**Технологическая карта «открытого урока» в рамках школьного методического дня**

Учитель: Романова А.В.

Предмет: математика

Тема: «Квадрат»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формы организации взаимодействия на уроке** | **Формируемые УУД** |
| 1.Мотивация к учебной деятельности (организация класса) | - Визуально проверяет готовность учащихся к уроку:- создаёт эмоциональный настрой. | - Воспринимают речь учителя;- приветствуют друг друга. | Коллективная | - Слушают других (К);- согласованно выполняют совместные действия (К). |
| 2.Актуализация ранее усвоенных знаний и умений | - Учитель предлагает выполнить учебное задание. | - Выполняют работу;- слушают ответы учащихся;- предлагают свои варианты. | Самостоятельная.Фронтальная |  - Взаимодействуют с учителем (К)- контролируют правильность ответов учащихся (Р);- сравнивают ответы, делают выводы (К,Р). |
| 3.Открытие «нового знания» | - Предлагает задание для фронтальной работы;- создаёт проблемную ситуацию;- помогает сформулировать тему и цель урока. | - Слушают ответы учащихся;- формулируют тему и цель. | Фронтальная | Контролируют правильность ответов учащихся (Р);- определяют тему, цель (Р) |
| 4.Первичное закрепление | - Предлагает задание для коллективной работы;- предлагает прочитать стихотворение. | - Выполняют задание. | КоллективнаяИндивидуальная | - Принимают и сохраняют учебную задачу (Р);- определяют границы своего знания (П, Р);- выдвигают версии (Р) |
| 5.Самостоятельная работа. Самоанализ и контроль. | - Предлагает поработать самостоятельно;- предлагает задание;- наблюдает за работой;- оказывает индивидуальную помощь | - Измеряют;- составляют задачу;- решают. | Самостоятельная.Фронтальная | - Принимают и сохраняют учебную задачу (Р);- осуществляют самопроверку (Р);- оформляют мысли в устной форме (К);- действуют по плану (Р); |
| 6.Включение нового знания в систему знаний. | - Предлагает игру «Снежный ком»- предлагает поработать в парах;- наблюдает за работой;- оказывает индивидуальную помощь; | - Участвуют в игре;- работают в парах;- выполняют задание;- осуществляют взаимопроверку | Коллективная.Групповая | - Принимают и соблюдают правила игры (К,Р);- выполняют учебную задачу (Р);- договариваются друг с другом (К);- контролируют учебные действия (Р) |
| 7.Рефлексия деятельности. | - Просит оценить свою работу на уроке;- подводит итог урока. | - Оценивают свою работу с приема «Ступеньки»;- слушают учителя, дополняют предложения - выводы | Индивидуальная.фронтальная | - Дают оценку своей работе (К);- осуществляют контрольно – оценочную деятельность (Р) |