

# Отчет по результатам ВПР – 2020 в 7-8 классах (по программе 6 класса) по географии

## 7 класс

### 1. Характеристика оценочного инструментария

ВПР по географии составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

Темы заданий:

- Как люди открывали и изучали Землю.
- Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты.
- Рельеф суши. Горы. Равнины. Различие гор по высоте
- Части Мирового океана. Океаны. Моря, заливы и проливы.
- Погода. Климат
- Природные зоны Земли.
- Географические особенности материков
- Народы и страны

### 2. Характеристика участников и технология проведения

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР
7а	32	29
7б	31	27

Работа выполнялась на третьем уроке в присутствии организаторов. Каждому обучающемуся был присвоен персональный код. Работа была представлена в 2 вариантах.

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во /%	Кол-во/»5»	Кол-во/»4»	Кол-во/»3»	Кол-во/»2»	% качества	% успеваемости
7а	32	29	3/10	16/55	8/28	2/7	66%	93%	
7б	31	27	2/7	1/4	17/63	7/26	11%	74%	
<b>Итого</b>	63	56	5/9	17/30	25/45	9/16	39%	84%	

### 3. Содержательный анализ результатов

Проверяемые элементы содержания:

#### Задания: 1-8

- освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли;
- литосфера и рельеф Земли. географическое положение и природа материков Земли;
- атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли;

- главные закономерности природы Земли.
- географическое положение и природа материков Земли;
- главные закономерности природы Земли. Население материков Земли;
- население материков Земли.
- Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли.

Учащиеся не справившиеся с заданиями (кол-во) по классам

Классы	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
7а	4	18	12	22	6	24	13	6
7б	11	11	18	8	0	4	3	6

№ п.п.	КОД	7 а																				Всего баллов	Ранжирг	Цалимчлани	пол	Отметка за					
		1(1)	1(2)	2(1)К1	2(1)К2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К1	6(2)К2	7	8(1)	8(2)	9К1						9К2	9К3	10(1)	10(2)К1	10(2)К2
1	70001	1	2	1	1	1	2	0	0	1	1	3	2	1	2	1	2	0	2	2	1	1	1	1	1	2	32	1	А	ж	5
2	70002	1	2	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	1	2	1	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0	21	2	А	ж	4
3	70003	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	0	0	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	30	1	А	м	3
4	70004	1	2	1	1	1	2	1	2	1	0	0	2	1	2	1	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0	25	2	А	м	4
5	70005	1	2	1	1	1	0	1	2	1	1	3	2	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	21	1	А	м	5
6	70006	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	31	2	А	ж	4
7	70007	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	А	м	4
8	70008	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	2	1	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0	26	2	А	ж	5
9	70009	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	0	0	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	30	1	А	ж	5
10	70010																														
11	70011	1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	16	1	А	м	4
12	70012	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	2	1	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0	26	2	А	ж	4
13	70013	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	34	2	А	ж	5
14	70014	0	2	1	1	1	2	1	2	0	0	0	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	0	0	0	27	1	А	м	4
15	70015	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	2	1	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	25	2	А	ж	3
16	70016	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8	1	А	м	3
17	70017	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	0	0	0	32	2	А	м	5
18	70018	1	2	1	1	1	2	1	2	0	1	0	0	1	0	1	2	2	2	0	1	1	1	1	1	1	27	1	А	ж	5
19	70019	1	2	1	0	0	2	1	2	1	1	0	2	1	2	0	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	28	1	А	м	3
20	70020	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	0	2	1	2	1	2	0	0	2	1	1	1	1	1	1	27	2	А	м	4
21	70021	1	2	0	0	1	2	0	2	1	1	3	1	1	2	0	0	2	2	2	1	0	0	0	0	0	24	1	А	ж	5
22	70022	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	2	1	2	0	2	2	1	1	1	0	0	0	28	2	А	ж	4
23	70023	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	2	1	2	0	2	2	1	0	1	0	0	0	27	2	А	м	5
24	70024	1	2	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	2	2	2	1	0	0	0	0	0	21	1	А	ж	4
25	70025	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	0	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	31	1	А	м	5
26	70026	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	35	2	А	ж	5
27	70027	1	2	1	1	0	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	33	1	А	ж	5
28	70028																														
29	70029																														
30	70030	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	2	1	2	1	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	24	2	А	м	3
31	70031	1	2	0	0	0	1	1	2	1	1	3	2	0	2	1	2	2	2	2	1	0	0	1	1	2	30	1	А	м	4
32	70032	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	2	1	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	28	2	А	м	4
		7 б																													
33	70033	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	2	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	21	2	Б	м	4
34	70034	0	2	0	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	2	0	0	2	2	0	1	0	1	0	0	0	15	1	Б	м	4
35	70035	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	0	2	1	2	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	23	2	Б	м	5
36	70036	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	10	1	Б	м	3
37	70037	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	2	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	18	1	Б	ж	4
38	70038	0	0	0	0	0	2	1	0	1	1	3	0	1	0	1	0	0	2	2	1	1	1	1	0	0	18	1	Б	м	4
39	70039	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	16	1	Б	ж	4
40	70040																														
41	70041	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	2	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	23	2	Б	ж	3
42	70042	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	2	1	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	24	2	Б	ж	5
43	70043	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Б	м	5
44	70044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Б	м	3
45	70045	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	10	1	Б	ж	4
46	70046	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	37	2	Б	м	3
47	70047	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	2	1	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	25	2	Б	м	3
48	70048	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	2	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	27	2	Б	ж	5
49	70049	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	3	2	1	2	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	24	2	Б	м	4

50	70050	1	2	1	0	0	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	Б	ж	3
51	70051																											н			
52	70052	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	0	0	0	1	1	2	34	2	Б	м	4		
53	70053	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	1	0	0	1	0	0	8	1	Б	ж	4	
54	70054																										н				
55	70055	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	1	1	1	1	0	0	10	1	Б	ж	5
56	70056																										н				
57	70057	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	2	1	2	0	2	2	0	0	0	0	0	25	2	Б	м	3	
58	70058	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1	2	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0	14	1	Б	м	4	
59	70059	1	2	1	1	1	2	1	2	0	1	0	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	20	2	Б	м	4	
60	70060	1	2	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1	2	0	0	0	2	2	1	1	1	0	0	17	1	Б	ж	4	
61	70061	1	2	1	0	0	2	1	2	0	0	0	2	1	2	1	2	2	0	2	0	0	0	0	0	21	2	Б	ж	3	
62	70062	1	2	1	1	1	2	1	2	0	0	0	2	1	2	1	2	0	2	2	0	0	0	0	0	23	2	Б	ж	4	
63	70063	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	2	1	2	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	15	1	Б	м	5	

Всего заданий 8/24 пункта заданий: из них по уровню сложности:

Базовый уровень: Б-7 заданий (№1-3,5-8)

Повышенный – П-1 (задание№4).

Допущены ошибки: в заданиях (темах): №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

1. отработки с учащимися западающих тем;
2. корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Учитель географии Колодяжная Г.А.

## Отчет по результатам ВПР- 2020 в 8 классах (по программе 7 класса) по географии

### 8 класс

#### 1. Характеристика оценочного инструментария

ВПР по географии составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

#### Темы заданий:

1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.
2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.
3. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.
4. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России.

5. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.

6. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность.

7. Население России

8. Природа России

## 2. Характеристика участников и технология проведения

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР
8а	22	21
8б	27	19
8в	21	21

Работа выполнялась на третьем уроке в присутствии организаторов. Каждому обучающемуся был присвоен персональный код. Работа была представлена в 2 вариантах.

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/«5»	Кол-во/«4»	Кол-во/«3»	Кол-во/«2»	% качества	% успеваемости
8а	22	21	0/0	8/39	12/57	1/5	39%	95%
8б	27	19	3/16	8/42	0/0	8/42	58%	58%
8в	21	21	0/0	0/0	9/43	12/57	0%	43%
Итого	70	61	3/5	16/26	21/34	21/34	31%	66%

## 3. Анализ результатов

### Количество учащихся не справившихся с заданиями

Класс	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
8а	19	10	57	31	6	26	11	16
8б	13	25	19	27	10	29	15	20
8в	30	36	61	48	26	47	22	41
Итого	62	71	137	106	42	102	48	77

№ п. п.	код	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	всего баллов	Вариант	наименование	пол	отметка за предыдущий учебный год							
<b>8 а</b>																																	
1	1	80001	2	1	0	1	1	2	2	0	1	0	0	1	0	0	1	3	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	9	1	А	ж	5
1	2	80002	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	2	А	м	4

1	3	80003	2	0	1	1	1	2	2	0	1	0	0	1	1	0	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	2	0	1		A	М	5	
1	4	80004	2	0	0	1	2	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	5	2		A	М	4
1	5	80005	2	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	9	1		A	М	5	
1	6	80006	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2		A	М	4		
1	7	80007	2	0	0	1	0	2	2	0	1	1	0	1	0	0	1	3	0	0	0	0	1	1	1	0	1	7	1		A	М	4	
1	8	80008																																
1	9	80009	2	0	1	1	2	2	2	0	0	2	0	1	0	0	2	3	1	1	1	0	1	1	1	3	2	2		A	М	3		
1	10	80010	2	0	1	1	2	0	2	0	1	2	0	1	2	0	2	3	1	1	1	0	1	1	1	3	2	2		A	Ж	5		
1	11	80011	2	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	2	0	1		A	М	5	
1	12	80012	2	2	1	1	2	0	2	1	1	2	0	1	2	0	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2		A	М	4		
1	13	80013	1	1	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	1		A	М	3	
1	14	80014	2	2	1	1	2	1	2	0	0	2	0	1	0	0	2	3	1	1	0	1	1	1	1	3	2	2		A	Ж	5		
1	15	80015	2	2	1	1	2	2	2	0	1	2	0	1	1	0	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2		A	Ж	5		
1	16	80016	2	0	1	1	2	0	2	0	1	2	0	1	2	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	4	2		A	Ж	4	
1	17	80017	1	0	0	1	1	1	2	0	0	1	0	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5	1		A	Ж	5	
1	18	80018	1	0	1	1	2	0	2	0	1	2	0	1	2	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	3	2		A	Ж	4	
1	19	80019	2	0	0	1	1	2	2	0	0	1	0	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0	1	1	0	1	6	1		A	Ж	5	
1	20	80020	1	1	1	1	2	0	2	0	0	2	0	1	2	0	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2		A	Ж	4		
1	21	80021	2	0	1	1	2	0	2	0	1	2	0	1	2	0	2	3	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2		A	М	4		
1	22	80022	2	0	0	1	1	2	2	0	0	1	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1		A	М	3	
<b>86</b>																																		
1	23	80023	1	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1		Б	Ж	4			
1	24	80024	2	2	1	1	2	0	0	1	1	2	2	1	2	0	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0	2	9	2		Б	Ж	3	
1	25	80025																																
1	26	80026	2	0	1	1	2	0	0	1	1	2	2	1	2	0	2	3	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2		Б	М	3		
1	27	80027	2	0	1	1	0	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1		Б	Ж	4	
1	28	80028																																
1	29	80029																																
1	30	80030	2	2	1	1	2	2	2	0	1	2	2	1	2	0	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2		Б	М	4		
1	31	80031	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	0	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2		Б	М	4		
1	32	80032																																
1	33	80033																																
1	34	80034	2	2	1	1	2	0	2	1	1	1	2	1	2	0	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2		Б	Ж	4		
1	35	80035	2	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		Б	Ж	4		
1	36	80036	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	0	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2		Б	Ж	5		
1	37	80037	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	0	2	3	1	1	0	1	1	1	1	2	3	2		Б	Ж	3		
1	38	80038	2	0	1	1	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1		Б	М	3		
1	39	80039	1	0	1	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2		Б	М	3	
1	40	80040	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	0	2	3	1	0	0	1	1	1	1	3	3	2		Б	М	5		

1	41	80041	2	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1		Б	ж	3
1	42	80042																														
1	43	80043																														
1	44	80044	2	2	1	1	2	0	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	0	1	1	1	1	1	3	2		Б	ж	5
1	45	80045	2	0	0	1	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	9	1		Б	ж	4	
1	46	80046	2	2	1	1	0	0	2	1	1	2	2	1	2	0	2	3	1	1	0	1	1	1	1	2	2		Б	ж	3	
1	47	80047																														
1	48	80048	2	2	1	1	0	0	2	1	1	2	2	1	2	0	2	3	1	1	0	1	1	1	1	3	3	2		Б	ж	5
1	49	80049	2	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1		Б	ж	4
<b>8 в</b>																																
1	50	80050	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		В	ж	3	
1	51	80051	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	2		В	м	4
1	52	80052	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1		В	м	4	
1	53	80053	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	7	1		В	ж	3	
1	54	80054	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	1		В	ж	3	
1	55	80055	2	2	1	1	0	2	2	0	1	0	0	1	2	0	2	3	1	1	0	1	1	0	0	1	2	2		В	м	4
1	56	80056	2	0	1	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	1		В	м	5	
1	57	80057	2	0	1	1	2	0	2	0	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2		В	ж	4
1	58	80058	2	0	1	1	2	0	2	0	1	2	0	1	2	0	2	3	1	1	0	1	1	0	0	1	2	2		В	ж	5
1	59	80059	2	0	1	1	2	0	2	0	1	0	0	1	0	0	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2		В	ж	5
1	60	80060	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1		В	м	3	
1	61	80061	2	0	1	1	2	0	2	0	1	2	0	1	2	0	2	2	1	1	1	1	1	1	0	2	2		В	м	4	
1	62	80062	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	1		В	ж	3	
1	63	80063	2	0	1	1	2	0	2	0	1	2	0	1	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1	3	2	2		В	м	5	
1	64	80064	2	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	1		В	ж	3	
1	65	80065	2	0	0	1	0	0	2	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2		В	ж	3	
1	66	80066	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7	1		В	м	4	
1	67	80067	2	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2		В	м	3	
1	68	80068	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	8	1		В	м	4
1	69	80069	2	0	1	0	2	0	2	0	1	0	0	1	0	0	2	0	1	1	0	1	1	0	0	1	2		В	м	3	
1	70	80070	2	0	1	1	2	0	0	0	1	2	0	1	0	1	2	3	0	0	0	0	1	0	0	1	2		В	м	4	

Базовый уровень сложности Б-7 заданий. Повышенный уровень П – 1 задание №6

#### 4. Выводы и рекомендации

Допущены ошибки в заданиях: с №1 по 8

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

1.Отработки с учащимися западающих тем: 1-8

2. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Учитель географии Колодяжная Г.А.