

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа N1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Никитина А.Н.  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Третьяков А.А.  
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ Южакова Е.А.  
«30» августа 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Географическая карта»

(полное наименование)

5

(классы)

Основное общее образование

(уровень обучения)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс, «Карта-основной язык географии», позволяет не только восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу, но и значительно дополнить их новыми актуальными в практической жизни знаниями и умениями. Курс «Карта-основной язык географии» может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимися. Отличительной особенностью курса является концентрация внимания учащихся на раскрытии сущности и природы географических явлений и процессов с точки зрения других наук школьного курса.

### Цели изучения:

- формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов жизненных ситуаций;
- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни;
- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

### Содержание программы

1. **Что изучает картография.** Картография как наука. Ее формы. История картографии. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.
2. **Создание карт.** Современные методы создания карт. Общие представления о проектировании, составлении, издании карт. Понятие о съемках местности. Наземные и дистанционные методы съемок местности. Исходные материалы для создания карты. Аэрофотоснимки и космические снимки-основные исходные материалы для создания современных карт.

**Практическая работа.** Знакомство с простейшими видами съемок местности. Плановая глазомерная съемка (маршрутная или площадная). Высотные съемки.

3. Топографическая карта. Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Многолистные топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи. Определение координат по топографической карте.

#### **Практические работы:**

- определение по топографической карте координат различных объектов;
- определение по карте прямоугольных координат объектов. Нанесение на карту объектов по прямоугольным координатам;
- чтение содержания топографической карты в заданных квадратах.
- нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.

**4. Свойства карты.** Карты как модели действительности. Математические свойства карты. Масштаб карты. Виды масштабов: численный. Именованный и линейный масштабы, основание масштаба и его точность. Общие представления о картографических проекциях и возникающих на картах искажениях ( длин, площадей, углов). Генерализация картографического изображения. Влияние назначения карты, масштаба, содержания и особенностей картографируемой территории на генерализацию.

#### **Практическая работа.**

- определение по численному масштабу именованного, построение линейного масштаба по численному;
- пересчет длины линии на карте в натуру ( линию на местности);
- перевод длин линий из масштаба в масштаб;
- сравнение карт школьных атласов различных классов и установление различия в показе на них количества объектов, в обобщенности показа береговой линии, рек ( зависимость нагрузки карты от назначения);

-сравнение карт различной тематики в атласе, определение влияния на генерализацию тематики карт. Сравнение карт разного масштаба одной и той же тематики и выявление различий в показе элементов содержания.

**5.Язык карты.** Язык карты. Условные обозначения. Внемасштабные, площадные (масштабные) и линейные условные знаки. Графические средства, используемые для конструирования картографических знаков: форма, величина, цвет, ориентировка, светлота, внутренняя структура. Способы картографирования. Способ значков. Геометрические, буквенные и наглядные значки. Способы линейных знаков, изолиний, локализованных диаграмм, знаков движения. Точечный способ и способ ареалов. Качественный фон. Картограмма и картодиаграмма. Возможности каждого из способов передавать величину, динамику и другие характеристики объектов и явлений. Правила использования различных способов картографирования для показа объектов и явлений на карте. Анализ карт школьных и других атласов по способам изображения. Выбор способов изображения при составлении карт. Подписи на картах. Виды подписей. Собственные названия на картах. Картографическая топонимика. Особенности передачи иноязычных названий. Транскрипция. Виды карт. Общегеографические и тематические карты тематические карты природы и социально- экономические карты. Объекты и явления, отображаемые на них.

**Практические работы:** комплексное чтение географических карт, поиск необходимых карт для решения практических задач.

**6.Географическая карта как источник знаний.** Географическая карта-основной источник знаний. Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий).

**Практическая работа.** Характеристика отдельных- районов по тематическим картам.

7.Использование карт. Составление по картам школьных атласов географических описаний. Измерение на картах- длин линий, площадей, углов. Определение по картам высот точек.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

-формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами,

доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

### **Метапредметные:**

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления с помощью карт;

- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

### **Предметные:**

- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах;

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

### **Тематическое планирование**

<b>Тематические блоки</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЭОР</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>
<b>Что изучает картография</b>	<b>2</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/00000">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/00000</a>	Сравнивать планы местности и географические карты. Выделять основные свойства карты.

		9dd-1000-4ddd-a8d6-400047fe0900/?fullView=1	Выявлять особенности плана местности
<b>Создание карт</b>	<b>4</b>		Систематизировать карты атласа по охвату территории, масштабу, содержанию.
<b>Топографическая карта</b>	<b>5</b>		Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями. Определение по карте прямоугольных координат объектов. Нанесение на карту объектов по прямоугольным координатам.
<b>Свойства карты</b>	<b>10</b>		Практические работы
<b>Язык карты</b>	<b>10</b>		Практические работы
<b>Географическая карта как источник знаний</b>	<b>1</b>		Определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий.
<b>Использование карты</b>	<b>1</b>		Измерение на картах длин линий, площадей, углов.
<b>Обобщающее повторение</b>	<b>1</b>		Квест- игра по топографической карте

--	--	--	--