

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено

на заседании ШМО

протокол №1 от 26.08.2022

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

Проверено

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности

“Креативное мышление”

8-9 класс

Разработана на основе программы курса внеурочной деятельности «Развитие креативного мышления обучающихся» разработана Панарина Л.Ю., к.пс.н., проректор по научной работе ИРО, Минаев И.Н., руководитель центра подготовки управленческих команд ИРО

Чапаевск, 2022

**Пояснительная записка**  
**Программа курса «Креативное мышление» 8-9 класс**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

## МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа рассчитана в 8-9 классах на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

## ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Внеурочная деятельность» программы воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания.

## Содержание

Геометрические фигуры. Газетная утка. Солнечные дети. Вещества и материалы. Социальная реклама. Регенеративная медицина. Такой разный звук. Видеть глазами души. Новости будущего. Мониторинг.

## Планируемые результаты

## Метапредметные и предметные результаты

Самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач ; соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

### Личностные результаты

Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

### Тематическое планирование

#### 8 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма проведения занятий
1.	Введение в курс ( <a href="https://media.prosv.ru/stati/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/stati/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> , стр. 11 - 22)	2	1	1	Беседа
2.	Быть чуткими (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativno-myshlenie/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativno-myshlenie/</a> )	2	1	1	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей

3.	Вращение Земли (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/</a> )	2	0	2	Решение естественно научных проблем
4.	Поймать удачу за хвост (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/</a> )	2	0	2	Визуальное самовыражение
5.	Название книги (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/</a> )	2	0	2	Креативное письменное самовыражение
6.	Рисунок к математическому выражению ( <a href="https://media.prosv.ru/statistic/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/statistic/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> ) ситуация 1)	2	0	2	Визуальное самовыражение
7.	Трудный предмет ( <a href="https://media.prosv.ru/statistic/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/statistic/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> ), ситуация 7)	2	0	2	Решение социальных Проблем усовершенствование идеи
8.	Обложка для книги ( <a href="https://media.prosv.ru/statistic/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/statistic/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> )	2	0	2	Креативное письменное самовыражение

	ситуация 3)				
9.	Итоговая аттестация	2	0	2	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	

### 9 класс

	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма проведения занятий
1.	Введение в курс ( <a href="https://media.prosv.ru/stati/c/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/">https://media.prosv.ru/stati/c/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/</a> , стр. 11 - 22)	1	0	1	беседа
2.	Мониторинг	2	0	2	Тестирование
3.	Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	2	1	1	Креативное визуальное самовыражение
4.	Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	2	0	2	Решение социальных проблем
5.	Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем
6.	Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	0	1	Креативное письменное самовыражение
7.	Мониторинг	1	0	1	Тестирование
8.	Регенеративная медицина, задание 3 ( <a href="https://media.prosv.ru/c">https://media.prosv.ru/c</a> )	1	0	1	Креативное визуальное самовыражение

	<a href="https://media.prosv.ru/content/situation/28/">ontent/situation/28/</a> )				
9.	Такой разный звук, задание 1 ( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/73/">https://media.prosv.ru/content/situation/73/</a> )	1	0	1	Решение естественнонаучных проблем
10.	Видеть глазами души ( <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru</a> )	1	0	1	Решение социальных проблем
11.	Кир Булычев «Новости будущего века»(отрывок) ( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/145/">https://media.prosv.ru/content/situation/145/</a> )	2	0	2	Креативное письменное самовыражение
12.	Мониторинг	2	0	2	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	