**Технологическая карта урока**

Тема урока: *«Оттепель» эпохи Н.С. Хрущева: положительные и*

 *отрицательные стороны развития СССР*

Тип урока: *повторительно – обобщающий урок*

Задачи урока:

1. Обобщить материалы по заданной теме;

2. Рассмотреть различные точки зрения на эпоху Н.С. Хрущева;

3. Определить, в ходе дискуссии, положительные и отрицательные стороны развития СССР;

4. Дать возможность учащимся проявить свои ораторские способности, показать уровень сформированности коммуникативных компетенций.

Планируемые результаты урока:

*Предметные:*  Учащиеся закрепляют и углубляют знания по данной эпохе, получают представление о неоднозначности и противоречивости эпохи Н.С Хрущева.

*Метапредметные:*  Учащиеся отрабатывают навыки работы с информацией – прослушать точку зрения, вычленить проблему, подобрать аргументы или контраргументы. Учащиеся получают опыт логического диспута, формируются навыки научного спора.

*Личностные:* Самореализация учащегося и его личностных качеств в процессе диспута.

Ресурсы урока:

1. Учебник «История России» 20 – начало 21 века. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.

2. Мультимедийный учебник «История России» 20 – начало 21 века. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.

3. Ноутбук, проектор, доска.

**Ход урока**

*Вводный этап*

 Учащиеся делятся на 3 группы: положительно оценивающие, отрицательно оценивающие, третейские судьи.

 Учащимся предлагается прослушать несколько точек зрения на эпоху Н.С. Хрущева. Учащиеся должны определить – в чем заключается суть противоположных точек зрения на историческую эпоху.

 Учитель - организатор и тьютор деятельности. Ученики – активные участники обсуждения.

*Основной этап*

 Учащиеся озвучивают точки зрения на эпоху Н.С. Хрущева. Учащиеся, используя логику и факты, участвуют в дискуссии. Учитель и третейские судьи задают наводящие вопросы, ставя под сомнение аргументацию выступающих учащихся.

 Учитель – организатор и тьютор деятельности. Учащиеся – активные участники деятельности.

*Заключительный этап*

 Учитель и третейские судьи подводят итоги. Допускается, выслушать точку зрения представителей групп.

Учитель Осташин А.Н.