

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза  
Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

**Рассмотрена** на заседании МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_Воронцова Л.И.  
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

**Проверена**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_Никитина А.Н.  
30.08.2021 г.

**Утверждена**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Белоглядова К.С.  
Приказ №219/2-од от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
“Функциональной грамотности”

5-9 класс



C=RU, O=ГБОУ  
СОШ № 1 г.о.  
Чапаевск,  
CN=Белоглядова  
К.С.,  
E=school1\_chp@sama  
ra.edu.ru  
00e4fb5a2627857e57  
2021.09.29 13:45:  
56+04'00'

г.о. Чапаевск  
2021

**Пояснительная записка**  
**Программа курса «Функциональная грамотность» 5-9 класс.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>

Письма Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам.

Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

Рабочая программа рассчитана в 5-7 классах на 34 часа в год (1 час в неделю), в 8-9 классах на 102 часа в год (3 часа в неделю) и составлена на основе Программы внеурочной деятельности (А.В. Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А.Гилев. СИПКРО, Самара, 2019), Программы курса внеурочной деятельности «Развитие креативного мышления обучающихся» разработана Панарина Л.Ю., к.п.н., проректор по научной работе ИРО, Минаев И.Н., руководитель центра подготовки управленческих команд ИРО.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Метапредметные и предметные результаты**

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонауч ных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте

класс	читательская	математическая	Естественно научная	Креативное мышление
<b>8 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте личностно значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач ; соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

				определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
<b>9 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

## Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-7 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

классы	читательская	математическая	Естественно научная	Креативное мышление
8-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 5 класс

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?

Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»? Определение основной темы в

фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля.

Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Проведение рубежной аттестации.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Проведение итоговой аттестации.

## **6 класс**

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.

Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее.

Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги. Определение основной темы и идеи в эпическом произведении Древнерусская летопись информации о реалиях времени.

Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж) Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.

Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональны отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические таблиц. задачи, решаемые с помощью Графы и их применение в решении задач.

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Проведение итоговой аттестации.

Тело и вещества. Агрегатные состояния. Масса. Измерение массы тел.

Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение Представления о Вселенной. Модель Вселенной.

Модель солнечной системы. Царства живой природы Проведение итоговой аттестации

## **7 класс**

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.

Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?

Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.

Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.

Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни.

Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Проведение итоговой аттестации

## **8 класс**

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации Сопоставление содержания текстов официально- делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (итоговая аттестация).

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Проведение итоговой аттестации.

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Проведение итоговой аттестации. Быть чутким. Вращение Земли. Поймать удачу за хвост. Название книги. Рисунок к математическому выражению. Трудный предмет. Обложка для книги. Итоговая аттестация.

## **9 класс**

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.



Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (итоговая аттестация).

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.

Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости. Проведение итоговой аттестации.

Изменения состояния веществ. Физические явления химические превращения.

Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.

Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования. Проведение итоговой аттестации.

Геометрические фигуры. Газетная утка. Солнечные дети. Вещества и материалы. Социальная реклама. Регенеративная медицина. Такой разный звук. Видеть глазами души. Новости будущего. Мониторинг.

## Тематическое планирование

### 5 класс

#### Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	0	1	практикум.
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1	практикум

3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0	1	урок-исследование.
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0	1	практикум.
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0,5	0,5	Игра, конструирование.
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0	1	урок-практикум
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0,5	0,5	Урок-практикум.
8.	Итоговая аттестация	1		1	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	

**Модуль «Основы читательской грамотности»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<b>Формы деятельности</b>
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	конкурс
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1	Работа в парах
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	0	1	дискуссия
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	0	1	Круглый стол.
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	1	0	Квест
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1		1	игра «Что? Где? Когда?».
7.	Работа со сплошным текстом.	1	0	1	Ролевая игра.
8.	Итоговая аттестация	1		1	Тестирование.
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<b>Формы деятельности</b>
<b><i>Звуковые явления</i></b>					

1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	1	0	демонстрация записей звуков.
2.	Устройство динамика. акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0	1	Наблюдение физических явлений.
<b>Строение вещества</b>					
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.	1	0	1	Учебный эксперимент.
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1	
<b>Земля и земная кора. Минералы</b>					
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5	Работа с коллекциями и минералов и горных пород.
6.	Атмосфера Земли.	1	0	1	
<b>Живая природа</b>					
7.	Уникальность планеты Земля. организмов.	1	0,5	0,5	Беседа. Презентация.
8.	Итоговая аттестация	2	0	2	Тестирование.
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0,5	0,5	Беседа
2.	Деньги в разных странах	1	0	1	Круглый стол

3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0	1	Игра
4.	Как разумно делать покупки?	1	0	1	Игра
5.	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5	Круглый стол
6.	Личные деньги	1	0	1	Беседа
7.	Сколько стоит «своё дело»?	2	1	1	Проект.
8.	Итоговая аттестация	1		1	Тестирование.
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	

6

класс

**Модуль «Основы математической грамотности»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	0	1	обсуждение
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0	1	практикум
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0	1	Обсуждение.
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	0	1	урок-исследование.
5.	Логические таблицы, задачи	0,5	0	0,5	работа в парах.
6.	Графы и их применение в решении задач.	0,5	0	0,5	урок-практикум.
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур:	1	0	1	урок-исследование
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики:	1	0,5	0,5	урок-

	таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.				практикум
9.	Итоговая аттестация	1		1	Тестирование.
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>	

**Модуль «Основы читательской грамотности»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0,5	0,5	Беседа.
2.	Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	1	1	0	Круглый стол
3.	Сопоставление содержания художественных текстах.	1	0	1	Работа в парах
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5	круглый стол.
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0	1	дискуссия.
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0,5	0,5	Квест
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1	Беседа
8.	Итоговая аттестация	1		1	Тестирование.
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>	

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы деятельности
<b><i>Строение вещества</i></b>					

1.	Тело и вещества. Состояния агрегатные	1	0	1	Наблюдения.
2.	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1	Лабораторная работа.
3.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5	Моделирование.
<b>Тепловые явления</b>					
4.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5	Наблюдение физических явлений.
5.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	1	0	Проектная работа.
<b>Земля, Солнечная система и Вселенная</b>					
6.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	0,5	0,5	0	Обсуждение. Исследование Проектная работа.
	Модель солнечной системы.	0,5	0,5	0	
<b>Живая природа</b>					
7.	Царства живой природы	2	0	2	Квест.
8.	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Удивительные факты и истории оденьгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0	1	Беседа
2.	Откуда берутся деньги? чего это зависит?	1	0	1	Круглый стол

3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль дивиденды.	1	0,5	0,5	Круглый стол
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	0	1	Беседа
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	1	1	Викторина
6.	Личные деньги	1	2	0	Проект
7.	Итоговая аттестация	1		1	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>3,5</b>	<b>5,5</b>	

7

класс

**Модуль «Основы математической грамотности»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	0	1	практикум.
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	0	1	урок-практикум.
3.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	0	1	урок-практикум.
4.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	0,5	0,5	Обсуждение
5.	Решение задач реальной жизни на вероятность событий	1	0	1	урок-исследование.
6.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	0	1	Урок-исследование.
7.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст,	0,5	0	0,5	практикум



	таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.				
8.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	0,5	0,5	0	Проект
9.	Итоговая аттестация	1		1	Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	

**Модуль «Основы читательской грамотности»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<b>Формы деятельности</b>
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0	1	Беседа
2.	Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	1	0	1	Круглый стол
3.	Сопоставление содержания художественных текстах.	1	0	1	Работа в парах
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5	круглый стол.
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0	1	дискуссия.
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0	1	Квест
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1	Беседа
8.	Итоговая аттестация	1		1	Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>	

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы деятельности
<b>Структура и свойства вещества</b>					
1.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	0	1	Демонстрация моделей.
<b>Механические явления. Силы и движение</b>					
2.	Механическое движение. Инерция	0,5	0,5	0	Лабораторная работа.
3.	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	0,5	0,5	0	
4.	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	0	1	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.
<b>Земля, мировой океан</b>					
5.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	0	1	Проектная деятельность.
6.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	0	1	Проектная деятельность.
<b>Биологическое разнообразие</b>					
7.	Растения. Генная модификация растений.	0,5	0	0,5	Оформление коллажа.
	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	0,5	0	0,5	
8.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	0	1	

9.	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	0	1	журнала «Музей фактов».
10.	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование.
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	1	0	Беседа
2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	0	1	игра.
3.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	0	1	дискуссии.
4.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	0	1	Круглый стол
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	1	0	Беседа
6.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	2	2	0	Проект
7.	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование.
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2	0	2	Практикум.
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	2	0	2	Беседа.
3.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	4	1	3	практикум.
4.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами (треугольника), относительное расположение, равенство.	4	1	3	Проектная работа.
5.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	4	1	3	Урок практикум.
6.	Интерпретация трёхмерных построение фигур.	4	0	4	Выполнение рисунка. Практикум.
7.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	4	1	3	Урок-исследование.
8.	Решение типичных математических требующих прохождения этапа моделирования.	6	1	5	Урок-практикум.
9.	Итоговая аттестация	4	0	4	Тестирование.
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	

**Модуль «Основы читательской грамотности»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<b>Формы деятельности</b>
1.	Определение основной темы драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	4	1	3	Беседа,
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	4	2	2	Работа в парах.
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	4	1	3	Беседа,
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	4	1	3	дискуссия.
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	5	2	3	круглый стол.
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	5	2	3	Квест
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	4	0	4	Деловая игра.
8.	Итоговая аттестация	4		4	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<b>Формы деятельности</b>
<b><i>Структура и свойства вещества (электрические явления)</i></b>					
1.	Занимательное электричество.	4	1	3	Беседа

<b>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии</b>					
2.	Магнетизм и электромагнетизм.	4	1	3	Презентация.
	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	0	1	Проектная работа.
	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	2	0	2	
<b>Биология человека (здоровье, гигиена, питание)</b>					
3.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1	0	1	Виртуальное моделирование.
4.	Системы жизнедеятельности человека.	2	1	1	
5.	Итоговая аттестация	2	0	2	Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	

**Модуль «Креативное мышление»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего ча-сов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Категория заданной проблемы</b>
1.	Введение в курс ( <a href="https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> , стр. 11 - 22)	2	1	1	Беседа
2.	Быть чуткими (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/</a> )	2	1	1	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей

3.	Вращение Земли (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/</a> )	2	0	2	Решение естественно научных проблем
4.	Поймать удачу за хвост (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/</a> )	2	0	2	Визуальное самовыражение
5.	Название книги (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/</a> )	2	0	2	Креативное письменное самовыражение
6.	Рисунок к математическому выражению ( <a href="https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> ситуация 1)	2	0	2	Визуальное самовыражение
7.	Трудный предмет ( <a href="https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> , ситуация 7)	2	0	2	Решение социальных проблем. усовершенствование идеи
8.	Обложка для книги ( <a href="https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> ситуация 3)	2	0	2	Креативное письменное самовыражение
9.	Итоговая аттестация	2	0	2	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	2	0	2	Практикум.
2.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	2	0	2	Практикум.
3.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	4	1	3	Моделирование
4.	Задачи с лишними данными.	4	1	3	Обсуждение.
5.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	4	1	3	Выбор способа решения.
6.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	4	1	3	Обсуждение.
7.	Решение стереометрических задач.	6	1	5	Практикум.
8.	Вероятностные, статистические явления зависимости.	4	1	3	Исследование
9.	Итоговая аттестация	4	0	4	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	

**Модуль «Основы читательской грамотности»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	4	1	3	Беседа
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	4	2	2	Работа в парах



3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	4	1	3	круглый стол.
4.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	4	1	3	Деловая игра
5.	Составление плана на основе исходного текста.	4	1	3	Работа в группах
6.	Типы задач на грамотность. (конструирующие) задачи.	4	1	3	круглый стол.
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	4	2	4	Деловая игра.
8.	Итоговая аттестация	4		4	Гестирование.
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы деятельности
<b>Структура и свойства вещества</b>					
1.	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	2	0,5	1,5	Демонстрация моделей.
	Искусственная радиоактивность.	2	0,5	1,5	
<b>Химические изменения состояния вещества</b>					
	Изменения состояния веществ.	2	1	1	Беседа.

2.	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	2	1	1	Презентация.
<b>Наследственность биологических объектов</b>					
3.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	2	1	1	Беседа.
	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.				
4.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	2	0,5	1,5	Наблюдение явлений.

<b>Экологическая система</b>					
5.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	0	1	Демонстрация моделей.

6.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	0	1	
7.	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4,5</b>	<b>11,5</b>	

**Модуль «Креативное мышление»**

	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы деятельности</b>
1.	Введение в курс ( <a href="https://media.prosv.ru/statistics/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/statistics/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> , стр. 11 - 22)	1	0	1	беседа
2.	Мониторинг	2	0	2	Тестирование
3.	Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	2	1	1	Креативное визуальное самовыражение
4.	Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	2	0	2	Решение социальных проблем
5.	Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем
6.	Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	0	1	Креативное письменное самовыражение
7.	Мониторинг	1	0	1	Тестирование
8.	Регенеративная медицина, задание 3 ( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/28/">https://media.prosv.ru/content/situation/28/</a> )	1	0	1	Креативное визуальное самовыражение
9.	Такой разный звук, задание 1 ( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/73/">https://media.prosv.ru/content/situation/73/</a> )	1	0	1	Решение естественнонаучных проблем

10.	Видеть глазами души ( <a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> )	1	0	1	Решение социальных про- блем
11.	Кир Булычев «Новости будущего века»(отрывок) ( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/145/">https://media.prosv.ru/content/situation/145/</a> )	2	0	2	Креативное письменное самовыражение
12.	Мониторинг	2	0	2	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	

