



Единый методический день
в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск

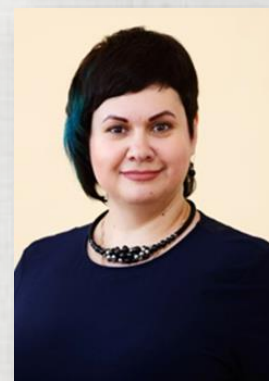
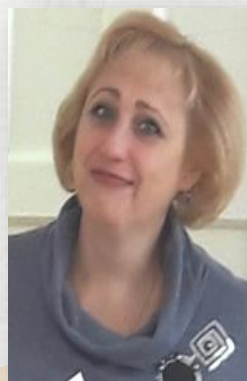
**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

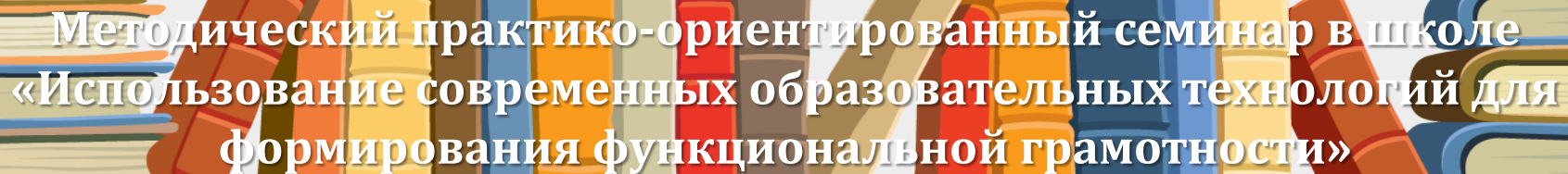
15-19.04.2019



Учитель	Кл	Предмет	Тема урока	Технология	Приёмы
Ионова В.В.	4б	Литературное чтение	«Игра или серьезное дело?» (Создание журнала, посв. 115-летию со дня рождения Гайдара)	Проектное обучение	
Колодяжная Г.А	9а	География	Поволжье: проблемы и перспективы развития региона	Проблемно-диалогическая, формирующего оценивания	
Мирскова М.В.	3а	Математика	«Проверяем результаты деления»	Технология игрового обучения	
Антипова А.В.	10б	Иностранный язык	«Социальная реклама»	Социально-коммуникативная технология	Проблемное обучение
Осташин А.Н.	10б	История	«Эпоха дворцовых переворотов: Петр III и Екатерина II»	Проблемный диалог, формирующее оценивание	Пересказы (мифов, биографий, рассказов)
Сутягина С.А.	9а	Литература	Внеклассное чтение «Рассказ И.А. Бунина «Подснежник»	Стратегии смыслового чтения (автор Н. Н. Сметанникова)	«Чтение вслух» («попеременное чтение»). Чтение с остановками «тонкие» и « толстые» вопросы, «составление краткой записи», кластер, синквейн.
Воронцова Л. И.	5а	Математика	Проценты. Нахождение процентов от числа»	Проблемно-диалогическая	
Емельчева И.Н.	3б	Окружающий мир	«Живое колесо истории»	Создание учебных ситуаций	
Кавинская Н.А. Третьяков А.А. Беспалова Г.И.	5а	Технология Физ. культура Изо. искусство	«Окружность. Круг»	МДО (междисциплинарное обучение)	Проектный метод
Кузьмина С.А.	6а	История	Интеллект. игра «Путешествие по средним векам»	Технология игрового обучения	

УРОКИ ПОКАЗЫВАЛИ





Методический практико-ориентированный семинар в школе «Использование современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности»

Презентации по технологии (выступление 5 минут)


Руководители МО

1. Балыкина О.В. – «Цифровые технологии»
2. Кавинская Н.А. – «Проект»
3. Коротченкова Е.А. – «Формирующее оценивание»
4. Федякина Л.А. – «ССЧ»

Самоанализ урока «Использование современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности» (выступление 1 минута) **Учителя**

1. Мирскова М.В. 3а
2. Емельчева И.Н. 3б
3. Ионова В.В. 4б
4. Воронцова Л. И. 5а
5. Кавинская Н.А. 5а
6. Третьяков А.А. 5а
7. Беспалова Г.И. 5а
8. Кузьмина С.А. 6а
9. Сулягина С.А. 6б
10. Колодяжная Г.А 9а
11. Антипова А.В. 10б
12. Осташин А.Н. 10б





Выступление (презентация 5 минут):

- **Антипова А.В.** - «Использование рекламы как социально-коммуникативной технологии для обучения английскому языку»
- **Бизяева О.Ф.** – «Игры на уроке»
- **Беспалова Г.И.** – «СОТ на уроках изо»
- **Емельчева И.Н.** – «Смысловое чтение»
- **Воронцова Л. И.** - «Задания для формирования функциональной грамотности у учащихся»
- **Гордеева Е. Е.** - «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», самостоятельно разработанные задания
- **Сутягина С.А.** - «Методы и приемы смыслового чтения на уроках русского языка и литературы»





Чтение
Текст **Чтение**
Понимание
Смысловое Функциональное
Развитие ИКТ
Продуктивное
Анализ

23.04.2019







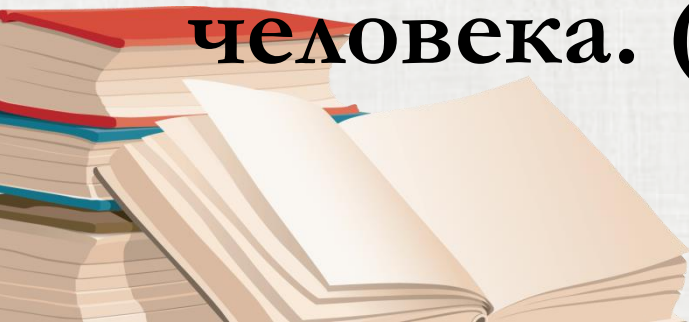
«Стратегии смыслового чтения как норма современного урока»





Знаете ли вы, что

- **Грамотность, т.е. чтение и письмо, входит в 12 показателей характеризующих здоровье нации. Она влияет на продолжительность жизни человека. (ВОЗ)**



Национальная программа поддержки и развития чтения:

**«Современная ситуация ...
характеризуется как системный кризис
читательской культуры, когда страна
подошла к критическому пределу
пренебрежения чтением», и «на данном
этапе можно говорить о начале
необратимых процессов разрушения ядра
национальной культуры».**





НОВЫЙ ФГОС КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВ ВРЕМЕНИ



ФГОС и междисциплинарные программы

1. Формирование УУД.
2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.
3. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.
4. Стратегии смыслового чтения и работы с текстом.



ФГОС

**Обязательный компонент
метапредметных результатов освоения
основной образовательной
программы:**

**- овладение навыками смыслового
чтения текстов различных стилей и
жанров в соответствии с целями и
задачами**



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (PISA)–

- способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (Ковалева Г.С.)



Смысловое чтение





Цель смыслового чтения



Смысловое чтение – фундамент всех обозначенных в стандарте УУД

Познавательные
ууд

Коммуникативные
ууд

Регулятивные
ууд

Личностные
ууд

Исследовательские
и проектные ууд

Чтение



Текст

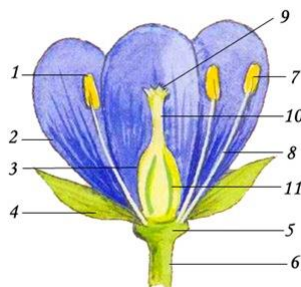
Слова



Диаграммы



Рисунки



Таблицы

Распространение сообществ	Преобладающие виды растений	Сопутствующие виды растений
Еловый лес:	Ель, сосна, мхи	Сидериты, вайники, орешники, черника, брусника
Сосновый лес:	Сосна, мхи, лишайники	Черника, костяника, брусника, можжевельник, орех, клен, булавовидный, вереск
Лиственный лес:	Дуб, липа, вяз, клен, рябина, береза, мхи и лишайники	Ясень, сныть, чина, копытень, вороний глаз, сныть, колокольчик, звездчатка, ветреница, мадунца, ландыш, ландыш, желтый и др.
Смешанный лес:	Лиственные и хвойные породы, например, сосна и береза, мхи, лишайники	Можжевельник, черника, брусника, ландыш, колокольчик

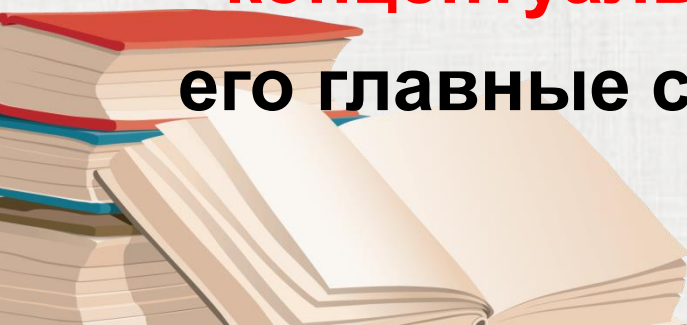
Карты



Что такое ПОЛНОЕ понимание текста?

Это вычитывание трёх видов текстовой информации:

- **фактуальной** (о чём в тексте сообщается в явном виде)
- **подтекстовой** (о чём в тексте сообщается в неявном виде, читается «между строк»)
- **концептуальной** (основная идея текста, его главные смыслы)





ТРКМЧП

**Продуктивное
чтение**

**Смысловое
чтение**



Этапы работы с текстом

Фаза вызова

**Фаза
осмысления**

**Фаза
рефлексии**

**Предтекстовое
чтение**

**Текстовое
чтение**

**Послетекстовое
чтение**

Традиционная методика

Инновационная методика

Предтекс-
товые
задания

Предтекстовые
задания

Текстовые
задания

Текстовые
задания

Послетекстовые
задания

Послетекс-
товые
задания







Учим
успешному
чтению

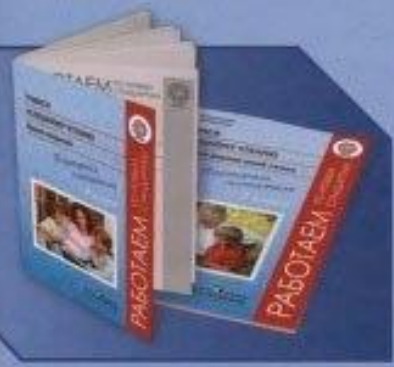
Рекомендации
учителю



ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ
РАБОТАЕМ

Учим
успешному
чтению

Рекомендации учителю
5–6 классы



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

УЧИМСЯ
УСПЕШНОМУ
ЧТЕНИЮ

Портфель
читателя
2 класс



Центр
Печать



ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ
РАБОТАЕМ

УЧИМСЯ
УСПЕШНОМУ
ЧТЕНИЮ

Портфель
читателя
3 класс



ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ
РАБОТАЕМ

УЧИМСЯ
УСПЕШНОМУ
ЧТЕНИЮ

Портфель
читателя
4 класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ



ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ
РАБОТАЕМ



ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ
РАБОТАЕМ

УЧИМСЯ
УСПЕШНОМУ ЧТЕНИЮ
Время открытий

Портфель
читателя
6 класс



ozon.ru

Т.Г. Галактионova
А.Г. Назаровская

УЧИМСЯ
УСПЕШНОМУ ЧТЕНИЮ

нижнее дерево моей семьи

Портфель
читателя
5 класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ



ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ
РАБОТАЕМ

