

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза  
Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

«Рассмотрено»  
на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск  
Протокол № 1  
«24» «08» 2019 г

«Согласовано»  
на заседании  
Управляющего Совета  
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск  
Протокол № 26/1  
«30» «08» 2019 г



«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ №1  
г.о. Чапаевск  
Терехов В.А.  
Приказ № 1003-ОД  
«30» «08» 2019 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья  
по адаптированным образовательным программам

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) по адаптированным образовательным программам (далее – АОП) в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2821-10»утв. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29 июня 2011г.№85;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015);

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. №1598).

1.2. Настоящее Положение об организации обучения детей с ОВЗ по АОП в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск определяет порядок организации обучения и воспитания детей с ОВЗ

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий

1.4.адаптированная образовательная программа (АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, формы организации учебного процесса, способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности ( способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми

материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и мн.др.)

## 2. Организация обучения детей с ОВЗ по АОО

2.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или по индивидуальному учебному плану

2.2. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения ПМПК, заявления родителей (законных представителей) ребенка и приказа директора Учреждения

2.3. Количество детей с ОВЗ не должно превышать 3 человека при совместном обучении детей данной категории с другими обучающимися

2.4. Условия зачисления детей с ОВЗ в класс:

- желание родителей обучать ребенка вместе со здоровыми детьми, постоянная готовность помогать ему в процессе обучения,
- уровень психического и речевого развития ребенка с ОВЗ соответствует возрастной норме или близок к ней,
- возможность овладения ФГОС в предусмотренные для нормально развивающихся детей сроки,
- психологическая готовность ребенка к совместному обучению с нормально-развивающимися сверстниками

2.5. Форма получения общего образования по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося

2.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано по:

- образовательной программе общего образования,
- адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК

2.7. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением

2.8. Обучение детей с ОВЗ происходит в соответствии с годовым календарным графиком

2.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Учреждением самостоятельно.

### 3. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ

#### 3.1. Адаптированная программа ФК ГОС должна включать разделы:

- титульный лист,
- планируемые результаты,
- учебный план,
- программы отдельных учебных предметов,
- программа коррекционной работы,
- воспитательная работа,
- программа внеурочной деятельности

#### 3.2. Адаптированная программа ФГОС НОО должна содержать следующие разделы:

Целевой раздел:

Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с определенной нозологией,

Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с определенной нозологией,

Основные образовательные потребности обучающихся с определенной нозологией,

пояснительная записка,

планируемые результаты освоения обучающимися АООП.

Содержательный раздел:

Программы отдельных учебных предметов,

Программа коррекционной работы,

Организационный раздел:

Учебный план,

Система оценки достижения обучающимися с определенной нозологией планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования,

Программа внеурочной деятельности,

Программа воспитательной работы

### 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

#### 4.1. Диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях осуществляется ПМПк

#### 4.2. Специалисты ПМПк:

- осуществляют психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ,
- определяют условия и формы обучения конкретного ребенка,
- проводят работу со всеми участниками образовательной деятельности, направленную на создание специальных условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребенка и его психологического сопровождения,
- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты, которые согласуют с родителями (законными представителями) ребенка и утверждаются директором Учреждения,

-отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПк,

-осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками образовательных отношений.

4.3. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог

4.4. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение основной образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируется в документации ПМПк (протокол заседания ПМПк, характеристика и др.)

4.5. Вопрос об определении дальнейшего образовательного маршрута и оптимальной формы получения общего образования для ребенка с ОВЗ на данном этапе обучения решается на заседании ПМПк и согласуется с родителями (законными представителями) ребенка

## 5. Заключительные положения

5.1. Изменения в настоящее положение вносятся в соответствии с изменениями действующего законодательства в образовании