**Урок – часть жизни ребенка**

«Урок – это часть жизни ребёнка, и проживание этой жизни должно совершаться на уровне высокой общественной культуры. Сорокаминутный момент жизни – это продолжение домашней, уличной жизни, это «кусок истории личностной судьбы ребёнка». Эти слова Константина Дмитриевича Ушинского стали эпиграфом семинара **17 ноября 2022 года в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск**

Учителя нашей школы делились опытом с коллегами в рамках работы «Школы молодого специалиста». Со словами приветствия к гостям обратилась заместитель директора по УР ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск Никитина Алла Николаевна. Она использовала интерактивные приёмы для знакомства, целеполагания и мотивации всех участников мероприятия. Гости мероприятия начальник отдела реализации образовательных программ ЮЗУ Чуркина Галина Григорьевна, заместитель директора по организационно-методической деятельности ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Вихриева Екатерина Николаевна, методист ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Бельскова Екатерина Валериевна и руководитель окружного учебно-методического объединения учителей начальных классов Железнякова Н.Б. активно включились в работу, личным примером доказывая «Учимся для жизни. Учимся всю жизнь».

Основную часть семинара составили 5 открытых уроков в начальных классах. *Романова Альбина Викторовна* провела урок математики по теме «Сложение и вычитание в пределах 10. Закрепление». Первоклассники определили предметную цель «Числа управляют миром» с помощью слоговой головоломки, конкретизировали ее в беседе с учителем. Ребята в парах играли с числовыми кубиками, в группах находили и исправляли ошибки. Альбина Викторовна весь урок работала над формированием эмоциональной позиции детей, ориентировала их на образец поведения «хорошего» ученика, создавала ситуации успеха, используя личностный опыт ребят. Урок был посвящен не только числам, но и кошкам. В игре «Верю-не верю» дети узнали интересные факты о кошках, решили практические задачи, изучая пакетики с кормом. В подарок от учителя ребята получили закладки с кошечками.

Во втором классе прошёл урок открытия нового знания. Под руководством *Евсеевой Оксаны Павловны* второклассники знакомились с новым вычислительным приемом «Сложение вида 24+6». Девизом урока стали слова «Учимся для жизни», поэтому все задания носили практико-ориентированный характер. Учащиеся продемонстрировали на уроке работу с оценочными листами. Это привычный вид деятельности для ребят 2б класса. Организация объективного оценивания по критериям позволила педагогу решить на уроке комплекс задач по формированию метапредметных результатов, функциональной грамотности.

Чтобы получить высокую оценку своей компетентности в обеспечении информационной основы образовательной деятельности, педагог должен ставить перед учащимися проблемы, использовать тексты разных стилей, форматов; задания поискового, продуктивного, творческого характера, которые решаются детьми в парах и группах. *Ирина Николаевна Емельчева* в 3б классе организовала урок именно так. Третьеклассники создавали проект «Рассказ о слове». Неслучайно Ирина Николаевна выбрала для проекта слово «Отец». Ребята вспомнили о своих папах, а мальчики поразмышляли над тем, какими отцами смогут стать сами. Работа по оценке выступлений группы одноклассников в соответствии с заданными критериями позволила добиться высокой степени включенности детей в процесс.

В 3в классе прошёл урок окружающего мира по теме «Охрана животных». *Ольга Геннадьевна Артюхина* выстроила задания для обучающихся от простого к сложному. Сначала ребята повторили пройденное, выполнив тест и самооценку. Потом была организована работа в группах по изучению нового, обобщению известного учебного материала. Используемые задания представлены в текстовом, графическом, иллюстративном форматах, с их помощью учитель инициировал проблемно-поисковую и творческую деятельность ребят. На заключительном этапе урока ребята «заселили» планету Земля живыми обитателями. В такой форме они провели содержательную и эмоциональную рефлексию, подвели итоги урока.

Урок закрепления по теме «Единицы измерения» в 4в классе был проведен *Кочетковой Оксаной Владимировной*. Предметное математическое содержание урока тесно переплеталось с историческими фактами. Оксана Владимировна для этапа целеполагания, устного счета, рефлексии составила задания, связанные с Парадом Памяти, прошедшим 7 ноября 2022 года в Самаре. На уроке была организована парная работа по применению знаний по теме. Ребята выстраивали свои действия по плану, использовали алгоритм выполнения заданий, комментировали свои действия.

Заключительная часть семинара была посвящена подробному анализу уроков. Никитина А.Н. попросила гостей одним словом дать эмоциональную оценку урокам коллег. Приятно было слышать слова: «Результативно! На одном дыхании! Современно!» Когда учитель проводит урок, хочется, чтобы и он сам, и коллеги оценивали работу педагога объективно, по заранее известным критериям. Для анализа и оценки урока все присутствующие использовали рекомендованную «Ресурсным центром» критериальную таблицу. *Вихриева Екатерина Николаевна* руководила процессом анализа, подчёркивая разницу между общим впечатлением и конкретным содержанием каждого дескриптора. Все гости отметили, что уроки проведены на высоком уровне.

Считаем, что цель семинара достигнута. Учителя нашей школы продемонстрировали эффективный опыт работы, молодые специалисты увидели различные способы организации современного урока, взяли понравившиеся приёмы в свои методические копилки; все присутствующие развили свои профессиональные компетенции.

Руководитель МО учителей начальных классов

ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск

Ионова Вера Викторовна.