

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР – 2020 ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск  
по предмету Обществознание 7-8 класс**

**1.1. Анализ ВПР-2020 по предмету история «7А» класс**

№	Код уч-ка																			% выполнения	Первичный балл/максимальный первичный балл	Отметка ВПР	Отметка по журналу	Дефициты в виде несформированности УУД
			1.1	1.2	2	3.1	3.2	3.3	4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3					
1	70032	7А	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	47,8	11/23	3	4	
2	70031	7А	1	0	1	2	1	1	0	1	1	0	1	0	2	1	0	0	0	52,2	12/23	3	4	
3	70030	7А	1	2	0	2	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	39,1	9/23	3	3	
4	70029	7А	1	3	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	65,2	15/23	4	4	
5	70027	7А	1	3	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	2	1	82,6	19/23	4	5	
6	70026	7А	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	60,9	14/23	3	5	
7	70025	7А	1	3	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	2	1	1	3	1	87	20/23	5	5	
8	70024	7А	1	2	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	34,8	8/23	2	4	
9	70023	7А	1	0	0	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	30,4	7/23	2	5	
10	70022	7А	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	47,8	11/23	3	5	
11	70020	7А	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	N	N	43,5	10/23	3	4	
12	70019	7А	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	60,9	14/23	3	5	
13	70018	7А	0	2	0	2	0	1	1	1	1	1	0	0	2	0	1	2	0	60,9	14/23	3	5	
14	70017	7А	1	0	1	2	1	0	0	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	60,9	14/23	3	4	
15	70016	7А	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	1	0	39,1	9/23	3	3	
16	70015	7А	1	3	0	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	47,8	11/23	3	3	
17	70014	7А	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	56,5	13/23	3	5	
18	70013	7А	1	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	47,8	11/23	3	5	
19	70012	7А	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	39,1	9/23	3	4	
20	70011	7А	1	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	43,5	10/23	3	4	
21	70010	7А	1	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	78,3	18/23	4	5	
22	70009	7А	1	3	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	78,3	18/23	4	5	
23	70007	7А	1	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0	47,8	11/23	3	4	
24	70006	7А	1	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	43,5	10/23	3	5	
25	70005	7А	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	30,4	7/23	2	5	
26	70003	7А	1	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0	47,8	11/23	3	3	
27	70002	7А	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	52,2	12/23	3	4	

28	70001	7А	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	0	87	20/23	5	5	
			27	19	8	27	21	23	13	27	23	22	19	7	21	16	11	9	2						

## 1.2. Анализ ВПР-2020 по предмету история «7Б» класс

№	Код уча-ка																			% выполнения	Первичный балл/максимальный первичный балл	Отметка ВПР	Отметка по журналу	Дефициты в виде несформированности УУД
			1.1	1.2	2	3.1	3.2	3.3	4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	6.1	6.2	6.3					
1	70063	7Б	1	0	0	2	1	1	0	1	0	1	0	0	2	1	1	2	0	56,5	13/23	3	4	
2	70062	7Б	1	0	0	2	1	1	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	43,5	10/23	3	5	
3	70061	7Б	1	2	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	56,5	13/23	3	3	
4	70060	7Б	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	69,6	16/23	4	4	
5	70059	7Б	1	1	1	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	52,2	12/23	3	4	
6	70058	7Б	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	47,8	11/23	3	4	
7	70057	7Б	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	47,8	11/23	3	3	
8	70055	7Б	1	3	0	2	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	65,2	15/23	4	4	
9	70054	7Б	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	52,2	12/23	3	4	
10	70053	7Б	0	0	1	2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	39,1	9/23	3	4	
11	70052	7Б	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	52,2	12/23	3	5	
12	70049	7Б	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	43,5	10/23	3	4	
13	70048	7Б	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1	1	0	43,5	10/23	3	4	
14	70047	7Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	8,7	2/23	2	5	
15	70046	7Б	1	3	0	2	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	73,9	17/23	4	4	
16	70045	7Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	2	0	69,6	16/23	4	4	
17	70044	7Б	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	17,4	4/23	2	3	
18	70043	7Б	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	26,1	6/23	2	5	
19	70042	7Б	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	26,1	6/23	2	4	



Критерии	ВПР (чел/%)	Журнал (чел/%)
Успеваемость	47/83,9	56/100
Качество	11/19,6	49/87,5
Кол-во «5»	2/3,6	21/37,5
Кол-во «4»	9/16,1	28/50
Кол-во «3»	36/64,3	7/12,5
Кол-во «2»	9/16,1	0/0
<b>Повысили</b>	<b>0/0</b>	
<b>Подтвердили</b>	<b>14/25</b>	
<b>Понизили</b>	<b>42/75</b>	

### 3.1. Достижения планируемых результатов в «7А» классе

№	Блоки ПООП	% сформированности УУД	% дефицита сформированности УУД
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	96,4	3,6
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	67,9	32,1
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	28,6	71,4

3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	96,4	3,6
3.2	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	75	25
3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	82,1	17,9
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	46,4	53,6
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	96,4	3,6
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	82,1	17,9
5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной	78,6	21,4

	жизни		
6.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	67,9	32,1
6.2	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	25	75
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	75	25
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	57,1	42,9
8.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	39,3	60,7
8.2	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	32,1	67,9
8.3	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	7,1	92,9

### 3.2. Достижения планируемых результатов в «7Б» классе

№	Блоки ПООП	% сформированности УУД	% дефицита сформированности УУД
1.1	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	78,6	21,4
1.2	<p>В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;</p> <p>выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p>	64,3	35,7
2	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p>	46,4	53,6
3.1	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	89,3	10,7
3.2	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование</p>	64,3	35,7

	познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		
3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	82,1	17,9
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	60,7	39,3
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	78,6	21,4
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	35,7	64,3
5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	60,7	39,3
6.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	7,1	92,9
6.2	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности	10,7	89,3

	человека в разных сферах общества		
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	78,6	21,4
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	57,1	42,9
8.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	28,6	71,4
8.2	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	32,1	67,9
8.3	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	3,6	96,4

#### 4. Достижения планируемых результатов в 7 классах

№	Блоки ПООП	% сформированности УУД	% дефицита сформированности УУД
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;	87,5	12,5

	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	66,1	33,9
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	37,5	62,5
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	92,9	7,1
3.2	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	69,6	30,4
3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	82,1	17,9
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в	53,6	46,4

	<p>области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы</p>		
5.1	<p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;</p> <p>формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p>	87,5	12,5
5.2	<p>Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	58,9	41,1
5.3	<p>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>	69,6	30,4
6.1	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	37,5	62,5
6.2	<p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	17,9	82,1
7.1	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	76,8	23,2
7.2	<p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения</p>	57,1	42,9

	собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом		
8.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	33,9	66,1
8.2	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	32,1	67,9
8.3	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	5,4	94,6

Выводы:

1. Организовать на уроке повторение тем, которые вызвали наибольшие затруднения.
2. Внести изменения в программу развития УУД в рамках рабочей программы по предмету (в виде приложений)
3. Оптимизировать использование на уроках методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения и использование современных образовательных технологий и различных образовательных платформ.
4. В рамках резервных часов по предмету использовать эти часы для ликвидации пробелов, дефицитов УУД (из таблицы 4)
5. Скорректировать технологические карты по истории в соответствии с изменениями, представленными в приложении рабочим программам по предмету.
6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 6 классов на основе данных о выполнении отдельных заданий (таблица № 1)

Учитель истории и обществознания Аникина М.С.

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР – 2020 ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск  
по предмету Обществознание 8 класс**

1.1. Анализ ВПР-2020 по предмету история «8А» класс

№	Код															%	Перви	От	От	Деф
---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-------	----	----	-----



№	Код уч-ка		1	1	2	3	3	3	4	5	5	5	6	7	7	8	9	9	9	% выполнения	Первичный балл/максимальный первичный балл	Отметка ВПР	Отметка по журналу	Дефициты в виде несформированности УУД
1	80049	8Б	1	3	0	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	60,9	14/23	3	4	
2	80048	8Б	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	2	1	0	1	0	0	60,9	14/23	3	4	
3	80046	8Б	1	3	1	2	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	52,2	12/23	3	5	
4	80045	8Б	0	2	1	2	1	1	0	0	1	1	0	2	1	1	0	0	0	56,5	13/23	3	4	
5	80044	8Б	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	2	1	87	20/23	4	5	
6	80041	8Б	1	0	0	2	0	0	1	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	39,1	9/23	2	3	
7	80040	8Б	1	2	1	0	0	1	0	1	1	0	0	2	1	1	0	0	0	47,8	11/23	3	4	
8	80039	8Б	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	1	0	0	0	47,8	11/23	3	5	
9	80038	8Б	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	69,6	16/23	4	5	
10	80037	8Б	1	3	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	60,9	14/23	3	4	
11	80036	8Б	1	3	0	2	0	1	0	1	1	1	0	2	1	0	1	1	1	69,6	16/23	4	4	
12	80035	8Б	1	0	0	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	56,5	13/23	3	4	
13	80034	8Б	1	3	1	2	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	69,6	16/23	4	5	
14	80031	8Б	1	3	0	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	73,9	17/23	4	5	
15	80030	8Б	1	3	1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	73,9	17/23	4	4	
16	80027	8Б	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	78,3	18/23	4	5	
17	80026	8Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	21,7	5/23	2	4	
18	80024	8Б	1	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26,1	6/23	2	5	
19	80023	8Б	0	0	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	34,8	8/23	2	5	
			16	13	12	16	13	16	10	14	12	13	6	15	13	11	9	8	8					

### 1.3. Анализ ВПР-2020 по предмету история «8Б» класс

№	Код уч-ка		1	1	2	3	3	3	4	5	5	5	6	7	7	8	9	9	9	% выполнения	Первичный балл/максимальный	Отметка ВПР	Отметка по журналу	Дефициты в виде несформированности
			1	1	2	3	3	3	4	5	5	5	6	7	7	8	9	9	9					

																			первичный балл		рнalu	ормированости УУД	
1	80070	8B	1	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	52,2	12/23	3	5
2	80069	8B	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	26,1	6/23	2	4
3	80068	8B	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	52,2	12/23	3	4
4	80067	8B	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	34,8	8/23	2	5
5	80066	8B	0	0	0	2	1	1	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	39,1	9/23	2	5
6	80065	8B	1	3	0	2	1	1	0	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	60,9	14/23	3	5
7	80064	8B	0	3	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34,8	8/23	2	5
8	80063	8B	1	2	1	2	1	1	1	0	1	0	2	1	0	0	1	1	69,6	16/23	4	5	
9	80061	8B	1	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	52,2	12/23	3	5
10	80060	8B	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,3	1/23	2	5
11	80059	8B	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	47,8	11/23	3	5	
12	80058	8B	1	3	1	2	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	69,6	16/23	4	5
13	80057	8B	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	52,2	12/23	3	4
14	80056	8B	1	1	0	2	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	47,8	11/23	3	4
15	80055	8B	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	52,2	12/23	3	5
16	80054	8B	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	17,4	4/23	2	5
17	80053	8B	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	43,5	10/23	3	5
18	80052	8B	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	26,1	6/23	2	4
19	80051	8B	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	26,1	6/23	2	4
20	80050	8B	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	30,4	7/23	2	3
			13	9	14	1	1	1	1	8	2	7	3	1	9	4	1	6	6				

## 2.1. Сравнение отметок ВПР с отметкой по журналу в «8А» классе

Критерии	ВПР (чел/%)	Журнал (чел/%)
Успеваемость	18/85,7	21/100
Качество	4/19	21/100
Кол-во «5»	0/0	15/71,4

Кол-во «4»	4/19	6/28,6
Кол-во «3»	14/	0/0
Кол-во «2»	3/66,7	0/0
Повысили	0/0	
Подтвердили	0/0	
Понизили	21/100	

## 2.2. Сравнение отметок ВПР с отметкой по журналу в «8Б» классе

Критерии	ВПР (чел/%)	Журнал (чел/%)
Успеваемость	15/78,9	19/100
Качество	7/36,8	18/94,7
Кол-во «5»	0/0	9/47,4
Кол-во «4»	7/36,8	9/47,4
Кол-во «3»	8/42,1	1/5,3
Кол-во «2»	4/21,1	0/0
Повысили	0/0	
Подтвердили	2/10,5	
Понизили	17/89,5	

## 2.3. Сравнение отметок ВПР с отметкой по журналу в «8В» классе

Критерии	ВПР (чел/%)	Журнал (чел/%)
Успеваемость	11/55	20/100
Качество	2/10	19/95
Кол-во «5»	0/0	13/65
Кол-во «4»	2/10	6/30
Кол-во «3»	9/45	1/5
Кол-во «2»	9/45	0/0
Повысили	0/0	
Подтвердили	0/0	
Понизили	20/100	

## 2.4. Сравнение отметок ВПР с отметкой по журналу в 8 классах

Критерии	ВПР (чел/%)	Журнал (чел/%)
Успеваемость	44/73,3	60/10
Качество	13/21,7	58/96,7
Кол-во «5»	0/0	37/61,7
Кол-во «4»	13/21,7	21/35
Кол-во «3»	31/51,7	2/3,3
Кол-во «2»	16/26,7	0/0
Повысили	0/0	
Подтвердили	2/3,3	
Понизили	58/96,7	

### 3.1. Достижения планируемых результатов в «8А» классе

№	Блоки ПООП	% сформированности УУД	% дефицита сформированности УУД
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;"	81	19
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов."	66,7	33,3
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	81	19
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин"	100	0
3.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом"	66,7	33,3
3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;	85,7	14,3

	применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом"		
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	23,8	76,2
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	90,5	9,5
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;"	52,4	47,6
5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	61,9	38,1
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	42,9	57,1
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	90,5	9,5
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать,	81	19

	анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.		
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	14,3	85,7
9.1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	28,6	71,4
9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	38,1	61,9
9.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	14,3	85,7

### 3.2. Достижения планируемых результатов в «8Б» классе

№	Блоки ПООП	% сформированности УУД	% дефицита сформированности УУД
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;"	84,2	15,8
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды	68,4	31,6

	<p>деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;</p> <p>Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов."</p>		
2	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p> <p>характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;</p> <p>различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p>	63,2	36,8
3.1	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин"</p>	84,2	15,8
3.2	<p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом"</p>	68,4	31,6
3.3	<p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом"</p>	84,2	15,8
4	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p> <p>характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;</p> <p>различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p>	52,6	47,4
5.1	<p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в</p>	73,7	26,3

	пределах своей дееспособности;		
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;"	63,2	36,8
5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	68,4	31,6
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	31,6	68,4
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	78,9	21,1
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	68,4	31,6
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	57,9	42,1
9.1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	47,4	52,6
9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми	42,1	51,9

	правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;		
9.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	42,1	51,9

### 3.3. Достижения планируемых результатов в «8В» классе

№	Блоки ПООП	% сформированности УУД	% дефицита сформированности УУД
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;"	65	35
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов."	45	55
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	70	30
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;	990	10

	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин"		
3.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом"	70	30
3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом"	85	15
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	65	35
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	40	60
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;"	10	90
5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	35	65
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между	15	85

	людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.		
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	85	15
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	45	55
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	20	80
9.1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	5	95
9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	30	70
9.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	30	70

#### 4. Достижения планируемых результатов в 8 классах

№	Блоки ПООП	% сформированности	% дефицита сформирован-
---	------------	--------------------	-------------------------

		УУД	ности УУД
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;"	76,7	23,3
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов."	60	40
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	71,7	28,3
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин"	91,7	8,3
3.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом"	68,3	31,7
3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом"	85	15
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить	46,7	53,3

	примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.		
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	68,3	31,7
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;"	41,7	58,3
5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	55	45
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	30	70
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	85	15
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	65	35
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для	30	70

	решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.		
9.1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	26,7	73,3
9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	36,7	63,3
9.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	28,3	71,7

#### Выводы и рекомендации:

1. Организовать на уроке повторение тем, которые вызвали наибольшие затруднения.
2. Внести изменения в программу развития УУД в рамках рабочей программы по предмету (в виде приложений)
3. Оптимизировать использование на уроках методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения и использование современных образовательных технологий и различных образовательных платформ.
4. В рамках резервных часов по предмету использовать эти часы для ликвидации пробелов, дефицитов УУД (из таблицы 4)
5. Скорректировать технологические карты по истории в соответствии с изменениями, представленными в приложении рабочим программам по предмету.
6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 6 классов на основе данных о выполнении отдельных заданий (таблица № 1).

Учителя истории и обществознания Аникина М.С., Остахин А.Н.