

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области**

Рассмотрена на заседании МО
Руководитель МО
_____ Колодяжная Г.А.
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Проверена
Зам. директора по УВР
_____ Никитина А.Н.
30.08.2021 г.

Утверждена
Директор школы
_____ Белоглядова К.С.
Приказ №219/2-од от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
“Проектная мастерская”
5-9 класс**

Чапаевск,
2021

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

<i>Личностные:</i>	<ul style="list-style-type: none">- сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;- сформированность гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;- сформированность чувства ответственности и долга перед Родиной;- сформированность ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов и потребностей региона, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;- сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;- сформированность морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
<i>Метапредметные:</i>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none">- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;

- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности.

Познавательные:

- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в

	<p>дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; - предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации; - организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.); - соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.
<p><i>Предметные:</i></p>	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация); -понятия цели и задач исследования; -основные источники информации; -правила оформления списка использованной литературы; -правила классификации и сравнения, -способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты); -источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета) -правила сохранения информации, приемы запоминания. <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять объект исследования; -разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы; -анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности, -работать в группе; - работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой, <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями; -планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах; -работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

5- 9 класс		
№ п/п	Раздел	Содержание
1.	Проектная и исследовательская деятельность. Фундаментальные отличия и основные составляющие.	Понятие исследовательской и проектной деятельности. Отличие исследования от проекта. Терминологический аппарат проектной и исследовательской деятельности. Виды проектов. Правила формулирования цели и задачи проекта. Требования к оформлению проекта. Правила составления дорожной карты. Самостоятельная работа: составление дорожной карты
2.	Планирование исследования. Методы исследования.	Методы исследования. Особенности проведения исследований разных видов. Определение кругов вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы. Что такое презентация. Требования к оформлению презентации проекта. Правила успешной презентации.
3.	Формы представления проектной деятельности.	Что такое продукт проекта. Виды продуктов. Правила оформления продуктов проекта.
4.	Обработка информации.	Методика осуществления сбора, обработки информации и схематического отображения мыслительных процессов в опыте решения проектных и исследовательских задач по различным направлениям. Работа с книгой. Работа с ресурсами сети Интернет. Основные логические операции, их отличительные особенности. Техника принятия решения: правильные и ошибочные суждения; как правильно делать умозаключение; формулирование выводов.
5.	Самостоятельная работа над проектом.	Выбор темы проекта. Формулирование цели и задач проекта. Сбор материала для проекта. Анализ и отбор материала для проекта. Оформление проекта. Оформление продукта проекта. Оформление презентации по проекту. Составление плана защиты проекта. Подготовка к защите проекта.
6	Мониторинг проектной деятельности.	Защита проектов (итоговый контроль)
<i>Формы организации</i>		<ul style="list-style-type: none"> – Беседы, экскурсии, ролевые игры, наблюдения, опыты. – Практикумы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие. – Участие в творческих конкурсах, в акциях; – Поисковые и научные исследования; – Деловые и ролевые игры.
<i>Виды деятельности</i>		Проблемно-ценностное общение, сбор и анализ информации, проектирование, публичные выступления, презентации, социальное творчество.

3. Тематическое планирование для 5-9 классов

№ п/п	Содержание курса	Количество часов	Формы контроля
1.	Проектная и исследовательская деятельность. Фундаментальные отличия и основные составляющие.	9	текущий
2.	Планирование исследования. Методы исследования .	6	текущий
3.	Формы представления проектной деятельности.	2	текущий
4.	Обработка информации.	5	текущий
5.	Самостоятельная работа над проектом.	10	текущий
6.	Мониторинг проектной деятельности. Защита проектов	2	итоговый контроль
ИТОГО:		34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание программы (темы, разделы)	Кол-во часов	В том числе теоретических	В том числе практических
Проектная и исследовательская деятельность.				
Фундаментальные отличия и основные составляющие (9 часов)				
1	Понятие исследовательской и проектной деятельности	1	1	
2	Отличие исследования от проекта	1	1	
3	Терминологический аппарат проектной и исследовательской деятельности.	1	1	
4	Виды проектов	1	1	
5	Правила формулирования цели и задачи проекта	1	1	
6	Требования к оформлению проекта	1	1	
7	Правила составления дорожной карты	1	1	
8	Практическая работа № 1	1	0	1
Планирование исследования. Методы исследования (6 часов)				
9	Методы исследования	1	1	
10	Особенности проведения исследований разных видов	1	1	
11	Определение кругов вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы.	1	0,3	0,7
12	Что такое презентация. С помощью какой программы можно ее создать.	1	0,3	0,7
13	Требования к оформлению презентации проекта	1	1	
14	Правила успешной презентации	1	1	
Формы представления проектной деятельности (2 часа)				
15	Что такое продукт проекта. Виды продуктов	1	1	
16	Правила оформления продуктов проекта. Тест № 1	1	0,3	0,7
Обработка информации (5 часов)				
17	Методика осуществления сбора, обработки информации и схематического отображения мыслительных процессов в опыте решения проектных и исследовательских задач по различным направлениям	1	1	
18	Работа с книгой	1	0,2	0,8
19	Работа с ресурсами сети Интернет	2	0,2	1,8
20	Основные логические операции, их отличительные особенности.	1	1	
21	Техника принятия решения: правильные и ошибочные суждения; как правильно делать умозаключение; формулирование выводов.	1	0,3	0,7
Самостоятельная работа над проектом (11 часов)				
22	Выбор темы проекта. Формулирование цели и задач проекта	1	0,2	0,8
23	Сбор материала для проекта. Анализ и отбор материала для проекта	2		2
24	Тест №2	1		1
25	Оформление проекта	1		2

26	Оформление продукта проекта.	2		2
27	Оформление презентации по проекту	1		1
28	Составление плана защиты проекта	1		1
29	Подготовка к защите проекта.	1		1
Мониторинг проектной деятельности. Защита проектов (2 часа)				
30	Защита проектов. Итоговый контроль	2		2