

ПЕДСОВЕТ

Сентябрь -2018

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области –

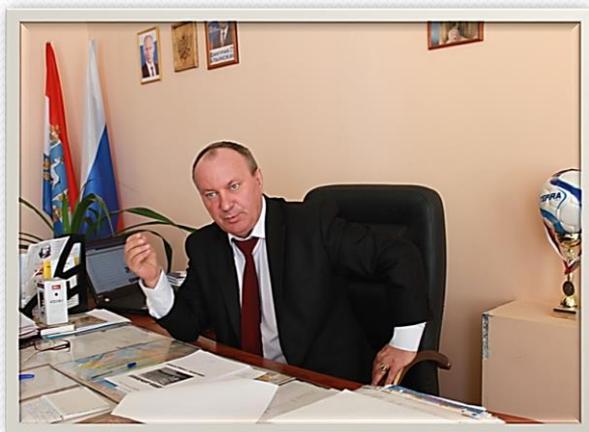
ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ" (ПНПО)
конкурсного отбора лучших образцов отечественного образования (2007 год)

ЛУЧШАЯ ШКОЛА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
в Юго-Западном округе (2015 год)

ЛУЧШАЯ ШКОЛА В ЮГО-ЗАПАДНОМ ОКРУГЕ
по итогам работы (2016 год)

ЛАУРЕАТ РЕЙТИНГА ТОП - 500 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(федеральный список)

«Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» (2017 год)



Директор Терехов Владимир Александрович

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г.о.Чапаевск Самарской области

Анализ итогов 2017-2018 учебного года

г.о.Чапаевск





- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №596 «О долгосрочной государственной экономической политике»
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей»
- Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 1 марта 2018 года
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»



« Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это – ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни. Россия должна стать пространством для научного поиска, творческих людей, которые приближают будущее и способны заглянуть за горизонт.

*Из послания Президента РФ В.В. Путина
Федеральному собранию 1 марта 2018 года.*

**Тема, над которой продолжила работу школа в
2017-2018 учебном году:**

**Совершенствование учебно – воспитательного
процесса на основе дифференциации и
индивидуального подхода**

Цель:

**Создание условий для формирования высоко
образованной, интеллектуально развитой,
творчески мыслящей личности, обладающей
физическим и психическим здоровьем.**

Миссия школы

- ГБОУ СОШ№1 дает глубокие и прочные знания по предметам базового и профильного уровней; создает условия для выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории; готовит к продолжению образования, помогает быть здоровыми и успешными.

Модель выпускника

- Выпускник, обладающий хорошим физическим здоровьем; владеющий прочными знаниями.
- Выпускник, имеющий собственную точку зрения, собственные принципы и умеющий их отстаивать, принимать решения и готовый нести ответственность.
- Выпускник, умеющий решать жизненные задачи, используя навыки проектно-исследовательской деятельности.
- Выпускник, обладающий высокой информационной культурой, умеющий пользоваться информацией из разных источников, способный применять информационные технологии в других областях деятельности.
- Выпускник, осознанно выбравший для себя сферу своей будущей профессиональной деятельности, воспитывающий в себе качества, необходимые для выбранной профессии, активно добивающийся осуществления своих планов.

Образование должно удовлетворять потребности личности и общества в целом

- **Приоритетный национальный проект «Образование»**
- **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»**
- **Реализация Комплекса мер по модернизации общего образования**
- **Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года**
- **Указы Президента РФ**

**Ключевые направления реализации
национальной образовательной инициативы
«НАША НОВАЯ ШКОЛА»**

- 1. Переход на новые образовательные стандарты.**
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.**
- 3. Совершенствование учительского корпуса.**
- 4. Изменение школьной инфраструктуры.**
- 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.**
- 6. Расширение самостоятельности школ.**

Важной жизненной ценностью в настоящее время является получение качественного образования как основы для формирования конкурентоспособной на рынке труда личности.

Информация о сохранении контингента учащихся

2011-2012 - 522 чел.

2012-2013 - 522 чел.

2013-2014 - 564 чел.

2014-2015 – 569 чел.

2015-2016 – 581 чел.

2016-2017 - 557 чел.

2017-2018 – 566 чел.

590

580

570

560

550

540

530

520

510

500

490

2011-2012

2012-2013

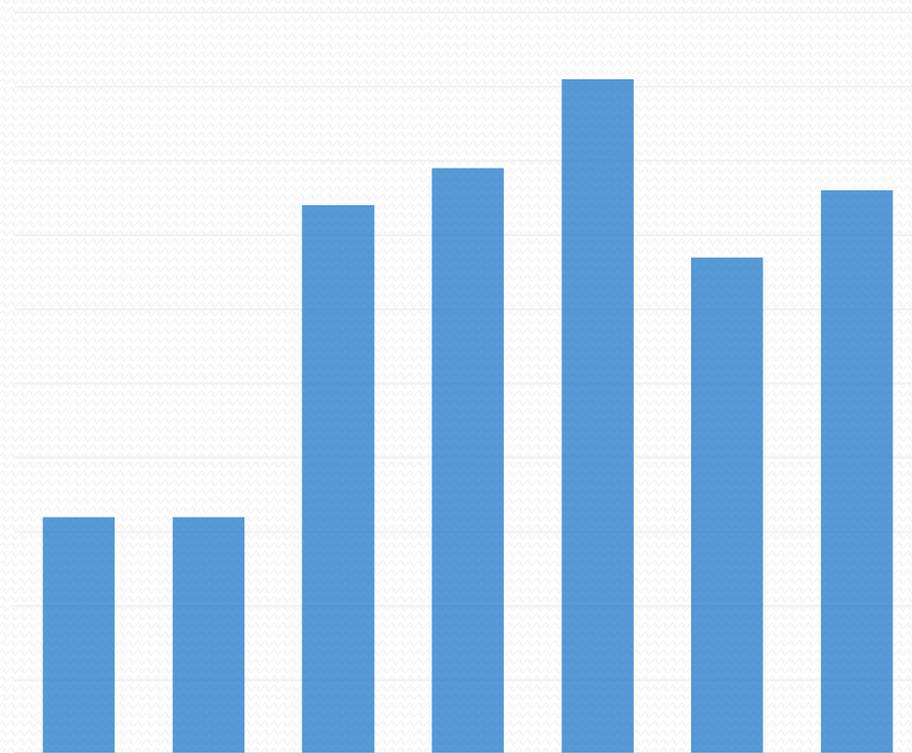
2013-2014

2014-2015

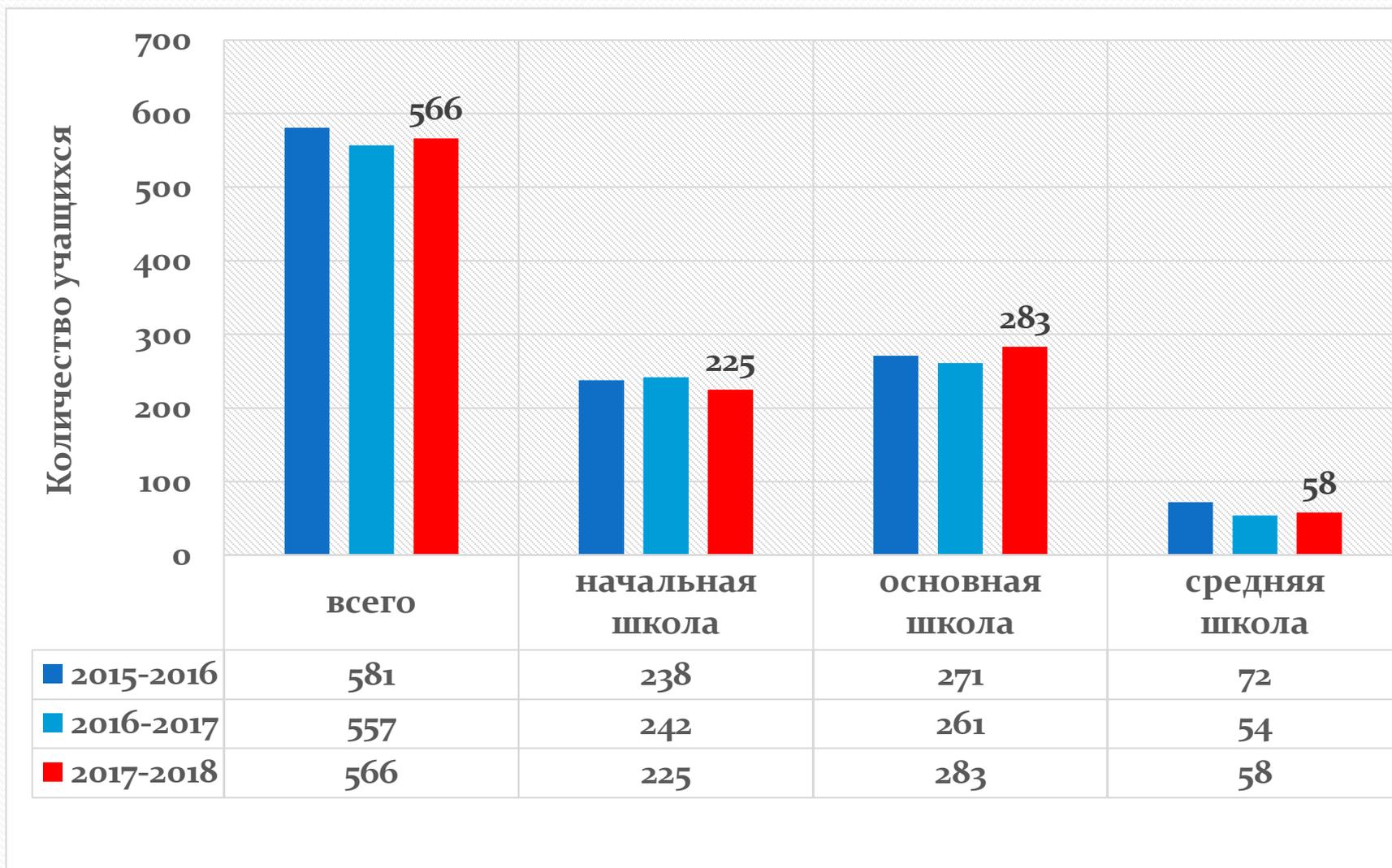
2015-2016

2016-2017

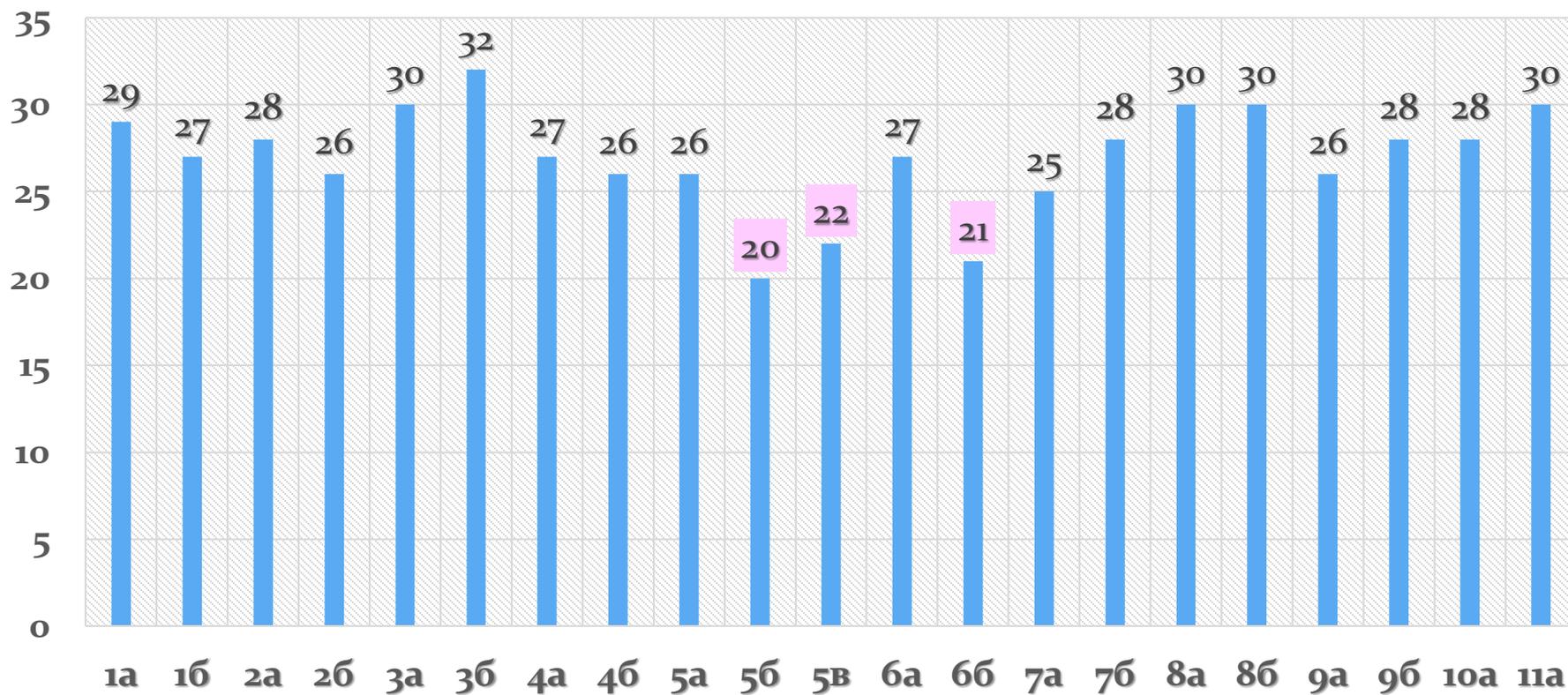
2017-2018



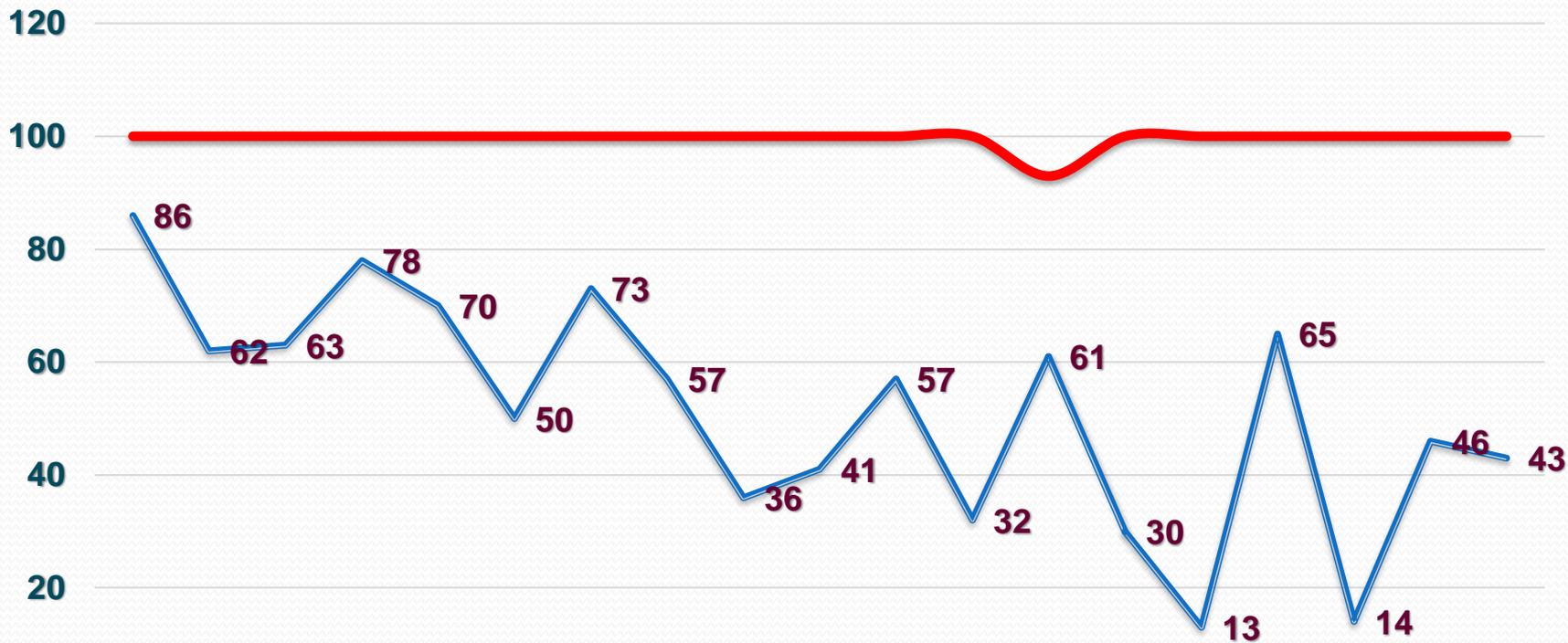
Характеристика состава обучающихся



Количество обучающихся по классам



Уровень качества знаний и успеваемости по классам



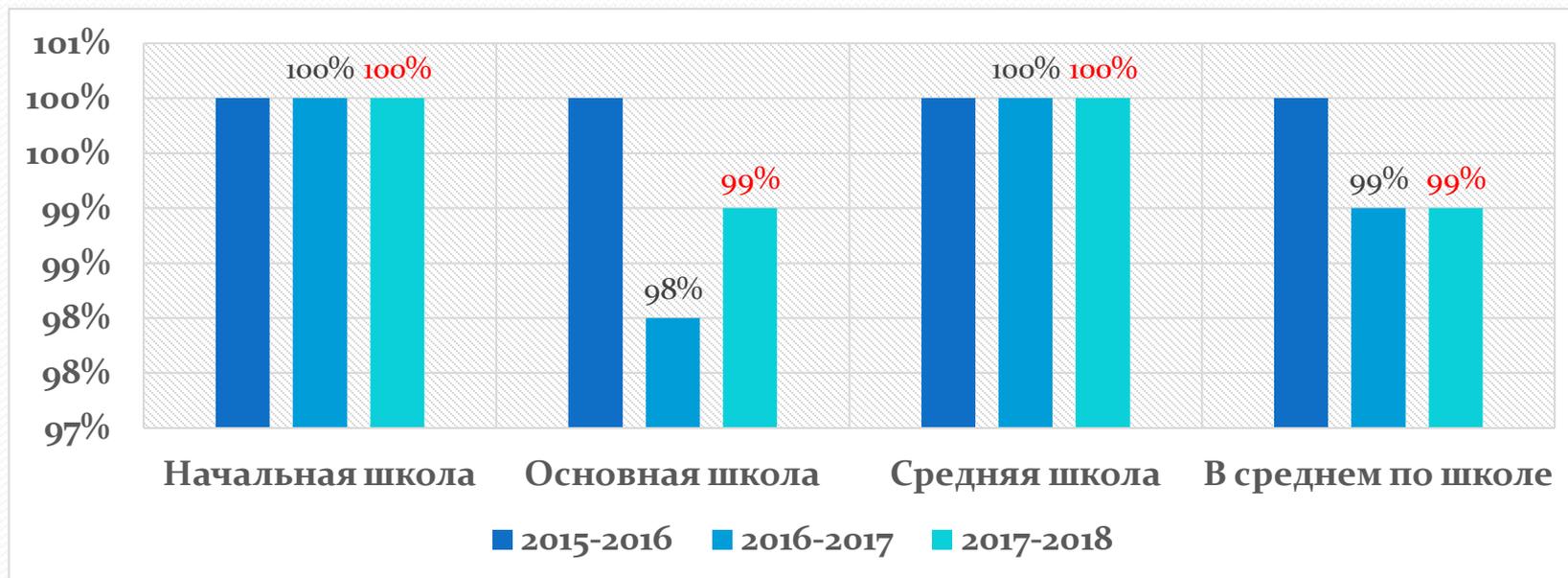
	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а
— Ряд1	86	62	63	78	70	50	73	57	36	41	57	32	61	30	13	65	14	46	43
— Ряд2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	93	100	100	100	100	100	100

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года



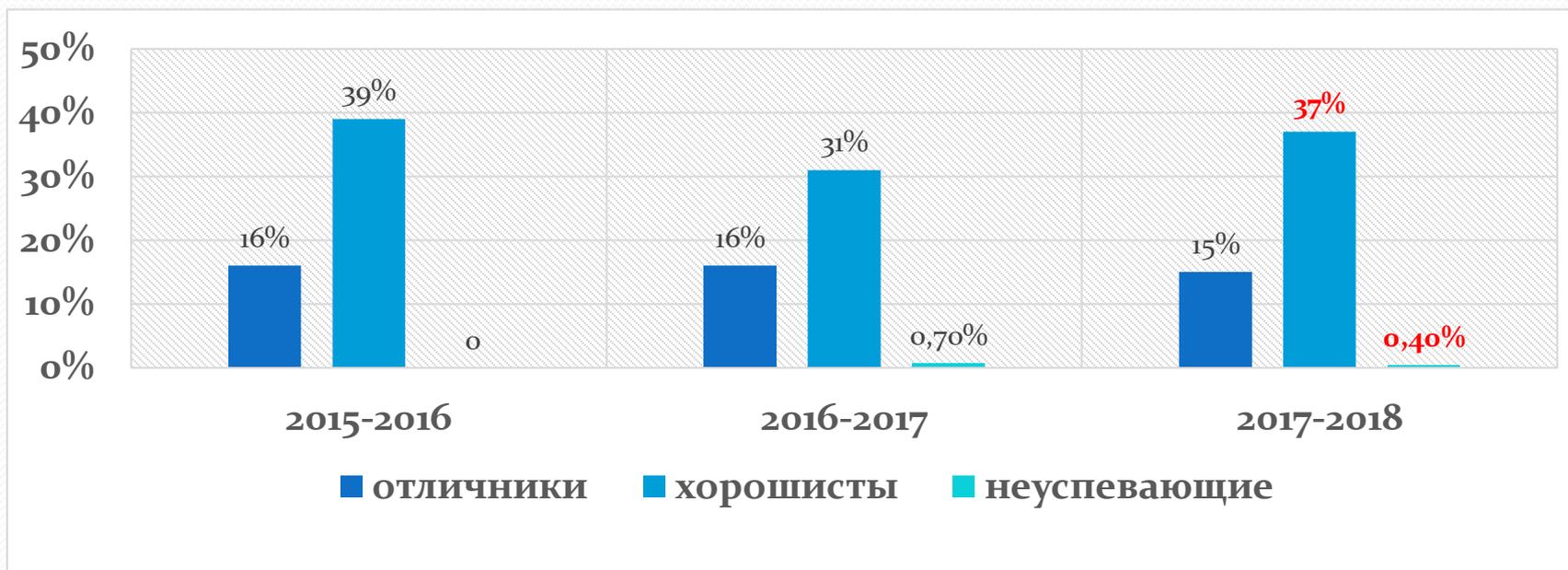
Ступень обучения/учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальная школа	75%	71%	68%
Основная школа	45%	39%	44%
Средняя школа	50%	48%	45%
В среднем по школе	57%	52%	52%

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года



Программа/учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальная школа	100%	100%	100%
Основная школа	100%	98%	99%
Средняя школа	100%	100%	100%
В среднем по школе	100%	99%	99%

Образовательные результаты учащихся



Учебный год	Отличников		Хорошистов		Неуспевающих	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	85	16%	204	39%	0	0
2016-2017	81	16%	158	31%	4	0,7%
2017-2018	74	15%	188	37%	2	0,4%

Образовательные результаты учащихся

Предпрофильные курсы (ППК)

Учебный год	Предложено курсов	Выбранные курсы
2015-2016	25	«Юный КИПовец» «Электрик» «Технология современного химического производства» «Занимательная механика» «Бухгалтерия за школьной партой» «Информационные системы» «Автомеханик»
2016-2017	20	«Журналистика как вид деятельности и профессия» «Мой выбор»
2017-2018	20	«Журналистика как вид деятельности и профессия» «Моя профессиональная карьера»

Образовательные результаты учащихся

Профильное обучение в 2017-2018

11 класс

- **социально-экономический профиль**
элективные курсы

- Основы правовой культуры
- Экономические теории
- Приемы решения иррациональных уравнений
- Полиномиальные алгебраические уравнения

10 класс

- **профильные группы**

(физико-математический профиль и социально-экономический профиль)

элективные курсы

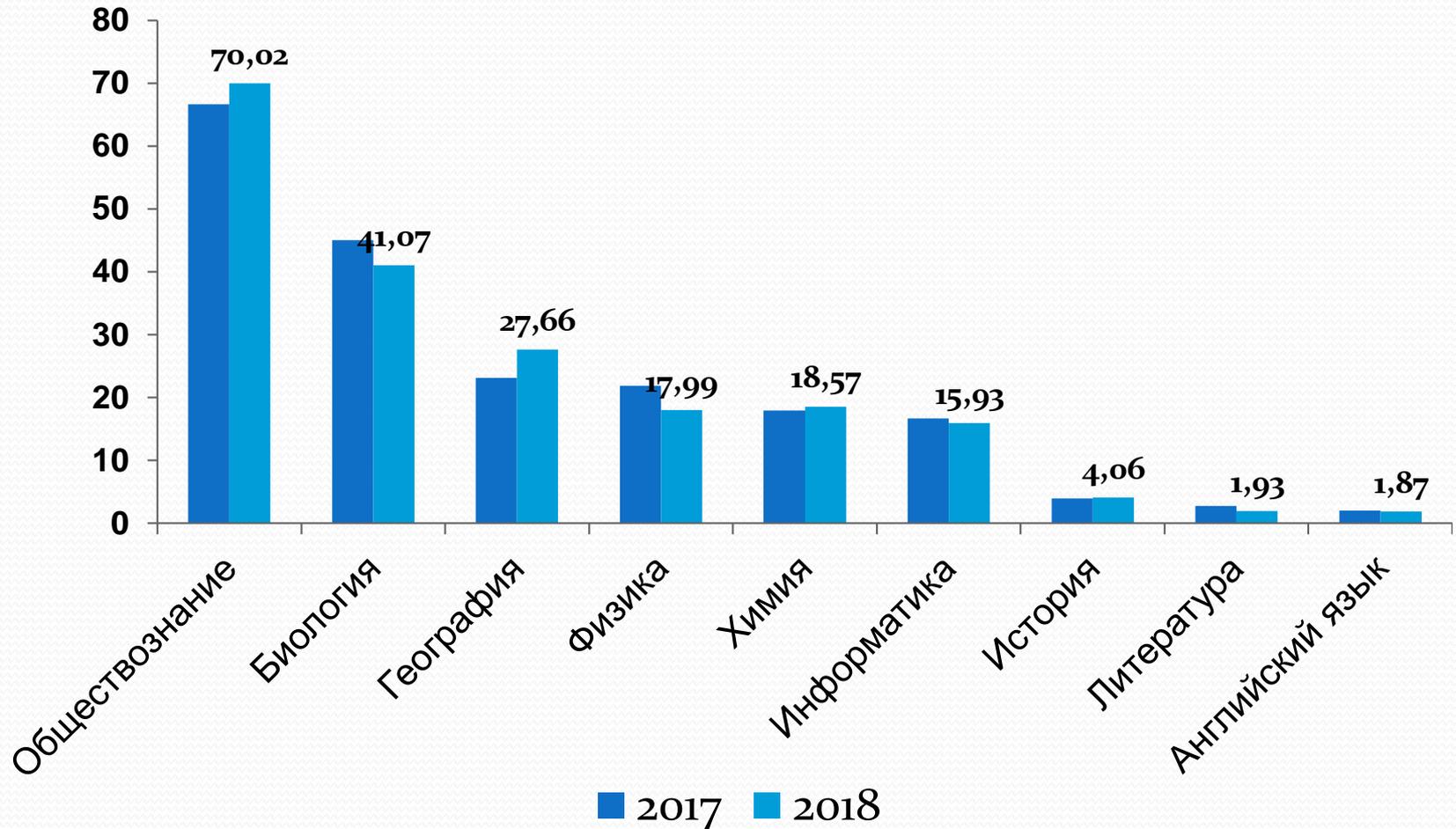
- Полиномиальные алгебраические уравнения
- Химия и медицина
- Биотехнологии
- Полиномиальные алгебраические уравнения



Итоги ОГЭ - 2018

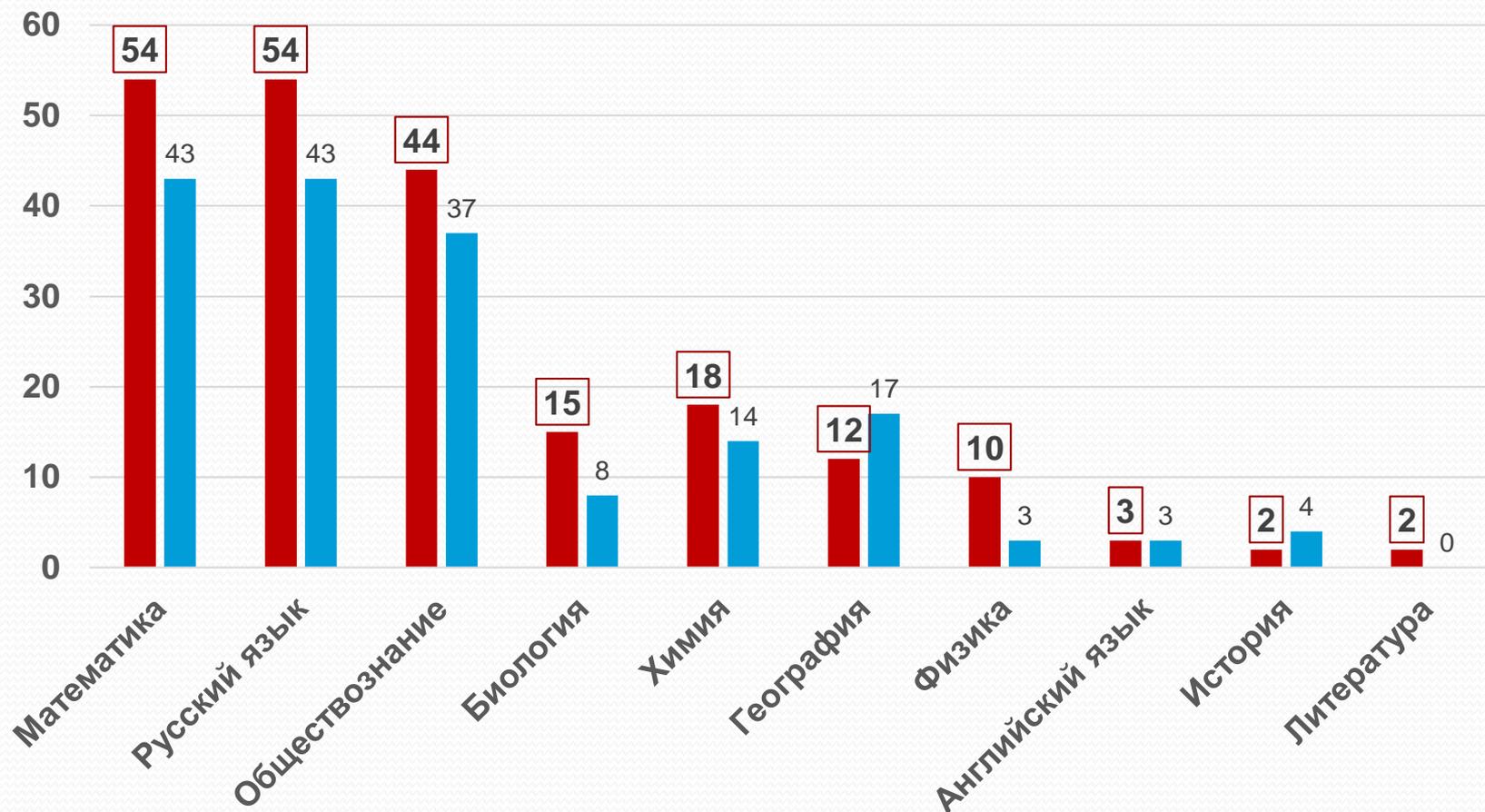
Выбор предметов ОГЭ

Юго-Западный округ



Выбор предметов ОГЭ ГБОУ СОШ №1

(количество человек)



Результаты ОГЭ-2018 (средний балл по школе) Обязательные предметы

Предмет/ учитель	Количество учащихся	Средний балл по 5-балльной шкале	Среднее количество баллов
Русский язык Федякина Л.А. Лямкина В.Ф.	54	4,0	33,0 (39 – балльная шкала)
Математика Воронцова Л.И.	54	4,0	18,0 (32 – балльная шкала)

Результаты ОГЭ-2018г. (всего 54 чел.)

№	Предмет		Количество сдававших (чел.)	Ср. балл по 5-балльной шкале	Качество знаний	Успеваемость
1	Английский язык	Антипова А.В. Бизяева О.Ф..	1 2	4	100%	100%
2	Биология	Титова С.В.	15	4	80%	100%
3	География	Колодяжная Г.А.	12	4	75%	100%
4	Информатика и ИКТ	Коротченкова Е.А.	2	4	50%	100%
5	История	Осташин А.Н.	2	4	100%	100%
6	Литература	Лямкина В.Ф.	2	4	100%	100%
7	Математика	Воронцова Л.И.	54	4	76%	96%
8	Обществознание	Осташин А.Н.	44	3	39%	95%
9	Русский язык	Федякина Л.А. Лямкина В.Ф.	26 28	4	90%	100%
10	Физика	Алёша В.А.	10	4	80%	100%
11	Химия	Шпаковская Е.В.	18	4	94%	100%

Результаты ОГЭ в 2018 году в ГБОУ СОШ №1

Прошли итоговую аттестацию:

в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 54 человека (100%)

Получили аттестат об основном общем образовании – 54 человека (100%)

Получили аттестаты особого образца (с отличием) – 9 человек (17%)

9а

1. Данилин Михаил Федорович
2. Костракова Кристина Владиславовна
3. Кузнецова Алена Дмитриевна
4. Кузнецова Алина Алексеевна
5. Назаркина Алина Александровна
6. Станина Ангелина Александровна
7. Щукарев Даниил Дмитриевич

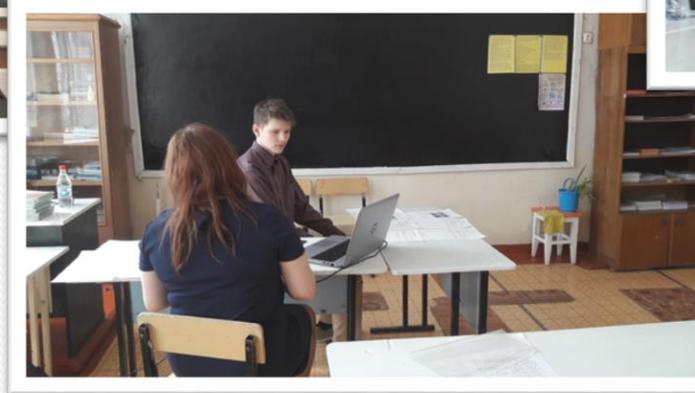
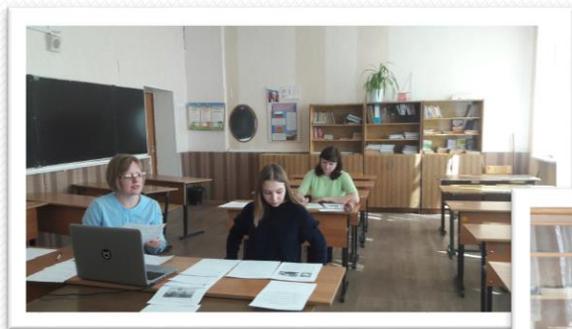
9б

1. Мирсков Вадим Витальевич
2. Мысник Егор Юрьевич

ИТОГОВОЕ УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ (13-16 апреля 2018 г.)

РЦМОРегиональный центр
мониторинга в образовании

- Впервые в прошедшем учебном году процедуры государственной итоговой аттестации девятиклассников дополнились устным испытанием по русскому языку в качестве допуска к экзаменам.
- В следующем учебном году, когда эта процедура будет введена в штатном режиме, нужно будет обратить особое внимание на подготовку к ней плане результата и в плане освоения новой технологии оценки.



Индивидуальный итоговый проект ИИП - 9 класс



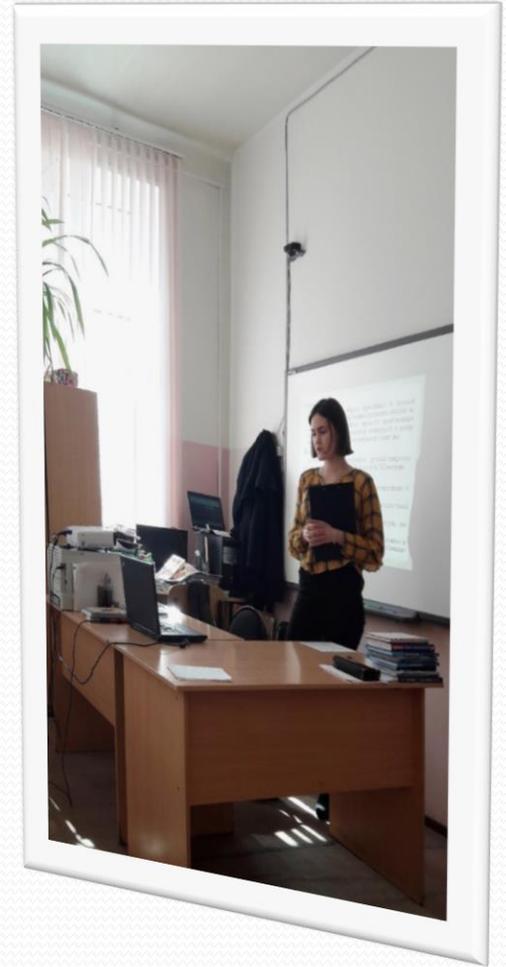
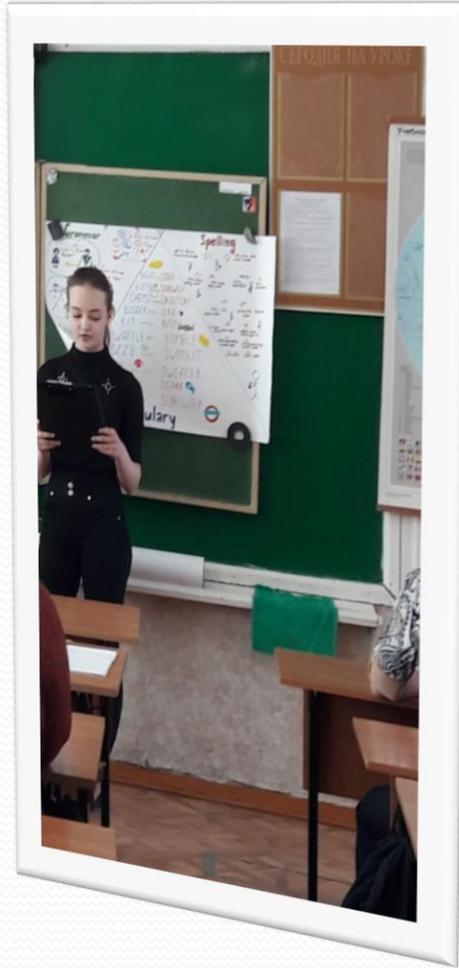
Фамилия, имя учащегося 9а класса	Название проекта (итоговая аттестация)	Руководитель проекта
Алаганчаков Данил Максимович	Методическое пособие по обществознанию «Подготовка к ОГЭ»	Осташин А.Н.
Антипов Андрей Витальевич	«Деньги в жизни человека»	Колодяжная Г.А.
Бекшаева Ирина Андреевна	«Сатира в творчестве М. Жванецкого»	Федякина Л.А.
Бизяев Александр Денисович	«Трагическая история Иверского монастыря на страницах повести Алексея Солоницына «Врата небесные»	Федякина Л.А.
Гладков Данила Дмитриевич	«Мир хоккея»	Третьяков А.А.
Горшкова Анна Игоревна	Творческие задания по биологии с использованием ИКТ	Титова С.В.
Григорян Моника Наириевна	Методическое пособие по обществознанию «Подготовка к ОГЭ»	Осташин А.Н.
Данилин Михаил Федорович	«Музыка в литературе»	Федякина Л.А.
Ермолаева Дарья Павловна	«Витамины»	Титова С.В.
Ерхова Анастасия Александровна	Американский английский	Бизяева О.Ф.
Зиновьев Максим Алексеевич	Военная техника Второй Мировой войны	Осташин А.Н.
Костракова Кристина Владиславовна	«Здоровый образ жизни»	Осташин А.Н.
Кузнецова Алена Дмитриевна	Методическое пособие по обществознанию «Подготовка к ОГЭ»	Осташин А.Н.
Кузнецова Алина Алексеевна	«Образы литературы в кино»	Федякина Л.А.
Маркелов Никита Алексеевич	Методическое пособие по обществознанию «Подготовка к ОГЭ»	Осташин А.Н.
Машкова Алина Денисовна	«Мой любимый футбол»	Третьяков А.А.
Назаркина Алина Александровна	«Образы праведников»	Федякина Л.А.

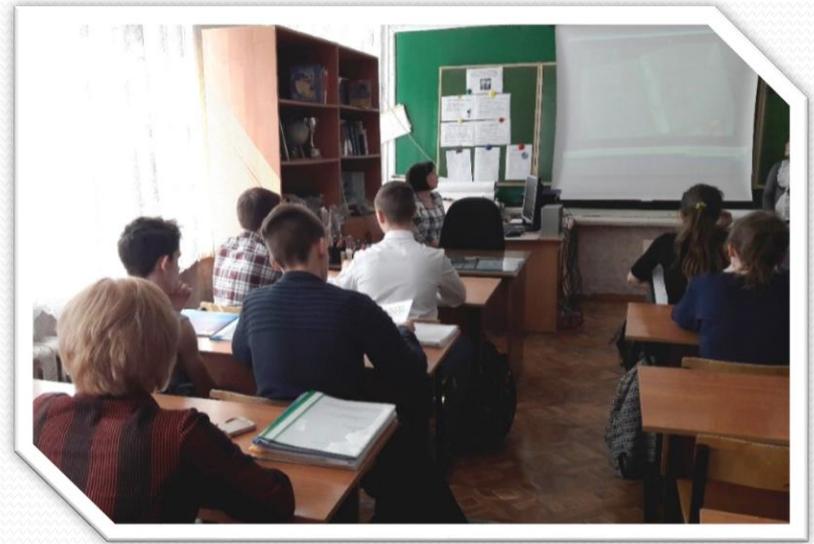
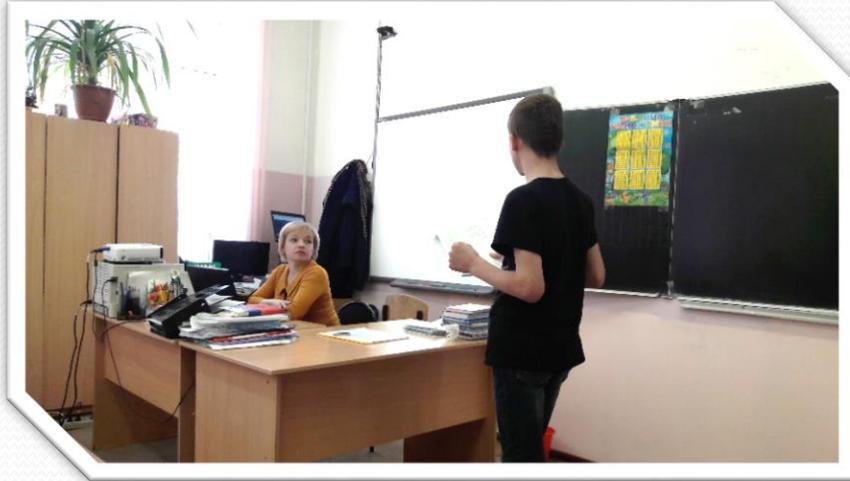
Фамилия, имя учащегося 9а класса	Название проекта (итоговая аттестация)	Руководитель проекта
Павлов Дмитрий	Профессия «ОФИЦЕР»	Колодяжная Г.А.
Пономарева Ирина	Методическое пособие по обществознанию «Подготовка к ОГЭ»	Осташин А.Н.
Приезжев Андрей	«Плавание: история, современность, влияние на здоровье человека»	Третьяков А.А.
Рязанов Максим	Профессия «Техник- механик»	Колодяжная Г.А.
Соскина Арина	«Психологическая подготовка к экзаменам»	Осташин А.Н.
Станина Ангелина	«Архитектура Самары»	Федякина Л.А.
Шевяхова Виктория	Методическое пособие по обществознанию «Подготовка к ОГЭ»	Осташин А.Н.
Щербаков Василий	«Влияние нефтяных загрязнений на окружающую среду»	Колодяжная Г.А.
Щукарев Даниил	«Психические заболевания»	Титова С.В.
Аникин Роман	Азбука выживания в экстремальных условиях	Кавинская Н.А.
Богачёв Владимир	Защита населения от ЧС в Самарской области	Кавинская Н.А.
Бочаров Дмитрий	«Путь в общество»	Осташин А.Н.
Григорян Алла	«Грозит ли России потепление»	Колодяжная Г.А.
Григорян Лала	«Качество и улучшение питьевой воды в Самарской области»	Колодяжная Г.А.
Громилин Евгений	«Пособие для подготовки к экзамену по химии»	Шпаковская Е.В.
Дернова Анастасия	«Приют для бездомных животных в г. Чапаевск»	Титова С.В.
Елистратов Александр	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	Осташин А.Н.
Заблоцкая Элина	«Профессия: дизайнер»	Кавинская Н.А.
Кищаев Никита	«Математический праздник с использованием ИКТ»	Воронцова Л.И.
Колузанова Екатерина	«Профессия: режиссер»	Кавинская Н.А.
Корешков Никита	«Творческая жизнь Акутагава Рюноске как притча для нового поколения»	Лямкина В.Ф.

Фамилия, имя учащегося 9а класса	Название проекта (итоговая аттестация)	Руководитель проекта
Медведева Александра Алексе	«Современная литература»	Лямкина В.Ф.
Мирсков Вадим Витальевич	«Пособие по химии для подготовки экзамена в 9 классе»	Шпаковская Е.В.
Мысник Егор Юрьевич	«Профессия: психолог»	Кавинская Н.А.
Нассонова Кристина Александров	«Профессия: маркшейдер»	Кавинская Н.А.
Несытов Олег Сергеевич	«История развития фразеологии»	Лямкина В.Ф.
Осипова Алиса Дмитриевна	«Профессия: гидрогеолог»	Кавинская Н.А.
Пашкова Алена Сергеевна	«Профессия: патологоанатом»	Титова С.В.
Пожидаев Даниил Денисович	«Профессия: архитектор»	Кавинская Н.А.
Потапов Михаил Вячеславович	«Профессия: геодезист»	Кавинская Н.А.
Серов Иван Евгеньевич	«Методическое пособие по истории»	Осташин А.Н.
Тарасенко Виктор Юрьевич	«Частота и вероятность событий»	Воронцова Л.И.
Трифонов Виктор Алексеевич	«Самаро-казахское направление для туристов Самарской области»	Колодяжная Г.А.
Украинцев Руслан Рустамович	«Безработица как социально-экономическое явление»	Колодяжная Г.А.
Федулова Кристина Михайловна	«Профессия: товаровед»	Кавинская Н.А.
Чекменев Сергей Александрович	«Профессия: строитель»	Кавинская Н.А.
Шептурова Алина Сергеевна	«Методическое пособие по истории для учащихся 9-х классов»	Осташин А.Н.

Выступление победителей межшкольной научно – практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку» на защите итоговых проектов 9-х классов (в рамках преемственности)









Информация о продолжении обучения выпускниками 9-х классов

Основная школа	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего выпускников	48	58	45	56
Перешли на старшую ступень	25	30	26	39
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	1	1	0	2
Поступили в учреждения НПО	4	0	0	5
Поступили в учреждения СПО	18	27	19	10

Продолжение образования после 9-го класса

СПО (название - указать порядковый номер из приложения, если нет учебного заведения, то прописать его название полностью)	Кол-во чел.
«Чапаевский губернский колледж»	2
«Чапаевский химико-технологический техникум»	4
«Самарский энергетический колледж»	1
«Поволжский государственный колледж»	2
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»	2
«Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж»	2
"Анапский индустриальный техникум".	1
«Безенчукский аграрный техникум»	1

Анализ уровня социализации выпускников школы

Основная школа

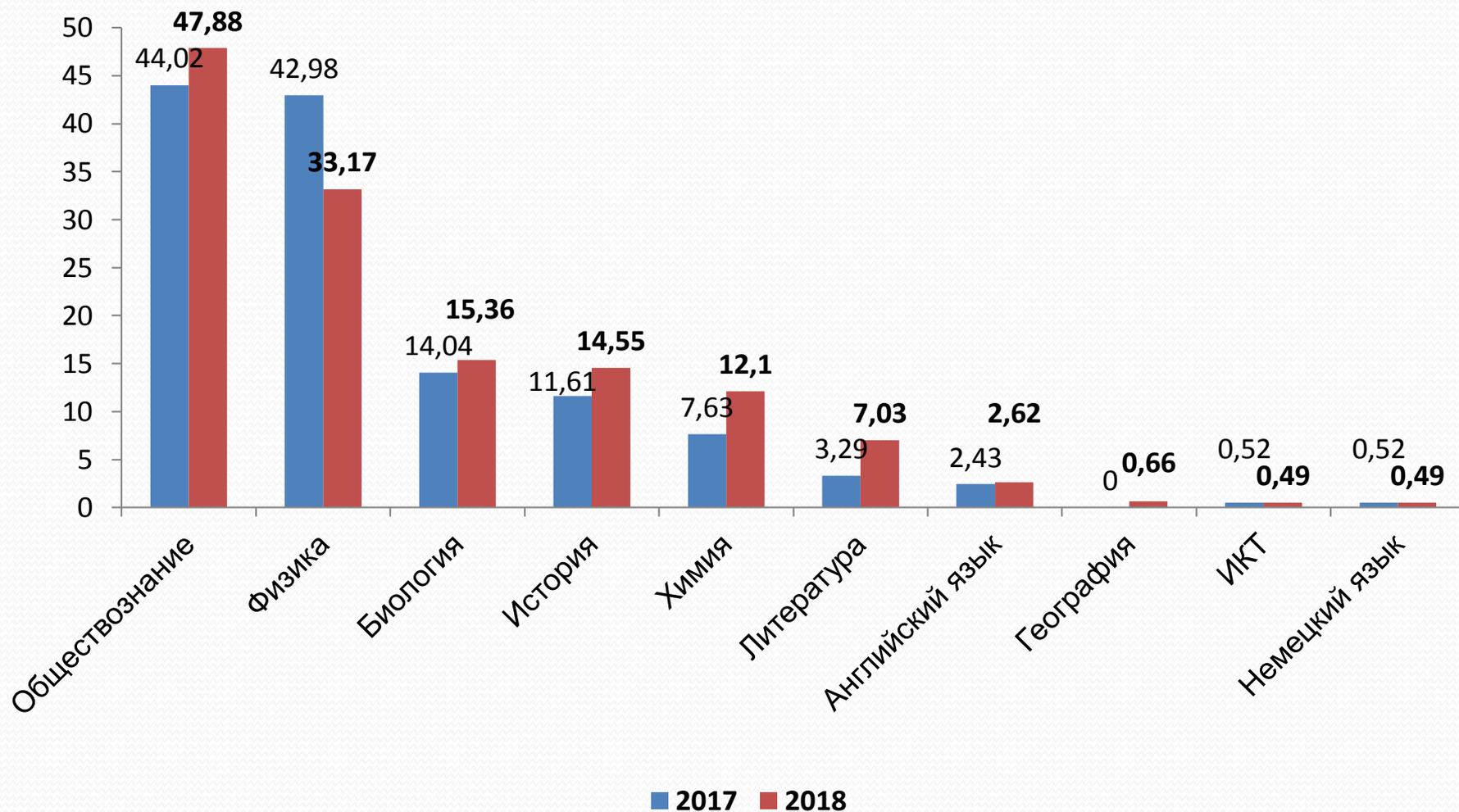
Учебный год	Колич-во учащихся, окончивших 9-ый класс	Кол-во выпускников, поступивших в		
		10-ый класс	СПО	НПО
2003-2004	75	45 (46%)	42 (43%)	11 (11%)
2004-2005	79	50 (67%)	25 (33%)	0
2005-2006	79	50 (67%)	29 (37%)	0
2006-2007	47	38 (81%)	9 (19%)	0
2007-2008	20	15 (75%)	5 (25%)	0
2008-2009	71	55 (77%)	10 (13%)	6 (10%)
2009-2010	87	55 (63%)	13 (15%)	19 (22%)
2010-2011	51	32 (63%)	12 (24%)	4 (8%)
2011-2012	56	35 (63%)	21 (37%)	0
2012-2013	37	33 (89%)	4 (11%)	0
2013-2014	75	45 (60%)	30 (40%)	0
2014-2015	48	26 (54%)	18 (38%)	4 (8%)
2015-2016	58	31 (53%)	27 (47%)	0
2016-2017	45	26 (58%)	19 (42%)	0
2017-2018	56	41 (73%)	10 (18%)	5 (9%)

Итоги ЕГЭ-2018

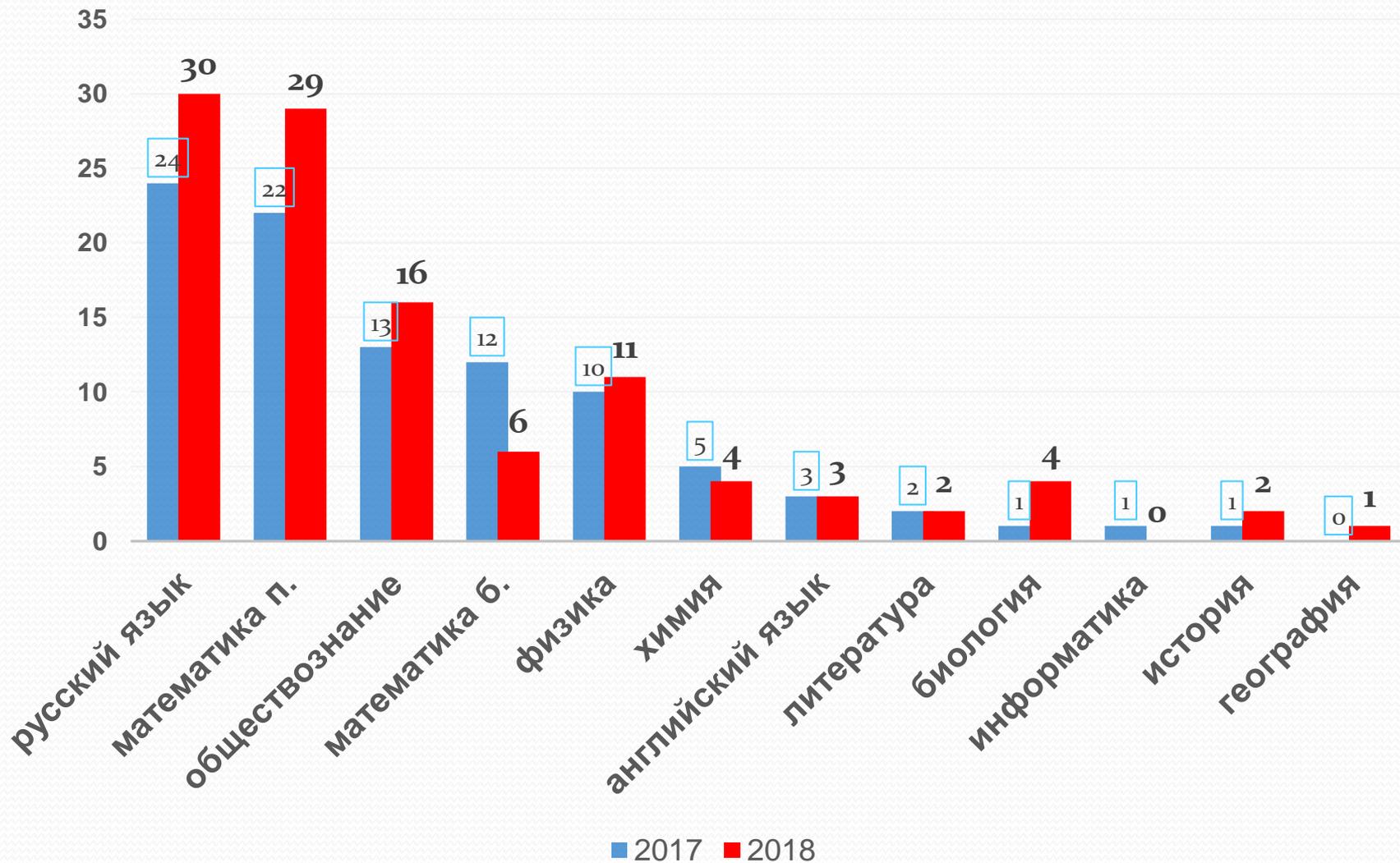


Выбор предметов для прохождения ЕГЭ

Юго-западный округ

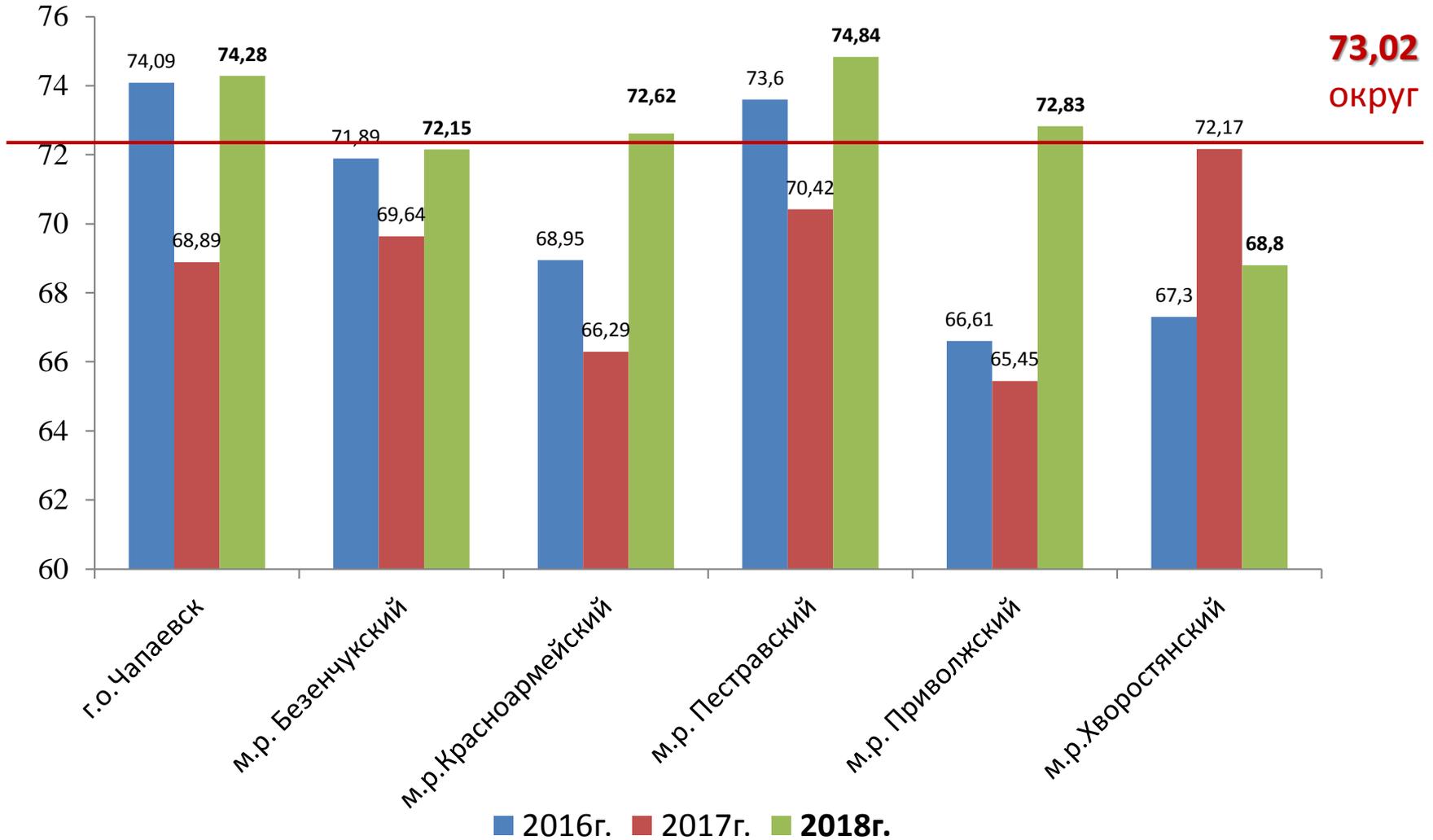


Выбор предметов для прохождения ЕГЭ ГБОУ СОШ №1



Результаты ЕГЭ по русскому языку

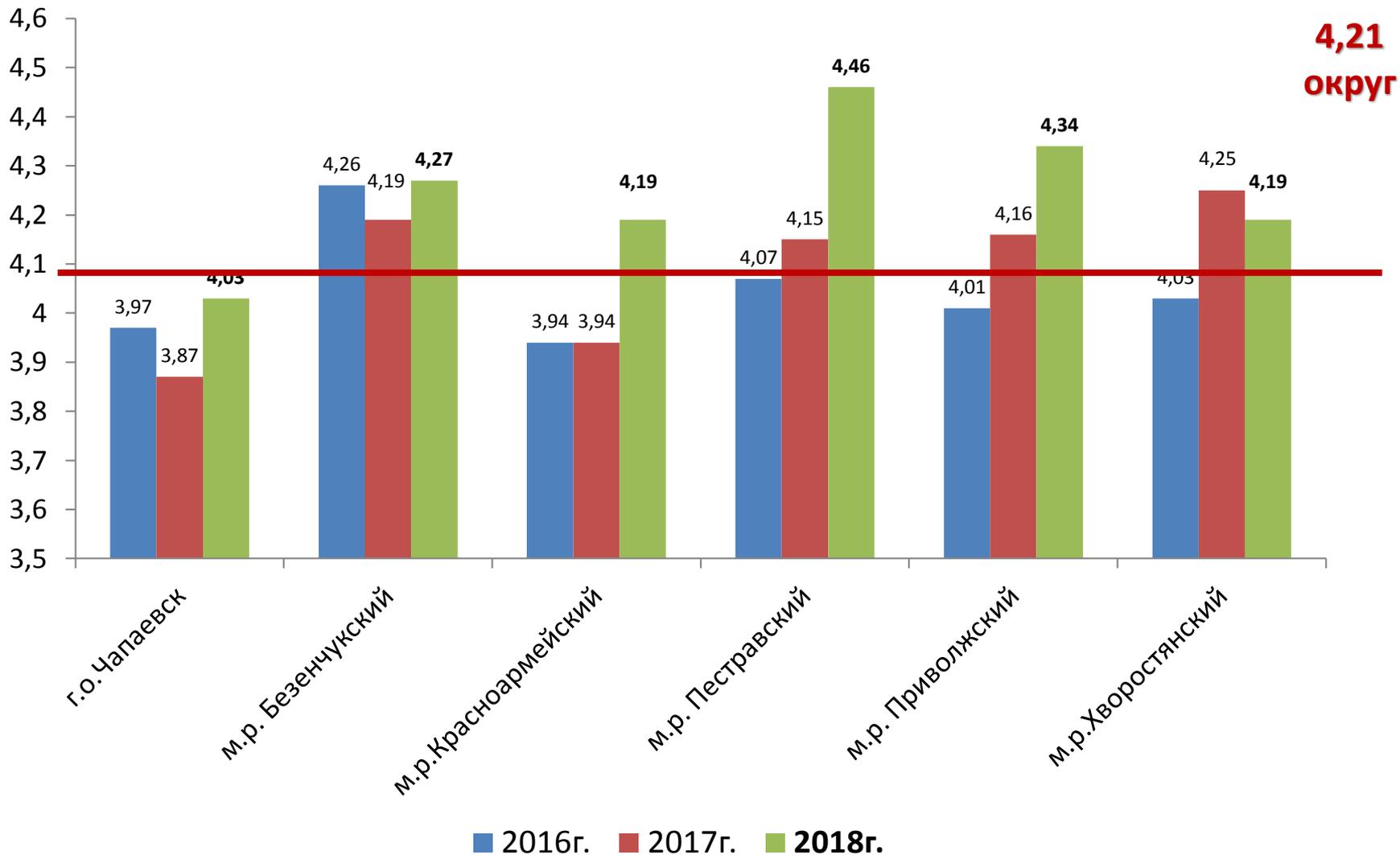
2016 - 2018 гг





Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

2016 -2018 гг

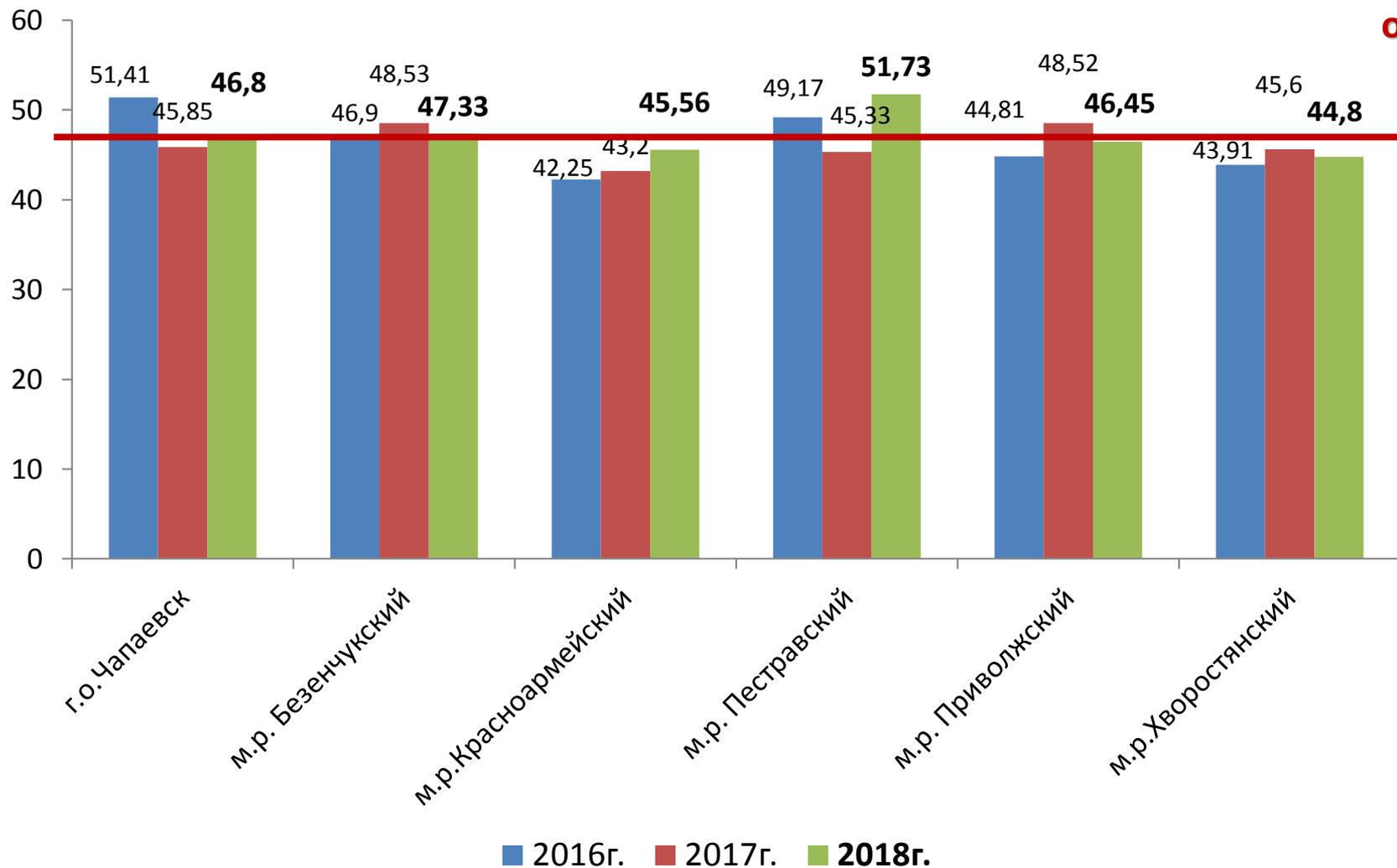




Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

2016 - 2018 гг

**46,99
округ**



Результаты учебной деятельности

Средний балл по предметам ЕГЭ

№ п/п	предметы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016 46 чел.	2016-2017 24 чел.	2017-2018 30 чел.
1	русский язык	65,6	62	60,5	76	68	70	75
2	математика	56,3	50	45,8	52 База-4	56 База-4	42 База-4	48 База – 3,7
3	физика	49,0	50	42	62	50	46	47
4	химия	70,5	83	76	72	73	63	89
5	биология	56,5	69	75	68	89	71	51
6	история	64,0	*	58	56	69	34	73
7	обществознание	59,0	69	58,5	69	59	57	67
8	география	*	58	*	*	*	*	54
9	английский язык	*	62	73	66	70	*	63
10	литература	54,0	*	*	82	67	47	65
11	информатика и ИКТ	78,0	68	*	*	*	27	*

Результаты экзаменов-2018 в ГБОУ СОШ №1

№	Предметы	Кол-во чел.	Кол-во баллов	Учитель
1	русский язык	30	75	Федякина Л.А.
2	математика (профиль)	29	48	Гордеева Е.Е.
3	математика (база)	6	3,7	Гордеева Е.Е.
4	физика	11	47	Алёша В.А.
5	химия	4	89	Шпаковская Е.В.
6	биология	4	51	Титова С.В.
7	история	2	73	Пономаренко И.В.
8	обществознание	16	67	Пономаренко И.В.
9	география	1	54	Колодяжная Г.А.
10	английский язык	3	63	Антипова А.В. (2) Балыкина О.В. (1)
11	литература	2	65	Федякина Л.А.
12	информатика и ИКТ	*	*	*

Результаты учебной деятельности

Выпускники средней школы, награждённые медалями «За особые успехи в учении»

Количество (%) отличников и медалистов	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Средняя школа Золотые медалисты	3 чел. (9%)	6 чел. (18%)	6 чел. (13%)	3 чел. (13%)	8 чел. (27%)

1. **Занин Данил**
2. **Елисеева Екатерина**
3. **Кочеткова Юлия**
4. **Мирскова Дарья**
5. **Силаева Ольга**
6. **Удод Ольга**
7. **Федякина Анастасия**
8. **Шилова Юлия**

Проект изменений порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»

*«Это не новшество, а своевременное упорядочивание того, что имеет очень большую историю в нашей стране. За последнее десятилетие произошла девальвация понятия «золотая медаль» и наша задача вернуть это замечательное явление в нашу жизнь. Мы столкнулись с тем, что **значение медали - как отражения заслуг ученика в обучении - нивелируется, а допускать этого нельзя, эта награда - традиционная для российской школы.** На мой взгляд, предлагаемые изменения – большая внутренняя стимуляция для наших школьников учиться хорошо и стремиться к знаниям»*

О.Ю. Васильева



По сообщению Минобрнауки РФ, готов проект изменений порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», нацеленный на повышение ее значимости и стимулирование учащихся к достижению высоких результатов в процессе обучения.

Согласно изменениям для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием выпускникам необходимо, завершив обучение по образовательным программам среднего общего образования, получить итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а также успешно пройти государственную итоговую аттестацию и **набрать по результатам сдачи ЕГЭ по обязательным учебным предметам не менее 70 баллов по двум предметам.**

Результаты учебной деятельности

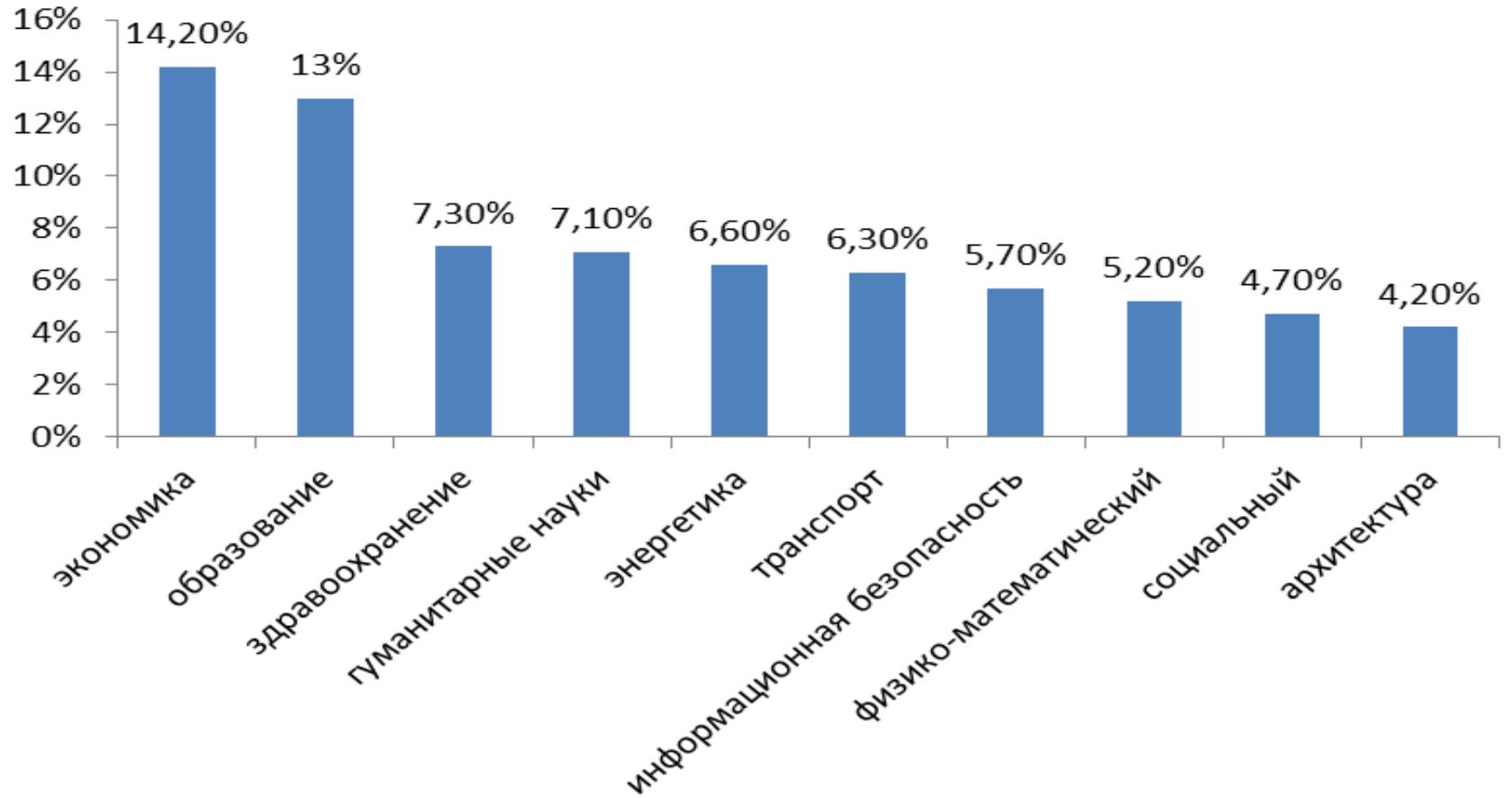
Результаты медалистов ЕГЭ-2018

Минимальный балл	24/36	27	42	36	32	37	40	Баллы Кол-во экз
Учащийся/Предметы	русск	матем	общест	физик	истор	химия	ино	
Занин Данил	89	68				92	69	318 (4)
Елисеева Екатерина	91	74				92		257 (3)
Кочеткова Юлия	82	72		54				208 (3)
Мирскова Дарья	78	72				95		245 (3)
Силаева Ольга	96	76				78		250 (3)
Удод Ольга	87	62	95					244 (3)
Федякина Анастасия	89	76	97					262 (3)
Шилова Юлия	80	74	95		91			340 (4)

Информация о продолжении обучения выпускниками 11-х классов

Средняя школа	2013- 2014	2014- 2015	2015-2016	2016- 2017	2017- 2018
Всего выпускников	32	33	46	24	30
Поступили в ВУЗы:	28	30	38	22	28
▪ на бюджетной основе	16	21	29	9	23
▪ на внебюджетной основе	12	9	9	13	5
Поступили в учреждения проф. образования	4	3	5	2	2
▪ на бюджетной основе	2	3	5	0	0
▪ на внебюджетной основе	2	0	0	1	2
Трудоустроены	0	0	2	1	0
Армия			1	0	0

Наиболее популярные профили, которые выбирают выпускники 11-х классов (Юго-Западный округ-2018 год)



Название ОУ / Количество поступивших	2016-2017	2017-2018
ВУЗы		
Самарский государственный технический университет	11	8
Самарский государственный экономический университет		3
Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королёва		1
Самарский государственный аэрокосмический университет	1	2
Самарский государственный архитектурно-строительный университет		1
Самарский государственный университет путей сообщения	3	4
Самарский государственный социально-педагогический университет	2	2
Самарская государственная областная академия (Наяновой)		3
Тольяттинский технический университет		1
Самарский государственный медицинский университет	2	
Поволжский гос. университет телекоммуникаций и информатики	1	
Самарский институт управления	1	
Выехавшие		
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»		1
Санкт-Петербургский архитектурно - строительный университет		1
Московский государственный педагогический университет		1
Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины	1	
ССУЗы		
Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж		1
Чапаевский химико-технологический техникум		1
Всего чел./ %	22 чел. из 24 (92%)	28 чел. из 30 (93%)

Анализ уровня социализации выпускников школы Средняя школа

Учебный год	Кол-во учащихся, окончивших 11-ый класс	Кол-во выпускников, поступивших в			
		ВУЗ	СПО	НПО	на работу/ в армию
2002-2003	38	19 (50%)	15(39%)	2(5%)	2 (5%)
2003-2004	31	22 (71%)	8 (26%)	-	1 (3%)
2004-2005	48	45 (94%)	3 (6%)	-	-
2005-2006	38	29 (76%)	8 (21%)	-	1 (3%)
2006-2007	39	31 (80%)	7 (18%)	-	1 (2%)
2007-2008	54	46 (85%)	8 (15%)	-	-
2008-2009	34	28 (82%)	5 (15%)	-	1(3%)
2009-2010	*	*	*	*	*
2010-2011	52	48 (92%)	4 (8%)	-	-
2011-2012	53	51 (96%)	1 (2%)	-	1 (2%)
2012-2013	28	23 (82%)	3 (1%)	-	2 (0,7%)
2013-2014	32	28 (88%)	4 (12%)	-	-
2014-2015	33	30 (90%)	3 (9%)	-	-
2015-2016	46	38 (83%)	5 (11%)	-	2 (4%) / 1 (2%)
2016-2017	24	22 (92%)	0	0	2
20107-2018	30	28 (93%)	2 (7%)	0	0

Новости ЕГЭ и ГИА в РФ

Об этом С. Кравцов заявил в ходе Всероссийской встречи с родителями:

- **С 2022 года ЕГЭ по иностранному языку станет обязательным**

«С 2022 года иностранный язык станет обязательным. У нас уже проходили исследования. Можно будет выбрать из пяти языков. У нас есть и модель разделения на базовый и профильный, и модель единого уровня»

- **В этом году расширения предметов по выбору в ОГЭ не планируется**

«В этом году новых экзаменов не планируется, последующие изменения обсуждаются. Пока формат – два экзамена обязательно, два по выбору»

- **Никаких усложнений в экзаменах не планируется**

«Никаких усложнений в экзаменах не планируется. Демоверсия опубликована, в этом можно убедиться. Результаты действуют четыре года, мы не можем менять уровень сложности», - сказал Кравцов.

- **На сайте ФИПИ опубликованы результаты анализа ЕГЭ**

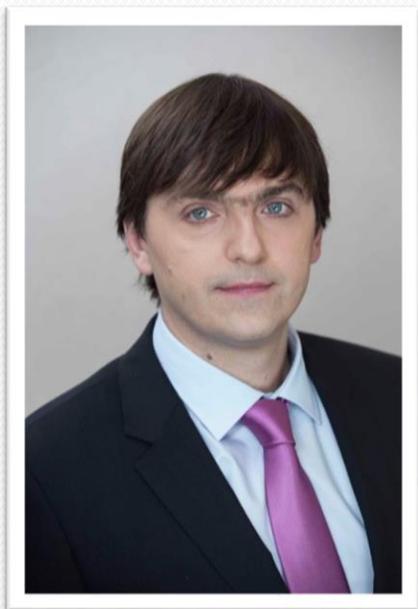
«Мы видим, что многие трудности **не** из старшей школы. В сентябре-октябре надо выявить те пробелы, которые есть. С точки зрения технологии проведения экзамена все ясно»

«В 2020 году в число обязательных предметов для выпускников также планируется ввести отечественную историю»



Мониторинг качества образования

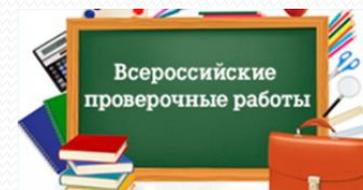
Важной жизненной ценностью в настоящее время является получение качественного образования как основы для формирования конкурентоспособной на рынке труда личности.



«ВПр позволяет установить слабые и сильные стороны каждой образовательной организации. А такой контроль очень полезен в конце каждого учебного года»

С.Кравцов

РКР и ВПР - 2018



**РКР по истории в 8 классах
20 марта 2018г.**

**РКР по физике (углубленный уровень)
в 10 классах
17 апреля 2018г.**

**ВПР по МАТЕМАТИКЕ
в 4 классах**

**ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 4 классах**

**ВПР по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
в 4 классах**

**ВПР по БИОЛОГИИ
в 5 классах**

**ВПР по МАТЕМАТИКЕ
в 5 классах**

**ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 5 классах**

**ВПР по ИСТОРИИ
в 5 классах**

РКР

Итоги РКР по физике (углубленный уровень) в 10 классах 17 апреля 2018г.

Краткое наименование организации	Код участника	Баллы за задания										Бал л	Средний балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	1	6	
	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	
	3	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	4	
	4	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	
	5	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0	5	
	6	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	6	
	7	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	4	
	8	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	3	
	9	0	0	1	1	0	2	1	0	0	0	5	
	10	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	4	
Итого по ОО	10	3	2	9	5	2	17	3	0	0	1	42	4,20

РКР по истории в 8 классах 20 марта 2018г.

результаты ожидаются

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

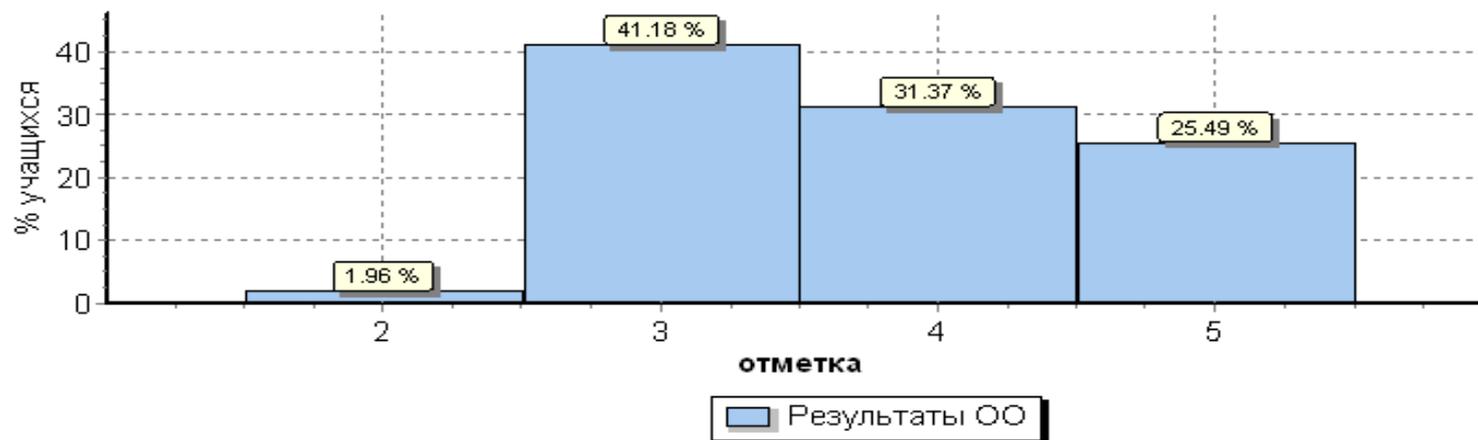
Дата: 24.04.2018
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Самарская обл.	30082	0.94	15.9	30.5	52.7	
Чапаевск	766	3.7	25.8	32.2	38.3	
(sch633729) ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск	51	2	41.2	31.4	25.5	Низкие рез-ты

Общая гистограмма отметок



19.04.2018

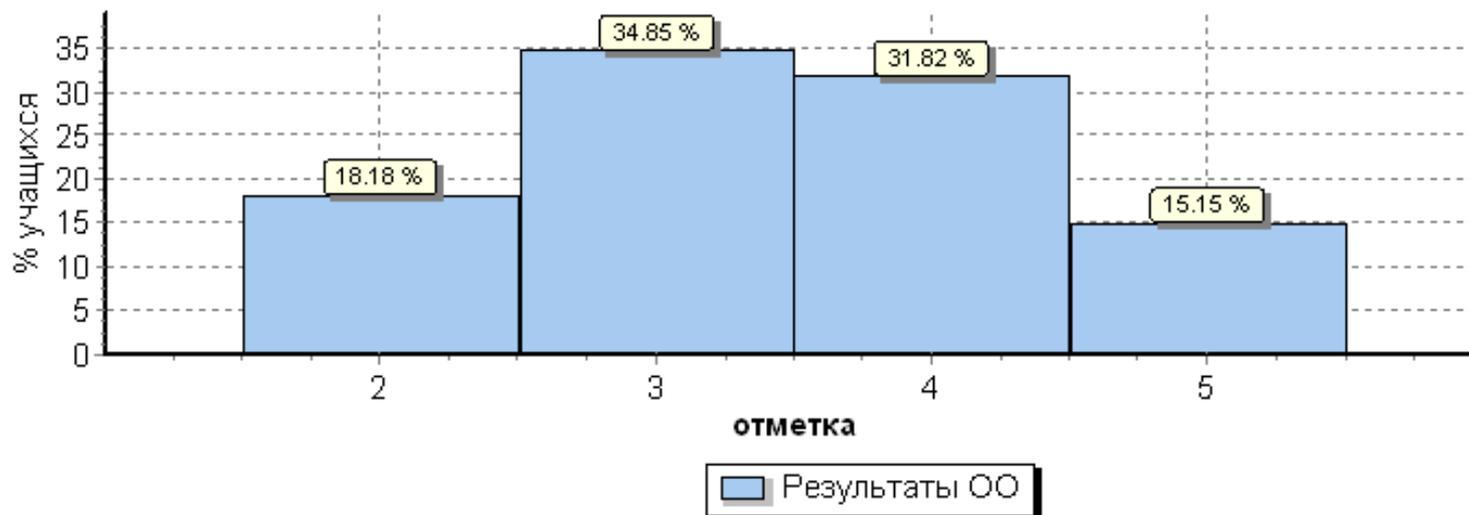
Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Самарская обл.	27892	11.6	33.7	36.3	18.3	
Чапаевск	660	15.8	38.9	32.4	12.9	
(sch633729) ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск	66	18.2	34.8	31.8	15.2	

Общая гистограмма отметок



Дата: 17.04.2018

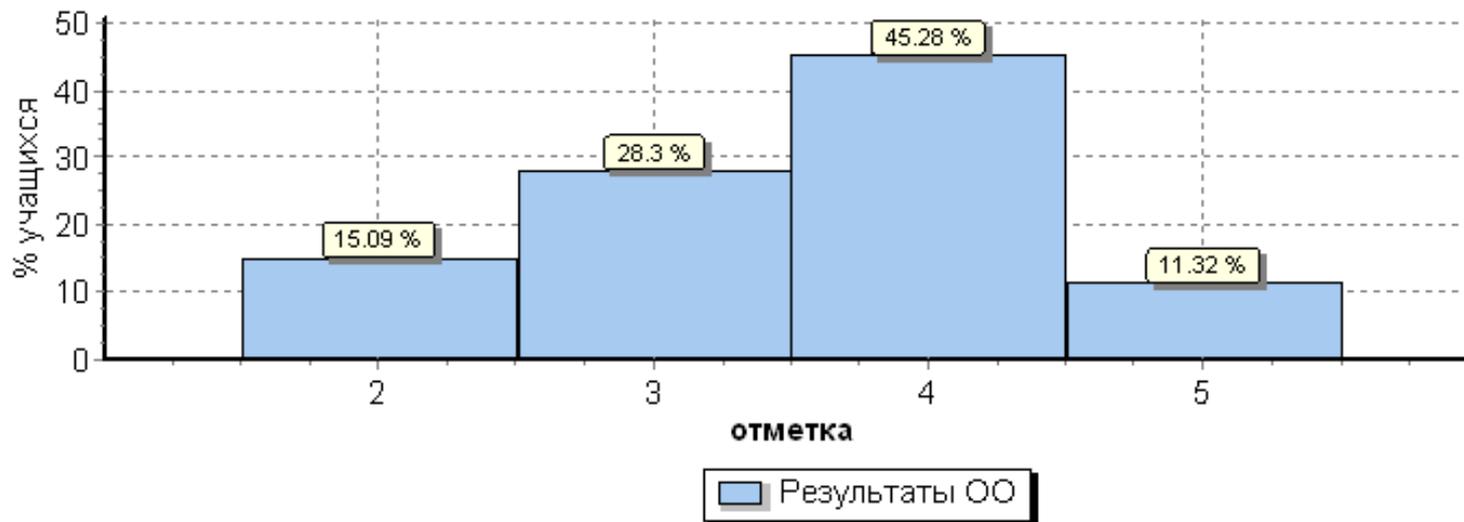
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Самарская обл.	29810	2.3	17.7	45.3	34.6	
Чапаевск	754	5.3	22	48.8	23.9	
(sch633729) ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск	53	15.1	28.3	45.3	11.3	Низкие рез-ты

Общая гистограмма отметок



17.04.2018

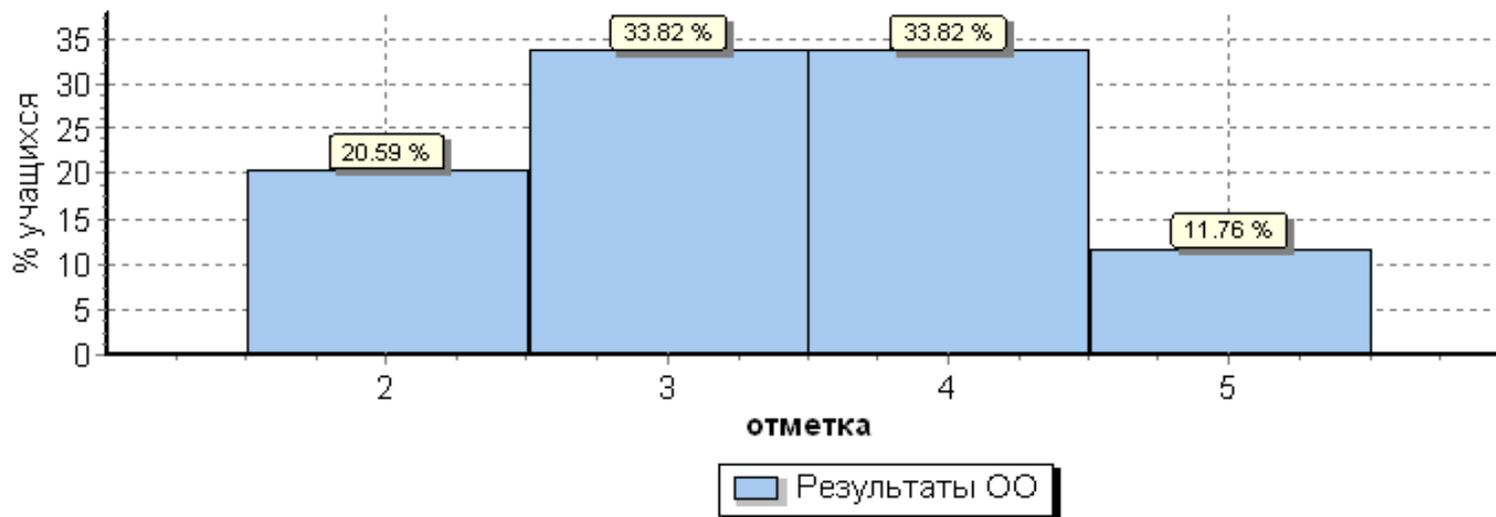
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Самарская обл.	28174	11.9	35.8	36.6	15.7	
Чапаевск	665	17.7	40.8	29.6	11.9	
(sch633729) ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск	68	20.6	33.8	33.8	11.8	

Общая гистограмма отметок



26.04.2018

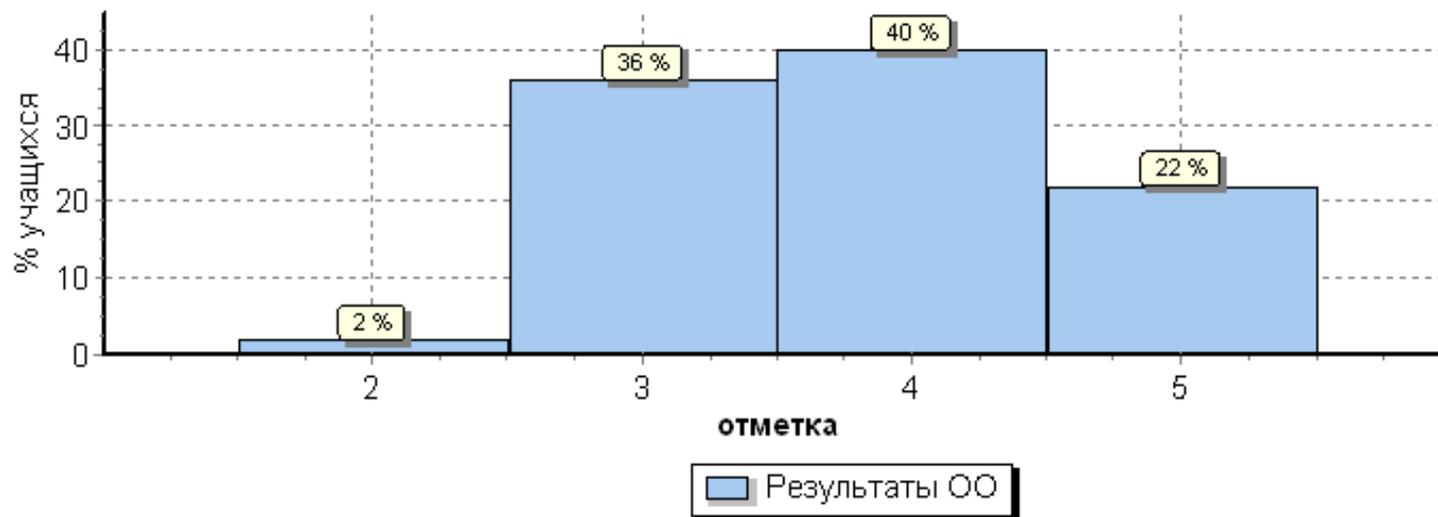
Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Самарская обл.	29882	0.53	16.8	57.3	25.3	
Чапаевск	766	0.91	21.7	58.2	19.2	
(sch633729) ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск	50	2	36	40	22	Низкие рез-ты

Общая гистограмма отметок

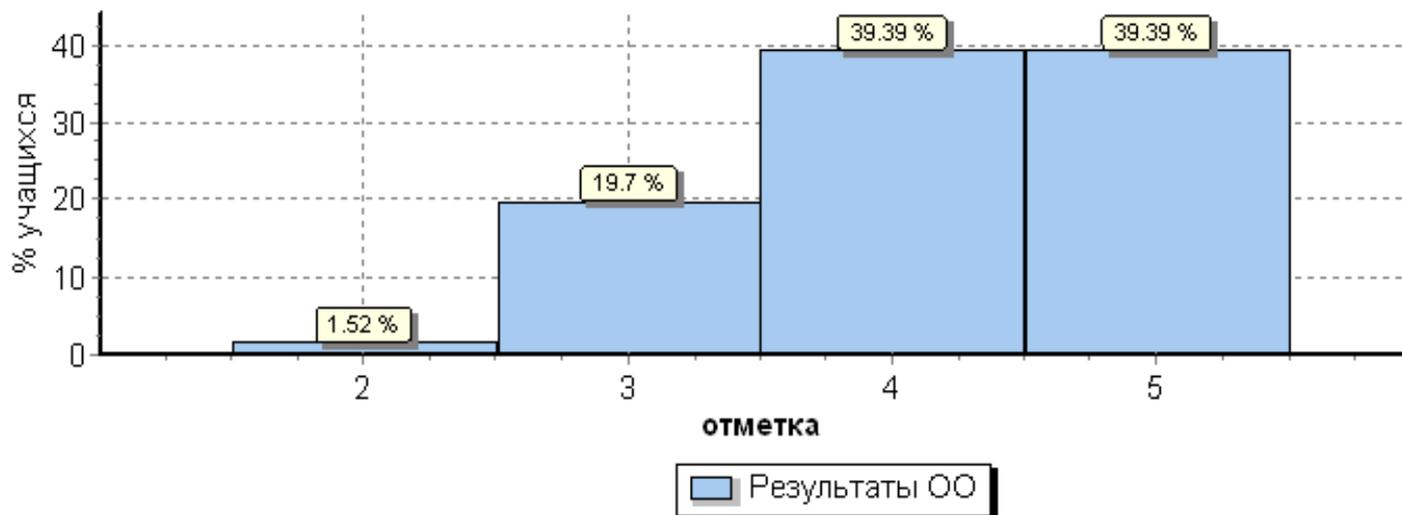


Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
Самарская обл.	27832	3.7	25.8	44.6	25.8	
Чапаевск	663	8.9	34.2	39.7	17.2	
(sch633729) ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск	66	1.5	19.7	39.4	39.4	

Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Самарская обл.	27516	2.3	27.9	53.7	16.1	
Чапаевск	666	4.5	35.6	49.7	10.2	
(sch633729) ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск	66	6.1	28.8	53	12.1	

Общая гистограмма отметок

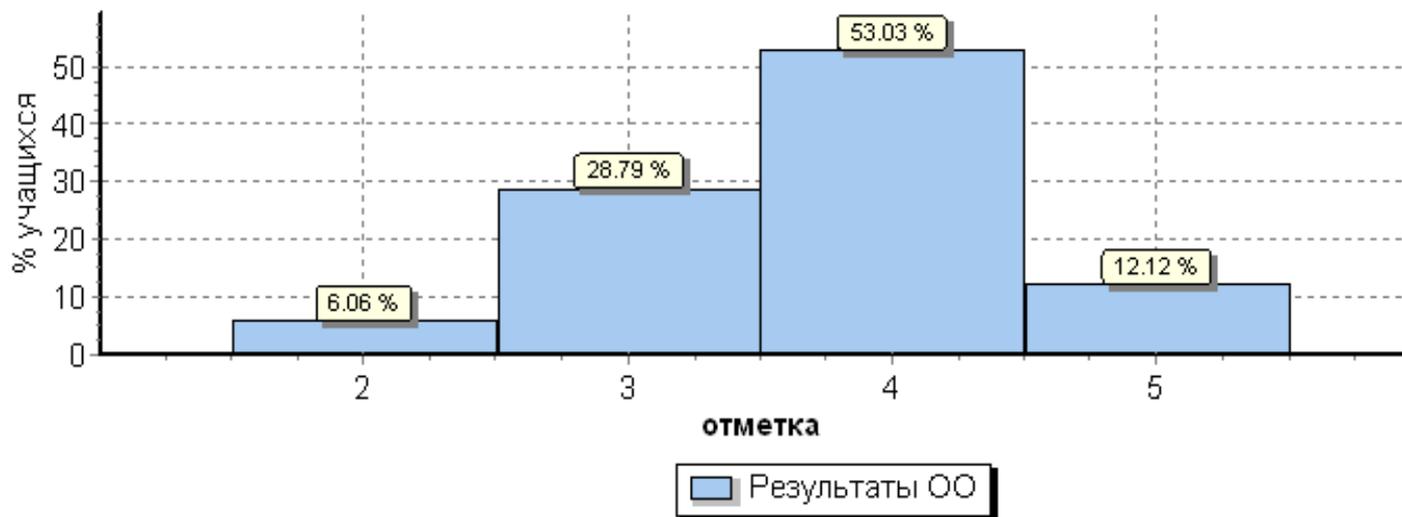


График проведения ВПР и НИКО

в 2018-2019 учебном году

Класс	15-19 октября		4-8 марта	11-15 марта			18-22 марта		1-5 апреля		8-12 апреля		15-19 апреля		22-26 апреля	
	ВТ	ЧТ	ВТ	ВТ	СР	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ
4													РУ*		МА, ОМ*	
5													ИС	БИ	МА	РУ
6											ГГ	ИС	БИ	ОБ	РУ	МА
	ФК															
7	ГГ								ИЯ	ОБ	РУ	БИ	ГГ	МА	ФИ	ИС
8									ОБ	БИ	ФИ	ГГ	МА	РУ	ИС	ХИ
10		ГГ		ГГ							ФК					
11			ИЯ	ГГ	ИС	ХИ	ФИ	БИ								

*** ВПР для обучающихся 11-х классов проводятся для выпускников, которые не выбирают предметы для сдачи ЕГЭ



ГБОУ СОШ №1 в 2018-2019



**учебно-
исследовательская
деятельность**



«Смелые мечты всегда работают на большую цель. Мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребенка, помочь ему реализовать свои устремления. В школьных классах формируется будущее России».

Из послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию 1 марта 2018 года.

Научно-образовательная программа



Наиболее активные участники научно-образовательной программы «Взлет» обучающиеся ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск ... *(из доклада руководителя ЮЗУ В.В.Пасынковой).*

По итогам творческих результатов научно - исследовательской деятельности обучающихся в 2018 году в состав членов Губернского реестра творчески одарённой молодёжи Самарской области в сфере науки и техники вошла

Федякина Анастасия,

выпускница ГБОУ СОШ № 1 г. о. Чапаевск.



«Мы продолжим укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов наших детей. Такая система должна охватить всю территорию страны»

*Из послания президента РФ В.В. Путина
Федеральному собранию 1 марта 2018 года.*

Победители и призёры

окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018

Ф.И.О. обучающегося	Уровень обучен	Ф.И.О. преподавателя	Примечание
Английский язык - 4			
Щукарев Даниил Дмитриевич	9	Антипова Анастасия Владимировна	призёр
Иванов Павел Андреевич	10	Балькина Ольга Викторовна	победитель
Потапкина Анастас Константиновна	10	Балькина Ольга Викторовна	призёр
Усков Артём Владимирович	10	Балькина Ольга Викторовна	призёр
Астрономия - 0			
Биология - 0			
География - 3			
Иванов Павел Андреевич	10	Колодяжная Галина Алексеевна	призёр
Овчинникова Полина Алексеевна	10	Колодяжная Галина Алексеевна	призёр
Потапкина Анастасия Константиновна	10	Колодяжная Галина Алексеевна	призёр
Искусство - 1			
Кузнецова Алина Алексеевна	9	Федякина Лариса Александровна	призёр
История - 0			
Литература - 1			
Станина Ангелина Александровна	9	Федякина Лариса Александровна	призёр
Математика - 2			
Иванов Павел Андреевич	10	Кривошеева Елена Петровна	призёр
Игнатъев Илья Алексеевич	10	Кривошеева Елена Петровна	призёр
Немецкий язык-0			

Победители и призёры

окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018

Ф.И.О. обучающегося	Уровень обучен	Ф.И.О. преподавателя	Примечание
ОБЖ - 2			
Панчин Михаил Владимирович	8	Кавинская Наталия Александровна	призёр
Ибрянов Никита Сергеевич	8	Кавинская Наталия Александровна	призёр
Обществознание - 1			
Овчинникова Полина Алексеевна	10	Осташин Андрей Николаевич	призёр
Право - 0			
Русский язык - 4			
Иванов Павел Андреевич	10	Лямкина Валентина Федоровна	призёр
Елисеева Екатерина Николаевна	11	Федякина Лариса Александровна	призёр
Силаева Ольга Александровна	11	Федякина Лариса Александровна	призёр
Федякина Анастасия Юрьевна	11	Федякина Лариса Александровна	призёр
Химия -1			
Занин Даниил	11	Шпаковская Елена Владимировна	призёр
Технология-0			
Физика-0			
Физическая культура-0			
Экология - 0			

Подготовили победителей и призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года

Федякина Лариса Александровна
Призёров – 5

Балыкина Ольга Викторовна
Призёр – 3

Колодяжная Галина Алексеевна
Призёров – 3

Кавинская Наталия Александровна
Призёров – 2

Кривошеева Елена Петровна
Призёров - 2

Антипова Анастасия Владимировна
Призёр – 1

Лямкина Валентина Федоровна
Призёр – 1

Шпаковская Елена Владимировна
Призёр – 1

Осташин Андрей Николаевич
Призёр - 1



Олимпиады

Результативное участие в 57-ой Выездной физико-математической олимпиаде МФТИ (по математике)

Победитель

- Павлова Алена, 8 класс

Призеры

- Буйлова Алена, 8 класс,
- Архипов Александр,
- Гасанова Эльвира,
- Овчинникова Полина,
- Шаутинов Алмат, 10 класс,

Учитель Кривошеева Елена Петровна



Олимпиады

Отборочный этап Межрегиональной олимпиады "САММАТ«

- Павлова Алена, Буйлова Алена, 8 класс,
- Иванов Павел, 10 класс
- Архипов Александр, 10 класс

Учитель Кривошеева Е.П.

Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» 2017-2018

- Федякина Анастасия, 11 класс
- Кочеткова Юлия, 11 класс
- Удод Ольга, 11 класс

призеры 1 этапа, участники заключительного этапа

Учитель Федякина Л.А.

Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Фоксфорд»

- Аникина Альбина, 6 класс
- Федякина Анастасия,
- Шилова Юлия,
- Елисеева Екатерина,
- Люлина Валерия, 11 класс

Учитель Федякина Л.А.



Олимпиады

Областная олимпиада ЕФ

Победители 1 тура

- Станина А., 9 класс,

Учитель Бизяева О.Ф

- Потапкина Анастасия, 10класс,
- Назаркина Елизавета, 10 класс

Учитель Балыкина О.В.

Областная совместная олимпиада издательства «Макмиллан» и гимназии №2 г.о. Самара

- Сидоров Дмитрий, 5 класс

Учитель Балыкина О.В.

Международная онлайн-олимпиада Фоксфорд (биология)

- 1 победитель,
- 1 призер

Учитель Титова С.В.

Всероссийская межпредметная дистанционная «Дино-олимпиада»

Победители

- Ершова Софья, 1 класс

Учитель Асташова П.М.

- Гомма Егор, Кувшинова Александра, Лопухов Макар, Овчинникова Евгения
Севостьянов Сергей, 3 класс

Учитель Ионова В.В.



Олимпиады

Межокружная олимпиада младших школьников «Путь к успеху»

Призёры

- Казанина Варвара,
- Мусатов Сергей,
- Гришин Дмитрий, 2 класс,

Учитель Мирскова М.В.

- Липина Екатерина,
- Сараев Никита, 2 класс

Учитель Емельчева И.Н.

Всероссийская дистанционная олимпиада «Осень-2017» по технологии

Призёр

- Борисова Ксения, 7 класс

Учитель Кавинская Н.А.

Всероссийская межпредметная олимпиада «Лучший ученик 2017»

Победители

- Храмцов С.
- Баркова А.
- Липина Е.
- Лапинская Е., 2 класс

Учитель Емельчева И.Н.



Турниры

Окружной турнир по химии

- 1 победитель,
- 4 призера

Учитель Шпаковская Е.В.

Областная олимпиада по химии при Сам ГУ

- 2 призера

Учитель Шпаковская Е.В.

Международный дистанционный «Весенний фестиваль знаний-2018»

Победители

- Данилин Михаил
- Бекшаева Ирина, 9 класс

Учитель Воронцова Л.И.

Призёры

- Станина Ангелина, 9 класс
- Титова Ангелина, 7 класс

Учитель Воронцова Л. И.



Конференции

Городская научная конференция школьников

Призёр

- Трифонов Виктор

Учитель Колодяжная Г.А.

Окружная научная конференция школьников

Призёр

- Станина Ангелина, 9 класс

Учитель Федякина Л.А.

Региональная научная конференция школьников «Первые шаги в науке» СГЭУ

Призёр

- Федякина Анастасия, 11 класс

Учитель Федякина Л.А.

Всероссийская конференция «XVIII Школьные Харитоновские чтения»

Призер

- Федякина Анастасия, 11 класс

Учитель Федякина Л.А.

Лауреаты

- Кочеткова Юлия,
- Удод Ольга, 11 класс

Учитель Федякина Л.А.

Конференции

Межклубная научно – практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»

Победитель

- Беркова Александра, 2 класс,

Учитель Емельчева И.Н.

Призёры

- Борисов Андрей, 4 класс

Учитель Романова А.В.

- Ершова Софья, 1 класс

Учитель Асташова П.М.

- Старушко Елизавета, 1 класс

Учитель Евсеева О.П.

Конкурсы

Городской интерактивный конкурс «Великая Отечественная война»

- 9а класс – 1 место
- 8а класс – 2 место

Учитель Осташин А.Н.

Городской конкурс «Эмблема толерантности»

Победитель

- Заблоцкая Э.

Призёр

- Соскина А.

Учитель Кавинская Н.А.

Открытая городская выставка-конкурс «Страна оранжевых облаков Владимира Бондаренко»

Призёр

- Радаева А.

Учитель Беспалова Г.И.

Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Журавлик»

Призёры

- Липина Е.,
- Мухтулов В.,
- Лапинская Е.,
- Сараев Н.,
- Никишкин Д. 2 класс

Учитель Емельчева И.Н.

Конкурсы

Открытый региональный конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся имени К.К.Грота

Победитель

- Федякина Анастасия, 11 класс

Учитель Федякина Л.А.

Открытый региональный конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся имени К.К.Грота

Победитель в номинации «Научный подход в исследовании»

- Лопухов Макар, 3 класс

Учитель Шпаковская Е.В.

Всероссийский конкурс сочинений. Окружной этап

Победитель

- Силаева Ольга, 11 класс

Учитель Федякина Л.А.

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Старт в науке»

Призёр

- Сидоренко Маргарита, 3 класс

Учитель Ионова В.В.

Конкурсы

Всероссийский игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»

Победитель по региону

- Елисеева Екатерина, 11 класс

Учитель Федякина Л.А.

Городской фотоконкурс «Уроки доброты»

Призёр

- Чибизов Иван, 2 класс

Учитель Емельчева И.Н.

Городской краеведческий конкурс «Чапаевские ребята о зверятах»

Победитель

Лопухов Макар, Сидоренко Маргарита, 3 класс,

Учитель Ионова В.В.

Призёры

- Шайбаков Артем
- Кувшинова Александра, 3 класс

Учитель Ионова В.В.

Лапинская Екатерина, 2 класс

Учитель Емельчева И.Н.

Гэрибов Олег, 4 класс

Учитель Романова А.В.

Конкурсы

Окружной конкурс чтецов «Красной кистью рябина зажглась»

Призёры

- Шайбаков Артем, 3 класс

Учитель **Ионова В.В.**

- Ершова Софья, 1 класс

Учитель **Асташова П.М.**

- Старушко Елизавета, 1 класс

Учитель **Евсеева О.П.**

- Шилова Юлия, 11 класс

Учитель **Федякина Л.А.**

- Гасанова Эльвира, 10 класс,

Учитель **Лямкина В.Ф.**

Окружной конкурс проектной деятельности «Рукотворные шедевры»

Победитель

- Сидоренко Маргарита, 3 класс

Учитель **Ионова В.В.**

Международный литературный Пушкинский конкурс «Друзья по вдохновению»

Победитель по округу, участник международного этапа

- Сидоренко Маргарита, 3 класс

Учитель **Ионова В.В.**

Международный Конкурс изобразительного искусства «Обложка любимой книги»

Победитель

- Банкетова Д., 11 класс

Учитель **Кавинская Н.А.**

Дистанционные олимпиады

VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике

Победители

- Степин Н., Хорунжин В, 1 класс,

Учитель Асташова П.М.

- Акимов Михаил, Гомма Егор, Деркач Дарья, Кувшинова Александра, Кургаев Денис, Лопухов Макар, Севостьянов Сергей, Сидоренко Маргарита, 3 класс

Учитель Ионова В.В.

Дистанционная олимпиада «Заврики» по русскому языку

Дистанционная олимпиада «Заврики» по математике

Победители

- Сараева В, Степин Н, Сидлецкая А, 1 класс

Учитель Асташова П.М.

- Деркач Дарья, Лопухов Макар, Гомма Егор, Севостьянов Сергей, Шайбаков Артем, Умнов Анатолий, 3 класс,

Учитель Ионова В.В.

Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»

Акимов Михаил, Гомма Егор, Лопухов Макар, Медведев Егор, Овчинникова Евгения, Умнов Анатолий, Сидоренко Маргарита, Севостьянов Сергей, 3 класс

Учитель Ионова В.В.

Хорунжин Виктор, 1 класс

Учитель Асташова П.М.

Дистанционные олимпиады

VIII Онлайн-олимпиада по математике «Плюс»

Победители

- Сидлецкая Анна, 1 класс

Учитель Асташова П.М.

- Умнов Анатолий, 3 класс

Учитель Ионова В.В.

Олимпиада BRICSMATH.COM

Победители

- Акимов Михаил, Кургаев Денис, Кувшинова Александра, Лопухов Макар, Овчинникова Евгения, Сидоренко Маргарита, Умнов Анатолий, 3 класс

Учитель Ионова В.В.

Международные дистанционные блиц – олимпиады (МИОП ЛИДЕР)

Победители

- Чалышев Дамир, Никитин Иван, Борисов Андрей, Гэрибов Олег, Дронова Алина, Улбутова Арина, 4 класс

Учитель Романова А.В.

Спортивные соревнования

Команда ГБОУ СОШ №1	Городской этап «КЭС-БАСКЕТ»	Победители
Команда ГБОУ СОШ №1	Городской этап соревнований «Мини-футбол в школу»	победители
Команда юношей ГБОУ СОШ №1	Городские соревнования по волейболу.Юноши - призеры	призеры
Команда ГБОУ СОШ №1	Городской этап «Стритбол в школу!»	Победители
Команда юношей ГБОУ СОШ №1	Окружной этап соревнований «Мини-футбол в школу»	Победители
Команда ГБОУ СОШ №1	Окружной этап «КЭС-Баскет»	Победители
Команда ГБОУ СОШ №1	Окружной этап «Стритбол в школу!»	Победители
Команда ГБОУ СОШ №1	ГТО	7 золотых значков
Команда девушек ГБОУ СОШ №1	Окружной этап соревнований «Мини-футбол в школу»	Призеры
Команда ГБОУ СОШ №1	Областной этап «Стритбол в школу!» призеры	Призеры
Команда ГБОУ СОШ №1	Дивизиональный этап «КЭС-баскет»	Призеры

Учитель Третьяков А.А.

Учебные задачи (выполнение)

1. Качество знаний:

начальное общее образование – не менее 60% *(68% - выполнена)*

основное общее образование – не менее 40% *(44% - выполнена)*

среднее общее образование – не менее 50% *(45% - не выполнена)*

2. Успеваемость:

начальное общее образование – 100% *(100% - выполнена)*

основное общее образование – 100% *(99% - не выполнена)*

среднее общее образование - 100% *(100% - выполнена)*

3. Аттестат особого образца

основное общее образование – не менее 10% *(16% - выполнена)*

среднее общее образование – не менее 10% *(27% - выполнена)*

4. Обеспечить уровень качества знаний по всем предметам в форме ОГЭ - не ниже 50%

(от 50% до 100%, кроме обществознания – 39% -выполнена частично)

5. Обеспечить уровень качества знаний по всем предметам в форме ЕГЭ - не ниже 50 баллов

(выполнена по всем предметам от 50 до 90, кроме математики – 48б.)

6. Обеспечить уровень качества знаний и успеваемости на ВПР и РКР – не ниже сред. регионального

(выполнена)

7. Повысить % участников интеллектуальных конкурсов на 1%. *(выполнена)*

8. Сохранить % победителей и призеров олимпиад на уровне 25% (9-11 классы) - *(выполнена)*

9. Реализовать профильное обучение на уровне среднего общего образования – *(выполнена)*

Наши медалисты



2009
ЗОЛОТО – 3 ЧЕЛ.
СЕРЕБРО – 4 ЧЕЛ.

2011
ЗОЛОТО – 5 ЧЕЛ.
СЕРЕБРО – 2 ЧЕЛ.

2012
ЗОЛОТО – 4 ЧЕЛ.

2013
ЗОЛОТО – 3 ЧЕЛ.

2014
ЗОЛОТО – 3 ЧЕЛ.

2015
ЗОЛОТО – 6 ЧЕЛ.

2016
ЗОЛОТО – 6 ЧЕЛ.

2017
ЗОЛОТО – 3 ЧЕЛ.

2018
ЗОЛОТО – 8 ЧЕЛ.



Кадровые ресурсы



Приоритетные задачи развития до 2024 года в сфере образования (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204)



-Внедрение национальной системы профессионального образования педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

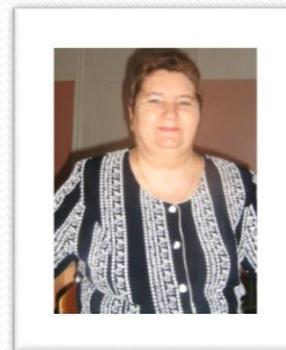
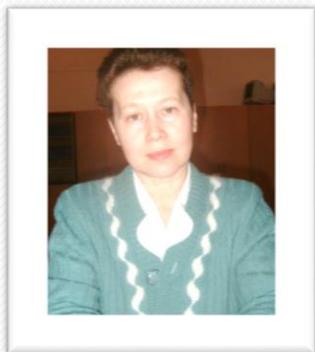
-Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального карьерного роста

-Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

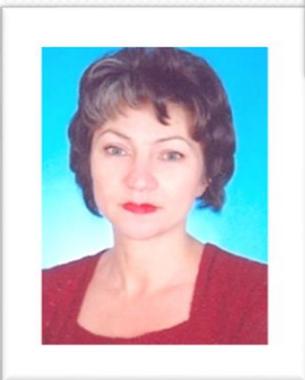
Описание кадрового ресурса образовательного процесса

- образовательный уровень педагогов	всего педагогов – 29 чел. (100%) высшее образование – 26 чел. (90%) среднее специальное – 3 чел. (10%)
- возрастной уровень	- совместителей - 0 - пенсионеров – 11 (38%) - молодых учителей (до 5 лет) – 0 - мужчин – 4 (16%)
- квалификационные характеристики	всего - 24 (83%) высшая категория - 13 (45%) 1 кв. категория - 11 (38%) без категорий – 5 (17%)
средний возраст педагогов	49 лет
вакансии	нет
количественное соотношение учащихся и педагогов	566/29
наличие учителей, имеющих почетные звания и отраслевые награды	<ul style="list-style-type: none">• Почётный работник общего образования – 6 человек (19%)• Отличник народного просвещения – 3 человека (10%)

Отличники народного просвещения



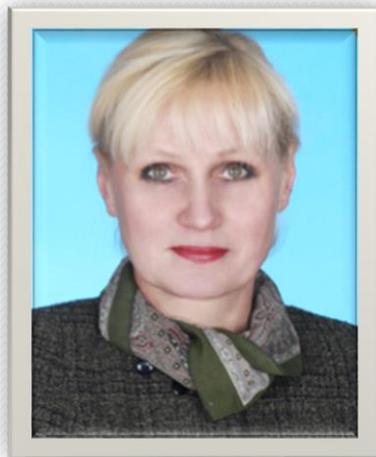
Почётные работники общего образования РФ



ПНПО
Приоритетный национальный проект
«Образование»

Победители конкурса

«Лучшие учителя России»



Руководители школьных МО



Руководители окружных МО



Победители и призёры конкурса «Учитель года»

Городской этап

- 2011-2012 Колодяжная Галина Алексеевна (3 место)
- 2012-2013 Ионова Вера Викторовна (2 место)
- 2012-2013 Федякина Лариса Александровна (3 место)
- 2013-2014 Титова Светлана Владимировна (2 место)
- 2015-2016 Сутягина Светлана Александровна (2 место)
- **2016-2017 Романова Альбина Викторовна (1 место)**

Окружной этап

- 2012-2013 Ионова Вера Викторовна (победитель)
- 2013-2014 Титова Светлана Владимировна (победитель)
- 2015-2016 Сутягина Светлана Александровна (призёр)
- **2016-2017 Романова Альбина Викторовна (призёр)**

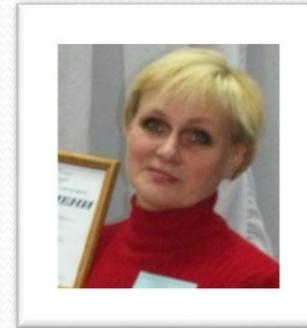
Зональный этап

- 2012-2013 Ионова Вера Викторовна (победитель)
- 2013-2014 Титова Светлана Владимировна (победитель)
- **2016-2017 Романова Альбина Викторовна (лауреат)**

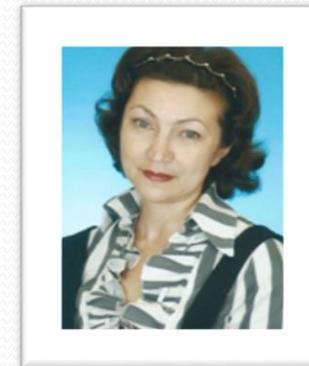
Победители и призёры конкурса «Классный руководитель»

Окружной этап

- Гордеева Елена Евгеньевна – победитель (2015)



- Емельчева Ирина Николаевна – победитель (2016)



Городской этап

- Евсеева Оксана Павловна – победитель (2017)



Победители конкурсов

в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск

- На получение денежного поощрения лучшими учителями – 2 чел.;
- «Учитель года» - 4 чел. (окружной этап), 2 чел. (зональный);
- «Самый классный классный» - 3 чел. (окружной этап);
- «Фестиваль молодых педагогов» - 2 чел. (межокружной)
- «Лидер в образовании» - 2 чел. (окружной)
- «Золотая коллекция видеоуроков» - 1 чел. (окружной);
- «Лучшая методическая разработка урока» - 1 чел. (окружной)
- XII (заочная) Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 1 чел.

Победители и призёры конкурсов в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск 2017-2018

- **Всероссийский конкурс «ФГОС класс»** - Федякина Лариса Александровна (победитель)
- **Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко** - Коротченкова Екатерина Александровна, Романова Альбина Викторовна, Емельчева Ирина Николаевна, Ионова Вера Викторовна (победители субъекта РФ (Самарская область))
- **1 Всероссийский конкурс рабочих программ ВД «Мы-патриоты России»** - Кавинская Наталия Александровна (призёр)
- **Всероссийский краеведческий конкурс для педагогов «Частичка родного края»** - Поняева Ольга Геннадьевна (лауреат 1 степени)

Участники конкурсов в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск 2017-2018

- **Окружной заочный конкурс программ элективных курсов в рамках профильного обучения** - Колодяжная Галина Алексеевна
- **Международная научно-практическая конференция «Экстенсивное чтение в начальной школе»** (публикация авторского материала в региональном методическом приложении к журналу «Просвещение. Иностранные языки в школе») - Бизяева Ольга Фёдоровна
- **Всероссийский конкурс статей** – Антипова Анастасия Владимировна

Распространение ППО ПУБЛИКАЦИИ

Размещение материалов своей деятельности:

- на школьном сайте <http://39school-1.minobr63.ru/uchitelyam>
 - в газете «Чапаевский рабочий» <http://chapaevskiyrabochiy.ru>
 - в социальной сети работников образования <http://nsportal.ru>
 - в социальной сети работников образования <http://www.proshkolu.ru>
 - в социальной сети работников образования <http://www.openclass.ru>
 - на сайте <http://infourok.ru>
- **Всего в сети Интернет - 75% педагогов школы**

Распространение ППО РАБОТА В ЖЮРИ И ЭКСПЕРТНЫХ ГРУППАХ

Школьные олимпиады и конкурсы: 28 чел.

Окружные олимпиады и конференции: 18 чел.

Педагогические конкурсы – 17 чел.

Экспертные группы по проверке заданий ЕГЭ и ГИА: 13 чел.

Экспертные группы по проверке заданий ВПР: 8 чел.

Публикации учителей на школьном сайте

2017-2018

1. Приложение к газете «Вестник образования Юго-Западного образовательного округа» – ПОДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ (методические материалы из опыта работы)
2. Учителя ГБОУ СОШ №1 о работе над ИП (апрель 2018) ФОТО
3. Семинар в школе (от 26.03.2018)
4. Ащепкова В.И.: «ПЕДАГОГИ ТОЖЕ УЧАТСЯ...» (ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ №1 (141), январь 2018г.)
5. Скопинцева Е.Н.: «Тот, кто обучает, должен всегда продолжать учиться сам»»
6. Емельчева И.Н.: «Дидактический материал по математике»
7. Емельчева И.Н.: «Викторина «Внимательный читатель»
8. Емельчева И.Н.: «Тест по окружающему миру»
9. Емельчева И.Н.: **Классный час «Энергосбережение»** Презентация к уроку
10. Ионова В.В.: «Словарные слова в ребусах»
11. Третьяков А.А.: «Достижения в спорте учащихся за 1 четверть 2017-2018 уч.г.»
12. Никитина А.Н._05.12.2017_Семинар ФГОС. УУД
13. Никитина А.Н._13.02.18_Семинар «Формирующее оценивание»

Ведение собственного сайта или web-страницы: **17 учителей**

Всего участвуют в сетевых профессиональных сообществах: **25 учителей**

Публикации учителей на школьном сайте

-  _Асташова П.М.Статья Хорунжиных.docx
-  _Воронцова Л. И._Отзыв об ИИП.docx
-  _Ионова В.В._ВПР-2018.docx
-  _Ионова В.В._Итоги городского конкурса Чапаевские реб.
-  _Кавинская_статья на сайт_96 спектакль.odt
-  _Кавинская_статья_сайт_три дня из жизни 96.odt
-  _Осташин А.Н._Отчет о проведении викторины.docx
-  _Осташин А.Н._Отчёт по шахматам..docx
-  _Профильная смена.docx
-  _Скопинцева_Каникулы.docx
-  _Сутягина С.А._Статья об устном собеседовании.docx
-  _Фартусова И._Статья.docx
-  _Федякина_День словарей.docx
-  Антипова А.В. Отзыв о семинаре..docx
-  Балыкина О.В.,_Заметка о ЕМД.docx
-  ВЕСТНИК образования.docx
-  ВЕСТНИК образования.pdf
-  Воронцова Л. И._Отзыв об ИИП.docx
-  Лямкина В.Ф._Статья на сайт школы.docx
-  Никитина А.Н. -Ионова В.В._ВПР-2018.docx
-  Поняева О.Г. ЕМД Пестровка.docx
-  Сутягина С.А._Статья об устном собеседовании.docx
-  Учителя ГБОУ СОШ №1 о работе с ИИП_май 2018.odt
-  Емельчева Выпуск. 4.pptx
-  Емельчева_Выпуск -3.pptx
-  Емельчева_Непоседы выпуск №3.ppt
-  Емельчева_Непоседы-выпуск-№3.ppt
-  Емельчева_Выпуск-2.pptx
-  Ионова В.В._Аукцион методических идей.docx
-  Ионова В.В._ВПР-2018.docx
-  Ионова В.В._Итоги городского конкурса Чапаевские реб
-  Ионова В.В._Статья о ЕДП.docx
-  Ионова В.В._Статья ученицы для школьного сайта.doc
-  Ионова-В.В._Статья-ученицы-для-школьного-сайта.doc
-  Кавинская_статья на сайт_96 спектакль.odt
-  Картукова_Экология.docx
-  Картукова Н.П._Библиотечный час в ГБОУ.docx
-  Колодяжная Г.А. Об ИИП..docx

Распространение ППО Публикации в сети Интернет ПЕДАГОГИ ТОЖЕ УЧАТСЯ...

№1 (141), январь 2018г.

9

ВЕСТНИК
образования

ПЕДАГОГИ ТОЖЕ УЧАТСЯ...

По опыту многих лет знаю лично и, конечно, по отзывам педагогического сообщества города и Юго-Западного округа, что методическая работа в ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чкаловск находится на очень высоком уровне. Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих Чкаловского губернского колледжа (факультет – ОП СПО ПЛПРС) уже много лет сотрудничает с педагогическим коллективом школы; делится опытом работы по организации учебного процесса, внедряя современные и инновационные технологии обучения, проводящие предметных олимпиад, научно-практических конференций, повышая педагогическое мастерство учителей и процесс их профессиональной деятельности.

С введением Федеральных образовательных стандартов II поколения изменились требования и подходы к организации образовательного пространства и моделированию образовательного процесса. Следовательно, изменились и требования к педагогическим кадрам, которые предъявлены в профессиональном стандарте педагога. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

Новая школа сегодня нуждается в педагогах, которые не только будут специалистами по преподаванию отдельного предмета, но и, прежде всего, специалистами по развитию ребенка, способным формировать и развивать не только предметные результаты, но и личностные и метапредметные, в том числе, универсальные учебные действия.

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.

«Универсальные учебные действия (УУД) — это умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта».

В соответствии со стандартами выделяется 3 группы универсальных учебных действий: познавательные, регулятивные, коммуникативные.

Модераторов образовательного процесса являются педагоги. Они моделируют и реализуют содержание учебных занятий, исходя из требований федеральных стандартов. Понять ребенка, определить цели, планировать, оценивать, организовать учебное сотрудничество, создавать знаки и символы, развивать ИКТ-компетентности может лишь тот педагог, который сам владеет данными универсальными действиями.

В методической работе ГБОУ СОШ №1 реализуется деятельностный подход в обучении: «От универсальных действий педагога к универсальным учебным действиям ученика». Чтобы работать с детьми по федеральным образовательным стандартам, педагоги должны применять современные идеи, убедиться в их целесообразности и необходимости, научиться легко использовать во время

технологии, методы и приемы, формирующие УУД у учащихся.

Именно этой теме был посвящен школьный методический семинар «Разовьем по ФГОС. Формируем УУД», который состоялся в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чкаловск в декабре 2017 года. В рамках социального партнерства в г.о. Чкаловск на методическом семинаре в школе.

Девизом семинара стали следующие высказывания Нады Крауса и И.Д. Ушюнского:

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничто нельзя делать, минуя помощь учителя» (И.Д. Ушюнский);

«Что переживает учитель, тем пылается ученик» (Нады Краус).

Успешность семинара обеспечивала грамотная организация образовательного пространства: четыре группы учителей были обеспечены ноутбуками, раздаточным теоретическим материалом Положений ОП ООО, НОО об универсальных учебных действиях, разноликие памятки по составлению кластера, таблиц, подготовке электронной презентации, видеореферата о современном образовании и видеоролик - экспресс-опрос учеников школы о том, что они понимают под универсальными учебными действиями. Работала клейкая стена, смайлики от ведущего с пожеланиями педагогам для дальнейшей работы. В ходе семинара ведущий Намикта Аляя Михайловна пользовалась ухой-кликером.

Семинар проходил в деятельностных формах, включал теоретическую и практическую части. На семинаре были представлены видеоролики формирования УУД мастер-классы учителей начальных классов, рефлексивно-педагогическая площадка. Его участники получили возможность почувствовать себя учениками на современном уроке.



Целевой компонент семинара отличался включением всех педагогов в определение целей и задач мероприятия. Учителя, так же, как и ученикам на уроке, вадно осознавать личностный смысл изучения новых методов и технологий. Все педагоги (25 человек) были вовлечены в совместную

№1 (141), январь 2018г.

10

ВЕСТНИК
образования

деятельность во время подготовки семинара и во время его проведения.

Семинар начался с погружения в тему через просмотр видеореферата «Современное образование». После чего ведущий семинара заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №1 Намикта А.Н. волевым решением участников в формулирование темы семинара, постановку цели и задач семинара и в определение результатов работы семинара.

С точки зрения содержания семинар позволил глубже раскрыть теоретические понятия по теме, была обеспечена связь теории с практикой, личным опытом каждого педагога. Сочетание различных информационных источников (на электронных и бумажных носителях, вербальные и невербальные средства общения, Российские и Сингапурские практики) – яркая черта прошедшего семинара и неотъемлемая часть современного урока. Как и наличие творческих заданий, необходимость действовать в новых, измененных обстоятельствах.

Организационно-деятельностный компонент семинара был представлен оптимальным чередованием фронтальной, индивидуальной и специально спланированной групповой работы под руководством модераторов. Настроение участников при этом было деловым, бодрым и оптимистическим, царил творческий атмосфера.

В ходе семинара демонстрировалась презентация по теме семинара. Педагоги были распределены на группы, в каждой группе работали модераторы, которые подготовили презентацию и мастер-классы по теме семинара. Каждая группа получила задание ответить на вопросы:

Что такое УУД?
Для чего необходимо формировать УУД?
Как формировать УУД?
Когда формировать УУД?
Информация должна быть представлена в виде итогового продукта групповой работы с использованием приемов технологии критического мышления (кластер, фишбон, таблица) и метода графической передачи информации (матрица-карта).

Первым заданием для групп было самостоятельно, без помощи источников информации, сформулировать определение «УУД», побить в роли составителей словаря. Работа над определением в одной из Сингапурских тематик (I Me We Ute). Каждый из членов группы работал над определением самостоятельно, затем шло обсуждение в группе, после этого от группы были представлены два ключевых слова – понятия, которые наиболее полно, по мнению группы, описывают термин «УУД». Результаты были представлены на клейкой стене. Представители от каждой из 4-х групп (авторы) объяснили, почему именно эти два слова были выбраны ключевыми. Ведущий на экране продемонстрировал определение «УУД» из Программы ФГОС и из Вен-

педии. Таким образом, все участники убедились в правильности своего выбора.

Вторым заданием для групп стало определение видов УУД. И здесь в работу включились модераторы, которые представили своей группе презентацию по видам УУД и дали мастер-класс по формированию УУД на уроках. Каждая группа работала в течение 15 минут. Слушатели могли задавать вопросы, пользоваться раздаточным материалом, просматривать презентацию, записывать.

Итогом работы группы стало создание группового проекта на основе прослушанного, увиденного и прочитанного. Каждая группа подготовила и выступила с презентацией (на плакатах) своего проекта публично. Плакаты были помещены на клейкую стену для просмотра всеми участниками семинара.

В конце семинара была проведена рефлексия с помощью приема Сингапурских тематик (3-2-1), где участники должны были назвать 3 запомнившихся приема формирования УУД, 2 приема технологии критического мышления, которые педагог будет использовать в работе, и ответить или написать 1 (одно) пожелание самому себе.



На клейкой стене участники разместили стикеры, разные цвета которых соответствовали разным уровням: красный – «буду применять»; синий – «было полезно»; желтый – «было интересно». Наглядно был виден автор дальнейшей работы: от «интересно» и «интересно» – «буду применять». Итогом семинара стало постановка задач на перспективу, задач собственного профессионального роста и совершенствование собственных универсальных действий. На семинаре педагоги в интерактивном режиме смогли изучить, познать, закрепить материал по теме (познавательные действия). Форма группового взаимодействия и последующий вариант проекта позволили обработать новые приемы, техники, способы (коммуникативные действия). Рефлексия подтвердила важность оценки и самооценки (регулятивные действия). И самое главное, педагоги утвердились во мнении, что УУД формируются в деятельности, а значит, результат по ФГОС в виде сформированных УУД может быть получен только в деятельности.

Результативный компонент – это современному уроку. Организация на семинаре рефлексии не только для возможности педагогов оценить свою работу и степень достижения поставленных задач, но и послужит инструментом, который может быть использован с учениками на уроке. Семинар, в отличие от урока, не предполагает домашней работы, но общение после него дает понять, что у каждого учителя внутренняя дифференцированная индивидуальная работа продолжается.

В.И.Ахметова, замещающая методическим кабинетом ОП СПО ПЛПРС ЧК, заслуженный учитель РФ

Распространение ППО

Участие в методических семинарах

Работаем по ФГОС. Формируем УУД

(Методический семинар)

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности по вопросу формирования УУД у учащихся.
 2. 3. Провести практические семинары по конструированию уроков с использованием современных образовательных технологий, нацеленных на формирование универсальных учебных действий.
- Провести Единый Методический День в апреле 2018 года в школе с показом открытых уроков с применением современных образовательных технологий для формирования УУД.

Ведущий семинара: зам. директора по УВР Никитина А.Н.

ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
05.12.2017

На методическом семинаре Работаем по ФГОС



Формируем УУД







Методический практико-ориентированный семинар в школе: «Работаем по ФГОС. Формируем УУД»

Открытые уроки давали учителя:

- Антипова А.В.
- Балыкина О.В.
- Гордеева Е.Е.
- Ионова В.В.
- Колодяжная Г.А.
- Коротченкова Е.А.
- Кривошеева Е.П.
- Лямкина В.Ф.
- Осташин А.Н.
- Поняева О.Г.
- Скопинцева Е.Н.
- Титова С.В.
- Третьяков А.А.
- Федякина Л.А.

Методический практико-ориентированный семинар в школе: «Работаем по ФГОС. Формируем УУД»

Презентации по технологии (выступление 5 минут)

- Антипова А.В.
- Евсеева О.П., Мирскова М.В.
- Гордеева Е.Е.
- Колодяжная Г.А.
- Коротченкова Е.А.
- Осташин А.Н.
- Сутягина С.А.
- Третьяков А.А.

Самоанализ урока

«Оценка урока на соответствие требованиям ФГОС». «Формы, приёмы, методы формирования УУД» (выступление 1 минута)

Методический практико-ориентированный семинар в школе: «Работаем по ФГОС. Формируем УУД»

Выставка методической продукции
(буклеты, технологические карты, программы)

- Антипова А.В. - технологическая карта урока
- Балыкина О.В. - технологическая карта урока
- Гордеева Е.Е., Кривошеева Е.П. – буклет
- Кавинская Н.А. – брошюра «**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ УУД**»
- Коротченкова Е.А. - технологическая карта урока
- Ионова В.В. – буклет «Формируем УУД» , технологическая карта
- Поняева О.Г., Скопинцева Е.Н. – технологическая карта урока
- Колодяжная Г.А. – буклет, технологическая карта урока
- Лямкина В.Ф., Федякина Л.А. - технологическая карта урока
- Осташин А.Н. - технологическая карта урока
- Поняева О.Г. – технологическая карта урока
- Титова С.В. - буклет, технологическая карта урока
- Третьяков А.А. - технологическая карта урока



2017/12/05

ПЕДАГОГИ ТОЖЕ УЧАТСЯ...

По опыту многих лет знаю лично и, конечно, по отзывам педагогического сообщества города и Юго-Западного округа, что методическая работа в ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чкаловск находится на очень высоком уровне. Образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих Чкаловского луберского колледжа (далее – СП СЛО ЛПРС) уже много лет сотрудничает с педагогическим коллективом школы; делится опытом работы по организации учебного процесса; внедряет современные и инновационные технологии обучения, проводит предметные олимпиады, научно-практические конференции, повышает педагогическое мастерство учителей в процессе их профессиональной деятельности.

С введением Федеральных образовательных стандартов II поколения изменились требования и подходы к организации образовательного пространства и моделированию образовательного процесса. Следовательно, изменились и требования к педагогическим кадрам, которые продиктованы в профессиональном стандарте педагога.

Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся к педагогу.

Новая школа сегодня нуждается в педагогах, которые не только будут специалистами по преподаванию отдельного предмета, но и, прежде всего, специалистами по развитию ребенка, способными формировать и развивать не только предметные результаты, но и личностные и метапредметные, в том числе, универсальные учебные действия.

Стремительно меняющийся спрос рынка главный профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.

«Универсальные учебные действия (УУД) – это умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта».

В соответствии со стандартами выделяются 3 группы универсальных учебных действий: познавательные, регулятивные, коммуникативные.

Модератором образовательного процесса является педагог. Он моделирует и реализует содержание учебных занятий, исходя из требований федеральных стандартов. Учитель должен определять цели, планировать, оценивать, организовывать учебное сотрудничество, создавать знаки и символы, развивать ИКТ-компетентности может лишь тот педагог, который сам владеет данными универсальными действиями.

В методической работе ГБОУ СОШ №1 реализуется деятельностный подход в обучении: «От универсальных действий педагога к универсальным учебным действиям ученика». Чтобы работать с детьми по федеральным образовательным стандартам, педагог должен проинформировать современными идеями, убедить их в целесообразности и необходимости, научиться легко использовать на уроке

технологии, методы и приемы, формирующие УУД у учащихся.

Именно этой теме был посвящен школьный методический семинар «Работаем по ФГОС. Формируем УУД», который состоялся в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чкаловск в декабре 2017 года. В рамках социального партнерства и побывала на методическом семинаре в школе.

Делегатов семинара стали следующие высказывания Карла Крауса и И.Д. Ушакиной:

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничто нельзя сделать, минуя помощь учителя» [И.Д. Ушакина];

«Что мерзавца учителя, тем пытаются ученики» [Карл Краус].

Успешность семинара обеспечивала грамотная организация образовательного пространства: четыре группы учителей были обеспечены ноутбуками, раздаточным теоретическим материалом Положений СП СЛО, НОО об универсальных учебных действиях, различными памятками по составлению кластера, таблиц, подготовлена электронная презентация, видеоролик о современном образовании и видеоролик – опрос-опрос учеников школы о том, что они понимают под универсальными учебными действиями. Работала клейкая стена, смайлы от ведущего с пожеланиями педагогам для дальнейшей работы. В ходе семинара ведущая Никитина Алла Николаевна пользовалась указкой-кликером.

Семинар проходил в деятельностной форме, включая теоретическую и практическую части. На семинаре были представлены технологии формирования УУД мастер-классы учителей начальных классов, рефлексивно-педагогическая площадка. Его участники получили возможность почувствовать себя учениками на современном уроке.

Целевой компонент семинара отличался включением всех педагогов в определение целей и задач мероприятия. Учителя, так же, как и ученикам на уроке, важно осознать личностный смысл изучения новых методов и технологий. Все педагоги (25 человек) были вовлечены в совместную



ПЕДАГОГИ ТОЖЕ УЧАТСЯ...

деятельность во время подготовки семинара и во время его проведения.

Семинар начался с погружения в тему через просмотр видеоролика «Современное образование». После чего ведущая семинара заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №1 Никитина А.Н. вовлекла участников в формулирование темы семинара, постановку цели и задач семинара и в определении результатов работы семинара.

С точки зрения содержания семинар позволил глубже раскрыть теоретические понятия по теме, была обеспечена связь теории с практикой, личным опытом каждого педагога. Сочетание различных информационных источников (на электронных и бумажных носителях, вербальные и невербальные средства общения, Российские и Сингапурские практики) – яркая черта прошедшего семинара и неотъемлемая часть современного урока. Как и наличие творческих заданий, необходимость действовать в новых, измененных обстоятельствах.

Организационно-деятельностный компонент семинара был представлен оптимальным чередованием фронтальной, индивидуальной и специально спланированной групповой работой под руководством модераторов.

Настроение участников при выполнении работ было деловым, бодрым и оптимистичным, царил творческий атмосфера.

В ходе семинара демонстрировалась презентация по теме семинара. Педагоги были распределены на группы, в каждой группе работали модераторы, которые подготовили презентацию и мастер-классы по теме семинара. Каждая группа получила задание ответить на вопросы:

Что такое УУД?
Для чего необходимо формировать УУД?
Как формировать УУД?
Когда формировать УУД?

Информация должна была быть представлена в виде итогового продукта групповой работы с использованием приемов технологии критического мышления (кластер, fish-bone, таблица) и метода графической передачи информации (менталит-карта).

Первым заданием для групп было самостоятельно, без помощи источников информации, сформулировать определение «УУД», побить в роли составителей словаря. Работа над определением в одной из Сингапурских техник (I-ME-We-Use). Каждый из членов группы работал над определением самостоятельно, затем шло обсуждение в группе, после этого от группы были представлены два ключевых слова – понятия, которые наиболее полно, по мнению группы, отражали термин «УУД». Результаты были представлены на клейкой стене. Представители от каждой из 4-х групп (авторы) объяснили, почему именно эти два слова были выбраны ключевыми. Ведущий на экране продемонстрировал определение «УУД» из Программы ФГОС и из Восток

педин. Таким образом, все участники убедились в правильности своего выбора.

Вторым заданием для групп стало определение видов УУД. И здесь в работу включились модераторы, которые представили своей группе презентацию по видам УУД и дали мастер-класс по формированию УУД на уроках. Каждая группа работала в течение 15 минут. Слушатели могли задавать вопросы, пользоваться раздаточным материалом, просматривать презентацию, записывать.

Итогом работы группы стало создание группового проекта на основе прослушанного, увиденного и прочитого. Каждая группа подготовила и выступила с презентацией (на плакатах) своего проекта публично. Плакаты были помещены на клейкую стену для просмотра всеми участниками семинара.

В конце семинара была проведена рефлексия с помощью приема Сингапурских техник (3-2-1), где участники должны были назвать 3 запомнившихся приема формирования УУД, 2 приема технологии критического мышления, которые педагог будет использовать в работе, и описать или нарисовать 1 (одно) пожелание самому себе.



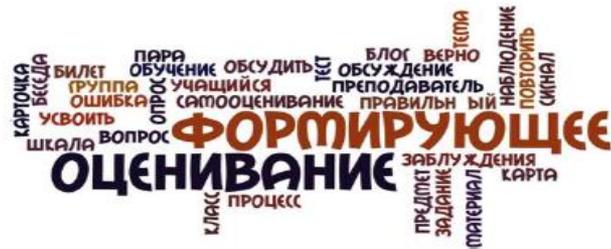
На клейкой стене участники разместили смайлы, разные цвета которых соответствовали разным группам: «буду применять»; «было интересно»; «было интересно»; «буду применять». Итогом семинара стало постановление задач на перспективу, задач собственного профессионального роста и совершенствование собственных универсальных действий. На семинаре педагоги в интерактивном режиме смогли изучить, повторить, закрепить материал по теме (познавательные действия). Форма группового взаимодействия и последующий защита проекта позволили обработать новые приемы, техники, способы (коммуникативные действия). Рефлексия подтвердила важность оценки и самооценки (регулятивные действия). И самое главное, педагоги утвердились во мнении, что УУД формируются в деятельности, а значит, результат по ФГОС в виде сформированных УУД может быть получен только в деятельности.

Результативный компонент – итог современного урока. Организация на семинаре рефлексии не только для возможности педагогов оценить свою работу и степень достижения поставленных задач, но и послушать «инструментов», который может быть использован с учениками на уроке. Семинар, в отличие от уроков, не предполагает домашней работы, но общение после него дает понять, что у каждого учителя внутренняя дифференцированная индивидуальная работа продолжается.

В.И.Ашметова, замещающий методическим кабинетом СП СЛО ЛПРС ЧП, заслуженный учитель РФ

«Формирующее оценивание. Оценивание для обучения»

(Методический семинар)



ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
13.02.2018

Тема: «Формирующее оценивание. Оценивание для обучения»

Цель: повышение компетентности педагогов в освоении приемов формирующего оценивания

Задачи:

1. Рассмотреть виды, функции, возможности и результаты формирующего оценивания
2. Совершенствовать практический опыт по оцениванию различных видов учебных работ.
3. Сформировать банк методических приёмов для формирующего оценивания.

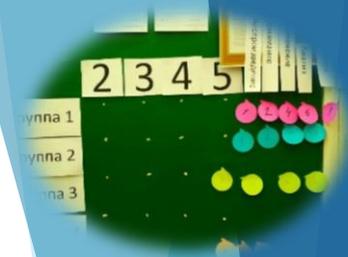
Планируемый результат:

1. готовность учителя к оцениванию метапредметных результатов
2. владение приёмами формирующего оценивания
3. организация деятельности по оцениванию учебных работ
4. создание продукта на основе совместной деятельности (на семинаре)

Ведущий семинара: зам. директора по УВР Никитина А.Н.

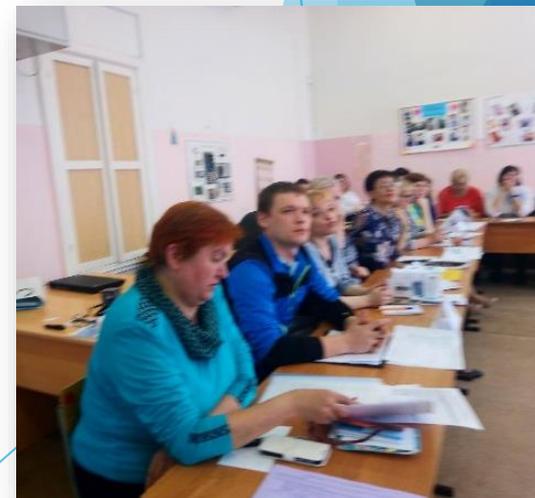
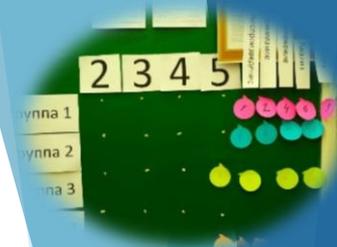
На методическом семинаре

«Формирующее оценивание. Оценивание для обучения»





На методическом семинаре Проблемно-диалоговое обучение



Аттестация и курсовая подготовка в 2017-2018 учебном году

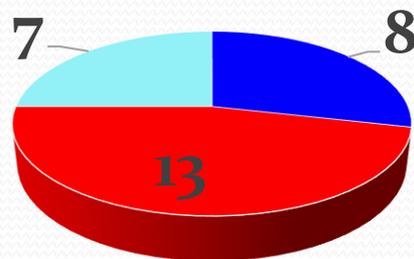
- Курсовую подготовку прошли – 20 человек (71%)
- Аттестацию на **высшую квалификационную категорию** прошли - 8 чел. (29%):
 - Асташова П.М.
 - Гордеева Е.Е.
 - Евсеева О.П.
 - Емельчева И.Н.
 - Колодяжная Г.А
 - Поняева О.Г.
 - Романова А.В.
 - Федякина Л.А.

Поздравляем!

Аттестация. Категории учителей

Учебный год	Кол-во учителей	Кол-во учителей, имеющих:		
		1 кат.	высшая	всего
2010-2011	32	15	14	29 чел. (91%)
2011-2012	31	12	13	25 чел. (81%)
2012-2013	31	13	11	24 чел. (77%)
2013-2014	33	14	13	27 чел. (82%)
2014-2015	33	16	10	26 чел. (79%)
2015-2016	31	9	12	21 чел. (68%)
2016-2017	31	12	11	23 чел. (74%)
2017-2018	28	8	13	21 чел. (75%)

Квалификационные категории
2017-2018

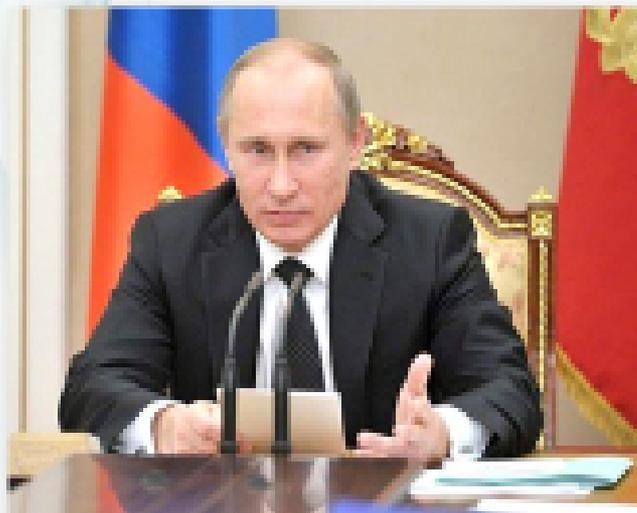


■ 1 кат. ■ высшая ■ без категории

Методические задачи (выполнение)

1. Пройти курсовую подготовку – не менее 30% учителей **(71% - перевыполнена)**
2. Выйти на аттестацию:
 - с целью присвоения квалификационной категории – 10% учителей **(29% - перевыполнена)**
3. Использовать в работе технологии для мониторинга качества образования
 - МСОКО– 100% учителей **(100% - выполнена)**
 - АСУ РСО – 100% педагогов **(100% - выполнена)**
4. Продолжить работу с одарёнными детьми – 100% учителей школы. Увеличить долю участия учащихся в интеллектуальных конкурсах по предмету на бесплатной основе на 10%.
(64% педагогов подготовили участников конкурсов; доля участия в интеллектуальных конкурсах по предмету на бесплатной основе увеличена – выполнена частично)
5. Использовать в учебном процессе:
 - информационные технологии обучения ИКТ - 100%
 - современные образовательные технологии ФГОС -100% педагогов
 - технологию проектирования учебного занятия по ФГОС – 100% педагоговКаждому учителю МО спроектировать, подготовить и провести открытый урок в контексте ФГОС с последующим размещением технологической карты данного урока на школьном сайте (в разделе «Методическая копилка») **(выполнена)**
6. Распространить собственный педагогический опыт (ППО):
 - посредством публикаций в СМИ и в сети Интернет – 100% **(80% - выполнена частично)**
 - посредством открытых уроков, предметных недель, тематических семинаров – 100% **(выполнена)**
 - принять участие в конкурсах профессионального мастерства – 50% учителей - **(выполнена)**

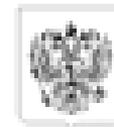
Система воспитательной работы: перспективы



2018-2027 годы
объявлены
**ДЕСЯТИЛЕТИЕМ
ДЕТСТВА**

ЗАДАЧА:

Сформировать и реализовать
региональный план работы в рамках
Десятилетия детства



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об объявлении в Российской Федерации
Десятилетия детства

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учета опыта, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, постановляю:

1. Объявить 2018 - 2027 годы в Российской Федерации Десятилетием детства.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок утвердить план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации **В. Путин**

Москва, Кремль
29 мая 2017 года
№ 240

Воспитательные задачи (выполнение)

1. Повысить научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей (участие в конкурсах педагогического мастерства воспитательной направленности, проведение методической недели «Открытый классный час.») **(50% - не выполнена)**

Участие учителей в конкурсах

Наименование мероприятия	Участники	Результат
1. Конкурс «Классный руководитель - 2018»	Евсеева О.П.	1 место (городской этап)
2. Курсы «Основы кибербезопасности»	Кавинская Н.А.	Диплом
3. Международная конференция секция «Роль педагога в формировании личности ребенка»	Титова С.В.	Сертификат
4. Интернет-конференция «Эмоциональное развитие. Агрессия и истерики ребенка»	Титова С.В.	Сертификат
5. Областной семинар «Современные практики непрерывного экологического образования обучающихся и воспитанников ГБОУ СОШ №3»	Титова С.В.	Сертификат

Приняли участие в конкурсах: 2016-2017 - 9,5% учителей, в 2017-2018 - 4,7% учителей

Единый день профориентации 100% участия классных руководителей 1-11 классов

2. Обеспечить активное участие совета старшеклассников в воспитательной работе школы (проверка текущей документации, организация общешкольных мероприятий, работа с активами классов) – **(выполнена)**

Структура самоуправления	Состав
Учебный сектор	Данилин Михаил, Кочеткова Юлия, Мирскова Дарья, Соснина Дарья
Досуговый сектор	Безбородова Ирина, Кузнецова Алина, Ерхова Анастасия, Загнедкина Анастасия, Гутров Иван, Мухамедова Аида, Осипова Дарья, Симдянова Анастасия
Спортивный сектор	Алаганчаков Даниил, Мирсков Вадим, Архипов Александр, Болонов Егор
Сектор дисциплины и порядка	Семикина Виктория, Качка Арина, Калинина Софья

3. Повысить занятость в системе дополнительного образования (кружки, секции) на 1% от общего числа учащихся школы - **(выполнена)**

Учебный год	Кол-во занятых учащихся
2016-2017	234 (42%)
2017-2018	253 (45%) ↑

4. Снизить уровень заболеваемости и травматизма учащихся на 1% (проведение дней здоровья, спортивных соревнований, бесед о здоровом образе жизни, экологических мероприятий, инструктажей, массовые мероприятия на свежем воздухе) - **(выполнена)**

Учебный год	Кол-во пропусков по уважительной причине
2016-2017	6414
2017-2018	5950 ↓

Учебный год	Кол-во несчастных случаев
2016-2017	7
2017-2018	3 ↓

Работа с родителями

1	Участие в дистанционном всероссийском родительском собрании	всероссийский	5б 6б	Титова С.В. Федякина Л.А.
2	Общешкольное родительское собрание	школьный	1-11 классы	Администрация, классные руководители
3	Классные собрания	школьный	1-11 классы	Классные руководители
4	Совместные мероприятия детей и родителей «Семейный огонек» «Праздник осени» «Выпускной»	школьный	2б 1а 4а 4б 9а 9б 11а	Емельчева И.Н. Асташова П.М. Романов А.В. Скопинцева Е.Н. Колодяжная Г.А. Кавинская Н.А. Антипова А.В.

Внеурочная деятельность

	Кол-во курсов	% занятых учащихся	% учителей
Начальная школа	15	100	100
Средняя школа	23	100	83

Задачи на 2018-2019 учебный год

Приоритетами на ближайшие годы являются:

- полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей,
- переход к практико- и личностно-ориентированной модели образования в средней и старшей школе,
- превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей
- повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников.

Проект решения педагогического совета от 18.09.2018

1. Признать работу педагогического коллектива ГБОУ СОШ №1 удовлетворительной.
2. Вынести благодарность за отличную работу в подготовке и проведении мероприятий на уровне школы, города, округа:

- руководителям школьных МО

**Балыкиной О.В., Ионовой В.В., Колодяжной Г.А., Кавинской Н.А., Коротченковой Е.А.,
Титовой С.В., Федякиной Л.А.**

- учителям, достигшим высоких показателей в ОП по итогам 2017-2018 учебного года (см. ФИО в презентации выше)
- Лучшими учителями года признать по итогам анализа Листов эффективности:

Романову А.В.

Федякину Л.А.

Первая - есть первая!



Наши успехи - в наших учениках!

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области –

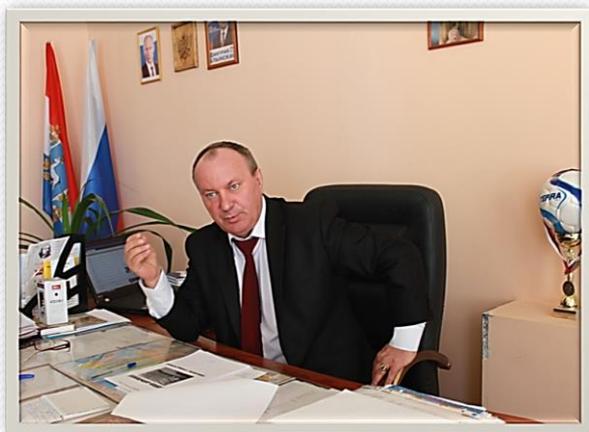
ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ" (ПНПО)
конкурсного отбора лучших образцов отечественного образования (2007 год)

ЛУЧШАЯ ШКОЛА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
в Юго-Западном округе (2015 год)

ЛУЧШАЯ ШКОЛА В ЮГО-ЗАПАДНОМ ОКРУГЕ
по итогам работы (2016 год)

ЛАУРЕАТ РЕЙТИНГА ТОП - 500 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(федеральный список)

«Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» (2017 год)



Директор Терехов Владимир Александрович

С НОВЫМ учебным ГОДОМ!

Успехов в достижении целей!

