**ВПР в 4 классах**

Для четвероклассников вот уже несколько лет апрель отмечен ответственным испытанием. Всероссийские проверочные работы (ВПР) - это итоговые контрольные работы по отдельным учебным предметам, которые проводятся по единому расписанию, единым текстам заданий, разработанным на федеральном уровне, непосредственно в образовательных организациях и оцениваются по единым критериям оценивания.

ВПР в этом учебном году состоялись 17, 19, 24 и 26 апреля по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Четыре даты, три предмета – это не опечатка, а особенности проведения ВПР по русскому языку. 17 апреля ребята написали диктант, а 19 апреля – контрольную работу. По всем предметам на выполнение работы отводилось 45 минут.

Классные руководители четвероклассников Романова А.В. и Скопинцева Е.Н. волновались, наверное, больше ребят, но старались вселить в них уверенность в то, что ВПР – возможность показать результаты своих усилий за 4 года, а знаний и умений накоплено много, каждый старался и готовился. В дни проведения ВПР учащиеся 4 классов были подтянуты и сосредоточены, их можно было отличить по парадному внешнему виду. В кабинет, где проходило испытание, ребята входили спокойно и уверенно, садились за отдельную парту, где были подготовлены черновик, индивидуальный код, так как фимилии и имена учащихся в бланки не вносятся, и черная ручка.

 Их встречали приветливые, но не «свои», учителя – организаторы. Они раздали ребятам специальные бланки с заданиями, перед началом работы напомнили детям, скольков в работе заданий; что выполнять эти задания можно в любом порядке, главное - решить как можно больше; разъяснили, что можно зачеркнуть неправильный вариант и написать правильный; что никакими дополнительными материалами, книгами, учебниками, рабочими тетрадками, словарями, калькуляторами, пользоваться нельзя.

Конечно, самым волнительным был первый день ВПР, но все организационные задачи были решены четко, поэтому каждая следующая проверочная работа не вызывала у ребят вопросов: «Что? Где? Когда?».

Содержание ВПР соответствовало программному материалу и образцам работ, с которыми учащиеся были знакомы из демоверсий. По отзывам ребят и учителей, которые были привлечены к проверке работ, задания были разнообразные: от простейшего базового до олимпиадного уровня. Так, по математике наиболее сложной была следующая задача: «Игорь вырезал из бумаги несколько пятиугольников и шестиугольников. Всего у вырезанных фигурок 28 вершин. Сколько пятиугольников вырезал Игорь?» Были ребята, которые нашли ответ, но для получения максимального балла необходимо было привести подробное рассуждение.

Учителям-экспертам особенно интересно было проверять работы четвероклассников по окружающему миру. Задания ВПР позволили учащимся рассказать о значимости таких профессий, как строитель, архитектор, шахтер, повар. Многие вопросы носили краеведческий характер: «Какие известные люди жили или живут в твоем регионе? Напиши об одном из известных твоих земляков. Какие музеи находятся в твоем регионе? Напиши о посещении одного из них»

Работы проверялись в день их проведения. Для проверки была создана экспертная комиссия, в которую вошли педагоги начальной и основной школы, администрация. Баллы, полученные каждым учеником, заносились в единую информационную систему.

Рособрнадзор неоднократно подчеркивал, что результаты ВПР не влияют на перевод учащихся в следующий класс, но показывают ученикам границы их знания и незнания, полезны учителям и родителям для выстраивания индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Будет апрель, будут ВПР, будущие четвероклассники уже начинают готовиться, а педагоги будут еще долго анализировать итоги ВПР этого года, чтобы учесть все «плюсы и минусы», выработать план мероприятий по обеспечению высокого качества образования в школе.

Ионова В.В., руководитель МО учителей начальных классов ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск.