

Технологическая карта урока окружающий мир 3 класс

Тема: «Живое колесо истории».

Обобщающий урок по темам:

«Времена Древней Руси», «Московское государство», «Российская империя начала 18 века»

Тип урока: Комбинированный урок

Цели:

1. Создание условий для закрепления и систематизации знаний учащихся по курсу «Моё Отечество».
2. Создание условий для развития умения проверить и систематизировать знания учащихся, создать такие учебные ситуации, в которых эти знания потребуют практического применения.
3. Создание условий для развития умения применять полученные знания на практике.
4. Формирование коммуникативных действий при работе в парах и группах.

Личностные результаты

1. Развиваем умения высказывать своё отношение к событиям, выражать свои эмоции.
2. Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.
3. Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Познавательные УУД

1. Развиваем умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.
2. Представлять информацию в виде схемы.
3. Выявлять сущность, особенности объектов.
4. На основе анализа объектов делать выводы.
5. Обобщать и классифицировать по признакам.
6. Находить ответы на вопросы в иллюстрации.

Коммуникативные УУД

1. Развиваем умение слушать и понимать других.
2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
3. Оформлять свои мысли в устной форме.
4. Умение работать в паре и в группах.

Оборудование:

учебник «Окружающий мир» А. А. Вахрушев, Д. Д. Данилов 3 класс, 2 часть;
раздаточный дидактический материал для работы в группах ;

Этапы урока	Цель	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Этап мотивации Организационный	Создание атмосферы комфортности, ситуации успеха.	1. Организационный момент. -Здравствуйте ребята. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Подарите и мне свою улыбку. Мне приятно сегодня с вами работать. Займите свои места.	Проверяют готовность к уроку. Настраиваются на урок.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Проверить уровень ранее полученных знаний, создать условия для возникновения у ученика внутренней потребности включения в учебную деятельность.	-Мы начинаем наш урок. Определим тему урока (сл.1) - Какие ассоциации возникают? - Как рисунок можно связать с темами наших уроков?	Дети высказывают свои предположения по заданному вопросу
3. Этап актуализации знаний	На основе актуализации ранее полученных знаний подвести к раскрытию темы урока	-А теперь посмотрите на (сл.2) - Как изменился рисунок? - Как можно назвать тему урока? (сл.3)	Фронтальная работа Контролируют правильность ответов. Взаимодействуют с учителем и друг с другом во время фронтальной работы. Формулируют тему урока Контролируют правильность выбранных доказательств и их обоснование.
4. Обобщение и систематизация знаний Подготовка учащихся к групповой деятельности	Выявление уровня и качества полученных знаний и способов действий.	(Сл.5 – 10) - Определите эпохи - Придумайте название группы	Вспоминают пройденный материал, определяют по слайдам эпоху, аргументируют ответы. Взаимодействуют с партнерами во фронтальной работе.

<i>Озвучивание заданий для групповой работы</i>		- По плану подготовьте сообщение о выбранной эпохе (сл.11) - Создайте календарь исторических дат вашей эпохи (сл. 12)	Оценивают правильность понимания заданий
<i>5. Применение знаний и умений в новой ситуации</i>	Создание условий для развития умения применять полученные знания на практике.	-Для дальнейшей работы вы можете использовать материал учебника, раздаточный материал, план ответа сообщения Выполнение задания № 1 задание №2	Составляют план последовательности работы. Вспоминают пройденный материал, выбирают информацию, Взаимодействуют с учителем и партнерами во фронтальной работе. Оценивают правильность своей работы
<i>6. Контроль усвоения</i>	Соотнесение своих возможностей с условием задания	- Представление выступления групп по эпохам: 1. «Русичи» 2. «Россы» 3. «Русские» - Представление созданных календарей	Выступление групп Высказывают собственное мнение о выступлении товарищей
<i>7. Рефлексия(подведение итогов занятия) обсуждение допущенных ошибок и их коррекция. Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу</i>	Осознание учащимися своей учебной деятельности	- Сформулируйте ответ на вопрос: « Какая связь существует между прошлым, настоящим и будущим?» (сл.13) - Чему научились на уроке? (сл.14) Спасибо за работу на уроке.	Фиксируют свое отношение к изученному материалу с помощью высказываний

Выполнила: Емельчева Ирина Николаевна