

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза  
Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской  
области**

Рассмотрено

Проверено

Утверждаю

на заседании ШМО

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_

Директор ГБОУ СОШ №1

г.о. Чапаевск

протокол №1 от 26.08.2022

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022

\_\_\_\_\_

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Подвижные игры народов России»**

**1-4 классы**

Разработана на основе программы дополнительного образования

«В игры играем, старину вспоминаем», г. Ульяновск, 2017 г..

Чапаевск, 2022

## **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство выполнения обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации,
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, На уровень начального общего образования приходится 136 часов. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Программа может быть реализована в

течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется: – в выделении в цели программы ценностных приоритетов; – в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; б – в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Количество часов составляет 135 ч. за четыре учебных года; 33 часа в первом классе, во 2-4 классах по 34 часа в год, один раз в неделю.

### **Содержание учебного курса**

#### **«Подвижные игры народов России» 1- 4 классы**

Программный материал содержит 2 основных раздела - «Русские народные игры» и «Игры народов России», которые содержат теоретическую и практическую часть.

#### **1 класс (66 ч)**

##### **Введение (2 ч)**

##### *Теория*

Вводное занятие. Правила техники безопасности во время игр в спортивном зале и на школьном дворе. Появление игр.

Введение понятий «игра», «правила игры», «водящий»

##### **Русские народные игры (40 ч)**

##### *Теория:*

история русской игры; факты истории возникновения игр, традиции русского народа, русские народные празднества, забавы, считалки, заклички, хороводы и хороводные игры Руси; правила русских народных игр.

##### *Практика:*

игры «Салки в два круга», «Почта», «Кот и мышь», «Филин и пташки», «Гуси -лебеди», «Жмурки», «Колдунчики», «Колобок», «Игровая», «Горелки».

##### **Игры народов России (16 ч)**

##### *Теория:*

разнообразие игр различных народов, проживающих в России; факты истории возникновения игр; особенности игр разных народов; традиции народных праздников.

##### *Практика:*

дагестанская народная игра «Выбей из круга»;

**игры народов Сибири и Дальнего Востока** “Куропатки и охотники”, “Смелые ребята”;

**игра народов Коми** “Стой, олень!”

**Народные подвижные игры (8 ч)**

*Практика:* соревнование по классам, викторина по разученным играм.  
“Праздник игры”.

**2 класс (68 ч)**

**Введение (1 ч)**

*Теория*

Вводное занятие. Правила техники безопасности.

**Русские народные игры (24 ч)**

*Теория:*

история русской игры; факты истории возникновения игр, традиции русского народа, русские народные празднества, забавы, считалки, заклички, хороводы и хороводные игры Руси; правила русских народных игр.

*Практика:*

игры “Соревнование скороходов”, «Птицелов». “Совушка”, “Петушки”, “У медведя во бору”, “Защита крепости”.

**Игры народов России (36 ч)**

*Теория:*

разнообразие игр различных народов, проживающих в России; факты истории возникновения игр; особенности игр разных народов; традиции народных праздников.

*Практика:*

**бурятские народные игры** “Рукавицу гнать”, “Ищем палочку”;

**марийская народная игра** “Билеша”;

**мордовская народная игра** “Раю — раю”;

**дагестанские народные игры** “Достань шапку”, “Цику-ция”.

**игры народов Сибири и Дальнего Востока** “Рыбаки и рыбки”, “Успей поймать”.

**чечено-ингушская народная игра** “Утушка”.

**Народные подвижные игры (5 ч)**

*Практика:* соревнование по классам, викторина по разученным играм.  
“Праздник игры”.

**3 класс (68ч)**

**Введение (1 ч)**

*Теория*

Вводное занятие. Правила техники безопасности.

**Русские народные игры (24 ч)**

*Теория:*

история русской игры; факты истории возникновения игр, традиции русского народа, русские народные празднества, забавы, считалки, заклички, хороводы и хороводные игры Руси; правила русских народных игр.

*Практика:*

игры “Ловушка”, “Ляпка”, “Картошка”, “Зайцы в огороде”, «Охотники и утки», “Царь горы”.

### **Игры народов России (36 ч)**

*Теория:*

разнообразие игр различных народов, проживающих в России; факты истории возникновения игр; особенности игр разных народов; традиции народных праздников.

*Практика:*

**башкирская народная игра “Липкие пеньки”;**

**бурятские народные игры “Иголка, нитка, узелок”, “Табун”;**

**игра народов Коми “Невод”.**

**карельская народная игра “Я есть!”.**

**дагестанская народная игра “Подними платочек”.**

**игры народов Сибири и Дальнего Востока “Здравствуй, догони!”,  
“Ручейки и озера”.**

**кабардино-балкарские народная игра “Повелитель лунки”.**

### **Народные подвижные игры (5 часа)**

*Практика:* соревнование по классам, викторина по разученным играм.  
“Праздник игры”.

## **4 класс (68 ч)**

### **Введение (1 час)**

*Теория*

Вводное занятие. Правила техники безопасности.

### **Русские народные игры (32 ч)**

*Теория:*

история русской игры; факты истории возникновения игр, традиции русского народа, русские народные празднества, забавы, считалки, заклички, хороводы и хороводные игры Руси; правила русских народных игр.

*Практика:*

игры “Стадо”, «Беги и собирай», “Дедушка — рожок”, “Тяни-толкай”, “Охота на лисицу”, “Пятнашки”.

### **Игры народов России (30 ч)**

*Теория:*

разнообразие игр различных народов, проживающих в России; факты истории возникновения игр; особенности игр разных народов; традиции народных праздников.

*Практика:*

**игра народов Коми “Ловля оленей”;**

**башкирская народная игра “Стрелок”;**

**карельская народная игра “Мяч”;**

**калмыцкая народная игра “Альчики”;**

**дагестанские народные игры “Слепой медведь», “Палочка-стукалочка»;**

**игра народов Сибири и Дальнего Востока “Важенка и оленята”;**

**кабардино-балкарская народная игра “Журавли — журавли”;**  
**северо-осетинская народная игра «Метание с плеча».**

**Народные подвижные игры (3 часа)**

*Практика:*

соревнование по классам, викторина по разученным играм.

“Праздник игры”.

## **Планируемые результаты изучения курса**

### **«Подвижные игры народов России»**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 1—4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

#### **Предметные результаты**

##### **Выпускник научится:**

- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять игру как средство укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), развития человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), как фактор успешной учёбы и социализации;
- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- осуществлять их объективное судейство;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта;
- формировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием по показателю частоты пульса, регулировать физические нагрузки и напряжённость во время игр.

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- применять игровые навыки в жизненных ситуациях;
- самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ Регулятивные УУД**

#### **Выпускник научится:**

- способность определять, формулировать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств, поиск средств её осуществления;

- планировать свои действия при игре, проговаривать последовательность действий;

- учитывать правило в планировании и контроле способа решения в соответствии с поставленной задачей;

- учиться совместно с учителем и другими учениками оценивать правильность выполнения двигательных действий;

- анализировать причины неуспеха и способности находить способы выхода из этой ситуации.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

*- преобразовывать практическую задачу в познавательную;*

*- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

### **Познавательные УУД**

#### **Выпускник научится:**

- находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости;

- отбирать необходимую информацию из разных источников (находить ответы на вопросы, используя справочники, жизненный опыт, информацию, полученную на уроке и во внеурочной деятельности)

- осуществлять анализ выполненных действий при игре;

- активно включаться в процесс выполнения заданий ;

- выражать творческое отношение к выполнению заданий.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

*- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*

*- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*

*- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.*

### **Коммуникативные УУД**

#### **Выпускник научится:**

- уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися;

- умение работать в группах (распределять роли, договариваться друг с другом);

- участвовать в коллективном обсуждении.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

### **Личностные УУД**

#### **Выпускник научится:**

- *формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;*
- *формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;*
- *развитие учебно-познавательного интереса к занятиям подвижных игр;*
- *развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;*
- *развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;*
- *развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;*
- *формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;*
- *формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.*

#### **Выпускник получит возможность для формирования:**

- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*



*- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия*

**Тематическое планирование по ВД 3класс  
«Подвижные игры»**

№ п/п	Тема раздела, тема уроков	Количество часов по программе	Количество часов по плану
1	Введение	1	1
2	Русские народные игры	24	8
3	Игры народов России	36	6
4	Итоговое занятие. Народные подвижные игры	5	2
	Итого	68	17