

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского
Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрена
на заседании МО
протокол № 7
« 27 » « 08 » 2020 г

Проверена
заместителем директора
по УВР на реализацию
стандарта в полном объеме
А.Н. Никитина /Никитина А.Н. /
« 27 » « 08 » 2020 г

Утверждена
И.В. Голубь /И.В. Голубь /
« 28 » « 08 » 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение »
1- 4 классы

г.о. Чапаевск
2020 г.

Программа курса "Игра. Досуговое общение" 2-4 класс.

34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

[http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>

- Письма Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09- 01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам.

- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

-авторской программы внеурочной деятельности Д.В. Григорьева «Игра. Досуговое общение». М.: Просвещение, 2012. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

На изучение курса «Игра. Досуговое общение» во 2-4 классах начальной школы отводится по 1 ч в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, принятия образца «хорошего ученика». Мотивационная основа учебной деятельности. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

Умение принимать и сохранять учебную задачу.

Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Адекватно воспринимать оценку учителя. Оценивать правильность выполнения действия.

Познавательные УУД:

Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Осуществлять синтез как составление целого из частей. Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД:

Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Формулировать собственное мнение и позицию.

Договариваться и приходить к собственному решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет. Задавать вопросы. Использовать речь для регуляции своего действия. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержание программы

2класс

Первая встреча с игрой(2). Игра и жизнь. Правила игры, игровые роли, сюжет игры. Игровое состояние. Назначение игры. Игра и дети. Игра и взрослые. Многообразие игр. **Интеллектуально-познавательные игры (викторины) (6).**Интеллектуально-познавательная игра — соревнование в информированности и сообразительности. Правила викторины. Викторины на знание правил дорожного движения, поведения в общественных местах (в школе, в транспорте, на улице).

Подвижные игры (8) Движение и сноровка в различных видах человеческих занятий. Простые подвижные игры: правила и виды. Игры с музыкальным сопровождением, сюжетные игры. Правила подвижных игр. Роли в подвижных играх: водящий, судья, организатор.

Настольные игры (7). Разнообразие настольных игр. Парные игры. Игра в шашки — классическая настольная игра. Правила игры в шашки. Настольные игры на бумаге (крестики-нолики). Настольные игры в компании (домино и лото). Правила настольных игр в лото и домино.

Игры-драматизации (6). Ситуация в игре: участники (игровые роли), задачи и способы их решения участниками ситуации. Игровые диалоги-импровизации с игрушками. Сюжеты игр «В школе», «В гостях», «Экстремальная ситуация», «Добро как практическое волшебство».

Ситуативные игры-упражнения (4). Парное взаимодействие в игре. Влияние на партнёра, избирательная реакция на влияние, противостояние влиянию.

3 класс

Раздел 1. Умение владеть собой (8 часов)

Я – второклассник. Как я изменился за лето?

Умение владеть собой. Что это значит? Уметь управлять своим поведением, следить за своей речью и поступками, внимательно слушать собеседника – это и есть умение владеть собой. Это умение очень важно для общения с другими людьми.

Что значит быть хозяином своего «Я»? Какого человека называют ответственным. Что значит «уметь расслабиться», и в каких случаях это нужно делать?

Раздел 2. Фантазия характеров. Оценка человеческих поступков и отношений (8 часов)

Мой любимый герой. Кто он? Почему я хотел бы на него походить, и какие качества меня в нём привлекают?

Добро и зло. Всегда ли добро побеждает зло? Что значит «делать добро»?

Что такое хорошо и что такое плохо? Какие привычки можно назвать полезными, а какие вредными? Как избавиться от плохих привычек, которые мне мешают?

Конфликт. Как он возникает? Моё поведение в трудных ситуациях

Раздел 3. Культура общения (8 часов)

Что такое «этикет»? Для чего нужно соблюдать правила общения? Правила общения, которые вырабатывались людьми в течение многих веков, необходимо соблюдать, чтобы не обидеть собеседника и самому не попасть в неловкую ситуацию. Всегда важно помнить, что есть граница между тем, что хочется, и тем, что можно.

Волшебные слова: приветствие, благодарность. Как правильно начать, поддержать и вести разговор.

Правила хорошего тона. Как вести себя в различных ситуациях: в школе, в театре, дома, на улице, в магазине. Как эти правила помогают в общении.

Мальчик и девочка. Культура общения полов. Внешний вид мальчика. Внешний вид девочки. Как правильно познакомиться?

Как правильно держать себя, чтобы понравиться?

Раздел 4. Что такое сотрудничество? (10 часов)

Сотрудничество – это умение делать дело вместе. Оно складывается из многих умений:

из умения договориться;
из умения понять другого;
из умения уступить, если это нужно для дела;
из умения правильно распределить роли в ходе работы.
Что значит понимать другого и как можно этому научиться?
Как научиться договариваться с людьми?
Что такое коллективная работа?

4 класс

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений.
Развивать быстроту реакции,
сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

Основные виды деятельности: настольные игры, подвижные игры, игры-драматизации, игры-упражнения, интеллектуально-познавательная игра, игры на местности, игры-приключения

4. Тематическое планирование

2 класс

№ урока	Наименование раздела и темы занятий	Кол-во часов
1	Первая встреча с игрой	1 ч.
2	Первая встреча с игрой	1 ч.
3	Интеллектуально-познавательные игры (викторины) Конкурс-викторина «Почемучка»	1 ч.
4	Интеллектуально-познавательные игры (викторины) «Интеллектуальное казино»	1 ч.
5	Интеллектуально-познавательные игры (викторины) «По страницам любимых сказок»	1 ч.
6	Интеллектуально-познавательные игры (викторины) «Путешествие в Простоквашино»	1 ч.
7	Интеллектуально-познавательные игры (викторины) «Зеленая аптека»	1 ч.
8	Интеллектуально-познавательные игры (викторины) «Интеллектуальный Ринг»	1 ч.
9	Подвижные игры «Палочка-Выручалочка», «Пятнашки»	1 ч.
10	Подвижные игры «Продаем горшки», «Скок-перескок»	1 ч.
11	Подвижные игры «Игра в башню», «Утушка»	1 ч.
12	Подвижные игры «Каюр и собаки» «Успей поймать»	1 ч.
13	Подвижные игры «Лук и стрела», «Жмурки-	1 ч.

14	Подвижные игры «Отдай платочек» «Изюминка»	1 ч.
15	Подвижные игры «Снятие шапки» «Защитник»	1 ч.
16	Подвижные игры «Подними монету» «Цыплята»	1 ч.
17	Настольные игры «Шашки»	1 ч.
18	Настольные игры «Шахматы»	1 ч.
19	Настольные игры «Пазлы»	1 ч.
20	Настольные игры «Бильярд»	1 ч.
21	Настольные игры «Домино»	1 ч.
22	Настольные игры «Монополия	1 ч.
23	Настольные игры «Лото»	1 ч.
24	Игры-драматизации Русские народные сказки «Колобок»	1 ч.
25	Игры-драматизации Э.Грин «Шествие гномов»	1 ч.
26	Игры-драматизации Русские народные сказки «Теремок»	1 ч.
27	Игры-драматизации Игра-подражание «Кто живет в лесу»	1 ч.
28	Игры-драматизации "Рукавичка", "Заюшкина избушка", "Три медведя»	1 ч.
29	Игры-драматизации «В школе», "Кот, петух и лиса"	1 ч.
30	Ситуативные игры-упражнения «Данетка»	1 ч.
31	Ситуативные игры-упражнения Игра "Черный ящик"	1 ч.
32	Ситуативные игры-упражнения Игра "Картинки-загадки"	1 ч.
33	Ситуативные игры-упражнения Игра "Определи игрушку"	1 ч.

№ урока	Наименование раздела и темы занятий	Часы учебного времени
1	Я – второклассник. Я-фантазер.	1 ч.
2	Я умею фантазировать.	1 ч.
3	Мои сны.	1 ч.
4	Я умею сочинять.	1 ч.
5-6	Я-ученик.	2 ч.
7	Мои мечты.	1 ч.
8	Фантазии и ложь.	1 ч.
9	Ложь большая и маленькая.	1 ч.
10	Я и моя школа.	1 ч.
11	Что такое лень?	1 ч.
12-13	Я и мой учитель.	1 ч.

14	Как справиться с «Немогучками».	1 ч.
15	Я и мои родители.	1 ч.
16	Я умею просить прощения.	1 ч.
17	Почему родители наказывают детей?	1 ч.
18	Настоящий друг.	1 ч.
19	Умею ли я дружить?	1 ч.

20	Трудности в отношениях с друзьями.	1 ч.
21	Ссора и драка.	1 ч.
22	Что такое сотрудничество.	1 ч.
23-24	Я умею понимать другого.	2 ч.
25	Я умею договариваться с людьми.	1 ч.
26	Мы умеем действовать сообща.	1 ч.
27	Что такое коллективная работа?	1 ч.
28-30	Коллективная работа «Мы»	2 ч.
31	Мы умеем действовать сообща.	1 ч.
32-34	Коллективная работа «Подготовим вместе праздник»	3 ч.

4 класс

№ урок а	Наименование раздела и темы занятий	Часы учебного времени
1	Русская народная игра «Краски»	1 ч.
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1 ч.
3	Русская народная игра «Ляпка»	1 ч.
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1 ч.
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1 ч.
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1 ч.
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1 ч.
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1 ч.
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1 ч.
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1 ч.
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	1 ч.

12	Татарская народная игра «Серый волк»	1 ч.
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1 ч.
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1 ч.
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1 ч.
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1 ч.
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1 ч.
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1 ч.
19	Чувашская игра «Рыбки»	1 ч.
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1 ч.
21	Эстафета «Вызов номеров»	1 ч.
22	Эстафета по кругу	1 ч.
23	Эстафета с обручем	1 ч.
24	Эстафета с мячом	1 ч.
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1 ч.
26	Эстафета «Встречная»	1 ч.
27	Русская народная игра «Салки»	1 ч.
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1 ч.
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1 ч.
30	Русская народная игра «Фанты»	1 ч.

31	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1 ч.
32	Русская народная игра «Волк»	1 ч.
33	Русская народная игра «Птицелов»	1 ч.
34	Русская народная игра «Горелки»	