

«Эпоха дворцовых переворотов: Петр III и Екатерина II»

урок истории в 10б классе
учитель: Осташин А.Н.

Структура урока

1. Вводная часть
2. Проблемное чтение
3. Работа по тексту
4. Обсуждение исторической информации и составление портрета Петра III
5. Рефлексия
6. Домашнее задание

Цель и задачи урока

На основе анализа
исторического
текста составить
портрет
исторической
личности.

1. отработать навык проблемного чтения;
2. проанализировать исторический текст;
3. разобрать историческую ситуацию;
4. собрать информацию для портрета исторической личности;
5. выяснить особенности исторической эпохи;
6. проанализировать конкретные действия исторических личностей в контексте данной темы.

Технология проблемного диалога

Проблемно-диалоговое обучение - тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение знаний учениками посредством специально организованного учителем диалога.

В процессе обучения можно использовать как побуждающий диалог, так и подводящий диалог.

Роль учителя

1. Учитель лично заостряет внимание на противоречие в проблемной ситуации и сообщает проблему.
2. Учитель диалогом побуждает учеников осознать противоречие и сформулировать проблему.
3. Учитель создает проблемную ситуацию, произносит специальные реплики на осознание противоречия учениками.
4. Учитель пошагово подводит учеников к формулированию выводов и собственных оценок.