

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа N1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Зам. директора по УВР
_____ Никитина А.Н.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по ВР
_____ Третьяков А.А.
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Южакова Е.А.
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Нравственные основы семейной жизни»

(полное наименование)

_____ 10 _____
(классы)

Среднее общее образование
(уровень обучения)

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 (11) классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологии, христианской этики. НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю или в 11 классе — 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Целью курса является формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни,
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращении рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных устоев (взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребёнка, обязанности по воспитанию и обучению детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по курсу «Нравственные основы семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 (11) классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;

- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей священника,
- понимание сущности аборта, значения однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Основное содержание курса

(1 час в неделю, всего: 34 часа)

Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (6 час)

Глава 1. Кто я? (2 часа)

Тема 2. Направленность личности. Понятие личности (1 час).

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 3. Тайна возраста. Тайна пола. (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Глава 2. Я и Другие. (4 час.)

Тема 4. Быть или казаться (1 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 5. Стыд и совесть. (1 час).

Требование совести и требование общества.

Тема 6. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).

Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.

Тема 7. Мужественность. Женственность. (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Раздел 2. Возрасты семьи. (13 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (4 часов)

Тема 8. Влюбленность и любовь. (1 час).

Особенности романтической любви.

Тема 9. Испытание чувств. (1 час).

Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.

Тема 10. Предбрачный период. (1 час).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 11. Союз двух родов. (1 час).

Знакомство с новыми родственниками.

Глава 4. Свадьба. (2 часа)

Тема 12. Самый важный день. (1 час).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 13. Первый год совместной жизни. (1 час).

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Глава 5. Молодые родители. (5 часов)

Тема 14. Семья в ожидании ребенка. (1 час).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 15. Отцовство и материнство. (1 час).

Ответственное родительство.

Тема 16. Чудо жизни. (1 час).

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 17. «Не убий» (2 час).

Что такое искусственное прерывание беременности.

Раздел 3. Я – Семья – Общество (10 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (3 часа)

Тема 18. Типы и функции семьи (1 час).

Классификация типов семей.

Тема 19. Значение семьи для общества (1 час).

Семья – основа общества и государства.

Тема 20. Семья и государство. Вопросы демографии (1 час). *Характеристика современной демографической ситуации.*

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (3 часов)

Тема 21. Иерархичность семейных отношений (1 час).

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 22. Жена – хранительница домашнего очага (1 час)

Назначение женщины в семье.

Тема 23. Положение детей в семье (1 час)

Послушание детей взрослым.

Глава 4. Семейное воспитание (4 часов)

Тема 24. Традиции семьи, рода, народа (1 час).

Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 25. Воспитание чести и долга в семье (1 час).

Понятие чести и долга.

Тема 26. Патриотическое воспитание в семье (1 час).

Патриотизм. Идея служения.

Тема 27. Трудовое воспитание в семье (1 час).

Труд семейный и общественный.

Раздел 3. Для чего я живу? (2 часа)

Глава 5. Религиозные основы семьи (1 час)

Глава 6. Семья в моей жизни (1 час)

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).

**Тематическое планирование
10 (11)класс**

№ п/ п	Тема	Количество часов
	Введение	1
	Раздел I. Личность и межличностные отношения	6
	Раздел II. Возрасты семьи	13
	Раздел III. Я-Семья-Общество	10
	Раздел IV. Для чего я живу?	2
	Резерв	2
	Итого	34

