

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО
протокол № 4
« 30 » « 08 » 2019 г

Проверена
заместителем директора
по УВР на реализацию
стандарта в полном объеме
А.Н. Никитина /Никитина А.Н./
« 30 » « 08 » 2019 г

Утверждена
директором школы
В.А. Терехов /Терехов В.А./
« 30 » « 08 » 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
"Удивительный мир слова"

г.о. Чапаевск
2019

Пояснительная записка

Программа курса "Удивительный мир слов" 1-4 класс.

34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

[http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>

- Письма Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09- 01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам.

- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

-Авторской программы: «Удивительный мир слов». Л.В.Петленко, В.Ю.Романова. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011 – (Начальная школа XXI века).

Курс внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) вошел в план внеурочной деятельности учебного плана в объеме 135 часов:

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | Итого |
|---------------------------|----|----|----|----|-------|
| Количество часов в год | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 | 1 | 1 | |

Содержание курса

| № | Тема | Содержание раздела. |
|----|--|---|
| 1. | Мир полон звуков. 9 часов. | 1класс.33часа. Звуки речи, их отличие от других звуков, которые мы слышим. Для чего служит человеческая речь? Как устроен речевой аппарат. Звуки и слова. Связаны ли между собой звуки и смысл? Такие разные гласные и согласные. Особенности артикуляции гласных и согласных звуков. Звукопись как приём художественной речи. Правильное ударение и произношение слов. |
| 2. | Азбука, прошедшая сквозь века. 8 часов. | Солунские братья. Как появились буквы современного русского алфавита. Кириллица, название букв древней азбуки. Сравнение кириллицы и современного алфавита. Использование букв алфавита для обозначения чисел. Особенности древнерусского письма (оформление красной строки и заставок, слов и предложений). Как появилась буква «Ё». Строчные и прописные буквы. |
| | Лексическое богатство языка. 4 часа. | Как выбирают имя человеку? Как улицы получают свои названия? Какие русские имена встречаются на карте мира? О чём может рассказать слово «борщ»? Знакомство с толковым и орфографическим словарями русского языка. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля. |
| 3. | Как делаются слова 8 часов. | История происхождения слов. Поиск информации о происхождении слов. Слова производные и непроизводные. Словообразовательные связи слов. Корень — главная часть слова. Группы однокоренных слов. Механизм образования слов с помощью суффикса. Группы суффиксов по значению. Решение лингвистических задач и головоломок с использованием «моделей» частей слова. |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| 4. | <i>Секреты правильной речи. 4 часа.</i> | Слово и его значение. Уточнение значения слова по словарю. Сочетание слов по смыслу. Точное употребление в речи слов, близких по звучанию и значению. Слова исконно русские и заимствованные. |
| 2 класс. 34 часа. | | |
| 1. | <i>Мир полон звуков. 6 часов.</i> | Звуки вокруг нас. Фабрика речи. Бессмыслица+бессмыслица=смысл. Полоса препятствий. Рисуем звуками . Трудности словесного ударения . |
| 2. | <i>Азбука, прошедшая сквозь века. 5 часов.</i> | Буквы старые и новые. Так считали наши предки. Страницы древних книг. Живая и веселая буква алфавита. Загадки русской графики. |
| 3. | <i>Всему название дано 5 часов.</i> | Рождение языка. Какие слова появились первыми. Сколько слов в языке? Имена, имена, имена... Увлекательные истории о самых простых вещах. Словари – сокровищница языка. |
| 4. | <i>Как делаются слова. 7 часов.</i> | «Дальние родственники». Слова «готовые» и «сделанные». Есть «родители» у слов? Внимание, корень! Такие разные суффиксы. Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить»? Что нам стоит слово построить? |
| 5. | <i>Секреты правильной речи. 11 часов.</i> | Словарное богатство русского языка . Словарное богатство русского языка . Вместе и врозь. Выбираем точное слово. Одно или много? Когда у слов много общего? Когда значения спорят? Слова одинаковые, но разные. «Местные жители и иностранцы». Как рождаются фразеологизмы? Выбор фразеологизма в речи. Решение лингвистических задачек и головоломок. |
| 3 класс. 34ч | | |
| 1. | <i>Из истории языка (3 ч)</i> | Старые и новые слова в языке. Сокровища бабушкиного сундука. Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре. |
| 2. | <i>Загадки простого предложения (9 ч)</i> | «Велосипед разбил трамвай», или Непорядок в предложении. Важные мелочи. Требуется определение. Важные обстоятельства. Необходимо дополнить. «Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж». Стройтесь в ряд! Запятые, по местам! |
| 3. | <i>Лабиринты</i> | Слово в грамматике. |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | <i>грамматики (2 ч)</i> | Как «работают» слова, или Для чего нужна грамматика. |
| 4. | <i>О существительных по существу (12 ч)</i> | «Лебедь белая плывёт». Может ли род быть общим? Как на уроках русского языка может пригодиться счёт? Как быть, если нет окончания? Один, два, много. Почему именительный падеж назвали именительным. Как «работает» родительный падеж? «Щедрый» падеж. Винительный падеж — великий маскировщик. Падеж-работяга. Любимая «работа» предложного падежа. Кому принадлежат имена собственные? |
| 5. | <i>Такие разные признаки предметов (8 ч)</i> | Поговорим о качествах, цветах, свойствах и характерах. «Красны девицы» и «добры молодцы». Всё познаётся в сравнении. Всегда ли «умный — умнейший»: сравниваем и оцениваем. Что из чего и для чего? Что кому принадлежит? Ещё одна обязанность притяжательных прилагательных. «Крокодиловы слёзы». |
| 4класс. 34 часа. | | |
| 1. | <i>Поиграем со звуками, словами и предложениями (7 ч)</i> | Смотрю, говорю, слушаю. Лексические загадки. Словесный конструктор. Занимательная грамматика. |
| 2. | <i>Пора действовать! (14 ч)</i> | Для чего нужны глаголы? Делать и сделать — не одно и то же. Меняемся ролями. Вчера, сегодня, завтра. Одно вместо другого. Она меня поняла и приняла. Кто говорит, кто действует? Сумею победить! Мечтаем и фантазируем. Дай-подай... и поезжай! Живые образы. Орфографический поединок. |
| 4. | <i>Числа и слова (4 ч)</i> | Для чего нужны числительные? Важные даты истории нашей страны (города, края). Рекорды в цифрах. За семью печатями. |
| 5. | <i>Прочные связи (7 ч)</i> | Треугольный шарик. Как водить машину за нос? Послушный «подчинённый». О «земляной» или «земной» красоте. Строгий «управляющий». В Сибири и на Урале. Связаны смыслом. |
| 6. | <i>Любимые игры со словами (1 ч)</i> | Решение лингвистических задачек и головоломок. |

Тематическое планирование

| № п/ п | Разделы, темы | Рабочая программа | Рабочая программа по классам | | | |
|--------------|--|-------------------|------------------------------|---------|---------|---------|
| | | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | <i>Мир полон звуков.</i> | 15ч | 9ч | 6ч | - | - |
| 2. | <i>Азбука, прошедшая сквозь века.</i> | 13ч | 8ч | 5ч | - | - |
| 3. | <i>Лексическое богатство языка.</i> | 4ч | 4ч | - | - | - |
| 4. | <i>Как делаются слова.</i> | 15ч | 8ч | 7ч | - | - |
| 5. | <i>Секреты правильной речи.</i> | 15ч | 4ч | 11ч | - | - |
| 6. | <i>Всему название дано.</i> | 5ч | | 5ч | - | - |
| 7. | <i>Из истории языка.</i> | 3ч | - | | 3ч | - |
| 8. | <i>Загадки простого предложения.</i> | 9ч | - | - | 9ч | - |
| 9. | <i>Лабиринты грамматики.</i> | 2ч | - | - | 2ч | - |
| 10. | <i>О существительных по существу.</i> | 12ч | - | - | 12ч | - |
| 11. | <i>Такие разные признаки предметов.</i> | 8ч | - | - | 8ч | - |
| 12. | <i>Поиграем со звуками, словами и предложениями.</i> | 7ч | - | - | - | 7ч |
| 13. | <i>Пора действовать!</i> | 14ч | - | - | - | 14ч |
| 14. | <i>Числа и слова.</i> | 4ч | - | - | - | 4ч |
| 15. | <i>Прочные связи.</i> | 7ч | - | - | - | 7ч |
| 16. | <i>Любимые игры со словами.</i> | 1ч | - | - | - | 1ч |
| | Итого: | 135ч | 33ч | 34ч | 34ч | 34ч |

