



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ команды ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск



Авторы проекта

Аникина Мария Сергеевна	Учитель истории и обществознания
Артюхина Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов
Евсеева Оксана Павловна	Учитель начальных классов
Ионова Вера Викторовна	Учитель начальных классов
Карягина Марина Анатольевна	Учитель физической культуры
Кузьмина Светлана Александровна	Учитель начальных классов
Мирскова Марина Владимировна	Учитель начальных классов
Осташин Виталий Николаевич	Учитель информатики
Попова Юлия Михайловна	Учитель математики
Сутягина Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы







«Воспитательная программа патриотической направленности «Памяти достойны»



Базовые национальные ценности Российского общества

- патриотизм;
- человечество;
- семья;
- труд и творчество;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- природа





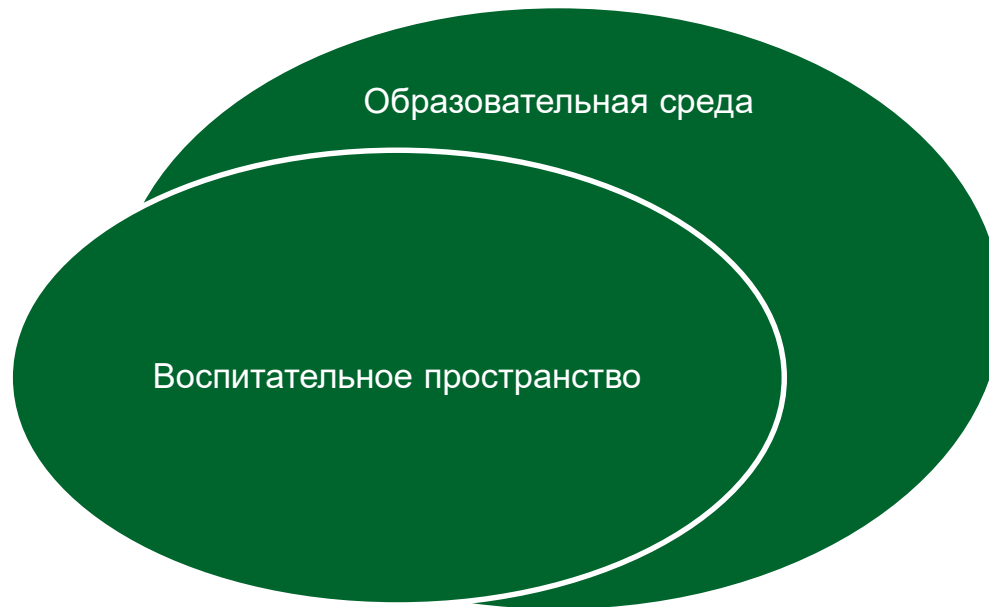
Широта



Когерентность



Интенсивность



Цель: формирование социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу

**З
А
Д
А
Ч
И**

Социально-эмоциональное развитие и развитие личностного потенциала

Воспитывающее пространство

Эффективные современные технологии, методы приемы

Многообразие возможностей

Антитеррористическая, антиэкстремистская личностная позиция

Мониторинг форм девиантного поведения



Технологии обучения и воспитания:

- ролевые и деловые игры
- социально-психологический тренинг
- социодрама
- дискуссия
- кейс-технология
- мозговой штурм
- проект
- ТРКМЧП
- тьюторство – технология педагогической поддержки
- технология создания ситуации успеха
- технология группового сотрудничества



Планируемые результаты:

быть любящим сыном (дочерью), трудолюбивым, ценить знания, уважать старших, знать и любить свою Родину, проявлять миролюбие, сопереживание, быть уверенным в себе, открытым, общительным.

Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка младшего школьного возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.



Планируемые результаты:

В результате освоения программы у подростков должны быть сформированы ценностные отношения:

- к семье
- к труду
- к своему Отечеству
- к культуре
- к окружающим людям
- к самим себе

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.



Планируемые результаты:

Для обучающихся юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье,
- трудовой опыт,
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт ведения здорового образа жизни
- опыт оказания помощи окружающим, волонтерский опыт;
- опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.



М
О
Д
У
Л
И

Классное
руководство

Школьный
урок

Внеурочная
деятельность

Экскурсии

Школьные
медиа

Предметно-
эстетическая
среда

Ключевые
дела школы

Детские
объединения



Классное руководство

Классные часы патриотической направленности
Проведение диагностики уровня воспитанности и социально-эмоционального развития
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах
Уроки Мужества с привлечением членов семей учащихся
Встречи с ветеранами и почетными гражданами города
Участие во Всероссийских акциях «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Белый цветок», «Георгиевская лента», «Письмо солдату»
Ролевые игры («Связисты», «Переправа», «Саперы», «Привал»), деловая игра «Что значит быть патриотом»
Киносеансы «Смотрим вместе»



Школьный урок

Инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности патриотической направленности
Проведение литературных гостиных «Читаю книги о войне», «И память книга оживит»
Лектории «Минувших лет живая память»
Дебаты («Героизм в наше время») и дискуссии на уроках истории и обществознания

Внеурочная деятельность

«Разговоры о важном»,
«Рассказы об истории Самарского края», «Наш театр», ВД по УМК
«Социально-эмоциональное развитие детей»



Ключевые дела школы

День рождения Зои
Космодемьянской,
День Памяти Зои
Космодемьянской,
Праздник Красного Знамени
День Победы,
организация «Вахты Памяти»
Школьный фестиваль военно-
патриотической песни

Детские объединения

1-4 классы объединение «Радуга»:
смотр строя и песни, конкурс
«Колесо истории» и выставка
рисунков «Война глазами
потомков», спортивный конкурс
«Зарница»
1-11 классы: участие в делах РДШ
5-9 классы: отряды волонтеров и
юнармейцев



Предметно-эстетическая среда

«Парта Героя»
Оформление стендов
«Памяти достойны»
Размещение на стенах
школы экспозиций к
дню рождения Зои
Космодемьянской, к
Дню Победы
Зона «Свеча Памяти»

Школьные медиа

Выпуск газет «Слово во
Славу», «Искорки»,
подготовка публикаций
учащихся «Спасибо деду
за Победу» на страницах
школы в социальных
сетях, разработка и
проведение веб-
викторины «Юный
патриот»

Экскурсии

Пешие прогулки по
памятным местам
города с привлечением
родителей, посещение
музея с. Хворостянка
(интерактивные занятия
«Советская школа»,
«Военизированная
музейная тропа»)
Поездки в города-герои



Мы воспитываем тех, в чьих руках завтра окажется мир

