

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом *Влад Чоноба В.В.*
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
(протокол от 12 апреля 2019 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

Влад Терехов Терехов В.А.

16 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск)
Руководитель	Терехов Владимир Александрович
Адрес организации	446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13-а.
Телефон, факс	8(84639)21070
Адрес электронной почты	school1_chp@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16; Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20; Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39.
Дата создания	16 декабря 2011г.
Лицензия	№ 6149 от 02.11.2015, серия 63Л01 №0001751
Свидетельство о государственной аккредитации	№396-15 от 15.12.2015, серия 63А01 №0000443. Срок действия лицензии – до 25.05.2024

ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск имеет три структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования:

СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск «Детский сад №27 «Светлячок»	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Красноармейская, д. 15А
СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск «Детский сад №9 «Гнездышко»	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Пионерская, д. 3
СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск «Детский сад № 8 «Тополек»	446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Ленина, 44А

ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск (далее – Учреждение) расположена в центре города Чапаевска и пользуется достаточной популярностью среди жителей города: 81% учеников – жители данного микрорайона, 19% - из близлежащих.

Выгодное положение школы позволило установить тесные контакты с учреждениями социально-культурного и спортивно-оздоровительного назначения, которые находятся в непосредственной близости со школой и позволяют снять проблему занятости детей во внеурочное время.

В микрорайоне школы находится Дом школьника, музыкальная школа, спортивно-оздоровительный комплекс «Луч», художественная школа, Дворец Культуры со множеством действующих кружков и студий, бассейн.

Среди жителей микрорайона достаточно велико количество людей с высшим образованием, которые заинтересованы в том, чтобы дети получили качественное образование, достаточное для продолжения учебы в высших учебных заведениях.

Социальный состав: рабочие - 32%, служащие - 42%, интеллигенция - 12%, предприниматели - 6%

Образовательный уровень родителей: высшее - 38%, причем оба родителя имеют высшее образование составляет - 54%
средне-специальное - 36%

Возраст родителей: 30-40 лет - 34%, 40-50 лет - 50%

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (<http://39school-1.minobr63.ru/svedenstruct/>)

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; <input type="checkbox"/> Согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; <input type="checkbox"/> Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> Согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; <input type="checkbox"/> Согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; <input type="checkbox"/> Согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; <input type="checkbox"/> Согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; <input type="checkbox"/> Контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; <input type="checkbox"/> Принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; <input type="checkbox"/> Согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Определяет стратегию образовательного процесса; <input type="checkbox"/> Обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; <input type="checkbox"/> Принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; <input type="checkbox"/> Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); <input type="checkbox"/> Принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; <input type="checkbox"/> Обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; <input type="checkbox"/> Обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Принятие устава и изменений в него (это обязательно!); <input type="checkbox"/> Принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; <input type="checkbox"/> Заключение Коллективного договора; <input type="checkbox"/> Заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; <input type="checkbox"/> Определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; <input type="checkbox"/> Рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; <input type="checkbox"/> Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;<input type="checkbox"/> Представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;<input type="checkbox"/> Выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;<input type="checkbox"/> Избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием. |
|--|

Для осуществления учебно-методической работы созданы и работают 6 методических объединений:

- Иностранного языка
- Математики и естественных дисциплин
- Начальных классов
- Общественных дисциплин
- Прикладных дисциплин
- Русского языка и литературы

Учебные задачи

1. Качество знаний:

начальное общее образование – не менее 60% (68% - выполнена)

основное общее образование – не менее 40% (44% - выполнена)

среднее общее образование – не менее 50% (45% - не выполнена)

2. Успеваемость:

начальное общее образование – 100% (100% - выполнена)

основное общее образование – 100% (99% - не выполнена)

среднее общее образование - 100% (100% - выполнена)

3. Аттестат особого образца

основное общее образование – не менее 10% (16% - выполнена)

среднее общее образование – не менее 10% (27% - выполнена)

4. Обеспечить уровень качества знаний по всем предметам в форме ОГЭ - не ниже 50% (от 50% до 100%, кроме обществознания – 39% -выполнена частично)

5. Обеспечить уровень качества знаний по всем предметам в форме ЕГЭ - не ниже 50 баллов (выполнена по всем предметам от 50 до 90, кроме математики – 48б.)

6. Обеспечить уровень качества знаний и успеваемости на ВПР и РКР – не ниже сред. Регионального (выполнена).

7. Повысить % участников интеллектуальных конкурсов на 1%. (выполнена)

8. Сохранить % победителей и призеров олимпиад на уровне 25% (9-11 классы) - (выполнена)

9. Реализовать профильное обучение на уровне среднего общего образования, сохранить да профиля: физико-математический и социально-экономический – (выполнена)

Методически задачи

1. **Пройти курсовую подготовку** – не менее 30% учителей (**71% - перевыполнена**)
2. **Выйти на аттестацию:**
 - с целью присвоения квалификационной категории – 10% учителей (**29% - перевыполнена**)
3. **Использовать в работе технологии для мониторинга качества образования**
 - МСОКО– 100% учителей (**100% - выполнена**)
 - АСУ РСО – 100% педагогов (**100% - выполнена**)
1. Продолжить **работу с одарёнными детьми** – 100% учителей школы. Увеличить долю участия учащихся в интеллектуальных конкурсах по предмету на бесплатной основе на 10%. (**64% педагогов подготовили участников конкурсов; доля участия в интеллектуальных конкурсах по предмету на бесплатной основе увеличена – выполнена частично**)
5. Использовать в учебном процессе:
 - информационные технологии обучения **ИКТ** - 100%
 - современные образовательные технологии **ФГОС** -100% педагогов
 - технологию **проектирования учебного занятия** по ФГОС – 100% педагоговКаждому учителю МО спроектировать, подготовить и провести открытый урок в контексте ФГОС с последующим размещением технологической карты данного урока на школьном сайте (в разделе «Методическая копилка») (**выполнена**)
6. Распространить собственный педагогический опыт (**ППО**):
 - посредством публикаций в СМИ и в сети Интернет – 100% (**80% - выполнена частично**)
 - посредством открытых уроков, предметных недель, тематических семинаров – 100% (**выполнена**)
 - принять участие в конкурсах профессионального мастерства – 50% учителей - (**выполнена**)

Воспитательные задачи

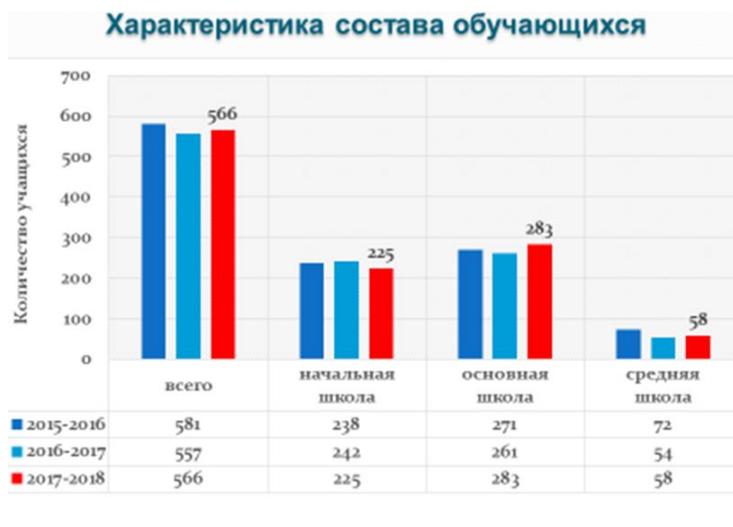
1. Повысить научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей (участие в конкурсах педагогического мастерства воспитательной направленности, проведение методической недели «Открытый классный час») *(выполняется)*
2. Обеспечить активное участие совета старшеклассников в воспитательной работе школы (проверка текущей документации, организация общешкольных мероприятий, работа с активами классов) – *(выполнена)*
3. Повысить занятость в системе дополнительного образования (кружки, секции) на 1% от общего числа учащихся школы - *(выполнена)*.
4. Снизить уровень заболеваемости и травматизма учащихся на 1% (проведение дней здоровья, спортивных соревнований, бесед о здоровом образе жизни, экологических мероприятий, инструктажей, массовые мероприятия на свежем воздухе) - *(выполнена)*

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Юго-Западного управления Учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность № 6149 от 02.11.2015, серия 63Л01 №0001751 и свидетельство об аккредитации №396-15 от 15.12.2015, серия 63А01 №0000443. Срок действия лицензии – до 25.05.2024.

Учреждение ориентировано на обучение, развитие и воспитание учащихся, а также на удовлетворение образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.1. Информация о сохранении контингента учащихся.



2015-2016 – 581 чел.

2016-2017 - 557 чел.

2017-2018 – 566 чел.

2018 год – 585 чел.

Вывод: из сравнительного анализа количественного состава контингента можно сделать вывод о росте численности обучающихся.

3.2. ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск реализует образовательные программы:

Уровень образования	Нормативный срок освоения программы
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

3.3. В ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск на уровне начального общего образования обучаются двое детей с ОВЗ по адаптированным программам:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР

В 2017 году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не было.

Вывод: рост количества учащихся с ОВЗ.

3.4. В ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск осуществляется

- предпрофильная подготовка, 9 класс (учащимся предоставлен выбор из 20 курсов)

В 2018 году было выбрано 4 курса:

- «Журналистика как вид деятельности и профессия»
- «Информационные системы»
- «Моя профессиональная карьера»
- «Мой выбор»

- профильное обучение, 10-11 класс

10а класс (физико-математический профиль), учебные предметы на профильном уровне:

Физика – 5 часов

Математика – 6 часов

Элективные курсы:

- «Эволюционные аспекты в биологии» – 0,5 часа
- «Введение в фармацевтическую химию» – 0,5 часа
- «Полиномиальные алгебраические уравнения» – 0,5 часа
- «Приемы решения иррациональных уравнений» – 0,5 часа

10б класс (социально-гуманитарный профиль), учебные предметы профильном уровне:

- Русский язык – 3 часа
- Литература – 5 часов
- Обществознание – 3 часа

Элективные курсы:

- «Эволюционные аспекты в биологии» – 0,5 часа
- «Введение в фармацевтическую химию» – 0,5 часа
- «Полиномиальные алгебраические уравнения» – 0,5 часа
- «Приемы решения иррациональных уравнений» – 0,5 часа

11а класс (с профильными группами)

• Физико-математический профиль

- Физика – 5 часов
- Математика – 6 часов

• Социально-экономический профиль

- Обществознание - 3 часа
- Математика - 6 часов
- География - 1 час
- Экономика - 1 час
- Право - 1 час

Элективные курсы:

- "Искусство устной и письменной речи" – 0,5 часа
- "Лингвистический анализ художественного текста" - 0,5 часа
- «Полиномиальные алгебраические уравнения» - 0,5 часа
- «Приемы решения иррациональных уравнений» - 0,5 часа

Общеобразовательные программы в школе осваиваются в очной форме.

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в школе могут осваиваться в форме самообразования и семейного образования. Для детей по медицинским показаниям организуется индивидуальное обучение. Форма обучения — очная.

Информация о режиме занятий, количестве смен, формах *обучения*, основных и дополнительных общеобразовательных программах на сайте школы <http://39school-1.minobr63.ru/svedeneducation/>

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.

Основная образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитательная работа

В 2018 году работа по реализации воспитательных задач осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. Используя программу воспитания и социализации учащихся, мы постепенно вырабатываем традиции.

Воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: интеллектуальное развитие учащихся; спортивно-оздоровительная деятельность; гражданско-патриотическое воспитание; профориентационная деятельность; взаимодействие с родителями; внеурочная деятельность.

В рамках интеллектуального направления проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Осенний марафон», «День учителя», «День Земли». Приняли участие в экологическом конкурсе «Планета Земля», «День птиц». Спортивно-оздоровительное направление было представлено мероприятиями: спортивно-патриотическая игра «Зарница», кросс «Нации», день здоровья.

Учащиеся участвовали в соревнованиях по футболу, мини-футболу, баскетболу на уровне города и области.

Проведен «Месячник безопасности детей», месячник гражданской защиты, месячник «Спорт и здоровье – это современно», акция «Пусть дорога в школу будет безопасной», организована выставка книг «Безопасность

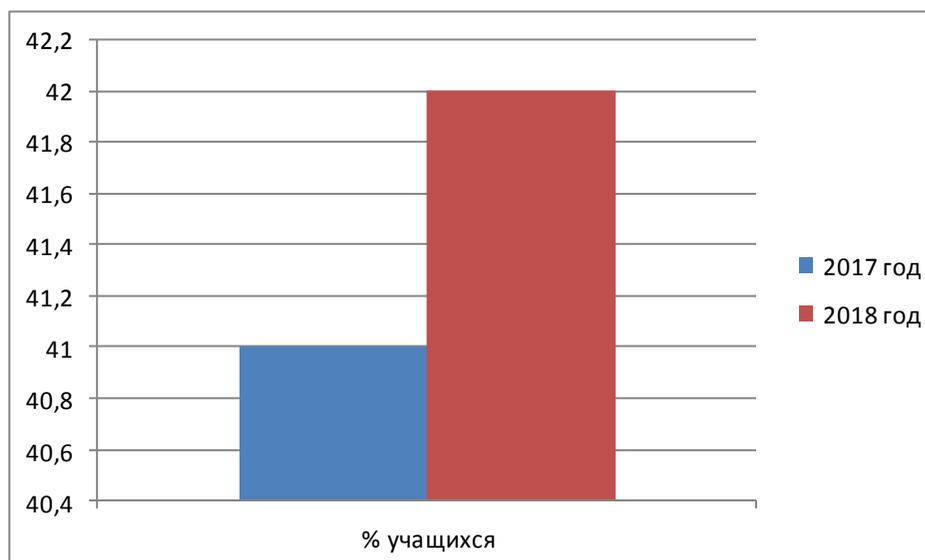
жизнедеятельности детей»; оформлены информационные стенды «Безопасность на дорогах», «Правила безопасного поведения при ЧС». Приняли участие в городском конкурсе агитбригад по ПДД, акции «Световозвращающие элементы». Гражданско-патриотическое воспитание является ведущим направлением воспитательной работы в школе.

В рамках данной деятельности проведены традиционные мероприятия: день памяти Зои Космодемьянской, день защитника Отечества, праздник Красного знамени, день Победы, конкурс рисунков «Служу России», уроки мужества «Поклонимся великим тем годам», почетный караул, кинопоказ «Подвиг народа».

В рамках профориентационной деятельности, учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: «Неделя труда», единый день профориентации, профпробы, экскурсии в организации и учебные заведения. Для родителей были организованы: общешкольные родительские собрания, классные собрания, индивидуальные консультации. Внеурочная деятельность организована в 1-9 классах.

Занятость учащихся составляет 100%, процент педагогов, ведущих курсы ВД – 83%. В системе дополнительного образования в 2018 году занятость учащихся составила 42%. Ученики посещали кружки художественного и секции спортивного направления.

Занятость в ДО



IV. Содержание и качество подготовки

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года



Программа/учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальная школа	100%	100%	100%
Основная школа	100%	98%	99%
Средняя школа	100%	100%	100%
В среднем по школе	100%	99%	99%

Таблица 1

Образовательные результаты учащихся



Учебный год	Отличников		Хорошистов		Неуспевающих	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	85	16%	204	39%	0	0
2016-2017	81	16%	158	31%	4	0,7%
2017-2018	74	15%	188	37%	2	0,4%

Таблица 3

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года



Ступень обучения/учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальная школа	75%	71%	68%
Основная школа	45%	39%	44%
Средняя школа	50%	48%	45%
В среднем по школе	57%	52%	52%

Таблица 2

Результаты учебной деятельности

Выпускники средней школы, награждённые медалями «За особые успехи в учении»

Количество (%) отличников и медалистов	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Средняя школа Золотые медалисты	3 чел. (9%)	6 чел. (18%)	6 чел. (13%)	3 чел. (13%)	8 чел. (27%)

Таблица 4

Вывод: на основании информации, представленной на диаграммах следует вывод о том, что качество знаний в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск находится на высоком уровне, успеваемость стремится к 100%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2018 году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2018 году		
Информация для расчета показателя	Единица измерения	Значение
<i>Доля обучающихся на уровне начального общего образования, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся на уровне начального общего образования - 64%</i>		
Общая численность обучающихся на уровне начального общего образования по итогам 2 четверти 2017/2018 учебного года	человек	170 (без 1-х классов)
Численность обучающихся на уровне начального общего образования, успевающих на «4» и «5» по итогам 2 четверти 2017/2018 учебного года	человек	109
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2018 году		
<i>Доля обучающихся второй ступени, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся на уровне основного общего образования - 38%</i>		
Общая численность обучающихся на уровне основного общего образования по итогам 2 четверти 2017/2018 учебного года	человек	284
Численность обучающихся на уровне основного общего образования, успевающих на «4» и «5» по итогам 2 четверти 2017/2018 учебного года	человек	109
Результаты освоения программ среднего общего образования в 2018 году		
<i>Доля обучающихся на уровне среднего общего образования, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся на уровне среднего общего образования – 46%</i>		
Общая численность обучающихся на уровне среднего общего образования по итогам 1 полугодия 2017/2018 учебного года	человек	70
Численность обучающихся на уровне среднего общего образования, успевающих на «4» и «5» по итогам 1 полугодия 2017/2018 учебного года	человек	32

Вывод:

При сравнении показателей уровня качества знаний 2017 года с показателями уровня качества знаний 2018 года можно отметить, что процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» на уровне начального общего образования снизился на 2 %; на уровне основного общего образования - на 8%; на уровне среднего общего образования – повысился на 1 %.

ГИА-2018



Диаграмма 5

Результаты ОГЭ – 2017г. Всего – 43 чел.

№	Предмет	Количество сдававших (чел.)	2016-2017 (Ср. балл по 5-балльной шкале)	2016-2017 (Качество знаний)
1	Английский язык	3	4	100%
2	Биология	8	4	63%
3	География	17	4	59%
4	Информатика И ИКТ	-	-	-
5	История	4	3	25%
6	Литература	-	-	-
7	Математика	43	4	28%
8	Обществознание	37	4	30%
9	Русский язык	43	4	21%
10	Физика	3	3	0
11	Химия	14	5	100%

Таблица 6

Результаты ОГЭ-2018г. (всего 54 чел.)

№	Предмет	Количество сдававших (чел.)	Ср. балл по 5-балльной шкале	Качество знаний
1	Английский язык	1 2	4	100%
2	Биология	15	4	80%
3	География	12	4	75%
4	Информатика и ИКТ	2	4	50%
5	История	2	4	100%
6	Литература	2	4	100%
7	Математика	54	4	76%
8	Обществознание	44	3	39%
9	Русский язык	26 28	4	90%
10	Физика	10	4	80%
11	Химия	18	4	94%

Таблица 7

Прошли итоговую аттестацию:

в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 54 человека (100%)

Получили аттестат об основном общем образовании – 54 человека (100%)

Получили аттестаты особого образца (с отличием) – 9 человек (17%)

Вывод: В 2018 году обучающиеся показали высокие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 47% до 80% по сравнению с 2017 годом. Количество выпускников, получивших аттестат особого образца, увеличилось с 6 чел. в 2017 году до 9 чел. в 2018.

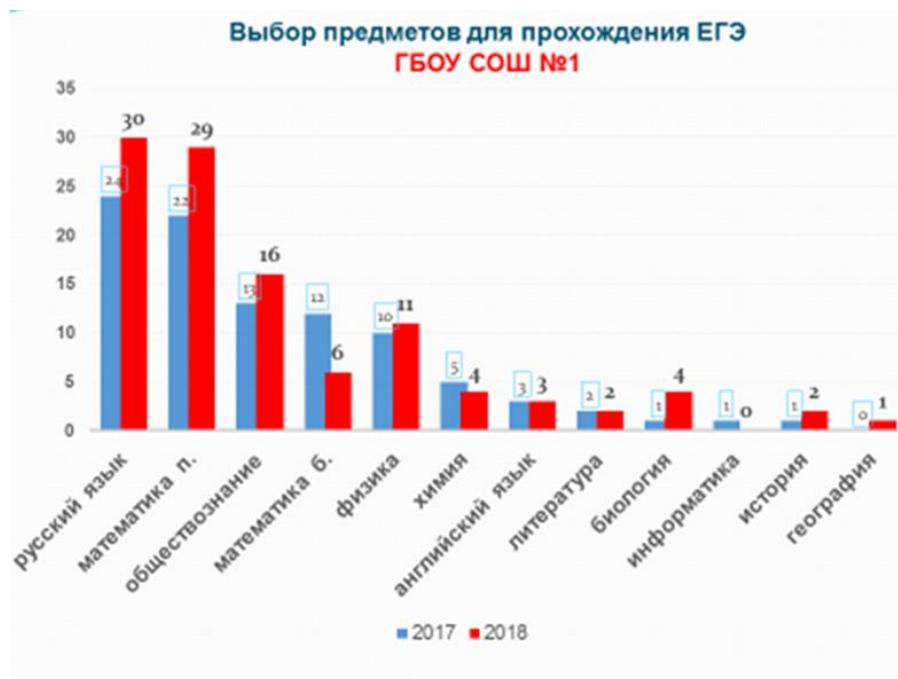


Диаграмма 8

Результаты учебной деятельности
Средний балл по предметам ЕГЭ

№ п/п	предметы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2016-2016 46 чел.	2016-2017 24 чел.	2017-2018 30 чел.
1	русский язык	65,6	62	60,5	76	68	70	75
2	математика	56,3	50	45,8	52	56	42	48
3	физика	49,0	50	42	62	50	46	47
4	химия	70,5	83	76	72	73	63	89
5	биология	56,5	69	75	68	89	71	51
6	история	64,0	*	58	56	69	34	73
7	обществознание	59,0	69	58,5	69	59	57	67
8	география	*	58	*	*	*	*	54
9	английский язык	*	62	73	66	70	*	63
10	литература	54,0	*	*	82	67	47	65
11	информатика и ИКТ	78,0	68	*	*	*	27	*

Таблица 9

**Результаты учебной деятельности
Результаты медалистов ЕГЭ-2017**

№ п/п	Ф.И.О.	русский язык	математика профиль	обществознание	физика	биология	химия
1	У1	96	82		69		
2	У2	86	72			76	
3	У3	96	72	68		88	89

Таблица 10

**Результаты учебной деятельности
Результаты медалистов ЕГЭ-2018**

Минимальный балл	24/36	27	42	36	32	37	40	Баллы
Учащийся/Предметы	русск	матем	общест	физик	истор	химия	ино	Кол-во экз
У1	89	68				92	69	318 (4)
У2	91	74				92		257 (3)
У3	82	72		54				208 (3)
У4	78	72				95		245 (3)
У5	96	76				78		250 (3)
У6	87	62	95					244 (3)
У7	89	76	97					262 (3)
У8	80	74	95		91			340 (4)

Таблица 11

Вывод:

- Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускники делают в соответствии с выбранным профилем на уровне среднего общего образования.
- В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Отмечается положительная динамика среднего балла, полученного на ЕГЭ по всем предметам, кроме биологии (Табл. 9).
- Количество выпускников-медалистов увеличилось с 3-х чел. (из 24 чел.) в 2017 году до 8 чел. (из 30 чел.) в 2018 году, т.е. на 14% (с 13% до 27%) (Табл. 10, 11)
- Результаты выпускников, получивших золотую медаль, по-прежнему, высокие, что говорит о качественной подготовке медалистов педагогами школы. (Табл. 11)

V. Востребованность выпускников

Информация о продолжении обучения выпускниками 9-х классов

Основная школа	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего выпускников	48	58	45	56
Перешли на старшую ступень	25	30	26	39
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	1	1	0	2
Поступили в учреждения НПО	4	0	0	5
Поступили в учреждения СПО	18	27	19	10

Таблица 12

Продолжение образования после 9-го класса

СПО (название - указать порядковый номер из приложения, если нет учебного заведения, то прописать его название полностью)	Кол-во чел.
«Чапаевский губернский колледж»	2
«Чапаевский химико-технологический техникум»	4
«Самарский энергетический колледж»	1
«Поволжский государственный колледж»	2
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»	2
«Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж»	2
"Анапский индустриальный техникум".	1
«Безенчукский аграрный техникум»	1

Таблица 13

Вывод:

- В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск на уровне среднего общего образования с 58% в 2017 году до 70% в 2018 (на 12%)
- Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

Информация о продолжении обучения выпускниками 11-х классов

Средняя школа	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего выпускников	32	33	46	24	30
Поступили в ВУЗы:	28	30	38	22	28
▪ на бюджетной основе	16	21	29	9	23
▪ на внебюджетной основе	12	9	9	13	5
Поступили в учреждения проф. образования	4	3	5	2	2
▪ на бюджетной основе	2	3	5	0	0
▪ на внебюджетной основе	2	0	0	1	2
Трудоустроены	0	0	2	1	0
Армия			1	0	0

Таблица 14

Название ОУ / Количество поступивших	2016-2017	2017-2018
ВУЗы		
Самарский государственный технический университет	11	8
Самарский государственный экономический университет		3
Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королёва		1
Самарский государственный аэрокосмический университет	1	2
Самарский государственный архитектурно-строительный университет		1
Самарский государственный университет путей сообщения	3	4
Самарский государственный социально-педагогический университет	2	2
Самарская государственная областная академия (Найновой)		3
Тольяттинский технический университет		1
Самарский государственный медицинский университет	2	
Поволжский гос. университет телекоммуникаций и информатики	1	
Самарский институт управления	1	
Выехавшие		
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»		1
Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет		1
Московский государственный педагогический университет		1
Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины	1	
ССУЗы		
Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж		1
Чапаевский химико-технологический техникум		1

Таблица 15

2015/2016 Поступили - 93% Технический профиль – 62%	2016/2017 уч. год Поступили- 92% Технический профиль - 77%	2017/2018 уч. Год Поступили- 93% Технический профиль - 61%
---	--	--

Вывод:

- Количество выпускников, поступающих в ВУЗ увеличилось на 1% и составило: в 2017 году – 92%, в 2018 году – 93%.
- Уровень образования, полученный в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск даёт возможность выпускникам поступать по результатам ЕГЭ в престижных ВУЗах страны на бюджетные места. (Табл. 15).
- Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем, говорит о преподавании профильных предметов на высоком уровне.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)



Олимпиады

- Результативное участие в 57-ой Выездной физико-математической олимпиаде МФТИ (по математике)

Победитель – 1 чел.

Призеры – 5 чел.

Учитель Кривошеева Елена Петровна

- Отборочный этап Межрегиональной олимпиады «САММАТ» - 3 чел.

Учитель Кривошеева Е.П.

- Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» 2017-2018

Призеры 1 этапа, участники заключительного этапа – 3 чел.

Учитель Федякина Л.А.

- Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Фоксфорд»

Призёры – 5 чел.

Учитель Федякина Л.А.

- Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку и обществознанию

Призёр – 1 чел.

Учитель Федякина Л.А.

- Региональная олимпиада школьников «Строительные кадры Поволжья» по русскому языку

Призёр – 1 чел.

Учитель Федякина Л.А.

- XVII Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения

Победитель- 1 чел.

Призёр- 1 чел.

Учитель Федякина Л.А.

- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по русскому языку, истории, обществознанию

Призёры – 5 чел.

Учитель Федякина Л.А.

- Областная олимпиада EF

Победители 1 тура

1 чел. Учитель Бизяева О.Ф

2 чел. Учитель Балыкина О.В.

- Областная совместная олимпиада издательства «Макмиллан» и гимназии №2 г.о. Самара 1 чел.

Учитель Балыкина О.В.

- Международная онлайн-олимпиада Фоксфорд (биология)

1 победитель, 1 призер

Учитель Титова С.В.

- Всероссийская межпредметная дистанционная «Дино-олимпиада»

Победители

1 чел. Учитель Асташова П.М.

6 чел. Учитель Ионова В.В.

- Межклубная олимпиада младших школьников «Путь к успеху»

Призёры

3 чел. Учитель Мирскова М.В.

2 чел. Учитель Емельчева И.Н.

- Всероссийская дистанционная олимпиада «Осень-2017» по технологии

Призёр

1 чел. Учитель Кавинская Н.А.

- Всероссийская межпредметная олимпиада «Лучший ученик 2017»

Победители 4 чел.

Учитель Емельчева И.Н.

- Окружной турнир по химии

1 победитель, 4 призера

Учитель Шпаковская Е.В.

- Областная олимпиада по химии при Сам ГУ

2 призера

Учитель Шпаковская Е.В.

- Международный дистанционный «Весенний фестиваль знаний-2018»

Победители – 2 чел.

Учитель Воронцова Л.И.

Призёры - 2 чел.

Учитель Воронцова Л. И.

- Викторина «Щит и меч государства»

Победитель- 1 чел.

Призёры-2 чел.

Учитель Осташин А.Н.

- Окружная математическая викторина «Бриг»

Призёры- 2 чел.

Учитель Воронцова Л.И.

Конференции

- Городская научная конференция школьников

Призёр- 1 чел.

Учитель Колодяжная Г.А.

- Окружная научная конференция школьников

Призёр- 1 чел. Учитель Федякина Л.А.

- Региональная научная конференция школьников «Первые шаги в науке» СГЭУ

Призёр - 1 чел.

Учитель Федякина Л.А.

- Всероссийская конференция «XVIII Школьные Харитоновские чтения»

Призер- 1 чел.

Лауреаты – 2 чел.

Учитель Федякина Л.А.

- Межклубная научно – практическая конференция младших школьников

«Первые шаги в науку»

Победитель -1 чел.

Учитель Емельчева И.Н.

Призёры

1 чел. - Учитель Романова А.В.

1 чел.-Учитель Астахова П.М.

1 чел. - Учитель Евсеева О.П.

- Городской интерактивный конкурс «Великая Отечественная война»

9а класс – 1 место

8а класс – 2 место

Учитель Осташин А.Н.

- Городской конкурс «Эмблема толерантности»

Победитель – 1 чел.

Призёр – 1 чел.

Учитель Кавинская Н.А.

- Открытая городская выставка-конкурс «Страна оранжевых облаков Владимира Бондаренко»

Призёр – 1 чел.

Учитель Беспалова Г.И.

- Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Журавлик»

Призёры – 5 чел.

Учитель Емельчева И.Н.

- Открытый региональный конкурс научно-исследовательских проектов, обучающихся имени К.К.Грота

Победитель – 1 чел.

Учитель Федякина Л.А.

- Открытый региональный конкурс научно-исследовательских проектов, обучающихся имени К.К.Грота

Победитель в номинации «Научный подход в исследовании» - 1 чел.

Учитель Шпаковская Е.В.

- Всероссийский конкурс сочинений. Окружной этап

Победитель - 1 чел.

Учитель Федякина Л.А.

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Старт в науке»

Призёр – 1 чел.

- Всероссийский игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»

Победитель по региону – 1 чел.

Учитель Федякина Л.А.

- Городской фотоконкурс «Уроки доброты»

Призёр -1 чел.

Учитель Емельчева И.Н.

- Городской краеведческий конкурс «Чапаевские ребята о зверятах»

Победители – 2 чел. Учитель Ионова В.В.

Призёры

2 чел. Учитель Ионова В.В.

1 чел. - Учитель Емельчева И.Н.

1 чел. - Учитель Романова А.В.

- Окружной конкурс чтецов «Красной кистью рябина зажглась»

Призёры

1 чел. - Учитель Ионова В.В.

1 чел. - Учитель Асташова П.М.

1 чел. - Учитель Евсеева О.П.

1 чел. - Учитель Федякина Л.А.

1 чел. - Учитель Лямкина В.Ф.

- Окружной конкурс проектной деятельности «Рукотворные шедевры»

Победитель – 1 чел.

Учитель Ионова В.В.

- Международный литературный Пушкинский конкурс «Друзья по вдохновению»

Победитель по округу, участник международного этапа – 1 чел.

Учитель Ионова В.В.

- Международный Конкурс изобразительного искусства «Обложка любимой книги»

Победитель – 1 чел.

Учитель Кавинская Н.А.

Дистанционные олимпиады

- VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике

Победители

2 чел. - Учитель Асташова П.М.

Акимов Михаил, Гомма Егор, Деркач Дарья, Кувшинова Александра,

8 чел. - Учитель Ионова В.В.

- Дистанционная олимпиада «Заврики» по русскому языку
- Дистанционная олимпиада «Заврики» по математике

Победители

3 чел. - Учитель Асташова П.М.

6 чел. - Учитель Ионова В.В.

Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»

8 чел. - Учитель Ионова В.В.

1 чел. - Учитель Асташова П.М.

- VIII Онлайн-олимпиада по математике «Плюс»

Победители

1 чел. - Учитель Асташова П.М.

1 чел. - Учитель Ионова В.В.

- Олимпиада BRICSMATH.COM

Победители

7 чел.-Учитель Ионова В.В.

- Международные дистанционные блиц – олимпиады (МИОП ЛИДЕР)

Победители

6 чел.-Учитель Романова А.В.

Спортивные соревнования

Команда ГБОУ СОШ №1 Городской этап «КЭС-БАСКЕТ», победители

Команда ГБОУ СОШ №1 Городской этап соревнований «Мини-футбол в школу», победители

Команда юношей ГБОУ СОШ №1 Городские соревнования по волейболу. Юноши- призёры.

Команда ГБОУ СОШ №1 Городской этап «Стритбол в школу!», победители

Команда юношей ГБОУ СОШ №1 Окружной этап соревнований «Мини-футбол в школу», победители

Команда ГБОУ СОШ №1 Окружной этап «КЭС-Баскет», победители

Команда ГБОУ СОШ №1 Окружной этап «Стритбол в школу!», победитель - команда ГБОУ СОШ №1

ГТО - 7 золотых значков

Команда девушек ГБОУ СОШ №1 Окружной этап соревнований «Мини-футбол в школу», призёры

Команда ГБОУ СОШ №1 Областной этап «Стритбол в школу!», призёры

Команда ГБОУ СОШ №1 Дивизиональный этап «КЭС-баскет», призеры

Учитель Третьяков А.А.

**Достижения учащихся ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
в 1-ом полугодии 2018-2019 учебного года**

- Учащиеся 4-ых классов приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений (1победитель школьного и муниципального этапа)
- 1 призер муниципального и окружного этапов областного конкурса чтецов «Оружие Победы»
- Учащиеся 4а и 4б классов приняли участие в окружных соревнованиях по легкой атлетике 2 призера
- Коллектив 4а класса принял участие в городском конкурсе «Веселые старты» - призеры
- Коллектив 4б класса принял участие в городском фестивале «Хоровод дружбы» - призеры
- 1 победитель окружных Толстовских чтений в номинации «Живое слово»
- Учащиеся 1а, 2а, 4а приняли участие в городском конкурсе кормушек (1 призер)
- Всероссийский конкурс сочинений: 1 победитель и 1 призер школьного этапа:
- Призеры окружного этапа Всероссийская олимпиады школьников:
 - 3 чел. - искусство,
 - 3 чел. – литература вышли в региональный этап
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (приняли участие 117 учащихся 5-10 классов, итоги ожидаются);
- Всероссийская Многопрофильная Инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку – в отборочном этапе приняли участие 89 учащихся 6-11 классов (итоги ожидаются)
- Окружные IV Толстовские чтения
 - 1 чел.– 3 место
- Окружной фестиваль «Я, конечно, вернусь...» (по творчеству В. Высоцкого) 1 чел. - 3 место.
- **Олимпиады EF Education по английскому языку 2018**
Олимпиада проводится при поддержке Министерства Образования и науки Самарской области Издательства Кембриджского университета – 1 победитель первого этапа

Конкурс	Учитель	Результат
Окружная олимпиада «Путь к успеху» (школьный этап)	Емельчева И.Н.	призер
Окружная олимпиада «Путь к успеху» (школьный этап)	Евсеева О.П.	призер
Окружная олимпиада «Путь к успеху» (школьный этап)	Ионова В.В.	призеры
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Евсеева О.П.	2 место
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Поняева О.Г.	3 место
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Ионова В.В.	1 место
Конкурс проектной деятельности «Рукотворные шедевры»	Поняева О.Г.	2 место
Региональная акция «Бондаренковские чтения-2019» (конкурс «Страна оранжевых облаков»)	Поняева О.Г.	1 место
Окружные Кирилло –Мефодиевские чтения	Романова А.В.	участник
Окружные Кирилло –Мефодиевские чтения	Ионова В.В.	участник
Окружные Кирилло –Мефодиевские чтения	Емельчева И.Н.	участник
Конкурс сочинений «Мой город – город Трудовой доблести и Славы»	Поняева О.Г., Ионова В.В.	участники
Олимпиады «Учи.ру» Романова А.В., Скопинцева Е.Н., Асташова П.М., Евсеева О.П., Мирскова М.В., Емельчева И.Н., Поняева О.Г., Ионова В.В.		Участники

Победители и призеры окружного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников, вышедшие в следующий этап (2018)

№	Предметная область	Класс	Кол-во баллов за окружной этап
1	искусство	10	246
2	искусство	10	218
3	искусство	10	140
4	математика	11	24
5	обществознание	11	68
6	география	11	36
7	русский язык	10	41

8	русский язык	10	39
9	экономика	11	20

- Спортивные достижения учащихся

№	Событие	Участники	Результат
1	Школьный этап олимпиады по физической культуре	34	6 победителей 12 призеров
2	ГТО.Безенчук.Легкая атлетика	5	
3	Городской этап соревнований по мини-футболу среди девочек 2003-2004 года рождения	10	I место
4	Городской этап соревнований по мини-футболу среди мальчиков 2007-2008 года рождения	10	III место
5	Городской этап соревнований по мини-футболу среди мальчиков 2005-2006 года рождения	10	4 место
6	Городской этап соревнований по мини-футболу среди юношей 2003-2004 года рождения	10	4 место
7	Окружной этап соревнований по мини-футболу среди девочек 2003-2004 года рождения.	10	4 место
8	Окружной этап олимпиады по физической культуре	10	III место
9	ГТО	5	
10	ГТО. Плавание, стрельба	5	
11	Городской этап соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	10	4 место
12	Городские соревнования по легкой атлетике среди детей 2007-2008 года рождения	8	2 и 3 место

- Достижения учащихся в прикладном творчестве

Событие	Результат
Городской конкурс рисунков «Оружие Победы»	2 место
Окружной конкурс «Краски Осени»	Диплом 3 степени
Городской конкурс поделок «Новогоднее волшебство»	Диплом 3 степени
Международный экологический фестиваль «Зеленая Планета»	Диплом 1 степени

VI. Внутренняя система оценки качества образования

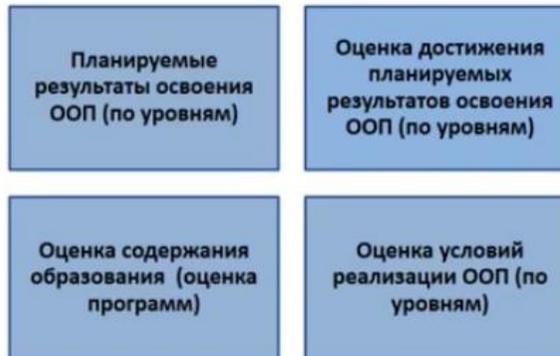
Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск регламентируется следующими документами:

- Уставом;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации

Мероприятия в рамках МСОКО:

1. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов.
2. Внешний и внутренний мониторинг.
3. Мониторинг и диагностика обученности.
4. Сочетание традиционных аттестационных процедур и независимого мониторинга (организованного РЦМО, ВПР, РКР).
5. Создание информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика).
6. Мониторинг и диагностика учебных достижений школьников по каждому учебному предмету по завершении учебного года в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля.

СТРУКТУРУ ВСОКО СОСТАВЛЯЮТ



ВПР-2018

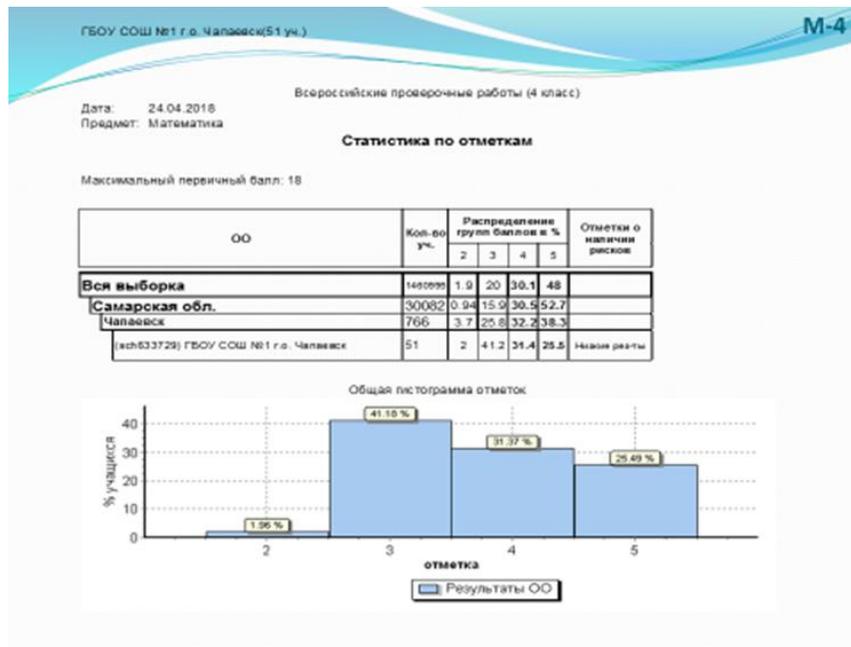


Таблица 16

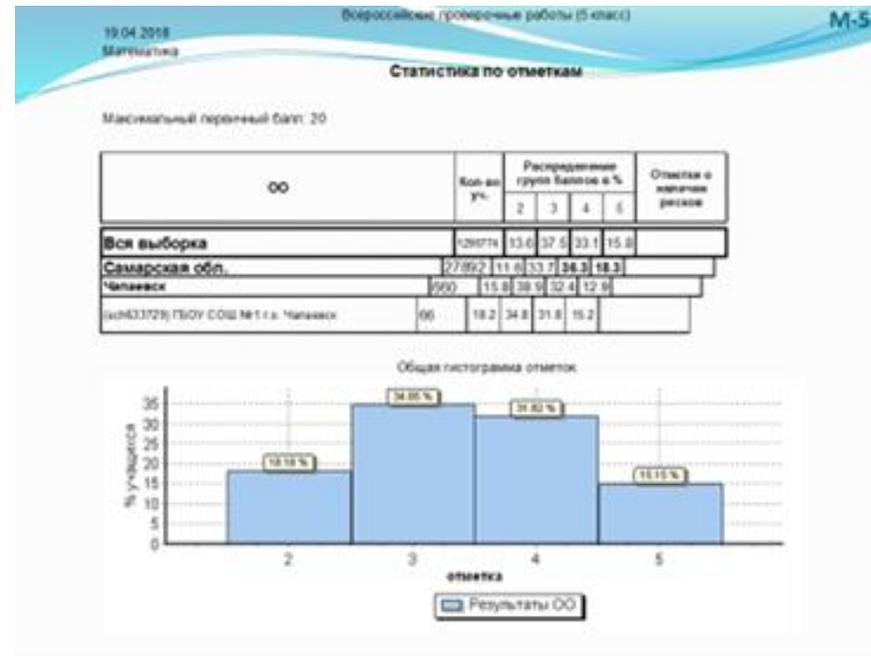


Таблица 17

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4,6	25,1	46,8	23,5	
Самарская обл.	20810	2,3	17,7	45,3	34,6	
Челяевск	754	5,3	22	48,8	23,9	
(sch633729) ГБОУ СОШ №1 г.о. Челябинск	53	15,1	28,3	45,3	11,3	Новые результаты

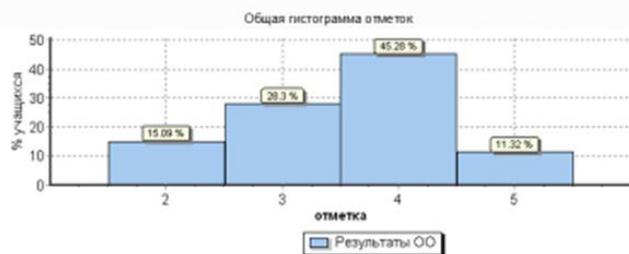


Таблица 18

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1420219	0,69	20,4	56,3	22,4	
Самарская обл.	20882	0,53	16,8	57,3	25,3	
Челяевск	766	0,91	21,7	58,2	19,2	
(sch633729) ГБОУ СОШ №1 г.о. Челябинск	50	2	36	40	22	Новые результаты

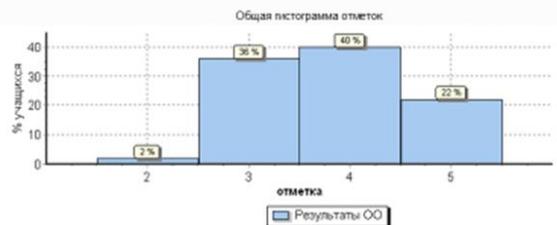


Таблица 20

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1309923	15,1	39,7	33,9	11,3	
Самарская обл.	28174	11,9	35,8	36,6	15,7	
Челяевск	665	17,7	40,8	29,6	11,9	
(sch633729) ГБОУ СОШ №1 г.о. Челябинск	68	20,6	33,8	33,8	11,8	

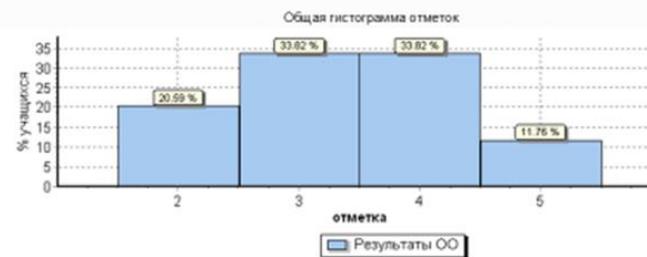


Таблица 19

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2,5	35,5	51,4	10,5	
Самарская обл.	27516	2,3	27,9	53,7	16,1	
Челяевск	696	4,5	35,6	49,7	10,2	
(sch633729) ГБОУ СОШ №1 г.о. Челябинск	66	6,1	28,8	53	12,1	

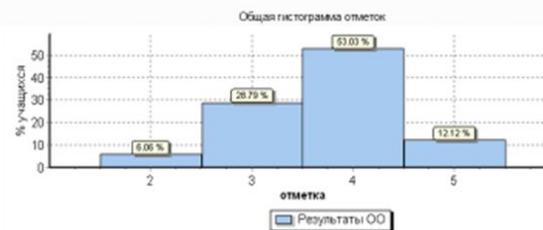


Таблица 21

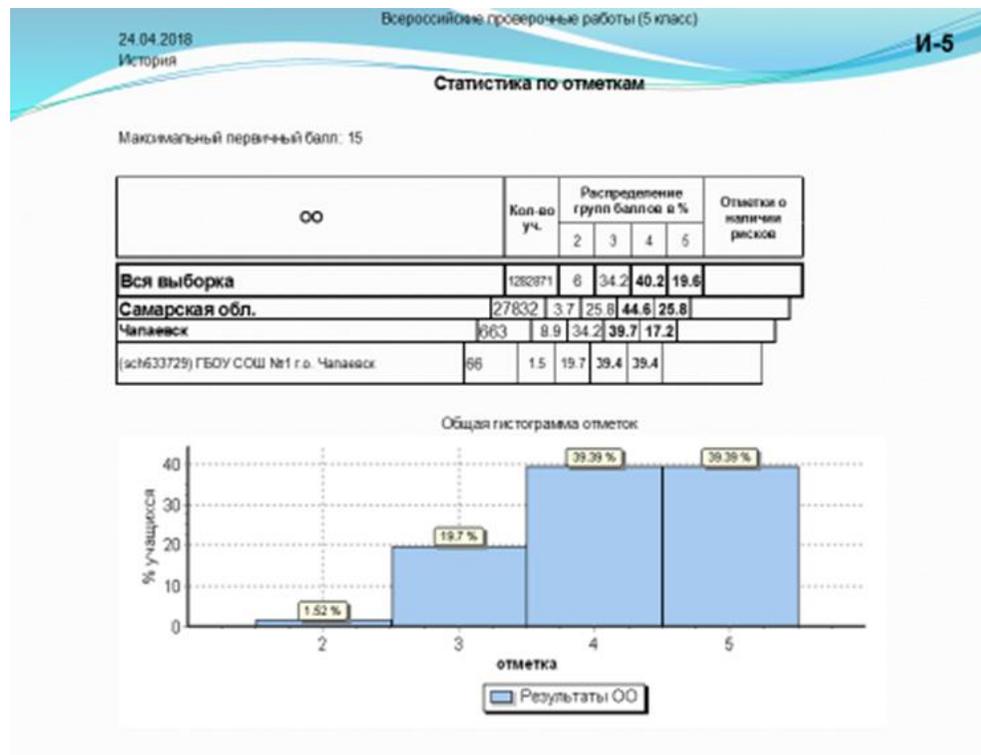


Таблица 22

Учитывая результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ поставлены следующие задачи:

- обеспечить уровень качества знаний и успеваемости на ВПР и РКР – не ниже 60% качества при 100% успеваемости.
- обеспечить уровень качества знаний по всем предметам в форме ОГЭ - не ниже 50%
- обеспечить уровень качества знаний по всем предметам в форме ЕГЭ - не ниже 50 баллов

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	27,0	2,0	11,0	14,0	48,1	100,0	52,1
7б	24,0	3,0	10,0	11,0	54,2	100,0	55,7
8а	27,0		9,0	18,0	33,3	100,0	45,3
8б	26,0	2,0	16,0	8,0	69,2	100,0	58,2
9а	28,0	3,0	4,0	21,0	25,0	100,0	46,9
9б	30,0	1,0	10,0	19,0	36,7	100,0	47,5
Итого	162,0	11,0	60,0	91,0	43,8	100,0	50,7
5а	30,0	9,0	11,0	10,0	66,7	100,0	65,5
5б	25,0	1,0	16,0	8,0	68,0	100,0	56,5
6а	25,0	12,0	9,0	4,0	84,0	100,0	76,8
6б	21,0	4,0	6,0	11,0	47,6	100,0	56,2
6в	23,0	2,0	10,0	10,0	52,2	95,7	52,9
Итого	124,0	28,0	52,0	43,0	64,5	99,2	62,0

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	27,0	6,0	16,0	5,0	81,5	100,0	66,8
2б	25,0	5,0	12,0	8,0	68,0	100,0	62,2
3а	30,0	5,0	22,0	3,0	90,0	100,0	67,2
3б	27,0	5,0	17,0	5,0	81,5	100,0	65,5
4а	31,0	3,0	15,0	13,0	58,1	100,0	55,7
4б	32,0	7,0	16,0	9,0	71,9	100,0	64,0
5а	30,0	6,0	11,0	13,0	56,7	100,0	59,1
5б	25,0	1,0	6,0	18,0	28,0	100,0	45,3
6а	25,0	11,0	10,0	4,0	84,0	100,0	75,4
6б	21,0	3,0	10,0	8,0	61,9	100,0	58,5
6в	23,0	1,0	7,0	15,0	34,8	100,0	47,3
7а	27,0	1,0	7,0	19,0	29,6	100,0	45,6
7б	24,0	3,0	9,0	12,0	50,0	100,0	54,5
8а	27,0		11,0	16,0	40,7	100,0	47,4
8б	26,0	7,0	13,0	6,0	76,9	100,0	67,2
9а	28,0	2,0	16,0	10,0	64,3	100,0	56,6
9б	30,0	1,0	3,0	26,0	13,3	100,0	40,9
Итого	458,0	67,0	201,0	190,0	58,5	100,0	57,7

Анализ контрольных работ в МСОКО

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ контроля знаний по математике во 2-4-х классах 2 четверть 2018-2019

	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Всего уч-ся, выполнявших работу	21	24	27	26	26	32
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	15	14	22	12	13	23
"5"	6	4	-	4	3	9
"4"	9	10	22	8	10	14
"3"	5	7	4	12	13	8
"2"	1	3	1	2	-	1
Успеваемость	95%	88%	96%	92%	100%	97%

2 класс- Геометрические величины и их измерение. Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

3 класс- Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²).

4 класс - Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). "Зеркальное" положение фигур Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Нестандартная задача

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
контроля знаний по русскому языку во 2-4-х классах 2 четверть 2018-2019

	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Всего уч-ся, выполнявших работу	21	22	28	24	25	31
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	15	12	18	20	8	22
"5"	6	6	-	12	-	9
"4"	9	6	18	8	8	13
"3"	5	6	6	2	17	7
"2"	1	4	4	2	-	2
Успеваемость	95%	82%	86%	92%	100%	94%

2а-Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова

2б-Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных. Раздельное написание предлогов с другими словами

3а- Правописание безударных гласных в корне слова, правописание «не» с глаголами. Правописание парных согласных, непроизносимых согласных **4а** -Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением. Правописание сочетаний чк-чн, чт, щн. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание разделительных ь и ъ. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

контроля знаний по математике во 5-8-х классах (2 четверть 2018-2019)

	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б
Всего уч-ся, выполнявших работу	27	20	21	14	22	24	19	20	24
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	16	9	14	3	4	15	11	2	12
"5"	5	2	12	1	2	4	4	-	-
"4"	11	7	2	2	2	11	7	2	12
"3"	9	10	4	6	11	9	7	15	9
"2"	2	1	3	5	7	-	1	3	3
Успеваемость	93%	95%	86%	64%	68%	100%	95%	85%	88%

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

контроля знаний по русскому языку в 5-8-х классах (2 четверть 2018-2019)

	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б
Всего уч-ся, выполнявших работу	27	23	20	16	19	25	23	25	23
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	14	7	11	7	5	8	9	8	15
"5"	4	-	5	2	1	2	2	-	2
"4"	10	7	6	5	4	6	7	8	13
"3"	7	12	5	5	9	9	11	17	5
"2"	6	4	4	4	5	8	3	-	3
Успеваемость	78%	83%	80%	75%	74%	68%	87%	100%	87%

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

контроля знаний в 5-8-х классах. Предметы по выбору (2 четверть 2018-2019)

	5а	5а	5б	5б	6а	6а	6б	6б	6в	7а	8а	8а	8б	8б
	био	ист	био	ист	гео	ино	гео	ино	гео	инф	общ	хим	общ	хим
Всего уч-ся, вып. работу	25	27	20	20	20	8	19	21	20	27		27	13	24
Кол-во уч-ся на "4" и "5"	15	25	10	19	17	8	14	11	11	21	17	16	13	13
"5"	3	4	4	16	12	6	7	5	3	6	12	2	7	5
"4"	12	21	6	3	5	2	7	6	8	15	15	14	4	8
"3"	8	2	10	1	1		5	10	9	6	0	10	2	11
"2"	2		-	0	2		0	-	0		0	1	0	-
Успеваемость	92%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%

*** Из протоколов в МСОКО

VII. Оценка кадрового обеспечения

ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск укомплектована педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Описание кадрового ресурса образовательного процесс

- образовательный уровень педагогов	всего педагогов – 29 чел. (100%) высшее образование – 26 чел. (90%) среднее специальное – 3 чел. (10%)
- возрастной уровень	- совместителей - 0 - пенсионеров – 11 (38%) - молодых учителей (до 5 лет) – 0 - мужчин – 4 (16%)
- квалификационные характеристики	всего - 24 (83%) высшая категория - 13 (45%) 1 кв. категория - 11 (38%) без категорий – 5 (17%)
средний возраст педагогов	49 лет
вакансии	нет
количественное соотношение учащихся и педагогов	566/29
наличие учителей, имеющих почетные звания и отраслевые награды	<ul style="list-style-type: none"> • Почётный работник общего образования – 6 человек (19%) • Отличник народного просвещения – 3 человека (10%)

Таблица 23

Аттестация. Категории учителей

Учебный год	Кол-во учителей	Кол-во учителей, имеющих:		
		1 кат.	высшая	всего
2010-2011	32	15	14	29 чел. (91%)
2011-2012	31	12	13	25 чел. (81%)
2012-2013	31	13	11	24 чел. (77%)
2013-2014	33	14	13	27 чел. (82%)
2014-2015	33	16	10	26 чел. (79%)
2015-2016	31	9	12	21 чел. (68%)
2016-2017	31	12	11	23 чел. (74%)
2017-2018	28	8	13	21 чел. (75%)

Квалификационные категории
2017-2018



Диаграмма 24

№	Ф.И.О. педагога	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая, вторая)
1.	Гордеева Елена Евгеньевна	28.02.2018	Высшая
2.	Евсеева Оксана Павловна	28.02.2018	Высшая
3.	Федякина Лариса Александровна	28.03.2018	Высшая
4.	Асташова Павлина Михайловна	25.04.2018	Высшая
5.	Колодяжная Галина Алексеевна	25.04.2018	Высшая
6.	Поняева Ольга Геннадьевна	25.04.2018	Высшая
7.	Романова Альбина Викторовна	25.04.2018	Высшая
8.	Емельчева Ирина Николаевна	23.05.2018	Высшая
9.	Балькина Ольга Викторовна	27.02.2019	Высшая
10.	Антипова Анастасия Владимировна	13.06.2014	Первая
11.	Никитина Алла Николаевна	17.07.2014	Первая
12.	Кривошеева Елена Петровна	17.07.2014	Высшая
13.	Терехов Владимир Александрович	04.09.2014	Первая
14.	Мирскова Марина Владимировна	27.11.2014	Первая
15.	Ионова Вера Викторовна	29.01.2015	Высшая
16.	Бизяева Ольга Федоровна	18.05.2015	Первая
17.	Кавинская Наталия Александровна	14.12.2015	Высшая
18.	Титова Светлана Владимировна	22.10.2015	Первая
19.	Беспалова Галина Ивановна	22.12.2016	Первая
20.	Сутягина Светлана Александровна	22.12.2016	Первая
21.	Воронцова Лидия Ивановна	22.12.2016	Первая
22.	Третьяков Александр Александрович	15.01.2019	Первая
23	Скопинцева Елена Николаевна	15.01.2019	Первая

№ п/п	ФИО учителя	Название курса	Учебное заведение/дата проведения
1.	Антипова Анастасия Владимировна	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество часов: 36.	СИПКРО 05.12.2016. 09.12.2016.
		Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка. Количество часов: 36.	СИПКРО. 16.01.2017. 20.01.2017.
		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Количество часов: 18	СИПКРО. 09.03.2017.
2.	Алёша Валентин Анатольевич	Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий. Количество часов: 36.	СИПКРО 26.09.2016 30.09.2016
		Проектирование системы многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике. Количество часов: 36.	СИПКРО 05.12.2016 09.12.2016
		Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности. Количество часов: 36.	СИПКРО 28.01.2019 01.02.2019
3.	Балыкина Ольга Викторовна	Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Количество часов: 36.	СИПКРО 10.10.2016 14.10.2016
		Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка. Количество часов: 36.	СИПКРО 16.01.2017 20.01.2017
		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Кол-во час36	СИПКРО 06.03.2017 09.03.2017
4.	Беспалова Галина Ивановна	Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий. Количество часов: 36.	СИПКРО 26.09.2016 30.09.2016
		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Кол-во час18	СИПКРО 06.03.2017 09.03.2017
		Синтез искусств в художественно-эстетическом образовании XXI века. Количество часов: 36.	СГСПУ.
5.	Бизяева Ольга	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными	СИПКРО

	Федоровна	возможностями здоровья. Количество часов: 36.	05.12.2016 09.12.2016
		Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка. Количество часов: 36.	СИПКРО 16.01.2017 20.01.2017
		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Количество часов: 18	СИПКРО 06.03.2017 09.03.2017
6.	Воронцова Лидия Ивановна	Методические особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам. Количество часов: 36.	СИПКРО 26.11.2018 30.11.2018
		Методы решения задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач. Количество часов: 36.	СИПКРО 10.12.2018 14.12.2018
7.	Гордеева Елена Евгеньевна	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Количество часов: 18	ГБОУ ВО СО СГОАН 01.11.2017 02.11.2017
		Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам. Количество часов: 36.	СИПКРО 07.11.2017 11.11.2017
		Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования. Количество часов: 36.	СГСПУ. 27.11.2017 06.12.2017
8.	Кавинская Наталья Александровна	Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий. Количество часов: 36.	СИПКРО 26.09.2016 30.09.2016
		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Количество часов: 18	СИПКРО 06.03.2017 09.03.2017
		Синтез искусств в художественно-эстетическом образовании XXI века. Количество часов: 36.	СГСПУ. 17.04.2017 25.04.2017
9.	Колодяжная Галина Алексеевна	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. Количество часов: 72	СИПКРО 17.03.2015 23.03.2015
		Организация исследовательской работы в образовательном учреждении. Количество часов: 36.	СИПКРО

			24.02.2015 02.03.2015
		Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий. Количество часов: 36.	СИПКРО 01.02.2016 05.02.2016
10.	Коротченкова Екатерина Александровна	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество часов: 36.	СИПКРО 25.09.2017 29.09.2017
		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) Количество часов: 18	СИПКРО 17.10.2017 18.10.2017
		Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. Количество часов: 36.	ГБУ ДПО «РСЦ» 20.11.2017 24.11.2017
11.	Кривошеева Елена Петровна	Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Количество часов: 36.	СИПКРО 10.10.2016 14.10.2016
		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Количество часов: 18	СИПКРО 06.03.2017 09.03.2017
12.	Кузьмина Светлана Александровна	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Кол-во час18	СИПКРО 24.09.2018 26.09.2018
		Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО. Количество часов: 36.	СИПКРО 03.12.2018 07.12.2018
		Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы. Количество часов: 36.	СИПКРО 28.01.2019 01.02.2019
13.	Лямкина Валентина Федоровна	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Количество часов: 36.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». 26.11.2018 30.11.2018
		Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и	СИПКРО

		иностранный язык. Количество часов: 36.	03.12.2018 07.12.2018
		Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне. Количество часов: 18	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». 11.12.2018 13.12.2018
14.	Никитина Алла Николаевна	Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Количество часов: 36.	СИПКРО 10.10.2016 14.10.2016
		Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка. Количество часов: 36.	СИПКРО 16.01.2017 20.01.2017
		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Кол-во час 18	СИПКРО 06.03.2017 09.03.2017
15.	Осташин Андрей Николаевич	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Количество часов: 36.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». 26.11.2018 30.11.2018
		Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне. Количество часов: 18	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». 11.12.2018 13.12.2018
		Конструирование учебных заданий по обществознанию для повышения финансовой грамотности учащихся. Количество часов: 36.	СИПКРО 17.12.2018 21.12.2018
16.	Сутягина Светлана Александровна	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка. Количество часов: 36.	СИПКРО 16.01.2017 20.01.2017
		Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество часов: 36.	СИПКРО 13.02.2017 17.02.2017
		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной	ГБОУ ВО СО СГОАН

		образовательной политики (в сфере общего образования). Количество часов: 18	01.11.2017 02.11.2017
17.	Терехов Владимир Александрович	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Количество часов: 18	СИПКРО. 19.09.2016 20.09.2016
		Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий. Количество часов: 36.	СИПКРО. 26.09.2016 30.09.2016
		Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Количество часов: 36.	СИПКРО. 04.09.2017 08.09.2017
18.	Титова Светлана Владимировна	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество часов: 36	СИПКРО. 13.02.2017 17.02.2017
		Ботаническая экспедиция как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении биологии в средней и старшей школе. Количество часов: 36.	СГСПУ. 30.10.2017 08.11.2017
		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Количество часов: 18	СИПКРО. 29.11.2017 30.11.2017
19.	Третьяков Александр Александрович	Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий. Количество часов: 36.	СИПКРО. 26.09.2016 30.09.2016
		Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта. Количество часов: 36.	СИПКРО. 12.12.2016 16.12.2016
		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Кол-во час 18	СИПКРО. 06.03.2017 09.03.2017
20.	Федякина Лариса Александровна	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. Количество часов: 72	СИПКРО. 17.03.2015 23.03.2015
		Организация исследовательской работы в образовательном учреждении. Количество часов: 36.	СИПКРО. 24.02.2015 02.03.2015

Победители и призёры конкурсов в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск 2017-2018

- Всероссийский конкурс «ФГОС класс» - Федякина Лариса Александровна (победитель)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко - Коротченкова Екатерина Александровна, Романова Альбина Викторовна, Емельчева Ирина Николаевна, Ионова Вера Викторовна (победители субъекта РФ (Самарская область))
- 1 Всероссийский конкурс рабочих программ ВД «Мы-патриоты России» - Кавинская Наталия Александровна (призёр)
- Всероссийский краеведческий конкурс для педагогов «Частичка родного края» - Поняева Ольга Геннадьевна (лауреат 1 степени)

Участники конкурсов в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск 2017-2018

- Окружной заочный конкурс программ элективных курсов в рамках профильного обучения - Колодяжная Галина Алексеевна
- Международная научно-практическая конференция «Экстенсивное чтение в начальной школе» (публикация авторского материала в региональном методическом приложении к журналу «Просвещение. Иностранные языки в школе») - Бизяева Ольга Фёдоровна
- Всероссийский конкурс статей – Антипова Анастасия Владимировна

Распространение ППО ПУБЛИКАЦИИ

Размещение материалов своей деятельности:

- на школьном сайте http://39school-1_minobr63.ru/uchitelyam
- в газете «Чапаевский рабочий» <http://chapaevskiyrbochiy.ru>
- в социальной сети работников образования <http://nsportal.ru>
- в социальной сети работников образования <http://www.proshkolu.ru>
- в социальной сети работников образования <http://www.openclass.ru>
- на сайте <http://infourok.ru>

- **Всего в сети Интернет - 75% педагогов школы**

Распространение ППО РАБОТА В ЖЮРИ И ЭКСПЕРТНЫХ ГРУППАХ

Школьные олимпиады и конкурсы: 28 чел.

Окружные олимпиады и конференции: 18 чел.

Педагогические конкурсы – 17 чел.

Экспертные группы по проверке заданий ЕГЭ и ГИА: 13 чел.

Экспертные группы по проверке заданий ВПР: 8 чел.

Аттестация и курсовая подготовка в 2017-2018 учебном году

- Курсовую подготовку прошли – 20 человек (71%)
- Аттестацию на **высшую квалификационную категорию** прошли - 8 чел. (29%):
- Асташова П.М.
- Гордеева Е.Е.
- Евсева О.П.
- Емельчева И.Н.
- Колодяжная Г.А.
- Поняева О.Г.
- Романова А.В.
- Федякина Л.А.

Аттестация в 1 п/г 2018-2019 учебного года

- Балыкина О.В. – высшая квалификационная категория
- Скопинцева Е.Н. – первая квалификационная категория
- Третьяков А.А. - первая квалификационная категория

Достижения педагогов по внедрению в практику современных образовательных технологий

Федякина Лариса Александровна

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации ФГБОУ «Самарский государственный экономический университет» (региональный уровень)

Федякина Лариса Александровна

Почетная грамота МОиНСО ЮЗУ (окружной уровень)

Осташин Андрей Николаевич

Почетная грамота за научное руководство учащихся призеров научной конференции СГЭУ для школьников "Первые шаги в науке" (областной уровень)

Осташин Андрей Николаевич

Благодарственное письмо за подготовку учащихся к XXVII Всероссийской научной конференции "Интеллектуальное Возрождение" (всероссийский уровень)

Кавинская Наталия Александровна

Почетная грамота МОиНСО ЮЗУ (окружной уровень)

Романова Альбина Викторовна

Почетная грамота МОиНСО ЮЗУ (окружной уровень)

**Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства
Всероссийский конкурс «ФГОС класс» - Федякина Л.А. (победитель)**

**Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко -
Коротченкова Е.А., Романова А.В., Емельчева И.Н., ИONOва В.В. (победители субъекта РФ (Самарская область)**

1 Всероссийский конкурс рабочих программ ВД «Мы-патриоты России» - Кавинская Н.А. (призёр)

Всероссийский краеведческий конкурс для педагогов «Частичка родного края» - Поняева О.Г. (лауреат 1 степени)

Межрегиональный с международным участием конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2018» Кузьминова Н.С. (Дипломант)

Окружной конкурс «Лидер в образовании»

Кавинская Н.А., 3 место

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2018» **призёр муниципального и окружного этапов, лауреат зонального** - Бизяева О.Ф.

Победители и призёры конкурса «Учитель года»

Городской этап

- 2011-2012 Колодяжная Галина Алексеевна (3 место)
- 2012-2013 Ионова Вера Викторовна (2 место)
- 2012-2013 Федякина Лариса Александровна (3 место)
- 2013-2014 Титова Светлана Владимировна (2 место)
- 2015-2016 Сутягина Светлана Александровна (2 место)
- **2016-2017 Романова Альбина Викторовна (1 место)**

Окружной этап

- 2012-2013 Ионова Вера Викторовна (победитель)
- 2013-2014 Титова Светлана Владимировна (победитель)
- 2015-2016 Сутягина Светлана Александровна (призёр)
- **2016-2017 Романова Альбина Викторовна (призёр)**

Зональный этап

- 2012-2013 Ионова Вера Викторовна (победитель)
- 2013-2014 Титова Светлана Владимировна (победитель)
- **2016-2017 Романова Альбина Викторовна (лауреат)**

Победители и призёры конкурса «Классный руководитель»

Окружной этап

- Гордеева Елена Евгеньевна – победитель (2015)



- Емельчова Ирина Николаевна – победитель (2016)



Городской этап

- Евсеева Оксана Павловна – победитель (2017)



ПНПО Приоритетный национальный проект «Образование»

Победители конкурса

«Лучшие учителя России»



Победители конкурсов

в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

- На получение денежного поощрения лучшими учителями – 2 чел.;
- «Учитель года» - 4 чел. (окружной этап), 2 чел. (зональный);
- «Самый классный классный» - 3 чел. (окружной этап);
- «Фестиваль молодых педагогов» - 2 чел. (межокружной)
- «Лидер в образовании» - 2 чел. (окружной)
- «Золотая коллекция видеуроков» - 1 чел. (окружной);
- «Лучшая методическая разработка урока» - 1 чел. (окружной)
- XII (заочная) Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 1 чел.

Победители и призёры конкурсов в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск 2017-2018

- Всероссийский конкурс «ФГОС класс» - Федякина Лариса Александровна (победитель)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко - Коротченко Екатерина Александровна, Романова Альбина Викторовна, Емельчева Ирина Николаевна, Ионова Вера Викторовна (победители субъекта РФ (Самарская область))
- 1 Всероссийский конкурс рабочих программ ВД «Мы-патриоты России» - Кавинская Наталия Александровна (призёр)
- Всероссийский краеведческий конкурс для педагогов «Частичка родного края» - Поняева Ольга Геннадьевна (лауреат 1 степени)

Участники конкурсов в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск 2017-2018

- Окружной заочный конкурс программы элективных курсов в рамках профильного обучения - Колодяжная Галина Алексеевна
- Международная научно-практическая конференция «Экстенсивное чтение в начальной школе» (публикация авторского материала в региональном методическом приложении к журналу «Просвещение. Иностранные языки в школе») - Бизяева Ольга Фёдоровна
- Всероссийский конкурс статей – Антипова Анастасия Владимировна

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства с сентября по декабрь 2018

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



27.11.2018 года были подведены итоги окружного конкурса «ЛИДЕР В ОБРАЗОВАНИИ»
27 педагогов, руководителей, заместителей руководителя приняли участие в конкурсе
3 место
в номинации
«Учитель городской школы»
заняла
учитель технологии нашей школы

Кавинская Наталия Александровна

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск поздравляет коллегу!
Ученики школы присоединяются к поздравлениям!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



18.12.2018 подведены итоги окружного конкурса «Золотая коллекция видео-уроков».
Конкурсные материалы были представлены в 6 номинациях

В номинации
«Лучший видео-урок естественно-научного цикла»
3 место
заняла

Колодяжная Галина Алексеевна,
учитель географии нашей школы

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск поздравляет Галину Алексеевну!
Ученики школы присоединяются к поздравлениям!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



«Учитель года – 2019»
12 декабря 2018 года на базе ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019», в котором приняли участие четыре педагога г.о. Чапаевск. Учителя соревновались в духе конкурсных мероприятий – учебное занятие и методический семинар.

По итогам конкурсных испытаний
3 место
заняла

БИЗЯЕВА ОЛЬГА ФЕДОРОВНА,
учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

Она будет представлять г.о. Чапаевск на окружном этапе конкурса.

Мы поздравляем Ольгу Фёдоровну и желаем ей успехов в следующем этапе!!!

Администрация, педагоги, учащиеся ГБОУ СОШ №1

Дипломантом Областного конкурса «Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области», г. Нефтегорск стала молодой учитель истории и обществознания нашей школы **КУЗЬМИНОВА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА**

На период самообследования в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск работают 26 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование 23 человека – высшее, 3 человека – второе высшее, 8 человек коллектива – выпускники школы. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека: 2 педагога - на первую и 1 педагог - на высшую квалификационную категорию.

Среди учителей – 2 победителя ПНПО, 3 руководителя окружных УМО, 20 победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства разного уровня, 10 членов экспертных советов по проверке ОГЭ и ЕГЭ, члены жюри окружных, областных конкурсов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Паспорт библиотеки ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

Площадь библиотеки: 52,4 м².

Стеллажи: 12

Столов: 10

Стульев:20

Ноутбук -1

В библиотеке имеется читальный зал на 20 мест.

Учебная литература: 12750 экземпляров

Художественная и методическая литература: 5467 экземпляров.

Всего: 18217 экземпляров.

Читателей: прочих-40 человек; учащихся-483 человек.

Всего: 523 человека.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой мероприятиях <http://39school-1.minobr63.ru/biblioteka>

Вывод:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск создана современная образовательно-развивающая среда, на 100%_укомплектована учебно-методической и художественной литературой, учебниками.

IX. Оценка материально-технической базы

Об обеспечении необходимых социально-бытовых условий для обучающихся.

Общая площадь здания-	3543,4 кв.м
Площадь территории	104,9 кв.м
Основание для пользование объектом	оперативное управление
Форма собственности	государственная
Сфера деятельности	образование

Материально-техническая база школы включает в себя:

- библиотеку
- буфет
- компьютерный кабинет
- лаборантские
- лицензированный медицинский кабинет с процедурной
- медиатеку
- открытую спортивную площадку
- пищеблок
- санузлы, соответствующие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
- спортивный и актовый залы
- столовую на 120 посадочных мест
- учительскую
- 45 учебных кабинетов

ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск оснащена оборудованием по программе «Доступная среда» на 80%.

Общая техническая оснащенность школы оборудованием – 70%.

Лабораторное оснащение – 50%

Спортивный зал – 186,2 кв. м.

- 77 компьютеров, из них 70 ноутбуков для учащихся. Доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 42 ноутбука.

- мультимедийный проектор 5 шт
- интерактивная доска 3 шт
- принтер 10 шт
- сканер 4 шт
- МФУ 4 шт

- автоматизированные рабочие места для педагогов (40%).

- предметные кабинеты, в соответствии с требованиями учебных планов и программ обучения.

Библиотека совмещена с читальным залом и медиатекой, содержит комплект оргтехники, укомплектована литературой необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

О соблюдении правил охраны труда и пожарной безопасности

Для соблюдения правил по охране труда при приеме на работу проводится инструктаж вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте. Регулярно, раз в полгода, проводится плановый инструктаж с сотрудниками. С вновь трудоустроенными сотрудниками проводится стажировка на рабочем месте.

Раз в пять лет проводится специальная оценка условий труда на рабочем месте.

Ежегодно проводится периодический медицинский осмотр работников.

Раз в три года администрация и специалисты школы проходят обучение по охране труда в специализированных учебных центрах. Все сотрудники проходят обучение по охране труда на базе школы, обучение сотрудников проводится комиссией из числа обученных сотрудников в спец. центре.

В целях предупреждения и профилактики травматизма ведется просветительская работа с сотрудниками, учащимися и родителями учащихся.

По соблюдению правил по пожарной безопасности в школе при приеме на работу проводится инструктаж вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте. Регулярно, ежеквартально проводится плановый инструктаж с сотрудниками, тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников. Имеются поэтажные планы эвакуации, которые расположены на каждом этаже школы. Огнетушители (порошковые) расположены во всех положенных местах, регулярно проверяются и перезаряжаются. Ежегодно спец. организация проводит проверку внутреннего противопожарного водопровода.

Обучение по программе пожарно-технического минимума все сотрудники проходят каждый год. Руководитель учреждения, руководители, должностные лица и специалисты ГО и РСЧС, ответственные за пожарную безопасность обучаются в учебном центре по мере необходимости.

В школе установлена и функционирует система АПС и Протон.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию **на 29 декабря 2018 года**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	584 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254 человека/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/13%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	9 человек/17%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 27 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400 человек/68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	24 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 88,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 80,8%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 46,2%
1.29.2	Первая	9 человек/34,6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 30,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 38,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 68,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	70 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	357 человек/ 64,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2643 кв.м/ 2,2 кв. м

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты.

Задачи, поставленные в 2018 году, в основном, выполнены.

Главной задачей на следующий год остаётся обеспечение эффективности образовательной деятельности.

Цель ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск: создание условий для формирования высоко образованной, интеллектуально развитой, творчески мыслящей личности, обладающей физическим и психическим здоровьем.

Задача: совершенствовать образовательную деятельность на основе дифференциации и индивидуального подхода

Задачи на 2018-2019 учебный год

Приоритетами на ближайшие годы являются:

полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, (увеличение доли участников интеллектуальных конкурсов в среднем по школе на 1%)

переход к практико-и личностно-ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей (применение личностно-ориентированных технологий в обучении; формирование функциональной грамотности у учащихся)

повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников (обеспечение качества знаний учащихся на уровне 50% по школе, успеваемости 100% посредством использования современных образовательных технологий)

переход на ФГОС СОО

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурного подразделения -
«Детский сад №8 «Тополёк», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования

(наименование образовательной организации)

за 2018 учебный год

(отчетный период)

Аналитическая часть

Раздел I «Общие сведения об образовательной организации»

1.	Полное и краткое наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №8 «Тополёк»
		ГБОУ СОШ №1 г.о Чапаевск Самарской области, СП «Детский сад №8 «Тополёк»
2.	Адрес: юридический	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13а
	фактический	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, 44а
3.	Телефон / факс	8(84639) 2 – 54 – 56
4.	Электронная почта	topolek239@gmail.com
5.	Ф.И.О. руководителей	Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области - Терехов Владимир Александрович тел. (8(84639)2 – 10 – 70
		Руководитель СП «Детский сад №8 «Тополёк» Голубь Ирина Вениаминовна

6.	Режим работы	5- ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), праздничные дни, установленные законодательством РФ. 12 часовое пребывание детей, с 7.00 до 19.00
7.	Информация об учредителе	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16 Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго – Западным управлением Министерства образования и науки Самарской области 446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Железно дорожная, 39а
8.	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	• Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11.03.2012г., №4318 СП «Детский сад №8 «Тополёк» функционирует на основании: Устав ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
9.	Основная функция СП	Воспитание и обучение, уход и присмотр, оздоровление, коррекция нарушений развития детей с ТНР (ОНР)
10.	Характеристика структуры групп и контингента воспитанников СП	Функционируют 5 групп: ➤ I младшая общеразвивающей направленности; ➤ II младшая общеразвивающей направленности; ➤ 3 группы комбинированной направленности
11.	Численность детей	- общая численность – 134 - дети с ОНР - 51
12.	Порядок комплектования групп	➤ Порядок комплектования групп определяется в соответствии с законодательством РФ и закреплены в Уставе ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск. ➤ В настоящее время работает система электронной записи, комплектование детей в учреждение осуществляется на основе списка, составленного по данным электронной базы. ➤ В СП принимаются дети от 2 до 7 лет, группы комплектуются по возрастному принципу.

		<p>➤ При приеме воспитанников администрация ГБОУ СОШ №1 заключает договор о сотрудничестве с родителями (законными представителями).</p>
13.	<p>Взаимодействие с организациями, партнерами, органами исполнительной власти</p>	<p>СП «Детский сад №8 «Тополёк» заключил договоры о сотрудничестве с учреждениями образования, здравоохранения и культуры, разработаны планы взаимодействия.</p> <p>Продолжается консолидация с педагогическим сообществом ГБОУ СОШ №1 СП «Детский сад №9», СП «Детский сад №27»: «Неделя дошкольных театров» на базе д/с №9 – март 2018г., экспресс – анализ «Психологические аспекты развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО разработки программы «Карта детства (реализация Указа президента РФ «ОБ объявлении в РФ «Десятилетие детства»)). Конкурс на лучший прогулочный участок СП.</p> <p>Объединение усилий педагогов образовательных учреждений позволяет установить единое образовательное пространство, решать задачи преддошкольного обучения.</p> <p>Проводятся интересные мероприятия с воспитанниками структурных подразделений, что позволяет им включиться в содержательную деятельность своих сверстников. В 2018 году, на базе СП «Детский сад №27 «Светлячок» проведен детский фестиваль «Здравствуй, лето».</p> <p>Налажена плодотворная систематическая работа с детской библиотекой им. В. Бондаренко (посещение «Литературной гостиной», обмен книг).</p> <p>Продолжалась успешная работа с Центром социального обеспечения – организация детских концертов для ветеранов ВОВ и труда, с центром молодежного движения «Выбор» СП показ музыкальной сказки «Вовка в тридевятом царстве» на современный лад).</p> <p>Тесное сотрудничество с социумом благоприятно отражается на социализации воспитанников, повышает качество педагогического процесс, профессиональную компетентность педагогов, способствует поддержанию высокого рейтинга ДОО в микрорайоне.</p> <p>Вывод: СП «Детский сад №8 «Тополёк» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.</p>

Раздел II «Система управления организации»

Управление СП осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Закон РФ «Об образовании»,
- «Конвенция о правах ребенка»,
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 25.05.2015 г. №996
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»
- «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы для ДОО» (СанПиНы 2.1.3049-13)
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Закон Самарской области от 22.12.2014г. №133 – ГД «Об образовании в Самарской области»

Деятельность СП «Детский сад №8 «Тополёк» регламентируется Уставом ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области и соответствующими локальными актами.

В СП разработана Концепция, Программа развития, в которой разработана стратегия и тактика функционирования и развития.

Управление строится на принципах единоначалия, коллегиальности, демократичности и профессионализма.

- Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области - Терехов Владимир Александрович, тел./факс – 8(84639) 2-10-70
- Руководитель СП «Детский сад №8 «Тополёк» - Голубь Ирина Вениаминовна - 8(84639) 2-54-56

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива СП «Детский сад №8 «Тополёк» - представляет полномочия работников СП, в состав входят все работники;
- Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- Общее родительское собрание – создано с целью реализации права родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении СП, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений;
- Родительские комитеты групп – созданы в целях содействия организации в осуществлении образования, являются одной из форм самоуправления и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав родительских коллективов групп входят представители родительской общественности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления СП, принятие ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ СОГШ №1 г. о. Чапаевск Самарской области в соответствии с Положениями.

В течение отчетного периода продолжалась работа по созданию и модернизации нормативно – правового и информационного обеспечения системы управления СП.

Разработаны следующие локальные нормативно – правовые документы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад №8 «Тополёк»;
- Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ТНР);
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования

(в новой редакции);

- Положение о порядке проведения Самообследования СП (внесение изменений).

Структура управления в СП «Детский сад № 8 «Тополёк»



Родители являются основой управленческой пирамиды, так как они являются основными заказчиками. Родители дети

Определение четкой структуры позволяет руководителю широко использовать делегирование, квалифицированную передачу полномочий подчиненным.

Созданная структура управления не является неподвижной, она меняется в связи с развитием учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: четкое распределение функциональных обязанностей между участниками педагогического процесса позволяет добиваться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме государственного заказа в сфере дошкольного образования.

Линии развития:

- Эффективное управление СП с использованием современных технологий (управления проектами и знаниями, технологий разрешения конфликтов, информационно – коммуникативных технологий);
- Программирование деятельности СП в режиме развития, обеспечение инновационных процессов в СП;
- Повышение имиджа СП через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности, и социального окружения.

Раздел III «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность осуществлялась согласно основным направлениям государственной политики в области образования в городе и ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (ООП – ОПДО), разработанной педагогическим коллективом СП.

При построении воспитательно – образовательного процесса реализуется учебно – методический комплект «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

В группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ реализуется Адаптированная образовательная основная программа дошкольного образования для детей с ОНР (принята на заседании ПМПК от 25.09.2018 года протокол №1).

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию речевых нарушений.

АООП реализует учебно – методический комплект к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет (автор: Н.В. Нищева, 2014 год).

Календарный учебный график и календарный план, входящие в структуру ООП – ОП выполнены в полном объеме и по базовым видам деятельности, и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, строго соблюдался.

Проектирование образовательного процесса основывается на комплексно – тематическом планировании: темы распределены на год, с задачами, развернутым содержанием и итоговым мероприятием.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, строится на основе системно – деятельностного подхода, с позиции личностно – ориентированной модели.

Образовательная деятельность строится согласно сетке непосредственно образовательной деятельности на I, II, III периоды, утвержденной на педагогическом Совете.

Сетка НОД составлена в соответствии с «Санитарно – гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13.

При организации воспитательно – образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- конструктивно – модельная деятельности,
- игровая деятельность;
- общение при проведении режимных моментов,
- дежурства, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательная – исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

Цели и результаты развития СП «Детский сад №8 «Тополёк» за отчетный период

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование целевых ориентиров дошкольного образования обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте с учетом интересов самого ребенка и потребностей родителей в образовательных услугах.

Задачи:

- Обеспечить преемственность целей, задач и содержания работы между СП «Детский сад №8 «Тополёк» и школой для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

- Разработать систему работы по оптимизации двигательного опыта дошкольников посредством совершенствования физических, творческих способностей, музыкально – ритмических, танцевальных движений.

- Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию посредством краеведения и практической ориентации дошкольников в их жизненном пространстве и социальной адаптации.

Ожидаемые результаты

- Создание условий для освоения педагогами инновационного подхода к содержанию социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического развития.

- Построение развивающего обучения, ориентированного на уровень развития, интересы и возможности каждого ребенка на основе личностно – ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.

Программы дошкольного образования, используемые для реализации цели и задач СП

Направле ние развития	Выходные данные	Рецензенты	Методическое обеспечение	Ожидаемые результаты
Комплексн ое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Вераксы, Т.Комаровой, М.Васильевой) – Мозаика – Синтез, М, 2016г.	Минобрнауки РФ	Учебно – методический комплект к Программе	Формирование основ базовой культуры личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности.
Коррекцио нно – развивающее обучение	«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми	Минобрнауки РФ	Учебно – методический комплект, методические рекомендации к Программе	Построение системы коррекционно – развивающей работы в логопедических группах, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

	нарушениями речи» (с 3 до 7 лет), автор Н.В. Нищева, СПб: Детство – Пресс, 2016г.			
Социально - коммуникативное	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева) М, Мозаика – Синтез, 2013г. «Я,ты,мы» (программа социально – эмоционального развития), (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князвва) М, ТЦ «Сфера», 2012г.	Минобрнауки РФ Минобрнауки РФ	Методическая литература Тематическое планирование Методический комплект	Формирование у детей навыков разумного поведения, приобщение к здоровому образу жизни. Формирование эмоциональной сферы и развитие социальной компетентности ребенка, воспитание нравственных норм поведения, умение строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми.
Познавательное	«Юный эколог», С.Н. Николаева, М, Мозаика – Синтез, 2010г.	Минобрнауки РФ	- Учебно – методический комплект - Конспекты занятий - Тематический словарь в картинках - Экологические игры	Формирование начал экологической культуры и экологического мышления у детей
Речевое	«Программа по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова, М, Мозаика – Синтез, 2014г.	Минобрнауки РФ	- Учебно – методический комплект - Конспекты занятий	Развитие диалогической и монологической речи, культуры общения
Художественно - эстетическое	«Музыкальные шедевры», О.П. Радынова, М, Мозаика – Синтез, 2012г. «Изобразительная деятельность в	Минобрнауки РФ Минобрнауки РФ	- Учебно – методический комплект - Тематический	Формирование основ музыкальной культуры детей. Развитие художественно – творческих способностей у детей

	детском саду» (все возрастные группы), Т.С. Комарова, М, Мозаика – Синтез, 2014г. «Конструирование из строительного материала» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа), М, Мозаика – Синтез, 2012г	Минобрнауки РФ	перспективный план - Конспекты занятий и игр - Учебно-наглядные пособия - Перспективные планы - Конспекты занятий - Модели, алгоритмы, технологические карты	Развитие интереса к конструктивной деятельности
Физическое развитие	«Физическая культура в детском саду» (все возрастные группы), Л.И. Пензулаева, М, Мозаика – Синтез, 2014г.	Минобрнауки РФ	- Перспективные планы - Конспекты занятий	Формирование интереса к занятиям физической культурой, приобретение опыта в двигательной деятельности.

Раздел IV «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества»

В СП ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности с целью анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации ООП – ОПР, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

В СП разработана система контроля за образовательной работой и реализацией годового плана.

Внутренняя оценка осуществляется мониторинго, контрольными мероприятиями.

В 2018 году проведены:

- Оперативный контроль – направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья дошкольников;

- воспитательно – образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников;
- работа с родителями;
- административно – хозяйственная деятельность;
- Тематический контроль – направлен на оценку определения уровня профессиональных компетенций по реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачам годового плана.

Вопросы контроля рассматриваются на педагогических советах.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в СП оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В 2018 году получены следующие результаты:

1. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования – 2,5 балла
2. Оценка качества развивающей предметно – пространственной среды – 2,5 балла
3. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования – ООП ОП соответствует требованиям ФГОС ДО.
4. Оценка материально – технических условий реализации ООП ОП ДО – СП обеспечено средствами обучения и воспитания детей, учебно – методическими пособиями на 75%, материально – техническое обеспечение ООП ОП соответствует требованиям пожарной безопасности и требованиям СанПиН; предметно – пространственная среда соответствует требованиям ООП – ОП на 80%.
5. Оценка кадровых условий – обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, педагоги имеющие квалификационные категории составляют 77%.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам.

Итоговый результат освоения ООП – ОП составляет:

- Высокий уровень - 36,2% (2017 – 38%)
- Средний уровень – 50,2% (2017 – 52%)
- Низкий уровень – 13,6% (2017 – 10%)

На основе полученных данных можно сделать вывод, что прослеживается стабильная положительная динамика.

Наиболее высокие результаты получены по образовательным областям:

- «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности).
- «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, самообслуживание, трудовое воспитание).

Наиболее низкие результаты получены по следующим областям:

- «Речевое развитие» (развитие связной речи).
- «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность).
- «Физическое развитие» («Физическая культура» - II младшая группа, старшая группа).

Наблюдается увеличение воспитанников, показавших высокий уровень освоения Программы.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники подготовительной к школе группы (воспитатель: Заседателю Н.М.) к обучению в школе готовы.

Итоговые результаты освоения Программы и формирования целевых ориентиров показали достаточный уровень готовности воспитанников к школьному обучению.

У детей сформирована мотивация к школьному обучению: дети хотят идти в школу, понимают важность и необходимость обучения.

Из 27 выпускников имеют:

- Высокий уровень – 17 (68%) (2017 – 17/68%)
- Средний уровень – 8 (32%) (2017 – 10/32%)
- Низкий уровень – 0 (2017 – 0)

Качество подготовки к школьному обучению – 100%

Отчет о работе коллектива

Вывод: мониторинг качества образования воспитанников свидетельствует о стабильной положительной динамике освоения ООП – Оп и формирования целевых ориентиров у воспитанников.

Коррекционная работа с детьми.

В отчетном периоде в СП «Детский сад №8 «Тополёк» функционировали 3 группы комбинированной направленности – средняя, старшая, подготовительная к школе группа.

Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи формируются на основании заключения ПМПк, дети зачисляются в группу с согласия родителей воспитанников. Координирующим центром сопровождения детей является ПМПк дошкольного учреждения.

Коррекция речевых нарушений осуществляется учителями – логопедами Нелюбиной О.А., Чегодаевой Ю.С., имеющими высшую квалификационную категорию

Работа учителей – логопедов строилась по следующим направлениям: организационно – методическое, диагностическое, социальное и коррекционное.

Коррекционная работа реализуется через фронтальные занятия, на подгрупповых и индивидуальных занятиях с детьми в соответствии с рекомендациями ПМПк.

Поддержка и сопровождение детей с нарушениями речи осуществляется и другими специалистами: воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом – психологом, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Это позволяет повысить качество коррекционной работы с детьми.

При оценке результатов были получены следующие данные:

Средняя группа – учитель – логопед Чегодаева Ю.С.

- 5 детей – 2 (40%) – полная коррекция;

3 (60%) – коррекция со значительными улучшениями.

Старшая группа – учитель – логопед Нелюбина О.А.

- 21 ребенок – 10 (48%) – полная коррекция;

11 (52%) – коррекция со значительными улучшениями.

Подготовительная к школе группа – учитель – логопед Чегодаева Ю.С.

- 10 детей – 100% – полная коррекция, дети выпущены с нормой в общеобразовательную школу.

Вывод: коррекционно – сопровождающее сопровождение осуществляется на достаточном уровне и способствует своевременной коррекции проблем в развитии детей.

Результаты воспитательной работы

В 2018 году основные направления этой работы были направлены на реализацию задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» и её интеграцию с другими образовательными областями.

Работа проводилась на интеграционной основе через организацию взросло – детской деятельности согласно ФГОС ДО.

- Реализация долгосрочного общесадовского проекта «С любовью к малой родине»;
- «К дню города коллектив принял участие в городском конкурсе «Матрешкин вернисаж», в городских праздниках «Когда зажигается ёлка», к Дню защитника Отечества «Служить России» (МКУ «Департамент культуры и молодежного развития администрации г.о. Чапаевск);
- Воспитанники, родители, сотрудники детского сада приняли участие в городских праздниках «День весны и труда», «Год экологии» (1 мая 2018 года) и «Парада малышковых войск» (9мая 2018 года).
- Педагогический коллектив, воспитанники и родители приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: праздники «Мы будем помнить Ваши имена», организованы экскурсии к Вечному огню, встречи с ветеранами отечественной войны (в Центре социального обслуживания), спортивный праздник «Школа молодого бойца».

К Дню Победы в детском саду проведен конкурс на лучший мини-музей «Мы живем в Чапаевске» (патриотическое воспитание). Согласно идеи проекта мини - музей должен стать одним из центров по патриотическому воспитанию наших воспитанников и предусматривает разные виды деятельности для детей (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность). В работу активно включались родители. Проведена социальная акция «Наши добрые дела» (поделки, изготовленные из различных материалов для ветеранов ВОВ и труда к Дню Победы).

- К Дню космонавтики педагоги и дети приняли участие в Международном творческом конкурсе «Дорога в космос» (Виноградова Ирина, 2 место). Проведен конкурс детско - родительского творчества «Загадки космоса».

Содержание и формы воспитательной работы в условиях ФГОС ДО отличаются вариативностью и многообразием: народные праздники «Рождество», «Масленица», «Пасха», «Праздник русской письменности».

Широко используется устное народное творчество, во всех группах проводятся «Уроки доброты», ситуации общения, игры - импровизации, творческие задания.

Педагоги используют познавательно - игровые проекты, которые знакомят детей старшего дошкольного возраста с историей, природой, культурой родного края: «Вдоль по улице пешком (историческое обозрение Чапаевска), «Наша дружная семья» (к Дню семьи, любви и верности).

- В 2018 учебном году большое внимание уделялось ранней профориентации детей. Эта работа стала составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий образовательный процесс:

- созданы условия для организации сюжетно - ролевых, творческих игр, отражающих труд взрослых, профессии. Моделирование игрового пространства организуется с учетом поло ролевой специфики.

- согласно комплексно - тематическому планированию организуется НОД профессионально - ориентированного характера (День дошкольного работника), «Все профессии важны, все профессии нужны» и др.).

- составлены дидактические игры по профилитации и социализации: «Кому что нужно для работы?», «Угадай профессию».

- вошли в традицию «Встречи с интересными людьми» - встречи с родителями разных профессий.

с родителями проводилось консультирование по вопросам формирования у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества.

• Эффективным фактором в воспитательной работе с детьми является продолжение лучших традиций нашего учреждения: каникулярная новогодняя неделя, театральная неделя, День танца (презентация работы хореографической студии «Танцевальная фантазия», книжка неделя «Пушкинский бал» (конкурс чтецов), а также праздники, связанные с духовным и культурным наследием России: «День государственного флага России», «День России»

Национально - региональный компонент включен во все виды детской деятельности: познавательную, игровую, трудовую, творческую.

В детском саду предусмотрены дополнительные образовательные кружки: ими охвачено 75% воспитанников ДОО.

Дополнительное образование способствует повышению содержательного качества образования, разной направленности:

• «Познавательное развитие»: «Юный эколог»

• «Художественно - эстетическое развитие»: «Оригами», «Пластилиновое чудо», «Домисолька» (средняя группа) (музыкальный руководитель - все группы)

• «Речевое развитие»: «Разноцветные улыбки» (студия по формированию интонационной выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста, учитель - логопед Нелюбина О.А.)

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в образовательной деятельности, а главное - дети могут развивать свой творческий потенциал.

По окончании учебного года в учреждении проводятся творческие презентации результатов работы кружков и студий.

В следующем учебном году необходимо расширить диапазон дополнительных образовательных услуг, включив занятия по конструированию и техническому творчеству дошкольников.

В 2018 учебном году воспитанники приняли участие в творческих конкурсах различного уровня. (Приложение №1).

Вывод: успешность в достижении позитивной динамики развития СП достигнута за счет правильно выбранной стратегии образовательной политики.

Проведенный анализ подтвердил правильность выбранного образовательного маршрута воспитанников, коллективного целеполагания.

Образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

Однако в деятельности СП существуют и проблемные поля. С целью соответствия деятельности СП требованиям ФГОС ДОР необходимо добиться выполнения управленческих решений, которые позволят осуществлять воспитательный процесс в режиме функционирования и развития.

Здоровьесбережение воспитанников.

В отчетном году коллектив продолжал работу по охране и укреплению здоровья детей и их физическому развитию через реализацию программы «Крепыш», которая была модернизирована коллективом в контексте ФГОС ДО.

Были проведены оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия:

- ❖ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- ❖ Мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа (вакцинация детей и сотрудников препаратом «Совигрипп», ионизация воздуха, использование чеснока, лука, смазывание носа оксалиновой мазью, регулярная и качественная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, сквозное проветривание помещений;
- ❖ Вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- ❖ Усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО;
- ❖ Витаминизация третьего блюда, второй завтрак (сок чередуется с витаминным напитком – отвар шиповника, клюквы, лимона);
- ❖ Кислородный коктейль;
- ❖ Закаливающие мероприятия («Дорожка здоровья» (босохождение), умывание прохладной водой, упражнения после сна («бодрящая гимнастика»).

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми успешно выполнялась путем интеграции образовательной области «Физическое развитие» с другими образовательными областями по следующим направлениям:

❖ На каждого воспитанника имеется паспорт здоровья, на основании которого разработан индивидуальный оздоровительный маршрут;

❖ Рационально организован гибкий режим дня, успешно сочетаются различные виды оздоровительно – развивающих занятий и другие формы двигательной деятельности, за счет чего оптимизирован двигательный режим в течение дня (62%);

❖ Систематически проводится коррекционная и профилактическая работа с детьми; формирование правильной осанки и предупреждение плоскостопия, оздоровительные и закаливающие мероприятия; гимнастика (пальчиковая, дыхательная, психогимнастика, гимнастика после сна («бодрящая»), тренировочная ходьба).

❖ Организован активный отдых детей: физкультурно-оздоровительные праздники и досуги, «Дни здоровья». Работал семейный спортивный клуб «Олимпиец», проводились занятия по хореографии;

❖ «Уроки здоровья» проводятся во всех возрастных группах в рамках долгосрочного проекта «Растем здоровыми»;

❖ Качество физкультурно-оздоровительной работы повысилось за счет внедрения современных здоровьесберегающих технологий, (воспитатели: Заседателева Н.М., Воровкина В.В., Губарева Е.Г.).

❖ Воспитанники СП ежегодно участвуют в городских соревнованиях «Старты надежд» (нормативы комплекса ГТО), в марте 2018 года они заняли III место.

❖ Проводится работа с семьями воспитанников: консультации, практические занятия, родители привлекаются к участию в спортивных соревнованиях.

❖ Успешно работает клуб «Мамина школа», на занятиях которого рассматривались вопросы формирования у детей основ здорового образа жизни и физического развития.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей и их физического развития показал стабильные результаты.

Анализ заболеваемости детей: (%)

п/п	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Среднегодовая численность детей	121	125	131

Число дней, пропущенных ребенком по болезни.	7,0	7,2	7,0
--	-----	-----	-----

Анализ заболеваемости детей по группам (%)

Группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Всего
Младшая I	10	10	14	4	20	13	7	4	5	9,6
Младшая II	15	10	2,6	-	15	15	19	2	2	8
Средняя	4	2	5	-	7	12	6	5	1	4,6
Старшая	4	5	10	-	-	2	2,5	-	-	2
Подготовительная к школе группа	5	5	5	-	6	5	10	3	-	4

Распределение детей по группам здоровья

Год	I	II	III	IV
2015-2016	55	53	12	1
2016-2017	49	60	16	-
2017-2018	47	67	17	-

Выводы: в СП «Детский сад № 8 «Тополёк» созданы благоприятные условия для физического развития и комплексного оздоровления детей:

- Показатели о средней посещаемости, количестве дней, пропущенных одним ребенком по болезни остаются стабильными.
- Внедряемые современные здоровьесберегающие технологии позволили стабилизировать состояние здоровья детей, повысить индекс здоровья.
- Случаи детского травматизма отсутствуют;

В целом, физкультурно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Организация питания

В СП организовано 4-х разовое питание.

Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный тендер.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют медсестра и бракеражная комиссия.

В группах создана благоприятная и эмоциональная окружающая обстановка для принятия пищи, воспитатели приучают детей к навыкам культурной еды.

Обеспечение социально – психологической комфортности воспитательно-образовательной среды.

В СП «Детский сад № 8 «Тополёк» созданы условия социально-психологической комфортности воспитательно - образовательной среды для сотрудников, воспитанников и их родителей.

Образовательная среда в детском саду обеспечивает безопасность жизни детей, создает чувство психологической защищенности ребенка.

Предметно – пространственная образовательная среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС ДО в каждой группе, имеет собственное лицо, она отражает происходящее в группе события и интересы детей.

Пространство групп оснащено большим количеством развивающих материалов: игрушками, материалами для творчества. Все предметы доступны детям и позволяют им чувствовать себя комфортно. Такая планировка позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Коллектив ведет работу по снятию стрессообразующих факторов воспитательного процесса, созданию атмосферы педагогического оптимизма, ориентации каждого воспитанника на успех и мотивацию успешности.

Реализуется лично – ориентированная технология взаимодействия с детьми в образовательном процессе.

Повысился уровень адаптации детей в детском саду.

Обеспечение безопасности и деятельности воспитанниками СП.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются:

- Противопожарная и техногенная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность, разработан паспорт безопасности;

- Обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований;
- Предупреждение дорожно – транспортного травматизма
- Охрана труда.
- В СП «Детский сад № 8 «Тополёк» имеются и поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация.
- Регулярно проводятся инструктажи, тренировочные эвакуации, информационно - просветительские мероприятия.
- С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в СП ежедневно осуществляется контроль за безопасностью помещений и участков.
- Разработан и выполняется план мероприятий с детьми и родителями по профилактике дорожно – транспортного травматизма: занятия по ОБЖ, беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.
- Педагоги участвуют в окружном конкурсе «Добрая дорога» (воспитатель Губарева Е.Г. – сертификат).
- Уровень соблюдения санитарных норм и правил соответствует лицензионным требованиям.
- Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада. Ежегодно проводится месячник безопасности детей, успешно работает комиссия по охране труда. Случаи травматизма отсутствуют.

Раздел V «Оценка кадрового обеспечения и учебно - методического обеспечения»

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу по реализации ФГОС ДО.

Аналитическое резюме по педагогическим кадрам.

Всего: 12 педагогов

Возрастной состав:

- ✓ 40 – 2
- ✓ 45 – 6
- ✓ 55 и выше – 4

Образовательный ценз:

- ✓ Высшее – 5
- ✓ Среднее специальное – 7

Педагогический стаж:

- ✓ 10-15 лет – 2
- ✓ 25 и свыше – 6
- ✓ Свыше 30 – 3
- ✓ Свыше 40 – 1

Квалификационная категория:

- ✓ Высшая – 9
- ✓ Первая – 0
- ✓ Нет категории – 3

Награды:

- ✓ «Отличник народного образования» - 1
- ✓ «Почетный работник общего образования» - 1

Все педагоги занимаются самообразованием по личным творческим планам, 3 педагога в текущем учебном году повысили профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации в СИПКРО.

Активное участие педагоги принимали в окружных творческих объединениях:

- ✓ Март 2018г. – ОТМО «Творческая лаборатория по развитию и реализации социально- коммуникативных способностей детей» Тема: «Активность как фактор развития личности ребенка» - СП «Детский сад №8 «Тополёк».

Педагоги СП – Чегодаева Ю.С., Керосирова Т.А., Зубанова И.А., Заседателева Н.М. представили коллегам дошкольных учреждений округа свой опыт.

✓ Февраль 2018 г. на базе СП «Детский сад №8 «Тополёк» ОТМО «Творческая лаборатория по развитию и реализации социально – коммуникативных способностей детей дошкольного возраста». Воспитатели: Дороненкова С.А., Зубанова И.А, Керосирова Т.А., Губарева Е.Г. провели мастер – класс по теме: «Интеграция социально – коммуникативного направления развития дошкольников в процессе совместной деятельности», учитель – логопед Чегодаева Ю.С.

✓ Февраль 2018 г. на базе СП «Детский сад №8 «Тополёк» ОТМО «Творческая лаборатория по развитию и реализации социально – коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» проводился окружной конкурс

«Использование разнообразных средств позитивной социализации детей дошкольного возраста». В этом конкурсе приняли участие 5 педагогов и заняли призовые места.

В этом учебном году продолжал работать Педагогический клуб для педагогов «Мы работаем по ФГОСу»

На заседании клуба рассматриваются актуальные темы дошкольного образования, инновационных методик и разработок.

Проводились открытые просмотры и Мастер - классы по реализации образовательных областей.

Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня.

Нелюбина О.А. – учитель – логопед – Диплом победителя (I место) VIII Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства работников дошкольного образования, г. Кинель апрель 2018г.

Нелюбина О.А. – учитель – логопед – региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания в номинации «Повышение педагогической компетентности родителей, г. Самара, 2018г. СИПКРО, Диплом II степени»

Окружные:

- ✓ «Экология. Планета. Ребенок» - Заседателева Н.М. – I место,
- ✓ IV Всероссийский конкурс «Елочка, живи!»- Заседателева Н.М. – I место,
- ✓ «Серпантин педагогических идей» - Заседателева Н.М. – I место, Керосирова Т.А., Дороненкова С.А. – II место, Аввакумова Т.А., Губарева Е.Г. – III место
- ✓ «Мой проект» - Заседателева Н.М. – I место, Керосирова Т.А. – II место,
- ✓ Окружной конкурс «Талантики 2018» - Керосирова Т.А. – II место, Заседателева Н.М. – III место,
- ✓ Муниципальный экологический конкурс «Неделя экологических знаний», Диплом победителя в номинации «Дошкольное образовательное учреждение» (5 педагогов)

Педагоги достойно представили опыт своей работы, собственную методическую продукцию по реализации ФГОС ДО.

Педагоги издают публикации, статьи, методические разработки в разных издательствах:

- ✓ «Всероссийское сетевое издание «Дошкольник»
- ✓ Сайт «Конспекты уроков»
- ✓ Международный образовательный портал www.maam.ru

Нелюбина О.А. представила авторскую учебно – методическую разработку на VII Всероссийскую научную конференцию «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» (ассоциированные школы ЮНЕСКО) г. Отрадный.

Принимали участие в областных и окружных конференциях, методических днях:

- ✓ «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ на разных уровнях образования», г.о. Чапаевск СОШ №13 СП «Детский сад №29 «Кораблик»
- ✓ Организация и проведение работы с детьми с ОВЗ ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук,
- ✓ День открытых дверей в рамках сетевого взаимодействия пилотных площадок по внедрению ФГО ДО «Становление ценностей здорового образа жизни у дошкольников в Детском саду №19 «Колокольчик» ГБОУ СОШ №13 г. Чапаевск.

Вывод: Методическая работа в СП способствует росту педагогического мастерства педагогов, положительно влияет на качество педагогического процесса.

Такая система способствует изменениям в содержании образовательной деятельности в СП в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

В 2017 учебном году большое внимание уделялось взаимодействию с семьями воспитанников, построенному в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направленному на повышение их компетентности в вопросах воспитания детей.

Родители принимают активное участие в конкурсах детско-семейного творчества: «Осенняя фантазия», конкурс семейных проектов «Родословная моей семьи», фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой», «Мастерская Деда Мороза» (новогодние игрушки из бросового материала).

- Традиционными стали экологические акции: «Чистый дворик», «Сохраним елочку – красавицу», «Птичья столовая».
 - Продолжает издаваться газета «Семь – Я»
 - «День открытых дверей: - Праздник красивой речи» - ноябрь 2018г.,
- На официальном сайте СП создана страница, информирующая родителей о ярких, интересных мероприятиях в жизни ДОО.
 - По результатам анкетирования родители удовлетворены работой детского сада (87%), однако есть направления, над которыми необходимо продолжать работать: материально – техническая оснащенность, возможность участия родителей в управлении детским садом, информатизация образовательного процесса.

Вывод: родители воспитанников активно откликаются на взаимодействие и готовы выстраивать единое образовательное пространство.

В детском саду создана программа «Семья и детский сад в контексте ФГОС ДО»:

- Проводились общие и групповые родительские собрания, консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей согласно основным задачам годового плана;
- Создан консультативно – методический пункт «Содружество», на базе которого проводились занятия «Маминой школы». В состав слушателей «Маминой школы» входят родители детей, не посещающих дошкольные учреждения.
- Работают «Логопедическая школа для родителей», имеющих детей с ОВЗ, организованная учителем – логопедом О.А. Нелюбиной.
- Родительская гостиная «Речевой фитнес» - руководитель учитель-логопед Чегодаева Ю.С. Это инновационная форма работы с родителями, направленная на совершенствование логопедической работы в СП. На занятиях родители знакомятся с задачами и направлениями в образовательной области «Речевое развитие», выполняют практические задания с использованием нетрадиционных методов и приемов. Активное участие родители принимают в совместных мероприятиях:
 - родители старшей группы (воспитатели Губарева Е.Г.) участвовали в интерактивном шоу «Конкурс бабушек»
 - родители II младшей группы (Воровкина В.В.) участвовали в оздоровительном мероприятии «За чашкой чая»
 - родители средней группы в совместном детско – родительском проекте «Бережем природу»

Для достижения позитивной динамики развития СП в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо провести капитальный ремонт здания.

Раздел VI «Оценка материально – технической базы»

Год ввода в эксплуатацию – 1939г.

Проектная наполняемость здания – 125чел.

Материальная база отвечает приоритетным направлениям СП «Детский сад № 8 «Тополёк».

Территория детского сада озеленена, имеется спортивная площадка, игровые постройки, физкультурное оборудование.

В СП функционируют:

- Музыкальный зал,
- 2 кабинета учителей – логопедов,
- Медицинский кабинет.

- Методический кабинет.

Специально оборудованные помещения способствуют решению задач, поставленных перед СП «Детский сад № 8 «Тополёк», успешному осуществлению коррекционной работы и повышению качества работы с детьми дошкольного возраста.

Планировка и оборудование помещений постоянно изменяются в соответствии с целями и задачами СП. Воспитатели вместе с детьми в неоднократно меняют дизайн группы.

Согласно плану развития материально – технической базы в 2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Приобретено: детское постельное белье, матрасы, подушки, холодильники – 2, компьютерный стол, стулья взрослые, пылесос, ковровое покрытие, системный блок, монитор.

Информационно – техническое обеспечение СП.

Информационно – техническое обеспечение соответствует требованиям нормативной документации и реализуемым программам.

СП оснащен 3-мя персональными компьютерами, 1 ноутбуком, мультимедийным проектором.

Функционирует сайт topolek.ucoz.ru

Родителям представляется возможность оперативного получения информации о жизнедеятельности СП, доступности по обучению и воспитанию дошкольников.

Каждый педагог ведет собственный сайт.

Финансовое обеспечение функционирования развития СП.

Финансирования деятельности осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- Средства, полученные от Учреждения
- Внебюджетные средства
- Добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц
- Родительская плата

Устойчивые плюсы в работе СП

СП является эффективно работающей дошкольной образовательной организацией, результаты самообследования которой соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализуемой Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования.

Об этом свидетельствуют следующие данные:

- Результаты образованности детей дошкольного возраста имеют достаточный уровень и наблюдается тенденция к улучшению в течение всего периода обучения;
- Система мониторинга образовательных результатов воспитанников СП свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем образовательным областям во всех возрастных группах;
- СП имеет приоритет образовательной деятельности по направлениям:
 - Оздоровление воспитанников, закаливание и укрепление детского организма, формирование основ здорового образа жизни;
 - Формирование экологической культуры и экологического мышления всех участников образовательного процесса;
 - Развитие связной речи, осуществление профессиональной коррекции общего недоразвития речи детей, их адаптация к социуму;
- Учредитель оценивает СП как инновационное, развивающееся учреждение, о чем свидетельствуют грамоты педагогов – победителей Всероссийского, регионального, окружного конкурсов, оценка мероприятий, проведенных на базе нашей ДОО для педагогических работников учреждений Юго – Западного округа.

Направления, требующие улучшения и обеспечивающие положительную динамику.

- Обеспечить дооснащение предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (наглядно – дидактические пособия, дополнительные средства обучения, развивающие игры, электронные образовательные ресурсы, рабочие тетради).
- Разработать план – программу «Семья и детский сад»: апробировать и внедрять новые формы работы с родителями детей, соответствующие ФГОС ДО, проводить мониторинг эффективности и качества взаимодействия семьи и СП.
- Обеспечить финансовое обеспечение для решения задач развития СП в соответствии с ФГОС ДО, необходим капитальный ремонт здания.

Перспективы развития СП «Детский сад №8 «Тополёк»

Педагогический коллектив выстраивает стратегию педагогической работы в 2019 году в следующем направлении:
Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование целевых ориентиров дошкольного образования, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте с учетом интересов самого ребенка и потребностей родителей в образовательных услугах.

Приложение №1

Показатели деятельности СП «Детский сад №8 «Тополёк» на 20.03.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	134 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 чел.
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0/100%

1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 чел./ 32,8%
1.5.1.	По коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии	43 чел./ 32,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 чел./ 32,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 50%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 50%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83,3%
1.8.1.	Высшая	9 человек/ 90%
1.8.2.	Первая	1 человек/ 70%

1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	12 человек
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	0 человек / 0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	4 человек/ 33,3%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	11 человек/ 91,6%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	11 человек/ 91,6%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	12/134
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	

1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	2,5м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	43,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Руководитель

СП «Детский сад №8 «Тополёк» _____/Голубь И.В./

Отчет о результатах самообследования

ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурного подразделения -

«Детский сад №9 «Гнёздышко», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования

(наименование образовательной организации)

за 2018 учебный год

(отчетный период)

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад № 9 «Гнёздышко».

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области СП «Детский сад № 9 «Гнёздышко».

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13-А

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Пионерская, 3

- Телефон/факс – 8(84639) 2-35-32
- E – mail – detskisad2009@rambler.ru
- Адрес сайта – spds9.ucoz.com
- Учредители:
 - министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
 - Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.
- СП «Детский сад № 9 «Гнёздышко» функционирует на основании:
 - Устав ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11.03.2012г. №4318
- Режим работы 5 – ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Все группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00
- Основная функция СП – воспитание и обучение, обслуживание, уход и присмотр, оздоровление, коррекция нарушений развития детей с ТНР.
- Характеристика структуры групп и контингента воспитанников СП:
 - функционируют 4 группы (2 – общеразвивающие, 2 – комбинированной направленности);

- общая численность детей – 129 чел., из них с ОВЗ – 23 чел.;

- Порядок комплектования групп определяется в соответствии с законодательством РФ и закреплены в Уставе ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.
- В настоящее время работает система электронной записи, комплектование детей в учреждение осуществляется на основе списка, составленного по данным электронной базы.
- В СП принимаются дети от 2 до 7 лет, группы комплектуются по возрастному принципу.
- При приёме воспитанников администрация ГБОУ СОШ №1 заключает договор о сотрудничестве с родителями (законными представителями).

Выводы: СП «Детский сад № 9 «Гнёздышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Структура управления организации.

Управление СП осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Закон РФ «Об образовании»,
- «Конвенция о правах ребенка»,
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 25.05.2015 г. №996
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»
- «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы для ДОО» (СанПиНы 2.1.3049-13)
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Закон Самарской области от 22.12.2014г. №133 – ГД «Об образовании в Самарской области»

Деятельность СП «Детский сад №9 «Гнёздышко» регламентируется Уставом ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области и соответствующими локальными актами.

В СП разработана Концепция, Программа развития, в которой разработана стратегия и тактика функционирования и развития.

Управление строится на принципах единоначалия, коллегиальности, демократичности и профессионализма.

- Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области - Терехов Владимир Александрович, тел./факс – 8(84639) 2-10-70
- Руководитель СП «Детский сад №9 «Гнёздышко» - Макарова Наталия Вячеславовна - 8(84639) 2-35-32

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива СП «Детский сад №9 «Гнёздышко» - представляет полномочия работников СП, в состав входят все работники;
- Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- Общее родительское собрание – создано с целью реализации права родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении СП, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений;
- Родительские комитеты групп – созданы в целях содействия организации в осуществлении образования, являются одной из форм самоуправления и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав родительских коллективов групп входят представители родительской общественности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления СП, принятие ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ СОШ №1 г. о. Чапаевск Самарской области в соответствии с Положениями.

В течение отчетного периода продолжалась работа по созданию и модернизации нормативно – правового и информационного обеспечения системы управления СП.

Разработаны следующие локальные нормативно – правовые документы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад №9 «Гнёздышко»;
- Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ТНР);
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (в новой редакции);
- Положение о порядке проведения Самообследования СП (внесение изменений).

Структура управления в СП «Детский сад № 9 «Гнёздышко»

Родители являются основой управленческой пирамиды, так как они являются основными заказчиками.

Определение четкой структуры позволяет руководителю широко использовать делегирование, квалифицированную передачу полномочий подчиненным.

Созданная структура управления не является неподвижной, она меняется в связи с развитием учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: четкое распределение функциональных обязанностей между участниками педагогического процесса позволяет добиваться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме государственного заказа в сфере дошкольного образования.

Линии развития:

- Эффективное управление СП с использованием современных технологий (управления проектами и знаниями, технологий разрешения конфликтов, информационно – коммуникативных технологий);
- Программирование деятельности СП в режиме развития, обеспечение инновационных процессов в СП;
- Повышение имиджа СП через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности, и социального окружения.

2.2. Цели и результаты развития СП «Детский сад №9 «Гнёздышко» за отчетный период

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование целевых ориентиров дошкольного образования обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте с учетом интересов самого ребенка и потребностей родителей в образовательных услугах.

Задачи:

1. Создать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путём проектирования индивидуального образовательного маршрута.
2. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы ранней профориентации через организацию сюжетно-ролевой игры.
3. Активизировать речевое развитие детей в познавательной деятельности через обогащение предметно-развивающей среды.
4. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДООУ через эффективные формы и методы сотрудничества, способствующие формированию активной родительской позиции.

**Программы дошкольного образования, используемые
для реализации цели и задач СП.**

Направление развития	Выходные данные	Рецензенты	Методическое обеспечение	Ожидаемые результаты
Комплексное развитие	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) Издательство «Детство-пресс» 2017 г.	Минобрнауки РФ	Учебно – методический комплект к Программе	Формирование основ базовой культуры личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности.
Коррекционная – развивающее обучение	«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (с 3 до 7 лет), автор Н.В. Нищева, СПб: Детство – Пресс, 2017 г.	Минобрнауки РФ	Учебно – методический комплект, методические рекомендации к Программе	Построение системы коррекционно – развивающей работы в логопедических группах, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.
Социально коммуникативное -	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева) М, Мозаика – Синтез, 2013г. «Я, ты, мы» (программа социально – эмоционального развития», (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князвва) М, ТЦ «Сфера», 2014г.	Минобрнауки РФ Минобрнауки РФ	Методическая литература Тематическое планирование Методический комплект	Формирование у детей навыков разумного поведения, приобщение к здоровому образу жизни. Формирование эмоциональной сферы и развитие социальной компетентности ребенка, воспитание нравственных норм поведения, умение строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми.

Познавательное	«Юный эколог», С.Н. Николаева, М, Мозаика – Синтез, 2014 г.	Минобрнауки РФ	- Учебно – методический комплект - Конспекты занятий - Тематический словарь в картинках - Экологические игры	Формирование начал экологической культуры и экологического мышления у детей
Художественно эстетическое	- «Детство с музыкой», А.Г. Гогоберидзе, А.Г. Дергунская, Детство – Пресс, 2017 г. «Изобразительная деятельность в детском саду» (все возрастные группы), Т.С. Комарова, М, Мозаика – Синтез, 2014 г. «Конструирование из строительного материала» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа), М, Мозаика – Синтез, 2010 г	Минобрнауки РФ Минобрнауки РФ	- Учебно – методический комплект - Тематический перспективный план - Конспекты занятий и игр - Учебно- наглядные пособия - Перспективные планы - Конспекты занятий - Модели, алгоритмы, технологические карты	Формирование основ музыкальной культуры детей. Развитие художественно – творческих способностей у детей Развитие интереса к конструктивной деятельности
Физическое развитие	«Физическая культура в детском саду» (все возрастные группы), Л.И. Пензулаева, М, Мозаика – Синтез, 2016 г.	Минобрнауки РФ	- Перспективные планы - Конспекты занятий	Формирование интереса к занятиям физической культурой, приобретение опыта в двигательной деятельности.

2.3. Образовательная деятельность

2.3.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществлялась согласно основным направлениям государственной политики в области образования в городе и ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (ООП – ОПДО), разработанной педагогическим коллективом СП.

При построении воспитательно – образовательного процесса реализуется учебно – методический комплект «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой).

В группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ реализуется Адаптированная образовательная основная программа дошкольного образования для детей с ОНР (принята на заседании Педагогического Совета от 30.08.2018 года протокол №1).

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию речевых нарушений.

АООП реализует учебно – методический комплект к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет (автор: Н.В. Нищева, 2017 год).

Календарный учебный график и календарный план, входящие в структуру ООП – ОП выполнены в полном объеме и по базовым видам деятельности, и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, строго соблюдался.

Проектирование образовательного процесса основывается на комплексно – тематическом планировании: темы распределены на год, с задачами, развернутым содержанием и итоговым мероприятием.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, строится на основе системно – деятельностного подхода, с позиции личностно – ориентированной модели.

Образовательная деятельность строится согласно сетке непосредственно образовательной деятельности на I, II, III периоды, утвержденной на педагогическом Совете.

Сетка НОД составлена в соответствии с «Санитарно – гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13.

При организации воспитательно – образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- конструктивно – модельная деятельности,
- игровая деятельность;
- общение при проведении режимных моментов,
- дежурства, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно – исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам.

Итоговый результат освоения ООП – ОП составляет:

- Высокий уровень – 41,1%
- Средний уровень – 49,8%
- Низкий уровень – 9,1%

На основе полученных данных можно сделать вывод, что прослеживается стабильная положительная динамика.

Наиболее высокие результаты получены по образовательным областям:

- «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности).
- «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, самообслуживание, трудовое воспитание).

Наиболее низкие результаты получены по следующим областям:

- «Речевое развитие» (развитие связной речи).
- «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность).
- «Физическое развитие» («Физическая культура» - II младшая группа, старшая группа).

Наблюдается увеличение воспитанников, показавших высокий уровень освоения Программы.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники подготовительной к школе группы (воспитатель: Вихрева В.Н.) к обучению в школе готовы.

Итоговые результаты освоения Программы и формирования целевых ориентиров показали достаточный уровень готовности воспитанников к школьному обучению.

У детей сформирована мотивация к школьному обучению: дети хотят идти в школу, понимают важность и необходимость обучения.

Из 32 выпускников имеют:

- Высокий уровень – 20 (62,5%)
- Средний уровень – 12 (37,5%)
- Низкий уровень – 0

Вывод: мониторинг качества образования воспитанников свидетельствует о стабильной положительной динамике освоения ООП – ОП и формирования целевых ориентиров у воспитанников.

2.3.2. Коррекционная работа с детьми.

В отчетном периоде в СП «Детский сад №9 «Гнёздышко» функционировали 2 группы комбинированной направленности – старшая, подготовительная к школе группа.

Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи формируются на основании заключения ПМПК, дети зачисляются в группу с согласия родителей воспитанников. Координирующим центром сопровождения детей является ПМПК дошкольного учреждения.

Коррекция речевых нарушений осуществляется учителем – логопедом Кутумовой И.В. имеющая высшую квалификационную категорию

Работа учителя – логопеда строилась по следующим направлениям: организационно – методическое, диагностическое, социальное и коррекционное.

Коррекционная работа реализуется через фронтальные занятия, на подгрупповых и индивидуальных занятиях с детьми в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Поддержка и сопровождение детей с нарушениями речи осуществляется и другими специалистами: воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом – психологом, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Это позволяет повысить качество коррекционной работы с детьми.

Вывод: коррекционно – сопровождающее сопровождение осуществляется на достаточном уровне и способствует своевременной коррекции проблем в развитии детей.

2.3.3. Оценка части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

«Экологическое воспитание в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Эта часть ООП ОП реализуется на основе Программы «Юный эколог» (С.Н. Николаева, М.Мозаика – Синтез, 2010г.); программы «Экологическое воспитание в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», разработанной педагогическим коллективом СП «Детский сад №9 «Гнёздышко» (принята Педагогическим Советом дошкольного учреждения).

Мероприятия экологической направленности, проведенные в 2018 году.

/п	Мероприятие	Цель	Сроки	Организа-тор	Кол-во участников	Финансовые средства	Источник финансирования
	«Посвящение в «экологи» - праздник	Формирование экологических знаний и практической деятельности	ноябрь	СП	32	-	-
	Педагогический совет. Тема: «Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО»	Повышение профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ДО	декабрь	СП	10	-	-
	Конкурс «Дары осени» (композиции из природного и бросового материала).	Формирование экологической культуры	сентябрь	СП	37 семей	-	-
	Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Формирование экологической культуры	январь	СП	48 семей	-	-

	Экологические акции «Берегите Ёлочку»	Воспитание бережного отношения к ели, рационального отношения к природным ресурсам	январь	СП	88	-	-
	«Птичья столовая»	Воспитание любви и заботливого отношения к живой природе	февраль	СП	49	-	-
	Экологический КВН «Наш дом – природа» (подготовительная к школе группа, воспитатель Вихрева В.Н.)	Формирование экологических представлений	март	СП	32	-	-
	Участие в городском празднике «День весны и труда»	Формирование экологических чувств и активной жизненной позиции	май	Администрация городского округа Чапаевск	28	-	-

Результативность участия в мероприятиях экологической направленности международного, всероссийского, регионального, окружного уровней.

Мероприятия

Окружной конкурс «Экология. Планета. Ребёнок»

Региональный конкурс «Ёлочка, живи»

Международная «Эко/школа. зелёный флаг»

Результаты участия

I место – Ляшенко О.А.

II место – Скригаловская Е.В., Горячева С.А.

I место – Горячева С.А.

Награда – Зелёный флаг
Грамоты

2.3.4. Результаты воспитательной работы

В 2018 году основные направления этой работы были направлены на реализацию задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» и её интеграцию с другими образовательными областями.

Работа проводилась на интеграционной основе через организацию взросло – детской деятельности согласно ФГОС ДО.

- «Ко дню города коллектив принял участие в городском конкурсе «Матрешкин вернисаж», в городских праздниках «Когда зажигается ёлка», ко Дню защитника Отечества «Служить России» (МКУ «Департамент культуры и молодежного развития администрации г.о. Чапаевск);
- Воспитанники, родители, сотрудники детского сада приняли участие в городских праздниках «День весны и труда»,
- Педагогический коллектив, воспитанники и родители приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: праздники «Мы будем помнить Ваши имена», организованы экскурсии к Вечному огню, встречи с ветеранами отечественной войны (в Центре социального обслуживания), спортивный праздник «Школа молодого бойца».

Ко Дню Победы в детском саду проведен конкурс на лучший мини-музей «Мы живем в Чапаевске» (патриотическое воспитание). Согласно идеи проекта мини - музей должен стать одним из центров по патриотическому воспитанию наших воспитанников и предусматривает разные виды деятельности для детей (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность). В работу активно включались родители. Проведена социальная акция «Наши добрые дела» (поделки, изготовленные из различных материалов для ветеранов ВОВ и труда к Дню Победы).

Содержание и формы воспитательной работы в условиях ФГОС ДО отличаются вариативностью и многообразием: народные праздники «Рождество», «Масленица», «Пасха».

Широко используется устное народное творчество, во всех группах проводятся «Уроки доброты», ситуации общения, игры - импровизации, творческие задания.

Педагоги используют познавательно - игровые проекты, которые знакомят детей старшего дошкольного возраста с историей, природой, культурой родного края: «Я люблю наш город» (историческое обозрение Чапаевска).

В 2018 учебном году большое внимание уделялось ранней профориентации детей. Эта работа стала составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий образовательный процесс:

- созданы условия для организации сюжетно - ролевых, творческих игр, отражающих труд взрослых, профессии. Моделирование игрового пространства организуется с учетом поло-ролевой специфики.
 - согласно комплексно - тематическому планированию организуется НОД профессионально - ориентированного характера («День дошкольного работника», «Все профессии важны, все профессии нужны» и др.).
 - составлены дидактические игры по профориентации и социализации: «Кому что нужно для работы?», «Угадай профессию».
 - вошли в традицию «Встречи с интересными людьми» - встречи с родителями разных профессий. с родителями проводилось консультирование по вопросам формирования у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества.
 - Эффективным фактором в воспитательной работе с детьми является продолжение лучших традиций нашего учреждения: каникулярная новогодняя неделя, театральная неделя, а также праздники, связанные с духовным и культурным наследием России: «День государственного флага России», «День России»
Национально - региональный компонент включен во все виды детской деятельности: познавательную, игровую, трудовую, творческую.
- Дополнительное образование способствует повышению содержательного качества образования, разной направленности:
- «Познавательное развитие»: «Юный эколог»
 - «Речевое развитие»: «Грамотейка» (кружок по формированию лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста, учитель - логопед Кутумова И.В.)
- Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в образовательной деятельности, а главное - дети могут развивать свой творческий потенциал.
- По окончании учебного года в учреждении проводятся творческие презентации результатов работы кружков и студий.
- В следующем учебном году необходимо расширить диапазон дополнительных образовательных услуг, включив занятия по конструированию и техническому творчеству дошкольников.
- В 2018 учебном году воспитанники приняли участие в творческих конкурсах различного уровня. (Приложение №1).
- Вывод: успешность в достижении позитивной динамики развития СП достигнута за счет правильно выбранной стратегии образовательной политики.

Проведенный анализ подтвердил правильность выбранного образовательного маршрута воспитанников, коллективного целеполагания.

Образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

Однако в деятельности СП существуют и проблемные поля. С целью соответствия деятельности СП требованиям ФГОС ДОР необходимо добиться выполнения управленческих решений, которые позволят осуществлять воспитательный процесс в режиме функционирования и развития.

III. Здоровьесбережение воспитанников.

3.1. В отчетном году коллектив продолжал работу по охране и укреплению здоровья детей и их физическому развитию через реализацию программы «Неболейка», которая была модернизирована коллективом в контексте ФГОС ДО.

Были проведены оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия:

- ❖ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- ❖ Мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа (вакцинация детей и сотрудников препаратом «Совигрипп», ионизация воздуха, использование чеснока, лука, смазывание носа оксалиновой мазью, регулярная и качественная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, сквозное проветривание помещений;
- ❖ Вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- ❖ Усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО;
- ❖ Витаминизация третьего блюда, второй завтрак (сок чередуется с витаминным напитком – отвар шиповника, клюквы, лимона);
- ❖ Кислородный коктейль;
- ❖ Закаливающие мероприятия («Дорожка здоровья» (босохождение), умывание прохладной водой, упражнения после сна («бодрящая гимнастика»).

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми успешно выполнялась путем интеграции образовательной области «Физическое развитие» с другими образовательными областями по следующим направлениям:

- ❖ На каждого воспитанника имеется паспорт здоровья, на основании которого разработан индивидуальный оздоровительный маршрут;

❖ Рационально организован гибкий режим дня, успешно сочетаются различные виды оздоровительно – развивающих занятий и другие формы двигательной деятельности, за счет чего оптимизирован двигательный режим в течение дня (74%);

❖ Систематически проводится коррекционная и профилактическая работа с детьми; формирование правильной осанки и предупреждение плоскостопия, оздоровительные и закаливающие мероприятия; гимнастика (пальчиковая, дыхательная, психогимнастика, гимнастика после сна («бодрящая»), тренировочная ходьба).

❖ Организован активный отдых детей: физкультурно-оздоровительные праздники и досуги, «Дни здоровья»;

❖ «Уроки здоровья» проводятся во всех возрастных группах в рамках долгосрочного проекта «Растем здоровыми»;

❖ Качество физкультурно-оздоровительной работы повысилось за счет внедрения современных здоровьесберегающих технологий, (воспитатели: Горячева, С.А., Иванова Е.П., Вихрева В.Н.).

❖ Воспитанники СП ежегодно участвуют в городских соревнованиях «Старты надежд» (нормативы комплекса ГТО), в ноябре 2018 года они заняли III место.

❖ Проводится работа с семьями воспитанников: консультации, практические занятия, родители привлекаются к участию в спортивных соревнованиях.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей и их физического развития показал стабильные результаты.

Анализ заболеваемости детей: (%)

п/п	Показатели	2017-2018	2018-2019
	Среднегодовая численность детей	134	129
	Число дней, пропущенных ребенком по болезни.	7,0	6,9

Анализ заболеваемости детей по группам (%)

Группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	всего
Младшая I	0,9	0,5	2,4	1	1	0,9	0,1	0,8	0,5	8,1
Средняя	0,6	0,5	1,2	0,7	0,8	0,7	0,8	0,3	-	5,6
Старшая	0,9	0,2	1,2	0,6	0,7	0,6	0,7	0,6	-	5,5

Подготовительная к школе группа	0,6	0,2	0,8	1	0,8	0,5	0,6	0,6	-	4,1
---------------------------------	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	---	-----

Распределение детей по группам здоровья

Год	I	II	III	IV
2017-2018	62	51	11	-
2018-2019	56	59	14	1

Выводы: в СП «Детский сад № 9 «Гнёздышко» созданы благоприятные условия для физического развития и комплексного оздоровления детей:

- Показатели о средней посещаемости, количестве дней, пропущенных одним ребенком по болезни остаются стабильными.
- Внедряемые современные здоровьесберегающие технологии позволили стабилизировать состояние здоровья детей, повысить индекс здоровья.
- Случаи детского травматизма отсутствуют;

В целом, физкультурно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

3.2. Организация питания

В СП организовано 4-х разовое питание.

Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный тендер.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют медсестра и бракеражная комиссия.

В группах создана благоприятная и эмоциональная окружающая обстановка для принятия пищи, воспитатели приучают детей к навыкам культурной еды.

3.3. Обеспечение социально – психологической комфортности воспитательно-образовательной среды.

В СП «Детский сад № 9 «Гнёздышко» созданы условия социально-психологической комфортности воспитательно - образовательной среды для сотрудников, воспитанников и их родителей.

Образовательная среда в детском саду обеспечивает безопасность жизни детей, создает чувство психологической защищенности ребенка.

Предметно – пространственная образовательная среда созданная в соответствии с требованиями ФГОС ДО в каждой группе имеет собственное лицо, она отражает происходящее в группе события и интересы детей. Пространство групп оснащено большим количеством развивающих материалов: игрушками, материалами для творчества. Все предметы доступны детям и позволяют им чувствовать себя комфортно. Такая планировка позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Коллектив ведет работу по снятию стрессообразующих факторов воспитательного процесса, созданию атмосферы педагогического оптимизма, ориентации каждого воспитанника на успех и мотивацию успешности.

Реализуется лично – ориентированная технология взаимодействия с детьми в образовательном процессе.

Повысился уровень адаптации детей в детском саду.

3.4. Обеспечение безопасности и деятельности воспитанниками СП.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются:

- Противопожарная и техногенная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность, разработан паспорт безопасности;
- Обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований;
- Предупреждение дорожно – транспортного травматизма
- Охрана труда.
- В СП «Детский сад № 9 «Гнёздышко» имеются и поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация.
- Регулярно проводятся инструктажи, тренировочные эвакуации, информационно - просветительские мероприятия.
- С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в СП ежедневно осуществляется контроль за безопасностью помещений и участков.
- Разработан и выполняется план мероприятий с детьми и родителями по профилактике дорожно – транспортного травматизма: занятия по ОБЖ, беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.
- Уровень соблюдения санитарных норм и правил соответствует лицензионным требованиям.
- Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада. Ежегодно проводится месячник безопасности детей, успешно работает комиссия по охране труда. Случаи травматизма отсутствуют.

IV. Ресурсы образовательного процесса.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса. Оценка уровня методической работы педагогического коллектива.

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу по реализации ФГОС ДО.

Аналитическое резюме по педагогическим кадрам.

Всего: 10 педагогов

Возрастной состав:

- ✓ 40 – 4
- ✓ 45 – 5
- ✓ 55 и выше – 0

Образовательный ценз:

- ✓ Высшее – 3
- ✓ Среднее специальное – 7

Педагогический стаж:

- ✓ 10-15 лет – 4
- ✓ 25 и свыше – 6
- ✓ Свыше 30 – 0
- ✓ Свыше 40 – 0

Квалификационная категория:

- ✓ Высшая – 4
- ✓ Первая – 4
- ✓ Нет категории – 3

Награды:

- ✓ «Отличник народного образования» - 0
- ✓ «Почетный работник общего образования» - 0

Все педагоги занимаются самообразованием по личным творческим планам, 9 педагогов в текущем учебном году повысили профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации в СИПКРО.

Активное участие педагоги принимали в окружных творческих объединениях:

✓ Февраль 2018 г. – ОТМО «Реализация технологий развивающего обучения в процессе познавательного-речевого развития дошкольников» Тема: «Мнемотехника, как средство познавательного-речевого развития» - СП «Детский сад №16 «Василек».

Учитель-логопед –Кутумова И.В. представили коллегам дошкольных учреждений округа свой опыт.

✓ Апрель 2018 г. Окружной мастер-класс «Мри педагогические находки», представлено дидактическое пособие из опыта работы учителя – логопеда Кутумовой «Сказочный дуб».

✓ Ноябрь 2018 г. на базе СП «Детский сад №7 «Ягодка» ОТМО «Содержание коррекционно-педагогической работы с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО». Учитель-логопед Кутумова И.В. показ презентации по теме: «Разуиваем мелкую моторику. Готовим руку к письму».

* Ноябрь 2018 г. Педагог-психолог Попова С.А. провела Мастер – класс «Игра для детей старшего дошкольного возраста» на базе ГГУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр».

* Ноябрь 2018 г. Выступление учителя-логопеда Кутумовой И.В. на V региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ» Тема выступления: «Авторские игровые приемы по речевому развитию в работе с детьми ТНР с использованием воздушных фломастеров»

Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня.

Всероссийские:

• «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ» - Иванова Е.П. – I место

* «Берегите планету» в номинации «Экологический КВН» - Горячева С.А. - I место

Окружные:

✓ «Экология. Планета. Ребенок» - Горячева С.А. – I место

✓ «Лучшее методическое пособие по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе» в номинации «Авторское дидактическое пособие» - Кутумова И.В., Кудрявцева Е.Г. – II место

✓ «Лучшее методическое пособие по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе» в номинации «Авторское дидактическое пособие» Попова С.А. -- III место

✓ «Лидер дошкольного образования» в номинации «Коррекционно-развивающее направление» - учитель-логопед Кутумова И.В. - III место

✓ «Лидер дошкольного образования» в номинации «Физическое направление» - воспитатель Горячева С.А. - II место

Педагоги достойно представили опыт своей работы, собственную методическую продукцию по реализации ФГОС ДО.

Педагоги издают публикации, статьи, методические разработки в разных издательствах:

- ✓ Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»
- ✓ Всероссийское образовательно-просветительское издание «Инфоурок»
- ✓ Сайт «Конспекты уроков»
- ✓ Международный образовательный портал www.maam.ru

Принимали участие в областных и окружных конференциях, методических днях.

Методическая работа в СП способствует росту педагогического мастерства педагогов, положительно влияет на качество педагогического процесса.

Такая система способствует изменениям в содержании образовательной деятельности в СП в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

Год ввода в эксплуатацию – 1956 г.

Проектная наполняемость здания – 100 чел.

Материальная база отвечает приоритетным направлениям СП «Детский сад № 9 «Гнёздышко».

Территория детского сада озеленена, имеется спортивная площадка, игровые постройки, физкультурное оборудование.

В СП функционируют:

- Музыкальный зал,
- 1 кабинет учителя – логопеда,
- 1 кабинет – педагога-психолога
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.

Специально оборудованные помещения способствуют решению задач, поставленных перед СП «Детский сад № 9 «Гнёздышко», успешному осуществлению коррекционной работы и повышению качества работы с детьми дошкольного возраста.

Планировка и оборудование помещений постоянно изменяются в соответствии с целями и задачами СП. Воспитатели вместе с детьми в неоднократно меняют дизайн группы.

4.3. Информационно – техническое обеспечение СП.

Информационно – техническое обеспечение соответствует требованиям нормативной документации и реализуемым программам.

СП оснащен 3-мя персональными компьютерами, 1 ноутбуком, мультимедийным проектором.

Имеется сайт детского сада. Родителям представляется возможность оперативного получения информации о жизнедеятельности СП, доступности по обучению и воспитанию дошкольников.

Каждый педагог ведет собственный сайт.

4.4 Финансовое обеспечение функционирования развития СП.

Финансирования деятельности осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- Средства, полученные от Учреждения
- Внебюджетные средства
- Добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц
- Родительская плата

V. Партнерство с родителями и учреждениями социума.

5.1. Взаимодействие с родителями воспитанников.

В 2018 учебном году большое внимание уделялось взаимодействию с семьями воспитанников, построенному в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направленному на повышение их компетентности в вопросах воспитания детей.

В детском саду ведется работа с родителями в контексте ФГОС ДО»:

- Проводились общие и групповые родительские собрания, консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей согласно основным задачам годового плана;
- Создан консультативно – методический пункт. В состав слушателей входят родители детей, не посещающих дошкольные учреждения.
- Проводятся игротренинги, сказкотерапия совместно с детьми и родителями – проводит педагог-психолог Попова С.А. Это инновационная форма работы с родителями, направленная на совершенствование психологической помощи в СП.

На занятиях с логопедом родители знакомятся с задачами и направлениями в образовательной области «Речевое развитие», выполняют практические задания с использованием нетрадиционных методов и приемов.

Родители принимают активное участие в конкурсах детско-семейного творчества: «Дары осени», «Чудеса своими руками» (новогодние игрушки из бросового материала).

- Традиционными стали экологические акции: «Чистый дворик», «Сохраним елочку – красавицу», «Птичья столовая».
- Продолжает издаваться газета «Моя семья»
- Активное участие родители приняли в межведомственной акции «Белая ромашка», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом.
- На официальном сайте СП создана страница, информирующая родителей о ярких, интересных мероприятиях в жизни ДОО.
- По результатам анкетирования родители удовлетворены работой детского сада (87%), однако есть направления, над которыми необходимо продолжать работать: материально – техническая оснащенность, возможность участия родителей в управлении детским садом, информатизация образовательного процесса.

Вывод: родители воспитанников активно откликаются на взаимодействие и готовы выстраивать единое образовательное пространство.

Перспективой в работе с семьей считаем необходимым – овладеть рабочим инструментарием, обеспечивающим позитивное, открытое взаимодействие с родителями.

5.2. Взаимодействие с социумом.

СП «Детский сад №9 «Гнёздышко» заключил договоры о сотрудничестве с учреждениями образования, здравоохранения и культуры, разработаны планы взаимодействия.

Продолжается консолидация с педагогическим сообществом ГБОУ СОШ №1 СП «Детским садом №8», СП «Детским садом №27». Объединение усилий педагогов образовательных учреждений позволяет установить единое образовательное пространство, решать задачи дошкольного обучения.

Проводятся интересные мероприятия с воспитанниками структурных подразделений, что позволяет им включиться в содержательную деятельность своих сверстников.

Налажена плодотворная систематическая работа с детской библиотекой им. В. Бондаренко (посещение «Литературной гостиной», обмен книг).

Воспитанники СП «Детский сад №9 «Гнёздышко» посещают тренировочные занятия в спортивном комплексе «Луч».

Участвуют в спортивных соревнованиях со сверстниками из детских садов №1 «Катюша», №20 «Ласточка».

Тесное сотрудничество с социумом благоприятно отражается на социализации воспитанников, повышает качество педагогического процесса, профессиональную компетентность педагогов, способствует поддержанию высокого рейтинга ДОО в микрорайоне.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

В СП ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности с целью анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации ООП – ОПР, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

В СП разработана система контроля за образовательной работой и реализацией годового плана.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингами, контрольными мероприятиями.

В 2018 году проведены:

- Оперативный контроль – направлен на следующие объекты:
 - охрана и укрепление здоровья дошкольников;
 - воспитательно – образовательный процесс;
 - кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, питание детей;
 - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников;
 - работа с родителями;
 - административно – хозяйственная деятельность;
- Тематический контроль – направлен на оценку определения уровня профессиональных компетенций по реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачам годового плана.

Вопросы контроля рассматриваются на педагогических советах.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в СП оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В 2018 году получены следующие результаты:

1. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования – 2,5 балла
2. Оценка качества развивающей предметно – пространственной среды – 2,5 балла
3. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования – ООП ОП соответствует требованиям ФГОС ДО.

4. Оценка материально – технических условий реализации ООП ОП ДО – СП обеспечено средствами обучения и воспитания детей, учебно – методическими пособиями на 65%, материально – техническое обеспечение ООП ОП соответствует требованиям пожарной безопасности и требованиям СанПиН; предметно – пространственная среда соответствует требованиям ООП – ОП на 80%.

5. Оценка кадровых условий – обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, педагоги имеющие квалификационные категории составляют 80%.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VII. Эффективность и результативность деятельности СП

7.1. Устойчивые плюсы в работе СП

СП является эффективно работающей дошкольной образовательной организацией, результаты самообследования которой соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализуемой Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования.

Об этом свидетельствуют следующие данные:

- Результаты образованности детей дошкольного возраста имеют достаточный уровень и наблюдается тенденция к улучшению в течение всего периода обучения;
- Система мониторинга образовательных результатов воспитанников СП свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем образовательным областям во всех возрастных группах;
- СП имеет приоритет образовательной деятельности по направлениям:
 - Оздоровление воспитанников, закаливание и укрепление детского организма, формирование основ здорового образа жизни;
 - Формирование экологической культуры и экологического мышления всех участников образовательного процесса;
 - Развитие связной речи, осуществление профессиональной коррекции общего недоразвития речи детей, их адаптация к социуму;
- Учредитель оценивает СП как инновационное, развивающееся учреждение, о чем свидетельствуют грамоты педагогов – победителей Всероссийского, регионального, окружного конкурсов, оценка мероприятий, проведенных на базе нашей ДОО для педагогических работников учреждений Юго – Западного округа.

7.2. Направления, требующие улучшения и обеспечивающие положительную динамику.

- Обеспечить дооснащение предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (наглядно – дидактические пособия, дополнительные средства обучения, развивающие игры, электронные образовательные ресурсы, рабочие тетради).
- Разработать план – программу «Семья и детский сад»: апробировать и внедрять новые формы работы с родителями детей, соответствующие ФГОС ДО, проводить мониторинг эффективности и качества взаимодействия семьи и СП.
 - Обеспечить финансовое обеспечение для решения задач развития СП в соответствии с ФГОС ДО, необходим капитальный ремонт здания.

7.3. Перспективы развития СП «Детский сад №9 «Гнёздышко»

Педагогический коллектив выстраивает стратегию педагогической работы в 2019 году в следующем направлении:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование целевых ориентиров дошкольного образования, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте с учетом интересов самого ребенка и потребностей родителей в образовательных услугах.

Задачи:

1. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания между СП «Детский сад № 9 «Гнёздышко» педагогическим сообществом педагогов структурных подразделений «Детский сад №8 «Тополек», «Детский сад №27 «Светлячок», ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Разработать систему работы ДОО по формированию двигательных способностей дошкольников посредством музыкально – ритмических упражнений и танцев с учетом гендерных особенностей.
3. Обеспечить качество формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими, развитие речевого творчества через практическую (театрализованную) деятельность.
4. Углубить работу по патриотическому воспитанию; формированию представлений об истории, культуре, традициях и современной жизни народов Самарского края посредством практической ориентации дошкольников в их жизненном пространстве и социальной адаптации.

Ожидаемые результаты:

- Создание безопасной и психологической комфортной образовательной среды образовательной организации.

- Создание условий для освоения педагогами инновационных подходов к содержанию экологического образования, социально – коммуникативного, речевого развития, использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО.
- Построение развивающего образования ориентированного на уровень развития, интересы и возможности каждого ребенка на основе личностно – ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.

Приложение №1

Показатели деятельности СП «Детский сад №9 «Гнёздышко» на 01.04.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	129 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	129/100%

1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	129/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 18,8%
1.5.1.	По коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии	23 человека/ 17,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/ 17,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	23 человека/ 17,8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 30%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 30%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 70%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 70%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70%
1.8.1.	Высшая	4 человек/ 40%
1.8.2.	Первая	2 человек/ 20%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/ 0%

1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек/ 20%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	1 человек / 10%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	11 человек/ 100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	11 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	10/129
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3.	Учителя - логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя - дефектолога	-
1.15.6.	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	5,8 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	0

	воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с физкультурным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Руководитель

СП «Детский сад №9 «Гнёздышко» _____/Макарова Н.В./

**Наши достижения – 2018 год
(воспитанники)**

п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Руководитель	Результат
1	Международный конкурс «Эко – школа/Зелёный флаг» «Ёлочка, живи»	Подкопаева Арина	Горячева С.А.	Грамота I место, декабрь, 2018 год
2	Городские соревнования среди воспитанников ДОУ «Старты надежд» (ГТО)	Команда	Ляшенко О.А.	Грамота за III место, февраль 2018г.

3	Всероссийский творческий конкурс «К детям елочка пришла»	Рытов Михаил	Горячева С.А.	Диплом I место, декабрь, 2018 год
4	Международный творческий конкурс «Время открытий»	Ураткина Ульяна	Иванова Е.П.	Диплом II степени, 2018
5	Международный творческий конкурс «Время открытий»	Величко Татьяна	Иванова Е.П.	Диплом I степени 2018
6	Всероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»	Докторова Кира	Горячева С.А.	Диплом I степени, 2018
7	Окружной конкурс «Мой проект – 2018»	Паршина Варя	Ляшенко О.А.	Грамота за III место, 2018г.
8	Окружной конкурс «Родная глубинка»	Казаков Сергей	Кудрявцева Е.Г.	Грамота за III место, 2018г.
9	Окружной конкурс «Родная глубинка»	Рытов Миша	Горячева С.А.	Диплом I степени, 2018
10	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2018»	Рытов Миша	Горячева С.А.	Диплом I степени, 2018
11	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2018»	Новиков Никита	Иванова Е.П.	Диплом II степени, 2018
12	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2018»	Ураткина Ульяна	Иванова Е.П.	Грамота за III место, 2018г.
13	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2018»	Гаврилкова Вероника	Иванова Е.П.	Грамота за III место, 2018г.
	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2018»	Новиков Никита	Иванова Е.П.	Грамота за III место, 2018г.

**Дополнение к 2.3.2.
«Коррекционная работа с детьми»**

Дети зачисляются в группы комбинированной направленности исключительно по направлению ТПМПК. На начало учебного года (2018) в СП «Детский сад №9 «Гнёздышко» на обучение по Адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) в группы комбинированной направленности были зачислены 24 ребенка, имеющих заключение ТПМПК и согласие родителей (законных представителей).

На заседании консилиума №2 (январь, 2019 год) ПМПк дошкольного учреждения рассматривался вопрос об эффективности реализации АОП, оценка динамики развития детей в условиях коррекционного обучения, уточнение их индивидуального образовательного маршрута.

При условии успешного освоения ребенком АОП, коллегиальное заключение специалистов ПМПк направляется в ТПМПК для изменения условий обучения.

В феврале 2019 года было выведено 7 детей. К концу 2018-2019 года на вывод 8 человек.

С целью сокращения количества детей, имеющих нарушения речи, специалистами СП, учителем – логопедом, педагогом-психологом, воспитателями проводится консультативная помощь с родителями детей раннего и младшего дошкольного возраста по вопросам развития грамматически правильной связной речи.

Вопросы своевременного овладения детьми самостоятельной речью и коммуникативными навыками постоянно рассматриваются на заседаниях Школы «Школа заботливых родителей» (созданного на базе консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное учреждение).

В СП построена четкая система по реализации образовательной области «Речевое развитие», начиная с раннего возраста детей, цель, которой – обеспечить своевременное и эффективное развитие речи, создать предпосылки для наиболее эффективного развития речевых навыков и умений.

Отчет о результатах самообследования

ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурного подразделения -

«Детский сад №27 «Светлячок», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования

(наименование образовательной организации)

за 2018 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности СП за 2018 год.

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Наименование ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад №27 «Светлячок»

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13-А

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Красноармейская, 15

- Телефон/факс – 8(84639) 2-52-46
- E – mail – DOU27@yandex.ru
- Адрес сайта – Svetlyachok27.ucoz.ru

Действующий статус ОО: **тип** общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа

Учредители:

- Министерство образования и науки Самарской области, полномочия реализует Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области;
- Министерство имущественных отношений Самарской области

- Директор – Терехов Владимир Александрович
- Телефон/факс – 8(84639) 2-10-70
- Руководитель СП «Детский сад № 27 «Светлячок» - Митина Елена Николаевна
- Методист СП «Детский сад № 27 «Светлячок» - Мальцева Ольга Андреевна
- Режим работы СП «Детский сад № 27 «Светлячок» с 7.00-19.00, выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
- Основная функция СП – воспитание и обучение, уход и присмотр, оздоровление, коррекция нарушений развития детей с ОВЗ.
- Основные виды услуг – развивающие, оздоровительные, коррекционные. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей.

- СП «Детский сад № 27 «Светлячок» является окружной пилотной площадкой по направлению социально – коммуникативное развитие.

- СП «Детский сад № 27 «Светлячок» осуществляет работу в рамках Международной программы Экошколы-Зеленый флаг по Самарскому Региону.

Характеристика структуры групп и контингента воспитанников ДОО

В ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурном подразделении - «Детский сад № 27 «Светлячок» в 2018 году функционировали 8 групп, из них 2 группы раннего возраста, 3 группы для детей дошкольного возраста комбинированной направленности, 3 группы общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников 214 человек. С ОВЗ – 43 человека.

В настоящее время работает система электронной записи в ДОО. При приёме воспитанников администрация ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск заключает договор о сотрудничестве с родителями (законными представителями).

Вывод: структурное подразделение «Детский сад № 27 «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме,

Уровень образования: дошкольное.

В СП ДО разработана оптимальная модель организации образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13

Образовательный процесс строится:

- на основе законодательно - нормативных документов,
- системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.
- на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Педагоги в работе используют:

- **технологии развивающего обучения:**

познавательная-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

- **технология проблемного обучения** организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

- **проектные технологии** создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

□- **информационные технологии**

используют возможности ИКТ для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Образовательная деятельность осуществляется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск структурного подразделения - «Детский сад №27 «Светлячок», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск структурного подразделения - «Детский сад №27 «Светлячок», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г. с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), в соответствии с вариативной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Цели Программы:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;

2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск структурного подразделения - «Детский сад №27 «Светлячок», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования включает в себя парциальные программы:

- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвитием речи у детей», 2008 г.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, 2005 г.
- С.Н. Николаева «Юный эколог», 2010г.
- О.Л. Князева «Программа социально-эмоционального развития дошкольников: «Я-ты-мы», 2003г.
- Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2004г.
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», 2008 г.
- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки», 2007 г.
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»
- Т.И. Данилова «Программа «Светофор», 2009 г.

Приоритетными направлениями деятельности СП Д/С №27 являются:

Художественно - эстетическое;

Эколого-биологическое;

Коррекционно-развивающее.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Характеристика кадрового состава

Одним из направлений реализации программы развития учреждения является эффективная кадровая политика.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы:

- график повышения квалификации педагогических и руководящих работников,
- ежегодный план работы ДОО,
- график аттестации педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Образование			Стаж работы				Аттестация			
Численность педагогов	Высшее	Среднее специальное	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Не имеет категории	Соответствие занимаемой должности
16	9	7	0	0	5	11	8	8	-	-
Средний возраст: 45 лет										

Вывод: СП Д/С №27 обеспечено квалифицированными кадрами: 16 (100%) педагогов имеют квалификационную категорию. 9 (56%) воспитателей и специалистов прошли курсовую подготовку в 2018 году. Педагоги участвуют в работе методических объединений, семинаров, единых методических днях, повышают профессиональную компетенцию в процессе самообразования. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями,

необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Система управления

Для эффективного достижения целей в СП «Детский сад № 27 «Светлячок» создана структура управления. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

В структуру общественного управления входят: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск и соответствующими локальными актами. Представительным органом работников является действующая в СП первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогическим коллективом детского сада активно используется потенциал семьи для развития ребенка, что укрепляет партнерские отношения педагогов и родителей.

Родители принимают активное участие в создании и наполнении предметно-развивающей среды учреждения, совершенствовании и модернизации материально - технической базы, благоустройстве участков детского сада. В СП используются эффективные формы контроля.

Вывод: системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

Содержание и качество воспитания

Дополнительное образование дошкольников:

п\п	Название	Ответственный	Группа	Кол-во детей
1	студия по изобразительной деятельности «Волшебная кисточка»	Кудашева М.В.	Подготовительная к школе группа №1 комбинированной направленности	20

2	клуб «Путешественник»	Суворова Л.В.	Подготовительная к школе группа №2 комбинированной направленности	23
3	студия по изобразительной деятельности «Волшебные ручки»	Землянская Г.А.	Средняя группа комбинированной направленности	11
4	студия творчества «Пчёлка»	Хусаинова Ф.С.	Старшая группа комбинированной направленности	10

Анализ выполнения годовых задач

В 2017 – 2018 у.г. учебном году деятельность ОО была направлена на решение следующих задач:

Задачи	Средства реализации
Продолжать работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования предметно – пространственной среды ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий; - прогулки на свежем воздухе; - дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика после сна; - занятия по физической культуре; - соблюдение режима дня, витаминизация пищи; - посещение спортивного комплекса «Луч»; - широкая аэрация помещения; - музыкотерапия, сказкотерапия;
Создать условия для повышения у педагогов уровня педагогической компетентности в работе по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> - создание творческо-экспериментальной среды в группах, обеспечивающей условия для развития познавательных способностей; - участие в проектах, развлечениях, экспериментах, а также городских и окружных конкурсах; - повышение педагогического мастерства педагогов на курсах; - участие в семинарах, методических днях; - непосредственно образовательная деятельность в соответствии с календарно-тематическим, перспективным планированием.
Повысить приоритет развития	<ul style="list-style-type: none"> - реализация программы «Программа логопедической работы по

системы инклюзивного образования в ДОО

Г.В. преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Чиркиной, Т.В. Тумановой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко;

- непосредственно образовательная деятельность в соответствии с календарно-тематическим, перспективным планированием;
- детско-родительский клуб «В гармонии с ребёнком»;
- создание игровой среды в группах, обеспечивающей условия для речевого развития в различных видах детской деятельности;
- игровые обучающие ситуации.

-проектная деятельность.

1. Продолжать работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования предметно – пространственной среды ДОО. Педагогический коллектив продолжал реализацию программы «Здоровье», направленную на оздоровление детей и снижение заболеваемости. Организованы оздоровительные, профилактические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- широкая аэрация помещения;
- специальные мероприятия (водные, воздушные, солнечные);
- физкультурные праздники, развлечения;
- музыкотерапия, сказкотерапия;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СП.

Кроме того, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП: воздушные ванны с упражнениями, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, физминутки, побудки, умывание после сна водой комнатной температуры. В питание детей были включены: чай с лимоном, сок фруктовый, витамин «С» в 3 блюдо фрукты. Все оздоровительные мероприятия, которые запланированы в начале учебного года, были выполнены. Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2-3 см и прибавили в весе на 1-2 кг. В физическом развитии детей наблюдается положительная динамика.

Снижается заболеваемость. В 2018 г. средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника – 8 дней, а в 2017 году она составляла 9 дней.

Во всех групповых помещениях оформлены уголки движения, осуществляется консультативная помощь родителям (законным представителям).

Задача продолжать работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования предметно – пространственной среды ДОО выполнена.

2. Создать условия для повышения у педагогов уровня педагогической компетентности в работе по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Были созданы условия для повышения у педагогов уровня педагогической компетентности в работе по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Педагогические работники приняли участие в методических творческих объединениях, педагогическом совете, мероприятии в рамках педагогического сообщества «Экология – 2017», конкурсах разного уровня, проектах, семинарах и т.д. Большое значение уделялось привлечению родителей (законных представителей) к экологическому воспитанию детей. Родители (законные представители) принимали активное участие в экологических мероприятиях: акциях «Сделаем наш город чище», «Посади дерево»; конкурсах плакатов «Я на защите природы», поделок «Мой край родной», фотографий «Природа родного края», поделок из природного и бросового материала «Красота спасет мир».

Задача успешно реализована.

3.Повысить приоритет развития системы инклюзивного образования в ДОО.

В СП успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. 43 детей получали коррекционную помощь. В начале года был составлен годовой план, комплексно – тематический план работы на год. Программа развития групп. Был оформлен речевой уголок для родителей (законных представителей). Уголок в помощь воспитателю. Составлен диагностический профиль групп. Осуществлялась работа в рамках консультативной помощи для родителей (законных представителей):

1. Развитие памяти и внимания.
2. Синонимы и антонимы в речи.
3. Учим перекапыванию.
4. Как правильно заучивать стихотворение.
5. Как правильно держать карандаш.
6. Закрепление графического образа букв.

Два раза в год обследовалось состояния речи детей, на каждого ребенка заведена речевая карта. Задача повысить приоритет развития системы инклюзивного образования в ДОО выполнена.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебно- наглядными пособиями.

Имеется полный набор учебно-методической литературы по реализуемой основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования и дополнительная литература по приоритетным направлениям работы с воспитанниками.

В наличии игровое и спортивное оборудование. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе.

Учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы):

В комплект входят:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;
- комплексно-тематическое планирование;

- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- пособия по инклюзивному образованию;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- комплекты для творчества;
- вариативные парциальные программы;
- электронные образовательные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко-</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, puzzle, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсоры, математике, развитию речи, обучению грамоте Географическая карта мира Карта России, карта Москвы</p>

<p>географических представлений Проектная деятельность</p>	<p>Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеоплеер, видеокассеты Детская мебель для практической деятельности</p>
<p><u>Спальное помещение</u> Дневной сон Игровая деятельность Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
<p><u>Методический кабинет</u> Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Компьютер с выходом в интернет, принтер, проектор, экран</p>
<p><u>Кабинет учителя-логопеда</u> Занятия по коррекции речи Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</p>	<p>Большое настенное зеркало Дополнительное освещение у зеркала Столы (трансформируемые под рост детей) и стулья для логопеда и детей Шкаф для методической литературы, пособий Наборное полотно, фланелеграф, магнитная доска, принтер Индивидуальные зеркала для детей Наборы конструкторов «Лего» Наборы дидактического материала по разным темам</p>
<p><u>Музыкальный зал</u> Организация праздников, досугов, собраний, заседаний клуба «В гармонии с ребёнком», НОД</p>	<p>Обручи пластмассовые Палки гимнастические Скакалки детские Мешочки для метания Городки</p>

	Комплект разноцветных кеглей Комплект мячей Баскетбольная корзина Набор резиновых мячей Мягкие модули Набор музыкальных инструментов Бубны Металлофон 12 тонов Балалайка-прима Гитара детская Игровые ложки Румба Маракасы Трещотка пластинчатая Барабан с палочками Треугольники (ударный музыкальный инструмент) Музыкальные колокольчики (набор) Свистулька-матрешка Погремушки Флажки разноцветные Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных Кукла в одежде Ширма напольная для кукольного театра Набор перчаточных кукол к различным сказкам Комплект костюмов для театрализованной деятельности Телевизор Музыкальный центр Магнитофон
--	--

Описание материально — технической базы

Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, multifunctionality помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно – образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед СП.

п\п	Наименование	Оснащение
		Здание СП д\с№27 «Светлячок» расположено по адресу: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул.Красноармейская, д.15. В здании 2 этажа. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
	Прилегающая территория	Территория детского сада имеет ограждение и ворота для посетителей и для служебного транспорта. На территории детского сада имеется спортивная площадка, асфальтированные дорожки, сад, территория для хозяйственных нужд.
	Участки для каждой группы	На территории ОО оборудовано 8 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
	Групповые комнаты	Группы раннего возраста расположены на первом этаже здания и имеют свой отдельный вход и выход. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. В каждой группе имеется своя раздевальная комната, спальня, туалет, групповая комната, посудомоечная комната. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

	Спальные комнаты	Спальная мебель, оборудованное рабочее место воспитателя.
	Раздевальные комнаты	Информационные стенды, шкафчики для детской одежды, скамейки для раздевания, выставка детских работ.
	Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на втором этаже и имеет спортивное и музыкальное оборудование (пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты). Программно-методические материалы и музыкальное оборудование хранятся в шкафах соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
	Кабинет руководителя	Находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером.
	Логопедический кабинет	Находится на втором этаже. Имеются все необходимые материалы и оборудование для коррекционно-развивающей работы.
0	Методический кабинет.	Расположен на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 проектор и 1 экран, демонстрационные материалы, видеотека.
1	Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
2	Прачечная	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется современная стиральная машина.
3	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.

2. результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С №27,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 214
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 214
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 162
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 214/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 214/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 43/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 7/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 43/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 43/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 9/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 7/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 16/100%

1.8.1	Высшая	человек/% 8/50%
1.8.2	Первая	человек/% 8/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 16/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 18/16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/человек

	образовательной организации	16/214
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель
СП Детский сад №27 «Светлячок»

_____ Митина Е.Н.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	585 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	4,0 балл

	математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 13%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	0 человек/

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 27 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400 человек/ 68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	24 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 человек/

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 88,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 80,8%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 46,2%
1.29.2	Первая	9 человек/ 34,6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 30,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 38,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 68,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	70 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	357 человек/ 64,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2643 кв.м/ 2,2 кв. м

