

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза  
Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрена  
на заседании МО  
протокол № 1  
«30» «08» 2019 г

Проверена  
заместителем директора  
по УВР на реализацию  
стандарта в полном объеме  
А.П. Никитина /Никитина А.П./  
«30» «08» 2019 г

Утверждена  
директором школы  
В.А. Терехов /Терехов В.А./  
«30» «08» 2019 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

"у  
"Чтение с увлечением"

г.о. Чапаевск

2019

**Пояснительная записка**  
**Программа курса "Чтение с увлечением" 1-4 класс.**  
34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>
- Письма Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09- 01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам.
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Вдумчивое чтение», автор Е.В.Посашкова.

Программа реализуется 4 года. Чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. рассчитана на четыре года обучения для обучающихся 1-4 классов. На реализацию курса отводится 1 час в неделю ( 1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год.

### **Планируемые результаты**

Личностные:

У обучающегося будут сформированы: устойчивое положительное отношение к литературному чтению; этические чувства совести, справедливости как регуляторы морального поведения;

Обучающийся получит возможность для формирования: устойчивого интереса к литературе, потребности в чтении как средстве познания мира и

самопознания; внутренней позиции школьника через освоение позиции читателя (слушателя) различных по жанру произведений;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: принимать и сохранять учебную задачу, отбирать способы ее достижения; произвольно строить внешнюю речь с учетом учебной задачи, выражать свое отношение к прочитанному;

Обучающийся получит возможность научиться: самостоятельно планировать решение учебной задачи, ее реализацию и способы выполнения; строить устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи;

Обучающийся научится: строить сообщения в устной и письменной форме; понимать смысл художественных и научно-популярных текстов; отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности, ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);

Обучающийся получит возможность научиться: проявлять самостоятельность и инициативность в решении учебных (творческих) задач,

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений; учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия произведений искусства; принимать участие в коллективных делах и инсценировках; пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале.

Обучающийся получит возможность научиться: проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе; воспринимать мнение окружающих о прочитанном произведении; сотрудничать с учителем и сверстниками, принимать участие в коллективных проектах;

Предметные:

ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и самостоятельного внеклассного чтения, определяя предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей; писать отзыв и аннотации о прочитанной книге; вести читательский дневник; составлять сборники своих творческих работ, в т.ч. коллективные сборники; пользоваться самостоятельно алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни (школьник знает и понимает общественную жизнь).

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом (школьник ценит общественную жизнь). Третий уровень

результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия (школьник самостоятельно действует в общественной жизни).

## Содержание курса

### 1 класс

В программу **1 класса** включены русские народные сказки, авторские сказки К.И. Чуковского, В.Сутеева, С.Прокофьевой, авторские сказки зарубежных писателей Г.Х. Андерсена, Ш. Перро.

Детский фольклор представлен потешками, считалками, загадками. Первоклассники знакомятся с творчеством отечественных поэтов А.Л.Барто, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н.Стожковой, Г.Остера, В. Степанова, В.Берестова, Э.Успенского.

Знакомство с рассказами представлено по двум темам. Это рассказы о детях Л.Н.Толстого и

рассказы о природе М.Пришвина, Е.Чарушина, В. Бианки, А.Тамбиева.

В завершении курса обучающиеся знакомятся с детскими журналами «Весёлые картинки», «Дисней», «Винни и его друзья», «Свирелька», «Тошка и компания».

Во **втором классе** обучающиеся знакомятся с произведениями разных жанров

современных отечественных писателей (рассказы о «зверятах» Е. И. Чарушина, веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина из сборника «Карусель в голове», В. Ю. Драгунского из сборника «Денискины рассказы», рассказы о красоте природы, сказки С.Г. Козлова «Ежик в тумане», «Как Ежик с Медвежонком протирали звезды», «Красота», игровые стихотворения, стихотворения о животных Б.В. Заходера). В круг чтения второклассников входят произведения классиков зарубежной литературы: сказки датского «короля сказок» Х.К. Андерсена «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик»,

«Огниво», «Свинопас»; семейная сказка английского писателя А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все» в переводе Б.В. Заходера, отрывки из древнегреческих мифов «12 подвигов Геракла» в пересказе В. Смирновой. Школьники также знакомятся с одной из самых известных современных детских энциклопедий – «Почемучкой» Г. Юрмина, А. Дитриха, Р. Кошурникова.

К изучению представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника. Поэтому в программу 3 класса включены стихотворения, рассказы, сказки, повести классиков отечественной и зарубежной детской литературы. Содержание литературного образования в третьем классе

представлено шестью тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров.

В первый раздел «Все мы родом из детства...» (4ч.) включены рассказы о детстве И.М. Пивоваровой из сборника «Рассказы Люси Синицыной, ученицы 3 класса», рассказы о семье и близких людях С.Г. Георгиева «Дедушка» и А.Г. Алексина «Самый счастливый день».

Второй раздел «Думают ли звери?» (4ч) посвящен литературе о природе и животных. Сюда вошли как стихотворения отечественных поэтов (Агнии Барто, Ирины Токмаковой, Николая Рубцова, Саши Черного), так и рассказы современных писателей (В.П. Астафьев «Белогрудка», Г.А. Скребицкий. «Кот Иваныч», Ю.Д. Дмитриев «Таинственный ночной гость»).

Раздел «Вверх ногами» (6ч.) знакомит третьеклассников с игровой литературой, развивающей «чувство слова», нестандартное мышление и творческое воображение детей. Он представлен стихотворениями классиков современной детской поэзии Н. Матвеевой, И. Токмаковой, Б. Заходера, Ю. Мориц, О. Григорьева, а также необычными «фантазийными» рассказами и сказками Тима Собакина, Л. Петрушевской и чешского писателя Милоша Мацоурека.

В четвертом разделе, озаглавленном «Школьные годы чудесные» (6ч.), представлены рассказы, повести и сказки, посвященные школьной тематике: «История Ивана Семенова, второклассника и второгодника» Л.И. Давыдычева, «История с азбукой» В.К. Железникова, «Маленькая Баба-Яга» классика немецкой детской литературы Отфрида Пройслера и «Меховой интернат» Э.Н. Успенского.

Произведения, включенные в пятый раздел «Преданья старины глубокой» (3ч.), знакомят учащихся в художественной форме с историей отечества, начиная с периода Древней Руси. Сюда вошли отрывки из «Повести временных лет» («Сказание о князе Олеге» и знаменитой воинской повести 15 века «Сказание о Мамаевом побоище», третьеклассники также знакомятся с выдающейся детской исторической энциклопедией 19 века А.О. Ишимовой «История России в рассказах для детей».

Завершает программу для 3 класса раздел «Обыкновенное чудо» (11ч.), состоящий из произведений сказочного и фантастического характера, таких, как: сказки Н.К. Абрамцевой, сказочная повесть классика шведской детской литературы Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше», фантастическая повесть Кира Булычева «Путешествие Алисы», «Сказка о потерянном времени» Е.Шварца., сказки-несказки В.Бианки.

#### **4 класс**

В программу для четвертого класса вошли в большинстве своем крупнообъемные произведения (повести, романы). Эти книги должны быть по возможности прочитаны детьми полностью. Только так можно формировать читательскую культуру и самостоятельность.

В первый раздел программы «Все мы родом из детства» (10 ч.) включены произведения, поэтизирующие мир детства: повести Н.Г. Гарина-Михайловского «Детство Темы» и классика американской литературы Марка Твена «Приключения Тома Сойера», сказочные повести французского писателя и летчика А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» и английского писателя Д. Барри «Питер Пэн».

Раздел «Моя малая Родина» (6 ч.) знакомит учащихся с историей и богатствами Урала, а также с произведениями классиков «уральской» литературы Д.Н. Мамина-Сибиряка и П.П. Бажова.

В третьем разделе, озаглавленном «Мир удивительных путешествий и приключений» (11ч.), представлены увлекательные сказочные повести и романы, уже давно ставшие классикой мировой литературы: «Чудесное путешествие Нильса с гусями» шведской писательницы Сельмы Лагерлеф, «Приключения Робинзона Крузо» английского писателя Даниеля Дефо, «Дети капитана Гранта» французского писателя Жюль Верна. Сюда же включена повесть отечественного писателя Яна Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали».

Завершает программу для 4 класса раздел «Страна Фантазия» (7 ч.) , состоящий из произведений мировой сказочной литературы, таких, как: «Щелкунчик и мышинный король» немецкого писателя Э. Гофмана, повести английских писателей «Приключения Алисы в Стране Чудес» Льюиса Кэрролла, «Хоббит, или Туда и обратно» Д.Р. Толкиена. В заключении четвероклассники знакомятся со знаменитой сказкой уральского писателя В.П. Крапивина «Дети синего фламинго».

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	
1.	День первого посещения. Вводное занятие	1	
2.	Как живёшь Книжкин дом?	1	
3.	Сказки дедушки Корнея. <b>К.И. Чуковский</b>	1	
4.	Сказки дедушки Корнея. <b>К.И. Чуковский</b>	1	
5.	Стихи – друзья хорошие. <b>А.Л.Барто</b>	1	
6.	Стихи – друзья хорошие. <b>А.Л.Барто</b>	1	
7.	Про всё на свете. <b>С.Я.Маршак</b>	1	
8.	Дядя Стёпа всем знаком. <b>С.В. Михалков</b>	1	
9.	Стихи про зверят. <b>Н.Стожкова</b>	1	
10	Фольклор – детям. Потешки, считалки	1	
11	Фольклор – детям. Загадки	1	
12	Русские народные сказки	1	
13	Русские народные сказки	1	
14	Сказки и картинки <b>В.Сутеев</b>	1	

15	Машины сказки. <i>С.М. Прокофьева</i>	1	
16	Сказки зарубежных писателей. <i>Г.Х.</i>	1	
17	Сказки зарубежных писателей <i>Ш. Перро</i>	1	
18	Большие и маленькие. <i>Е.И. Чарушин</i>	1	
19	Великие открытия. <i>Г.Остер</i>	1	
20	Весёлая компания. <i>В. Степанов</i>	1	
21	Читалочка по стихотворениям	1	
22	Рассказы о детях <i>Л. Толстой</i>	1	
23	Рассказы о детях <i>Л. Толстой</i>	1	
24	Этажи леса. <i>М.М. Пришвин</i>	1	
25	Моя первая зоология <i>Е.И. Чарушин</i>	1	
26	Кто где живёт? <i>А. Тамбиев</i>	1	
27	Кто где живёт? <i>А. Тамбиев</i>	1	
28	Кто чем поёт? <i>В. Бианки</i>	1	
29	Разноцветная семейка. <i>Э. Успенский</i>	1	
30	Страна Журналия «Весёлые картинки», «	1	
31	Страна Журналия «Вини и его друзья»,	1	
32	Страна Журналия «Топка и компания»	1	
33	Итоговое занятие – Как хорошо уметь читать!	1	

## 2 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	
1	Страна Вообразилия – стихи <i>Б. В. Заходера</i>	1	
2	Кто ходит в гости по утрам – сказки <i>Б. В. Заходера</i>	1	
3	Король сказок <i>Г.Х.Андерсен</i>	1	
4	Сказки из Германии – сказки братьев <i>Гримм</i>	1	
5	Волшебные сказки <i>Ш.Перро</i>	1	
6	Приключения в цветочном городе – сказки <i>Н.Носова</i>	1	
7	Аленушкины сказки. <i>Д.Н.Мамин – Сибиряк</i>	1	
8	Приключения кузнечика Кузи – <i>М. Плячковский</i>	1	
9	Страна фантазеров – рассказы <i>Н.Носова</i>	1	
10	Рассказы <i>В. Ю. Драгунского.</i>	1	
11	Рассказы о животных – <i>Б.С.Житков</i>	1	
12	Сказочная поэзия <i>С.Г. Козлова</i>	1	
13	Сказочник леса – <i>Н.И.Сладков</i>	1	
14	Бежал ежик по дорожке – рассказы <i>Н.И.</i>	1	
15	Веселые истории из Простоквашино – сказки <i>Э.Н.Успенского</i>	1	
16	Сказки – несказки <i>В.В. Бианки</i>	1	

17	На все цвета радуги – рассказы и сказки <b>Е. Пермяка</b> .	1	
18	Почемучкины книжки	1	
19	Почемучкины книжки	1	
20	Жили – были еж, белка – книги <b>И.</b>	1	
21	Дрессированные животные – <b>Л. Дуров «Мои</b>	1	
22	<b>М. Пришвин</b> о птицах.	1	
23	Собаки – мои друзья – по книгам <b>М.</b>	1	
24	<b>Н. Артюхова</b> о детях.	1	

25	Веселые рассказы о школьной жизни <b>В.В. Голявкина</b>	1	
26	Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов	1	
27	Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов	1	
28	Полюбуйся, весна наступает. Стихи о весне.	1	
29	Моя первая зоология по книгам <b>Е.</b>	1	
30	Рассказы о красоте природы <b>Ю.И. Коваля</b>	1	
31	Семейная сказка <b>А.А. Милна</b> «Винни-Пух и все-все-все»	1	
32	Семейная сказка <b>А.А. Милна</b> «Винни-Пух и все-все-все»	2	

### Тематическое планирование 3 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	
1.	Вводное занятие	1	
2.	Странички дневника нашего детства. <b>И.М. Пивоварова</b> «Секретики», «Как меня учили музыке» из сборника «Рассказы Люси	1	
3.	Наши самые близкие люди. <b>С.Г. Георгиев</b> «Ошейник», «Дедушка»	1	
4.	Что такое счастье? <b>А.Г. Алексин</b> «Самый счастливый день».	1	
5.	Думают ли звери? <b>А. Барто, И. Токмакова, Н. Рубцов, С. Чёрный</b> Стихи	1	
6.	Мы хозяева нашей земли. <b>В.П. Астафьев</b> «Белогорюлка»	1	
7.	Друзья моего детства. <b>Г.А. Скребицкий</b> «Кот Иваныч»	1	
8.	Наши соседи по планете. <b>Ю.Д. Дмитриев</b> «Соседи по планете». <i>Энциклопедия.</i> «Таинственный ночной гость»	1	
9.	Все наоборот. <b>Тим Собакин</b> Стихи. <b>Савва Букин.</b> «Буква «Е».	1	



10.	Веселые игры со словами. <b>Н. Матвеева, Б. Заходер. В. Хотомская Стихи</b>	1	
11.	Веселые игры со словами. <b>О. Григорьев, И. Иптеньев, И. Токмакова Стихи</b>	1	
12.	Кто такие «пуськи бятые»? <b>Л. Петрушевская «Пуськи бятые»</b> <i>Лингвистическая сказка</i>	1	
13.	Хохотальная путаница. <b>Ю.П. Мориц Стихи</b>	1	
14.	Странные сказки о вещах. <b>М. Мацоурек</b> «Сюзанна и буквы», «О Катержинке и	1	

	свитере». <i>Сказки</i>	1	
15.	Трудно ли учиться в школе? <b>Л.И. Лавыдычев. «Жизнь Ивана Семенова»</b>	1	
16.	Трудно ли учиться в школе? <b>Л.И. Лавыдычев. «Жизнь Ивана Семенова»</b>	1	
17.	Школьные рыцари. <b>В.К. Железников. «История с азбуккой»</b>	1	
18.	Учитель-волшебник. <b>О. Пройслер.</b> «Маленькая Баба-Яга»	1	
19.	Поиграем в школу. <b>Э.Н. Успенский.</b>	1	
20.	Поиграем в школу. <b>Э.Н. Успенский.</b>	1	
21.	Откуда мы родом? Мы – славяне. <b>А.О. Ишимова. «История России в рассказах для детей»</b>	1	
22.	Кто наши предки? Великие русские князья. <b>«Сказание о князе Олеге»</b> из «Повести	1	
23.	Героические страницы нашей истории. <b>«Сказание о Мамаевом побоище»</b>	1	
24.	Сказки для добрых сердец <b>Н.К. Абрамцева «Голубая сказка», «Чудеса, да и только», «Что такое зима»</b>	1	
25.	О чудесах дружбы. <b>А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше»</b>	1	
26.	О чудесах дружбы. <b>А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше»</b>	1	
27.	О чудесах дружбы. <b>А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше»</b>	1	
28.	Детская фантастика. <b>Кир Булычев.</b>	1	
29.	Детская фантастика. <b>Кир Булычев.</b>	1	
30.	Детская фантастика. <b>Кир Булычев.</b>	1	
31.	Делу – время, а потехе час. <b>Е.Шварц</b> «Сказка о потерянном времени»	1	
32.	Делу – время, а потехе час. <b>Е.Шварц</b> «Сказка о потерянном времени»	1	
33.	Сказки-несказки <b>В.Бианки</b> о природе «Тайна ночного пса»	1	
34.	Заключительное занятие	1	

### Тематическое планирование 4 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	
1.	Вводное занятие	1	

2.	Подвиги моего детства. <b>Н. Гарин-Михайловский</b> «Детство Темы». Глава	1	
3.	Подвиги моего детства. <b>Н. Гарин-Михайловский</b> «Детство Темы». Глава	1	
4.	Мечты моего детства. <b>А. де Сент-Экзюпери</b> «Маленький принц»	1	
5.	Мечты моего детства. <b>А. де Сент-Экзюпери</b> «Маленький принц»	1	

6.	Приключения моего детства. <b>М. Твен.</b> «Приключения Тома Сойера»	1	
7.	Приключения моего детства. <b>М. Твен.</b> «Приключения Тома Сойера»	1	
8.	Приключения моего детства. <b>М. Твен.</b> «Приключения Тома Сойера»	1	
9.	Сказки моего детства. <b>Л. Барри. «Питер Пэн»</b>	1	
10.	Сказки моего детства. <b>Д. Барри. «Питер Пэн»</b>	1	
11.	Мой Урал. <b>Л. Татьяничева</b> «Урал»	1	
12.	Мифы, легенды, предания об Урале. <b>О. Коряков</b> «Чудесная кладовая»	1	
13.	Суровая природа Урала. <b>Д. Мамин-Сибиряк</b> «Емеля- охотник», «Зимовье на Студёной»,	1	
14.	Суровая природа Урала. <b>Д. Мамин-Сибиряк</b> «Приёмыш», «Богач и Ерёмка»	1	
15.	Уральские мастера. <b>П. Бажов.</b> Сказы о Хозяйке Медной горы	1	
16.	Уральские мастера. <b>П. Бажов.</b> Сказы о Хозяйке Медной горы	1	
17.	Сказочное путешествие по Швеции. <b>С. Лагерлеф.</b> «Чудесное путешествие Нильса»	1	
18.	Сказочное путешествие по Швеции. <b>С. Лагерлеф.</b> «Чудесное путешествие Нильса»	1	
19.	Удивительный мир растений и насекомых. <b>Я. Ларри</b> «Приключения Карика и Вали»	1	
20.	Удивительный мир растений и насекомых. <b>Я. Ларри</b> «Приключения Карика и Вали»	1	
21.	Удивительный мир растений и насекомых. <b>Я. Ларри</b> «Приключения Карика и Вали»	1	
22.	Приключение длиною в жизнь. <b>Д. Дефо.</b> «Приключения Робинзона Крузо»	1	
23.	Приключение длиною в жизнь. <b>Д. Дефо.</b> «Приключения Робинзона Крузо»	1	

24.	Приключение длиною в жизнь. <i>Д. Дефо.</i> «Приключения Робинзона Крузо»	1	
25.	Отважные капитаны. <i>Ж. Верн</i> «Дети капитана Гранта»	1	
26.	Отважные капитаны. <i>Ж. Верн</i> «Дети капитана Гранта»	1	
27.	Отважные капитаны. <i>Ж. Верн</i> «Дети капитана Гранта»	1	
28.	«Музыканты и вовсе не музыканты...» Самая романтическая сказка. <i>Э. Гофман</i> «Щелкунчик и мышиный	1	
29.	Самая необычная сказка. <i>Л. Кэрролл</i> «Приключения Алисы в Стране Чудес»	1	
30.	Самая необычная сказка. <i>Л. Кэрролл</i> «Приключения Алисы в Стране Чудес»	1	
31.	Неведомое Средиземье...Самая героическая сказка. <i>Д. Толкиен.</i>	1	

	«Хоббит, или Туда и обратно».		
32.	Неведомое Средиземье... Самая героическая сказка. <i>Д. Толкиен.</i>		
33.	Сказка о дружбе и верности. <i>В. Крапивин</i> «Дети синего фламинго».		
34.	Заключительное занятие		