



## **Анализ результатов Всероссийского метапредметного конкурса Размышляй-ка школа ГБОУ СОШ №1 класс 2Б**

**октябрь 2017 года**

Измерения проводились с помощью заданий конкурса «Размышляй-ка», которые разработаны на основе учебного материала по основным предметам, изучаемым в начальной школе: математика, русский язык, окружающий мир. В конкурсных заданиях дети продемонстрировали способность к выполнению познавательных универсальных учебных действий, которые составляют основу умения учиться: регулятивные действия по определению цели выполнения заданий; регулятивные действия по оценке результатов своей работы; познавательные логические действия; познавательные знаково-символические действия; познавательные действия по решению задач (проблем); познавательные действия по работе с информацией и чтению; коммуникативные действия, направленные на умение читать тексты, понимать прочитанное.

Результаты проверки работ учащихся представлены в Статистике по проведенному конкурсу в виде формы 1. В отчетных ведомостях для каждого учащегося указано количество правильно выполненных заданий и процент этого количества от количества заданий в конкурсе.

### **Распределение школьников по результатам**

В приведенной ниже таблице результаты, представленные в отчетных ведомостях, распределены по наградным документам.

	Количество учеников	% учеников
Победитель олимпиады	0	0
Призер олимпиады	10	76.9
Похвальная грамота	3	23.1



Сертификат	0	0
Всего	13	100

Из таблиц видно, что дипломантами стали 77% учащихся, они показали высокий уровень знаний и умения выполнять УУД.

Среднее количество баллов, набранных одним учеником, равно 17. Наибольшее количество набранных баллов у одного ученика равно 18 из 21 возможных.

### Уровень владения УУД

	Кол-во учеников	% учеников
Высокий уровень владения УУД*	4	31
Оптимальный уровень владения УУД*	8	62
Достаточный уровень владения УУД*	1	8
Низкий уровень владения УУД*	0	0

\*уровень владения УУД .

*Низкий уровень владения УУД. Ученик выполняет учебные действия в сотрудничестве с учителем (требуется разъяснения для установления связи отдельных операций и условий задачи), может выполнять действия по постоянному, уже усвоенному алгоритму).*

*Достаточный уровень владения УУД. При изменении условий задачи не может самостоятельно внести коррективы в действия.*

*Оптимальный уровень владения УУД. Самостоятельно обнаруживает несоответствия между условиями задачи и имеющимися способами её решения, правильно изменяет способ в сотрудничестве с учителем .*

*Высокий уровень владения УУД. Самостоятельно строит новые учебные действия на основе развёрнутого, тщательного анализа условий задачи и ранее усвоенных способов действия.*

## Диагностика качества сформированности универсальных учебных действий

Классификация УУД составлена на основе требований к метапредметным результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.



Содержательная линия	Средний % правильных ответов в классе	Средний % правильных ответов по статистическим данным*
Регулятивные действия по определению цели выполнения заданий	81	58
Регулятивные действия по оценке результатов своей работы	75	57
Познавательные логические действия	73	60
Познавательные знаково-символические действия	84	57
Познавательные действия по решению задач (проблем)	81	61
Познавательные действия по работе с информацией и чтению	80	60
Коммуникативные действия, направленные на умение читать тексты, понимать прочитанное	78	60

*\*Статистические данные получены при анализе 130000 работ школьников, участвующих в конкурсе.*

Таким образом, из 7 содержательных линий результаты выше среднестатистических данных в 7, ниже их – в 0, а в оставшихся примерно совпадают.

Надеемся, что эти рекомендации будут полезны для Вас. Ждём вас и желаем новых успехов!