

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 1
г. о. Чапаевск
В.А. Терехов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
городского округа Чапаевск Самарской области
446100, г. Чапаевск, пр. Куйбышева, 13а

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 1
г. о. Чапаевск
В.А. Терехов



Принято
Управляющим советом
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
от «25» 01 2012 г. Протокол № 1

Положение

об итоговом контроле переводных классов

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1
городского округа Чапаевск Самарской области

Содержание.

1. Общие положения.
2. Подготовка материала к итоговому контролю.
3. Права обучающихся.
4. Экзаменационные комиссии.

1. Общие положения

В целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом в соответствии с п. 3 ст. 15 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании» проводится итоговый контроль во 2-3 (4), 5-8, 10-х классах общеобразовательных школ.

Проведение итогового контроля может осуществляться в следующих формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, зачеты, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), итоговые контрольные работы и т.д.

Обучающийся, избравший **собеседование** как одну из форм устного экзамена, по предложению аттестационной (экзаменационной) предметной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, и т.п.)

Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее чем за неделю до экзамена реферат представляется обучающимся научному руководителю. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата.

Письменная аттестация предполагает обязательное участие всех обучающихся в данной процедуре, например, проведении экзаменационной контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения, тестирования и т.д.

2. Подготовка материала к итоговому контролю

Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, группы вопросов для собеседования и тестирования, утверждает их на методических объединениях учителей - предметников.

Обучающийся имеет право выбрать один из предметов, изучавшихся в рамках учебного плана в текущем учебном году.

На итоговом контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

В экзаменационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований. В первой части ответа предполагается устное высказывание экзаменуемым по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определенных методическим объединением, во второй - изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему, либо чтение и разработка вопросов по содержанию текста для младших классов 1 и 2 ступеней. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объем текста устанавливается методическим объединением учителей, исходя из требований образовательного стандарта.

Оценки за ответ при любой форме проведения итогового контроля и любой системе оценки знаний, определенных Уставом образовательного учреждения, выставляются в соответствии с «Положением государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации» и рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

Аттестационный материал утверждается на школьных (городских, районных) методических объединениях учителей и хранится в сейфе руководителя образовательного учреждения.

3. Права обучающихся

На итоговый контроль выносятся не менее двух учебных предметов, один из которых выбирает обучающийся. Один или два учебных предмета определяются администрацией учреждения в соответствии с необходимостью выводов о состоянии преподавания по плану внутришкольного контроля. Один из предметов может быть рекомендован методическим объединением учителей или педагогическим советом образовательного учреждения. По итоговому контролю в переводных классах (выбору предметов и форм проведения аттестации) принимается решение педсовета (конец марта- начало апреля) и издается приказ по образовательному учреждению.

От итогового контроля в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана, за исключением предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья;
- призеры областных (районных) предметных олимпиад, конкурсов;
- прошедшие или направляющие на санаторное лечение в течение текущего учебного года;
- рекомендованные к освобождению медицинскими учреждениями по состоянию здоровья.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти итоговый контроль по данному предмету.

Перевод учащихся осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об учреждениях данного типа и Устава образовательного учреждения.

4. Экзаменационные комиссии

Списки аттестационных комиссий, принимающих итоговый контроль в переводных классах, даты контроля, консультации утверждаются администрацией образовательного учреждения до 10 мая. Срок проведения итогового контроля: с 15 по 31 мая. При составлении расписания итогового контроля необходимо учитывать, что в день разрешается проводить только один экзамен (аттестацию), при этом между двумя экзаменами должно быть предоставлено не менее трех дней (исключая выходные дни) для подготовки.

Аттестационная комиссия для итогового контроля может состоять из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента, однако при проведении итогового контроля возможно присутствие представителя совета образовательного учреждения, представителя муниципального и государственного органов управления образованием.

По проведению итогового контроля аттестационная комиссия сдает анализ соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным администрацией.

Оценки, полученные обучающимися в ходе итогового контроля, записываются в ведомости установленного образца и классные журналы.

Срок действия данного положения: без ограничений.

Перечень предметов для итогового контроля утверждается педсоветом ежегодно.