

**Спецификация**  
**контрольной работы (диктант)**  
**для промежуточной аттестации**  
**Предмет русский язык**  
**Класс 3**

**1. Назначение работы**

Данная работа предназначена для учащихся 3 класса. (Авторы учебников Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина, Р.Н.Бунеев, О.В.Пронина, Нечаева Н.В., Яковлева С.Г)

**Цель работы:** оценить уровень усвоения курса русский язык за 3 класс.

**2. Источники**

Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина АСТ- Астрель  
Русский язык. 3 класс.

Р.Н.Бунеев, О.В.Пронина, ООО БАЛАСС  
Контрольные и диагностические работы для 3 класса  
АСТ Астрель Нечаева Н. В., Яковлева С. Г. «Русский язык». 3 класс.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся разработаны в соответствии с государственным стандартом общего образования (ФГОС).

Содержание работы соответствует Программе по русскому языку для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

Составители: А.Б.Малюшкин, Е.Ю.Рогачёва, Н.А.Тарасова – М.ТЦ Сфера, 2014, -160с.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

На проведение работы отводится 40 мин.

Это время включает: предварительное прочтение диктанта учителем, запись под диктовку текста диктанта учащимися, повторное прочтение учителем текста диктанта перед проверкой учащимися и осуществление ими проверки собственной работы.

Для выполнения заданий итоговой работы по русскому языку каждому ученику нужны: ручка, двойной лист той разлиновки, в которой привыкли работать учащиеся.

После завершения работы учащихся учитель собирает их работы.

Работа состоит из текстового диктанта, объемом 50-60 слов .Работа направлена на проверку письма под диктовку текстов объемом 50-60 слов в соответствии с правилами изученными в 3 классе.

Проверить уровень освоения программы по русскому языку и сформированность следующих результатов:

- вычленение общих способов решения орфографических задач и использование их при письме;
- применение правил правописания (в объеме содержания курса 3 класса);
- осознание места возможного возникновения орфографической ошибки;
- каллиграфически и орфографические правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв писать под диктовку текст.

### **Система оценивания.**

**Итоговым промежуточным результатом усвоения программного материала по русскому языку за 3 класс является отметка за итоговый контрольный диктант**

#### **Критерии оценивания**

Диктант.

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

«1» – ставится, если допущено 8 орфографических ошибок.

Ошибкаю в диктанте следует считать:

- .. нарушение правил орфографии при написании слов;
- .. пропуск букв и искажение в словах;
- .. замену слов;
- .. отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;

.. неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

***За ошибку не считаются:***

ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;

единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

***За одну ошибку в диктанте считаются:***

§ два исправления;

§ две пунктуационные ошибки;

§ повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

***Негрубыми ошибками считаются:***

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

***Оценки за контрольный диктант.***

«5» – не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить;

«4» – 2 орфограф. и 2 пунктуац. ошибки или 1 орфограф. и 3 пунктуац.;

«3» – 3 – 4 орфограф. и 4 пунктуац. ошибки, а также при 5 орфограф. ошибках;

«2» - 6 – 8 орфограф. ошибок;

## **Содержание работы**

### **Диктант**

#### **Что за зверь?**

Ночью был лёгкий мороз. Утром выпал мягкий пушистый снег. Он запорошил ступеньки на крыльце. Девочке Кате захотелось по снежку погулять. Она вышла на крыльцо. На снегу были маленькие ямки. Какой зверь ходил по снегу? У зверька белая тёплая шубка и длинные уши. Он любит морковку. Это был заяц.

*(По Е. Чарушину)*

**Слова для справок:** запорошил, утром, крыльцо.