

**План работы школьной службы медиации  
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** формирование психологически безопасной и инклюзивной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий, включение детей иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страхом исхода.

**Задачи:**

- информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
- проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
- профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.
- создание для адаптации иностранных граждан и их несовершеннолетних детей условий, способствующих: успешному освоению ими русского языка; усвоению ими общепризнанных в российском обществе норм поведения с учетом социальных и культурных особенностей территорий, на которых они проживают.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность ШСМ</b>				
1.1.	Организационное совещание участников ШСМ. Планирование работы ШСМ на текущей учебный год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	сентябрь 2024 г.	Планирование работы ШСМ Утверждение плана работы ШСМ	Руководитель ШСМ Члены ШСМ
1.2.	Рабочие заседания ШСМ	Сентябрь-май	Повышение качества работы ШСМ	Руководитель, члены ШСМ

1.3.	Ведение документации по процедуре восстановительных программ.	Сентябрь-май	Ведение регистрационного журнала обращений в ШСМ, учетных карточек и протоколов восстановительных программ.	Руководитель ШСМ
1.4.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.	Сентябрь-май	Самообразование членов ШСМ, формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии и работа ШСМ»	Руководитель, члены ШСМ
1.5.	Участие в заседаниях МО медиаторов, а также семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения.	Сентябрь-май	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.	Члены ШСМ
1.6.	Анализ деятельности ШСМ за 2024-2025 учебный год.	Май	Мониторинг деятельности ШСМ	Руководитель ШСМ
<b>2. Информационная деятельность</b>				
2.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСМ на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.	Сентябрь-ноябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
2.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы и стенде.	Сентябрь-май	Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ и стенде школы	Руководитель ШСМ, ответственный за сайт ОУ



### 3. Просветительская деятельность с обучающимися

3.1.	Классные часы в 7-8-х, 10 классах на тему «Служба, разрешающая конфликты»	сентябрь	Информирование об особенностях деятельности ШСМ, знакомство с восстановительными технологиями.	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.
3.2.	Классный час в 1-х классах на тему «Что такое дружба?» Классный час в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить?»	октябрь	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.
3.3.	Проведение Недели толерантности. - Уроки доброты в начальной школе. - Коллективная творческая работа «Ладочки доброты» (1-е классы) - Интерактивная игра «Толерантность, и мы» (8-е классы)	ноябрь	Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде.	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.
3.4.	Проведение Недели правовых знаний. - «Правовой диктант» среди учащихся 4-5-х классов. - «Герои мультфильмов о правах ребёнка» (уч-ся 1-х классов) - Интеллектуальная игра «Права детей и их защита» (7-8 классы)	Ноябрь - декабрь	Формирование правовой грамотности, профилактика противоправного и конфликтного поведения.	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.
3.5.	Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»	январь	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.
3.6.	Классный час в 7-х классах «Способы разрешения	февраль	Позитивное изменение в	Руководитель, члены ШСМ,

	конфликтных ситуаций»		школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	классные руководители.
3.7.	Проведение Дня хорошего настроения.	март	Формирование положительных эмоций, психологически безопасной среды, снижение агрессивного поведения.	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
3.8.	Классный час в 8-х классах «Умеем ли мы общаться?»	апрель	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
3.9.	Классный час для учащихся 11 класса на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»	май	Информирование о деятельности Детского телефона доверия и ШСМ	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
3.10.	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности духовно-нравственной и оздоровительной направленности.	В течение учебного года	Воспитание активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.	Руководитель, члены ШСМ
<b>4. Просветительская деятельность с родителями</b>				
4.1.	Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	По запросу	Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми.	Руководитель, члены ШСМ
4.2.	Проведение родительских собраний «Роль школьной службы медиации в формировании безопасной	В течение учебного года	Просвещение родителей о роли ШСМ в профилактике	Руководитель, члены ШСМ



	образовательной среды»		правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся.	
<b>5. Реализация восстановительных программ</b>				
5.1.	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года. По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	Руководитель, члены ШСМ
5.2.	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.	В течение 2-х недель после проведения программы.	Соблюдение условий договора.	Руководитель, члены ШСМ
5.3.	Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.	По запросу.	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе.	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
<b>6. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие</b>				
6.1.	Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Руководитель, члены ШСМ
6.2.	Участие в работе заседаний	В течение	Защита законных	Руководитель,

	МО классных руководителей, педагогических советах	учебного года	интересов участников образовательного процесса.	члены ШСМ
6.3.	Организация взаимодействия ШСМ с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Руководитель, члены ШСМ
<b>7. Профилактическая работа среди несовершеннолетних иностранных граждан</b>				
7.1.	Проведение бесед с несовершеннолетними иностранными гражданами по вопросу различных религий, культурных ценностей и национальных традиций народов.	В течение учебного года	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Заместитель директора по ВР, члены ШСМ, классные руководители, приглашенные специалисты
7.2.	Мероприятия приуроченные ко Дню народного единства	Ноябрь 2024-2025	Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде.	Заместитель директора по ВР, члены ШСМ
7.3.	Проведение недели ЗОЖ	Апрель, май 2024-2025	Формирование положительных эмоций, психологически безопасной среды, снижение агрессивного поведения.	Классные руководители, учителя физической культуры, члены ШСМ
7.4.	Участие в акциях, проектах, конкурсах «РДДМ»	В течение учебного года	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Куратор первичного отделения РДДМ, классные руководители
7.5.	Участие в патриотических	В течение	Воспитание	Классные



	мероприятиях, направленных на сплочение и единство народов	учебного года	толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде.	руководители, члены ШСМ, заместитель директора по ВР
7.6.	Организация праздников на тему: «Народы России»	В течение учебного года	Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде.	Руководитель, члены ШСМ
<b>8. Профилактическая беседа с родителями несовершеннолетних иностранных граждан</b>				
8.1.	Ознакомление родителей несовершеннолетних иностранных граждан с нормативными и правовыми документами школы	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
8.2.	Консультирование родителей несовершеннолетних иностранных граждан по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение учебного года	Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми.	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители.
8.3.	Размещение информации для родителей на сайт школы на тему «Закон и порядок»	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Члены ШСМ
8.4.	День открытых дверей для родителей-мигрантов	октябрь	Формирование инклюзивной образовательной среды.	Члены ШСМ
8.5.	Анкетирование родителей несовершеннолетних иностранных граждан в начале и в конце первого года обучения	Сентябрь, май	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Руководитель, члены ШСМ
8.6.	Организация и проведение уроков из цикла «Культурное наследие» с приглашением родителей	В течение учебного года	Просвещение родителей о роли ШСМ в профилактике	Члены ШСМ, классные руководители

	несовершеннолетних иностранных граждан		правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся	
--	---	--	--	--