

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск  
(протокол \_\_\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. Директора ГБОУ СОШ №1 г.о.  
Чапаевск  
\_\_\_\_\_ Титова С.В.  
\_\_\_\_\_



C=RU, O=ГБОУ  
СОШ №  
1 г.о.  
Чапаевс  
к,  
CN=Бел  
оглядов  
аК.С.,  
E=school1\_  
chp@sam  
ara.edu.ru  
00e4fb5a26  
27857e57  
2022.04.19 08:33:

**Отчет о результатах самообследования**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского  
Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области  
за **2021** год

## Содержание

Введение

### I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка востребованности выпускников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

## І. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск)
Руководитель	Белоглядова Ксения Сергеевна
Адрес организации	446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13-а.
Телефон, факс	8(84639)21070
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school1_chp@samara.edu.ru">school1_chp@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16; Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20; Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39.
Дата создания	16 декабря 2011г.
Лицензия	№ 6149 от 02.11.2015, серия 63Л01 №0001751
Свидетельство о государственной аккредитации	№396-15 от 15.12.2015, серия 63А01 №0000443. Срок действия лицензии – до 25.05.2024

ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск имеет три структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования:

СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск «Детский сад №27 «Светлячок»	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Красноармейская, д. 15А
СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск «Детский сад №9 «Гнездышко»	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Пионерская, д. 3
СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск «Детский сад № 8 «Тополек»	446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Ленина, 44А

ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск (далее – Учреждение) расположена в центре города Чапаевска и пользуется достаточной популярностью среди жителей города: 80% учеников – жители данного микрорайона, 20% - из близлежащих.

Выгодное положение школы позволило установить тесные контакты с учреждениями социально-культурного и спортивно-оздоровительного назначения, которые находятся в непосредственной близости со школой и позволяют снять проблему занятости детей во внеурочное время.

В микрорайоне школы находится Дом школьника, музыкальная школа, спортивно-оздоровительный комплекс «Луч», художественная школа, Дворец Культуры со множеством действующих кружков и студий, бассейн.

Среди жителей микрорайона достаточно велико количество людей с высшим образованием, которые заинтересованы в том, чтобы дети получили качественное образование, достаточное для продолжения учебы в высших учебных заведениях.

Социальный состав: рабочие - 32%, служащие - 42%, интеллигенция - 12%, предприниматели - 6%

Образовательный уровень родителей: высшее - 38%, причем оба родителя имеют высшее образование составляет - 54%

средне-специальное - 36%

Возраст родителей: 30-40 лет - 34%, 40-50 лет - 50%

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно - методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, режим работы (соответствует СП 2.4.3648-20)

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует

требованиям СанПиН.

Согласно календарному учебному графику, учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов - 33 учебные недели, для 2 – 9, 10 классов - 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1 - м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в 1 и 2 смену
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 - его урока.

Занятия в объединениях ВД, научном обществе, ученическом совете, классах проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения/класса.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программ внеурочной деятельности.

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного и деятельностного подходов, направленных на формирование самостоятельной деятельности обучающихся и работы в группах

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, проектные технологии, информационно - коммуникационные технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технологии критериального и формирующего оценивания, технологии проблемно-диалогического обучения.

Использование инновационных образовательных технологий повышает качество обучения, способствует формированию метапредметных и личностных результатов, что соответствует ФГОС.

Степень освоения учебного материала по предметам учебного плана определяет промежуточная аттестация.

**Проведение промежуточной аттестации** обучающихся 5-8, 10 классов регулируется следующей локальной нормативной базой: «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск» и Уставом ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.

Промежуточная аттестация проводилась в конце учебного года.

**График проведения годовой промежуточной аттестация во 2-4-х классах  
04.05-28.05.2021**

<b>Классы</b>	<b>Предмет</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма</b>
2 класс	Русский язык	07.05.2021	диктант
	Математика	11.05.2021	контрольная работа
	Литературное чтение	13.05.2021	тест
3 класс	Русский язык	07.05.2021	диктант
	Математика	11.05.2021	контрольная работа
	Литературное чтение	13.05.2021	тест
4 класс	Русский язык	07.05.2021	диктант
	Математика	11.05.2021	контрольная работа
	Окружающий мир	13.05.2021	тест

**График проведения годовой промежуточной аттестации в 5-8 классах  
04.05-28.05.2021**

5 класс	русский язык	12.05.2021	контрольная работа
	математика	14.05.2021	контрольная работа
	биология	17.05.2021	тестовая работа
6 класс	русский язык	12.05.2021	контрольная работа
	математика	14.05.2021	контрольная работа
	история	17.05.2021	тестовая работа
7 класс	русский язык	12.05.2021	контрольная работа
	математика	14.05.2021	контрольная работа
	литература	17.05.2021	тестовая работа
8 класс	русский язык	12.05.2021	контрольная работа
	математика	14.05.2021	контрольная работа
	обществознание	17.05.2021	тестовая работа

**График проведения годовой промежуточной аттестации в 10-х классах  
04.05-28.05.2021**

(профильные предметы для профильных групп)

10 класс	русский язык	11.05.2021	контрольная работа
	математика	14.05.2021	контрольная работа
	физика	17.05.2021	тестовая работа (профильная группа)
	химия	17.05.2021	тестовая работа (профильная группа)
	биология	17.05.2021	тестовая работа (профильная группа)
	история	17.05.2021	тестовая работа (профильная группа)
	обществознание	17.05.2021	тестовая работа (профильная группа)

Освоение программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г.

№ 105/307 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году” и решения Рособнадзора о проведении ГИА по программам основного общего образования ГИА для обучающихся 9-ых классов проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), а в 11 классе для получения аттестата обучающимся, планирующим поступать в ВУЗы необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору, включая математику профильного уровня (экзамен по математике базового уровня не сдавался), а обучающимся, не планирующим поступать в ВУЗы, достаточно было сдать ГВЭ по русскому языку и математике.

В 2021, 2022 году в полной были реализованы ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	5	6
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	4	5
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	15	11
Гуманитарный	Русский язык. История. Право.	14	17

В течение 2021 года школа выстроила учебный процесс в условиях ограничительных мер по COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20). Были приняты антикоронавирусные меры в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

На сайте ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Чапаевска.

В школе есть всё необходимое для проведения мероприятий по профилактике коронавируса:

– бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;

- разработаны графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- на сайте ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск размещена информация об антикоронавирусных мерах,
- ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **Регламентирование образовательного процесса на день**

### 1 класс (I полугодие)

- 3 урока по 35 минут (сентябрь- октябрь)

- 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь)

<b>№ урока</b>	<b>Расписание звонков</b>	<b>Перемена</b>
1 урок	8.30 - 09.05	09.05 - 09.20
2 урок	09.20 - 09.55	09.55 - 10.20
3 урок	10.20 - 10.55 динамическая пауза	10.55-11.20
4 урок	11.20 - 11.55	

### 1 класс (II полугодие)

- 4 урока по 40 минут (январь-май)

<b>№ урока</b>	<b>Расписание звонков</b>	<b>Перемена</b>
1 урок	8.30 - 09.05	09.05 - 09.20
2 урок	09.20 - 09.55	09.55 - 10.20
3 урок	10.20 - 10.55 динамическая пауза	10.55-11.20
4 урок	11.20 - 11.55	11.55

для обучающихся 3-11 классов

- 1 смена, по 40 минут

<b>№ урока</b>	<b>Расписание звонков</b>	<b>Перемена</b>
1 урок	08.30 - 09.10	09.10-09.20
2 урок	09.20 - 10.00	10.00-10.20
3 урок	10.20 - 11.00	11.00-11.20
4 урок	11.20 - 12.00	12.00-12.10
5 урок	12.10 - 12.50	12.50-13.00
6 урок	13.00 - 13.40	13.40-13.50
7 урок	13.50 - 14.30	14.30-14.40

для обучающихся 2 классов

- 2 смена, по 40 минут

<b>№ урока</b>	<b>Расписание звонков</b>	<b>Перемена</b>
1 урок	13.00 - 13.40	13.40 - 13.50
2 урок	13.50 - 14.30	14.30 - 14.50
3 урок	14.50 - 15.30	15.30 - 15.50
4 урок	15.50 – 16.30	16.30 – 16.40
5 урок	16.40 – 17.20	17.20 – 17.30
6 урок	17.30 – 18.10	18.10 – 18.20

## **График пропуска в школу**

### **Центральный вход**

08.00 - 1а (21 чел.), 1б (25 чел.), 2а, 2б

### **Вход справа от центрального:**

08.05 – 3а (26 чел.), 3б (24 чел.), 3в, 4а, 4б

### **Центральный вход**

08.10 – 5а, 5б, 6а, 6б

### **Вход слева от центрального:**

08.15 – 7а, 7б, 8а, 8б, 8в

### **Центральный вход**

08.20 – 9а, 9б, 9в

### **Вход справа от центрального:**

08.20 – 10а, 11а

## **График проветривания кабинетов во время перемен:**

### **1 смена**

1 урок - 09.10-09.20

2 урок - 10.00-10.20

3 урок - 11.00-11.20

4 урок - 12.00-12.10

5 урок - 12.50-13.00

6 урок - 13.40-13.50

7 урок - 14.30-14.40

8 урок - 15.30-15.50

### **2 смена**

1 урок - 13.40-13.50

2 урок - 14.30-14.50

3 урок - 15.30-15.50

4 урок - 16.30-16.40

5 урок - 17.20-17.30

6 урок - 18.10-18.20

## **График проветривания коридора 1 этажа во время уроков:**

### **7 урок 13.40-14.20 2 смена**

1 урок 13.10-13.30

2 урок 13.40-14.20

3 урок 15.00-15.20

4 урок 16.00-16.20

5 урок 16.50-17.10

6 урок 17.40-18.00

### **1 смена**

1 урок 08.40-09.00

2 урок 09.30-09.50

3 урок 10.30-10.50

## **График проветривания коридора 2 этажа во время уроков:**

### **7 урок 13.40-14.20 График проветривания коридора 3**

1 урок 08.40-09.00

2 урок 09.30-09.50

3 урок 10.30-10.50

**этажа во время уроков:**

- 1 урок 09.30-09.50
- 2 урок 10.30-10.50
- 3 урок 11.30-11.50
- 4 урок 12.20-12.40
- 5 урок 13.10-13.30
- 6 урок 13.40-14.20
- 7 урок 14.40-15.00

**График проветривания коридора 4 этажа во время уроков:**

- 1 урок 09.30-09.50
- 2 урок 10.30-10.50
- 3 урок 11.30-11.50
- 4 урок 12.20-12.40
- 5 урок 13.10-13.30
- 6 урок 13.40-14.20
- 7 урок 14.40-15.00

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск была разработана дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

На основании распоряжения Министерства образования Самарской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности
- обеспеченность обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличена скорость интернета;
- договорённость с родителями (законными представителями) обучающихся об организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

В 2021 году в ГБОУ СОШ №1 обучались дети с ограниченными возможностями здоровья,

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	246 (из них 7 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	279 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 573 обучающихся. Из них 9 обучающихся с ОВЗ (1,6%). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс/Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	1											1
ЗПР 7.2			2									2
ТНР 5.1	1	1						1				3
ТНР 5.2												
УО легкая		1										1
Итого												
по СИПР												
С ОВЗ на дому				1			1					2
на семейном												
Рекомендован учитель-логопед	1		1				1	1				4
Рекомендован учитель-дефектолог		1	1				1	1				4
Рекомендован педагог-психолог	1	1	1	1			1	1				6

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

12 (46%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и центром детского творчества.

С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

С учреждениями культуры: детской школой искусств о реализации программы дополнительного образования библиотечной системой.

С профессиональными учреждениями образования.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

– были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации

внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

### Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Учебные предметы	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
<b>Спортивно-оздоровительное</b>										
Динамическая пауза	2	2								
Я –пешеход и пассажир			2		2		2	2	2	2
Спортивный клуб			1							1
<b>Духовно-нравственное направление</b>										
Этика: азбука добра						1	1	1	1	1
«Рассказы по истории Самарского края»									1	1
<b>Общекультурное направление</b>										
Наш театр			1		1	1	1	1	1	
«Юный умелец»			1	1		1	1	1		
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>										
Удивительный мир слова				1	1		1	1	1	1
«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Чтение с увлечением»	1	1		1	1					
<b>Социальное направление</b>										
Игра. Досуговое общение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Итого по плану</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>							

### Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Учебные предметы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление</b>												
Спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>												
От истоков к современности	1	1	1	1								
Основы православной культуры	1	1										
<b>Общекультурное направление</b>												
История Самарского края			1	1	1	1						

Развитие функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>													
Информационная безопасность						1	1						
<b>Социальное направление</b>													
Мир вокруг нас	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
<b>Итого по плану</b>	<b>9</b>												

### Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления ВД	10а				11а			
	1 п/г	каникулы	2 п/г	каникулы	1 п/г	каникулы	2 п/г	каникулы
Жизнь ученических сообществ	1		1		1		1	
Нравственные основы семейной жизни	1		1		1		1	
Воспитательные мероприятия	1		1		1		1	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», экскурсии и походы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- проекты

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).
- родительские университеты

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Вывод:

организация учебного процесса при осуществлении образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к начальному, основному и среднему общему образованию и направлена на получение качественного образования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных условий для развития и обучения каждого ребенка.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (<http://39school-1.minobr63.ru/svedenstruct/>)

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• К компетенции Управляющего совета относятся:</li> <li>• Рассмотрение предложений стратегии развития Учреждения;</li> <li>• Согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;</li> <li>• Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>• Согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;</li> <li>• Согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</li> <li>• Согласование критерия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</li> <li>• Согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</li> <li>• Контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li> <li>• Принятие локальных Актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;</li> <li>• Согласование ежегодного публичного отчета о деятельности Учреждения.</li> </ul>

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяет стратегию образовательного процесса;</li> <li>• Обсуждает и проводит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• Рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</li> <li>• Принимает решения о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</li> <li>• Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</li> <li>• Принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</li> <li>• Обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</li> <li>• Обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие устава и изменений в него;</li> <li>• Принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение Коллективного договора;</li> <li>• Заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</li> <li>• Определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>• Рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;</li> <li>• Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> <li>• Представление педагогических и других их работников к различным видам поощрений;</li> <li>• Выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>• Избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы созданы и работают 6 методических объединений:

- Иностранного языка
- Математики и естественных дисциплин
- Начальных классов
- Общественных дисциплин
- Прикладных дисциплин
- Русского языка и литературы

Вывод:

в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск создана структура управления, отвечающая целям и задачам ГБОУ, содержанию деятельности ОУ;

- действующая структура управления позволяет оптимизировать управление, включить в управленческую деятельность всех участников образовательного процесса.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Юго-Западного управления

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность № 6149 от 02.11.2015, серия 63Л01 №0001751 и свидетельство об аккредитации №396- 15 от 15.12.2015, серия 63А01 №0000443. Срок действия лицензии – до 25.05.2024.

Учреждение ориентировано на обучение, развитие и воспитание учащихся, а также на удовлетворение образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Информация о сохранении контингента учащихся



2018-2019 год – 585 чел.

2019-2020 год – 584 чел.

2021 год – 573 чел.

Вывод: из сравнительного анализа количественного состава контингента можно сделать вывод об отрицательной динамике численности обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

В ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск на уровне начального и основного общего образования обучаются 9 детей с ОВЗ по адаптированным программам:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР. В 2020 году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было 9 чел.

Вывод: количество учащихся с ОВЗ осталось на прежнем уровне.

В ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск осуществляется

- предпрофильная подготовка, 9 класс (учащимся предоставлен выбор из 20 курсов) В 2021 году было выбрано 4 курса:
  - «Журналистика как вид деятельности и профессия»
  - «Информационные системы»

- «Моя профессиональная карьера»
- «Мой выбор»

- профильное обучение, 10-11 класс

Обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений, обучающихся 9 классов, заявлений родителей при поступлении в 10 класс.

Учебные планы составлены по профилям обучения: технологическому, социально-экономическому, естественно-научному, гуманитарному.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Обучающиеся выбирают учебные предметы на углубленном уровне как с учетом индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

На уровне среднего общего образования учащиеся имеют возможность выбора специальных курсов обучения, нацеленных на развитие качеств личности необходимых для выбора дальнейшего образовательного маршрута, обеспечение формирования первоначальных жизненных планов.

Выбор различных сочетаний учебных предметов и элективных курсов, определенных для достижения личностно значимых образовательных результатов, дает возможность учащимся формировать различные варианты собственных учебных планов. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного ученика.

Общеобразовательные программы в школе осваиваются в очной форме и в

форме семейного образования.

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в школе могут осваиваться в форме самообразования. Для детей по медицинским показаниям организуется индивидуальное обучение. Форма обучения — очная.

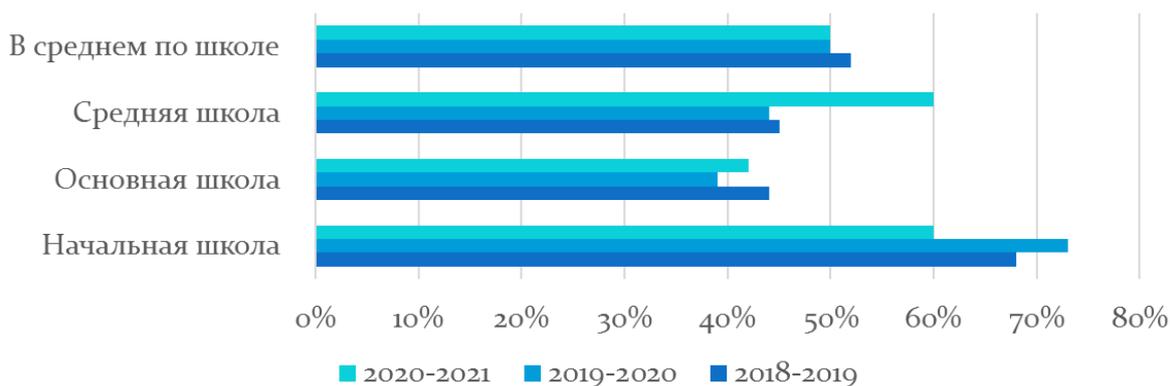
Информация о режиме занятий, количестве смен, формах *обучения*, основных и дополнительных общеобразовательных программах на сайте школы <https://39school-1.minobr63.ru/svedeneducation/>

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.

Основная образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### 1. Сравнительный анализ качества знаний

Уровень образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
/учебный год			
Начальная школа	68%	73%	60%
Основная школа	44%	39%	42%
Средняя школа	45%	44%	60%
В среднем по школе	52%	50%	50%



**Задача выполнена на уровне НОО и СОО, перевыполнена на 2% - на уровне ОО**

Программа/учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	100%	99%	100%
Основная школа	100%	100%	100%
Средняя школа	100%	100%	99%
В среднем по школе	100%	99,8%	99,8%

## 2. Сравнительный анализ успеваемости



**Задача выполнена частично, уровень успеваемости не достиг значения в 100%**

Т.к. на уровне среднего общего образования уровень успеваемости составил – 99%

Вывод: на основании информации, представленной на диаграммах следует вывод о том, что качество знаний в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск находится на высоком уровне, но успеваемость не достигла уровня 100%.

При сравнении показателей уровня качества знаний 2020 года с показателями уровня качества знаний 2021 года можно отметить, что процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» на уровне начального общего образования снизился; на уровне основного общего образования – повысился на 3%; на уровне среднего общего образования – повысился на 16 %.

**ВПР-2021**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

#### ВПР\_весна-2021

ВПР 2021 Русский язык 4		
	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	73,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	19,05
Всего	42	100

#### Затруднения

15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

ВПР 2021 Математика 4		
	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	23,81
Всего	42	100

#### Затруднения

12. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия.

#### ВПР\_весна-2021

ВПР 2021 Окружающий мир 4		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	14,29
Всего	42	100

6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

#### ВПР 2021 Биология 5!!!

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26 чел.	55,32%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	42,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

#### Затруднения:

7.2. Царство Растения. Царство Животные

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (справились – 9%)

1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий  
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

#### ВПР 2021 История 5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22 чел.	46,81%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	40,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12,77
Всего	47	100

#### Затруднения

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

#### ВПР 2021 Русский язык 6

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,14
Всего	56	100

#### Затруднения:

2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (справились - 10%)

7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; --><-- опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения

#### ВПР 2021 География 6 !!!

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13 чел.	54,17%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

2.2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение. Справились – 12%

6.2К2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Справились – 4%

9К3. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Справились – 4%

10.2К1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. (0%)

**ВПР 2021 История 6**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13 чел.	48,15%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	48,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

6.1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации ...

7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

10.2. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации...

**ВПР 2021 Обществознание 6**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10 чел.	38,46%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,54
Всего	26	100

6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

**ВПР 2021 Физика 7**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	39,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	13,73
Всего	51	100

7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины

**ВПР 2021 Биология 7**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20 чел.	37,04%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	53,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,26
Всего	54	100

4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы  
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации  
Смысловое чтение.

7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы  
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях

**ВПР 2021 История 7**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	51,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,62
Всего	52	100

2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации...

Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности

2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации  
Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

**ВПР 2021 География 7**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24 чел.	42,11%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	43,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	14,04
Всего	57	100

7.1. Население материков Земли  
Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.  
Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.  
Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

8.3. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран

**ВПР 2021 Английский язык 7!!!**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36 чел.	67,92%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	32,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.

**ВПР 2021 Обществознание 7**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27 чел.	47,37%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	50,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,75
Всего	57	100

5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

**ВПР 2021 Русский язык 8**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15 чел.	24,59%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	57,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	18,03
Всего	61	100

11. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей

**ВПР 2021 Математика 8**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23 чел.	36,51%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	19,05
Всего	63	100

13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты

**ВПР 2021 Физика 8 !!!**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17чел.	80,95%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	19,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

3. Решать задачи, используя физические законы, на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Справились – 0 чел.

5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества); на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; Справились – 9 чел.

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы. Справились – 0 чел.

## ВПР 2021 Химия 8

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3 чел.	13,04%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси, описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;

6.5. • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;

- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах

В целях создания условий для объективности проведения и проверки работ в школе по приказу директора назначаются ответственные, организаторы из числа преподавателей с учетом конфликта интересов, формируются предметные комиссии по проверке работ.

Информирование родителей и обучающихся организуется в несколько этапов: информирование о сроках и порядке проведения контрольных работ (на общешкольных и классных родительских собраниях, информационные стенды, дневники обучающихся), ознакомление с образцами работ, бланков, спецификациями (текущие плановые работы), ознакомление с результатами и анализами проведенных работ (родительские собрания; классные занятия с обучающимися по корректировке знаний, умений; рекомендации для обучающихся и родителей).

Итоги проведенных контрольных работ анализируются, выявляются проблемные темы, вопросы, зоны, принимаются решения на уровне школы, класса, ученика.

Вывод: Задача 75%-го соответствия оценок за ВПР оценкам, выставленным за год, выполнена частично (не по всем предметам, не во всех классах).

## ОГЭ-2021

Особенности итоговой аттестации в 2021 году.

Условие допуска к ГИА для учеников 9-х классов – устное собеседование.

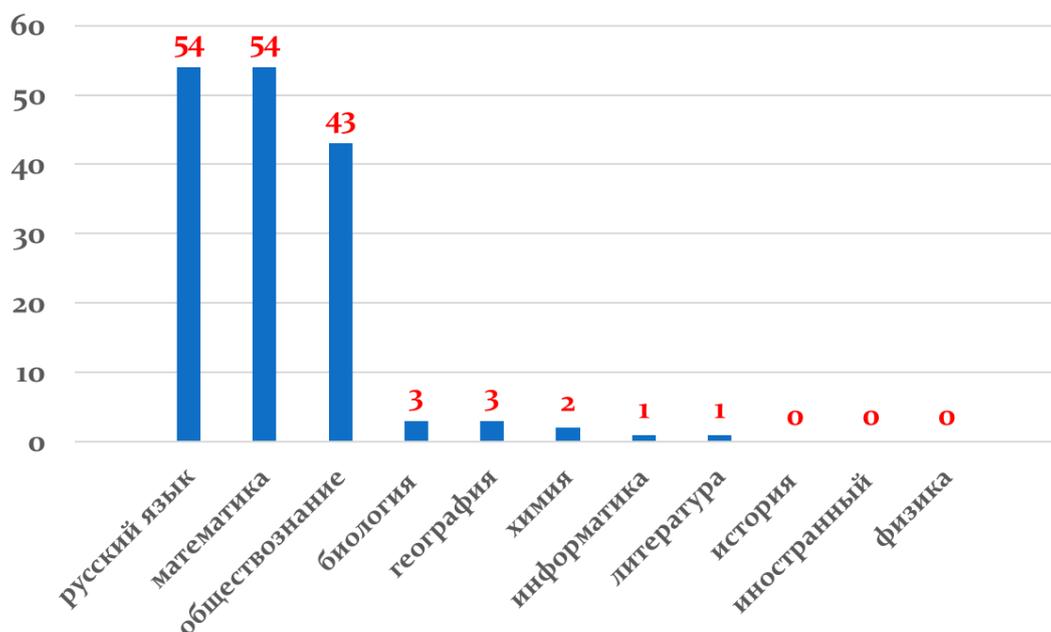
В 2021 году девятиклассники сдавали два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике, а также один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Организаторы ГИА обеспечили необходимые меры, чтобы избежать распространения коронавируса.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) - 54 человека (100%) получили аттестат об основном общем образовании - 53 человека (98%) получили аттестаты особого образца (с отличием) - 5 человек (9%)

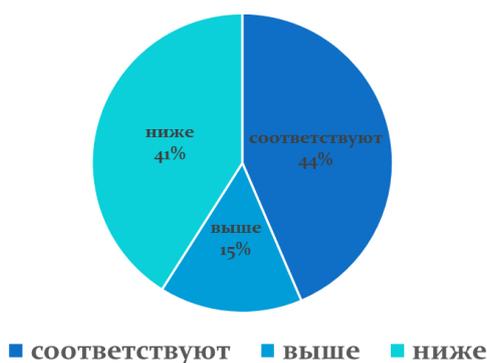
Задача выполнена, доля выпускников, получивших аттестат особого образца в основной школе - выше 8%

Устное собеседование проходило в очном формате, 100% учащихся получили «зачет».

## Выбор предметов ОГЭ-2021



## Соответствие годовых оценок оценкам ОГЭ



## Информация о внутренних контрольных работах

ГИА-2021 по русскому языку							
№ п.п.	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	
1.	54 (100%)	27	50%	23	43%	4	7%
ГИА-2021 по МАТЕМАТИКЕ							
№ п.п.	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	
1.	54	33	61%	0	0	21	39%
КР-2021 по ФИЗИКЕ - (предмет не был выбран для сдачи)							
№ п.п.	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	
1.	0	0	0	0	0	0	0
КР-2021 по ХИМИИ							
№ п.п.	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	
1.	2	1	50%	1	50%	0	0
КР-2021 по ИНФОРМАТИКЕ							
№ п.п.	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	
1.	1	1	100%	0	0	0	0
КР-2021 по ИСТОРИИ - (предмет не был выбран для сдачи)							
№ п.п.	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	
1.	0	0	0	0	0	0	0

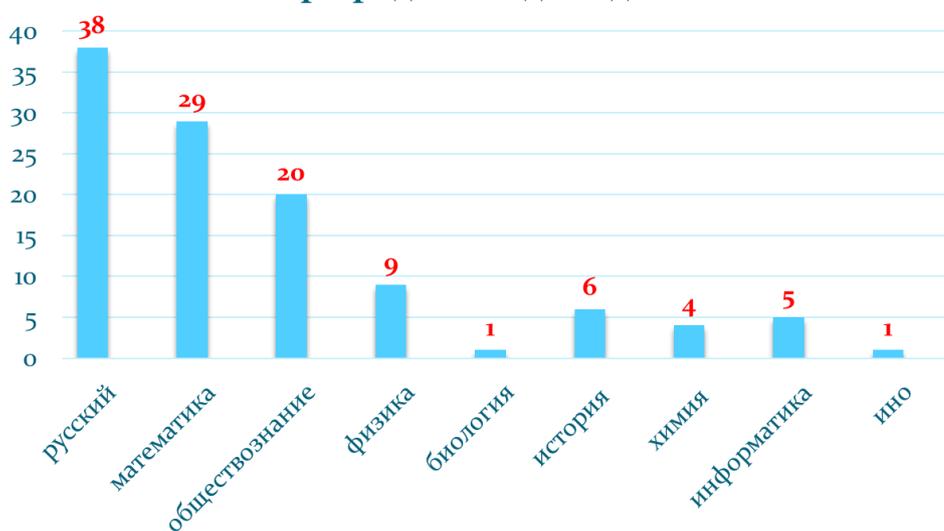
<b>КР-2021 по биологии</b>							
№ п.п.	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1.	3	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%
<b>КР-2021 по географии</b>							
№ п.п.	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1.	3	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%
<b>КР-2021 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ</b>							
№ п.п.	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1.	43	10	23%	0	0	33	77%
<b>КР-2021 по ЛИТЕРАТУРЕ</b>							
№ п.п.	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1.	1	1	100%	0	0	0	0
<b>КР-2021 по англ.яз - (предмет не был выбран для сдачи)</b>							
№ п.п.	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1.	0	0	0	0	0	0	0

## ЕГЭ-2021

Особенности итоговой аттестации в 2021 году.

Условие допуска к ГИА для учеников 11-х классов – итоговое сочинение. Итоговое сочинение перенесли с декабря на апрель. Зачёт получили 100% учащихся. Итоговая аттестация одиннадцатиклассников зависела от их решения поступать в вузы. Если выпускник планировал получать высшее образование, то проходил испытание в формате ЕГЭ. Обязательно нужно было сдать русский язык и предметы по выбору. Если одиннадцатиклассник не планировал учиться в вузе, то сдавал экзамен по русскому языку и математике в формате ГВЭ.

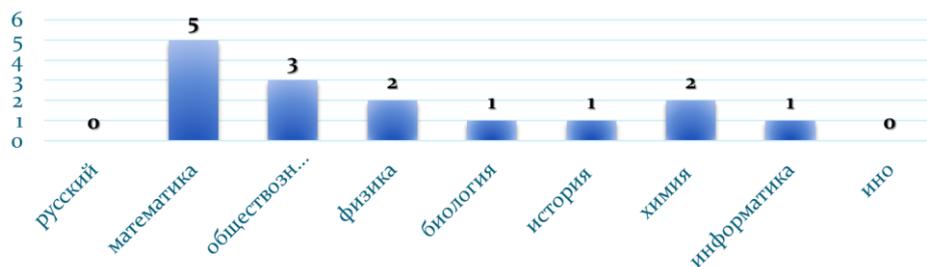
### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ



### Получили более 80 баллов



### Получили "2" по предмету



Количество выпускников 11 класса		Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов								Кол-во вып-ков, претендующих на медаль, чел	
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300		чел	чел
на 01.09. 2020	на июнь 2021	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Январь 2021	Май 2021
39	39	15	45,4	14	42,4	2	6	2	6	3	3

### Результаты выпускников, претендовавших на получение аттестата с отличием в 2021 году

ФИО / Предметы	русский язык	математ. профиль	литература	общество знание	информатика	ино
Буйлова Алена	92		94			92
Павлова Алена	98	86		95		
Калинина Софья	90	86			73	

Задача выполнена. Все медалисты (100%) подтвердили высокий уровень знаний на ЕГЭ.

### Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	3
2018	8
2019	3
2020	6
2021	3

### Средний балл по предметам ЕГЭ в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

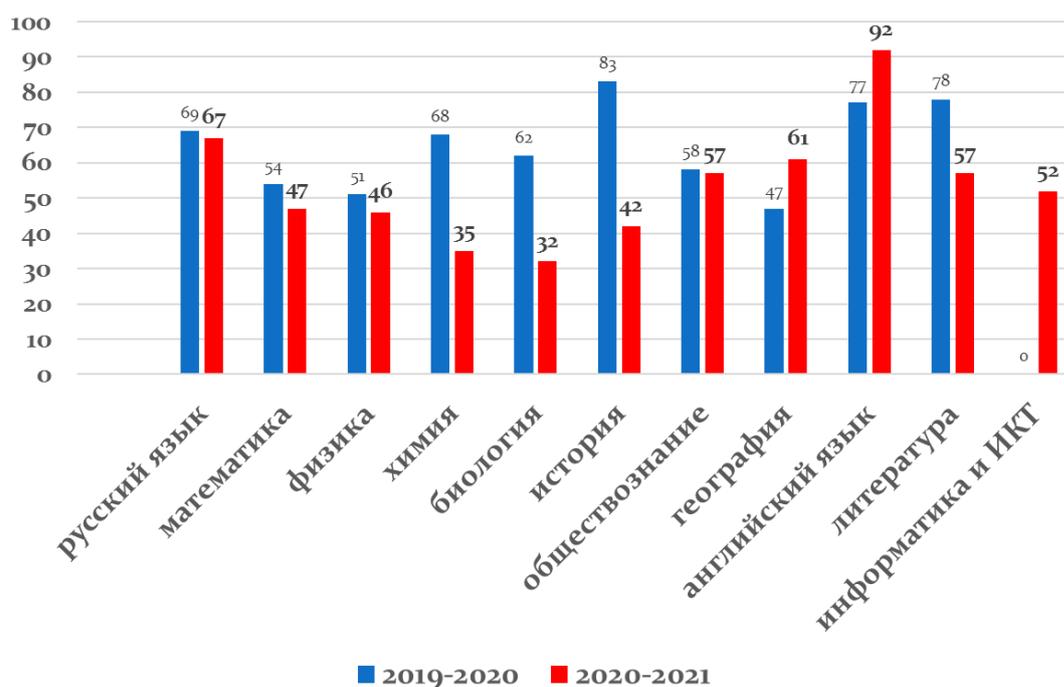
предметы	2016-2017 24 чел.	2017-2018 30 чел.	2018-2019 32 чел.	2019-2020 36 чел.	2020-2021 39 чел.
русский язык	70	75	74	69	67
математика	42 База-4	48 База 3,7	61 База 4	51	47 ГВЭ-3
физика	46	47	55	51	46
химия	63	89	62	68	35
биология	71	51	54	62	32
история	34	73	51	83	42
обществознание	57	67	62	58	57
география	*	54	*	47	61

английский язык	*	63	65	77	92
литература	47	65	84	78	57
информатика и ИКТ	27	*	*	*	52

Вывод:

задача выполнена частично, не достигнут уровень среднего балла по предмету в 50 баллов по предметам: русский, математика, физика, химия, биология, история.

### Анализ результатов ЕГЭ за 2 года



	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	38
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ		
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	38
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	38

Вывод:

- Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускники делают в соответствии с выбранным профилем на уровне среднего общего образования.
- В 2021 году отмечается положительная динамика среднего балла, полученного на ЕГЭ по предметам: география, иностранный язык.
- Результаты выпускников, получивших золотую медаль, по-прежнему, высокие, что говорит о качественной подготовке медалистов педагогами школы.

## Сведения о победителях, призерах олимпиад и конференций

Победители и призёры олимпиад, конференций, конкурсов-2021

Начальные классы

<b>Олимпиады</b>			
Аншуков Степан, Макаров Дмитрий, Филиппова София	1б	Всероссийская межпредметная онлайн Дино Олимпиада (январь 2021)	Победители
Бармин Даниэль, Кабанов Станислав, Ширяева Софья, Аншуков Степан, Жуков Павел	1б	Всероссийская зимняя онлайн олимпиада по математике (февраль 2021)	Победитель Похвальная грамота
Манзюк Максим, Филиппова София, Дятлова Анна, Макаров Дмитрий, Путнев Давид, Чудайкин Артём, Ширяева Софья	1б	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Сертификат участника
Аншуков Степан, Бармин Даниэль, Жуков Павел, Кабанов Станислав, Ширяева Софья, Романов Артём	1б	Всероссийская весенняя онлайн олимпиада по русскому языку для 1 класса (март 2021)	Победитель
Бармин Даниэль, Гуськов Дмитрий, Кабанов Станислав, Путнев Давид, Ширяева Софья, Чудайкин Артём	1б	Всероссийская весенняя онлайн олимпиада по окружающему миру для 1 класс (апрель 2021)	Победители
Дятлова Анна, Логуновский Роман	1б	Всероссийская весенняя онлайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1 класса (май 2021)	Сертификат участников
Аншуков Степан, Бармин Даниэль, Дятлова Анна, Кабанов Станислав, Манзюк Максим	1б	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» (осенний сезон) по математике, русскому языку, окружающему миру	Победители 1 место, 2 место, 3 место
Кабанов Станислав	1б	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Технология»	Победитель
2а (весь класс)	2а	Всероссийская Олимпиада Школьников	2а –Призер (Мурзина Арина)
Дрямов Константин	2а	Международная олимпиада по ПДД «Правила дорожные детям знать положено» Международная олимпиада «Будь здоров»	1 место
Балашов Владислав	2а	Международная олимпиада «МИОП Лидер» «23 февраля»	1 место
Мурзина Арина	2а	Международная олимпиада «МИОП Лидер» «Времена года»	1 место

Дрямов Костя	2а	Международная олимпиада «МИОП Лидер» «Знание - сила»	2 место
Буянова Полина	2б	Окружной тур олимпиады младших школьников «Путь к успеху»	призер
Сафрыгин Артур	2б	Окружной тур олимпиады младших школьников «Путь к успеху»	участник
Усанов Алексей	2б	УЧИ.РУ, краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 2-го класса	призер
Белова Анастасия, Ермаков Никита, Буянова Полина, Грошев Федор, Жилиева Ангелина, Орлов Артем, Сидорова Дарья, Сидоренко Ксения, Третьяков Денис	2б	УЧИ.РУ, весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 2-го класса	победители
Ермаков Никита, Ашихмина Вероника, Белова Ангелина, Горбачев Глеб, Жилиева Ангелина, Самарцева Вероника, Хорунжина Виктория, Сидорова Дарья, Третьяков Денис, Чернова Софья	2б	УЧИ.РУ, весенней олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса	победители
Ермаков Никита, Ашихмина Вероника, Белова Ангелина, Буянова Полина, Грошев Федор, Жилиева Ангелина, Орлов Артем, Самарцева Вероника, Сафрыгин Артур, Хорунжина Виктория, Сидорено Ксения, Третьяков Денис, Чернова Софья	2б	УЧИ.РУ, весенняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	победители
Белова Анастасия, Будашевская Валерия, Буянова Полина, Грошев Федор, Усанов Алексей, Хорунжина Виктория, Сидорова Дарья	2б	УЧИ.РУ, зимняя олимпиада по математике для 2-го класса	победители
Еремин Андрей, Макарова Ангелина	2б	УЧИ.РУ, осенняя олимпиада «Олимпийские игры» для 2-го класса	Абсолютные победители
Ермаков Никита, Ашихмина Вероника, Белова Анастасия, Буянова Полина, Грошев Федор, Еремин Андрей, Хорунжина Виктория, Сидорова Дарья	2б	Учи.ру, межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса	победители
Ермаков Никита, Ашихмина Вероника, Горбачев Глеб, Буянова Полина, Грошев Федор, Губарев Матвей, Еремин Андрей, Макарова Ангелина, Малюшина Валерия, Орлов Артем, Сафрыгин Артур, Усанов Алексей, Третьяков Денис, Чернова Софья, Сидорова Дарья	2б	Учи.ру, зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса	победители
Ашихмина Вероника, Белова	2б	Учи.ру, олимпиада BRICSMATH.COM	победители

Анастасия, Горбачев Глеб, Грошев Федор, Еремин Андрей, Макарова Ангелина, Несытова ксения, Хорунжина Виктория, Сидорова Дарья, Сидоренко Ксения, Третьяков Денис		для 2-го класса	
Мельников Н.	2в	Межпредметная Дино Олимпиада для 2 класса	Победитель
Шелест М.	2в	Зимняя олимпиада по математике для 2 класса	Победитель
Шелест М.	2в	Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 2-го класса	Победитель
Шелест М.	2в	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 2-го класса	Победитель
Джафаров Эмиль	4а	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	Победитель
Хорунжин Виктор	4а	Международная III Онлайн- олимпиада по предпринимательству на платформе «Учи.ру»	Победитель
Архипова Вероника	4а	Международная IV Онлайн- олимпиада по математике «Bricsmath.com» на платформе «Учи.ру»	Победитель
Демченко Арина	4а	Международная IV Онлайн- олимпиада по математике «Bricsmath.com» на платформе «Учи.ру»	Победитель
Котова Елизавета	4а	Школьная межпредметная олимпиада	Победитель
Ершова Софья	4а	Школьная межпредметная олимпиада	Победитель
Ершова Софья	4а	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике «Сириус»	Призёр
Стукманова Маргарита	4а	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике «Сириус»	Призёр
Таркаев Арсений	4а	Всероссийская олимпиада по русскому языку, окружающему миру на платформе «Учи.ру»	Победитель
Старушко Елизавет	4б	Окружная ВОШ	Призер школьного этапа
Архипова Анастас	4б	Окружная ВОШ	Призер школьного этапа
Комкова Варвара	4б	Окружная ВОШ	Призер школьного этапа
Гордеев Динияр	4б	Окружная ВОШ	Призер школьного этапа

Горных Даниил	4б	Окружная ВОШ	Призер школьного этапа
Михаил Умнов	4б	IV международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATX. COM+	Победитель
Шаутинова Милана	4б	IV международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATX. COM+	Похвальная грамота
Фролов Олег	4б	IV международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATX. COM+	Похвальная грамота
Погодина Любовь	4б	IV международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATX. COM+	Похвальная грамота
Марухина Анастасия	4б	IV международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATX. COM+	Похвальная грамота
Азовцев Владимир	4б	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на УЧИ.РУ по русскому яз	Победитель
Шаутинова Милана	4б	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на УЧИ.РУ по русскому яз	Похвальная грамота
Азовцев Владимир	4б	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на УЧИ.РУ по математике.	Победитель
Шаутинова Милана	4б	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на УЧИ.РУ по математике.	Похвальная грамота
Азовцев Владимир	4б	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на УЧИ.РУ по окружающему миру.	Победитель
Шаутинова Милана	4б	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на УЧИ.РУ по окружающему миру.	Похвальная грамота
Старушко Елизав	4б	Всерос. онлайн олимп «Безопасные дороги».	Победитель
Шаутинова Милана	4б	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги».	Победитель
Старушко Елизавета	4 б	Окружная конференция «Первые шаги в науке»	участник
Хорунжин Виктор	4а	Окружная конференция «Первые шаги в науке»	Призер
Морозов Максим	3а	Окружная конференция «Первые шаги в науке»	Призер
Балашов Владислав	2а	Окружной конкурс проектной деятельности «Рукотворные шедевры»	Диплом
Фокина Софья	1а	Рисуем Победу-2021 (всероссийский)	участник
Чернышова Анастасия	1а	Рисуем Победу-2021 (всероссийский)	участник
Евса Софья	1а	Рисуем Победу-2021 (всероссийский)	участник
Гобузов Кирилл	1а	Рисуем Победу-2021 (всероссийский)	участник
Голубева Анна	1а	Рисуем Победу-2021 (всероссийский)	участник
Аншуков Степан	1б	Всероссийский конкурс «Звуки и буквы» (апрель) www.marafony.ru	Победитель

Аншуков Степан, Манзюк Максим, Романов Артём		Всероссийский конкурс «Россия. Вооружённые силы», 1 класс FGOSTEST.RU	Победитель
Аншуков Степан	1б	Конкурс творческих работ «Масленичный HAND – MADE» Г.о. Чапаевск	Участник
Мурзина Арина	2а	Всероссийская математическая игра «Страусенок»	2 место
Мурзина Арина	2а	Всероссийский конкурс «Окружающая среда и ее компоненты»	2 место
Громов Артем	2а	Всероссийский конкурс «Математический турнир»	1 место
Умнова Таисия	2а	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас»	1 место
Мурзина Арина	2а	Всероссийский конкурс «Фразеологические обороты русского языка»	1 место
Мурзина Арина	2а	Всероссийский конкурс «Я знаю таблицу умножения на 5»	1 место
Дрямов Константин Потапкина Вика	2а	VII областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	Участник
Дрямов Константин	2а	Дистанционная игра «Jungle Туре» на платформе Учи.ру	Диплом
Дрямов Константин	2а	Школьный математический конкурс «Для счета и у нас голова на плечах»	Диплом
Бочкин Андрей	2а	Школьный конкурс «Кто землю лелеет, того и земля жалеет»	Диплом победителя
Дрямов Константин Умнова Таисия	2а	Школьный конкурс «Испокон века книга растит человека»	Диплом победителя
Мурзина Арина	2а	Школьный конкурс каллиграфии «На кончике пера – сила меча»	Диплом победителя
Громов Денис, Громов Артем	2а	Городской конкурс «Чапаевская матрешка» Городской конкурс «Чапаевская матрешка»	Диплом
Мурзина Арина	2а	Городской конкурс «Урок Доброты»	Диплом 1 место
Венедиктова Ангелина	2а	Олимпиада «Моя профессия» (от ЦПО)	Участник
Венедиктова Ангелина	2а	Областной конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя» (школьный этап - видеоролик на сайте школы к 75-летию Победы)	Участник
Буянова Полина	2б	Городской конкурс «Художественное слово» в рамках открытого фестиваля-конкурса «Я остаюсь среди людей...», посвященного творчеству писателя-земляка В.Н.Бондаренко	победитель
Хорунжина Виктория	2б	Городской литературно-	призер

		краеведческий конкурс «Родники мои, родники»	
Макарова Ангелина	26	Городской литературно-краеведческий конкурс «Родники мои, родники»	победитель
Белова Анастасия	26	Всероссийский фестиваль «Вместе ярче», окружной этап Областной этап	победитель участник
Макарова Ангелина	26	Городской конкурса фоторабот "Лето на пять с плюсом!"	победитель
Хорунжина Виктория	26	Городской этап Всероссийского конкурса «#Рисую СИМ» областной этап Всероссийского конкурса «#Рисую СИМ»	победитель участник
Макарова Ангелина, Буянова Полина, Еремин Андрей	26	Областная акция «Мама моими глазами»	участники
Ершова Софья	4а	Всероссийский Конкурс «Холодное сердце»	Победитель
Шевяхова София	4а	Всероссийский Конкурс «Холодное сердце»	Победитель
Ершова Софья	4а	Всероссийский Конкурс «Школьные принадлежности»	Победитель
Шевяхова София	4а	Всероссийский Конкурс «Школьные принадлежности»	Победитель
Коллектив класса	4а	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Участники
Команда	4а	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	3 место, призёры
Коллектив класса	4а	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» май 2021	Участники
Коллектив класса	4а	Участие в областной акции «Читаем детям о войне» май 2021	Участники
Архипова Анастасия	4б	Всероссийский культурный марафон	Участник
Комкова Варвара	4б	Международный конкурс «Математический олимп»	Победитель
Горных Даниил	4б	Международный конкурс «Математический олимп»	Победитель
Команда 26 класса (Сафрыгин Артур, Сидоренко Ксения, Орлов Артем, Самарцева Вероника, Горбачев Глеб)	26	Городской фестиваль-конкурс ЮИД «Давай дружить, дорога»	призеры
Макарова Ангелина	26	Областной конкурс «Мусоровоз из вторсырья»	победитель
Команда 26	26	Всероссийский образовательный марафон (Учи.ру), муниципальный уровень	призеры
Команда 26 класса	26	УЧИ.РУ Марафоны (школьный уровень): «Поход за знаниями», «Воздушное королевство», «Мистические Бермуды»,	победители победители победители победители

		«Цветущие Гавайи», «Остров сокровищ», «Сказочная Лапландия», «Путешествие в Индию», «Покорение Рима», «Тайны Египта»	победители призеры призеры победители победители
Орлов Артем	2б	Городской экологический фотоконкурс «Эко-объектив»	победитель
Сидорова Дарья	2б	Городской конкурс детских рисунков «Спасибо врачам говорят дети» в рамках реализации федерального проекта «Крепкая семья»	призер
Афониная Кира	2в	Городской литературно-краеведческий конкурс чтецов «Родники, мои родники»	Победитель (2 место)
Ершова Софья	4а	Всероссийский Конкурс «Крылья ангела»	победитель
Стёпин Никита	4а	Всероссийский Конкурс «Крылья ангела»	победитель
Таркаев Арсений	4а	Всероссийский Конкурс «Крылья ангела»	победитель
Шустов Арсений	4а	Всероссийский Конкурс «Крылья ангела»	победитель
Матвеев Виктор	11а	Окружной этап ВОШ по ОБЖ	призер
Панчин Михаил	11б	Окружной этап ВОШ по ОБЖ	призер
Мусатов Максим	11а	Окружной этап ВОШ по ОБЖ	призер
Каткасова Кристина	7а	16 Международная олимпиада по технологии (ЦРТ -Талант)	участие
Горичева Диана	9а	Областная олимпиада по психологии	3 место
3 чел	7-11	ВСОШ по физической культуре (окружной этап)	Призеры
Самойлова Арина	8а	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Победитель
Социальный проект (Антиковид)	7а класс	Городской	Публикации с сети. Участие
Теребилкина Анфиса	7а	Городской конкурс творческих работ «Масляничный hand-made»	Лауреат 1 степени
Качка Арина	10	Всероссийский конкурс-акция «Крылья Ангела» Никаса Сафронова	Победители
Шнайдер Яна	10		
Кофанова Кристина	10		
Семенова Кристина	11		
Оводова Виктория	9		
«Месячник безопасности»	7-8 классы	Школьный	Выставка рисунков на
ПДД	7 классы	Окружной	Фотоотчет рисунков в ЮЗУ
Выставка рисунков «Космос»	7 классы	Школьный	Выставка рисунков
12 чел	4, 5 классы	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся ООО	Участие

Храмова В.	5а	VII международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs	Победитель 1 место
Арекаева В., Жукова А, Климов И.	5а	VII международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs	Призер 2 место
Захаров М, Украинец П.	5а	VII международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs	Призер 3 место
Амрахова А, Бабич Д, Матчанова А, Сидлецкая А, Чернышев С	5б	VII международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs	Участие
300 чел	1-11 кл	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	Участие
20 чел	3-4 кл	Фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций «Комплекс ГТО – спортивная смена»	Участие
Сборная юношей и девочек (16 человек)	8-9	Городской этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Баскетбол 3 на 3. Юноши	2 место
Сборная юношей и девочек (16 человек)	8-9	Городской этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Баскетбол 3 на 3. Девушки	2 место
Сборная юношей и девочек (16 человек)	8-9	Городской этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Настольный теннис. Юноши	1 место
Сборная юношей и девочек (16 человек)	8-9	Городской этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Настольный теннис. Девушки	1 место
Сборная юношей и девочек (16 человек)	8-9	Городской этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Смешанная легкоатлетическая эстафета.	2 место
Сборная юношей и девочек (16 человек)	8-9	Городской этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. ОБЩЕКОМАНДНЫЙ ЗАЧЕТ.	1 место
Всероссийская олимпиада школьников	5-11 5-11 7-11	Школьный этап: Русский язык – 150, Литература – 105, Искусство – 43 ч. Окружной этап: участники русский язык - 20 литература – 18 ч. Искусство – 8 ч.	участники,
Пигарева Полина –	7	окружной (литература)	победитель
Екимова Валерия –	8	окружной (литература)	победитель
Саакян Армен	7	окружной (литература)	призёр
Джайлибаева Диана	7	окружной (литература)	призёр
Павлова Алёна	11	региональный (русский язык)	участник
Окружная научная конференция им. Сахарова Кадушникова Дарья	9	окружной	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Екимова Валерия	8	окружной	призёр

Всероссийский конкурс творческих работ «Алые паруса» Теребилкина Анфиса	7	всероссийский	участник
Павлова Алёна-	11б	Региональный этап ВСоШ (математика)	участник
Лапшова Алена	8а	ВСоШ (математика), округ	победитель
Павлова Мария	8а	ВСоШ (математика), округ	призер
Герасимова Эвелина	9б	Региональный этап ВСоШ (биология)	участник
Герасимова Эвелина	9б	ВСоШ (биология), округ	призер
Аникина Альбина	9б	Всероссийский этап ВСоШ (биология),	призер
Аникина Альбина	9б	научно-практическая конференция школьников (химия)- муниципальный этап	участник
Мартынычева Мария	9б	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей «Спутник» - финальный этап	участник
Дронова Алина	7а	Образовательный центр «Сириус». Пригласительный этап. Математика	участник
Каткасова Кристина	7а	Образовательный центр «Сириус». Пригласительный этап. Математика	участник, свидетельство
Абросимов Егор	9а	Образовательный центр «Сириус». Пригласительный этап. Математика	участник
Полунина Анастасия	6а	конкурс «Моя семья»	победитель
Павлова А.И.	11б	конкурс «Нормотворческая инициатива»	

### ГТО

Буйлова Алена	11	ГТО (всероссийский)	Золотой знак отличия
Гузанов Алексей	11	ГТО (всероссийский)	Золотой знак отличия
Летяева Екатерина	11	ГТО (всероссийский)	Золотой знак отличия
Ильин Иван	11	ГТО (всероссийский)	Золотой знак отличия
Матвеев Виктор	11	ГТО (всероссийский)	Золотой знак отличия
Кобзев Роман	11	ГТО (всероссийский)	Серебряный знак отличия
Мусатов Максим	11	ГТО (всероссийский)	Серебряный знак отличия

**Вывод:**

#### Выводы:

- уровень успеваемости по школе стабилен, качество обучения имеет тенденцию к повышению;
- высокие результаты ЕГЭ свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся к ЕГЭ и о высоком профессиональном уровне педагогов;
- в школе созданы условия для участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях. У учащихся есть возможность выбора олимпиады в соответствии с потребностями и интересами: школьный этап – 100% участия.

#### IV. Оценка востребованности выпускников

##### Информация о продолжении обучения выпускниками 9-х классов

Основная школа	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	58	50	54
Перешли в 10 класс школы	37	22	15
Перешли в 10 класс в другое ОУ	2	2	2
Поступили в учреждения НПО	1	2	(2)* передача
Поступили в учреждения СПО	18	24	35

СПО (название - указать порядковый номер из приложения, если нет учебного заведения, то прописать его название полностью)	Кол-во чел.
«Чапаевский губернский колледж»	10
«Чапаевский химико-технологический техникум»	10
«Новокуйбышевский медицинский колледж»	1
«Поволжский государственный колледж»	3
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»	3
«Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж»	2
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»	1
«Самарский колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР»	1
«Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»	1
Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования СГЭУ	1
Самарский финансово-экономический колледж – филиал федерального ГОУ ВПО «Финансовая академия при Правительстве РФ»	1
«Самарский техникум кулинарного искусства»	1

##### Информация о продолжении обучения выпускниками 11-х классов

Средняя школа	2020-2021
---------------	-----------

Всего выпускников	39
Поступили в ВУЗы:	26
▪ на бюджетной основе	22
▪ на внебюджетной основе	4
Поступили в учреждения проф. образования	11
▪ на бюджетной основе	10
▪ на внебюджетной основе	1
Трудоустроены	1
Армия	1

Учебный год	Кол-во учащихся, окончивших 11-ый класс	Кол-во выпускников, поступивших в			
		ВУЗ	СПО	НПО	на работу/ в армию
2016-2017	24	22 (92%)	0	0	2
2017-2018	30	28 (93%)	2 (7%)	0	0
2018-2019	32	30 (94%)	2 (6%)	0	0
2019-2020	36	30 (83%)	6 (17%)	0	0
2020-2021	39	26 (67%)	11 (28%)	0	2 (5%)

Название ОУ / Количество поступивших ВУЗы	2020-2021
Самарский государственный <b>технический</b> университет	8
Самарский государственный <b>экономический</b> университет	2
Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королёва	4
Самарский государственный <b>архитектурно-строительный</b> университет	4
Самарский государственный университет <b>путей сообщения</b>	1
Самарский государственный <b>социально-педагогический</b> университет	2
Международный институт рынка (МИР)	2
Поволжский гос. университет <b>телекоммуникаций и информатики</b>	2
<b>Выехавшие</b>	
Нижегородская академия МВД России	1
Московский энергетический институт	1
Подготовительный колледж при Карловом университете в Праге	1
Саратовская государственная юридическая академия. Институт Прокуратуры	1
Ульяновский государственный аграрный университет	1
<b>ССУЗы</b>	
«Отраденский нефтяной техникум»	
Чапаевский химико-технологический техникум	4
«Самарский колледж строительства и предпринимательства	1
Работают	2
«Чапаевский губернский колледж»	1
«Самарский политехнический колледж»	1
<b>39 чел.</b>	

Вывод:

- В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск на уровне среднего общего образования

снизилось по сравнению с 2020 годом с 44% до 28%.

- Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области: на специальности технического профиля – 36%, на бюджетные места – 90%.

- Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения – 94%

- Уровень образования, полученный в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск даёт возможность выпускникам поступать по результатам ЕГЭ в престижных ВУЗах страны на бюджетные места

- ПрофорIENTATION, внеклассная работа создает условия для успешного выбора индивидуальной образовательной траектории выпускникам школы.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

- образовательный уровень педагогов	всего педагогов – 26 чел. (100%) высшее образование – 23 чел. (89%) среднее специальное – 3 чел. (11%)
- возрастной уровень	- совместителей - 0 - пенсионеров – 5 (19%) - молодых учителей (до 5 лет) – 0 - мужчин – 4 (15%)
- квалификационные характеристики	всего - 20 (77%) высшая категория - 7 (35%) 1 кв. категория - 13 (65%) СЗД – 5 (14%)
средний возраст педагогов	48 лет
вакансии	нет
количественное соотношение учащихся и педагогов	573/26
наличие учителей, имеющих почетные звания и отраслевые награды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почётный работник общего образования – 4 человек (15%)</li> <li>• Отличник народного просвещения – 1 человека (4%)</li> </ul>

Учебный год	Кол-во учителей	Кол-во учителей, имеющих:			
		1 кат.	высшая	СЗД	всего
2010-2011	32	15	14		29 чел. (91%)
2011-2012	31	12	13		25 чел. (81%)
2012-2013	31	13	11		24 чел. (77%)
2013-2014	33	14	13		27 чел. (82%)
2014-2015	33	16	10		26 чел. (79%)
2015-2016	31	9	12		21 чел. (68%)

2016-2017	31	12	11		23 чел. (74%)
2017-2018	28	8	13		21 чел. (75%)
2018-2019	28	14	11	3	25 чел. (89%)
2019-2020	28	13	11	4	24 чел. (86%)
2020-2021	26	13	7	5	20 чел. (77%)

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

ID / Тема / Учебное заведение	КОЛ-ВО чел.
ID: 1076. Тема: Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».	1
ID: 1094. Тема: Профилактика и коррекция трудностей освоения математики обучающимися начальной школы. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».	6
ID: 1226. Тема: Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»). Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1
ID: 1384. Тема: Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС). Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1
ID: 1488. Тема: Правовая компетентность руководителя образовательной организации. Тип: Вариативный. Учебное заведение: Самарский университет.	1
ID: 1676. Тема: Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Тип: Инвариантный (18). Учебное заведение: ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр».	6
ID: 1678. Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта	7

«Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Тип: Инвариантный (54). Учебное заведение: ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр».	
ID: 1713. Тема: Технология формирования и развития организационной культуры образовательной организации. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1
ID: 1754. Тема: Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1
ID: 1759. Тема: Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе. Тип: Вариативный. Учебное заведение: МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	3
ID: 1777. Тема: Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1
ID: 1818. Тема: Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету «Право» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО. Тип: Вариативный. Учебное заведение: СГСПУ.	1
ID: 1908. Тема: Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО. Тип: Вариативный. Учебное заведение: СГСПУ.	1
ID: 1966. Тема: Центр подготовки управленческих команд/ Контроль и оценка в управлении образовательной организацией. Тип: Гос. задание. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	2
ID: 2006. Тема: Кафедра преподавания языков и литературы/ Смысловое чтение как метапредметный результат обучающихся: проектирование заданий,	2

оценивание достижений. Тип: Гос. задание. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	
ID: 2036. Тема: Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов. Тип: Вариативный. Учебное заведение: Региональный центр трудовых ресурсов.	2
ID: 2061. Тема: Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1
ID: 2071. Тема: Управление непрерывным профессиональным развитием педагогического персонала общеобразовательной организации. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1
ID: 2118. Тема: Кафедра поликультурного образования/ Преподавание курса Нравственные основы семейной жизни. Тип: Гос. задание. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1
ID: 2141. Тема: Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский). Тип: Вариативный. Учебное заведение: РЦМО.	1
ID: 1076. Тема: Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».	1
ID: 1094. Тема: Профилактика и коррекция трудностей освоения математики обучающимися начальной школы. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».	6
ID: 1226. Тема: Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»). Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1

<p>ID: 1384.          Тема: Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС). Тип: Вариативный.          Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.</p>	1
<p>ID: 1488.          Тема: Правовая компетентность руководителя образовательной организации.          Тип: Вариативный.          Учебное заведение: Самарский университет.</p>	1
<p>ID: 1676.          Тема: Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Тип: Инвариантный (18). Учебное заведение: ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр».</p>	6
<p>ID: 1678.          Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).          Тип: Инвариантный (54). Учебное заведение: ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр».</p>	7
<p>ID: 1713.          Тема: Технология формирования и развития организационной культуры образовательной организации.          Тип: Вариативный.          Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.</p>	1
<p>ID: 1754.          Тема: Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.          Тип: Вариативный.          Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.</p>	1
<p>ID: 1759.          Тема: Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.          Тип: Вариативный.          Учебное заведение: МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.</p>	3
<p>ID: 1777.          Тема: Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО.          Тип: Вариативный.          Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.</p>	1
<p>ID: 1818.          Тема: Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету «Право» на</p>	1

<p>углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО.          Тип: Вариативный.          Учебное заведение: СГСПУ.</p>	
<p>ID: 1908.          Тема: Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.          Тип: Вариативный.          Учебное заведение: СГСПУ.</p>	1
<p>ID: 1966.          Тема: Центр подготовки управленческих команд/ Контроль и оценка в управлении образовательной организацией.          Тип: Гос. задание.          Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.</p>	2
<p>ID: 2006.          Тема: Кафедра преподавания языков и литературы/ Смысловое чтение как метапредметный результат обучающихся: проектирование заданий, оценивание достижений.          Тип: Гос. задание.          Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.</p>	2
<p>ID: 2036.          Тема: Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов.          Тип: Вариативный.          Учебное заведение: Региональный центр трудовых ресурсов.</p>	2
<p>ID: 2061.          Тема: Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка.          Тип: Вариативный.          Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.</p>	1
<p>ID: 2071.          Тема: Управление непрерывным профессиональным развитием педагогического персонала общеобразовательной организации.          Тип: Вариативный.          Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.</p>	1
<p>ID: 2118.          Тема: Кафедра поликультурного образования/ Преподавание курса Нравственные основы семейной жизни.          Тип: Гос. задание.          Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.</p>	1
<p>ID: 2141.          Тема: Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский).</p>	1

Тип: Вариативный. Учебное заведение: РЦМО.	
	82

### Прошли переподготовку – 4 чел.

Аникина Мария Сергеевна	обществознание
Колодяжная Галина Алексеевна	экономика
Кавинская Наталия Александровна	ОБЖ
Кочеткова Оксана Владимировна	психология

### Приняли участие

Вебинары по графику	Маркетплейс	ЦОС	СИРИУС	СТЕРИК
80% учителей	50% учителей	77%	50%	38%

### Награды учителей-2021



- Федякина Лариса Александровна – призёр конкурса «Классный руководитель» - 2021
- Колодяжная Галина Алексеевна - Почётная грамота Главы города (2021)
- Евсева Оксана Павловна - Почётная грамота ЮЗУ (2021)

Вывод:

ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск укомплектована педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

## VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по всем предметам учебных планов всех уровней образования, программы внеурочной деятельности по направлениям.

Все указанные программы размещены на сайте ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск <https://39school-1.minobr63.ru/svedeneducation/>

ООП НОО, ООО, СОО

- Основная образовательная программа [начального общего образования](#)
- Рабочие программы НОО
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Рабочие программы по предметам ООО
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Рабочие программы СОО
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2)
- Адаптированные рабочие программы НОО ЗПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1)
- Адаптированные рабочие программы НОО ТНР
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)](#)
- Адаптированные рабочие программы НОО УО
- Рабочие программы индивидуального обучения
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- [Адаптированные рабочие программы ООО ТНР](#)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированные рабочие программы ООО ЗПР (на дому)

Вывод:

- качество учебно-методического обеспечения позволяет в полном объёме реализовывать ООП НОО, ООО, СОО ФГОС.

## **VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Паспорт библиотеки ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Площадь библиотеки: 52,4 м<sup>2</sup>.

Стеллажи: 18

Стол: 12

Стульев: 20

Ноутбук -1

В библиотеке имеется читальный зал на 20 мест.

Учебная литература: 6774 экземпляров

Художественная и методическая литература: 5467 экземпляров.

Всего: 12241 экземпляров.

Читателей: прочих-30 человек; учащихся-573 человек. Всего: 603 человека.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой мероприятиях <http://39school-1.minobr63.ru/biblioteka>

Вывод:

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.
- В ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск создана современная образовательно-развивающая среда, на 100% укомплектована учебно-методической и художественной литературой, учебниками.

## **VIII. Оценка качества материально-технической базы**

Об обеспечении необходимых социально-бытовых условий для обучающихся.

Общая площадь здания	3543,4 кв.
Площадь территории	104,9 кв.м
Основание для пользования объектом	оперативное управление
Форма собственности	государственная
Сфера деятельности	образование

Материально-техническая база школы включает в себя:

- библиотеку
- буфет
- компьютерный кабинет
- лаборантские
- лицензированный медицинский кабинет с процедурной
- медiateку
- открытую спортивную площадку
- пищеблок
- санузлы, соответствующие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
- спортивный и актовый залы
- столовую на 120 посадочных мест
- учительскую
- 24 учебных кабинетов

ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск оснащена оборудование по программе «Доступная среда» на 80%. В рамках проекта «ЦОС» оборудовано два кабинета: кабинет ИКТ и информатики и физики.

Общая техническая оснащенность школ оборудованием – 70%.

Лабораторное оснащение — 50%

Спортивный зал — 186,2 кв. м.

128 компьютеров, из них 60 ноутбуков для учащихся. Доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 30 ноутбуков.

- мультимедийный проектор 5 шт.
- интерактивная доска 3 шт.
- принтер 10 шт.
- сканер 4 шт.
- МФУ 4 шт.
- автоматизированные рабочие места для педагогов (60%).
- предметные кабинеты, в соответствии с требованиями учебных планов и программ обучения.

Библиотека совмещена с читальным залом и медиатекой, содержит комплект оргтехники, укомплектована литературой необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

### **О соблюдении правил охраны труда и пожарной безопасности**

Для соблюдения правил по охране труда при приеме на работу проводится инструктаж вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте. Регулярно, раз в полгода, проводится плановый инструктаж с сотрудниками. С вновь трудоустроенными сотрудниками проводится стажировка на рабочем месте.

Раз в пять лет проводится специальная оценка условий труда на рабочем месте. Ежегодно проводится периодический медицинский осмотр работников.

Раз в три года администрация и специалисты школы проходят обучение по охране труда в специализированных учебных центрах. Все сотрудники проходят обучение по охране труда на базе школы, обучение сотрудников проводится комиссией из числа обученных сотрудников в спец. центре.

В целях предупреждения и профилактики травматизма ведется просветительская работа с сотрудниками, учащимися и родителями учащихся.

По соблюдению правил по пожарной безопасности в школе при приеме на работу проводится инструктаж вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте. Регулярно, ежеквартально проводится плановый инструктаж с сотрудниками, тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников. Имеются поэтажные планы эвакуации, которые расположены на каждом этаже школы. Огнетушители (порошковые) расположены во всех положенных местах, регулярно проверяются и перезаряжаются. Ежегодно спец. организация проводит проверку внутреннего противопожарного водопровода.

Обучение по программе пожарно-технического минимума все сотрудники проходят каждый год. Руководитель учреждения, руководители, должностные

лица и специалисты ГО и РСЧС, ответственные за пожарную безопасность обучаются в учебном центре по мере необходимости.

В школе установлена и функционирует система АПС и Протон.

Выводы:

- материально-техническая база ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск соответствует требованиям СП, пожарной безопасности, требованиям ФГОС, локальных и нормативных актов;
- материально-техническая база ОУ в части обеспечения учебных кабинетов, компьютерной техники нуждается в обновлении.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск регламентируется следующими документами:

– Уставом;

– Положением о внутренней системе оценки качества образования;

– Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации

Мероприятия в рамках ВСОКО:

1. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов.
2. Внешний и внутренний мониторинг.
3. Мониторинг и диагностика обученности.
4. Сочетание традиционных аттестационных процедур и независимого мониторинга (организованного РЦМО, ВПП, РКР).
5. Создание информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика).
6. Мониторинг и диагностика учебных достижений школьников по каждому учебному предмету по завершении учебного года в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля.

Цели ВСОКО в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск:

- 1) создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- 2) получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- 4) повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- 5) обеспечение единого образовательного пространства;
- 6) поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- 7) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

### Задачи ВСОКО:

- 1) создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- 2) сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 3) оценить уровень индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- 4) оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- 5) оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 6) выявить факторы, влияющие на качество образования

В 1-11 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио).

В 5-9 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта. Внешняя экспертиза качества образования в 2021 учебном году включала в себя:

- Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8, 10 классах;
- государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ
- государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-9 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 83,6%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 89,5%.

#### Выводы:

внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, локальными нормативными актами.

Итог: результаты самообследования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск за 2021 год свидетельствуют о том, что содержание и качество образования в целом, соответствуют требованиям ФГОС, показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют заявленному типу и виду.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию **на 31 декабря 2021 года**

Показатели	Количество
Образовательная деятельность	

Общая численность учащихся	576
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	301
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	516 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	47
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	5 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	5 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	3 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	500 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	
– регионального уровня	0
– федерального уровня	1 (0,8%)
– международного уровня	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	39 (7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	576 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	26 (100%)
– с высшим образованием	23 (88%)
– высшим педагогическим образованием	23 (88%)
– средним профессиональным образованием	3 (12%)
– средним профессиональным педагогическим образованием	3 (12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	20 (77%)
– с высшей	7 (27%)
– первой	13 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
– до 5 лет	2 (8%)
– больше 30 лет	12 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
– до 30 лет	2 (8%)
– от 55 лет	7 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	26 (100%)
<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	102
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да
– медиатеки	Да
– средств сканирования и распознавания текста	Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Да
– системы контроля распечатки материалов	Да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	357 / 64,1%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2643/2,2

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты.

Задачи, поставленные в 2021 году, в основном, выполнены.

### **Учебные задачи**

□ Обеспечить соответствие уровня образования школьников требованиям государственного образовательного стандарта. Успешный переход на ФГОС второго поколения.

1.1. Добиться качества обучения учащихся на уровне:

НОО – 60% (выполнена)

ООО – 40% (перевыполнена на 2%)

СОО – 60% (выполнена)

1.2. Добиться успеваемости учащихся на уровне:

НОО - 100% (выполнена)

ООО – 100% (выполнена)

СОО – 99% (не выполнена)

1.3. Повысить качество результатов итоговой аттестации учащихся. Обеспечить уровень качества знаний

- по всем предметам в форме ГИА - не ниже 50%; (выполнена частично)

- по всем предметам ЕГЭ - средний балл не ниже 50 баллов; (выполнена частично)

увеличить долю выпускников школы, получивших аттестат особого образца в основной школе - до 10%, (выполнена)

в средней школе – до 10% (выполнена)

1.4. Формировать навыки культуры умственного труда

-75% старшеклассников (9-11 классы) вовлечь в исследовательскую работу;

-сохранить процент победителей и призеров олимпиад на уровне 25% (от числа старшеклассников) (выполнена)

-повысить процент участников интеллектуальных конкурсов и марафонов на 2% в среднем по школе) (выполнена)

1.5. Создать для обучающихся образовательную среду, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

Создать условия старшеклассникам для построения индивидуальных образовательных траекторий в рамках профильного обучения, реализуя возможность выбора учащимися:

- содержания: каждый предмет инвариантной части УП представлен на 2-х уровнях: базовом и профильном

- способов обучения (самостоятельная работа, консультирование)

- форм, видов, времени контроля (ЕГЭ, тесты, контрольные срезы)

- программ элективных курсов в объёме не менее 20 курсов в средней школе

- программ предпрофильной подготовки в объеме не менее 15 курсов в основной школе

Реализовать физико-математический, технологический, гуманитарный и социально-экономический профиль на уровне СОО. (выполнена)

### **Методические задачи**

Методические задачи

1. Пройти курсовую подготовку – не менее 30% учителей (перевыполнена)

2. Выйти на аттестацию:

- с целью присвоения квалификационной категории – 10% учителей (выполнена)

3. Использовать в работе технологии для мониторинга качества образования

- МСОКО – 100% учителей (выполнена)

- АСУ РСО – 100% педагогов (выполнена)

- ДО – 100% педагогов (выполнена)

- Наставничества – 20% педагогов (выполнена)

4. Продолжить работу с одарёнными детьми – 100% учителей школы.

- Увеличить долю участия учащихся в интеллектуальных конкурсах по предмету на бесплатной основе на 10% (выполнена частично)

- Увеличить долю участников школьного этапа ВсОШ – до 100% (выполнена)

- Увеличить долю участников в окружном этапе ВсОШ – до 90% от победителей и призёров ШЭ ВсОШ (выполнена)

- Принять участие в региональном этапе олимпиады (выполнена)

5. Использовать в учебном процессе:

- информационные технологии обучения - 100% (выполнена)

- современные образовательные технологии ФГОС -100% педагогов (выполнена)

- технологию проектирования учебного занятия по ФГОС – 100% педагогов (выполнена частично)

Подготовить и провести открытый урок в контексте ФГОС с последующим

размещением технологической карты данного урока на школьном сайте (в разделе «Методическая копилка») – 1 учитель от МО (выполнена)

6. Распространить собственный педагогический опыт (ППО):

- посредством публикаций в СМИ и в сети Интернет – 100% (выполнена частично)
- посредством открытых уроков, предметных недель, тематических семинаров – 100% (выполнена)
- принять участие в конкурсах профессионального мастерства – 50% учителей - (выполнена)

### **Воспитательные задачи**

1. Повысить научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей (проведение открытых классных часов, внеклассных мероприятий, выступления на заседаниях МО классных руководителей) (выполнена).

2. Сформировать Совет старшеклассников и организовать ученическое самоуправление в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. (выполнена).

3. Повысить занятость во внеурочной деятельности учащихся до 90%, в дополнительном образовании (кружки, секции) до 60% от общего числа учащихся школы. (выполнена частично)

4. Снизить уровень заболеваемости учащихся на 2% (проведение дней здоровья, конкурса «Самый здоровый класс», спортивных соревнований, бесед о здоровом образе жизни, применение здоровьесберегающих технологий).

5. Охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся. (выполняется).

Главной задачей на следующий год остаётся обеспечение эффективности образовательной деятельности.

**Цель ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск:** создание условий для формирования высоко образованной, интеллектуально развитой, творчески мыслящей личности, обладающей физическим и психическим здоровьем.

**Задача:** совершенствовать образовательную деятельность на основе дифференциации и индивидуального подхода

Задачи школьной политики в области образования на 2021-2022 учебный год

1. Организовать осознанный выбор учащимися предметов ГИА
2. Организовать работу по развитию ФГ на ВСЕХ предметах Учебного плана.
3. Обеспечить 100% прохождение КПК учителями, реализующими курс по ФГ.

4. Включить вопросы развития ФГ учащихся в программу ВШК
5. Включить показатели по ФГ учащихся в критерии оценивания работы учителя
6. Увеличить охват учащихся на школьном и окружном этапе ВсОШ (80%)
7. Повысить результативность участия в олимпиадах на окружном (21%) и региональном этапе
8. Увеличить долю учащихся, охваченных системой конкурсных мероприятий.
9. Повысить результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня
10. Увеличить количество обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега»
11. Организовать работу школьных профильных смен по типу «Сириус»
12. Организовать наставничество в школе
13. Обеспечить модернизацию воспитательной деятельности через реализацию программы воспитания на уроке, во внеурочной деятельности и школьных мероприятиях.
14. Обеспечить модернизацию воспитательной деятельности через реализацию программы воспитания на уроке, во внеурочной деятельности и школьных мероприятиях.