



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

**реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Организация обучения учащихся с ОВЗ регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133- ГД; <http://docs.cntd.ru/document/464015750>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

(в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507) <http://base.garant.ru/197127/>

- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденный Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

<https://docs.edu.gov.ru/document/b903f8ab3dee1dc5e0835ee9f10b59a9/>

- Информационно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по ООП обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № 815-ТУ

- Информационно-методическое письмо «Об организации образования детей с ОВЗ в ОУ Самарской области» от 24.08.2017 № 711-ТУ

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями и дополнениями; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71404218/>

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»; <http://docs.cntd.ru/document/450312434>

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 с изменениями и дополнениями); <http://docs.cntd.ru/document/902256369>

- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

- Устав ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего

образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск (Вариант ФГОС ОВЗ 5.1)

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск (Вариант ФГОС ОВЗ 7.1)

Индивидуальные учебные планы фиксируют максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Учебные планы ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПин 2.4.2 281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с учётом изменений №3 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81).

Учебные планы определяют:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др.;
- минимальный объём нагрузки обучающихся.

Обучение обучающихся ведётся по индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями ПМПК и школьного психолого-педагогического консилиума. Предполагается обязательное согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребёнка.

Индивидуальные учебные планы включают учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». В 1 классе в соответствии с Программой первые 23 недели отводится на «Обучение грамоте» и «Письмо». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2-ом классе. Предметная область «Иностранный язык» во 2-4 классах представлена учебным предметом «Английский язык». Предметная область «Математика и информатика» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1- 4 классах представлена учебным предметом «Окружающий мир». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (1-4

классы) представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» (1-4 классы). Предметная область «Технология» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура».

Объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Учебным планом отводятся часы на коррекционно- развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыка адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий с обучающимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей обучающихся, запроса родителей и возможностей школы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, и коррекционно-развивающие занятия. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно - нравственное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуальной и групповой форме. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, социальный педагог, психолог, дефектолог, логопед.

Часть занятий с обучающимися могут проводиться в учреждении в малых группах или классе для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально- волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения психолого-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающихся в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим «Положением о промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск. График проведения годовой промежуточной аттестация во 2-4-х классах со сроками и формами проведения на 2020/2021 учебный год принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы и является приложением к учебному плану.

| Классы | Предмет | Сроки | Форма |
|---------------|---------------------|--------------|--------------------|
| 2 класс | Русский язык | май | диктант |
| | Математика | май | контрольная работа |
| | Литературное чтение | май | тест |
| 3 класс | Русский язык | май | диктант |

| | | | |
|---------|---------------------|-----|--------------------|
| | Математика | май | контрольная работа |
| | Литературное чтение | май | тест |
| 4 класс | Русский язык | май | диктант |
| | Математика | май | контрольная работа |
| | Окружающий мир | май | тест |



Утверждаю:

И.о. директора школы
Голубь И.В.

2020г.

Индивидуальный учебный план обучающегося 2 класса

по программе начального общего образования,
адаптированной для обучающихся с задержкой психического
развития (ЗПР) 7.2
на 2020-2021 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов УАС | |
|--|--|---------------------|--------------------------|
| | | индивид | в группе или в классе |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 3,5 |
| | Литературное чтение | | 3,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | 1/0 |
| | Литературное чтение на родном языке | | 0/1 |
| Иностранный язык | Английский язык | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| | Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | |
| | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 1 |
| Итого | | | 23 |
| Коррекционно-развивающие занятия (специалист/направления работы) | | | |
| Занятия с логопедом по коррекции звукопроизношения; по обучению звуко-буквенному анализу и синтезу; по предупреждению нарушений письменной речи | | 1 | 1 |
| Занятия с психологом по развитию коммуникативных навыков; по коррекции эмоциональной сферы | | 1 | 1 |
| Занятие с дефектологом по развитию познавательных процессов, по оказанию помощи в освоении программного материала | | 1 | |
| Итого | | | 5 |
| Внеурочная деятельность | | | 3 |
| Занимательная математика | | | 1 |
| Спортивный клуб | | | 1 |
| Этика: азбука добра | | | 1 |
| ИТОГО | | | 28 |

«Согласовано»

(законный представитель обучающегося)



Утверждаю:

И.о. директора школы

И.В. Голубь Голубь И.В.

2020г.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ

ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

- Учебный план реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с особыми возможностями здоровья ГБОУ СОШ №1 г. Чапаевск на 2020-2021 учебный год регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД; <http://docs.cntd.ru/document/464015750>

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями
<http://base.garant.ru/55170507/>

- Информационно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по ООП обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № 815-ТУ

- Информационно-методическое письмо «Об организации образования детей с ОВЗ в ОУ Самарской области» от 24.08.2017 № 711-ТУ

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями и дополнениями; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71404218/>

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»; <http://docs.cntd.ru/document/450312434>

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 с изменениями и дополнениями); <http://docs.cntd.ru/document/902256369>

- Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ №1 г. Чапаевск

- Устав ГБОУ СОШ №1 г. Чапаевск;

Индивидуальные учебные планы фиксируют максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание общего образования и условия организации обучения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Учебные планы ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПин 2.4.2 281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с учётом изменений №3 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81).

Учебные планы определяют:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др.;

- минимальный объём нагрузки обучающихся.

Обучение обучающихся ведётся по индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями ПМПК и школьного психолого-педагогического консилиума. Предполагается обязательное согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребёнка.

Объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Учебным планом отводятся часы на коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыка адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий с обучающимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей обучающихся, запроса родителей и возможностей школы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, и коррекционно-развивающие занятия. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно - нравственное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуальной и групповой форме. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, социальный педагог, психолог, дефектолог, логопед.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 5-9 классы – 34 учебные недели,

не менее 30 дней каникул. Продолжительность учебных занятий в 5-9 классах – 40 минут.

Часть занятий с обучающимися могут проводиться в учреждении в малых группах или классе для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения психолого-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающихся в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим «Положением о промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.

График проведения годовой промежуточной аттестации в 5-8 классах на 2020-2021 учебный год

| | | | |
|------------|----------------|-----|--------------------|
| 5 класс | русский язык | май | контрольная работа |
| | математика | май | контрольная работа |
| | биология | май | тестовая работа |
| 6 класс | русский язык | май | контрольная работа |
| | математика | май | контрольная работа |
| | история | май | тестовая работа |
| 7 класс | русский язык | май | контрольная работа |
| | математика | май | контрольная работа |
| | литература | май | тестовая работа |
| 8 класс | русский язык | май | контрольная работа |
| | математика | май | контрольная работа |
| | обществознание | май | тестовая работа |



Утверждаю:

И.о. директора школы

Голубь И.В.

08.08.2020г.

Индивидуальный учебный план
 ученика 6 класса,
 обучающегося по адаптированной основной
 общеобразовательной программе основного общего образования
 обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)
 на 2020-2021 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю РАВ | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| | | индивидуально | в группе или в классе |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 6 |
| | Литература | | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 |
| | География | | 1 |
| | Обществознание | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| | Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 2 |
| ИТОГО | | | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Физическая культура | | | 1 |
| История Самарского края | | | 1 |
| Всего | | | 30 |
| Коррекционно-развивающие занятия (специалист/направления работы) | | | |
| Занятия с психологом по преодолению негативных качеств характера, устранению аффективных, негативистских проявлений в поведении | | 1 | 2 |
| Занятия с логопедом по нормализации артикуляционной моторики, слоговой структуры; по преодолению нарушений письменной речи | | 1 | 1 |
| Всего | | | 5 |
| Внеурочная деятельность | | | |
| Спортивный клуб | | | 1 |
| Функциональная грамотность | | | 1 |
| Мир вокруг нас | | | 2 |
| ИТОГО | | | 39 |

_____/_____
 (законный представитель обучающегося)

Индивидуальный учебный план

ученика 6 класса,

обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на дому

на 2020-2021 учебный год



| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю ФАА | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | индивидуально | в группе или в классе | самостоятельная работа |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | | 4 |
| | Литература | 2 | | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 1 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | | 1 |
| | География | 0,5 | | 0,5 |
| | Обществознание | 0,5 | | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 0,5 | | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | | 0,5 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | | 0,5 |
| Технология | Технология | 0,5 | | 1,5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| История Самарского края | | 1 | | |
| Всего | | 12 | 3 | 15 |
| Коррекционно-развивающие занятия (специалист/направления работы) | | | | |
| Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения | | | | |
| Социальный педагог координация субъектов образовательного процесса | | | | |
| Учитель-логопед коррекция нарушений письменной речи | | 1 | | |
| Учитель-дефектолог коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности | | 1 | 1 | |
| Всего | | | 3 | |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| Спортивный клуб | | | | |
| Функциональная грамотность | | 1 | | |
| Мир вокруг нас | | 2 | | |
| Всего | | 15 | | 15 |
| ИТОГО | | | 30 | |

«Согласовано» _____ / _____

(законный представитель обучающегося)

Индивидуальный учебный план
ученика 6 класса,
обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
на 2020-2021 учебный год



| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю ба СБР | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|
| | | индивиду- ально | в группе или в классе |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 6 |
| | Литература | | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 |
| | География | | 1 |
| | Обществознание | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| | Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 2 |
| ИТОГО | | | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| | Физическая культура | | 1 |
| | История Самарского края | | 1 |
| Всего | | | 30 |
| Коррекционно-развивающие занятия (специалист/направления работы) | | | |
| | Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, адаптивных форм поведения | | 1 |
| | Социальный педагог: координация субъектов образовательного процесса | | 1 |
| | Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи | | 1 |
| | Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения | | 2 |
| Всего | | | 5 |
| Внеурочная деятельность | | | |
| | Спортивный клуб | | 1 |
| | Функциональная грамотность | | 1 |
| | Мир вокруг нас | | 2 |
| ИТОГО | | | 39 |

«Согласовано» _____ / _____
(законный представитель обучающегося)

Индивидуальный учебный план
 обучающегося 9 класса по основной образовательной
 программе основного общего образования **на дому** (не
 ОВЗ)
на 2020-2021 учебный год



| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов 9б ВДМ | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------|---------------------|------------------------|
| | | индивид | в группе или классе | самостоятельная работа |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | | 1 |
| | Литература | 2 | | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | | | |
| | Родная (русская) литература | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 1 | | 2 |
| | Второй иностранный язык | | | |
| Математика и информатика | Математика | | | |
| | Алгебра | 2 | | 2 |
| | Геометрия | 1 | | |
| | Информатика | | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История | 0,5 | | 1,5 |
| | Обществознание | 1 | | |
| | География | 0,5 | | 1,5 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 0,5 | | 1,5 |
| | Физика | 1 | | 2 |
| | Химия | 0,5 | | 1,5 |
| Искусство | Музыка | | | |
| | Изобразительное искусство | | | |
| Технология | Технология | | | |
| Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | |
| Всего | | 12 | 5 | 14 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Основы проектной деятельности | | | 1 | |
| ППК | | | 1 | |
| Всего | | | 2 | |
| Коррекционно-развивающие занятия (специалист/направления работы) | | | | |
| Педагог-психолог: развитие учебно-познавательной мотивации | | 2 | | |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| Функциональная грамотность | | | 1 | |
| Проектная деятельность | | | 1 | |
| | | | 3 | |
| Всего | | 14 | 5 | 14 |
| ИТОГО | | | 33 | |

**«Согласовано» _____ / _____
(законный представитель обучающегося)**