государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск
Протокол от 30.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск
Протокол от 30.08.2023г. №1

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1
г.о.Чапаевск
_____Е.А.Южакова

Положение

о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы

Южакова Екатерина Анатольевна
O=ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск,
CN=Южакова Екатерина Анатольевна,
E=so_school1_chp@samara.edu.ru
мною рассмотрен этот документ
69a86999c636b8036b0fdc0a976879047
0d4cb52
2024.03.10 21:31:05+04'00'

Чапаевск 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и реализации адаптированных основных (общеобразовательных программ (далее - АООП) в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск (далее - Школа):

- дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП ДО ОВЗ);
- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО ОВЗ);
- основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП ООО ОВЗ);
- среднегообщего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП СОО ОВЗ);
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП О УО).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими правовыми актами:

- приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения России № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

- уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.3. АООП является локальным нормативным актом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), и механизмом реализации ФГОС различного уровня с учетом особенностей и возможностей Школы.

1.4. Под АООП понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированных для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

1.5. АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) инвалида в части создания специальных условий для получения образования.

1.6. АООП разрабатывается Школой в соответствии со ФГОС и с учетом примерных АООП, рабочих программ учебных предметов и коррекционных

курсов, разработанных в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, а также с учетом контингента обучающихся, кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в Школе, и утверждается в соответствии с уставом Школы.

1.7. АООП реализуется в полном объеме с учетом рекомендованных территориальной психолого-медико-педагогической комиссией сроков и варианта освоения программы.

1.8. Основанием для разработки и утверждения АООП является:

- заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий обучения, воспитания, социализации и адаптации для обучающегося с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК;
- заключение ПМПК с рекомендациями о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ;
- приказ директора Школы об организации обучения по АООП.

1.9. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

1.11. В конце учебного года ППк Школы проводит мониторинг реализации АООП по результатам достижения обучающимся показателей, обозначенных в

индивидуальном образовательном маршруте или специальной индивидуальной программе развития.

2. Структура и содержание АООП

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. АООП включает следующие разделы:

- целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ;

- содержательный: программы отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программа духовно-нравственного развития; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий); программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности и др.);

- организационный: учебный план; план внеурочной деятельности, описание необходимых условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические);
- АООП может включать дополнительные разделы.

3. Порядок разработки и утверждения АООП

3.1. Основанием для разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) и предоставленное родителями (законными представителями) обучающегося заключение ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий (с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы).

3.2. Порядок и периодичность разработки АООП и/или внесения изменений в действующую АООП устанавливаются в соответствии с периодичностью обновления федеральных государственных образовательных стандартов, а также в связи с изменениями в жизнедеятельности Школы; АООП проходит процедуру согласования на педагогическом совете Школы и утверждается директором.

3.3. Разработка АООП включает:

- создание рабочей группы, в состав которой привлекаются педагогические работники (классные руководители, учителя-предметники, специалисты службы психолого-педагогического и социального сопровождения, методисты) Школы;

- определение структуры, содержания АООП с учетом психофизических особенностей обучающихся, требований ФГОС в сроки не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ПМПК));

- рабочая группа разрабатывает основное содержание АООП, рабочие программы учебных предметов, коррекционно-развивающих курсов; участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в АООП на очередной учебный год;
- педагогические работники (учителя-предметники) участвуют в разработке отдельных содержательных компонентов АООП (рабочих программ), контрольно-измерительных материалов в соответствии с планируемыми результатами образования и адаптации системы оценки освоения АООП, во внесении изменений и корректировке АООП;

- специалисты школьной ППк разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному освоению АООП;
- проект АООП проходит методическую экспертизу, рассматривается на заседании Педагогического совета (в сроки не более двух недель с момента разработки), после согласования АООП утверждается директором Школы;

- утвержденная АООП размещается на сайте Школы.

3.4. Школа обеспечивает реализацию АООП в полном объеме: соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4. Порядок внесения изменений/дополнений в АООП

4.1. В случае необходимости Школа может вносить изменения и дополнения в АООП.

4.2. Изменения в АООП вносятся в следующих случаях:

- обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.) или иных документов, влияющих на реализацию АООП;

- обновления содержания примерных АООП, разработанных в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;

- изменения локальных актов Школы;

- изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в Школе;

- изменения порядка функционирования Школы (режима работы и др.).

4.3. При необходимости создания программ курсов учебных предметов и коррекционных курсов, обеспечивающих развитие, коррекцию, воспитание и социализацию обучающихся с ОВЗ, программы создаются и утверждаются в порядке дополнения/изменения при условии, что они не выходят за рамки объема нагрузки обучающегося.

4.4. Все изменения и дополнения в АООП размещаются на сайте Школы.