

Аннотация к открытому уроку

- класс 5б

- тема урока: "Пасхальный сувенир"

- цель урока: обобщение ранее полученных знаний о пасхальных традициях и обычаях через выполнение практической работы.

- задачи урока :

1. Закрепить знания о народных традициях и обычаях.
2. Совершенствовать навыки самостоятельной работы с использованием различных материалов по выбору.
3. Развивать коммуникативных навыков через работу в сотрудничестве.
4. Способствовать формированию эстетического вкуса учащихся.
5. Развивать способность к изобразительной деятельности.
6. Воспитывать уважение к своему народу и его традициям.

- тип урока : интегрированный, урок общеметодологической направленности (систематизации и обобщения знаний)

- предполагаемый результат урока (УУД в 1-8-х)

Предметные

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, методами чтения технологической информации
- установление взаимосвязей знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач
- овладение методами решения организационных и технологических задач
- овладение научной организацией труда
- подбор материала с учетом характера объекта труда и технологии
- контроль промежуточных и конечных результатов труда
- формирование представлений о мире профессий
- овладение методами эстетического оформления изделий
- развитие моторики и координации
- сочетание образного и логического мышления

• Метапредметные

- **Познавательные** - умение структурировать знания, применять полученные знания
- **Коммуникативные** - умение планировать учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
- умение слушать и слышать собеседника, умение работать в группе.
- **Регулятивные** - Способность прогнозировать деятельность на уроке, выполнять учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в действии, устанавливать последовательность действий по выполнению задания.

Личностные

- Мобилизация внимания, выполнение заданий творческого характера, позволяющих учащемуся чувствовать себя успешным, стремиться к совершенствованию.
- Способность к самоопределению.
- Умение производить самооценку

- **технология на уроке:** обучение в сотрудничестве (обучение в команде)

- **используемые средства на уроке:** раздаточный материал на печатной основе: схемы росписей и оформления работы, шаблоны, примеры готовых работ по теме, инструменты и материалы для практической работы.

Тема урока: «Пасхальный сувенир»		Тип урока: интегрированный, урок общеметодологической направленности (систематизации и обобщения знаний)
Задачи урока:		
Планируемые результаты урока:		
<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, методами чтения технологической информации • установление взаимосвязей знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач • овладение методами решения организационных и технологических задач • овладение научной организацией труда • подбор материала с учетом характера объекта труда и технологии • контроль промежуточных и конечных результатов труда • формирование представлений о мире профессий • овладение методами эстетического оформления изделий • развитие моторики и координации • сочетание образного и логического мышления 	<p>Метапредметные</p> <p>П -умение структурировать знания, применять полученные знания</p> <p>К- умение планировать учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли</p> <p>умение слушать и слышать собеседника, умение работать в группе.</p> <p>Р- Способность прогнозировать деятельность на уроке, выполнять учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в действии , устанавливать последовательность действий по выполнению задания.</p>	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мобилизация внимания, выполнение заданий творческого характера, позволяющих учащемуся чувствовать себя успешным, стремиться к совершенствованию, • самоопределение. • самооценка
Ресурсы урока: раздаточный материал на печатной основе: схемы росписей и оформления работы, шаблоны, примеры готовых работ по теме, инструменты и материалы для практической работы: бумага, картон, ножницы, клей, ткань, бусины, ленты, тесьма, кружева, пуговицы, нитки, иглы швейные, кисти, краски, карандаши, линейка, клеенка.		
Ход урока		
Этапы урока		
1 этап Организационный		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
Проверяет готовность к уроку, отмечает отсутствующих, настраивает детей на урок.	Демонстрируют готовность к уроку, настраиваются на урок. Приветствуют учителя.	
2 этап- Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
Задаёт наводящие вопросы -Любите ли вы собирать пазлы? Давайте попробуем собрать из этих пазлов одну картинку (читает определения терминов «Пасха» и «Сувенир, подарок»)	Отвечают Отвечают на вопросы. Формулируют из полученных терминов цель урока.	
3 этап -Актуализация знаний		

<p>Задаёт вопросы -Вы любите дарить подарки? - Люди каких профессий занимаются производством сувениров в промышленности?</p>	<p>Отвечают на вопросы -Художники, дизайнеры, технологи различных производств</p>
<p>4 этап- Обобщение и систематизация знаний</p>	
<p>Задаёт вопросы по ранее полученным знаниям -Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним, что же дарят на Пасху люди друг другу? -Перед началом работы необходимо повторить технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами</p>	<p>Отвечают на вопросы. -Вспоминают притчу о появлении традиции красить яйца на Пасху - рассказывают технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами</p>
<p>5 этап -Применение знаний и умений в новой ситуации</p>	
<p>Предлагает разделиться учащимся по парам, а в парах ролям: «художники» и «технологи». Инструктирует учащихся о правилах выполнения работы по выбранным ролям. Учитель ИЗО обращает внимание «художников» на раздаточный материал «Схема росписи и оформления яиц», предлагает выполнить эскиз будущего оформления сувенира в плоскости. Учитель технологии предлагает «технологам» подготовить по шаблону объект для оформления. Проводит физминутку. Игра «Найди конфетку» Предлагает из выбранных материалов выполнить работу по оформлению пасхального сувенира плоской формы.</p>	<p>Делятся в парах по ролям. Работают с раздаточным материалом. Подбирают материал для работы (бумага, ткань, картон, салфетки и т.д.). Договариваются о способах оформления (рисунок, аппликация, коллаж и т.п.). Выполняют эскиз с элементами инструкции. Строят алгоритм выполнения работы. Выполняют работу, консультируясь друг с другом и с учителем. Осуществляют пооперационный контроль качества. Соблюдают технику безопасности.</p>
<p>6 этап -Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция</p>	
<p>Предлагает группам представить свою работу, ответить на вопросы: - Какие техники выполнения вы использовали? - Кому бы вы подарили свой сувенир?</p>	<p>Продумывают выступление. Описывают технику исполнения работы.</p>
<p>7 этап -Рефлексия (подведение итогов занятия)</p>	
<p>Задаёт вопросы: -Воплотилась ли в жизнь вами предложенная идея? («художникам») - Испытывали ли вы трудности по воплощению предложенной идеи «художниками»? (технологам) Предлагает оценить свою работу по пятибальной системе Предлагает дать эмоциональную оценку работе на уроке (с помощью сигнальных карточек разного цвета: красный — отлично, зеленый — хорошо, желтый - удовлетворительно, синий — плохо) Оценивает работу каждой группы. Предлагает выполнить домашнее задание: найти из различных источников информацию о других подарках на Пасху, о традиционных играх и обрядах праздника.</p>	<p>Выделяют трудности в работе на разных этапах. Производят само- и взаимооценку.</p>

Кратко произвести записи в тетрадь.