

Электронная книга Школьной Памяти

ИСТОРИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 1

Вид: Средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное

Адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13а

Телефон: (84639) 2-59-70

Руководитель: Терехов Владимир Александрович

Средняя школа № 1 была открыта в 1921 году в небольшом здании бывшего реального училища, расположенного на Ленинской улице и называлась девятилеткой. С 1921 года по март 1933 года директором школы был А. П. Силецкий. Преподаватели математики – А. П. Силецкий, А. Ш. Ушакова, М. Н. Расторгуева преподавала географию. Лучшим учителем школы была Е. М. Сыцова, преподававшая словесность и литературу. Учителем рисования был Д. И. Бабанин., А. Ф. Золина преподавала биологию, П. О. Сыцов – физику. В первые годы школа плохо отапливалась, не было методических материалов, книг, учебников. Школа работала в две смены, занятия начинались в семь часов утра. Во вторую смену занимались более старшие дети, большинство из них работали по четыре часа на заводе.

Всю общественную работу учителя выполняли бесплатно, при школе были созданы столярная и слесарная мастерские, где занимались мальчики, девочки занимались рукоделием, в классе рукоделия, где были швейные машины.

С апреля 1933 года директором полной средней школы № 1 был назначен АНТОНОВ Георгий Феопемптович.



Детство – беззаботное, яркое, ласковое, как долго оно длится для нас. А для Георгий Феопемтовича оно было тяжелым. Родился он в 1905 году в городе Куйбышеве. Был пятым ребенком в семье. Всего было восемь детей. Семья жила на улице Красноармейской, отец работал на железной дороге помощником машиниста. Работал один, семье было очень тяжело, но дети учатся. Георгий оканчивает высшую начальную школу – 7 классов. В 1920 году умирает отец, в 1921 году трех младших детей отдают в детский дом. Георгий идет работать, материальной положение в семье очень тяжелое, умирают от голода трое старших братьев и сестер. Георгий выполняет любую работу, лишь бы заработать и помочь матери. Он был очень трудолюбивым и самостоятельным, трудился с самого детства, имел незаурядный, практичный ум и смекалку.

В 1927 году Георгий Феопемтович был призван в ряды Красной Армии, после службы, в 1929 году, он поступает в Чапаевский химико-технологический техникум. В мае 1932 года Антонов заканчивает техникум и остается там работать заведующим непрерывной производственной практикой студентов. С апреля 1933 года Георгий Феопемтович назначен директором средней школы № 1. Он был первым директором нашей школы, вел уроки химии. Георгий Феопемтович отдавался работе всей душой, приходил в школу раньше всех и уходил позже всех. Ему очень хотелось наладить работу в школе, он был очень требовательным директором, пользовался авторитетом и у ребят и у учителей. В школе была доброжелательная, рабочая обстановка. Это был очень требовательный и, в тоже время, тактичный человек. Разговаривал всегда ровно, спокойно, без крика, помогал в работе полезными советами. В школе работали кружки, хорошо был

организован труд, оснащены мастерские, работала библиотека.



Георгий Феопемптович был веселым человеком, учил учителей танцевать фокстрот, регулярно устраивались танцы. Среднего роста, плотный он всегда встречал учеников на втором этаже у учительской. Городской отдел народного образования высоко ценил работу Антонова Г. Ф.

Июнь 1941 года, началась война, Георгий Феопемптович заканчивает высшую партийную школу и подает заявление уйти на фронт добровольцем. Его заявление принимают, но оставляют еще на три месяца – изучать военное дело. После краткосрочного обучения Антонов Георгий Феопемптович был направлен в действующую армию комиссаром батальона. С фронта он присылает домой письма, в одном из них он пишет: «Положение на фронте тяжелое, возможно писем долго не будет, а может и не будет совсем. Мужайся, воспитывай детей.» Это было его последнее письмо.

По словам друзей, он получил особое задание, с которым ушел и не вернулся. Его фронтовой друг позже писал его жене, что если создается такое положение, из которого невозможно выйти, то последний патрон комиссар берет для себя.

СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 В 60-е ГОДЫ

До 1959 года школа располагалась в левом крыле здания Чапаевского химико-технологического техникума на улице Железнодорожной. С 1957 года по 1959 год директором школы была ГРИШИНА Нина Михайловна. На конец 1958/1959 учебного года в школе было 30 классов, 1097 учащихся.

В каждом городе есть такие знаковые фигуры, о которых знают, помнят и чтут. Она пришла в среднюю школу №1 в 1965 году. Красивая, обаятельная женщина, и уже не нуждающийся в комментариях учитель. Роза Львовна Ицкович – и этим все сказано.



Её блистательные уроки литературы, на которых герои произведений как будто оживали и становились особенно доступными и понятными. Её творческое начало - скольким внеклассным мероприятиям она придала особый, торжественный свет, сделав их настоящим праздником. А литературный журнал «Молодо-зелено», где ее творчество переливалось в ее учеников, зажигая и порождая их творчество. Для одних любовь к литературе переплелась с профессией, для других профессия стала другой, а любовь к литературе так и осталась на всю жизнь. Роза Львовна не была профессиональным психологом, но дорогу к детским сердцам находила лучше любого профессионала. Она была и осталась любимым учителем для многих поколений учеников.

60-70 годы стали годами больших перемен в народном образовании. Роза Львовна среди тех подвижников, для которых идеи перемен становились реальностью.



Нетрадиционные формы урока, способы развития мышления учащихся, проблемное обучение, использование технических средств на уроках – вот неполный перечень вопросов, которые ею разрабатывались. Ее поурочными планами с проблемным подходом, составленными по всему курсу литературы старших классов, пользовались учителя и города и области.

Методист областного института усовершенствования учителей Н. Я. Воронов говорил, что таких учителей литературы, как Роза Львовна, в области не более 2-3 человек. А как она умеет научить детей писать сочинение. В них и эмоциональность, и отличное знание материала, и самостоятельность мышления.



Говорят, что талантливый человек талантлив во всем. В 1975 году Роза Львовна становится завучем средней школы № 1. Она приняла эстафету от руководителя высочайшего уровня Редькиной Агнии Александровны и не потерялась, сумела внести в эту работу и свой стиль, и свою яркость.

Она действительно была Учителем учителей. Образцом были ее анализы уроков, глубокое и тонкое, образцом был ее кабинет литературы, и не только для учителей своей школы. Она считала, что в школе должен быть культ Знания, и в школьную жизнь вошла новая форма – турнир знаний.

Почему ей все удавалось: быть Учителем, достойным самых высоких учительских наград, прекрасным организатором детского и взрослого коллективов, счастливой женщиной?



Ум, талант, удачливость, правильный расчет сил и умение угадать ту, самую главную зацепку, от которой все начинается. Наверное, все это вместе.



КРОПОТИН Георгий Семенович был назначен директором школы 30 августа 1959 года. Георгий Семенович родился в Удмуртии в 1929 году. В 1951 году закончил Куйбышевский педагогический институт. С 1951 по 1959 год работал в Чапаевской средней школе № 4.

1959/1960 год школа начала в старом здании на улице Железнодорожной. В октябре 1959 года было закончено строительство нового здания для школы на

улице Куйбышева, 2-ю четверть школа начала в новом здании. Там коллектив ждали только голые стены, многое надо было оборудовать. Первым делом привели в рабочее состояние мастерские технического труда. В мастерских изготавливали классные доски, табуретки, планшеты и др. На четвертом этаже оборудовали швейную мастерскую. Много сил потребовало оборудование физического, химического и биологического кабинетов. Во всех других кабинетах были классные комнаты.



Количество учащихся в школе достигало 1500-1600 человек. Количество классов 40-42, школа работала с явной перегрузкой – занимались в две смены, а 2-3 классные комнаты даже в три смены. Успеваемость по итогам 1961/1962 составила 95,6%. В январе 1963 года было сдано в эксплуатацию новое школьное здание по улице Железнодорожной, и наша школа разделилась надвое: часть учащихся и учителей были переведены в новое здание, в восьмилетнюю школу №16.

Проводилась систематическая планомерная работа педколлектива над проблемой воспитания интереса учащихся к учению и развития их мышления, изучение и попытки использования педагогического опыта Сухомлинского, знакомство с работой липецких учителей, увлеченная работа по применению идей проблемного обучения – все это привело к совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Планирование работы, подготовка к уроку стали для учителей творческим процессом. Стандартная схема урока была разрушена. На уроках стало больше времени отводиться для различного рода самостоятельных и творческих работ. Появились уроки-семинары, уроки-лекции, уроки-диспуты. Учителя стремились вести урок на высоком уровне трудности. Качество знаний

учащихся повысилась.



Возросла роль внеклассной работы в воспитании учащихся. Не реже двух раз в месяц в актовом зале школы проводились предметные или тематические вечера.



В модельной мастерской литейного цеха учащиеся ГОДУН Борис и БОЛЕСОВ Анатолий.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ
В ЦЕХАХ ХИМЗАВОДА / КПО «ПОЛИМЕР». 1962/63 уч. год



??

??



АВТОБИОГРАФИЯ

Я, Кропотин Георгий Семенович, родился 9 декабря 1929 года в селе Красногорском Удмуртской республики. Родители мои крестьяне. В 1947 году я закончил Красногорскую среднюю школу и поступил в Куйбышевский педагогический институт на физико-математический факультет. В 1951 году закончил этот институт, получил диплом с отличием. Был направлен на работу в город Чапаевск, с 1951 по 1957 год работал учителем физики в средней школе № 4 с 1960 г. она стала средней школой № 6. С 1957 по 1959 год работал завучем этой же школы. В августе 1959 года меня назначили директором средней школы № 1. Проработал в этой должности до ухода на пенсию в декабре 1989 года. Работая директором, я стремился к тому, чтобы педколлектив не только решал текущие вопросы, но и вел поисковую работу по актуальным педагогическим проблемам. Много внимания уделял укреплению учебно-материальной базы школы. В период с 1965 по 1985 год в городском соревновании школ средней школы № 1 присуждалось 1-е место и переходящее Красное Знамя 14 раз. В 1975 году школу посетил Министр просвещения РСФСР Данилов А.И. Он дал высокую оценку работе педколлектива и руководства школы, После ухода с поста директора школы я остался работать учителем физики с небольшой нагрузкой. Так я работал до 2005 года. Имею следующие награды

1964г. Награжден знаком «Отличник народного просвещения РСФСР»

1969г. Награжден знаком ЦК ВЛКСМ «За активную работу с пионерами»

1970г. Награжден медалью «За доблестный труд. В ознаменовании 100-летия со дня рождения В.И.Ленина»

1970г. Присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР»

1996г. Присвоено звание Соросовского Учителя и предоставлен грант \$ 2400

1998г. Вторично присвоено звание Соросовского Учителя и предоставлен грант \$ 1200

Всегда вел общественную работу. С 1963 по 1988 год избирался членом горкома КПСС, все эти годы руководил комиссией Горкома по учебным заведениям. Был членом президиума городского совета педагогического общества.

Выступал перед родителями учащихся и населением города с лекциями на педагогические темы. В 70-е годы читал в Куйбышевском институте усовершенствования учителей лекции по вопросам методики преподавания.

С 1993 по 2002, руководил городским методическим объединением учителей физики.

_____ Г.С.Кропотин

29 июля 2005 год.



По случаю Всесоюзного съезда учителей



*Правительство
Союза Советских Социалистических Республик
просит тов. Г. С. Кротова*

появиться на прием 5 июля 1968 года в 16 часов.

Президиум ЦК КПСС

ЭКСКУРСИИ

Школа имела в банке свой спецсчет, на котором содержались все деньги, заработанные учениками летом в Чапаевском лесничестве (это был главный доход), полученные от сбора металлолома и макулатуры и полученные от организации «почтовый ящик №6» (химзавод) за обработку литья и другие работы, выполненные для завода в школьных мастерских. Расходовались эти средства по решению комитета ВЛКСМ на приобретение товаров, которые по безналичному расчету купить было нельзя: шторы, портьеры, занавес для сцены в актовом зале, ткани, из которых шили костюмы для художественной самодеятельности. За счет этих же средств приобретали подарки для премирования отдельных отличившихся учащихся и билеты в Куйбышевские театры для классных коллективов-победителей соревнования. Эти же в основном средства использовались для проведения экскурсий в другие города. Состав экскурсий утверждал комитет ВЛКСМ.

За период с 1960-го по 1965 год проведены следующие экскурсии:

- 1962 г. Экскурсия в Армению (12 человек, руководитель Кропотин Г.С.),
- 1963 г. Экскурсия в Ульяновск (38 человек, руководитель Филашова Н.Н.),
- 1963 г. Экскурсия в Ленинград (14 человек, руководитель Зверева М.Я.)
- 1964 г. Экскурсия в Сочи (13 человек, руководитель Токарева С.А.),
- 1964 г. Экскурсия в Севастополь и Ялту (14 человек, руков. Дорохова Н.М.),
- 1965 г. Экскурсия в Москву (14 человек, руководитель Кропотин Г.С.)



КРЕМЛЕВСКИЙ ДВОРЕЦ СЪЕЗДОВ

В Кремлевском Дворце Съездов. На встрече Нового, 1966 года. Слева направо: Кропотин Г.С., Анисимова Ольга, Бирюкова Лидия, Бибикова Антонина, Прусаков Виктор.

Учитель! Труд твой кропотливый,
С каким трудом еще сравнишь?
Ты словно сеятель над нивой,
Бесценный урожай растишь!
Ты будто первооткрыватель,
Ведешь по жизни молодежь,
Ты в тоннах знаний, как старатель,
Крупницу золота найдешь!