

В рамках школьного методического семинара от
22.12.2020

Работа в цифровой образовательной среде

Учитель математики и информатики
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Осташин В.Н.

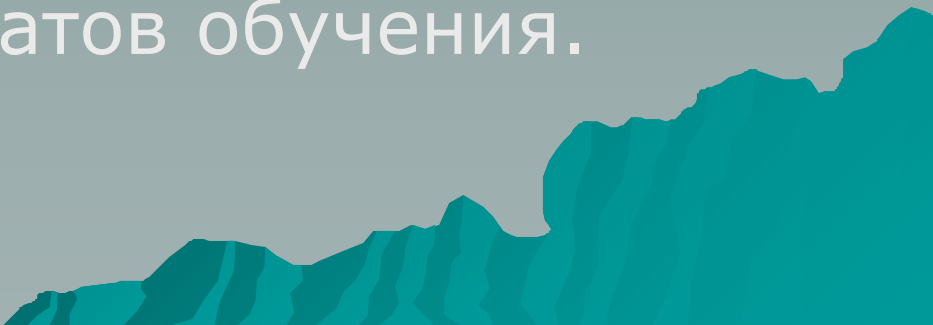
A stylized, dark silhouette of a mountain range is positioned at the bottom right of the slide, partially overlapping the text area.

Цифровая образовательная среда -

Это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.



Цифровая образовательная среда

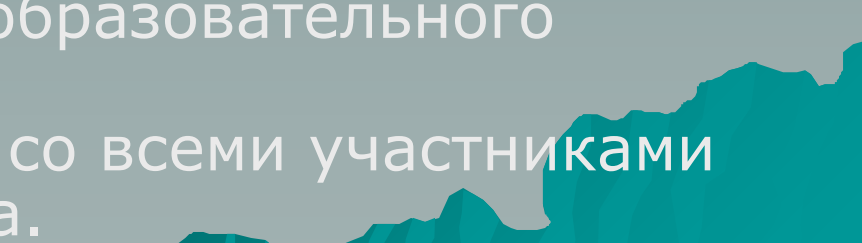
- ◆ предполагает набор ИКТ-инструментов,
 - ◆ удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,
 - ◆ способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.
- 

Цель цифровой образовательной среды

Для ученика:

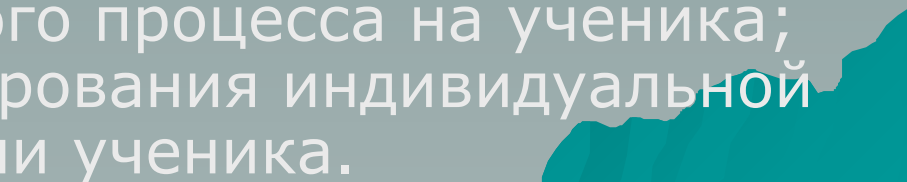
- ◆ расширение возможностей построения образовательной траектории;
- ◆ доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- ◆ растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

Для родителя:

- ◆ расширение образовательных возможностей для ребенка;
 - ◆ снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
 - ◆ повышение прозрачности образовательного процесса;
 - ◆ облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.
- 

Цель цифровой образовательной среды


Для учителя:

- ◆ снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;
 - ◆ снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
 - ◆ повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
 - ◆ формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
 - ◆ формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
 - ◆ формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика;
 - ◆ облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.
- 

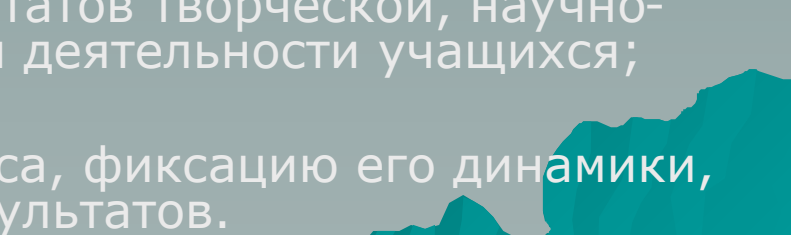
ЦОС должна обеспечить решение следующих задач:

- ◆ информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- ◆ современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- ◆ дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
- ◆ дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы:.
- ◆ уровень сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО;
- ◆ возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;
- ◆ обеспеченность ОО необходимым оборудованием;
- ◆ условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов ;
- ◆ возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек.


Основными структурными компонентами ЦОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- ◆ техническое обеспечение;
 - ◆ программные инструменты;
 - ◆ обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
 - ◆ отображение образовательного процесса в информационной среде;
 - ◆ компоненты на бумажных носителях;
 - ◆ компоненты на CD и DVD.
- 

Требования федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы:

- ◆ эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов;
 - ◆ размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
 - ◆ проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
 - ◆ обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
 - ◆ планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.
- 

Основные компоненты ЦОС:

- ◆ Официальный сайт школы
 - ◆ Электронная почта
 - ◆ Электронный журнал
 - ◆ Электронный календарь
 - ◆ Система электронного документооборота
 - ◆ Система дистанционного обучения для учащихся
 - ◆ Корпоративный портал
 - ◆ Система поддержки пользователей компьютерной техники
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the light blue background.

Выводы:

- ◆ формирование цифровой образовательной среды позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса,
 - ◆ внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения,
 - ◆ автоматизирует процессы управления качеством образования, формирование у школьников навыков обучения в цифровом мире, умению создавать цифровые проекты для своей будущей профессии, присутствие в образовательной организации в сети Интернет.
- 