

**Дополнительный аналитический отчёт**  
о работе ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск  
за 2021-2022 учебный год

1. Достижение минимального уровня подготовки: доля участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают её с минимальным запасом в 1-2 балла.

оценочная процедура, предмет	кол-во участников, получивших «2»	доля участников, получивших «2»	кол-во участников, получивших низкие результаты («3», преодолевшие порог на 1-2 балла)	доля участников, получивших низкие результаты («3», преодолевшие порог на 1-2 балла) в %	ИТОГО участников, получивших низкие результаты (кол-во чел.)	ИТОГО участников, получивших низкие результаты (доля в %)
ОГЭ по русскому языку	1	1,5	1	1,5	2	3
ОГЭ по математике	6	8,9	11	16,1	13	25
ЕГЭ по русскому языку	1	4,2	0	0	1	4,2
ЕГЭ по математике	2	8,3	1	4,2	3	12,5

2. Достижение высокого уровня подготовки: доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

оценочная процедура, предмет	кол-во участников, получивших «5»	доля участников, получивших «5»	кол-во участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки	доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки
ОГЭ по русскому языку	30	44,1	18	26,4
ОГЭ по математике	10	14,7	5	7,3
ЕГЭ по русскому языку	8	33,3	0	0
ЕГЭ по математике	3	23	0	0

Задача: каждому учителю-предметнику декомпозировать планируемый результат на итоговой аттестации с запасом 3-х баллов от порогового значения. Определить «западающие» КЭС. Использовать индивидуальный подход для корректировки.

1. Образовательное равенство: «Отношение среднего балла ЕГЭ/ОГЭ по двум обязательным предметам (10% лучших) к среднему баллу ЕГЭ/ОГЭ (10% худших).

Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся:

<b>ОГЭ-2022</b>	<b>русский язык</b>	<b>математика</b>
10% лучших	31,8	25,2
10 % худших	17,1	4,7
Коэффициент школы	1,8	5,3

<b>ЕГЭ-2022</b>	<b>русский язык</b>	<b>математика</b>
10% лучших	86,5	74
10 % худших	18	27
Коэффициент школы	4,8	2,7

#### 4. Мероприятия, проведённые по итогам полученных результатов

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Дата проведения</b>
Педсовет «Итоги ГИА-2022»	педколлектив	29.08.2022
Формирование учебного плана	администрация	28.08.2022
Заседания МО «Анализ итогов ГИА-2022»	педколлектив	07.09.2022
Тарификация учителей. Расстановка кадров для работы на уровне среднего образования.	администрация	28.08.2022
Общешкольное родительское собрание	администрация родители	09.09.2022
Собеседование с учащимися 9 классов с целью оказания помощи при выборе экзамена.	администрация учащиеся	05-09.09.2022
Собеседование с учащимися 11 класса с целью оказания помощи при выборе экзамена.	администрация учащиеся	19-23.09.2022
Совещание «Об особенностях анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ обучающихся в 2022 году. Современные подходы к анализу результативности учебных достижений обучающихся в 2022 году»	педколлектив	25.10.2022
Совещание «Итоги 1 четверти 2022-2023уч. г.» с анализом успеваемости, посещаемости учащихся старших классов. Итоги входного контроля с дальнейшим обсуждением на МО	педколлектив	15.11.2022
Размещение материалов на сайте «Итоги ГИА-2022»	администрация	05.09.2022
Подготовка приказов о назначении ответственных: - за подготовку и проведение ГИА; - за ведение базы данных выпускников; - за организацию методического сопровождения подготовки к ГИА;	администрация	12.09.2022

- за организацию психологического сопровождения подготовки к ГИА; - за сбор копий документов, удостоверяющих личность выпускника; - консультантов по предметам по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ.		
Планирование курсовой подготовки учителей 9, 11 классов	администрация учителя	еженедельно
Пробное тестирование по предметам ОГЭ и ЕГЭ	руководители МО учителя учащиеся	Ноябрь-2022 Декабрь-2022
Пробное итоговое сочинение	учителя учащиеся	15.11.2022

#### Управленческое решение:

1. Разработать дорожную карту по подготовке учащихся к ГИА-2022г.
2. Вести карту индивидуального сопровождения учащихся групп «риска»
3. Продолжить работу с учащимися «группы риска», идущими в 10 класс.
4. Обучить учителей русского языка и математики на курсах ПК «ГИА-2023»
5. Ввести с 01.01 2023 г. новый критерий эффективности труда учителя  
*Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры):*
  - динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) – 1 балл
  - отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла – 2 балла
  - отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла – 3 балла
6. использовать для объективности оценивания образовательных результатов систему средневзвешенной оценки, новый подход к оцениванию