

**государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области**

Рассмотрена на заседании МО
Руководитель МО

_____ Колодяжная Г.А.
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Проверена
Зам. директора по УВР

_____ Никитина А.Н.
30.08.2021 г.

Утверждена
Директор школы

_____ Белоглядова К.С.
Приказ № 121 – од
от 30.08.2021 г.

Рабочая программа
по предмету « география »
10-11 классы

г.о. Чапаевск

2021

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017 г.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/
Примерная программа по географии для средней общеобразовательной школы (в ред. от 12.05.2016
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282289
- основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
- рабочая программа Предметная линия В.П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень- М. : Просвещение, 2020 г.
- рабочая программа « География .10-11 классы углубленный уровень» Автор В.Н. Холина

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Максаковский В.П. «География 10-11 классы: базовый уровень» (М. : Просвещение, 2018) Холина В.Н. « География 10-11 классы: углубленный уровень-М. «Дрофа» 2020 г.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение географии в 10-11 классах завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрывает географические аспекты глобальных и региональных явлений и процессов.

Базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире. А также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Главные цели преподавания географии на ступени среднего общего образования на базовом уровне:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая статистические материалы, геоинформационные системы, ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Общая характеристика программы

Программа построена с учетом принципов системности. Научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения.

Цели освоения предмета

Обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества; • определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения; • переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
<ul style="list-style-type: none"> • составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; 	<ul style="list-style-type: none"> • переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
<ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять и анализировать географические карты 	<ul style="list-style-type: none"> • делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате

<p>различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям; • выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации; 	<p>изменения их компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять наиболее важные экологические социально-экономические проблемы; • давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке; • понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды; • оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
<ul style="list-style-type: none"> • выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; 	<ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать и оценить изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
<ul style="list-style-type: none"> • выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
<ul style="list-style-type: none"> • описывать изменения геосистем в результате 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать геополитические риски, вызванные социально-

<p>природных и антропогенных воздействий;</p>	<p>экономическими и геополитическими процессами, происходящими в мире;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство; • анализировать региональную политику отдельных стран и регионов:
<ul style="list-style-type: none"> • объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать географию рынка труда; 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России ее роль в международном географическом разделении труда;
<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира; 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и 	<ul style="list-style-type: none"> • давать оценку международной деятельности направленной на решение глобальных проблем человечества.

регионов мира;	
<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира; 	
<ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда; • определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта; 	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики; 	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве; 	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе 	

международных финансово-экономических и политических отношений;	
<ul style="list-style-type: none"> объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства. 	

10-11 класс География
Углубленный уровень

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач; 	<ul style="list-style-type: none"> выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;
<ul style="list-style-type: none"> выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;
<ul style="list-style-type: none"> проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;

<ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; 	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно- хозяйственных территориальных систем;
<ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации; 	<ul style="list-style-type: none"> • моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.
<ul style="list-style-type: none"> • использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации; 	
<ul style="list-style-type: none"> • составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем; 	
<ul style="list-style-type: none"> • создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов; 	
<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать природные, социально- экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации; 	
<ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов; 	

<ul style="list-style-type: none"> • анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие; 	
<ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов; 	
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений; 	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство; 	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; 	
<ul style="list-style-type: none"> • выявлять особенности современного геополитического и геоэкологического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; 	
<ul style="list-style-type: none"> • понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России; 	

<ul style="list-style-type: none"> • давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества. 	
<p align="center">Выпускник научится</p>	<p align="center">Выпускник получит возможность научиться</p>
<ul style="list-style-type: none"> • определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач; 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;
<ul style="list-style-type: none"> • выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;
<ul style="list-style-type: none"> • проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;
<ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; 	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;
<ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и 	<ul style="list-style-type: none"> • моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

явлений на основе картографических источников информации;	
<ul style="list-style-type: none"> использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации; 	
<ul style="list-style-type: none"> составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем; 	
<ul style="list-style-type: none"> создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов; 	
<ul style="list-style-type: none"> интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации; 	
<ul style="list-style-type: none"> прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов; 	
<ul style="list-style-type: none"> анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие; 	
<ul style="list-style-type: none"> прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов; 	

<ul style="list-style-type: none"> • анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений; 	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство; 	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; 	
<ul style="list-style-type: none"> • выявлять особенности современного геополитического и геоэкологического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; 	
<ul style="list-style-type: none"> • понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России; 	
<ul style="list-style-type: none"> • давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества. 	

Результаты освоения курса географии

Личностные результаты

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к отечеству и уважения к своему народу, чувства

ответственности и долга перед родиной, гордости за свой край , свою родину;

- сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками;
- готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы в различных сферах деятельности;
- готовность и способность к информационной деятельности;
- умение строить логическое доказательство;
- владение навыками исследовательской и проектной деятельности , определение целей и задач, планирование проведения исследования, формулирование гипотез и плана их проверки;

Предметные результаты

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально- экономических и экологических процессов и проблем;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

Содержание курса « География. 10-11 класс: базовый уровень»

В процессе изучения предмета « География» в 10 классе учащиеся осваивают следующие основные знания. а также выполняют практические работы.

1. Общая характеристика мира

Введение

География как наука. Экономическая и социальная география как одна из «стволовых ветвей» географии. Методы географических исследований. Источники географической информации. Географическая карта как важнейший универсальный источник информации. Значение Интернета и глобальных спутниковых систем

информации. Понятие о геоинформатике и геоинформационной системе (ГИС). Структура учебника. Как работать с учебником.

Тема 1. Современная политическая карта мира.

Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира. период «холодной войны» (1946-1989г.г) Разрядка международной напряженности. Новые угрозы безопасности «Перезагрузка» в отношениях России и США; достижения и проблемы. Государственный строй стран мира. Основные формы административно-территориального устройства. Понятие о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение.

Практическая работа

Описание политико-географического положения страны.

Тема 2. Природа и человек в современном мире

Проблема взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде, географическом детерминизме и нигилизме.

Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности.

Минеральные (топливные, рудные и нерудные) ресурсы и расчет обеспеченности ими. Понятие о территориальных сочетаниях природных ресурсов.

Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда. Процессы опустынивания.

География **водных** ресурсов Земли. Различия и обеспеченности водными ресурсами регионов и стран. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал.

Биологические ресурсы. География лесных ресурсов, северный и южные лесные пояса мира. Проблема обезлесения. Ресурсы животного мира. Проблема оскуднения генофонда.

Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, биологические, их география. климатические и космические ресурсы, новые возобновляемые источники энергии. Рекреационные ресурсы, их виды.

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение литосферы, гидросферы, атмосферы. Решение природоохранных проблем. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО. Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии.

Практические работы

1. Определение и оценка ресурсообеспеченности минеральными ресурсами стран мира.
2. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Тема 3. География населения мира

Рост численности населения мира. Понятие о воспроизводстве населения. Первый тип воспроизводства населения, демографический кризис. Географическое распространение стран первого типа воспроизводства населения. Их основные демографические показатели. Второй тип воспроизводства населения, демографический взрыв. Географическое распространение стран второго типа воспроизводства населения, основные демографические показатели. Демографическая политика, ее особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Качество населения как комплексное понятие. Здоровье, средняя продолжительность жизни, уровень грамотности. Различия этих показателей в экономически развитых и развивающихся странах. Демографические показатели России.

Состав (структура) населения. Половой, возрастной, этнолингвистический состав населения. Классификация народов по численности, по языку. Крупнейшие семьи языков. Однонациональные и многонациональные государства. Религиозный состав населения мира. Мировые религии, и их географическое распространение. Важнейшие национальные религии. Влияние религий на жизнь и быт людей.

Размещение населения по земной суше под влиянием природных и исторических факторов. Показатели плотности населения Земли и отдельных регионов. Страны с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Средняя плотность населения в России. Миграции населения и их влияние на размещение населения. Международные (внешние) миграции населения в прошлом и настоящем. Главные центры притяжения трудовых ресурсов в мире. Интеллектуальные миграции и «утечка умов». Миграции по этническим, политическим, экологическим причинам. Внутригосударственные миграции населения и их причины.

Современный город и его функции. Понятие об урбанизации как о всемирном процессе. Крупнейшие городские агломерации мира, их география. Группировка стран мира по уровню урбанизации.

Различия между странами по темпам урбанизации. Регулирование процесса урбанизации. Сельское население. География населения как ветвь социально-экономической географии.

Практическая работа 3. Характеристика населения одной из стран мира по плану.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.

Понятие о научно-технической революции (НТР). Характерные черты НТР. Составные части НТР. Геоинформатика. Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда и отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция, главные региональные и отраслевые интеграционные объединения. Глобализация и ее движущие силы. Транснациональные и глобальные ТНК. Отраслевая структура мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Основные пространственные модели мирового хозяйства. Страны БРИКС. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Территориальная структура хозяйства экономически развитых стран. Колониальный тип территориальной структуры хозяйства, сохраняющийся во многих развивающихся странах, ее главные направления. Факторы размещения производительных сил.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства

Промышленность - первая ведущая отрасль материального производства. Сдвиги в отраслевой структуре промышленности мира в эпоху НТР, роль высокотехнологичных отраслей. Изменение в территориальной структуре промышленности мира, возрастание доли стран Юга. Топливо-энергетическая промышленность. Мировая электроэнергетика. Новые возобновляемые источники энергии, повышение их роли в мировой энергетике. Мировая горнодобывающая промышленность. Черная металлургия. Особенности размещения мировой цветной металлургии. Машиностроение мира. Отличительные черты отраслевой и территориальной структуры мировой химической промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира. Мировая текстильная промышленность, ее главные регионы. Промышленность и окружающая среда. Сельское хозяйство - вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о товарном и потребительском сельском хозяйстве. агробизнесе. Основные черты сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся

странах. Понятие о «зеленой революции» в развивающихся странах. Растениеводство как основа мирового сельского хозяйства. Мировое животноводство. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировое рыболовство. Транспорт- третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система, ее масштабы. Транспорт экономически развитых стран. Транспорт развивающихся стран. Региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт и его виды. География мирового морского судоходства. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт- самый молодой и динамичный вид транспорта. Основные черты его географии. Транспорт и окружающая среда. Всемирные экономические отношения (ВЭО). Понятие об открытой экономике и свободной экономической зоне. Мировая торговля как старейшая форма ВЭО. Сдвиги в структуре мировой торговли товарами. Торговля услугами и ее формы. Главные районы и страны мировой торговли. Всемирная торговая организация (ВТО).

Мировой рынок капитала как отражение процесса финансовой глобализации. Мировые финансовые центры. Оффшорные зоны (центры). Понятие о прямых иностранных инвестициях. География мирового рынка капитала. Всемирный банк и Международный валютный фонд (ВМФ). Международное производственное сотрудничество и его формы. Международное научно- техническое сотрудничество. Международный туризм: масштабы и основные черты географии.

Практические работа4.Определение стран- лидеров в различных отраслях машиностроения.

Тема 6. Зарубежная Европа.

Общая характеристика. Особенности ЭГП зарубежной Европы. Население зарубежной Европы. Национальный состав населения региона. Основные религии зарубежной Европы. Место региона в мировом хозяйстве. Промышленность, сельское хозяйство, транспортная система зарубежной Европы. Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма. Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» западной Европы. Типология экономических районов. Федеративная республика Германия как самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы.

Практическая работа 5. Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы.

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия.

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как развивающийся регион современного мира. Размер территории и границы. Отличительные черты ЭГП. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Население зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав населения, зарубежная Азия как родина трех мировых религий. Главные очаги внешних миграций. Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве Главные центры мирового хозяйства в регионе. Главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии. **Китайская Народная Республика.** Размеры территории и экономико- географическое положение. Административно- территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Воссоединение Сянгана и Аомыня с Китаем. Население Китая. Демографическая политика и ее результаты. Возрастно- половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Хозяйство Китая. Промышленность. Сельское хозяйство, транспорт Китая. Внешние экономические связи Китая. **Япония.** Территория Японии. Ее границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии. Религиозный состав населения Японии. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации. Понятие о мегаполисе Токайдо. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Внешние экономические связи. Структура и география экспорта и импорта Японии. Территориальная структура хозяйства Японии. Региональная политика Японии. **Индия.** Территория, границы. ЭГП Индии. Государственный строй. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией. Население. Особенности урбанизации. Хозяйство. Промышленность Индии. Главные « новостройки» в тяжелой промышленности. Главные отрасли легкой промышленности. Сельское хозяйство Индии. Две главные сельскохозяйственные зоны. Географический рисунок хозяйства и расселения Индии. « Экономические столицы»: Мумбаи, Дели, Бангалор. « Коридоры роста», связывающие их друг с другом. **Австралия.** Австралия как государство Азиатско- Тихоокеанского

региона. Особенности государственного строя. Основные черты населения. Главные города Австралии. Хозяйство. Главные отрасли международной специализации. Внутренние различия.

Практическая работа6. Классификация стран зарубежной Азии.

7. Сравнение экономики двух зон Китая: Западной и Восточной.

8. Составление картосхемы международных экономических связей Японии.

9. Составление картосхемы международных экономических связей Австралии.

Тема 8. Африка

Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. ЮАР- страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны. Территория Африки и отдельных ее стран. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными ископаемыми. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке. Качество населения в Африке. Этнический состав населения Африки. Темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения. Хозяйство Африки. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Деление Африки на субрегионы. Понятие об арабском типе города. Районы горнодобывающей промышленности и интенсивного сельского хозяйства в Тропической Африке. **Южно- Африканская Республика.** Промышленность ЮАР и отрасли ее международной специализации. Сельское хозяйство ЮАР. Вступление ЮАР в 2011 г. в группу стран БРИКС.

Практическая работа10. Составления прогноза экономического развития стран Африки.

Тема 9. Северная Америка

Понятие северная Америка в экономической и социальной географии мира. **Соединенные Штаты Америки.** Размеры территории США и ее подразделение на три части. ЭГП. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США. Население США. Особенности формирования американской нации. Аборигены. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Городские агломерации и мегаполисы США. Особенности сельского расселения. Общая характеристика хозяйства. Структура экономики США. Роль американских ТНК в создании «второй экономики» США. Лидерство

США в мировом сельскохозяйственном производстве. Постадийная специализация в сельском хозяйстве США. Особенности транспортной системы США. Особенности территориальной структуры хозяйства США. Факторы, воздействующие на эту структуру. Высокоразвитые и депрессивные районы в США. География промышленности США. Понятие о четырех промышленных поясах. География сельского хозяйства США. Транспортная система США. Внешние экономические связи США. Развитие внутреннего и международного туризма в США. Главные туристические районы, национальные парки. Макрорегионы США. **Канада**- размеры территории и ЭГП Канады. Особенности государственного строя Канады. Население Канады. Четыре отрасли ее международной специализации .

Практическая работа 11. Сравнение двух макрорегионов США.

Тема 10. Латинская Америка

Общая характеристика региона. Территория. Подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения. Природные ресурсы региона. Население. Тип воспроизводства населения. Разнообразие этнического состава; дуализм культур. Главные черты размещения населения. Высокий уровень урбанизации. Понятия о латиноамериканском типе города и «ложной урбанизации»² Крупнейшие городские агломерации региона
Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Главные центры. Плантационный и потребительский сектора в сельском хозяйстве Латинской Америки. Главные отрасли земледелия и животноводства и их размещение. Особенность транспортной системы региона. Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций.

Федеративная Республика Бразилия

Горнодобывающая, обрабатывающая промышленность. Позиции Бразилии в мировом сельском хозяйстве, главные сельскохозяйственные районы. Особенности территориальной структуры хозяйства; сосредоточение населения и производства в приатлантических районах. Промышленные новостройки в Амазонии. Особое значение крупнейших городских агломераций. Главнейшие транспортные новостройки.

Практическая работа 12. Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки.

Тема 11. Россия в современном мире

Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Место России в населении мира. Экономика России на мировом фоне. Место России в промышленности мира, в мировом сельском хозяйстве, в мировом транспорте, в международных экономических отношениях. Место России в мире по качеству жизни. Перспективы развития России до 2020 г.

Практические работы 13. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

111. Глобальные проблемы человечества

Тема 12. Глобальные проблемы человечества

Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификация. Приоритетные глобальные проблемы. Проблема разоружения и сохранения мира. Проблемы международного терроризма. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Энергетическая проблема. Продовольственная проблема. Преодоление отсталости развивающихся стран как глобальная проблема. Другие глобальные проблемы. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу. Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества.

Содержание курса

10-11 класс(базовый уровень)

Раздел 1. Человек и ресурсы Земли

Освоение человеком планеты Земля. Природные ресурсы и развитие стран.

Раздел 2. Политическая карта мира

Формирование политической карты мира. государство- главный объект политической карты. Политическая география и геополитика.

Раздел 3. Население мира

Современная демографическая ситуация. Структура населения. Миграции. Занятость и расселение.

Раздел 4. Культурная география мира

География культуры. География религий. Современные цивилизации.

Раздел 5. География мировой экономики

Мировая экономика. Социально-экономические модели стран. География важнейших отраслей. Экономическая интеграция в современном мире.

Раздел 6. Регионы и страны мира

Географические регионы. Многообразие стран. Географические особенности стран и регионов.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Глобальные процессы. приоритетные глобальные проблемы.

Содержание курса 10-11 класс (углубленный уровень)

Раздел 1. География в современном мире

Тема 1. География как наука

География- наука, изучающая пространство. Место географии в системе наук. И. кант и классификация наук (сущностные, хронологические и хронологические). Задачи географии Карьера с географией. Структура географической науки. Основные теории и концепции. Новое время- новые задачи географии.

Тема 2. Методы географических исследований.

Традиционные методы географических исследований- экспедиционный, картографический, описательный. Карта- альфа и омега географии. Географические законы и модели : концепции экологической и физической географии. Законы физической и экономической (общественной) географии. Модель Тюнена- первая теоретическая модель в географии. Идеальные условия выполнения модели. Новейшие методы географических исследований. Геоинформационные системы, системы подспутникового позиционирования, неогеография, геопорталы Google Maps и Google Earth, космические мониторинги Земли, Big Data.

Раздел 2. Политическая карта мира: государства и границы

Тема 1. Объекты политической карты мира

Формирование современной политической карты мира. Изменения на политической карте мира в конце XX- начале XXI в.

Объекты политической карты мира. Независимые государства. Основные черты независимых государств. Монархии и республики. Государства в составе Содружества (Содружества Наций, Британского содружества). Формы государственного устройства и правления. Шарль Монтескье о зависимости формы государственного правления от климата и размеров страны. Унитарные государства и федерации. Конфедерации.

Непризнанные и самопровозглашенные государства. Международные территории и акватории. Территории с неопределенным статусом (нейтральные, арендованные, оккупированные).

Колониальный раздел мира и деколонизация. Колониальный список ООН.

Межгосударственные политические организации.

Тема 2. Территория и границы государств

Состав территории государства и государственная граница. Международные правила проведения государственных границ. Естественные рубежи как границы. Государственные границы: сухопутные, морские. Делимитация, демаркация, территориальные воды, прилегающая зона, исключительная экономическая зона, исключительная зона рыболовства. Территориальные споры за выход к морю (к реке).

Тема 3. Формирование политической карты регионов мира

Какие события повлияли на формирование политической карты мира? Как формировалась политическая карта Европы? Как формировалась политическая карта Азии? Как формировалась политическая карта Африки? Как формировалась политическая карта Америки? Как формировалась политическая карта Океании?

Тема 4. Политическая география и геополитика

Традиционные геополитические теории. Основные понятия геополитики. Талассократия и теллутократия. Карьера- международные отношения. Германская школа геополитики (Ф.Ратцель); географические факторы мировой политики XX в. « Географическая ось истории». Х. Маккиндера. Американская школа геополитики. Геополитические теории К. Хаусхофера как идейная база немецкой экспансии первой половины XX в. Современные геополитические модели.

Раздел 3. Богатство и бедность: типы стран

Тема 1. Показатели уровня социально-экономического развития стран мира

Уровень и тип социально- экономического развития страны. Типология и классификация стран мира. Показатели типологии (экономические, демографические, качества жизни). Отраслевая структура экономики. Структура ВВП для стран различных социально-экономических типов. Валовой национальный доход (ВНД)- основа для классификации стран. С. Кузнец- нобелевский лауреат за разработку методики подсчета ВНД Паритет покупательской способности валют. Индекс « Биг- Мак». Показатели уровня и качества жизни стран и территорий мира- абсолютные, относительные, индекс человеческого развития. Классификация стран и территорий Всемирного банка. Международного валютного фонда. Географические типологии. Группы стран Всемирного банка (классификация по ВНД на душу населения). Место России в классификации Всемирного банка. Географическое положение групп стран и их характеристика.

Многопризнаковые классификации.

Тема 2. Типы стран современного мира

Географическое положение « богатых» и « бедных» регионов мира. Страны с переходной экономикой. Новые индустриальные страны. Экономически развитые страны, страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны.

Тема 3. Глобальные проблемы человечества

География глобальных проблем современности. Критерии выделения глобальных проблем. Проблема сохранения мира на планете. Проблема

деградации глобальной экологической системы. Проблемы народонаселения. Продовольственная проблема. Ресурсная проблема. Проблема преодоления социально-экономической отсталости развивающихся стран.

Раздел 4. Население и культура

Тема 1. Размещение населения

Раздел 5. География регионов мира

Тема 1. Россия в мире

Географическое и геополитическое положение России. Россия на карте мира.

Политическая и социально-экономическая интеграция. Россия на экономической карте мира. Основные черты экономики России. Экономическое сотрудничество России со странами мира. Геополитическое и геоэкономическое положение регионов России.

Тема 2. Зарубежная Европа

Зарубежная Европа: географические и природно-ресурсный потенциал. Особенности географического положения региона. Современная политическая карта региона. Изменения на политической карте зарубежной Европы после Второй мировой войны и в конце XX века. Деление Европы на регионы. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Европейский союз.

Численность и размещение населения. Особенности расселения. Зарубежная Европа- один из самых густонаселенных регионов мира. Демографические особенности. Национально-этнический и религиозный состав населения. Высокий уровень урбанизации: городские агломерации. Современная экономика стран Европы. Основные отрасли экономики. Общая характеристика промышленности. Общая характеристика сельского хозяйства. Туризм. Транспорт.

Германия. Географическое положение. государственное устройство и административно-территориальное деление. Население германии. Национальный и религиозный состав населения Проблема миграции. Гастарбайтеры. Сфера услуг как основа экономики Германии.

Промышленное производство. Высокая интенсивность сельского хозяйства. Густая сеть внутренних транспортных коммуникаций. Различия между Западной и Восточной Германией. Внешнеэкономические связи.

Франция. Географическое положение. природно-ресурсный потенциал. государственное устройство и административно-территориальное деление. Население Франции сфера услуг как основа экономики Франции. Туризм. Промышленность. электроэнергетика, сельское хозяйство. Транспорт. Региональные различия.

Великобритания. Географическое положение. природно-ресурсный потенциал. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Гибралтар. Население Великобритании. Национальный и религиозный состав населения. Третичный сектор как главный в структуре ВВП страны. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт.

Тема 3. Зарубежная Азия

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. особенности географического положения Азии. Разнообразие природных условий и природных ресурсов региона, их территориальные различия.

Политическая карта Азии. Этапы формирования политической карты Азии. Европейская колонизация и распад колониальной системы. Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран Азии. Деление зарубежной Азии на субрегионы: Центральная, Восточная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия.

Население Азии. Численность и размещение населения. Демографическая ситуация. Национально-этнический и религиозный состав населения. Страны с высоким и низким уровнем урбанизации. Городские агломерации и мегалополисы. Характеристика социально-экономического развития. Классификация стран зарубежной Азии по уровню социально-экономического развития. Особенности развития промышленности, Специфика развития сельского хозяйства, транспорта.

Китай. Географическое положение, административное устройство и природно-ресурсный потенциал страны. Численность населения и демографическая политика государства. Этнический и религиозный состав населения. Характеристика хозяйства Китая.

Индия. Географическое положение, административное устройство и природно-ресурсный потенциал страны. Численность. Этнический и религиозный состав населения. Проблема бедности. Характеристика хозяйства Индии.

Япония. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал страны. Государственное устройство Японии. Численность, этнический и религиозный состав населения. Характеристика Японии.

Тема 4. Америка

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Деление на Англо-Саксонскую и Латинскую Америку. Богатство природных условий и ресурсов, их территориальные различия. Проблемы природопользования региона. Формирование политической карты Америки. Особенности европейской колонизации Северной и Южной Америки. Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран региона. Население Америки. Особенности формирования этнического состава населения региона.

Многоукладность экономики и дифференциация уровня социально-экономического развития стран Америки. Региональные особенности развития промышленности и сельского хозяйства. Основные отрасли специализации стран региона. Значение горнодобывающей промышленности и сельского хозяйства. Основные направления внешнеэкономических связей.

Латинская Америка. Место Латинской Америки в мировой экономике международном разделении труда. Особенности формирования этнического состава населения и государственности. Природные и общественные факторы размещения населения, динамика демографического перехода. Рост городов, «ложная урбанизация» (фавелы, тугуриос, барриос популарес).

Типы стран Латинской Америки. Основные черты специализации и территориальной структуры хозяйства. Свободные промышленные (экономические) зоны. Природные факторы развития туризма. Специфика развития сельского хозяйства в различных природных зонах. Земельная собственность (латифундии и минифундии) и география конфликтов. Развитие плантационного хозяйства.

США и Канада. Место США и Канады в мировой экономике и международном разделении труда. Административно-территориальное

деление и формирование государственности США. ТНК, инновационные технологии. Роль миграций в формировании этнического состава населения.

Районы США: особенности формирования населения, территории и специализации: Северо- Восток (Новая Англия и Североатлантические штаты), Средний Запад (Приозерье, Великие равнины), Юг (Южноатлантические штаты, Юго- Восток. Юго- Запад, Новый Юг), Запад (Дикий Запад, Тихоокеанские штаты).

Канада. История формирования территории страны, административно-территориальное устройство. Англоязычная и франкоязычная Канада.

Экономические и политические связи с США в рамках Североамериканского соглашения о свободной торговле (НАФТА) положение коренных жителей. Районы Канады и их специализация.

Бразилия. Позиции в мировой экономике и политике (крупнейший в Латинской Америке производитель промышленной и сельскохозяйственной продукции). Роль Бразилии в МЕРКОСУР. Административно-территориальное деление. Особенности географического положения. Основные формы рельефа (Амазонская низменность, Бразильское нагорье, Гвианское плоскогорье) и особенности их хозяйственного использования. Минеральные и агроклиматические ресурсы, их влияние на специализацию хозяйства и участие в международном разделении труда.

Биоразнообразие, экологические проблемы, сведение лесов. Формирование этнической структуры населения: география миграций. Города. Трущобные районы (фавелы). Специализация сельского хозяйства и промышленности. Плантационное хозяйство. Кофе. Железная руда. Хлопчатник. Сахарный тростник. Гидроэнергетика.

Тема 5. Африка

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Географическое положение Африки. Минерально- сырьевые ресурсы и развитие промышленности. Речная сеть. Политическая карта Африки. Процесс колонизации Африканского континента. Деколонизация и образование независимых государств после Второй мировой войны. Формы государственного устройства и правления. Население стран Африки.» Ложная урбанизация». Расовый и этнический состав населения. Миграция населения. Отрасли специализации экономики. Ведущие промышленные районы. Сельское хозяйство- основа экономики и главная сфера занятости

населения Африки. Экспортные сельскохозяйственные культуры. Важные животноводческие районы. Транспорт Африки. Структура и география внешней торговли. Туризм.

Тема 6. Океания

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Состав региона. Особенности географического положения. Рельеф, климат, минерально-сырьевые ресурсы.

Формирование политической карты Океании. Этапы формирования политической карты. Деколонизация. Современные формы государственного правления и административно-территориального устройства стран региона. Несамоуправляющиеся территории. Территориальные споры.

Население региона. Коренное население и заселение Австралии и Океании европейцами. Влияние иммиграции на естественный прирост и этнический состав населения. Проблемы коренного населения. Высокая доля городского населения.

Австралия. История формирования административно-территориального деления страны. Размещение населения. Австралийский «аутбэк». Социально-экономическое развитие страны.

Новая Зеландия и островные государства Океании. Экономика Новой Зеландии.

Экономика малых островов Океании.

11 класс

Раздел 1. Население и культура

Тема 1. Размещение населения

География населения в структуре общественной географии. Французская научная школа «географии человека» (Видаль де ла Бланш) Гипотезы появления человека. Восточная Африка-предполагаемая родина человечества. Расселение людей по планете Земля.

Динамика численности населения мира по регионам. Оценка численности населения: переписи, прогнозы. У. Петти-изобретатель «политической арифметики» (статистики). Страны и территории с наибольшей и наименьшей численностью населения.

Закономерности размещения населения. Закономерности размещения населения мира. Районы с высокой и низкой плотностью населения (по регионам мира).

Миграции: история и современность. Миграции. Экономические и политические причины миграций (экономические мигранты, экологические и политические беженцы).

Демографические показатели: абсолютные и относительные. Эмиграция и иммиграция, механический и естественный прирост. Демографические прогнозы. Демографические пирамиды: источники информации. Правила построения.

Динамика численности населения регионов мира. динамика численности мира по регионам и типам стран. Демографические проблемы менее развитых и более развитых стран. Модели динамики численности населения мира (гипотеза Т. Мальтуса). Прогнозы численности населения. Демографическая политика в экономически развитых и развивающихся странах. Особенности демографической политики в Китае, Западной Европе, России и Индии.

Тема 2 . Культурные районы мира

Элементы культуры : ментифакты, социофакты, артефакты. Индикаторы культуры: стереотипы поведения, язык, религия, особенности хозяйственной деятельности.

Расы и этносы. Этносы как носители культуры . Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Фазы этногенеза. Зоны пассионарных толчков. Этнический состав населения мира. титульные нации, национальные меньшинства и этническая дискриминация.

Язык- важнейшее связующее звено культуры. Территориальные различия в языках. Наиболее распространенные языки мира. Государственные языки. Национальные языки. Обособленные языки. Билингвизм. Языковые семьи и группы. Изменения в языках. Жаргоны.

География религий. География религий мира. Монотеистические и политеистические религии. Местные традиционные верования. Национальные и мировые религии. Влияние религий на особенности освоения ресурсов, общественную и политическую жизнь. Исламская экономика. Карьера- туризм. Религиозные конфликты.

Историко- культурные районы мира. Ж. Реклю об особенностях геоисторического подхода.

Раздел 2. Городские и сельские поселения

Тема 1. Урбанизация

Критерии выделения города. Преимущества и недостатки городского образа жизни. Урбанизация в РФ (крупнейшие городские агломерации, города, поселки городского типа). Урбанизация в США (метрополитенские статистические ареалы). Гипотезы возникновения городов. Функции городов в системе расселения. Роль городов в формировании государств. Географическое положение как фактор развития городов. Местоположение. Крупнейшие города древности и современности. Границы и пределы роста города. Пределы роста города. Крупнейшие городские агломерации мира, крупнейшие города мира в пределах городской черты. Крупнейшие мегалополисы мира. Субурбанизация. Мировые (глобальные) города.

Урбанизация как фактор экономической и территориальной организации общества. Критерии оценки урбанизации. Ложная урбанизация, сельское хозяйство в городах. Перенос столиц. Город и окружающая среда. Важнейшие экологические проблемы городов.

Тема 2. Системы расселения

Модели в географии городов. Правило Ципфа (зависимость численности населения города от его ранга в системе расселения), условия его выполнения. Зависимость системы расселения страны от уровня ее развития. Кривая Ципфа для более развитых и менее развитых стран.

Виды размещения населенных пунктов (линейный, агломерационный, равномерное размещение). Модель центральных мест В. Кристаллера, условия ее выполнения. Оптимизация рыночной структуры, транспортной структуры, административно- территориального деления. Экономический ландшафт А. Леша. Регулирование систем расселения. Методы экистической политики.

Тема 3. Экономическая и территориальная структура города

Экономическая структура города (базовый и обслуживающий сектора, сектор домашнего хозяйства). Базовая занятость. Неформальный сектор. Городской мультипликатор: модель Лоури (взаимосвязь секторов городской экономики). Индекс базовой занятости, индекс локализации.

Рынок городских земель. Факторы. Определяющие характер использования городских земель. Рента положения. Моногорода. Функциональные зоны города. Этнические кварталы и гетто. Трущобные районы в городах развивающихся стран. Управление территориальной структурой города. Регулирование городского расселения в странах различных социально-экономических типов.

Раздел 3. Мировое хозяйство

Тема 1. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства

Структура(экономическая и отраслевая) мирового хозяйства. Модель Кларка. Снижение доли сельского хозяйства и рост сферы услуг в ВВП и числе занятых. Оптимальная территориальная структура экономики: концепция поляризованного ландшафта. Глобализация и ее проявление. Факторы и основные вехи глобализации. Глобальные проблемы человечества. Транснациональные корпорации: география штаб-квартир и масштабы деятельности. Российские ТНК в мировом рейтинге крупнейших ТНК мира. Киотский протокол и Парижское соглашение по климату. Экономический рост и загрязнение окружающей среды. Региональные различия. Глобальное потепление или глобальное похолодание. « Зеленая» экономика.

Тема 2. География сельского хозяйства

Социально- экономические факторы эффективности сельскохозяйственного производства. Модель экономического оптимума сельского хозяйства Дж. Баттлера. Обеспеченность земельными ресурсами. Земельный кадастр. Механизация и химизация сельского хозяйства (региональные различия). Сельское хозяйство и окружающая среда.

Гипотезы происхождения сельского хозяйства. Центры происхождения культурных растений и современные ареалы выращивания. Экспедиции Русского географического общества Н.И. Вавилов. Модели в географии сельского хозяйства. Статистические показатели в сельском хозяйстве. Страны- основные производители, экспортеры и импортеры продукции животноводства и земледелия. Продовольственная проблема в менее развитых странах. География « зеленой революции» и распространение генетически модифицированных культур. Структура агробизнеса. Международное и национальное регулирование сельскохозяйственного производства в рамках Всемирной торговой организации. ТНК агробизнеса.

Новые тенденции развития сельского хозяйства. География аграрных реформ.

Тема 3. Закономерности размещения промышленности

Факторы размещения промышленности: общественные и природные. Условия создания промышленных предприятий. Ресурсы, особенности предпринимательского климата. Модели размещения промышленности. Гравитационная модель А. Шеффле. Модель минимальных издержек А. Вебера. Модель Я. Тинбергена. Модель Вернона. Модель Хамфри. Современные тенденции развития и размещения промышленности мира. экологические последствия развития промышленности.

Тема 4. География сферы услуг

Структура сферы услуг. Роль сферы услуг в странах различных социально-экономических типов.

Мировая транспортная система. Грузовой и пассажирский транспорт. Главные транспортные магистрали мира, крупнейшие порты и аэропорты. Мировые центры телекоммуникаций, рекламы, финансов. География крупнейших банков мира. ТНК в торговле и сфере услуг. Оффшорные зоны мира. Современные тенденции развития туризма в регионах мира. Влияние туризма на экономику.

Тема 5. Географическое разделение труда, мировая торговля и региональная интеграция

Специализация стран и регионов в международном разделении труда и мировой торговле. Территориальное разделение труда: международное, межрайонное.

Теории мировой торговли. Меркантилисты. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория относительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства (теорема Хекшера- Улина). Парадокс Леонтьева. Международное и государственное регулирование торговли. Всемирная торговая организация.

Динамики географической и товарной структуры мировой торговли. Основные торговые пути древности и современности. Новая теория международной торговли П. Кругмана. Географическая и товарная структура экспорта и импорта. Динамика мировых экспортно-импортных потоков, изменение роли регионов и стран. СССР и Россия в мировом

экспорте и импорте. Специализация в мировой торговле регионов мира. Страны- лидеры мировой торговли.

Международная интеграция. Региональная интеграция. Основные интеграционные объединения в регионах мира (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР). Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Особенности интеграции в развивающихся регионах.

Раздел 4. Устойчивое развитие

Тема 1. Районирование и административно- территориальное деление

Районирование- важнейший метод пространственного анализа. Процедура районирования. Виды и принципы районирования. Однородное и узловое районирование. Районирование « сверху». Районирование « снизу». Границы между районами. Районирование и административно- территориальное деление (АД). Реформа АД и принципы ее проведения. Качество районирования и АД.

Тема 2. Основы электоральной географии

Принципы нарезки округов для голосования и равное избирательное право. правила справедливой нарезки округов: принцип равенства, компактности, недопущения нарезки округов в интересах партий. Выделение округов по принципу максимальной сегрегации и максимальной интеграции. Джерримендеринг- манипулирование сеткой избирательных округов в интересах партий. Показатели географического анализа выборов. Распределение мест в парламенте между регионами в странах различных социально- экономических типов. США: система паритетов; распределение мест в Государственной Думе РФ.

Тема 3. Региональное неравенство и территориальная справедливость

Принципы территориальной и социальной справедливости; их применимость, оценка степени справедливости. Измерение регионального неравенства. Кривая Лоренса. У.Айзард- основатель регионалистики.

Региональная политика: стимулирующая, компенсирующая, и методы ее проведения в странах различных социально- экономических типов (ЕС, Россия). Методы справедливого распределения национального дохода между районами страны. Типы экономических районов. Типы экономических районов Дж. Фридмана (районы- ядра, растущие районы, районы нового освоения, депрессивные районы) « Полюса роста» Фр. Перру. Модель

«центр-периферия». Особые экономические зоны в РФ. Центр и периферия мирового хозяйства. Пространственные закономерности распространения нововведений: теория диффузии нововведений. Барьеры диффузии. Проблемы устойчивости экономического развития.

Место предмета в учебном плане

На изучение географии в 10 классе (базовый уровень) отводится 68 часов, т.е. 2 часа в неделю, в 11 классе (базовый уровень)– - 68 час, 2 час в неделю. Углубленный уровень- 10 класс-102ч (3 ч в неделю), 11 класс-102 ч. (3 час в неделю)

Учебное и учебно-методическое обеспечение

1. Максаковский В.П. География, 10-11 классы: базовый уровень. Учебник: М. Просвещение, 2018 г.
2. Максаковский В.П. География, 10-11 классы базовый уровень. Рабочая тетрадь. М. Просвещение, 2018 г.
3. Атлас.10-11 классы. Экономическая и социальная география мира. Дрофа, 2018 .
4. Контурные карты. География. 10-11 классы. Дрофа, 2018 г.
5. Учебник В.Н. Холина. География 10-11 кл. углубленный уровень., М, 2019г.
6. Атлас 10-11 кл. Экономическая и социальная география мира. М. «Дрофа», 2018 г.

Тематическое планирование

« География. 10-11 классы базовый уровень»

№	Темы	Количество часов
	10 класс	
1.	Введение	1
2.	Современная политическая карта мира	15

3	Природа и человек в современном мире	10
3.	География населения мира	15
4.	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	10
5.	География отраслей мирового хозяйства	15
	Резерв времени:	2
	Итого:	68
	11 класс	
6.	Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа.	15
7.	Зарубежная Азия. Австралия	15
8.	Африка	10
9.	Северная Америка	10
10.	Латинская Америка	10
11.	Россия в современном мире	2
12.	Глобальные проблемы человечества	3
	Резерв времени:	3
	Итого:	68

Тематическое планирование

« География 10 класс. Углубленный уровень»

№	Разделы и темы	Количество часов
	Раздел 1. География в современном мире	16
1.	География как наука	8
2.	Методы географических исследований	8
	Раздел 11: Политическая карта мира: государства и границы	45
1.	Объекты политической карты мира	15
2.	Территория и границы государств	10
	Формирование политической карты регионов мира	10
3.	Политическая география и геополитика	10
	Раздел 111: Богатство и бедность: типы стран	35
	Показатели уровня социально-экономического развития стран мира	10
	Типы стран современного мира	20

	Глобальные проблемы человечества	5
	Резерв времени:	1
	Итого:	102

Тематическое планирование

« География 11 класс. Углубленный уровень»

№	Разделы и темы	Количество часов
	Раздел 1. Население и культура	23
1.	Размещение населения	12
2.	Культурные районы мира	11
	Раздел 11: Городские и сельские поселения	17
1.	Урбанизация	7
2.	Системы расселения	4
3.	Экономическая и территориальная структура города	6
	Раздел 111: Мировое хозяйство	50
1.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	6
2.	География сельского хозяйства	12
3.	Закономерности размещения промышленности	11
4.	География сферы услуг	10
5.	Географическое разделение труда, мировая Торговля и региональная интеграция	11
	Раздел 1V: Устойчивое развитие	12
1.	Районирование и административно-территориальное деление	2
2.	Основы электоральной географии	3
3.	Региональное неравенство и территориальная справедливость	7
	Итого:	102