Спецификация

контрольной работы для промежуточной аттестации

Предмет математика

Класс 2

1. Назначение работы
Данная контрольная работа предназначена для учащихся 2 класса.
На проведение работы отводится 40 мин.
Цель работы: оценить уровень усвоения учащимися курса математики за 2 класс.

2. Источники
1. М. И. Башмаков, М.Г. Нефедова "Математика" 2 класс

2. М.Г. Нефёдова «Контрольные и диагностические работы к учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой "Математика" 2 класс

3. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. «Математика» 2 класс.

3. Характеристика структуры и содержания работы
Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с государственным стандартом общего образования (ФГОС).

Задания проверочных работ нацелены на проверку не только предметных, но и метапредметных умений. Все работы представлены в двух вариантах одинаковой сложности.

№ задания	Планируемые результаты. Проверяемые умения.
1.	Читать и записывать числа от 1 до 100.
2.	Устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел.
3.	Выполнять письменно действия с двузначными числами.
4.	Находить неизвестный компонент арифметического действия.
5.	Устанавливать порядок действий в числовом выражении , находить

	значение числового выражения.
6.	Решать задачи арифметическим способом
7.	Изображать геометрические фигуры, использовать свойства прямоугольника.
8.	Построение ломаной заданной длины.
9.	Устанавливать верное или неверное утверждение
10.	Читать, заполнять несложные готовые таблицы.
11.	Составлять последовательность чисел по заданному правилу.

Оценивание работы

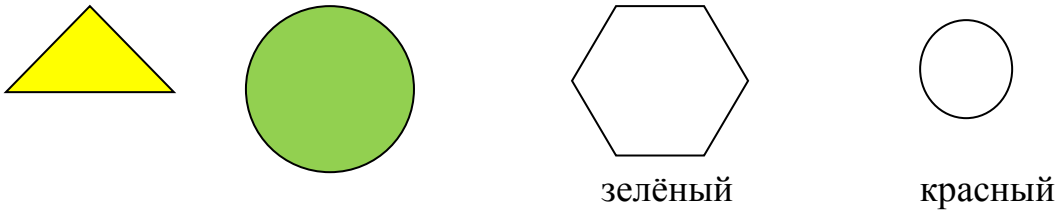
№ задания	Количество баллов
1.	3
2.	2
3.	2
4.	2
5.	2
6.	2
7.	1
8.	2
9.	1
10	3
11.	4

Всего: 24 балла
Отметка «5» ставится, если ученик набрал 23 – 24 балла
Отметка «4» ставится, если ученик набрал 18 – 22 балла
Отметка «3» ставится, если ученик набрал 12 – 17 балла
Отметка «2» ставится, если ученик набрал меньше 12 баллов.

Текст контрольной работы
Вариант 1

Контрольная работа по математике

1. Запиши числа, в которых: 8 десятков 7 единиц; 1 сотня; 3 десятка.
2. Найди закономерность и продолжи ряд, записав два выражения
   1 x 2, 2 x 3, 3 x 4, 4 x 5, ……. …….. .
3. Вычисли, записав примеры столбиком
   29 + 48 86 – 17
4. Реши уравнение
   a x 5 =10 23 - x = 3
5. Вычисли:
   36 – (15 – 9)= 47 – 16 + 14=
6. Запиши условие и реши задачу:
   На трёх полках стояло 95 книг. На первой полке стояло 36 книг, на второй полке – 38 книг. Сколько книг стояло на третьей полке?
7. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см.
8. Начерти ломаную из трёх звеньев. Длина первого звена – 4 см, длина второго звена – 2 см, длина третьего звена равна сумме первого и второго звеньев вместе. Найди длину ломаной.
9. Если в окошко записать число 7, то равенство станет верным?
   3 x 6 + 6 = 3x☐
10. Выбери высказывания, верные для этого рисунка.



№	Вопрос	Верно, неверно
1.	Все фигуры зелёного цвета – круги.	
2.	Если фигура треугольник, то она зелёного цвета.	
3.	Каждый круг красного цвета.	

11. Составь последовательность чисел по правилу: каждое следующее число на 4 больше, чем предыдущее.

18, ……, ……., ……., ……,