

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области**

Рассмотрена на заседании МО
Руководитель МО
_____ Бизяева О.Ф.
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Проверена
Зам. директора по УВР
_____ Никитина А.Н.
30.08.2021 г.

Утверждена
Директор школы
_____ Белоглядова К.С.
Приказ № 219/2-од от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
по предмету «Английский язык. Практика устной речи»
10 класс**

г.о. Чапаевск

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по английскому языку составлена на основе документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в ред. от 12.05.2016) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282289/

3. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск. / <http://39school1.minobr63.ru/svedeneducation/>

4. Примерная программа по предмету Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 10-11 классы. М."Просвещение", 2020.

5. Учебное пособие «Эффективное говорение. Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций» под редакцией Вербицкой М.В.

Элективный курс «Английский язык. Практика устной речи» разработан в соответствии с тенденциями современного языкового образования, т.к. модернизация содержания образования в России на современном этапе развития общества требует владения обучающимися общеобразовательных учреждений устной речью.

Актуальность элективного курса обуславливается тенденциями современного языкового образования, ведущей тенденцией которого является поликультурность и современного общества, нуждающегося в высококвалифицированных специалистах, умеющих общаться на иностранном языке.

Элективный курс «Английский язык. Практика устной речи» направлен на развитие способностей, обучающихся использовать английский язык как средство общения, а так же на удовлетворение современных познавательных интересов школьников, для успешной карьеры в выбранной профессиональной сфере и на повышение уровня практического владения иностранным языком.

Элективный курс – коммуникативный, рассчитанный на овладение обучающимися устной речью и предназначен для обучающихся старших классов, желающих овладеть навыками говорения на базовом и углубленном уровнях, подготовиться к прохождению государственной итоговой аттестации по устной речи и получить высшее гуманитарное образование.

Программа рассчитана на 34 ч. в год, при недельной нагрузке 1 час.

Цель реализации данного элективного курса – повышение общей иноязычной компетенции, углубленное изучение, совершенствование и

практическая отработка одного из самых сложных продуктивных навыков английского языка – говорения.

Задачи:

- Улучшить технику чтения вслух и произношение в целом.
- Углубить знания по фонетике английского языка: развитие интонационных навыков говорения, логического ударения, фразового ударения, мелодики, восходящего и нисходящего тонов, паузации.
- Расширить словарный запас за счет общеупотребительной, общегуманитарной и разговорной лексики.
- Развивать навыки монологической речи (рассказывать / описывать фотографию, сравнивать две фотографии, находя в них общие и различные черты, формулировать и аргументировать свои предпочтения в рамках предложенной тематики).
- Совершенствовать навыки диалогической речи (вести диалог – расспрос в типичной ситуации социально-бытового и социально-культурного общения).

Планируемые результаты освоения курса

Изучение данного элективного курса предполагает достижение следующих **личностных результатов**:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий: навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения вслух;

- развитие интонационных навыков говорения, логического ударения, фразового ударения, мелодики, восходящего и нисходящего тонов, паузации.

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты.

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

- вести диалог диалог-расспрос в типичной ситуации социально-бытового и социально-культурного общения, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию;

- соблюдать речевые нормы, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- задавать все типы прямых вопросов.

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- продуцировать связное высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика);

- делать выводы;

- излагать содержание в требуемом объеме;

- соблюдать временные рамки, отведенные на подготовку и выполнение задания.

Ученик получит возможность научиться:

- овладеть умениями неподготовленной, спонтанной речи;

- высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты и события современной жизни и культуры.

Чтение

Ученик научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;

- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

- членить предложения на смысловые группы;

- соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста.

Содержание курса

Содержание элективного курса строится на основе углубленного изучения вопросов, предусмотренных программой основного курса.

1. Предметное содержание устной и письменной речи.

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

2. Социокультурная компетенция.

Развитие социокультурных знаний и умений за счет углубления:

– социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде; о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

– межпредметных знаний о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

3. Учебно-познавательная и компенсаторная компетенции.

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного общения; мимику, жесты.

4. Языковая компетенция.

Произносительная сторона речи.

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыки правильного произношения; соблюдения ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыки оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи.

Учащиеся систематизируют лексические единицы, изученные во 2-9; овладевают лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения.

Расширение потенциального словаря происходит за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развиваются навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран, говорящих на английском языке; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи.

Продолжается продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, изученного в основной школе:

- совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения;

- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления;

- овладение способами выражения косвенной речи;

- продуктивное овладение всеми грамматическими временами;

- систематизация всех временных форм страдательного залога;

- совершенствование навыков словообразования;

- продуктивное овладение фразовыми глаголами.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Семейные традиции	3
2	Здоровый образ жизни	3
3	Спорт. Активный отдых	3
4	Городская и сельская жизнь	3
5	Природа и экология	3
6	Наука. Новые технологии	3
7	Современная молодёжь	3
8	Образование и профессии	3
9	Страны изучаемого языка	3
10	Россия	3
11	Изучение иностранных языков	4
Итого:		34 ч.

