

Тема: **«Функциональная грамотность как цель и результат обучения»**

Выступающий: Никитина Алла Николаевна, зам. директора по УВР ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

Форма: фасилитация

Тема: **Решение практико-ориентированных задач (развитие математической грамотности обучающихся)**

Выступающие:

- Воронцова Л.И., учитель математики ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
- Кавинская Н.А., учитель технологии ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

Форма проведения: практикум

Тема: **Конструирование ситуационных задач "Чук и Гек" (развитие естественно-научной грамотности обучающихся)**

Выступающий:

- Ионова В.В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
- Колодяжная Г.А., учитель географии ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

Форма проведения: практикум

Тема: **Таксономия Блума как фундаментальная основа для формирования «грамотного» читателя - от теории к практике (развитие читательской грамотности обучающихся).**

Выступающий:

- Балыкина О.В., учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск;
- Федякина Л.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

Форма проведения: практикум

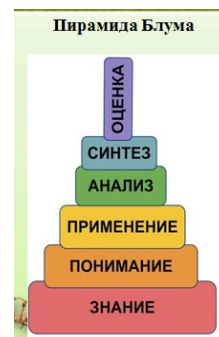
Рефлексивно-методическая площадка

Великая цель образования – это не знания, а действия

Герберт Спенсер

Функциональная грамотность – это:

- * Практика
- * Креативность
- * Применение
- * Функционирование
- * Активность
- * Самостоятельность
- * Осмысление
- * Контексты
- * Кооперация



Методический семинар

«Тема: «Функциональная грамотность как цель и результат обучения»

Цель: поддержка и распространение инновационного опыта педагогов

На семинаре Вы получите возможность:

- поучаствовать в практикуме;
- познакомиться с технологиями формирования функциональной грамотности, с сингапурскими практиками;
- задать вопросы экспертной группе по теме;
- взять готовые интересные идеи в свою "методическую копилку";
- получить сертификат;

погрузиться в атмосферу положительных эмоций.

*Семинар будет проходить в деятельностных формах с применением современных образовательных технологий.

Наш адрес:

**446100, Самарская область,
г. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13-а.**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области



Окружной семинар

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
КАК ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ**



12.12.2019

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Ме-

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различных контекстах	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различных контекстах	находит и извлекает финансовую информацию в различных контекстах
Уровень узнавания и понимания				
6 класс	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
Уровень понимания и применения				
7 класс	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различных контекстах	анализирует информацию в финансовом контексте
Уровень анализа и синтеза				
8 класс	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различных контекстах в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различных контекстах
Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания				
9 класс	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различных контекстах в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения
Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания				