



# **«ПРОЕКТ»**

**Подготовил: учитель технологии высшей категории  
Кавинская Наталия Александровна**

**ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск, 2019г.**



**Проект** представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.



# **Цели проекта в условиях реализации ФГОС**

- Продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.**
- Выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации.**
- Сформировать у обучающегося способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.**
- Оценить у обучающегося способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.**
- Определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.**

**Проектная технология нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы:**

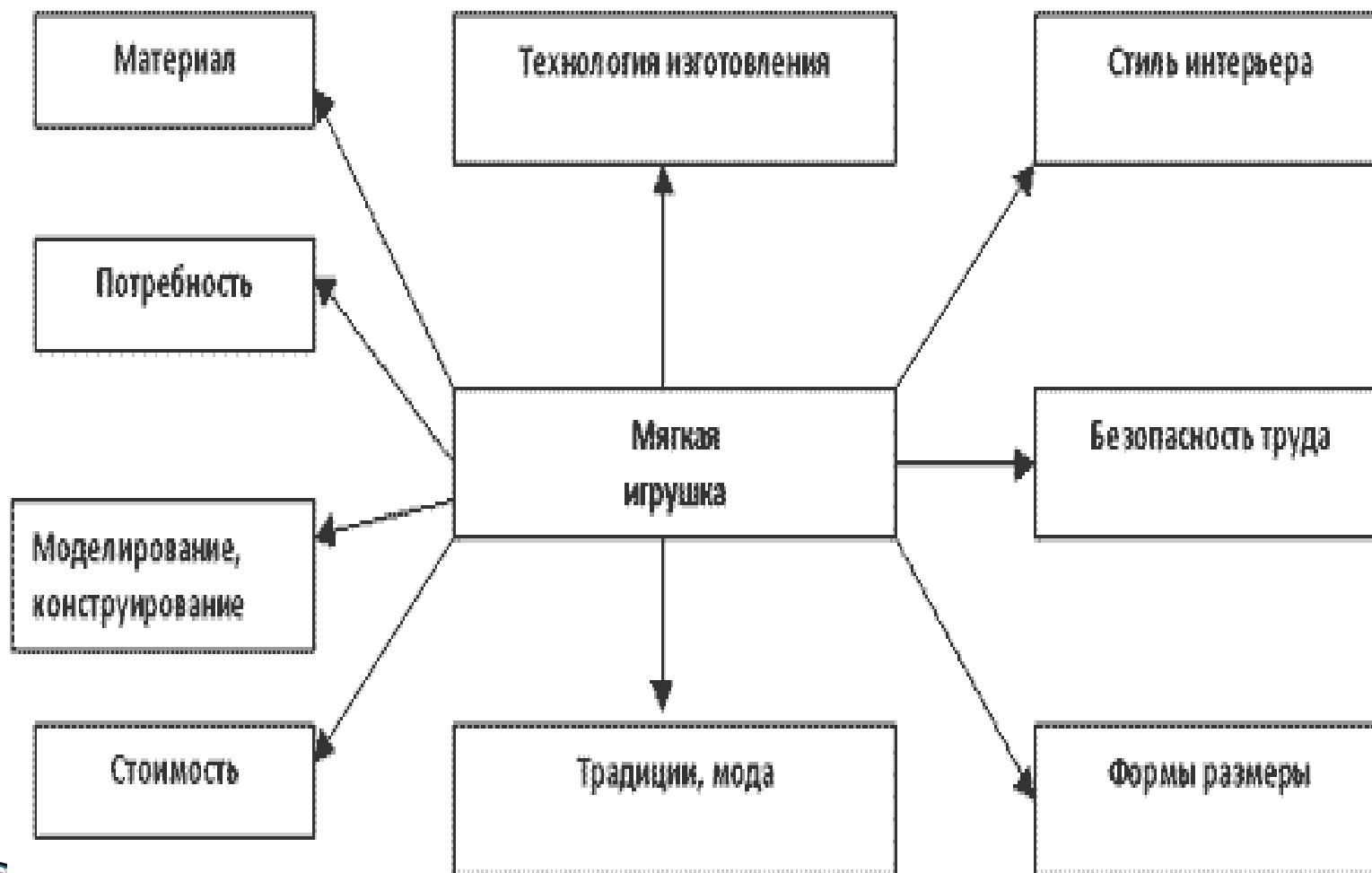


- ▶ **индивидуальный,**
  - ▶ **парный,**
  - ▶ **групповой,**
  - ▶ **коллективный**

# Структура деятельности учителя и школьника

ученик	учитель
Определяет цель деятельности	Помогает определить цель деятельности
Открывает новые знания или способы деятельности	Рекомендует источники получения информации
Экспериментирует	Предлагает возможные формы работы
Выбирает пути решения	Содействует прогнозированию результатов
Активен	Создает условия для активности школьника
Несёт ответственность за свою деятельность	Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки.

# "Звездочка обдумывания"



## **Тема /подтема/5 класс**

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч.)**

-Практическая работа «Планирование кухни»

### **Раздел «Электротехника» (2 ч)**

-Пр.работа «Дизайн бытовых приборов»

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (14ч)**

-Пр.работа «Линии чертежа»

-Пр. работа «Деление линий и окружности»

-Технологическая и маршрутная карты

## **Раздел «Создание изделий из конструкционных, текстильных и поделочных материалов» (20ч)**

-Виды декоративно-прикладного творчества

-Изготовление отдельных элементов в технике «Торсион»

-Сборка изделия

-Презентация работ

## **Раздел «Кулинария» (8ч)**

Здоровое питание

Бутерброды и горячие напитки

## **Исследовательская и созидательная деятельность (16ч.)**

Этапы проектирования

От проблемы к цели.

Работа над «закрытым» проектом. Банк идей

Выбор идеи. Дизайн-анализ

Пошаговое планирование работы

Выбор оборудования.

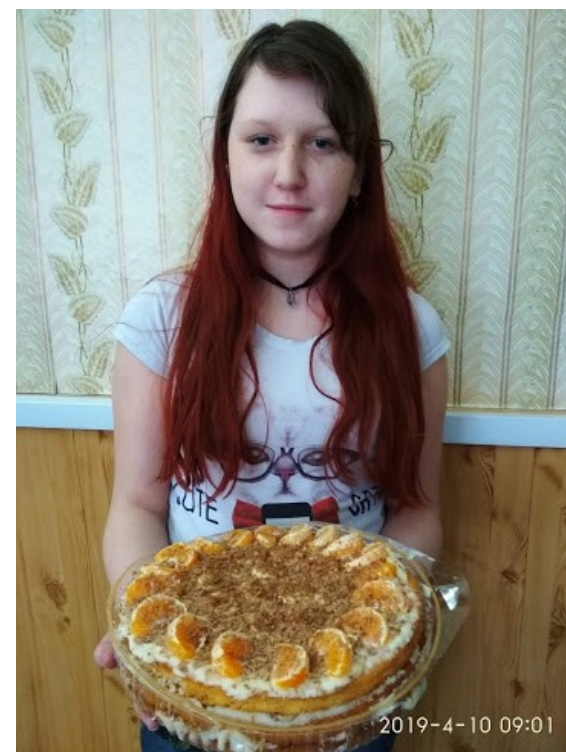
Технологическая часть

Подготовка к презентации.

Презентация продукта







# **Достоинства проектной деятельности**

- ▶ **Учащиеся видят перед собой конечный результат**
- ▶ **Позволяет выявить и развить творческие возможности и способности учащихся, научить решать новые задачи, выявить деловые качества детей.**
- ▶ **Помогает ученику профессионально самоопределиться**
- ▶ **Учитываются индивидуальные способности учащихся: сильным – сложное, слабым – по их реальным возможностям.**
- ▶ **Проекты сплачивают детей, развивают коммуникбельность**

**«Скажи – и я забуду.  
Покажи – и я запомню.  
Вовлеки – и я научусь».**

**(китайская пословица)**

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ***