

Спецификация
контрольной работы (теста) для промежуточной аттестации

Предмет литературное чтение

Класс 2

1. Назначение работы

Данная контрольная работа предназначена для учащихся 2 класса.
На проведение работы отводится 40 мин.

Цель работы: проверить уровень читательской компетентности, проявляющийся:

1. в восприятии детьми художественных произведений разных жанров: рассказа, стихотворения, сказки, басни;
2. в литературно-творческой деятельности;
3. в умении применять знания в измененных условиях.

2. Характеристика структуры и содержания работы

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с государственным стандартом общего образования (ФГОС).

Данная работа итогового контроля представлена в 4 вариантах, одинаковых по сложности.

В работе использованы тексты В. А. Осеевой «Три товарища», Н.Н. Носова «Живая шляпа», Л.Н. Толстого «Волк и белка», А. Толстого «Лев и мышь». После прочтения текста детям предлагается ответить на комплекс вопросов разного вида: с вариантами ответов, открытые вопросы, задания на поиск определенных фрагментов текста, вопросы на применение знаний и умений в нестандартной ситуации.

4. Критерии оценивания результатов выполнения работы

При оценивании результатов работ используется предметно-педагогический подход, при котором главная задача – выяснить, какие элементы содержания дисциплины усвоены, какие – не усвоены.

Задания выполняются детьми на основе прочитанного текста в тестовой форме. Орфографические ошибки не учитываются.

Оценочная таблица

Задание	Критерии выполнения	Максимальный балл
1.	Ответ выбран верно- 1 балл, не верно- 0 баллов	1 балл
2.	Ответ выбран верно- 1 балл, не верно- 0 баллов	1 балл
3.	Ответ выбран верно- 1 балл, не верно- 0 баллов	1 балл
4.	Подобрано правильно одно и более слов- 1 балл, допущена ошибка в подборе слова или задание вообще не выполнено- 0 баллов.	1 балл
5.	Предложение выписано верно- 1 балл, нарушены границы предложения, либо вообще отсутствует запись- 0 баллов.	1 балл
6.	Задание выполнено верно, обосновано- 1 балл, запись отсутствует, либо не соответствует поставленной задаче – 0 баллов	1 балл
7.	Ответ выбран верно- 1 балл, не верно- 0 баллов	1 балл
8.	Ответ выбран верно- 1 балл, не верно- 0 баллов	1 балл
9.	Предложение выписано верно- 1 балл, нарушены границы предложения, либо вообще отсутствует запись- 0 баллов.	1 балл
10.	Задание выполнено верно, обосновано- 1 балл, запись отсутствует, либо не соответствует поставленной задаче – 0 баллов	1 балл

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл	Оценка
1-4 балл	«2»
5-6 балл	«3»
7-8 балл	«4»
9-10 балл	«5»

Текст контрольной работы (теста)

Промежуточная аттестация по литературному чтению 2 класс

Вариант 1

«Три товарища»

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

- Почему ты не ешь? — спросил его Коля.
- Завтрак потерял...
- Плохо, — сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба.
- До обеда далеко еще!
- А ты где его потерял? — спросил Миша.
- Не знаю... — тихо сказал Витя и отвернулся.
- Ты, наверно, в кармане нес, а надо в сумку класть, — сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошел к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:

- Бери, ешь!

Прочитай текст В.А. Осеевой «Три товарища». Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Определи персонажей произведения.

- а) Витя, Коля;
- б) Коля, Витя, Володя;
- в) Витя, Володя.

2. Где происходили действия в произведении?

- а) на улице;
- б) в спортивном зале;
- в) в школе.

3. Что ответил Витя на вопрос Коли «Почему ты не ешь?»
- а) не хочу;
 - б) я уже поел;
 - в) завтрак потерял.
4. Подбери и запиши синоним к слову «товарищ».
- _____
- _____
5. Как отреагировал Коля, когда узнал про неприятность Вити?
Выпиши предложение.
- _____
- _____
- _____
6. Как ты оцениваешь поступок Миши?
- _____
- _____
- _____
7. Как ты считаешь, кого Витя мог бы назвать настоящим товарищем?
- а) Володю;
 - б) Колю;
 - в) обоих мальчиков.
8. Чем угостил Володя Витю?
- а) яблоком;
 - б) печеньем;
 - в) куском хлеба с маслом.
9. Как ты думаешь, почему Володя ничего не спросил у Вити?
- _____
- _____
- _____
10. Как ты думаешь, в чем заключается основная мысль рассказа?
- _____
- _____
- _____