

**государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области**

Рассмотрена на заседании МО
Руководитель МО

_____ Колодяжная Г.А.
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Проверена
Зам. директора по УВР

_____ Никитина А.Н.
30.08.2021 г.

Утверждена
Директор школы

_____ Белоглядова К.С.
Приказ № 121 – од
от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Краеведение»
8 класс**

**г.о. Чапаевск
2021**

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №5074).
- Основная образовательная программа общего образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск; Программа «География Самарской области» ГОУ дополнительного профессионального образования (Повышение квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения и переподготовки работников образования (под редакцией И.Р. Учайкиной).
- Программы «Краеведение», автор-составитель, учитель географии средней общеобразовательной школы №137 г.о. Самара Чирковой Н.П.

Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, атласами «Самарская область», Самарская область. Хрестоматия по географии 8-9 класс/ под ред. И.А. Носкова. Самара, ГОУ СИПКРО, 2008 г

Цели и задачи обучения

Цели:

- реализация краеведческого принципа обучения, комплексного изучения территории, пространственно-временных связей, типов ландшафтов и их территориальных различий, исторических событий и фактов;
- развитие географического и исторического мышления, формирование у школьников целостного представления о своем крае, а также личностных качеств: патриотизма, любви и уважения к своей малой Родине.

Задачи:

- знакомство с особенностями географического и исторического развития Самарского края;
- изучение важнейших исторических событий и фактов нашей области;
- формирование целостного представления об особенностях природы региона;
- развитие интереса к вопросам охраны, преобразования и рационального использования природы своей местности;
- развитие картографической грамотности школьников.

Программа состоит из 2 блоков: 1 блок-« Географическое краеведение», 2 блок « Историческое краеведение»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности : патриотизма, уважения к Отечеству, воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, культуре;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения; ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки. Принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

- знать и объяснять существенные признаки понятий: географический объект, рельеф, погода, река, озеро, биосфера;
- проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников;
- приобретение учащимся знаний об истории своего края, его культурном наследии; формирование устойчивой мотивации к дальнейшему самостоятельному изучению истории своего города и литературного творчества писателей и поэтов родного края.

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных задач с использованием различных источников;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Учащиеся получают возможность научиться:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- оценивать правильность выполнения действия;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Содержание курса краеведение (8класс, 34 ч.)

Введение (1ч)

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы края от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

Раздел1.

География Самарской области (15ч)

Тема 1.

География Самарской области. Что изучает географическое краеведение (1ч) Сущность комплексной историко- географической характеристики родного края. Формы и методы изучения географии своего края. Основные разделы и понятия краеведения.

Тема2.

Географическое положение области. Влияние ГП на природные условия и хозяйство области. Географическое положение области на карте России, ее границы с другими территориями, площадь, протяженность с севера на юг и с запада на восток. Определять географические координаты крайних точек

области, городов области. определять любые направления расстояния по заданию учителя.

Практическая работа №1 « Определение особенностей ГП области»

Тема 3.

Рельеф области.

Главные черты рельефа. Зависимость размещения форм рельефа от строения земной коры. Возвышенности- Жигули, Сокские яры, Кинельские яры, Сенгелевские горы, Общий Сырт, Соколы горы. Процессы, оказывающие влияние на рельеф, Карстовые формы рельефа. Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Уметь характеризовать рельеф области, обосновывать значимость рельефа для хозяйственной деятельности.

Тема 4.

Геологическое строение и полезные ископаемые. Геологическое строение

Территории области. Геологический разрез Самарской Луки. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые. Основные нефтеносные районы, схема залегания нефти. Показывать на карте месторождения нефти, серы, фосфоритов, строительных материалов. Практическая работа №2 « Полезные ископаемые области».

Тема 5.

Климат. Агроклиматические районы.

Факторы, определяющие особенности климата области. Изменение климата во времени, неблагоприятные явления, агроклиматические ресурсы. Характеристика климата области, времен года. Практическая работа №3 « Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей 9 Суммарной солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, коэффициента увлажнения) « Построение розы ветров, составление прогноза погоды».

Тема 6.

Воды. Характеристика Волги и ее притоков.

Реки, озера, водохранилища, подземные воды. Питание, происхождение, значение для жизни и хозяйственной деятельности человека. Современное экологическое состояние больших и малых рек. Практическая работа №4 «Характеристика рек». Нанесение на контурную карту рек, озер и водохранилищ. Районов залегания минеральных вод области.

Тема 7.

Почвы. Их разнообразие, значение в жизни человека.

Почва как особое природное образование. Типы почв области, их формирование и значение в хозяйственной деятельности человека. Почвы черноземного типа. Серые лесные почвы. Темно- каштановые, солонцы и солончаки и солончаки области. Эрозия почв и меры борьбы с ней. Карта почв области. Почвенные ресурсы области.

Тема 8.

Растительный мир области.

География лесных и степных ресурсов. Разнообразие растительного мира: Рачейкинский бор, Муранский лес, Бузулукский бор, Чубовская разнотравная степь. Составление картосхемы растительного мира. Рациональное использование и меры по охране растительного мира. Практическая работа №5 « Характеристика природных памятников» (по выбору учащихся).

Тема 9.

Животный мир области. Жигулевский государственный заповедник.

Разнообразие видового состава. Животные, внесенные в Красную книгу. Жигулевский государственный заповедник им. И.И. Спрыгина. Национальный парк « Самарская Лука».

Тема 10.

Природные комплексы области.

Особенности природных комплексов Самарской области, их сходства и различия. Использование ПК в хозяйственной деятельности человека. Раскрывать взаимосвязи компонентов каждого ПК; уметь обосновать и доказать неразумную деятельность человека в ПК. Приводить примеры рационального использования богатств ресурсов природы.

Тема 11.

Экологическая ситуация в Самарской области. Охрана природы.

Основные источники загрязнения природной среды своей области. Объем истощения и утрат естественных ресурсов. Состояние воздуха. Воды, почв. растительного и животного мира области. Состояние загрязнения городов и сел области. Пути решения экологических проблем.

Тема 12.

Туристические возможности самарской области. Туристские маршруты и природные достопримечательности.

Туристические маршруты по области: пешие, водные, лыжные. Велосипедные и спелеомаршруты. Центры активного туризма в Самарской области : Жигулевские горы (Каменная Чаша, Ширяевский овраг. Гора Верблюд, гора Стрельная), Бузулукский бор, Рачейский бор, Мاستрюковские озера, река Волга (« Жигулевская кругосветка»). Пещера Братьев Гриве, Царев курган, Молодецкий курган, Соколы горы. Уникальные природные объекты области. Памятники истории Самарского края- Муромский городок, городище Ош- Пандо- Нерь, Старо- Буянская республика, Камская засечная черта.

Тема 13.

Разработка и оформление исследовательских работ по географии. Подготовка к участию в Краеведческих чтениях учащихся.

Особенности организации исследования по географическому краеведению. Цели и задачи, формы, методы географического исследования. Подготовка презентации исследовательской работы.

Тема 14.

Краеведческая экскурсия в СОИКМ им. П.В. Алабина.

Посещение экспозиций музея с целью обобщения краеведческих знаний по программе.

Тема 15.

Итоговое занятие. Викторина « География Самарской области»

Раздел 11. Историческое краеведение.

Тема 1. История Самарской области. Что изучает историческое краеведение. Этнография Самарского края. Археология Самарского края (3 ч)

Теоретическая часть (2ч): что изучает краеведение. исследователи Самарского края. Археология и этнография Самарского края. Основные понятия разделов: краеведение, регион, край, археология, культура, этнография, этнос, язычество.

Практическая часть (1ч): исследовательский проект по этнографии и изучению Самарского края с опорой на приобретенные умения: описывать основные особенности этнографии Самарского края; понимать сущность предмета краеведения и его задачи; сравнивать исторические и географические особенности Самарского края, выявлять их общие черты и различия.

Тема 2. Самарский край с древности до XV111 века (3ч)

Теоретическая часть (2ч) Самарский край в древности и средневековье, Самарский край в XV1- XV111 веках.

Практическая часть (1ч): проект по исследователям Самарских древностей, средневековья вплоть до 18 века с опорой на приобретенные умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей(материалы СМИ, учебный текст и другие источники); различать в социальной информации факты и мнения решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации; работать с документами, различными источниками по теме.

Тема 3.Самарский край XIX веке (3ч)

Теоретическая часть (2ч); Самарский край в первой половине 19 века. Самарский край во второй половине 19 века. Практическая часть 91 ч): урок-конференция, доклады и сообщения об истории Самарского края в 19 веке.

Тема 4. Самарский край в 20-30 –годы 20 века (2 ч) Теоретическая часть (2ч) : в эпоху войн и революций. Самарский край в 20-30 годы 20 века. Основные понятия разделов : колонизация, курган, ополчение, удел, улус, усобица, ясак, смута, станица, самозванцы, декабристы, реформа, двоевластие, пансион, продразверстка. Практическая часть(1ч):анализировать историю Самары в истории России; выявлять закономерности, общие черты и особенности развития Самарского края.

Тема 5. Самарский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г. (2ч)

Теоретическая часть (1ч): На отпор врагу. Ратный подвиг самарцев.

Тема 6. Самарский край в конце 20- начале 21 века (2ч)

Теоретическая часть (1ч): Экономическое развитие, наука. Образование и культурная жизнь самарского края в конце 20- начале 21 веков.

Практическая часть (1ч): урок- зачет, посвященный культурной, научной жизни самарцев в конце 20- начале 21 веков, доклады и сообщения учащиеся готовят с опорой на приобретенные умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и др.)

Тема 7. Разработка и оформление исследовательской работы по истории Самарской области Подготовка к участию в Краеведческих чтениях (1ч)

Тема8. Итоговое занятие (1ч)

УМК

1. Воронин В.В., Гавриленкова В.А. География Самарской области. Пособие для учащихся 8-9 классов средней школы. Самара, ГОУ СИПКРО, 2008
2. Самарская область. Хрестоматия по географии / под ред .И.А. Носкова. Самара , ГОУ СИПКРО, 2008
3. Атлас Самарской области, 2009 г.
4. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Авторы: А.И. Репинецкий, К.М. Макитрин, С.А. Репинецкий. (под ред. С.А. Репинецкого).

Тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	География Самарской области (15ч) Что изучает географическое краеведение	1
3.	Географическое положение области	1
4.	Рельеф области	1
5.	Геологическое строение и полезные ископаемые	1
6.	Климат. Агроклиматические районы	1
7.	Воды. Характеристика волги и ее притоков	1
8.	Почвы. Их разнообразие	1
9.	Растительный мир области	1
10.	Животный мир области Жигулевский государственный	1

	заповедник	
11.	Природные комплексы области	1
12.	Экологическая ситуация в Самарской области	1
13.	Туристические возможности самарской области Туристические маршруты и природные достопримечательности.	1
14.	Краеведческая экскурсия в СОИКМ им. П.В. Алабина	1
15.	Разработка и оформление исследовательских работ по географии	1
16.	Итоговое занятие. Викторина «География Самарской области»	1
17.	Историческое краеведение (18ч) История Самарской области	1
18.	Археология Самарского края. Этнография Самарского края.	1
19.	Практическое занятие: по теме: «Этнография Самарского края»	1
20.	Самарский край с древности до 18 века. Самарский край в древности и средневековье	1
21.	Самарский край с древности до 18 века. Самарский край в древности и средневековье	1
22.	Самарский край с древности до 18 века. Самарский край в древности и средневековье	1
23.		1

	Самарский край в 19 веке. Первая половина 19 века	
24.	Самарский край в 19 веке. Первая половина 19 века	1
25.	Самарский край в 19 веке. Первая половина 19 века	1
26.	Самарский край в эпоху войн и революций	1
27.	Самарский край в 20-30 г 20 века	1
28.	Самарский край в 20-30 г 20 века	1
29.	Самарский край в годы ВОВ 1941-1945	1
30.	Самарский край в годы ВОВ 1941-1945	1
31.	Экономическое развитие. Наука, образование и культурная жизнь самарского края в конце 20- начале 21 вв	1
32.	Экономическое развитие. Наука, образование и культурная жизнь самарского края в конце 20- начале 21 вв	1
33.	Подготовка к участию в Краеведческих чтениях учащихся	1
34.	Итоговое занятие	1
	Итого:	34ч