

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени
Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла

Проверено
Заместитель директора

Никитина А.Н.
29.08.2025

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ №1 г.о.
Чапаевск

Южакова Е.А.
Приказ №270-од
от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОИ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

6 класс
срок реализации – 1 год

г.о. Чапаевск, 2025 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мои школьные дела» для детей с ОВЗ в рамках АООП ООО — это адаптированная образовательная программа, направленная на социализацию ребенка, развитие его личностных качеств, а также учитывает интересы и запросы учащихся и их родителей, что является показателем качественного диалога между семьей и школой.

Данное направление внеурочной деятельности повышает уровень воспитанности учащихся, формирует правильное отношение к духовно-нравственным ценностям.

Цель: сформировать ключевые компетентности, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятие решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся с ОВЗ.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностным результатом изучения курса является формирование следующих умений:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми

в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;

- выявлять причины и следствия простых явлений;

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.);

- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т. д.);

- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Курс занятий рассчитан на 1 год обучения для учащихся 6 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Курс рассчитан на 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОИ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

№	Наименование раздела	Содержание раздела
	Мой внутренний мир (9 ч.)	Описание своих внешних и внутренних качеств (психологический автопортрет). Свобода рассуждений об особенностях поведения, деятельности и внешности. Самооценка своих личностных качеств. Самокритичность. Понятие «внутренний мир» человека. Чувства, переживания, привычки (полезные и вредные). Как победить отрицательные привычки? Воспитание желания и умения справляться с трудностями. Моя душа – маленькая планета. Осознание ребенком своего внутреннего мира.
	Искусство общения - путь к успеху (11ч.)	Искусство общения. Понятие общения. Стили общения. Эффективные способы начала общения. Конфликты и пути их решения. Человек в конфликте. Диагностика конфликта. Виды поведения в конфликте. Стратегия сотрудничества в конфликте. Искусство ведения переговоров. Основы публичного выступления. Правила поведения в дискуссии.
	Мир вокруг нас (14ч.)	Планета Земля. Человечество. Вселенная. Законы жизни на земле. Счастье мирной жизни. Взаимопонимание и сотрудничество между народами. Необходимость объединения усилий всех стран, всех людей планеты, чтобы сберечь нашу Землю. Множество национальностей, народов в мире. Разнообразие национальных культур, их отличие и схожесть. Человек и природа едины. Ответственность за сохранение красоты и богатства нашей планеты.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Форма проведения
1	Мир моих интересов	1	Описание своих внешних и внутренних качеств
2	«Анкета интересов»	1	Тестирование
3-4	Мои таланты и увлечения	2	Знакомство с разнообразными интересными способами проведения досуга, увлечениями и достижениями
5-6	Нравственные ценности жизни	2	Просмотр презентации, беседа
7-9	В мире эмоций и чувств	3	Беседа
10-11	Искусство общения	2	Час общения
12	Коммуникативные способности – путь к успеху в современном мире	1	Просмотр презентации
13-14	Конфликты и пути их решения	2	Беседа
15	«Победа над конфликтом»	1	Просмотр презентации, беседа
16-17	Что такое сотрудничество?	2	Просмотр презентации
18-19	Быть воспитанным – что это значит?	2	Просмотр презентации
20-23	Судьба Земли – наша судьба	3	Разучивание песни
24-25	Чем живет планета Земля	2	Инструктаж
26-29	«Разнообразие национальностей, культур, религий в мире»	3	Игры на свежем воздухе
29-31	«Знай и люби свой край»	3	Беседа
32-34	«Зелёная планета»	3	Просмотр презентации