

# Технологическая карта урока истории в 6а классе Интеллектуальная игра «Путешествие в Средневековье»

Дата проведения урока	18 апреля 2019 г.
Предмет	История
Образовательное учреждение	ГБОУ СОШ №1
Учитель	Кузьмина С.А.
УМК	Образовательная система «Школа России»
Авторы программы	Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Программа основного общего образования по истории»
Раздел	История Средних веков.
Тема урока	Обобщение пройденного курса
Тип урока	Урок- игра
Цель урока	Закрепить и обобщить усвоение учебного материала
Задачи урока	<p><b>1. Образовательные:</b> объяснять понятия, исторические термины, даты и события.</p> <p><b>2. Развивающие:</b> способствовать формированию и развитию учебных навыков как основы для формирования ключевых компетентностей учащихся:</p> <p><u>Коммуникативной:</u> владеть основными приемами устной речи, давать развернутые ответы на вопросы, высказывать суждения, использовать приемы доказательства, грамотно формулировать свою мысль.</p> <p><u>Информационной:</u> развивать умения использовать в работе материал различных информационных источников.</p> <p><u>Учебно- исследовательской:</u> самостоятельно определять наиболее рациональные пути выполнения работы, проводить сравнения, выделять признаки (гипотезы), применения учебно- познавательных и практических задач. Просматривать причинно-следственные связи. Давать определения понятий, терминов, обобщать, классифицировать, систематизировать учебный материал.</p> <p><u>Социальной:</u> определять свою роль в классе в соответствии с поставленной целью.</p> <p><u>Рефлексивной:</u> анализировать свою учебную деятельность, выявляя затруднения, корректировать систему знаний и умений.</p> <p><b>3. Воспитательные:</b> способствовать повышению уровня познавательного интереса к предмету, развитию кругозора, воспитывать творческую, целеустремленную деятельную личность, стремящуюся к самостоятельным открытиям; воспитывать умение работать в сотрудничестве.</p>

УУД	<u>Личностные:</u> развивать личностную рефлексию, формировать целостное мировоззрение. <u>Регулятивные:</u> уметь самостоятельно выделять познавательную цель, проговаривать последовательность действий, оценивать правильность выполнения действий, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <u>Познавательные:</u> уметь объяснять события с опорой на исторические личности и даты. <u>Коммуникативные:</u> умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, слушать и понимать речь других, оформлять свои мысли в устной форме.					
Планируемые результаты	<b>Планируемые результаты:</b> закрепить знания по курсу «История Средних веков» <u>Личностные:</u> понимание потребности в необходимости исторических знаний, использование исторических знаний в развитии государства и общества, применение исторических знаний и умений в повседневной жизни, проявление учебно- познавательного интереса к науке, оценивание учебного материала исходя из личных ценностей. <u>Предметные результаты обучения:</u> определять последовательность исторических событий и личностей в соответствии с хронологией. <b>Метапредметные:</b> <u>Познавательные:</u> умение организовывать свою деятельность. <u>Регулятивные:</u> сохранение учебной задачи, оценивание достигнутых результатов. <u>Коммуникативные:</u> умение взаимодействовать с одноклассниками, учителем и работать в парах, группах. Высказывать суждения, подтверждая их фактами.					
<b>Основные понятия:</b> термины, используемые по курсу « Истории Средних веков»						
Организация образовательного пространства	Традиционное оборудование	Учебные пособия	Инновационное оборудование	Ресурсы, в том числе электронные	Межпредметные связи	Методы и формы работы

	Дидактический материал: Карточки с заданиями для каждой команды	Агibalова Е.В., Донской Г.М. «История Средних веков. 6 класс» учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений, издательство «Просвещение», 2018 г.	Компьютер.	Музыкальное сопровождение	Русский язык, литературное чтение	<b>Методы:</b> Наглядный, практический <b>Формы:</b> фронтальная, групповая
<b>Технологии:</b> технология развития навыков контроля и самоконтроля, формирующего оценивания, коммуникативно- диалоговой деятельности.						
Дидактическая структура урока	Инновационное оборудование	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов.	Планируемые результаты	Планируемые результаты
					Предметные	УУД (познавательные, коммуникативные, регулятивные) П, К, Р
<b>1.Организационный момент</b>	Компьютер, музыкальное сопровождение команд. На доске тема урока.	Приветствие учащихся, гостей, болельщиков, проверка готовности учащихся к уроку. Представление участников игры, представление команд «Аврора»	Приветствие учителя, болельщиков, команду соперников, гостей. Подготовка к уроку.	Включаются в учебную деятельность	Умеют слушать	<b>Р:</b> контролируют свою готовность к уроку. <b>К:</b> выражают свои мысли, систематизируют свои знания.

		и «Амазонки».				
<b>Постановка цели и задач урока</b>		С темой урока мы определились. Какие цели и задачи мы поставим сегодня перед собой? Сегодня мы с вами играем, соревнуются две команды «Аврора» и «Амазонки». И, конечно, вам интересно будет определить объём усвоения пройденного материала по курсу «Истории Средних веков»	<p>Отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Определяют цель и задачи урока</p>		Умеют анализировать, отвечать на поставленные вопросы	<p><b>Р:</b> умение применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций в условиях учебных задач</p> <p><b>Л:</b> побуждение обучающихся к деятельности</p> <p><b>К:</b> сотрудничество с учителем и друг с другом</p>
<b>2. Проведение игры Этап проверки понимания изученного</b>		Переходим к выполнению поставленных задач.	Переходят к выполнению поставленных задач	Команды выполняют задания	Умеют планировать учебную деятельность, работать в группах, оценивать выполненную работу.	<p><b>Р:</b> коррекция реального действия и результата с учетом оценки этого результата самим обучающимся.</p> <p><b>П:</b> анализируют информацию,</p>

<p><b>3. Осмысление и закрепление изученного материала</b></p>		<p>Фиксирует результаты урока, успехи учащихся</p>		<p>Ведущий корректирует ответы команд.</p> <p>Жюри оценивает ответы по заданиям и оглашает счет.</p> <p>Отвечают на поставленные учебные вопросы</p>	<p>Умеют выстраивать свою деятельность в группе.</p> <p>Умеют обобщать, высказывать свою точку зрения.</p>	<p>выполняют учебные действия.</p> <p><b>Л:</b> слушать, принимать участие в беседе, формировать коммуникативную компетенцию.  <b>Р:</b> самооценка; адекватное понимание причин успеха или неуспеха в учебной деятельности; следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</p>
--	--	--	--	--	--	---

4. Итоги урока. Рефлексия		Фиксирует результаты урока, успехи учащихся.	Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и команд			
5. Домашнее задание		Ориентирует интерес учащихся на дальнейшее изучение курса «История России в средние века»				К: работают самостоятельно, проявляют творчество.