

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №1

_____ Терехов В.А.

«___» _____ 2015

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2014-2015

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Чапаевск Самарской области
2. Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, д. 13-а
фактические адреса: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, д. 13-а
3. Год основания ОУ - 2011
4. Телефоны 8(84639)21070, 8(84639)21697
5. E-mail school-1@list.ru
6. Лицензия: серия РО, номер 037770, дата выдачи 11 марта 2012
срок действия до бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области

Миссия школы

- ГБОУ СОШ №1 дает глубокие и прочные знания по предметам базового и профильного уровней; создает условия для выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории; готовит к продолжению образования, помогает быть здоровыми и успешными.

Модель выпускника

- Выпускник, обладающий хорошим физическим здоровьем; владеющий прочными знаниями.
- Выпускник, имеющий собственную точку зрения, собственные принципы и умеющий их отстаивать, принимать решения и готовый нести ответственность.
- Выпускник, умеющий решать жизненные задачи, используя навыки проектно-исследовательской деятельности.
- Выпускник, обладающий высокой информационной культурой, умеющий пользоваться информацией из разных источников, способный применять информационные технологии в других областях деятельности.
- Выпускник, осознанно выбравший для себя сферу своей будущей профессиональной деятельности, воспитывающий в себе качества, необходимые для выбранной профессии, активно добывающий средства осуществления своих планов.

Тема, над которой работает школа

Совершенствование учебно - воспитательного процесса на основе дифференциации и индивидуального подхода

Цель

Создание условий для формирования высоко образованной, интеллектуально развитой, творчески мыслящей личности, обладающей физическим и психическим здоровьем.

II. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.30. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся

Девять кабинетов оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Составлен и утверждён План эвакуации учащихся и работников школы в случае возникновения ЧС;
- Школа оснащена необходимым количеством огнетушителей -12 шт;
- Все запасные выходы имеют свободный доступ для эвакуации из здания школы;
- Регулярно (один раз в четверть) проводятся тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников школы;
- Здание школы находится в удовлетворительном рабочем состоянии. Пришкольная территория благоустроена, имеется спортивная площадка.

Социализация выпускников

Основная школа	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего выпускников	37	75	48
Перешли на старшую ступень	32	45	25
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	1	1	1
Поступили в учреждения НПО	3	0	4
Поступили в учреждения СПО	1	29	18

Средняя школа	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего выпускников	28	32	33
Поступили в ВУЗы:	23	28	30
■ на бюджетной основе	16	16	21
■ на внебюджетной основе	7	12	9
Поступили в учреждения довузов.проф.обр.	3	4	3
■ на бюджетной основе	3	2	3
■ на внебюджетной основе	0	2	0
Трудоустроены	2	0	0

Качество кадрового обеспечения

-образовательный уровень педагогов	всего педагогов - 33 чел. (100%) высшее образование - 28 чел. (85%) среднее специальное - 3 чел. (9%)
- возрастной уровень	-совместителей - 0 -пенсионеров - 8 (24%) -молодых учителей (до 5 лет) - 2 (6%) -мужчин - 3 (9%)
-квалификационные характеристики	всего - 27 (82%) высшая категория -13 (33%) 1 кв. категория - 14 (43%) без категорий - 6 (18%)
Учебный год	Кол-во учителей
2011-2012	31
2012-2013	31
2013-2014	33
2014-2015	33
средний возраст педагогов	47 лет
количественное соотношение учащихся и педагогов	564/33
Доля учителей, имеющих почетные звания и отраслевые награды	Почётный работник общего образования - 6 человек (18%) Отличник народного просвещения - 3 человека (9%)

III. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	569
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282/56,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	3/6,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	1

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	410/73%
1.19.1	Регионального уровня	32/6%
1.19.2	Федерального уровня	152/27%
1.19.3	Международного уровня	20/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/79%
1.29.1	Высшая	10 /30%
1.29.2	Первая	16/49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/36%
1.30.1	До 5 лет	2/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	30/91%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	33/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	569/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м