**Технологическая карта «открытого урока» в рамках школьного методического дня**

Учитель: Романова А.В.

Предмет: математика

Тема: «Квадрат»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формы организации взаимодействия на уроке** | **Формируемые УУД** |
| 1.Мотивация к учебной деятельности (организация класса) | - Визуально проверяет готовность учащихся к уроку:  - создаёт эмоциональный настрой. | - Воспринимают речь учителя;  - приветствуют друг друга. | Коллективная | - Слушают других (К);  - согласованно выполняют совместные действия (К). |
| 2.Актуализация ранее усвоенных знаний и умений | - Учитель предлагает выполнить учебное задание. | - Выполняют работу;  - слушают ответы учащихся;  - предлагают свои варианты. | Самостоятельная.  Фронтальная | - Взаимодействуют с учителем (К)  - контролируют правильность ответов учащихся (Р);  - сравнивают ответы, делают выводы (К,Р). |
| 3.Открытие «нового знания» | - Предлагает задание для фронтальной работы;  - создаёт проблемную ситуацию;  - помогает сформулировать тему и цель урока. | - Слушают ответы учащихся;  - формулируют тему и цель. | Фронтальная | Контролируют правильность ответов учащихся (Р);  - определяют тему, цель (Р) |
| 4.Первичное закрепление | - Предлагает задание для коллективной работы;  - предлагает прочитать стихотворение. | - Выполняют задание. | Коллективная  Индивидуальная | - Принимают и сохраняют учебную задачу (Р);  - определяют границы своего знания (П, Р);  - выдвигают версии (Р) |
| 5.Самостоятельная работа. Самоанализ и контроль. | - Предлагает поработать самостоятельно;  - предлагает задание;  - наблюдает за работой;  - оказывает индивидуальную помощь | - Измеряют;  - составляют задачу;  - решают. | Самостоятельная.  Фронтальная | - Принимают и сохраняют учебную задачу (Р);  - осуществляют самопроверку (Р);  - оформляют мысли в устной форме (К);  - действуют по плану (Р); |
| 6.Включение нового знания в систему знаний. | - Предлагает игру «Снежный ком»  - предлагает поработать в парах;  - наблюдает за работой;  - оказывает индивидуальную помощь; | - Участвуют в игре;  - работают в парах;  - выполняют задание;  - осуществляют взаимопроверку | Коллективная.  Групповая | - Принимают и соблюдают правила игры (К,Р);  - выполняют учебную задачу (Р);  - договариваются друг с другом (К);  - контролируют учебные действия (Р) |
| 7.Рефлексия деятельности. | - Просит оценить свою работу на уроке;  - подводит итог урока. | - Оценивают свою работу с приема «Ступеньки»;  - слушают учителя, дополняют предложения - выводы | Индивидуальная.  фронтальная | - Дают оценку своей работе (К);  - осуществляют контрольно – оценочную деятельность (Р) |