

ДИСТАНТ

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«Учитель в дистанте»

22.12.2020

Заместитель директора по УВР
Никитина А.Н.

Тема: "Работа учителя в дистанте«

Цель: Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- ▶ Распространить положительный педагогический опыт учителей школы.
- ▶ Внедрить эффективные современные педагогические технологии в образовательный процесс.
- ▶ Повысить уровень теоретической и методической подготовки учителей.
- ▶ Освоить методы и приёмы работы на онлайн-уроке.
- ▶ Сформировать профессиональную компетенцию в условиях ФГОС

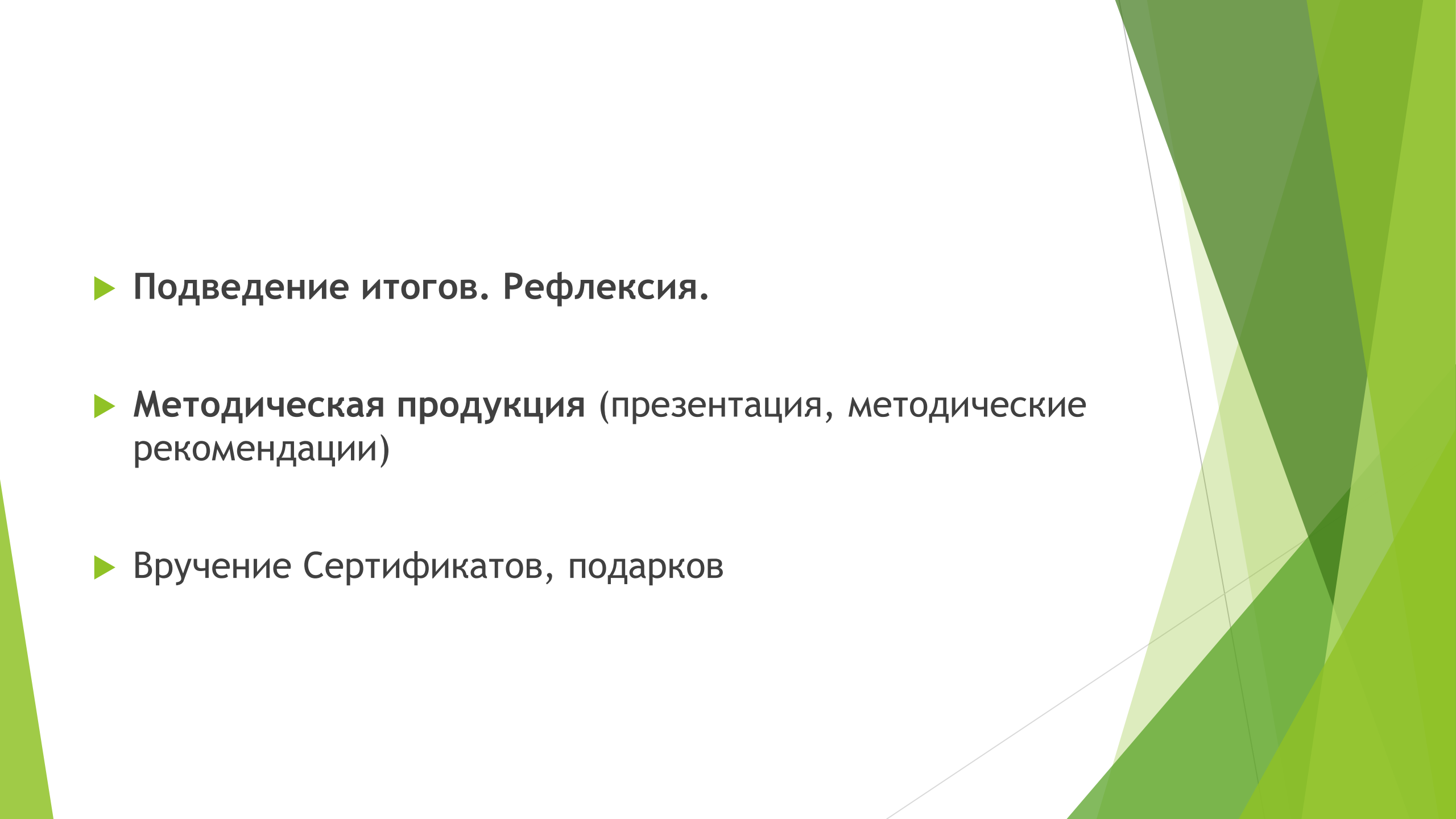
Предполагаемый результат:

- ▶ пополнение и обогащение методического опыта педагогов
- ▶ ознакомление с эффективными методами, формами, приёмами обучения и воспитания
- ▶ овладение новыми технологиями в учебном процессе
- ▶ развитие творческой активности учителя
- ▶ совершенствование навыков самоанализа и анализа урока
- ▶ выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей

Опытом работы делятся:

- ▶ Аникина М.С.
 - ▶ Ионова В.В.
 - ▶ Кавинская Н.А.
 - ▶ Осташин В.Н.
 - ▶ Титова С.В.
 - ▶ Никитина А.Н.
-
- ▶ Презентации (выступление 5 минут)
 - ▶ Ответы на вопросы (2-3 минута)

Учитель	Урок	Технология	Методы и приёмы	Ресурсы	Продукт
Аникина М.С.	Сообщение «Урок в дистанте»	дистанционное обучение	Интеллектуальная разминка, дискуссии, составление логической схемы, видеоурок	Видео-хостинг Youtube, https://docs.google.com/ , презентация к уроку, https://soc6-vpr.sdamgia.ru	презентация
Ионова В.В.	Сообщение «Форматы утренней встречи»	дистанционное обучение	Соревнования, события, проекты, традиции	Учи.ру Гугл-презентация Гугл-формы	презентация
Кавинская Н.А.	Сообщение «Проведение утренней встречи»	дистанционное обучение	Демонстрация, беседа, интерактивный	Платформа Zoom, видеоролики, приложение для распознавания кодов, литературное произведение	презентация
Осташин В.Н.	Сообщение «Работа в цифровой образовательной среде»	дистанционное обучение	Наглядный, объяснительно- иллюстративный	видео-разбор	презентация
Титова С.В.	Сообщение «Работа классного руководителя в дистанте»	дистанционное обучение	Демонстрация, практическая работа	Информационные Сайт Минпросвещения России	презентация
Никитина А.Н.	«Учитель в дистанте»	фасилитация	интерактив	образовательные платформы, видеоматериалы	презентация методические рекомендации

- 
- The background of the slide features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.
- ▶ **Подведение итогов. Рефлексия.**
 - ▶ **Методическая продукция (презентация, методические рекомендации)**
 - ▶ **Вручение Сертификатов, подарков**

4 ВОПРОСА

1. Факты/информация

Какие основные факты вы услышали в презентации?

Что важного вы услышали в содержании?

2. Чувства

Какие чувства вы испытываете, выслушав презентацию?

Ваша первая реакция?

3. Значение/смысл

Как это влияет на вас и вашу работу/ваши задачи?

4. Действия

Что вы будете делать? Как будете это использовать? Какие вопросы у вас возникли?

Работа в цифровой образовательной среде

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«Учитель в дистанте»

22.12.2020

«Урок в дистанте»

Реализации курсов внеурочной деятельности,
программ воспитания и социализации при
дистанционном обучении

Слушая презентацию, подумайте над вопросами:

- 1) Что важного Вы услышали /увидели?
- 2) Какое это вызвало отношение?
- 3) Как это связано с Вашей работой?
- 4) Что с этим будете делать?

*Мастер-класс
«Утренняя встреча с
учащимися на ДО»*

Классный руководитель:
Кавинская Н.А.



Слушая презентацию, подумайте над вопросами:

- 1) Что важного Вы услышали /увидели?
- 2) Какое это вызвало отношение?
- 3) Как это связано с Вашей работой?
- 4) Что с этим будете делать?



**Как не потерять корону
во время эпидемии
коронавируса?**

Мониторинг организации дистанта

(методическая работа)

Мониторинг организации дистанта

(учебная работа)

Правила работы в дистанте

Обязательно на сайте должно быть!

- ▶ Расписание уроков на всю неделю (размещено должно быть в пятницу накануне)
- ▶ Расписание индивидуальных занятий
- ▶ Расписание очных консультаций для учащихся 9-х, 11-х классов (вторник, среда, четверг)
- ▶ Расписание ежедневных утренних встреч с учениками (09.00)
- ▶ Расписание еженедельных тематических классных часов (по понедельникам, 09.00)
- ▶ Расписание ежедневных консультаций с родителями (тематических, с 18.00 до 19.00)
- ▶ Расписание еженедельных родительских собраний (по пятницам в 18.00)
- ▶ Расписание работы психолога (постоянно).

Административные контрольные работы по итогам 2 четверти (1 полугодия) с учётом результатов ВПР_5-8 и ДР_10

22.12.2020_ Вторник

	Урок	Время	Способ	Предмет/ Учитель	Тема	Ресурс	Домашнее задание
ба класс		9.00	Онлайн	Аникина М.С.	Утренняя встреча	<u>Урок в Zoom</u>	не предусмотрено
	1	09.20- 09.50	Онлайн	Русский язык/ Лямкина В.Ф.	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	Урок в Zoom (ссылка в почте АСУ PCO); в случае отсутствия онлайн - подключения пройти по ссылке ЭОР https://resh.edu.ru/subject/lesson/6970/start/282317/	П.52, упр. 292; результат в АСУ PCO
	2	10.20- 10.50	Онлайн	Литература/ Лямкина В.Ф.	Н.А. Некрасов. Стихотворение "Железная дорога". Картины подневольного труда.	Урок в Zoom (ссылка в почте АСУ PCO); в случае отсутствия онлайн - подключения пройти по ссылке ЭОР https://resh.edu.ru/subject/lesson/7034/start/247218/	Читать выразительно стихотворение Н.А. Некрасова "Железная дорога"
	3	11.20- 11.50	Онлайн	Математика/ Ионова В.В.	Длина окружности и площадь круга	<u>Урок в ZOOM (ссылка в день проведения в письме в АСУ PCO), при отсутствии подключения, посмотреть видеоурок по ссылке. При отсутствии технических возможностей, прочитать параграф 25</u>	№732,734,738.
	4	12.10- 12.40	Онлайн	Ино / Бизяева О. Ф.	Проверь себя	Подключиться к конференции Zoom, в случае отсутствия онлайн-подключения выполнить задание по <u>ссылке</u> , если нет технической возможности, выполнить упр. 1-5 на стр. 54 учебника.	Выполнить задания по ссылке https://edu.skysmart.ru
	5	13.00- 13.30	Онлайн	ИЗО/ Беспалова Г.И.	Цвет в натюрморте	Урок в Zoom (ссылка в АСУ PCO), в случае отсутствия онлайн-подключения смотреть видеоурок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/7884/start/	Не предусмотрено
	6	13.50- 14.20	Онлайн	Музыка/ Беспалова Г.И.	Авторская песня: прошлое и настоящее	Урок в Zoom (ссылка на почте в АСУ PCO), в случае отсутствия онлайн-подключения смотреть видеоурок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/7162/start/	Не предусмотрено

Пробное тестирование в формате ОГЭ по русскому языку							
		9.00	Онлайн	Алёша В.А.	Утренняя встреча	Урок в Zoom	не предусмотрено
9а класс	1	09.20-09.50	Онлайн	ФК / Третьяков А.А.	Игра в волейбол	Урок в Zoom (ссылка в АСУ РСО). ЭОР: YouTube 1. Связующий 2. Передачи 3. РЭШ 10(!) класс 51 урок (В1 и В2) . Выполнить задания и прислать скриншот с оценками на почту АСУ РСО до 10:00 23.12.2020. При отсутствии онлайн-подключения, пройти по ссылке ЭОР. Если нет технической возможности, выполнить комплекс упражнений №1.	Не предусмотрено
	2	10.20-10.50	Очно (консультация к ГИА для тех, кто сдает экзамен)	Литература/ Федякина Л.А.	Печорин и Максим Максимыч. Печорин и доктор Вернер	Кабинет №34 для сдающих ГИА по литературе. Для тех, кто не сдает, ссылка ZOOM в АСУ РСО	Заполнить таблицу "Сравнительная характеристика по произведению "Герой нашего времени" М.Ю. Лермонтова.
	3	11.20-11.50	Очно (консультация к ГИА для тех, кто сдает экзамен)	Химия/ Осташин В.Н.	Вода	Кабинет № 34 для сдающих ГИА по химии, для всех остальных Zoom, ссылка в АСУ, в случае отсутствия онлайн подключения изучить §20-21	§20-21, вопросы. Ответы прислать через АСУ/почту violman155@vandex.ru
	4	12.10-12.40	Очно (консультация к ГИА для тех, кто сдает экзамен)	География Колодажная Г.А.	Северо- Западный экономический район	Урок ZOOM (ссылка в почте АСУ РСО) В случае отсутствия онлайн-подключения посмотреть видеоролик по ссылке	Учебник параграф 19 Выполнить задание: описать Северо- Западный район по плану
	5	13.00-13.30	Очно (консультация к ГИА для тех, кто сдает экзамен)	геометрия / Воронцова Л.И.	Скалярное произведение векторов	Кабинет №34	Учебник: п. 105-107, № 1041, 1044, 1047
	6	13.50-14.20	Онлайн	Клуб "Мир вокруг нас"/ Алёша В.А.	Все профессии нужны, все профессии важны. Знакомство с профессиями.	Zoom, сайт: https://www.syl.ru/article/360396/osnovnyie-tipy-i-vidy-professionalnoy-deyatelnosti	Не предусмотрено
	7	14.40-15.10	Онлайн	ВД/Осташин А.Н.	Правила успешной презентации	Консультация по разработке презентации	
		18.00-19.00 Консультации для родителей Тема: "Работа на образовательных платформах" (сообщение классного руководителя, ответы на вопросы родителя) Алёша В.А. +79376626450, valalvosha@gmail.com или valalvosha@vandex.ru					

Посещаемость

docs.google.com/spreadsheets/d/1G6hx8pgHokK_I4KXyeBuoxH1QXxlIdrlsGv-ztnryDU/edit#gid=79931301

Расписание

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение: только что

Настройки Доступа

75% \$ % .0 .00 123 По умолча... 10 B I S A

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1		14.12.2020_понедельник					15.12.2020_вторник					16.12.2020_среда					17.12.2020_четверг					18.12.2020_пятница				
2		Класс	всего учащих в классе	отсутс твуют на заняти и	причина (указать)		Класс	всего учащих в классе	отсутс твуют на заняти и	причина (указать)		Класс	всего учащих в классе	отсутс твуют на заняти и	причина (указать)		Класс	всего учащих в классе	отсутс твуют на заняти и	причина (указать)		Класс	всего учащих в классе	отсутс твуют на заняти и	причина (указать)	

Ежедневно!

План онлайн-урока

Элементы структуры урока	Время, мин.	Формат взаимодействия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
Организационный момент	2	Групповой чат, ВКС	Переключки, проверка готовности учеников к уроку	Ответы на вопросы педагога
Объяснение материала	10	Онлайн лекция, Видеоурок, Фрагмент интерактивного курса	Объяснение материала	Ознакомление с материалом
Закрепление полученных знаний	10	Задание на самостоятельную работу (в случае использования интерактивной платформы, ссылки на задание)	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельная работа
Подведение итогов урока	7	Групповой чат, ВКС	Обобщение знаний, фронтальный опрос, включающий вопросы на рефлексю	Ответы на вопросы педагога
Домашнее задание	1	Групповой чат, Интерактивная платформа (с фиксацией в АИС «Образование»)	Выдача домашнего задания с указанием сроков выполнения и с наличием проверки обратной связи (рефлексия, творческое задание и пр.)	Фиксирует домашнее, сроки его выполнения и задает уточняющие вопросы педагогу

Мониторинг организации дистанта

(внеклассная работа)

«Утренние встречи» (ежедневно)

Правила поведения на онлайн уроках



1. Онлайн урок - такой же урок, как в школе. Он обязателен для посещения.
Если работа идет по подгруппам, то приходи только на свой урок.
2. Приходи на урок за 3-4 минуты до его начала, чтобы проверить связь, звук, поздороваться.
3. Оденься опрятно, соблюдай тишину, выключи телевизор, телефон, другие источники звука. Ты на уроке.
4. Будь готов ответить тогда, когда спрашивает учитель. Если ты готов ответить, а учитель не спрашивает - подними руку.
5. Когда спрашивает учитель, говори чётко и громко.
6. На уроках недопустимо есть или пить. Будь уважителен к учителю и одноклассникам.

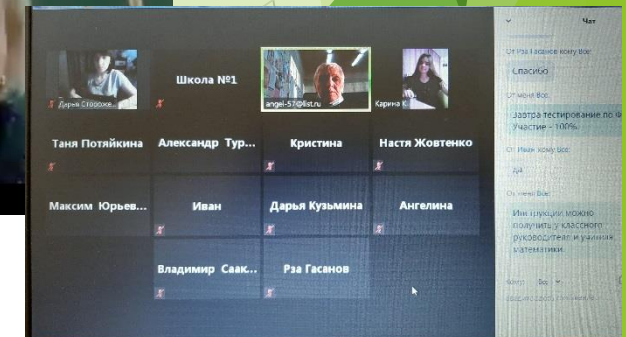
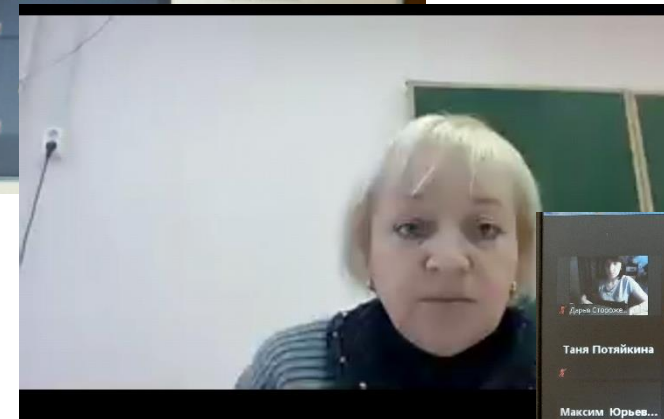
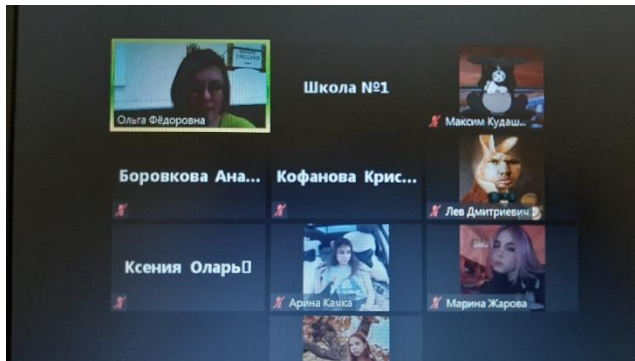
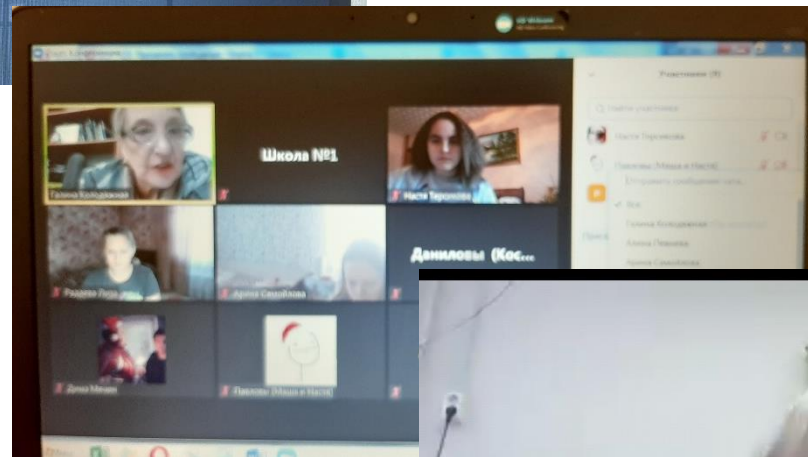
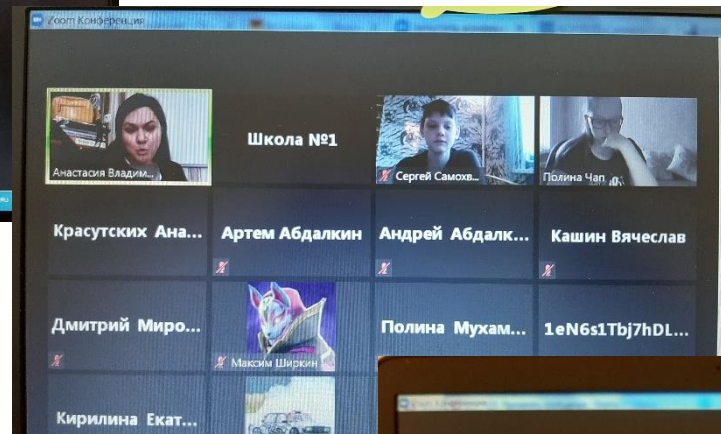
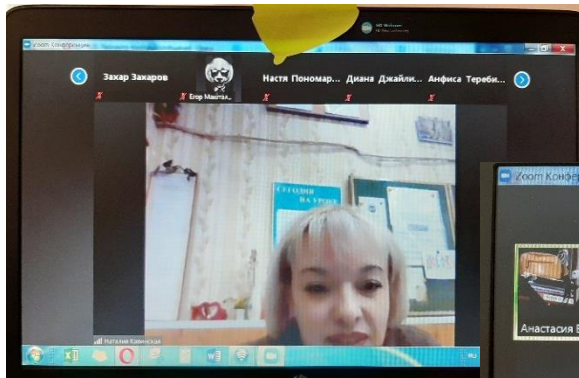


► Присутствие администрации на «Утренних встречах»

- 6а
- 6б
- 7а
- 7б
- 8а
- 8б
- 8в
- 10а
- 11а
- 11б

Присутствие учащихся - от 30% до 70%
(недостатки)

Zoom us!



Классный руководитель

- осуществляет учет обучающихся
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся
- осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся
- выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций и др.
- объясняет родителям о необходимости усиления их функций при переходе школы на дистанционную форму обучения

При подготовке к дистанционным занятиям учителю рекомендуется ответить на вопросы:

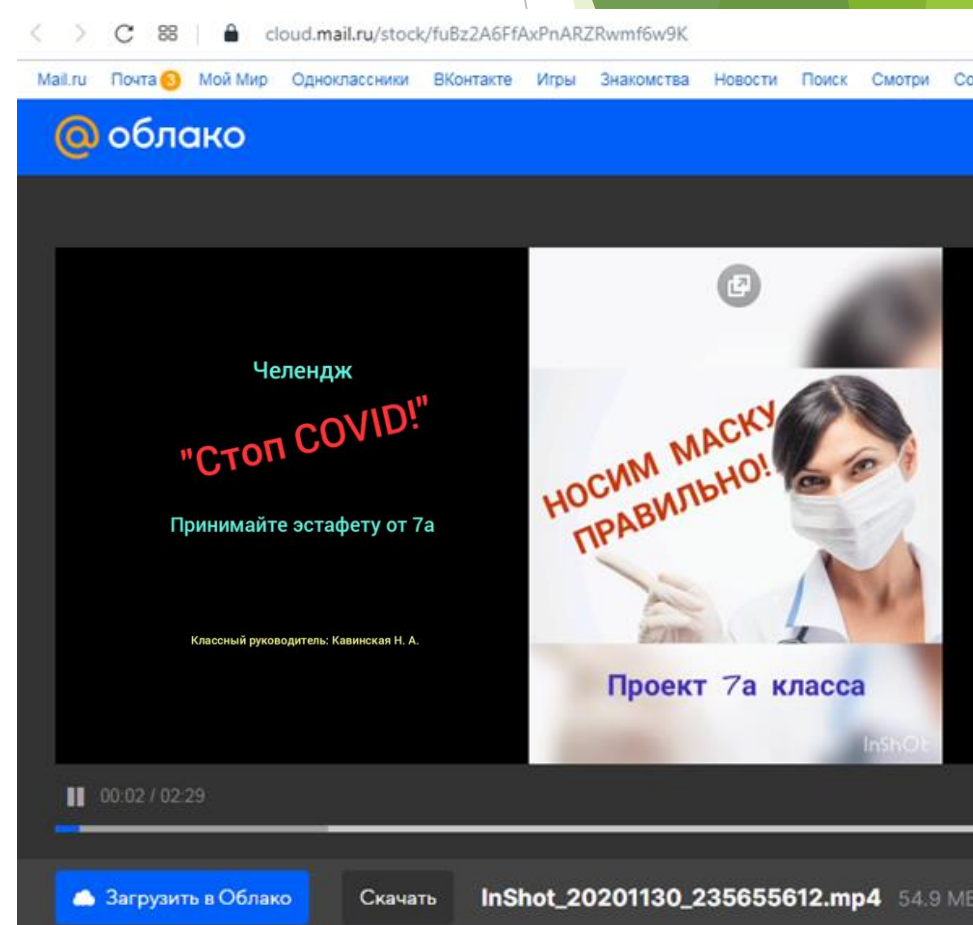
- **какие результаты должны быть достигнуты обучающимся?**
- **каким образом эти результаты должны быть достигнуты?**
- **как организовать педагогическое сопровождение усвоения материала?**
- **какие методы контроля достижения результатов будут применены?**

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ – это наиболее действенный способ вовлечения ученика в учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ позволяет определить эмоциональное состояние ученика, степень его вовлеченности в процесс обучения, степень освоения изучаемого материала

Для обратной связи используются:

- чаты
- форумы
- кейсы
- творческие задания
- проекты
- другие интерактивные форматы



К основным сложностям дистанционного обучения относят:

1. Отсутствие живого контакта между педагогом и обучаемым

Решение: организация онлайн общения с учениками и проведение индивидуальных консультаций

2. Отсутствие живого общения между обучаемыми

Решение: онлайн общение, создание групповых чатов и групп в социальных сетях

3. Высокая трудозатратность на этапе формирования учебного материала

Решение: использование уже созданных цифровых образовательных ресурсов, размещенных в свободном доступе, и интерактивных ресурсов и курсов

4. Ученики должны иметь доступ к техническим средствам обучения (компьютер и доступ в интернет)

Решение: применение кейс-технологий и проведение индивидуальных консультаций

5. Невозможность 100% контроля над знаниями учащихся и процессом обучения

Решение: применение метода проектов и создание тестовых материалов с открытыми вопросами

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ГИМНАСТИКИ ГЛАЗ

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторять 4 - 5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 - 5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6.
Повторять 4 - 5 раз
5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону.
Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 - 2 раза.

ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК



skyeng



Яндекс Учебник



ФИЗИКОН
www.multiring.ru



Открытый урок
Первое сентября

Системы дистанционного и электронного обучения позволяют



- создавать и управлять курсами
- отслеживать доступ к курсам и элементам курса
- отслеживать прохождение курса
- размещать контент различного формата

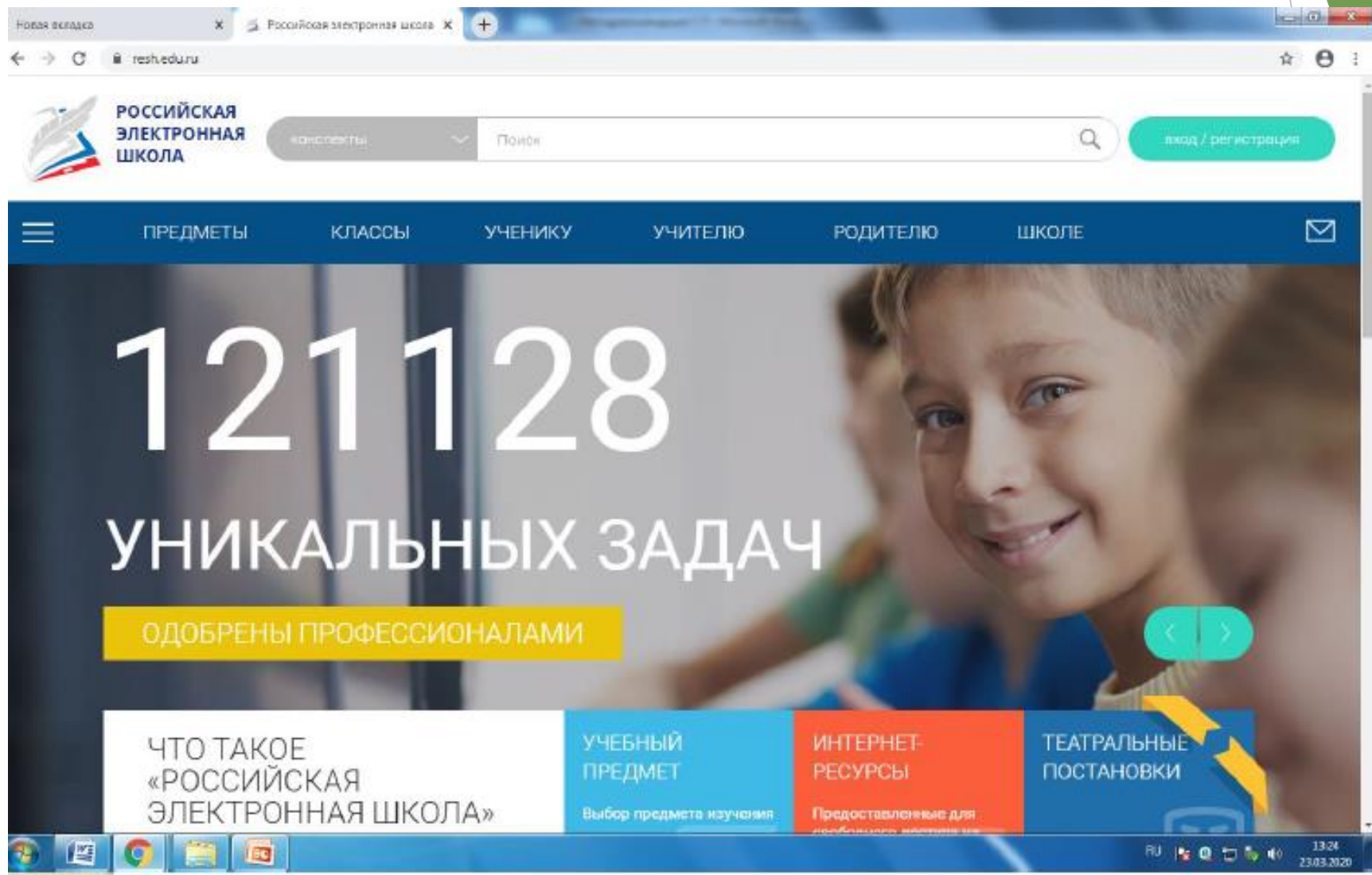


Google Classroom

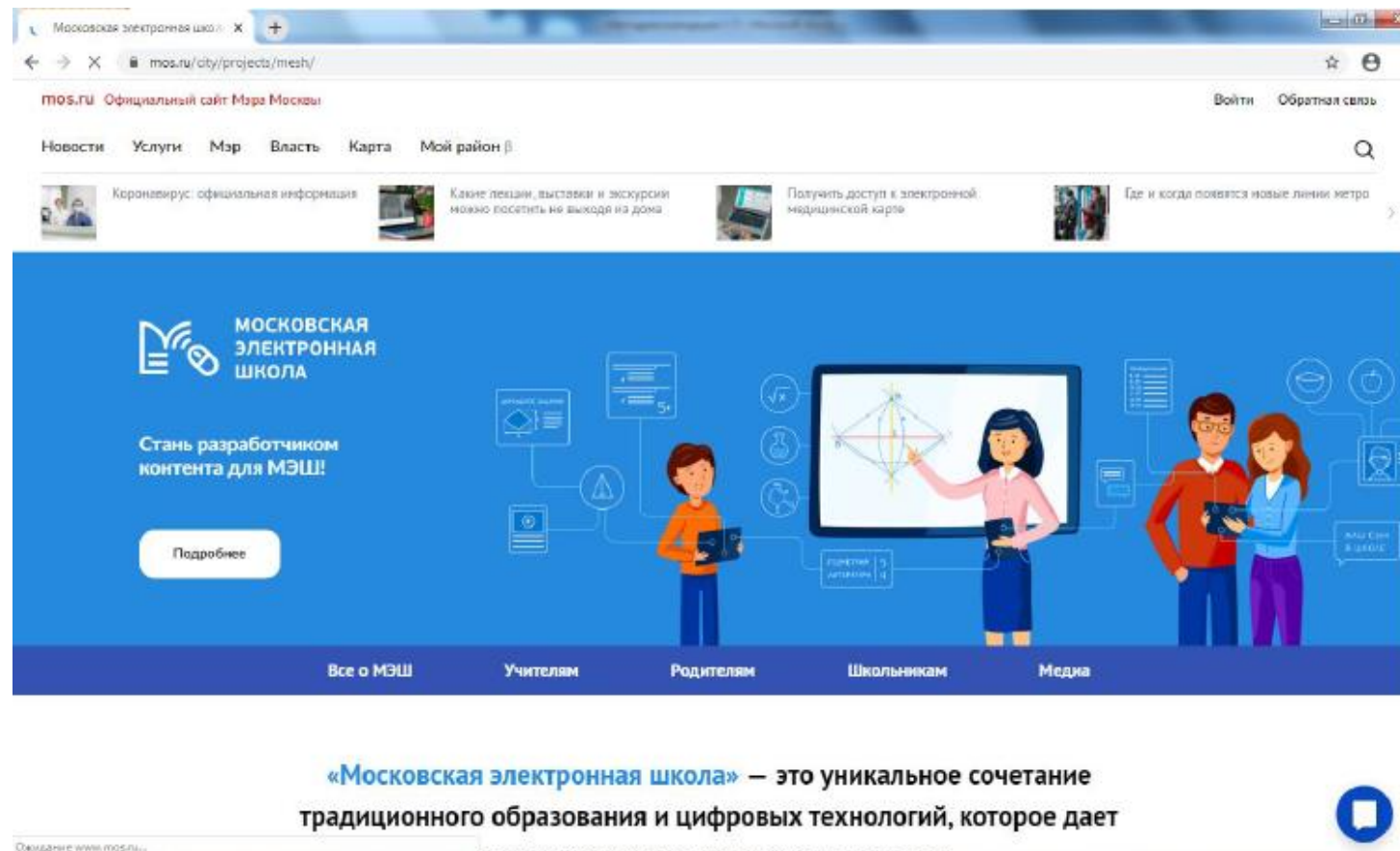


Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Представляет собой сайт дистанционного и электронного обучения.

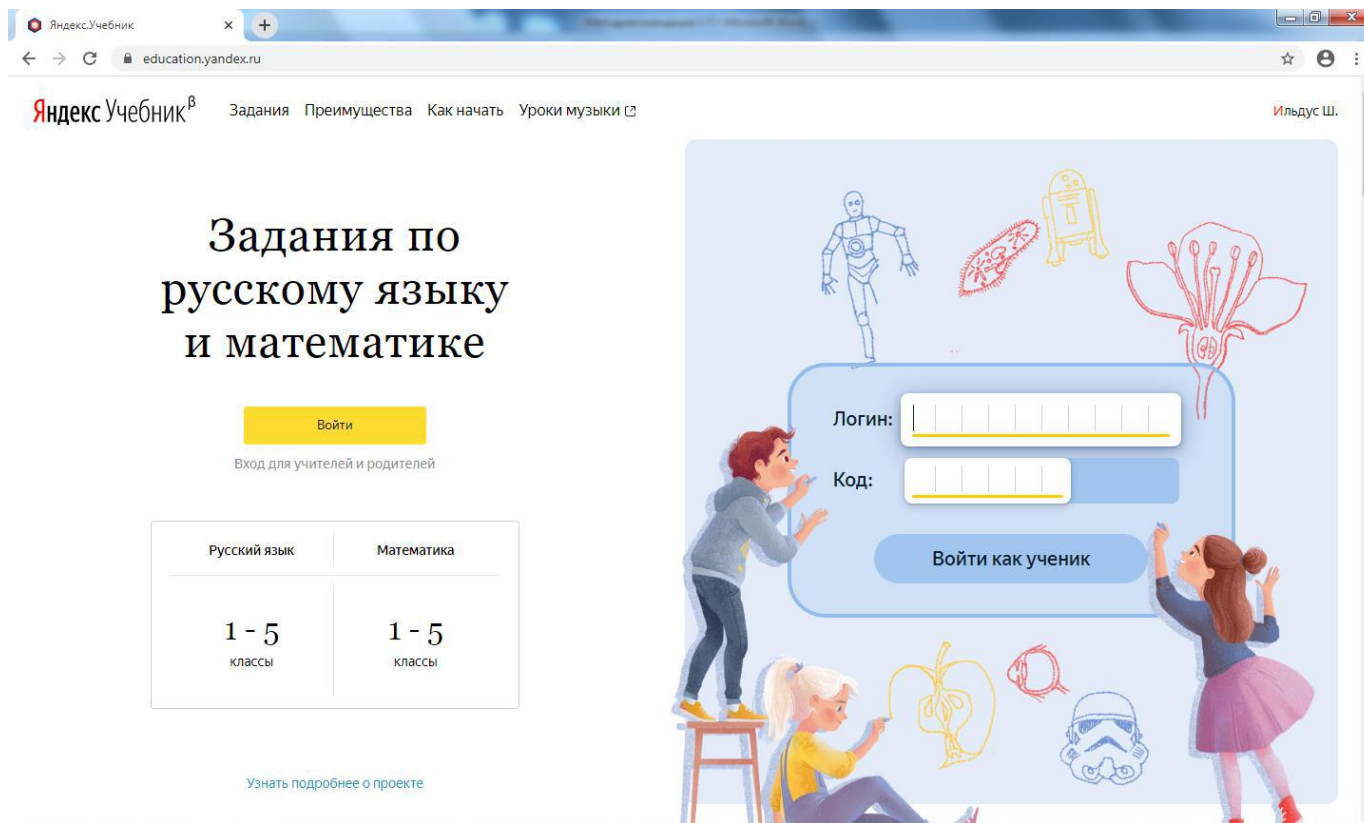
«Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) уроки и задания для всех классов и по всем основным учебным предметам.



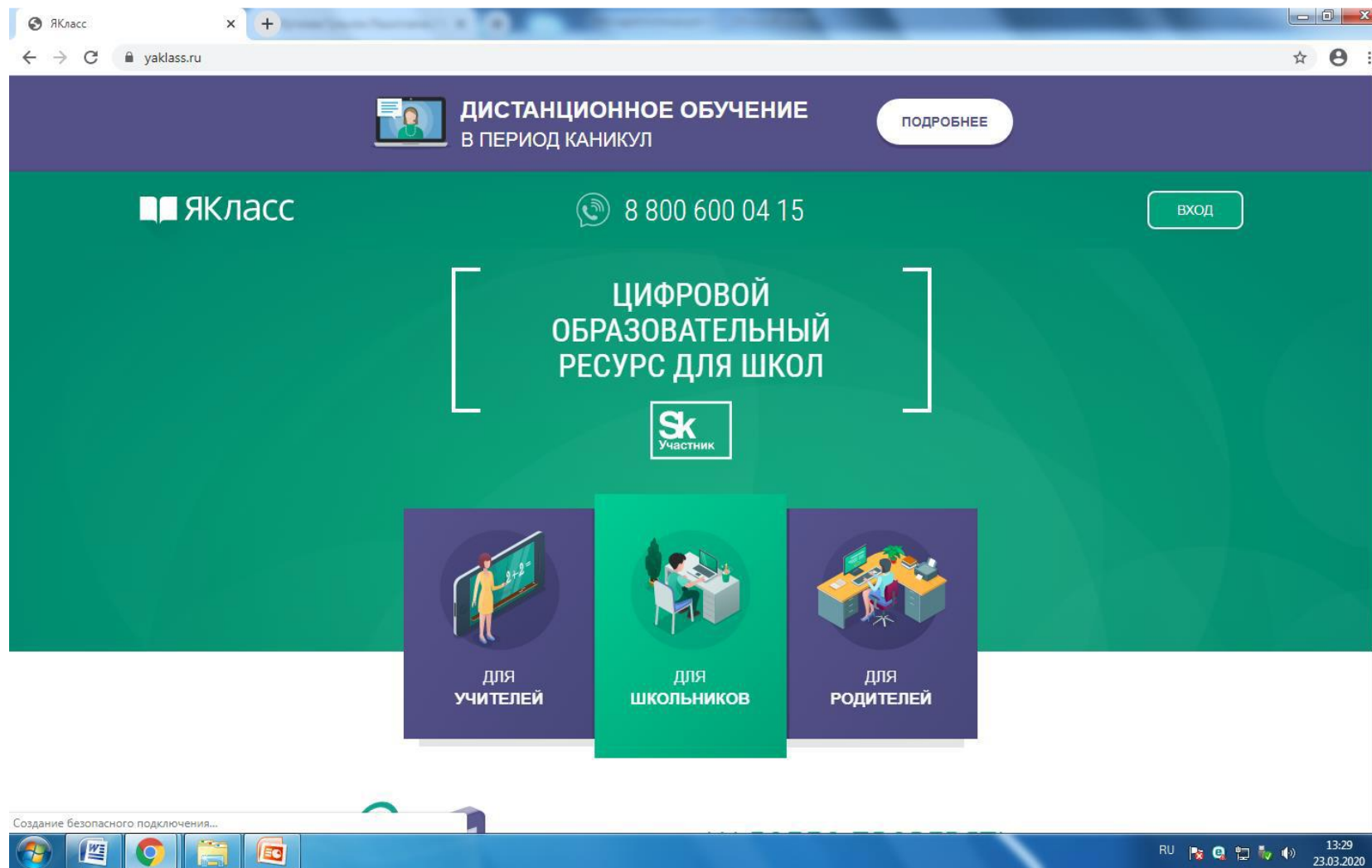
«Московская электронная школа» (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>) - это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов - всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств.



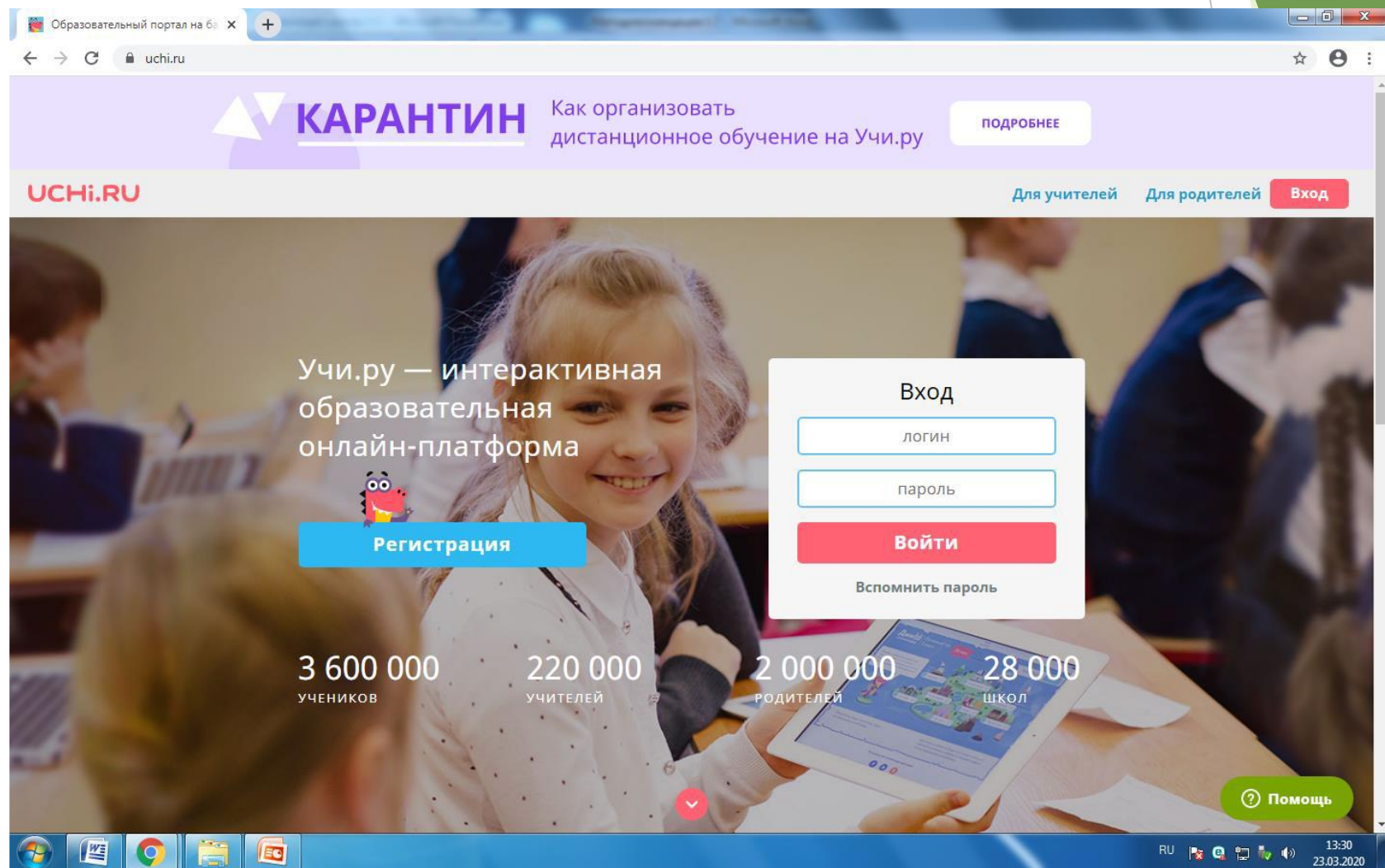
«Яндекс. Учебник» (<https://education.yandex.ru/home>) — сервис для учителей, рассчитанный на 1-5 классы.



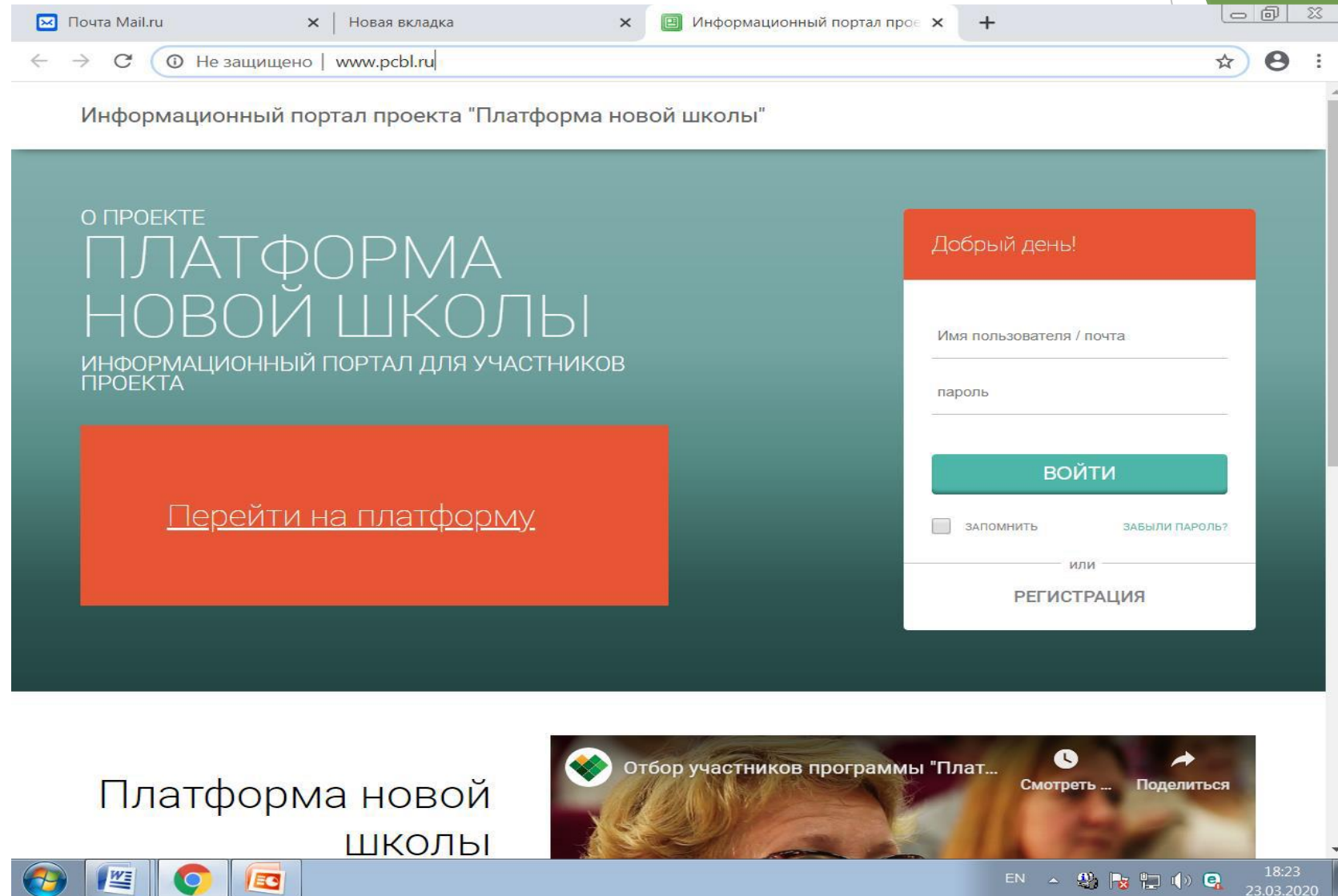
«ЯКласс» (<https://www.yaclass.ru/>) – направлен на проверку усвоенного материала. Педагог даёт обучающимся проверочную работу, обучающийся заходит на сайт и выполняет задание педагога; если обучающийся допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Педагог получает отчёт о том, как обучающиеся справляются с заданиями.



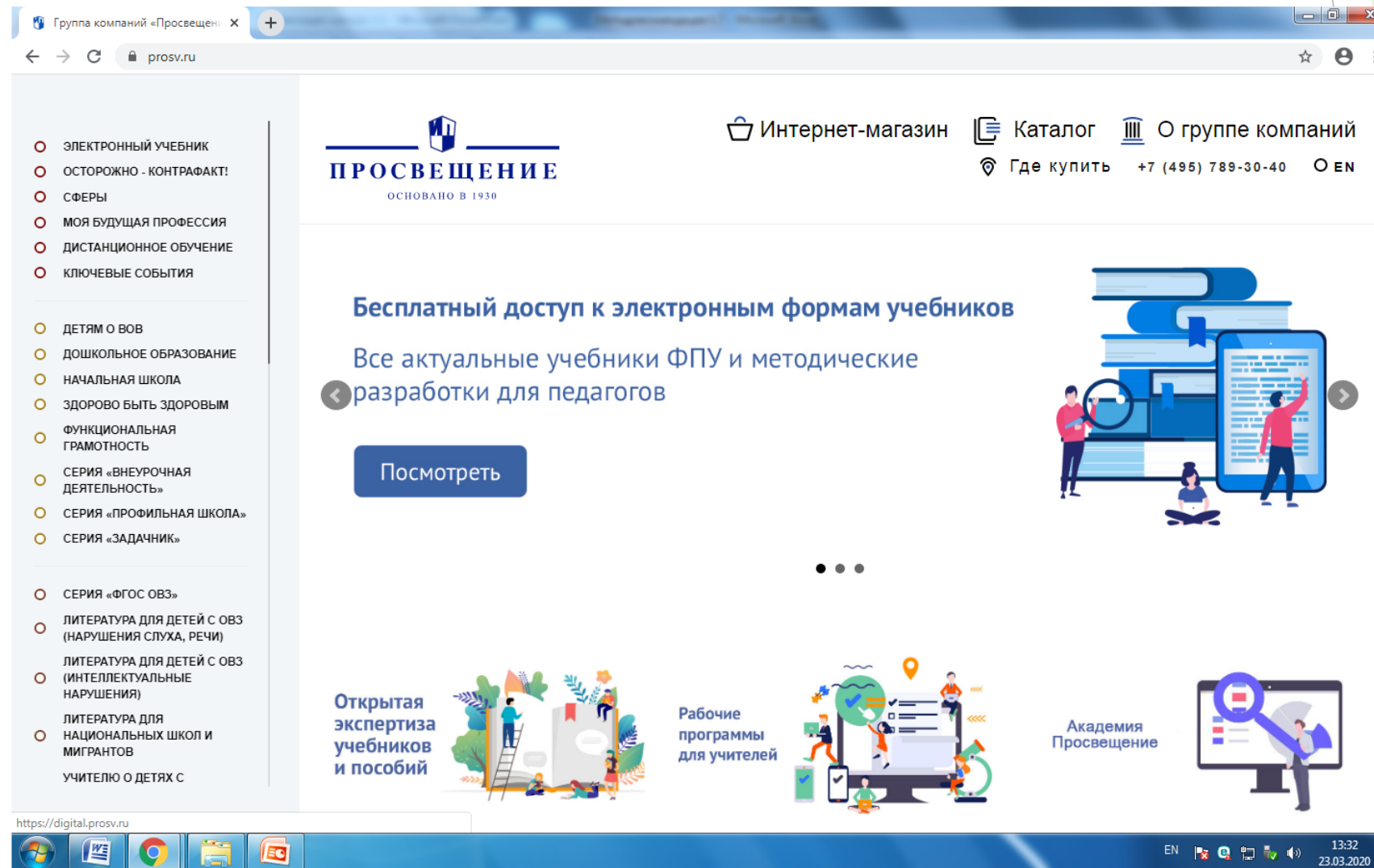
«Учи.ру» (<https://uchi.ru/>) – крупная образовательная онлайн-платформа с целой система онлайн заданий для учеников разных классов и разной подготовленности. Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению.



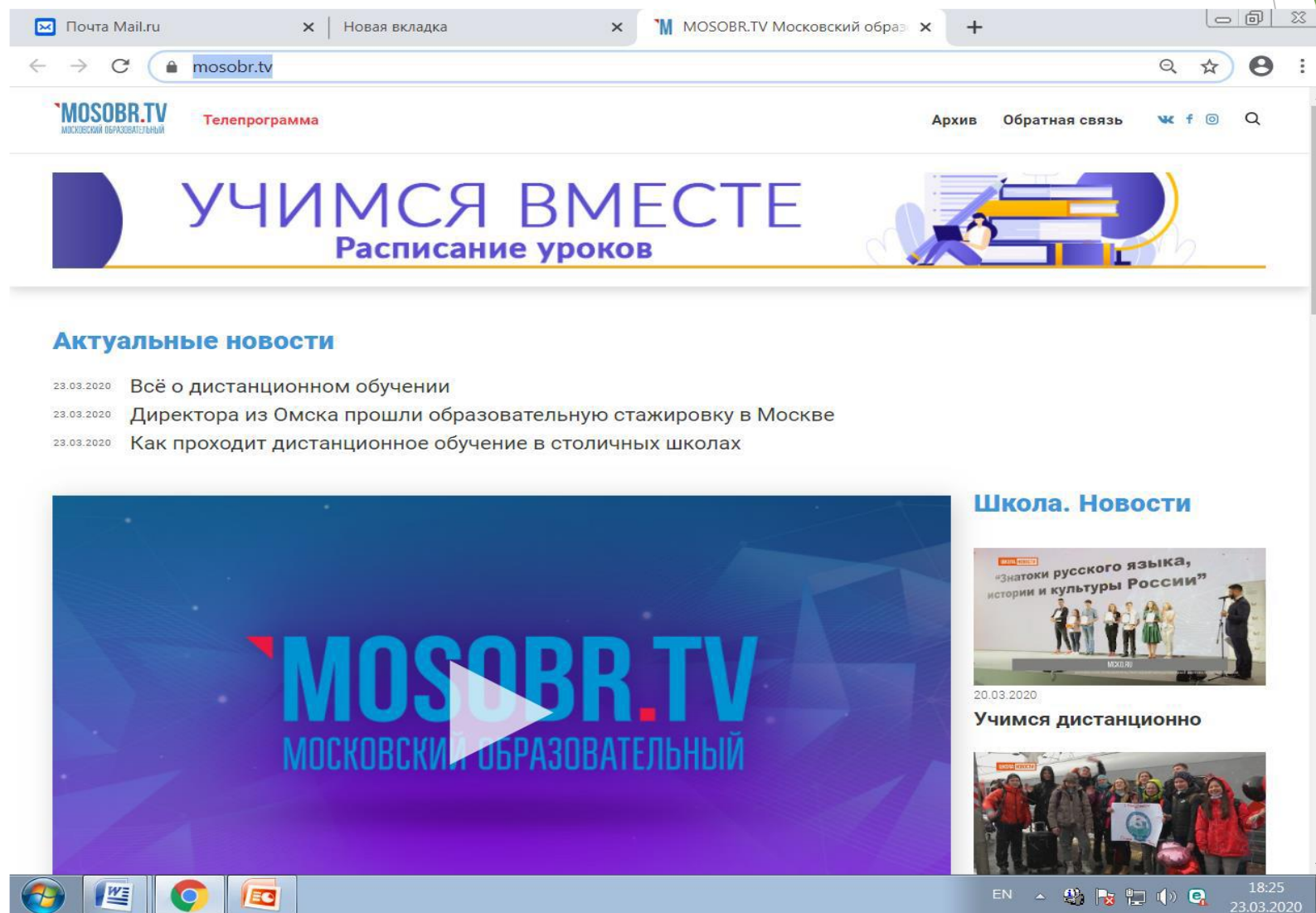
Платформа новой школы (<http://www.pcbi.ru/>) – созданная Сбербанком платформа с целью формирования персонифицированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы



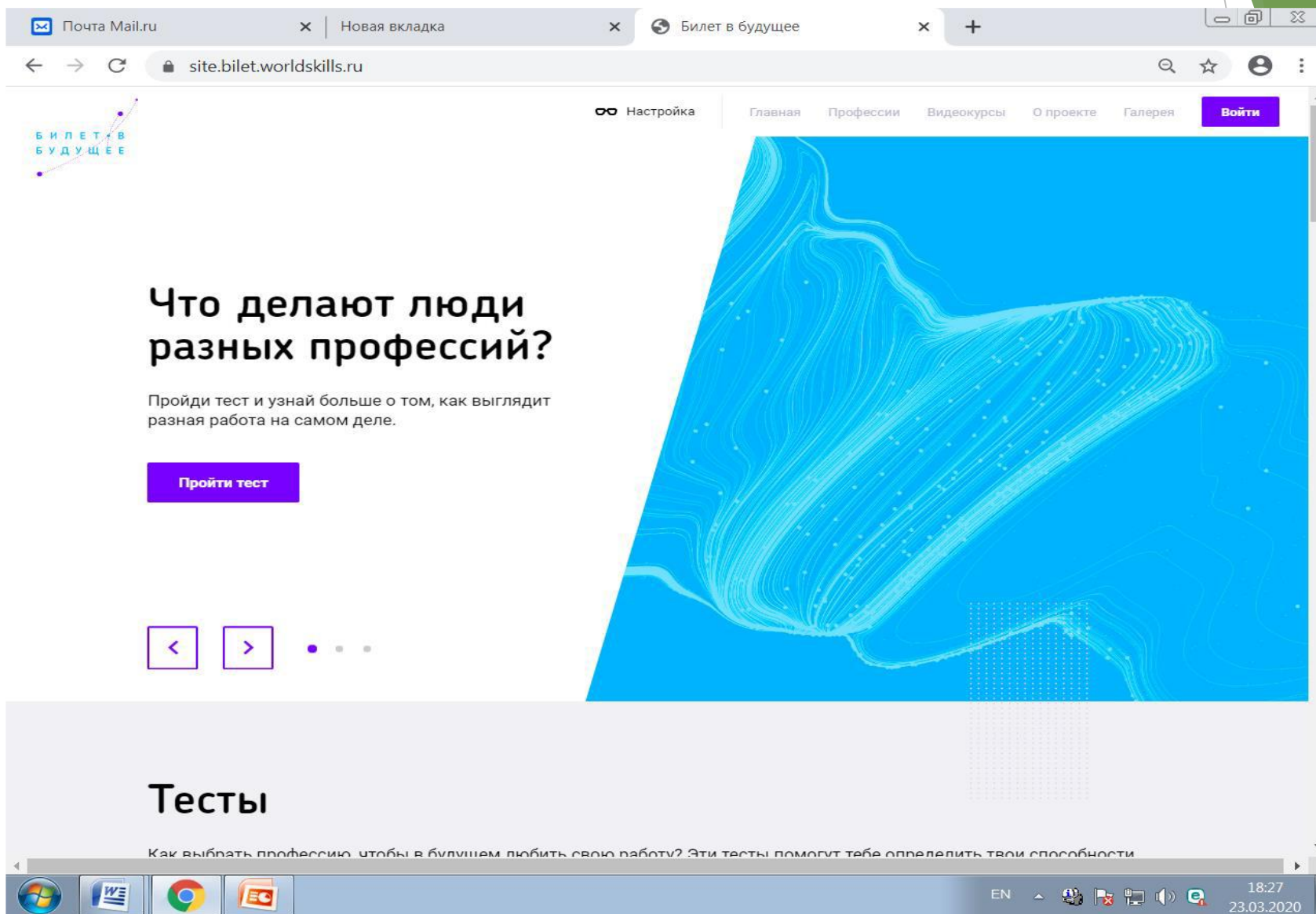
Издательство «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>) – предоставляет доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.



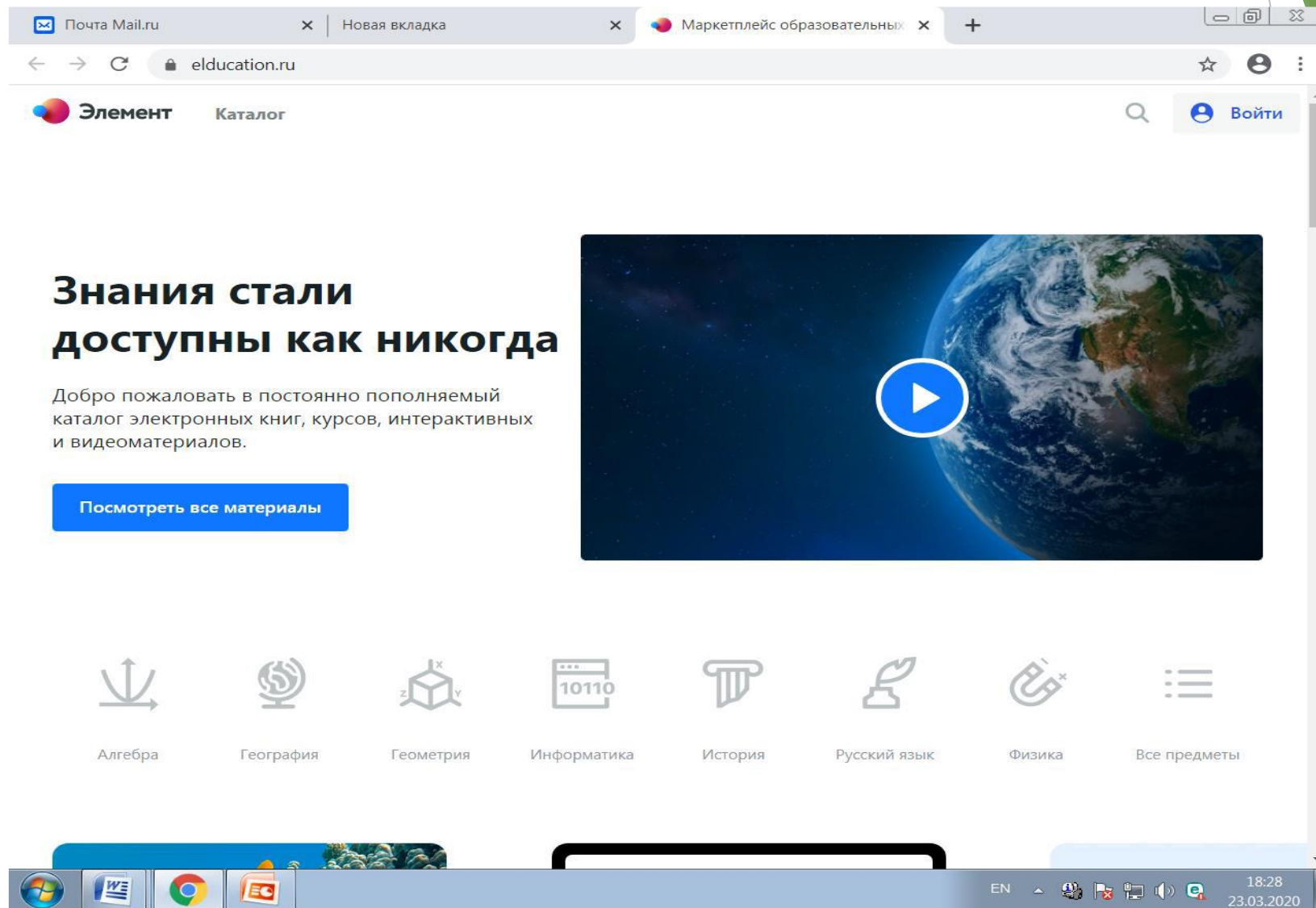
«Мособртв» (<https://mosobr.tv/>) – телеканал, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира;



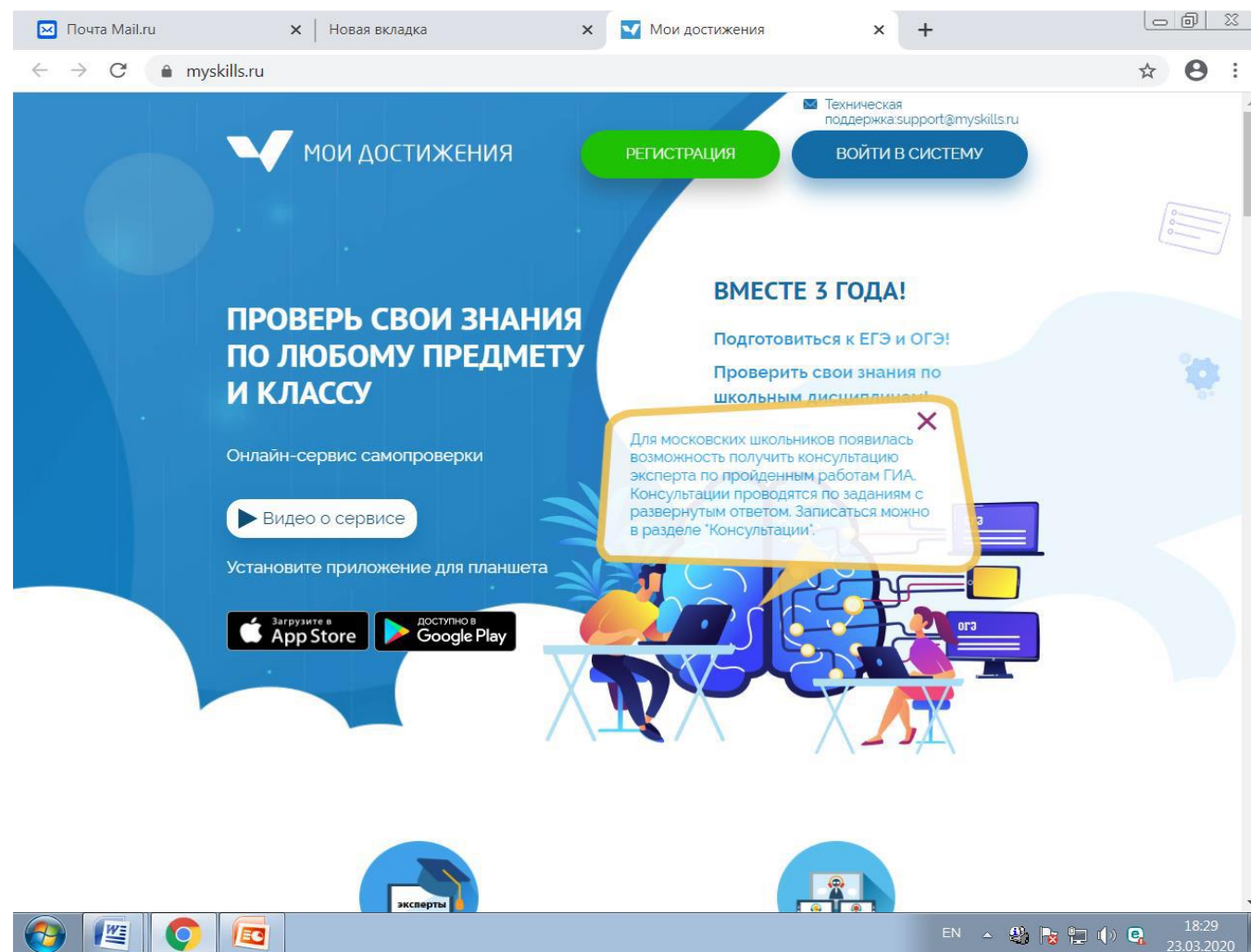
«Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>) – про ориентационный портал с видеоуроками для средней и старшей школы;



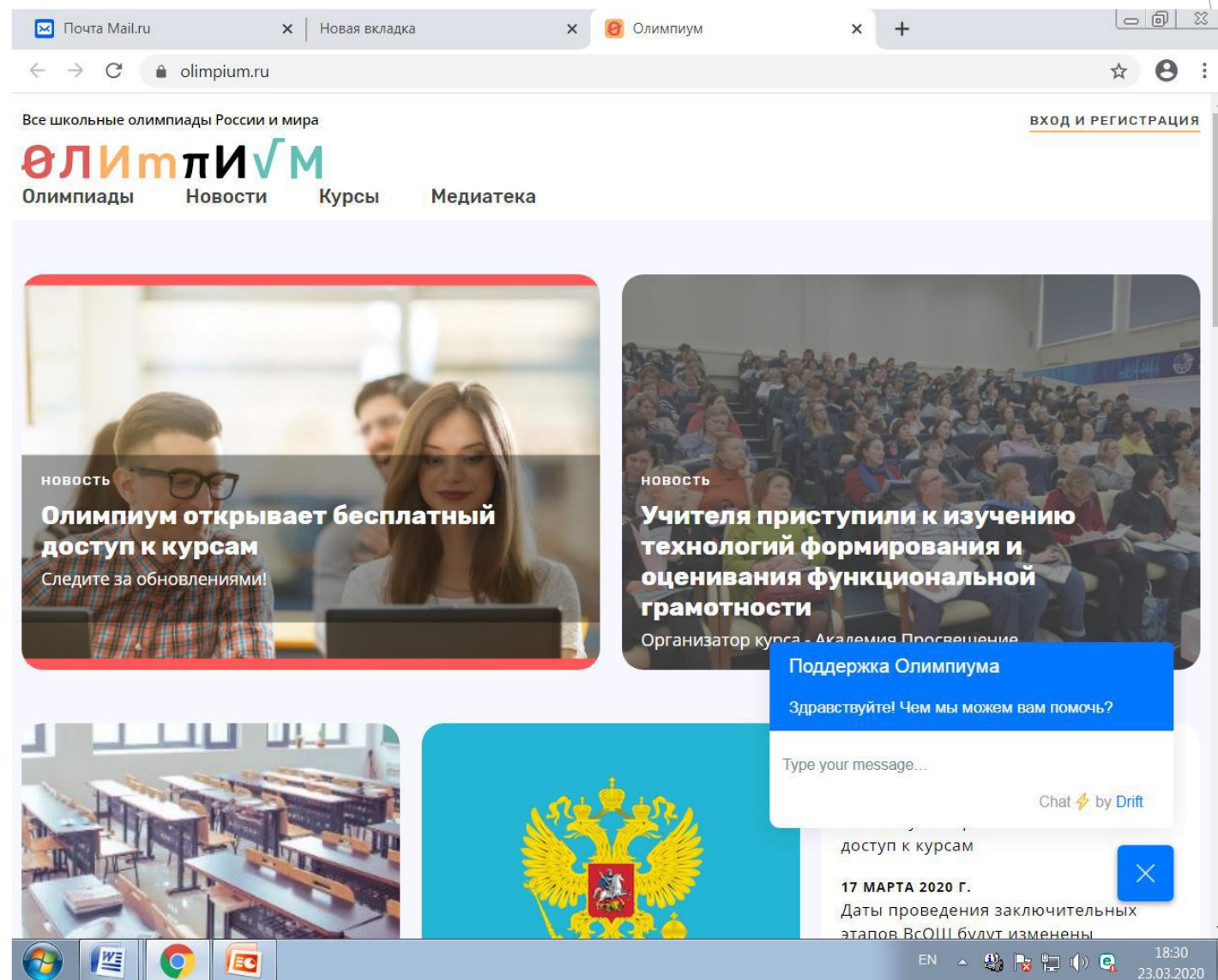
«Маркетплейс образовательных услуг» (<https://elducation.ru/>) – каталог интерактивных образовательных материалов, учебной литературы, электронных книг, обучающим видео и курсам;



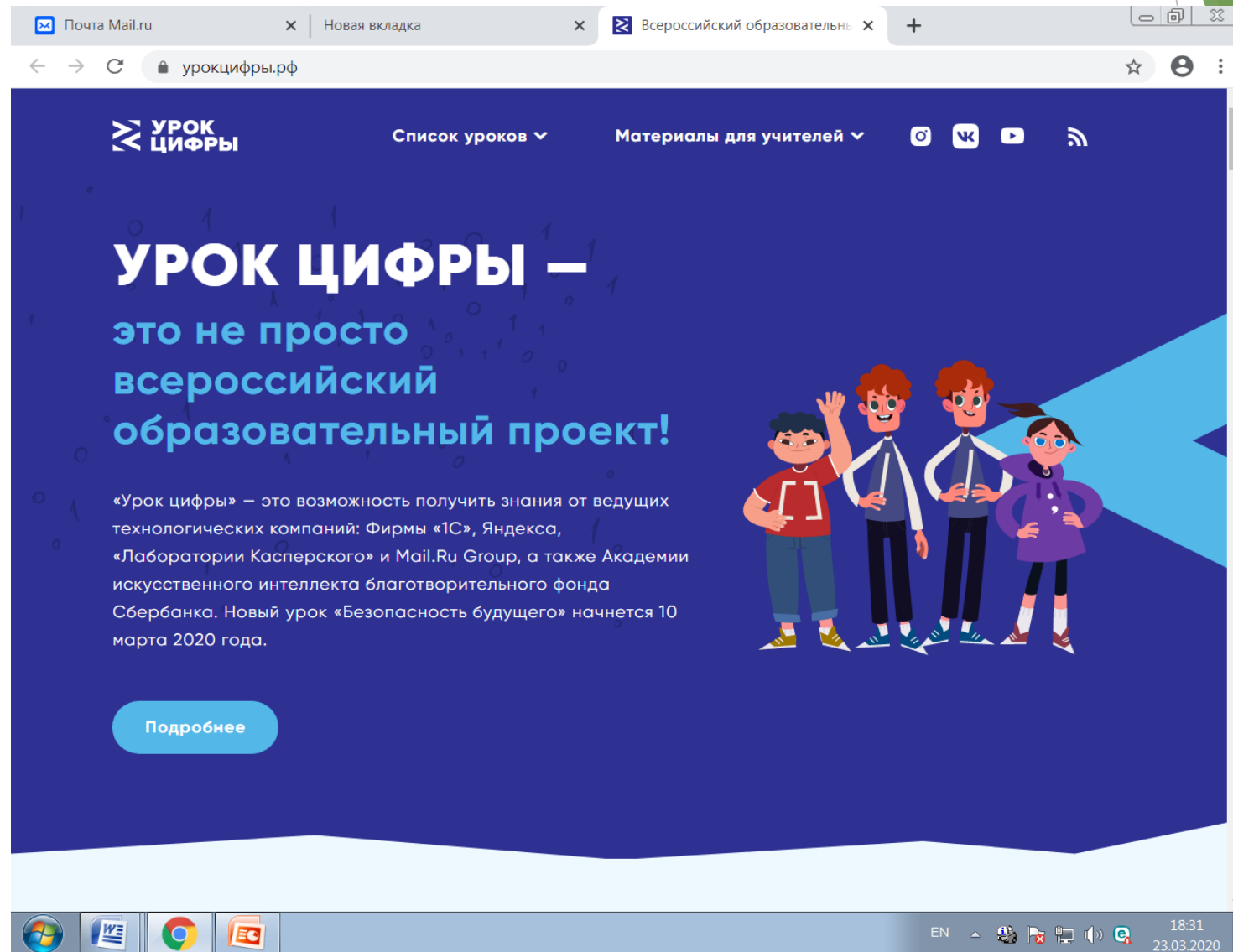
«Мои достижения» (<https://myskills.ru/>) - онлайн-платформа с широким выбором диагностик для учеников с 1 по 11 класс по школьным предметам и различным тематикам

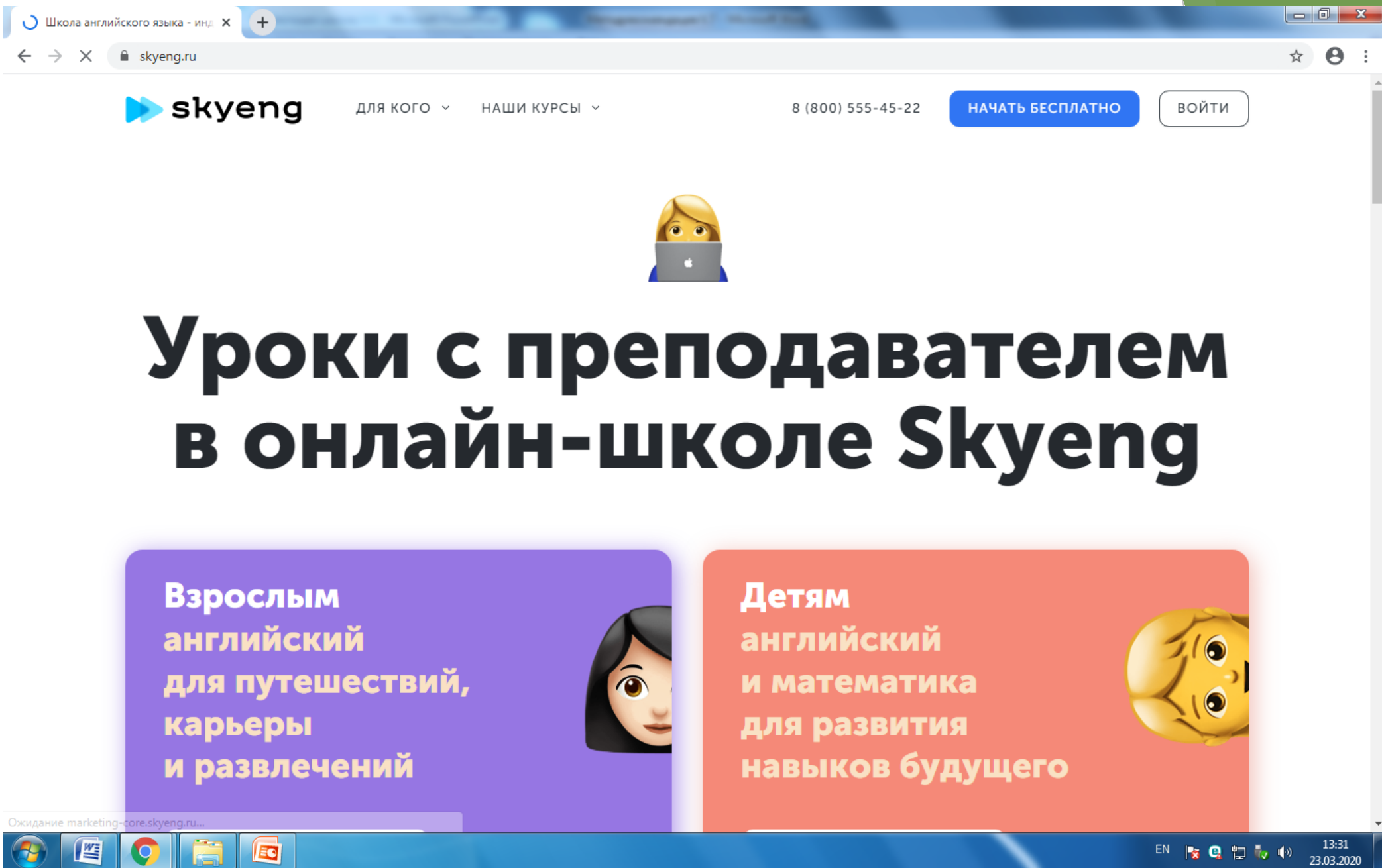


«Олимпиаум» (<https://olimpium.ru/>) – платформа для проведения олимпиад и курсов;



«Урок цифры» (<https://урокцифры.рф/>) – Всероссийский образовательный проект позволяющий школьникам знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования.





для кого ▾

наши курсы ▾

8 (800) 555-45-22

начать бесплатно

войти



Уроки с преподавателем в онлайн-школе Skyeng

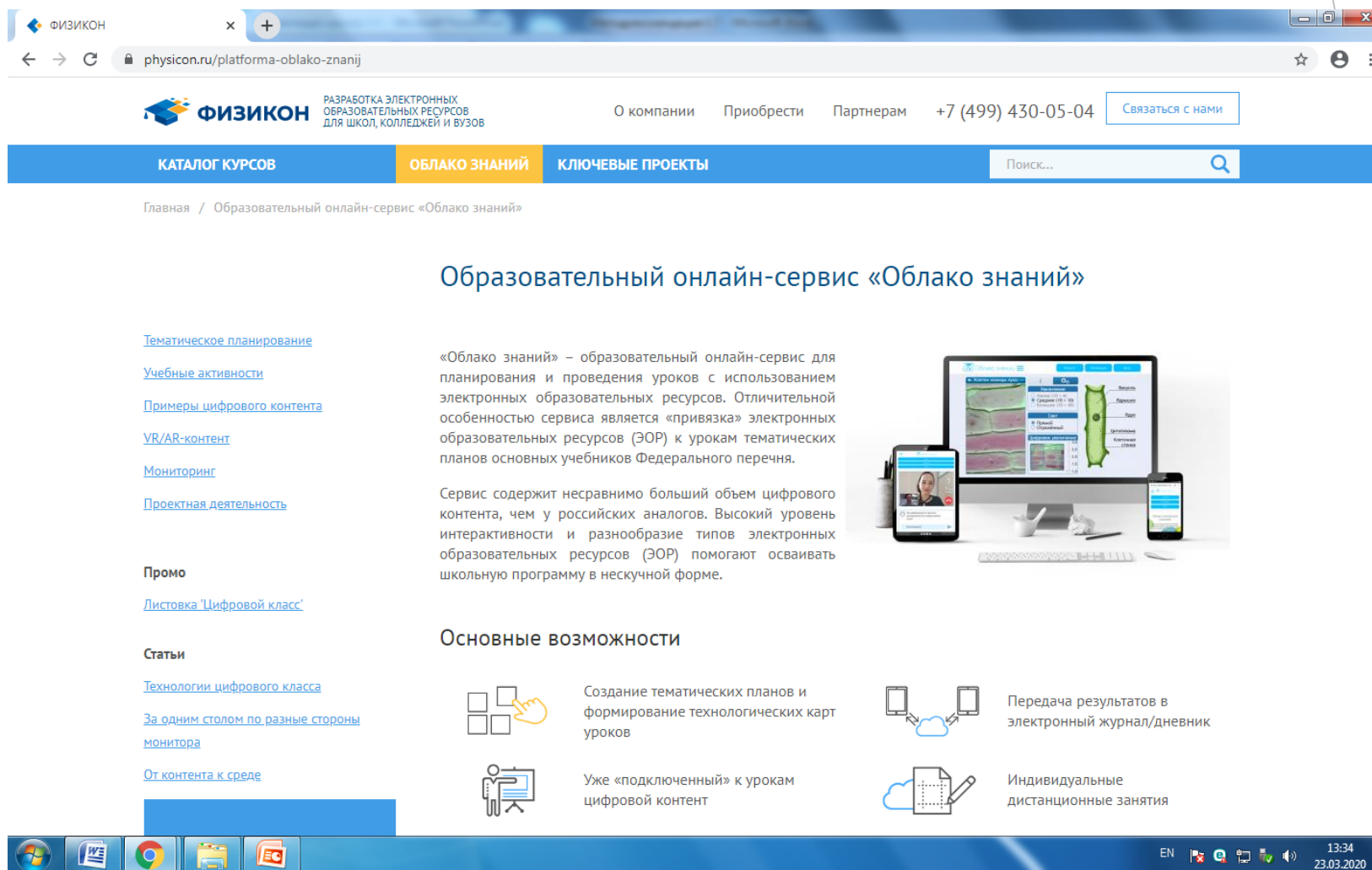
Взрослым
английский
для путешествий,
карьеры
и развлечений



Детям
английский
и математика
для развития
навыков будущего

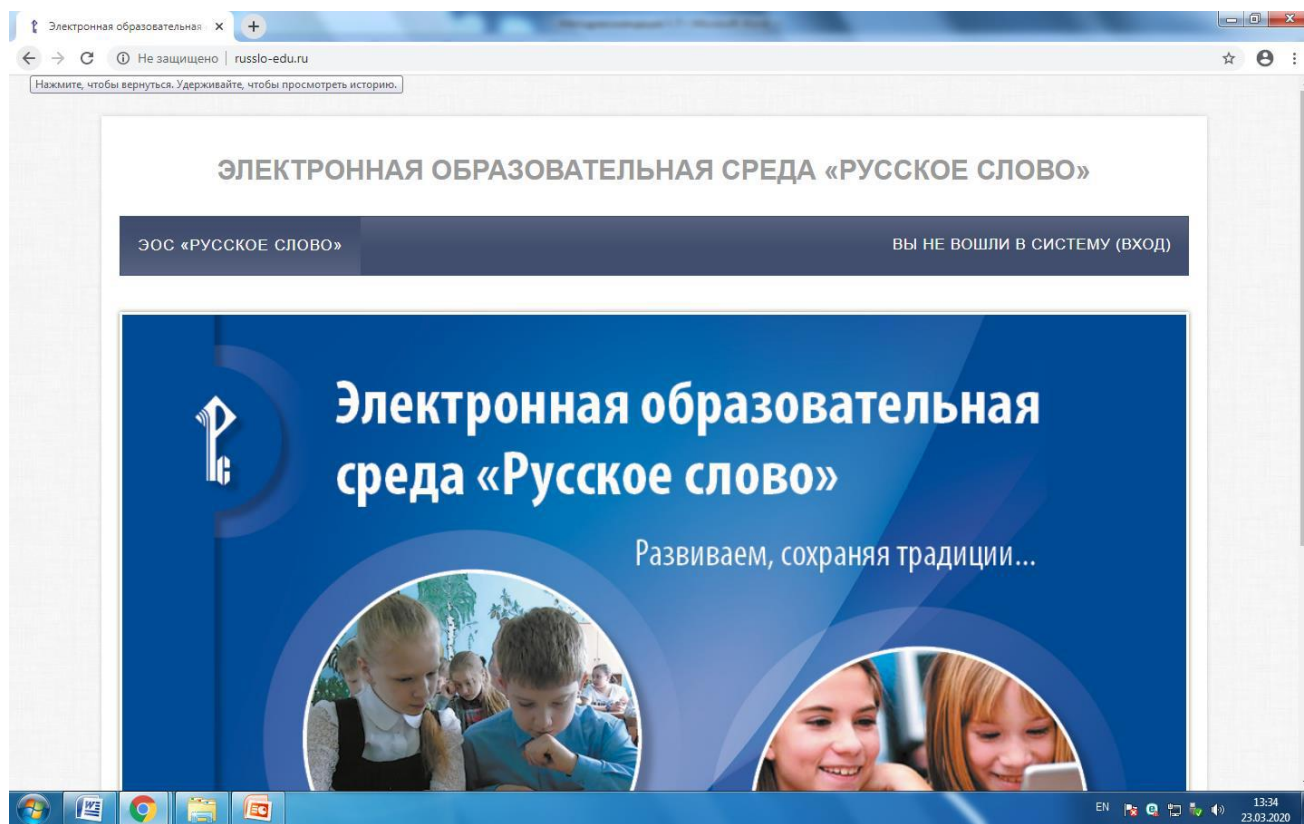


Платформа «ФИЗИКОН» <https://physicon.ru/> работает с декабря 2019 года. Первыми к ней были подключены 100 школ-участников проекта «Цифровая образовательная среда». Благодаря платформе эти школы первыми получили возможность назначать и автоматически проверять домашние задания, организовывать лабораторные и контрольные работы, использовать контент для фронтальных демонстраций.

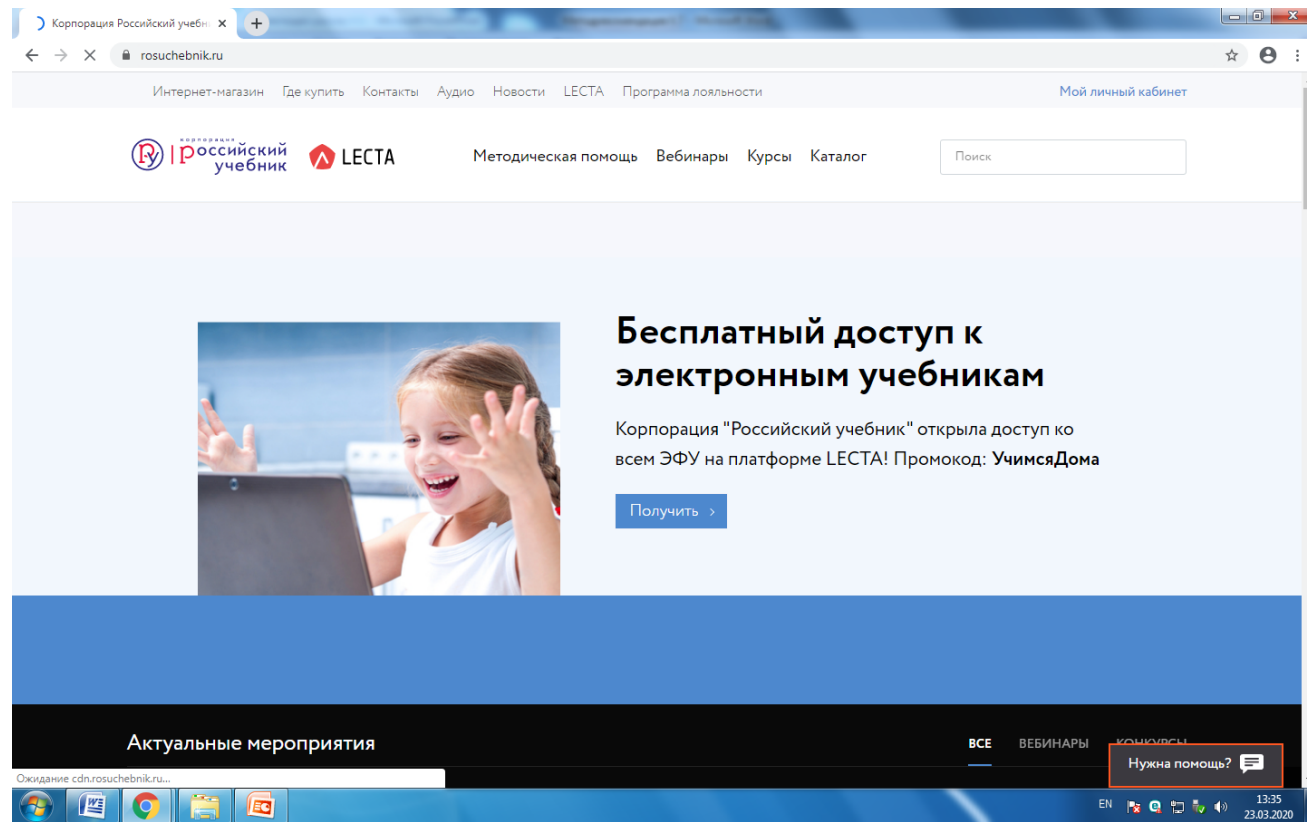


Электронная образовательная среда ЭОС «Русское слово» <http://russlo-edu.ru/>

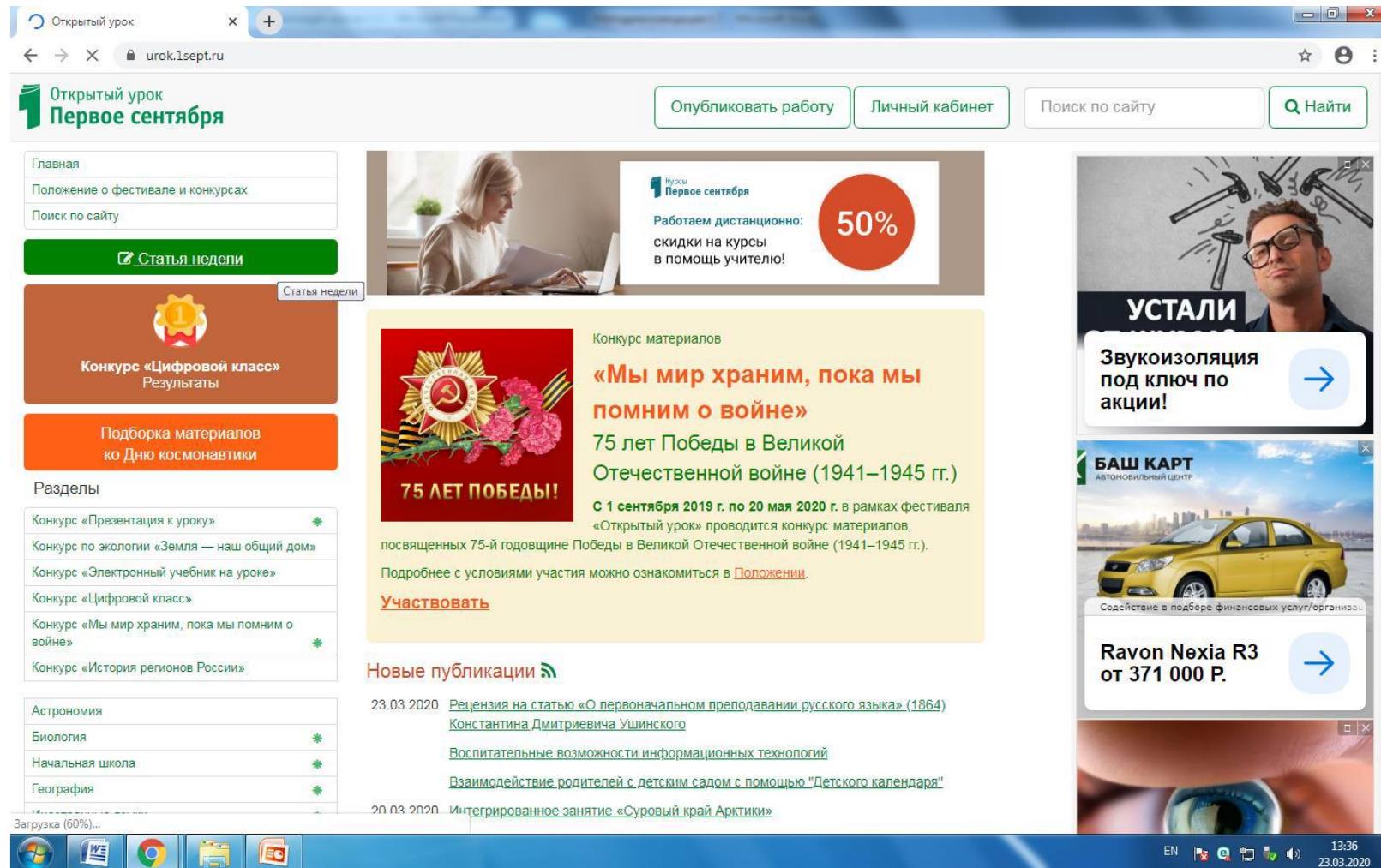
– это облачный сервис, работающий онлайн и объединяющий в себе образовательный издательский контент, а также контент пользователей. ЭОС не привязана к единственному устройству и не требует установки специальных мобильных приложений и компьютерных программ. ЭОС работает на любом гаджете, в любом удобном для пользователя месте и в любое время, через любой браузер



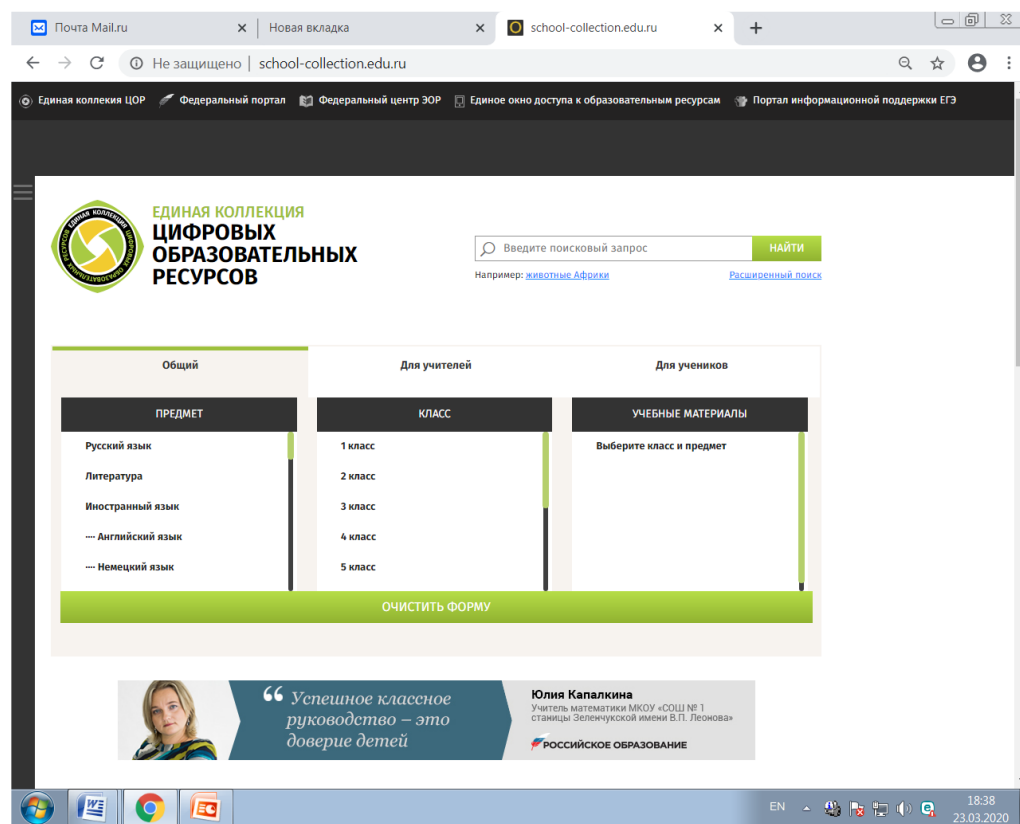
LECTA – <https://lecta.rosuchebnik.ru/> образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей. Здесь содержатся версии различных учебников и вспомогательных материалов для учителя. После регистрации педагогу будут доступны сервисы «Классная работа» и «Контрольная работа», с помощью которых легко планировать уроки, создавать презентации и красочные наглядные материалы.



Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» <https://1sept.ru> содержит обширную базу педагогических идей: более 26 000 конспектов уроков, разработок мероприятий по внеурочной деятельности и различных вспомогательных материалов для педагога начальной школы.



Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> – это удобная онлайн-платформа с продуманной навигацией, где педагог начальных классов может легко найти нужный материал. Ресурс содержит обширную коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов или слайд-шоу.



infourok.ru



YouTube

Источник видео

На сайт

Понятие о телевидении | Физика 11 класс #25 |
Инфоурок





Лермонтов М.Ю. Герой нашего времени. Тест 1

1

1 из 10

Психологический портрет Печорина дан в трактовке странствующего офицера, так как:

- ☐ они ровесники, принадлежат к одному кругу, им близки проблемы молодого поколения
- ☐ остальные рассказчики не обладают наблюдательностью, глубиной постижения характера человека
- ☐ Максим Максимыч был по-человечески привязан к Печорину и не мог дать полноценной характеристики

Далее

Завершить

Автор: Хабибуллина М.И.

Источник: Липина Е.Ю. Тесты к учебникам-хрестоматиям. Литература 5-9 класс. - М., 2007



**Инженерная защита
населения от ЧС мирного и
военного времени. Средства
индивидуальной защиты**



24 Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени Средства индивиду



Тебе пришла домашняя работа по геометрии



Всего
4 задания.



Контрольная
работа
правильные
ответы
скрыты





LearningApps.org



Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Вход

Категория: Английский язык ▾

Медиа: Всё ▾

Классы:

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

- | | | | | | |
|-----------------|-------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| ▪ 1 класс | ▪ Animals | ▪ Grammar | ▪ Mass Media | ▪ Present Simple and Continuous | ▪ Travelling |
| ▪ 10 - 11 класс | ▪ Article | ▪ Grammar | ▪ Modal verbs | ▪ Present Simple or Past Simple | ▪ Verbs |
| ▪ 2 класс | ▪ Body parts | ▪ Great Britain | ▪ Nouns | ▪ Professions | ▪ Vocabulary |
| ▪ 3 класс | ▪ Business Basics | ▪ Health | ▪ Numbers | ▪ Pronouns | ▪ Weather and climate |
| ▪ 4 класс | ▪ Cinema | ▪ Holidays | ▪ Past Simple Tense | ▪ Proverbs | ▪ Word skills |
| ▪ 5 класс | ▪ Cities | ▪ Hospitality Industry | ▪ People | ▪ Questions | ▪ Wordbuilding |
| ▪ 6 класс | ▪ Clothes | ▪ House | ▪ Phrasal Verbs | ▪ Reading & Phonics | ▪ Words |
| ▪ 7 класс | ▪ Colours | ▪ Human body. | ▪ Prepositions | ▪ Reading skills | ▪ phonetics |
| ▪ 8 класс | ▪ Days of week | ▪ Idioms | ▪ Present Continuous Tense | ▪ School | ▪ Литература |
| ▪ 9 класс | ▪ Fairy-tales | ▪ Irregular verbs | ▪ Present Perfect | ▪ Science | ▪ Перевод на русский |
| ▪ Adjective | ▪ Family | ▪ Leisure | ▪ Present Perfect Tense | ▪ Seasons and months | ▪ Правило чтения |
| ▪ Adverbs | ▪ Food | ▪ Listening comprehension | ▪ Present Simple | ▪ Sport | ▪ Предлоги |
| ▪ Alphabet | ▪ Fruits | ▪ London | ▪ Present Simple Tense | ▪ Time | ▪ Прилагательные |



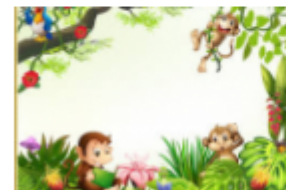
глагол to be - am, is, are



Do you want to know what people do on the



Времена года



Alphabet



Like/Likes

Результат:

- ▶ пополнили и обогатили методический опыт
- ▶ увидели эффективные методы, формы, приёмы обучения и воспитания, новые технологии в учебном процессе
- ▶ были активными, совершенствовали навыки самоанализа и анализа
- ▶ познакомились с положительным педагогическим опытом коллег

Рефлексия

- ▶ «Дан обобщенный анализ всех ресурсов, которые мы используем и можем использовать. Их многообразие вызывает интерес, заставляет задуматься о педагогических горизонтах. Это непосредственно связано с нашей работой.
- ▶ Особенно важно, на мой взгляд, структурирование информации. Мне очень помогают в работе созданные для удобства органайзеры и Гугл- таблицы. Это настоящие волшебные палочки для коллективной удаленной работы. Думаю, что я пока освоила поверхностную работу с ними, буду погружаться глубже.
- ▶ Спасибо за напоминание приемов сингапурских практик, мне они очень нравятся, и технических лайфхаков.
- ▶ Буду шире осваивать и стараться применять Ментиметр и QR-код.»

Руководитель МО учителей начальных классов
Ионова Вера Викторовна

Рефлексия

Результат:

- ▶ Пополнена методическая копилка приемами работы, ресурсами по учебной и воспитательной работе
- ▶ Продemonстрировано использование проблемных заданий, приемов визуализации заданий, интеллектуальных игр, анализа источников, использование элементов проектно-исследовательской деятельности
- ▶ Расширение применения технологии ДО для детей с заболеваниями при проведении занятий ВД
- ▶ Желание работать и творить
- ▶ Имея представление о возможностях ДО, расширяется перечень рекомендаций
- ▶ Закрепление навыков работы с разновозрастной аудиторией дистанционно

Кавинская Наталия Александровна,
руководитель МО учителей прикладных дисциплин

Рефлексия

- ▶ С большим вниманием послушала выступления коллег, которые поделились опытом работы.
- ▶ В ходе работы сделала пометки о том, что нужно ещё освоить.
- ▶ Гугл-формы, ссылки на ЦОР использую в работе, но увидела новые, обязательно попробую.
- ▶ В ходе работы был задан позитив!
- ▶ Впечатления: чёткость, грамотность, задан призыв к освоению новых вершин!
Желание двигаться вперёд!
- ▶ Перед началом семинара попробовала работу с QR-кодом! Получилось!
- ▶ Спасибо всем: заряд положительный, хочется работать лучше!

Руководитель МО учителей математики,
информатики и естественных дисциплин
Воронцова Лидия Ивановна

Рефлексия

- ▶ **Факты/информация.**

Содержательный анализ работы

- ▶ **2. Чувства**

Испытала чувство некоторого удовлетворения

- ▶ **3. Значение/смысл**

Спасибо за методическую поддержку

- ▶ **4. Действия**

Интернет-новинки буду учиться применять на уроках и ВД.

Куратор воспитательной работы в школе
Титова Светлана Владимировна

Рефлексия

- ▶ **Факты/информация.**

Проведена огромная методическая работа.
Работа учителя стала прозрачной как никогда.

- ▶ **2. Чувства**

Радость, сплочённость, гордость.

- ▶ **3. Значение/смысл**

Сделать учебный процесс ещё эффективнее.

- ▶ **4. Действия**

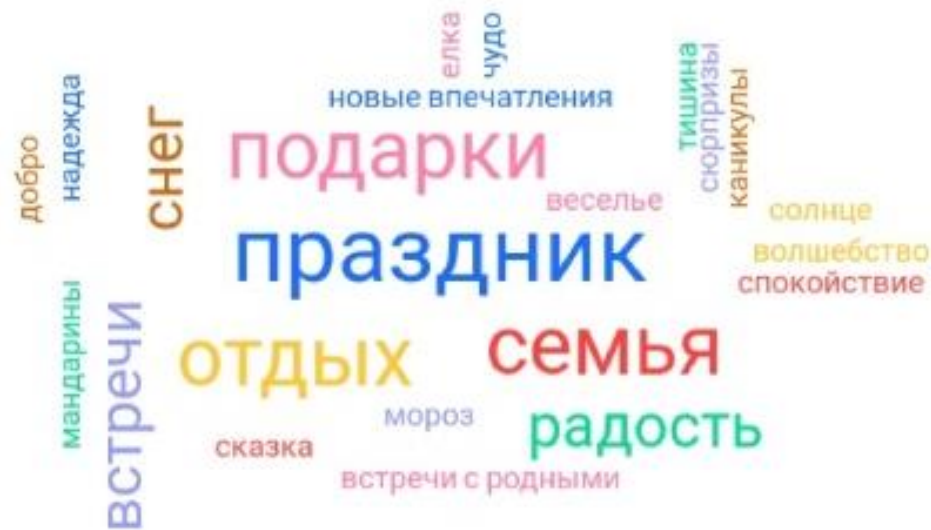
- ▶ Буду внедрять в уроки Google-анкеты, опросы Mentimeter.

Руководитель МО учителей иностранного языка
Бизяева Ольга Фёдоровна.

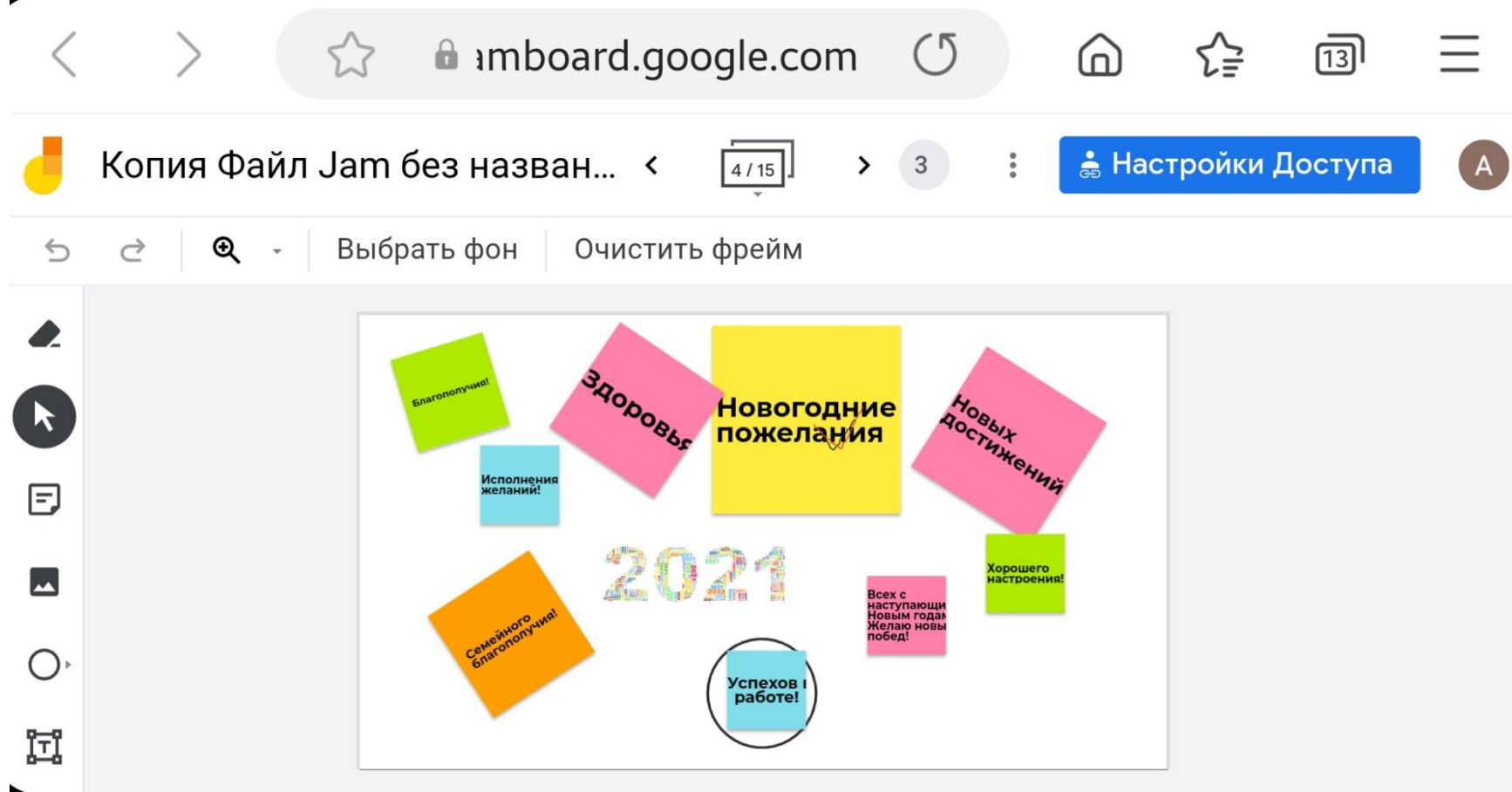
Go to www.menti.com and use the code 37 30 01

Новый год - это

Mentimeter



Проект онлайн создали педагоги!



Проект онлайн создали педагоги!

На методическом семинаре в формате ВКС выступили 14 человек:

6 чел. - с докладами в форме презентаций, 8 чел. - с анализом увиденного и услышанного

Подведены итоги в формате «4 ВОПРОСА», «ПРОЕКТ», «АССОЦИАЦИИ»

(Как, на Ваш взгляд, прошёл методический семинар?)

«ЗИМА»

- ▶ З - Замечательно! Заманчиво!
- ▶ И - Интересно! Изумительно!
- ▶ М - Мудро!
- ▶ А - Активно! Аплодисменты!

Спасибо за организацию такого ценного семинара!!!!