

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои
Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области**

Рассмотрено

на заседании ШМО

Протокол №1 от 28.08.2023

Руководитель ШМО_____

Проверено

Зам директора по ВР_____

«__»_____2023

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №1

_____2023
«__»_____2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

1-4 классы

Разработана на основе Программы дополнительного образования

«В игры играем, старину вспоминаем», г Ульяновск, 2017

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство выполнения обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации,
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, На уровень начального общего образования приходится 136 часов Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Программа может быть реализована в

течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется: – в выделении в цели программы ценностных приоритетов; – в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; б – в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Количество часов составляет 135 ч. за четыре учебных года; 33 часа в первом классе, во 2-4 классах по 34 часа в год, один раз в неделю.

Содержание учебного курса

«Подвижные игры» 1- 4 классы

Программный материал содержит 2 основных раздела - «Русские народные игры» и «Игры народов России», которые содержат теоретическую и практическую часть.

1 класс (66 ч)

Введение (2 ч)

Теория

Вводное занятие. Правила техники безопасности во время игр в спортивном зале и на школьном дворе. Появление игр.

Введение понятий «игра», «правила игры», «водящий»

Русские народные игры (40 ч)

Теория:

история русской игры; факты истории возникновения игр, традиции русского народа, русские народные празднества, забавы, считалки, заклички, хороводы и хороводные игры Руси; правила русских народных игр.

Практика:

игры «Салки в два круга», «Почта», «Кот и мышь», «Филин и пташки», «Гуси -лебеди», «Жмурки», «Колдунчики», «Колобок», «Игровая», «Горелки».

Игры народов России (16 ч)

Теория:

разнообразие игр различных народов, проживающих в России; факты истории возникновения игр; особенности игр разных народов; традиции народных праздников.

Практика:

дагестанская народная игра «Выбей из круга»;

игры народов Сибири и Дальнего Востока “Куропатки и охотники”, “Смелые ребята”;

игра народов Коми “Стой, олень!”

Народные подвижные игры (8 ч)

Практика: соревнование по классам, викторина по разученным играм. “Праздник игры”.

2 класс (68 ч)

Введение (1 ч)

Теория

Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Русские народные игры (24 ч)

Теория:

история русской игры; факты истории возникновения игр, традиции русского народа, русские народные празднества, забавы, считалки, заклички, хороводы и хороводные игры Руси; правила русских народных игр.

Практика:

игры “Соревнование скороходов”, «Птицелов». “Совушка”, “Петушки”, “У медведя во бору”, “Защита крепости”.

Игры народов России (36 ч)

Теория:

разнообразие игр различных народов, проживающих в России; факты истории возникновения игр; особенности игр разных народов; традиции народных праздников.

Практика:

бурятские народные игры “Рукавицу гнать”, “Ищем палочку”;

марийская народная игра “Билеша”;

мордовская народная игра “Раю — раю”;

дагестанские народные игры “Достань шапку”, “Цику-ция”.

игры народов Сибири и Дальнего Востока “Рыбаки и рыбки”, “Успей поймать”.

чечено-ингушская народная игра “Утушка”.

Народные подвижные игры (5 ч)

Практика: соревнование по классам, викторина по разученным играм. “Праздник игры”.

3 класс (68ч)

Введение (1 ч)

Теория

Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Русские народные игры (24 ч)

Теория:

история русской игры; факты истории возникновения игр, традиции русского народа, русские народные празднества, забавы, считалки, заклички, хороводы и хороводные игры Руси; правила русских народных игр.

Практика:

игры “Ловушка”, “Ляпка”, “Картошка”, “Зайцы в огороде”, «Охотники и утки», “Царь горы”.

Игры народов России (36 ч)

Теория:

разнообразие игр различных народов, проживающих в России; факты истории возникновения игр; особенности игр разных народов; традиции народных праздников.

Практика:

башкирская народная игра “Липкие пеньки”;

бурятские народные игры “Иголка, нитка, узелок”, “Табун”;

игра народов Коми “Невод”.

карельская народная игра “Я есть!”.

дагестанская народная игра “Подними платочек”.

**игры народов Сибири и Дальнего Востока “Здравствуй, догони!”,
“Ручейки и озера”.**

кабардино-балкарские народная игра “Повелитель лунки”.

Народные подвижные игры (5 часа)

Практика: соревнование по классам, викторина по разученным играм.
“Праздник игры”.

4 класс (68 ч)

Введение (1 час)

Теория

Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Русские народные игры (32 ч)

Теория:

история русской игры; факты истории возникновения игр, традиции русского народа, русские народные празднества, забавы, считалки, заклички, хороводы и хороводные игры Руси; правила русских народных игр.

Практика:

игры “Стадо”, «Беги и собирай», “Дедушка — рожок”, “Тяни-толкай”, “Охота на лисицу”, “Пятнашки”.

Игры народов России (30 ч)

Теория:

разнообразие игр различных народов, проживающих в России; факты истории возникновения игр; особенности игр разных народов; традиции народных праздников.

Практика:

игра народов Коми “Ловля оленей”;

башкирская народная игра “Стрелок”;

карельская народная игра “Мяч”;

калмыцкая народная игра “Альчики”;

дагестанские народные игры “Слепой медведь», “Палочка-стукалочка»;

игра народов Сибири и Дальнего Востока “Важенка и оленята”;

кабардино-балкарская народная игра “Журавли — журавли”;
северо-осетинская народная игра «Метание с плеча».

Народные подвижные игры (3 часа)

Практика:

соревнование по классам, викторина по разученным играм. “Праздник игры”.

Планируемые результаты изучения курса

«Подвижные игры»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 1—4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять игру как средство укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), развития человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), как фактор успешной учёбы и социализации;
- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- осуществлять их объективное судейство;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта;
- формировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием по показателю частоты пульса, регулировать физические нагрузки и напряжённость во время игр.

Выпускник получит возможность научиться:

- применять игровые навыки в жизненных ситуациях;
- самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- способность определять, формулировать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств, поиск средств её осуществления;
- планировать свои действия при игре, проговаривать последовательность действий;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения в соответствии с поставленной задачей;
- учиться совместно с учителем и другими учениками оценивать правильность выполнения двигательных действий;
- анализировать причины неуспеха и способности находить способы выхода из этой ситуации.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости;
- отбирать необходимую информацию из разных источников (находить ответы на вопросы, используя справочники, жизненный опыт, информацию, полученную на уроке и во внеурочной деятельности)
 - осуществлять анализ выполненных действий при игре;
 - активно включаться в процесс выполнения заданий ;
 - выражать творческое отношение к выполнению заданий.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися;
- умение работать в группах (распределять роли, договариваться друг с другом);
- участвовать в коллективном обсуждении.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Личностные УУД

Выпускник научится:

- **формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;**
- **формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;**
- **развитие учебно-познавательного интереса к занятиям подвижных игр;**
- **развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;**
- **развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;**
- **развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;**
- **формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;**
- **формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.**

Выпускник получит возможность для формирования:

- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока					ЭОР
	1	2	3	4		
1	Введение	2	1	1	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm
2	Русские народные игры	40	24	24	32	
3	Игры народов России	16	36	36	30	
5	Итоговое занятие. Народные подвижные игры	5	5	5	3	
	Итого	66	68	68	68	