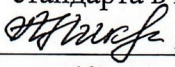
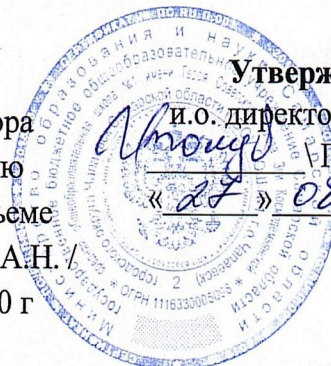


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО
протокол № 1
« 27 » « 08 » 2020 г

Проверена
заместителем директора
по УВР на реализацию
стандарта в полном объеме
 /Никитина А.Н. /
« 27 » « 08 » 2020 г



Утверждена
и.о. директора школы
Голубь И.В.
« 27 » « 08 » 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

(для обучающихся на дому)

7-9 класс

г.о. Чапаевск

2020

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (для обучающихся на дому)
7-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе документов:

1. Федеральный [Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ](#) (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г (в ред. от 31.12.2015) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 28.10.2015) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282455/4e26ae603a747cd5f77452dc143da37fb7804376/
4. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.
5. Примерная программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, автор: Виноградова Н.Ф. , Смирнов В.Д., Таранин А.Б.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В., Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы: учебник. — М.: Вентана — Граф, 2019г.

Программа рассчитана на 8,5 часа (0,25 час в неделю)

Количество практических работ

7 класс — 6

8 класс -4

9 класс- 2

Количество контрольных работ (тестов)

7 класс -1

8 класс -1

9 класс- 1

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты

(универсальные учебные действия)

Познавательные:

- *использовать* умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- *сопоставлять* информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- *сравнивать* чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- *осуществлять* поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

- *планировать* по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- *контролировать* своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- *оценивать* неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

- *участвовать* в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- *формулировать* обобщения и выводы по изученному материалу;
- *составлять* обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- *характеризовать* понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями

для уточнения их значения и смысла;

■ *характеризовать* причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты *Учащиеся научатся:*

■ *объяснять* смысл основных понятий (в рамках изученного материала);

■ *характеризовать* государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);

■ *раскрывать* особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;

■ *выявлять* факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;

■ *раскрывать* особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;

■ *классифицировать* и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;

■ *анализировать* и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;

■ *различать* чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;

■ *предвидеть* возможные последствия своих действий и поведения;

■ *проявлять* желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;

■ *организовывать* режим, двигательную активность, закаливание и др.;

■ *проявлять* разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;

■ *ориентироваться* в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;

■ *оказывать* первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

Выпускник научится:

⌚ классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

⌚ использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

⌚ использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

⌚ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

⌚ безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

⌚ безопасно использовать бытовые приборы;

⌚ безопасно использовать средства бытовой химии;

⌚ безопасно использовать средства коммуникации;

- ⌚ классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- ⌚ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- ⌚ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- ⌚ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- ⌚ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- ⌚ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- ⌚ безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- ⌚ безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- ⌚ адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- ⌚ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- ⌚ безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- ⌚ безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- ⌚ соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- ⌚ соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- ⌚ соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- ⌚ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- ⌚ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- ⌚ использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- ⌚ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- ⌚ готовиться к туристическим походам;
- ⌚ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- ⌚ адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- ⌚ добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- ⌚ добывать и очищать воду в автономных условиях;
- ⌚ добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- ⌚ подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- ⌚ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- ⌚ предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ⌚ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ⌚ безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- ⌚ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- ⌚ предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- ⌚ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- ⌚ безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- ⌚ безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ⌚ комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- ⌚ классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- ⌚ классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- ⌚ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- ⌚ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- ⌚ классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- ⌚ классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- ⌚ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- ⌚ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- ⌚ оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- ⌚ характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- ⌚ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- ⌚ планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- ⌚ адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- ⌚ выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- ⌚ безопасно использовать ресурсы интернета;
- ⌚ анализировать состояние своего здоровья;
- ⌚ определять состояния оказания неотложной помощи;
- ⌚ использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- ⌚ классифицировать средства оказания первой помощи;
- ⌚ оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- ⌚ извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- ⌚ оказывать первую помощь при ушибах;
- ⌚ оказывать первую помощь при растяжениях;
- ⌚ оказывать первую помощь при вывихах;
- ⌚ оказывать первую помощь при переломах;
- ⌚ оказывать первую помощь при ожогах;
- ⌚ оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- ⌚ оказывать первую помощь при отравлениях;
- ⌚ оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- ⌚ оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- ⌚ безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- ⌚ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- ⌚ готовиться к туристическим поездкам;
- ⌚ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- ⌚ анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- ⌚ анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- ⌚ безопасно вести и применять права покупателя;
- ⌚ анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- ⌚ предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- ⌚ характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- ⌚ классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- ⌚ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ⌚ классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- ⌚ оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- ⌚ оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- ⌚ оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- ⌚ оказывать первую помощь при коме;
- ⌚ оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- ⌚ использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ⌚ усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ⌚ исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные

эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

🕒 творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание курса

Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 классов включает следующие содержательные линии (разделы) в соответствии с концепцией преподавания предмета:

Туристский поход: радость без неприятностей

Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, Солнцу, часам, Полярной звезды и местным признакам. Измерение расстояния на местности.

Опасности, которые могут встретиться в природе. Общие правила поведения в лесу, на водоёме.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения

Правила поведения при экстремальных ситуациях (потеря ориентиров на незнакомой местности и др.). Правила поведения при встрече с опасными животными (насекомые, змеи, звери). Действия человека, которого укусила оса (клещ, змея).

Опасности, которые таит вода. Выбор места для купания и его оценка. Правила безопасного поведения на воде при купании, катании на лодке.

Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время года.

Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные препятствия. Предусмотрительность и осторожность во время преодоления водных препятствий.

Подготовка к походу. Правила организации безопасного туристского похода. Подбор снаряжения, сбор продуктов питания.

Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок. Походная аптечка. Список лечебных препаратов, необходимых в походе.

Режим дня в многодневном походе. Правила организации режима дня туриста: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр.

Походная еда, правила её приготовления.

Когда человек сам себе враг

Вредные привычки, их пагубное влияние. Алкоголь. Вред алкоголя для здоровья, умственной деятельности, поведения человека. Особая опасность приёма алкоголя в подростковом возрасте. Курение. Вред курения для здоровья. Особая опасность курения в подростковом возрасте.

Медицинские знания и умения:

Первая помощь при подозрении на переломы и вывихи. Первая помощь при укусе насекомых, змей, клещей. Ядовитые растения и грибы. Помощь при отравлении грибами. Оказание первой помощи при солнечном ударе, утоплении, судороге. Первая помощь при потёртости кожи. Лечение ожогов в туристском походе.

Практические работы

Первая помощь при лёгких травмах; овладение навыком работы с компасом; определение сторон света по солнцу; определение сторон света по местным признакам; измерение расстояний на местности; приёмы искусственного дыхания; отличительные признаки ядовитых для человека грибов.

Проектная деятельность

Примерные темы проектов: «Мы идем в поход», «Вредные привычки: алкоголь, курение».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8—9 классов включает следующие содержательные линии (разделы):

Введение. Почему это нужно знать?

Почему человеку необходимы знания о безопасности жизни? Задачи предмета ОБЖ. Что такое чрезвычайная ситуация, классификация чрезвычайных ситуаций. При каких условиях можно избежать или хотя бы уменьшить отрицательные последствия чрезвычайных ситуаций?

Здоровый образ жизни. Что это такое?

Характеристика современной семьи как института воспитания.

Какие бывают семьи (типы современной семьи). Семья как ячейка общества, социальный институт. Функции современной семьи. Условия

благополучия в семье. Эмоциональная атмосфера и семейные отношения. Уважение к личности ребёнка, создание демократического стиля взаимоотношений в семье — гарантия эмоционального, психического, душевного благополучия и здоровья детей.

Что такое репродуктивное здоровье. Влияние семьи на здоровье подрастающего поколения, его психическое и эмоциональное благополучие. Социальные (общественные) институты и организации, участвующие в охране жизни и здоровья граждан.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Физическое здоровье и условия его сохранения. Психическое здоровье человека. Эмоциональное благополучие и здоровье человека. Внешние признаки здорового человека: уверенная походка, правильная осанка, приятное выражение лица, активность.

Факторы, определяющие физическое здоровье человека: наследственность, экология, условия проживания, медицинское обслуживание, желание и воля человека. Физическая культура и здоровье.

Психическое здоровье и условия его сохранения: осознание человеком своего «Я», объективная оценка своих возможностей, способностей, успешности деятельности. Адекватность реакций на различные жизненные ситуации, способность к самооценке, самоуправлению с учётом социальных норм и правил; стремление планировать свою жизнедеятельность при смене жизненных ситуаций, в том числе при чрезвычайных.

Социальные факторы, отрицательно воздействующие на психическое здоровье человека: социальные конфликты, нестабильность в обществе, нарушение взаимоотношений людей и др.

Эмоциональное здоровье подростка и условия его сохранения: благополучная адаптация к коллективу сверстников, демократический стиль отношений со взрослыми и сверстниками, интересная познавательная среда, объективная самооценка, правильная организация жизни и деятельности и др. Негативные факторы воздействия на эмоциональное здоровье и благополучие подростка: проблемы в семейных отношениях, неумение общаться (дружить), неблагоприятный школьный климат, необъективная оценка своего «Я» и др.

Социальное здоровье и условия его сохранения. Осознанное и добровольное принятие нравственных ценностей общества и их добровольное исполнение как критерий социального здоровья.

Человек и окружающая среда

Неблагополучная экологическая ситуация и зоны риска. Факторы неблагоприятной экологической обстановки: загрязнение воздуха и его причины. «Безобидный воздух», «загрязнённый воздух». Негативное влияние хозяйственной деятельности человека на чистоту воздуха. Ухудшение качества воды и его причины. Типы загрязнений пресных водоёмов: промышленное загрязнение, бытовые отходы, химические вещества, применяемые в сельском хозяйстве, работа водного транспорта.

Основные факторы, влияющие на загрязнение почвы, и последствия загрязнения.

Человек и мир звуков: влияние городской экологии на здоровье органов чувств.

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни

Причины и последствия пожара. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Меры безопасности при пользовании пиротехникой.

Чрезвычайные ситуации в быту. Безопасность при использовании бытового газа, предметов бытовой химии. Правила поведения при заливе квартиры. Правила пользования электроприборами.

Разумная предосторожность

Предвидение опасностей при выборе места отдыха. Внимательное отношение к объявлениям технических, экологических, санитарных служб. Поведение на улицах населённого пункта. Опасное время суток. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении.

Опасные игры

Неразорвавшиеся боеприпасы. Экстремальные виды спорта и развлечений. Способность предвидеть последствия своего поведения, умение справиться с эмоциями при выборе занятий и развлечений.

Современный транспорт и безопасность

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия. Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Поведение в дорожнотранспортных происшествиях. Опасные ситуации в метро. Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда. Поведение в салоне авиалайнера. Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила поведения. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы: правила поведения. Опасные игры на железнодорожном транспорте. Отрицательное отношение к ним.

Безопасный отдых и туризм

Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Групповое снаряжение походной туристской группы. Обеспечение безопасности в туристских походах: виды опасностей. Движение по маршруту, график движения. Правила преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.

Когда человек сам себе враг

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Причины приобщения подростка

к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Физическое состояние подростка-курильщика. Алкоголь — разрушитель личности: воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Наркотики — яд. Влияние наркотиков на организм: распад личности человека под влиянием наркотиков. Токсикомания — страшная зависимость. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры, неоправданное желание с её помощью устранить свои проблемы. Самовоспитание: предупреждение привыкания к компьютерным играм.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Что такое чрезвычайная ситуация: основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их характер и особенности. Система оповещения в ЧС, общие правила эвакуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Характеристика наиболее распространённых и опасных ЧС. Геофизические чрезвычайные ситуации: землетрясение как геофизическое природное явление; наводнения, природные пожары, извержения вулкана, цунами, сели, оползни и др. Предвестники природных ЧС. Поведение во время природных ЧС.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них: эпидемии, энзоотии, эпизоотии (без обязательного усвоения термина). Пути заражения. Способы предупреждения заражения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины и виды. Безопасное поведение в техногенных ЧС.

Чрезвычайные ситуации социального характера.

Национальная безопасность Российской Федерации

Экстремизм и терроризм. Крайние проявления экстремизма. Проявления терроризма. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Государственные мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Пути снижения угрозы теракта. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения), при обнаружении неизвестного предмета. Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме.

Медицинские знания и умения

Условия репродуктивного здоровья: гигиена, знание своего организма, риски старшего подросткового возраста. Правильное питание. Продукты, содержащие кальций. Ценность употребления витамина С. Диета: «за» и «против».

Ожоги. Первая помощь при ожогах. Действия при отравлении угарным газом, химическими веществами, ядохимикатами. Первая помощь при электротравмах. Переломы. Правила поведения при подозрении на перелом, первая доврачебная помощь. Соблюдение осторожности и внимательности при оказании помощи.

Телесные повреждения при ДТП. Виды кровотечений и первая помощь пострадавшему.

Растения, опасные для туриста. Первая помощь при отравлении.

Курение и его влияние на организм. Первая помощь при отравлении алкоголем. Наркотики: губительное воздействие на организм. Запрещённые в России наркотические и психотропные вещества. Внешние проявления токсикомании.

Первая помощь при травмах различной степени тяжести, при отравлении химическими веществами.

Что нужно знать о гриппе, других эпидемиях. Заболевания животных, опасные для человека.

Чрезвычайные ситуации на гидротехнических сооружениях. Последствия аварий на гидротехнических сооружениях и правила поведения во время ЧС. Первая помощь при ранениях, вызванных взрывами.

Проектная деятельность

Примерные темы проектов: «Программа закаливания», «Витамины — это жизнь», «Медиасреда — не навреди!», «Опасные игры», «Растения и грибы таят опасность», «Безопасное поведение на природе», «История великих кораблекрушений», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на корабле», «Как укрыться от непогоды», «Отношение к пьянству в России», «Мифы о пьянстве на Руси», «Отражение темы пьянства в карикатуре»; «Наркотикам — нет!»; «Как смягчить последствия природных ЧС?», «Техногенные катастрофы», «Самые опасные заболевания, принимающие форму эпидемии: чума («чёрная смерть»), холера, грипп, тиф, сибирская язва», «Служба в Вооружённых Силах — почётная обязанность гражданина России».

Тематическое планирование

7 класс

Тема	Количество часов
Введение	0,5
Туристский поход	
Ориентирование на местности.	0,75
Правила поведения при экстремальных ситуациях	0,75
Опасности, которые таит вода.	0,75
Подготовка к походу.	3,25
Когда человек сам себе враг Вредные привычки, их пагубное влияние.	2

Тема	Количество часов
Контрольная работа (тест)	0,25
Резерв	0,25
Итого	8,5

8 класс

Тема	Количество часов
Введение	0,25
Современная семья как институт воспитания	0,5
Здоровый образ жизни	1,25
Человек и окружающая среда	1
Опасности подстерегающие нас в повседневной жизни	2
Современный транспорт и безопасность	2
Безопасный отдых и туризм	1
Контрольная работа (тест)	0,25
Резерв	0,25
Всего	8,5

9 класс

Тема	Количество часов
Безопасный отдых и туризм	0,75
Когда человек сам себе враг	1,25

Тема	Количество часов
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика	4
Чрезвычайные ситуации социального характера	1,75
Национальная безопасность Российской Федерации	0,25
Контрольная работа (тест)	0,25
Резерв	0,25
Всего	8,5