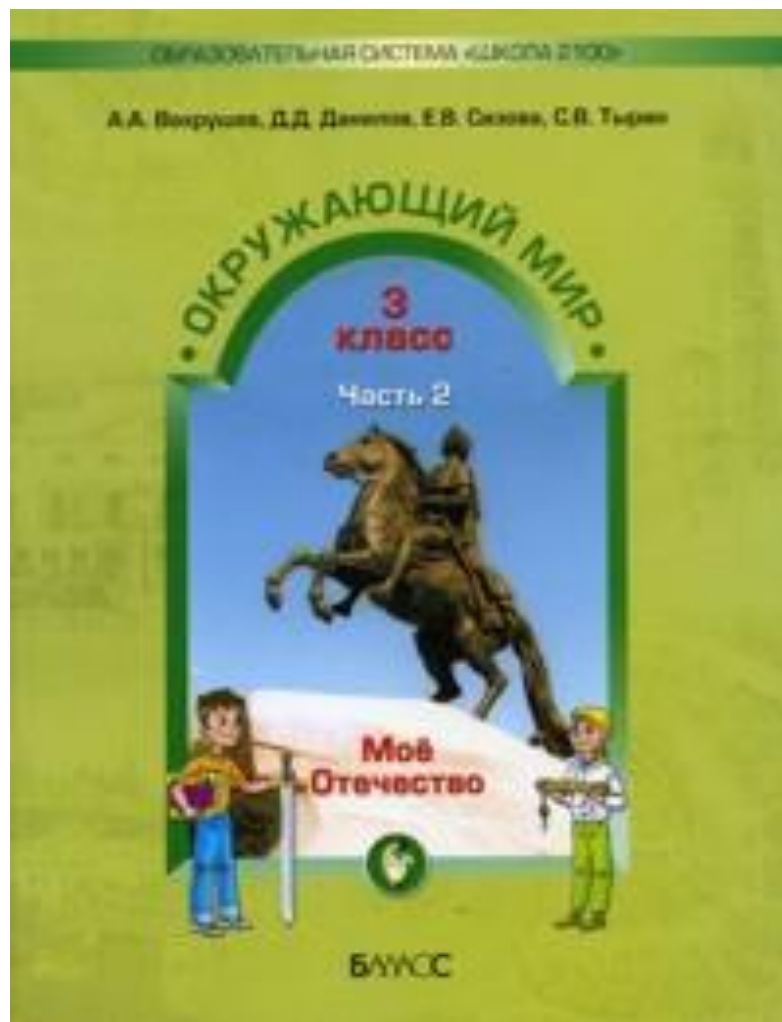
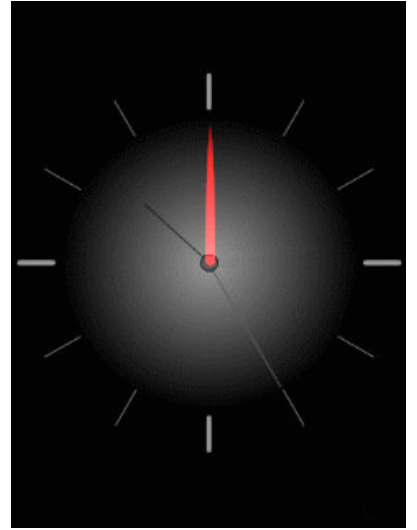
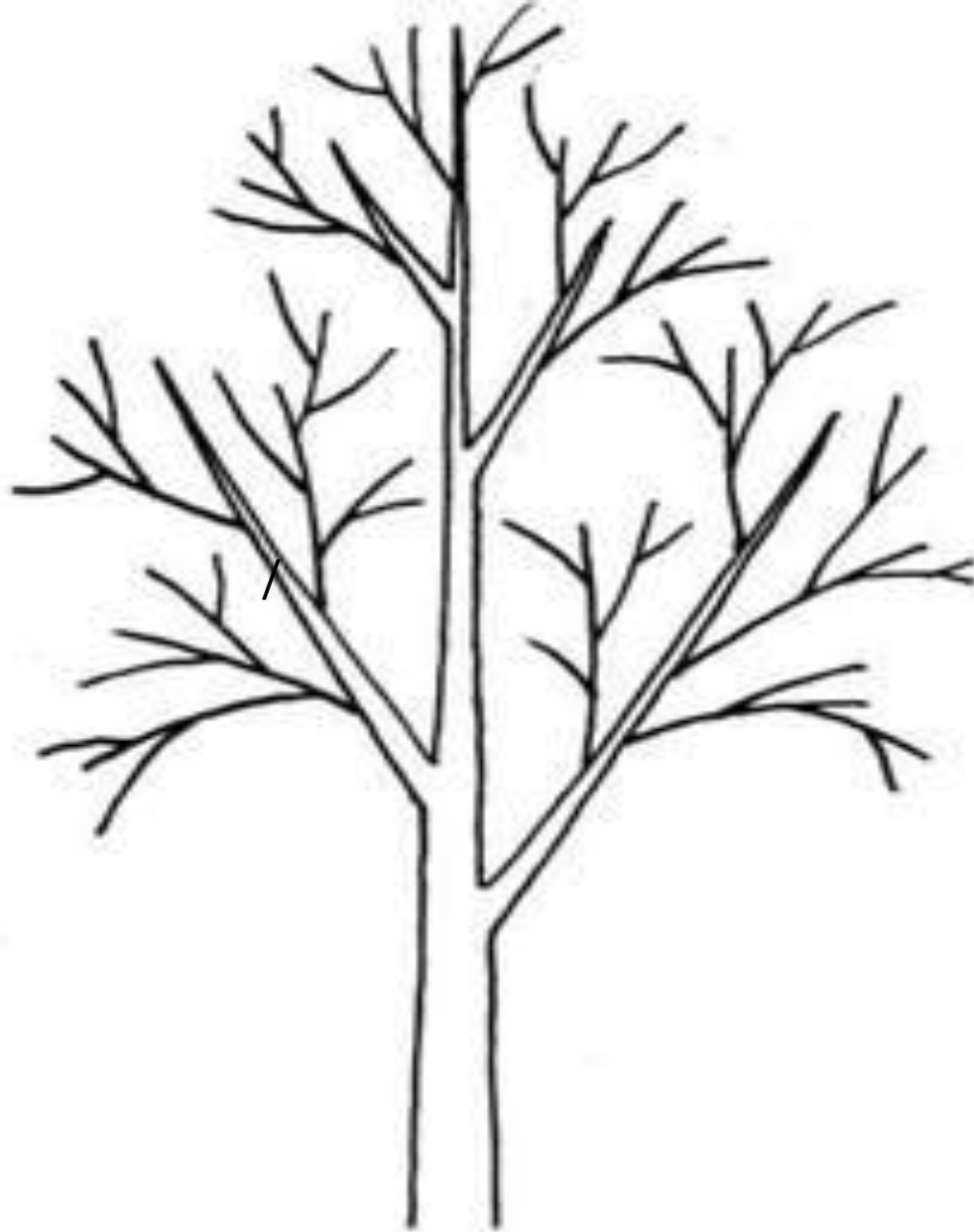


# Презентация к уроку



Емельчева И.Н. учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

# Определяем тему урока





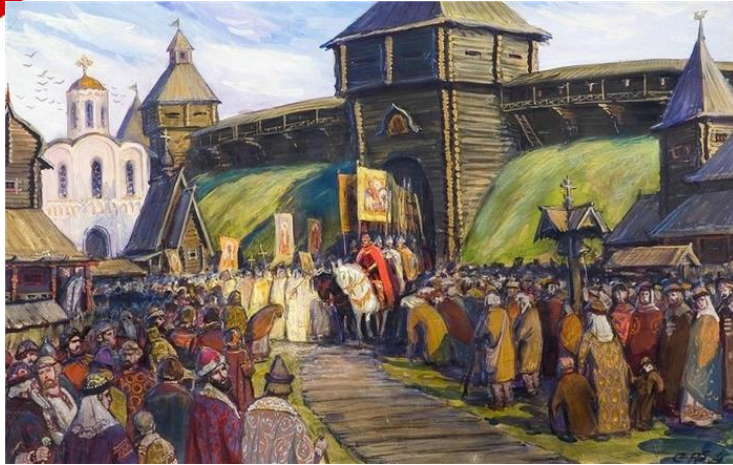
Российская империя

Московское  
государство

Древнерусское  
государство



# Живое колесо истории



## Золотая Орда

- Нелегко жилось на Руси под гнетом Золотой Орды. Но русские земли еще не готовы были победно восстать против золотоордынских ханов. Приходилось платить большую дань, отбивать многочисленные набеги кочевников.



# История – наука о прошлом человечества



Даты - события  
люди







# Назовите имя, событие определите эпоху

- ❖ В народных песнях и былинах его часто называли князь – Красное Солнышко.
- ❖ При царе Иване Грозном был причислен Русской православной церковью к лику Святых как Равноапостольный

Варяжский князь Рюрик вокняжился в Новгороде в 862 г.

# Образование Древнерусского государства

В IX в. были два основных центра образования Древнерусского государства – **Новгород** (столица словен, кривичей, чуди и веси) и **Киев** (столица полян).

В **882 г.** новгородский князь **Олег** захватил Киев и объединил восточнославянские земли в единое государство.

Норманнская теория?



Рюрик (862-882)



Олег (882-912)



# Назовите событие, имена определите эпоху

- ❖ Желание послужить великому делу освобождения Москвы и Русской земли было так сильно, что тут же многие стали жертвовать гораздо больше.
- ❖ Сносили со всех сторон и деньги, и драгоценные вещи.



# **Образование Московского государства (14-15 вв.)**

## **План лекции**

- 1) Основные центры объединения русских земель в 14 веке.
- 2) Освобождение Руси от монгольских завоевателей.
- 3) Укрепление Московского государства при князе Иване III

# Кому поставлен памятник? Определите эпоху





**Петр I принял титул «Отца Отечества, Петра Великого, Императора Всероссийского». Россия стала империей.**



**Петр I**



**Российская Империя в 18 веке**



# План

[illegible]

# Продукт вашего выступления



**Календарь  
исторических  
дат**





# Подводим итоги, делаем выводы

- *Как называется страна, в которой ты живёшь?*
- *Наследниками каких государств мы являемся?*
- *В каком государстве прошлого ты хотел бы жить? Почему?*
- *Какая существует связь между временами – прошлым, настоящим и будущим?*



Времена теперь другие,  
Как и мысли, и дела.  
Далеко ушла Россия  
От страны, какой была.

Умный, сильный наш народ  
Свою землю бережет.  
А преданья старины  
Забывать мы не должны.  
Слава русской старине!  
Слава нашей стороне!

