



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои  
Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено

Проверено

Утверждаю

на заседании ШМО

Зам. директора по ВР

Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

протокол №1 от 26.08.2022

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022

Руководитель ШМО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**« Карта- основной язык географии»**

5-9 класс

Разработана на основе программы элективного курса по географии для организации предпрофильного и профильного обучения, автор- составитель В.М. Возница, Мурманск: ГАУДПО МО « Институт развития образования» , 2020г.

Учебники: 5-6, 7,8,9 классы Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина Е.К. М «Просвещение 2020 г.

Чапаевск, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс, «Карта-основной язык географии», позволяет не только восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу, но и значительно дополнить их новыми актуальными в практической жизни знаниями и умениями. Курс «Карта-основной язык географии» может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимися. Отличительной особенностью курса является концентрация внимания учащихся на раскрытии сущности и природы географических явлений и процессов с точки зрения других наук школьного курса.

### **Цели изучения:**

- формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов жизненных ситуаций;

- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни;

- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

**Форма организации занятий:** кружок.

**Формы подведения итогов:** проект.

## Содержание программы

5 класс.

### **Тема 1. Картография. (2 часа)**

География как наука. Источники географической информации. Картография. Значение карт.

### **Тема 2. Земля и её изображение. (4 часа)**

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт и первые карты Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки.

#### Практические работы:

Работа над проектом (Первые карты Эратосфена. Изобретение компаса. Космические снимки).

### **Тема 3. Школа Робинзонов. (8 часов)**

Топографические карты. Условные знаки. Масштаб. Определение расстояния по топографической карте и плану местности. Стороны горизонта. Компас. Ориентирование по

местным признакам и компасу. Изображение неровностей земной поверхности.

Практическая работа:

Игра “Путешествие по топографической карте”.

**Тема 4. История географических открытий. (9 часов)**

Путешествия первобытного человека. Накопление знаний о Земле. Карты первых путешественников. Атлас несуществующих земель и загадочных карт. Изучение поверхности Земли — результат героических усилий многих поколений людей. Современные экспедиции и исследования. Экспедиция Тура Хейердала на “Кон-Тики”. Глубоководные аппараты “Мир -1” и “Мир-2”.

Практическая работа:

Работа над общим проектом “Атлас несуществующих земель и загадочных карт”.

**Тема 5. Географическая карта. (10 часов)**

Многообразие географических карт. Особенности изображения земной поверхности на различных видах географических карт. Физическая карта полушарий. Карта природных зон мира. Природные зоны. Арктические пустыни. Тайга. Смешанный лес. Степь. Пустыня. Влажные экваториальные леса.

Практическая работа:

Работа над общим проектом “Природные зоны в мультфильмах”.

6 класс.

**Тема 1. Уроки понимания карты. Географическая карта. (13 часов)**

Многообразие геоизображений и географических карт. Особенности изображения земной поверхности на глобусе, космических снимках и на географических картах. Глобус – модель Земли. Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота. Способы картографического изображения: изображение неровностей земной поверхности, значки, линейные знаки, знаки движения и ареалы.

Практические работы:

1. Сопоставление очертаний материков, морей и океанов, крупных островов и полуостровов.
2. Определение географических координат.
3. Составление географического описания по карте.
4. Проект “Использование географических карт”.

**Тема 2. Мы юные картографы. (8 часов)**

Карты материков и океанов, разнообразие их содержания. Тематические карты. Карта “Строение земной коры”. Литосферные плиты. Землетрясения. Сейсмограф. Вулканы. Гейзеры.

Практические работы:

1. Определение способов картографического изображения, применяемых на географических картах школьного атласа
2. Проект “Создаем конструктор литосферных плит”.

**Тема 3. Мы юные топонимисты. (7 часов)**

Топонимика. Топонимист. Сколько географических названий на всем земном шаре.  
Топонимика своей местности.

#### Практические работы:

1. Географические названия своей местности.
2. Проект “Каталог географических названий Хабаровского края”.
3. Проект “Тропами Хабаровского края”

#### **Тема 4. Страны мира. (4 часа)**

Сколько стран на Земле. Страны Европы.

#### Практическая работа.

1. Проект "Сказочная карта Европы".  
9 класс

1. **Что изучает картография.** Картография как наука. Ее формы. История картографии. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.

2. **Создание карт.** Современные методы создания карт. Общие представления о проектировании, составлении, издании карт. Понятие о съемках местности. Наземные и дистанционные методы съемок местности. Исходные материалы для создания карты. Аэрофотоснимки и космические снимки- основные исходные материалы для создания современных карт.

**Практическая работа.** Знакомство с простейшими видами съемок местности. Плановая глазомерная съемка (маршрутная или площадная). Высотные съемки.

**Топографическая карта.** Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Многолистные топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи. Определение координат по топографической карте.

#### **Практические работы:**

- определение по топографической карте координат различных объектов;
- определение по карте прямоугольных координат объектов. Нанесение на карту объектов по прямоугольным координатам;
- чтение содержания топографической карты в заданных квадратах.
- нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.

**3. Свойства карты.** Карты как модели действительности. Математические свойства карты. Масштаб карты. Виды масштабов: численный. Именованный и линейный масштабы, основание масштаба и его точность. Общие представления о картографических проекциях и возникающих на картах искажениях ( длин, площадей, углов). Генерализация картографического изображения. Влияние назначения карты, масштаба, содержания и особенностей картографируемой территории на генерализацию.

#### **Практическая работа.**

- определение по численному масштабу именованного, построение линейного масштаба по численному;
- пересчет длины линии на карте в натуру ( линию на местности);
- перевод длин линий из масштаба в масштаб;
- сравнение карт школьных атласов различных классов и установление различия в показе на них количества объектов, в обобщенности показа береговой линии, рек ( зависимость нагрузки карты от назначения);
- сравнение карт различной тематики в атласе, определение влияния на генерализацию тематики карт. Сравнение карт разного масштаба одной и той же тематики и выявление различий в показе элементов содержания.

**4. Язык карты.** Язык карты. Условные обозначения. Внемасштабные, площадные (масштабные) и линейные условные знаки. Графические средства, используемые для конструирования картографических знаков: форма, величина, цвет, ориентировка, светлота, внутренняя структура. Способы картографирования. Способ значков. Геометрические, буквенные и наглядные значки. Способы линейных знаков, изолиний, локализованных диаграмм, знаков движения. Точечный способ и способ ареалов. Качественный фон. Картограмма и картодиаграмма. Возможности каждого из способов передавать величину, динамику и другие характеристики объектов и явлений. Правила использования различных способов картографирования для показа объектов и явлений на карте. Анализ карт школьных и других атласов по способам изображения. Выбор способов изображения при составлении карт. Подписи на картах. Виды подписей. Собственные названия на картах. Картографическая топонимика. Особенности передачи иноязычных названий. Транскрипция. Виды карт. Общегеографические и тематические карты тематические карты природы и социально- экономические карты. Объекты и явления, отображаемые на них.

**Практические работы:** комплексное чтение географических карт, поиск необходимых карт для решения практических задач.

**5. Географическая карта как источник знаний.** Географическая карта-основной источник знаний. Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий).

**Практическая работа.** Характеристика отдельных- районов по тематическим картам.

6. Использование карт. Составление по картам школьных атласов географических описаний. Измерение на картах- длин линий, площадей, углов. Определение по картам высот точек.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

#### **Метапредметные:**

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления с помощью карт;
- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

#### **Предметные:**

- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных- странах;
- овладение основами картографической грамотности и использования карты

как одного из языков международного общения;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

### Тематическое планирование

№ п /п	Разделы и темы	Количество часов	ЭОР	Вид занятия
1	Картография География как наука. Источники географической информации.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/000009dd-1000-4ddd-a8d6-400047fe0900/?fullView=1">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/000009dd-1000-4ddd-a8d6-400047fe0900/?fullView=1</a>	Вводное занятие (аудиторное)
2	Картография. Значение карт.	1		Диспут
3	Земля и ее изображение Первые представления о форме Земли.	1		Занятие с использованием ИКТ (аудиторное)
4	Форма, размеры и движение Земли. Глобус.	1		
5	План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки.	1		Постановка и решение проблемных вопросов
6	Защита проектов «Первые карты Эратосфена», «Изобретение компаса», «Космические снимки».	1		Практикум
7	Школа Робинзонов План местности. Значение планов местности.	1		Постановка и решение проблемных вопросов
8	Топографическая карта. Условные знаки.	1		Занятие с использованием ИКТ (аудиторное)
9	Игра «Условные знаки».	1		Игра (аудиторное, подвижное)
10	Масштаб. Игра «Кто уедет дальше от Орла».	1		Практикум
11	Стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам.	1		Практикум (внеаудиторное) .
12	Защита проекта «Компас».	1		Практикум
13	Изображение неровностей земной поверхности.	1		Практикум
14	Игра «Путешествие по топографической карте».	1		Игра (аудиторное, подвижное)
15	История географических открытий Путешествия первобытного	1		Занятие с использованием ИКТ (аудиторное)

	человека.			
16	Как люди изучали и открывали Землю.	1		
17	Карты первых путешественников.	1		
18	Составление атласа несуществующих земель и загадочных карт.	1		Занятие- практикум с использованием ИКТ
19-20	Накопление знаний о Земле. Защита проектов.	2		Занятие с использованием ИКТ
21	Современные экспедиции и исследования.	1		
22-23	Защита проектов «Современные экспедиции и исследования».	2		Занятие- практикум с использованием ИКТ
24	Географическая карта Многообразие географических карт.	1		Занятие с использованием ИКТ
25	Физическая карта полушарий.	1		Практикум
26	Карта природных зон мира. Природные зоны.	1		Интерактивное занятие
27	Арктические пустыни.	1		Занятие с использованием ИКТ
28	Тайга. Смешанный лес.	1		
29	Игра – экскурсия «Путешествие по степи».	1		Ролевая игра «Экскурсоводы» (аудиторное, подвижное)
30	Викторина «Обитатели пустыни».	1		Диагностическая метапредметная викторина
31	Загадочные джунгли.	1		Занятие с использованием ИКТ
32-33	Каталог «Природные зоны в мультфильмах».	2		Занятие -практикум с использованием ИКТ
34	Метапредметная олимпиада	1		Метапредметная олимпиада «План местности и географическая карта»
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		



<b>Тематические блоки</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЭОР</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>
<b>Что изучает картография?</b>	<b>2</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/000009dd-1000-4ddd-a8d6-400047fe0900/?fullView=1">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/000009dd-1000-4ddd-a8d6-400047fe0900/?fullView=1</a>	Сравнивать планы местности и географические карты. Выделять основные свойства карты.
			Выявлять особенности плана местности
<b>Создание карт</b>	<b>4</b>		Систематизировать карты атласа по охвату территории, масштабу, содержанию.

<b>Топографическая карта</b>	5		Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями. Определение по карте прямоугольных координат объектов. Нанесение на карту объектов по прямоугольным координатам.
<b>Свойства карты</b>	10		Практические работы
<b>Язык карты</b>	10		Практические работы
<b>Географическая карта как источник знаний</b>	1		Определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий.
<b>Использование карты</b>	1		Измерение на картах длин линий, площадей, углов.
<b>Обобщающее повторение</b>	1		Квест- игра по топографической карте