**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста, старшего воспитателя ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск**

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отчетный период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели** | **Шкала оценивания** | **Самооценка** | **Экспертная оценка** |
| **I. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг** |
| **1.1.** | Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период | Да/нет**3** |  |  |
| **II. Результативность организационно-методической деятельности педагога** |
| **2.1.** |  Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчетный период (в зависимости от уровня), (баллы могут суммироваться)*на федеральном и международном уровне:*победитель – 3 б., призер – 2,5 б., участник – 1 б.*на областном уровне:*победитель – 2,5 б., призер – 2 б., участник – 1 б.*на муниципальном и окружном:*победитель – 1,5 б., призер – 1 б., участник – 0,5 б. | **7** |  |  |
| **2.2.** |  Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период (в зависимости от уровня), (баллы могут суммироваться)*на федеральном и международном уровне:*победитель – 3 б., призер – 2,5 б., участник – 1б.*на областном уровне:*победитель – 2,5 б., призер – 2 б., участник – 1б.*на муниципальном и окружном - 1 балл уровне*победитель – 1,5 б., призер – 1 б., участник – 0,5 б. | **7** |  |  |
| **2.3.** |  Доля педагогов ОО, имеющих квалификационные категории, из общей численности педагогов ОО за отчетный период до 90% - 2;91% - 100%-3 | **3** |  |  |
| **2.4.** |  Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период | **3** |  |  |
| **2.5.** |  Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период*на федеральном и международном уровне - 2,5б.**на областном уровне – 1,5 б.**на муниципальном и окружном уровне - 1 б.* | **2,5** |  |  |
| **2.6.** | Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня), (баллы могут суммироваться) *на федеральном и международном уровне - 2,5б.**на областном уровне – 1,5 б.**на муниципальном и окружном уровне - 1 б.* | **2,5** |  |  |
| **2.7.** |  Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня), (баллы могут суммироваться)*на федеральном и международном уровне –2,5 б.**на областном уровне – 2 б.**на муниципальном и окружном уровне - 1 б.* | **2,5** |  |  |
|  **2.8.** | Участие в работе экспертных комиссии и жюри на различных уровнях (за каждое участие до 5 мероприятий)*на федеральном и международном уровне - 2,5 б.**на областном уровне – 1,5 б.**на муниципальном и окружном уровне - 1 б.* | **2,5** |  |  |
| **2.9.** | Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов | **3** |  |  |
| **2.10.** | Доля участия педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)*на федеральном и международном уровне* победитель – 3 б., призер – 2 б., участник – 1б.*на областном уровне – 2 балла*победитель – 3 б., призер – 2 б., участник – 1б.*на муниципальном и окружном - 1 балл уровне*победитель – 3 б., призер – 2 б., участник – 1б. | **3** |  |  |
| **2.11.** | Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО75% -79%- 1;80%-89% -2;90% и более-3 | **3** |  |  |
| **2.12.** | Результаты организации обучения участников образовательной деятельности 1. Проводит обучение участников образовательной деятельности только в форме консультаций – 1 б.2. Проводит обучение участников образовательной деятельности через консультирование, организацию конференций, семинаров и мастер-классов – 2 б.3. Организует обучение участников образовательной деятельности в системе, используя и другие формы работы - 3 б. | **3** |  |  |
| **2.13.** | Профессиональная активность (результаты участия в мероприятиях по направлениям методической деятельности; участие в работе творческих групп)1. Является членом рабочей группы, временного творческого/методического объединения на уровне ОО – 1 б.2. Является руководителемрабочей группы, творческого/методического объединения на уровне ОО – 2 б.3. Руководит рабочей группой, временным творческим объединением, методическим объединением на уровне района/ города/округа – 3 б. | **3** |  |  |
| **III. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей** |
| **3.1.** | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса  | **1** |  |  |
| **3.2.** | Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников | **1** |  |  |
| **3.3.** | Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований | **1** |  |  |
| **3.4.** | Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса | **1** |  |  |
| **ИТОГО:** | **52** |  |  |

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

Председатель комитета по материальному стимулированию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск**

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отчетный период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **№ п/п** | **Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания** | **Шкала оценивания** | **Самооценка** | **Экспертная оценка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг** |
| 1.1. | Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: | **3** 20%-39%; 1б.40%-59%; 2 б. 60% и более 3 б. |  |  |
| в когнитивной сфере |
| в эмоционально-волевой сфере |
| в общении |
| 1.2. | Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования);создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся;создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды | **2** |  |  |
| 1.3. | Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся  | **3** 51-60%; 1б.61-75%; 2 б.76-85%; 2,5 б.свыше 85% 3 б. |  |  |
| 1.4. | Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся | **3** 51-60%; 1б.61-75%; 2 б.76-85%; 2,5 б.свыше 85% 3 б. |  |  |
| 1.5. | Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:частично соответствует;соответствует;соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход. | **1,5** 0,5 б.1 б.1,5 б. |  |  |
| **2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий)** **в образовательном процессе** |
| 2.1 | Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) | **1,5** Округ – 0,5 б.Регион - 1 б.РФ –1,5 б. |  |  |
| 2.2. | Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса | **1**Да - 1 б.Нет - 0 б. |  |  |
| **3.Результативность организационно-методической деятельности педагога** |
| 3.1. | Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня):участник – 0,5 б.лауреат – 1 б.призер – 1,5 б. | **1,5**  |  |  |
| 3.2. | Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):участник – 0,5 б.лауреат – 1 б.призер – 1,5 б. | **3** |  |  |
| 3.3. | Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) | **3**Округ – 0,5 б.Регион - 1 б.РФ –1,5 б. |  |  |
| 3.4. | Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:учебно-методические материалы;методические рекомендации; методическое пособие | **2** |  |  |
| 3.5. | Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончанию курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом | **1,5** 1%-5%; 0,5 б.5% до 10%; 1 б. более 10% 1,5 б. |  |  |
| **3.6.** | Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов | **1** |  |  |
| **4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей** |
| 4.1. | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время совместной деятельности  | **1**  |  |  |
| 4.2. | Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников | **1**  |  |  |
| 4.3. | Отсутствие нарушений санитарно -эпидемиологических требований | **1**  |  |  |
| 4.4. | Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательно-воспитательного процесса | **1**  |  |  |
|  | **Итого:** | **3**1 |  |  |

Ознакомлен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

 Председатель комитета по материальному стимулированию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья) ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск**

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отчетный период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **№ п/п** | **Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания** | **Шкала оценивания** | **Самооценка** | **Экспертная оценка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**
 |
| 1.1. | **Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):** | **3**  |  |  |
| 1.1.1. | Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): | 20%-39% от числа обучающихся; 1 б.40%-59% от числа обучающихся;2 б.60% и более от числа обучающихся3б. |  |  |
| по разделу «звукопроизношение» |
| по разделу «развитие фонематических процессов» |
| по разделу «развитие слоговой структуры слова» |
| по разделу «развитие лексического строя речи» |
| по разделу «развитие грамматического строя речи» |
| по разделу «развитие связной речи» |
| 1.1.2. | Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): | 20%-39% от числа обучающихся; 1 б.40%-59% от числа обучающихся;2 б.60% и более от числа обучающихся3б. |  |  |
| по разделу «звукопроизношение» |
| по разделу «фонематическое восприятие» |
| по разделу «развитие фонематических процессов» |
| по разделу «развитие слоговой структуры слова» |
| по разделу «развитие лексического строя речи» |
| по разделу «развитие грамматического строя речи» |
| по разделу «развитие связной речи» |
| по разделу «формирование письменной речи» |
| 1.1.3. | Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): | 10%-19% от числа обучающихся;1 б.20%-29% от числа обучающихся;2 б.30% и более от числа обучающихся3б. |  |  |
| по разделу «звукопроизношение» |
| по разделу «развитие фонематических процессов» |
| по разделу «развитие слоговой структуры слова» |
| по разделу «развитие лексического строя речи» |
| по разделу «развитие грамматического строя речи» |  |  |
| по разделу «формирование письменной речи» |  |  |
| 1.2. | **Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):** | **3**20%-39% от числа обучающихся;1 б.40%-59% от числа обучающихся;2 б.60% и более от числа обучающихся3б. |  |  |
| **по разделу «физическое развитие»** |
| **по разделу «сенсорное развитие»** |
| **по разделу «познавательное развитие»** |
| **по разделу «коммуникативное развитие»** |
| 1.3. | Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться) | **3**Округ –0,5 б.Регион -1 б.РФ -1,5 б. |  |  |
| 1.4. | Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) | **2,5** 55-60%; 0,5 б.61-75%; 1 б.76-85%; 1,5 б.свыше 85% 2,5 б. |  |  |
| 1.5. | Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)  | **2** 55-60%; 0,5 б.61-75%; 1 б.76-85%; 1,5 б.свыше 85% 2 б. |  |  |
| 1.6. | Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса  | **1** Да - 1 б.Нет - 0 б. |  |  |
| 1.7. | Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:частично соответствует – 0,5 б.соответствует – 1 б.соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 1,5 | **1,5**  |  |  |
| 1. **Результативностьиспользованиясовременныхтехнологий**

 **(в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе** |
| 2.1. | Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом | **1** Да - 1 б.Нет - 0 б. |  |  |
| 2.2. | Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период:ЦОР и ЭОР для обучающихся – 0,5 б.ЦОР и ЭОР для родителей – 0,5 б.ЦОР и ЭОР для педагогов – 0,5 б. | **1,5** |  |  |
| **3. Результативность организационно-методической деятельности педагога** |
| 3.1. | Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться) | **3** Округ - 0,5 б.Регион - 1 б.РФ –1,5 б. |  |  |
| 3.2. | Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов  | **1** |  |  |
| 3.3. | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях | **1,5**Округ - 0,5 б.Регион - 1 б.РФ – 1,5 б. |  |  |
| 3.4. | Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона | **3** ОО - 1 б.округ - 2 б.регион - 3 б. |  |  |
| **4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей** |
| 4.1. | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время совместной деятельности  | **1**  |  |  |
| 4.2. | Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников | **1**  |  |  |
| 4.3. | Отсутствие нарушений санитарно -эпидемиологических требований | **1**  |  |  |
| 4.4. | Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательно-воспитательного процесса | **1**  |  |  |
|  | **Итого:** | **31** |  |  |

Ознакомлен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

 Председатель комитета по материальному стимулированию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя ГБУ СОШ №1 г. о. Чапаевск**

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отчетный период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели** | **Шкала оценивания** | **Самооценка** | **Экспертная оценка** |
| **I.**  | **Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг** |
| **1.1.** | Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:частично соответствует – 0,5 б.;соответствует – 1 б.;соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход – 1,5 б. | **1,5** |  |  |
| **1.2.** | Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)  | **1,5**75% -79%- 0,5;80%-89% -1;90% и более-1,5 |  |  |
| **1.3.** | Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализую-щей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | **1,5**75% -79%- 0,5;80%-89% -1;90% и более-1,5 |  |  |
| **1.4.** | Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей  | **0,5** |  |  |
| **II.**  | **Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения** |
| **2.1.** | Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности(в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)победитель **–** 1,5 б.призер – 1 б.,участник – 0,5 б. | **3** |  |  |
| **2.2.** | Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 0,5 б.во втором (очном) этапе – 1 б.победа во втором (очном) этапе – 1,5 б. | **1,5** |  |  |
| **2.3.** | Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)на федеральном и международном уровне – 1,5 б.на областном уровне – 1 б.на муниципальном и окружном – 0,5 б. | **1,5** |  |  |
| **III.**  | **Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе** |
| **3.1.** | Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений | **1** |  |  |
| **IV.** | **Результативность организационно-методической деятельности педагога** |
| **4.1.** | Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)победитель – 3 б.призер – 2,5 б.лауреат – 2 б.диплом – 1,5областной призер – 1 б.участник, благодарственное письмо – 0,5 б. | **3** |  |  |
| **4.2.** | Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международногоОО, муниципалитета – 0,5 б;образовательного округа – 1 б. региона – 1,5 б. РФ - 2 б.международного – 2,5 б. | **2,5** |  |  |
| **4.3.** | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)ОО, муниципалитета – 1 б.образовательного округа, региона - 2 б.РФ, международного – 3 б. | **3** |  |  |
| **4.4.** | Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов | **1** |  |  |
| **V.** | **Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей** |
| **5.1.** | Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) | **1,5**стабильно низкий-0;снижение на 1%-0,5;снижение на 2%-1;снижение на 3% и выше-1,5 |  |  |
| **5.2.** | Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) | **1,5**5%-10%-0,5;11%-19%-1;свыше 20%-1,5 |  |  |
| **5.3.** | Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья  | **1,5**1%-0,5;2%-1;3% и выше- 1,5 |  |  |
| **5.4.** | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса  | **1** |  |  |
| **5.5.** | Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников | **1** |  |  |
| **5.6.** | Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований | **1** |  |  |
| **5.7.** | Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса | **1** |  |  |
| **5.8.** | Обеспечение своевременного внесения родительской платы | **1** |  |  |
| **ИТОГО:** | **31** |  |  |

Ознакомлен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

 Председатель комитета по материальному стимулированию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Лист оценивания эффективности (качества) работы помощника воспитателя, медсестры и иных работников ГБОУ СОШ № 1 г.о.Чапаевск СП «Детский сад 8 «Тополёк» реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки и показатели эффективности** | **максимальный коэффициент показателя** | **самооценка** | **оценка экспертной группы ОУ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **Результативность и качество работы** |  |  |  |
| 2 | Обеспечение качественных санитарно-эпидемиологических мероприятий в структурном подразделении | 2 |  |  |
| 3 | Организация и проведение качественной работы, направленной на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении | 1 |  |  |
| 4 | Создание качественных условий для сохранения здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий |  2 |  |  |
| 5 | Выполнение мероприятий по предупреждению несчастных случаев | 1 |  |  |
| 6 | Сохранность инвентаря | 1 |  |  |
| 7 | Участие в организации предметно-развивающей среды ДО | 2 |  |  |
| 8 | Позитивные результаты взаимодействия с родителями | 3 |  |  |
| 9 | Ведение документации | 3 |  |  |
| 10 | Участие в открытых мероприятиях | 3 |  |  |
| 11 | Организация по снижению заболеваемости | 1 |  |  |
| 12 | Организация летней оздоровительной работы | 1 |  |  |
| 13 | Организация сбалансированного полноценного питания | 1 |  |  |
|  | Max количество баллов: | 21 |  |  |

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

 Председатель комитета по материальному стимулированию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/