государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
(протокол_____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
_____ Титова С.В.

Титова Светлана Владимировна
C=RU, O=ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск, CN=Титова Светлана Владимировна, E=school1_chp@samara.edu.ru
мною рассмотрен этот документ
14 24 87 32 7f b5 83 ca aa 51 0f f6 46 9f d9 e1 3e 91 48 8a
2023.05.02 08:36:48+04'00'

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

за 2022 год

Содержание

Введение

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск)
Руководитель	Белоглядова Ксения Сергеевна
Адрес организации	446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13-а.
Телефон, факс	8(84639)21070
Адрес электронной почты	school1_chp@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16; Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20; Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39.
Дата создания	16 декабря 2011г.
Лицензия	№ 6149 от 02.11.2015, серия 63Л01 №0001751
Свидетельство о государственной аккредитации	№396-15 от 15.12.2015, серия 63А01 №0000443. Срок действия лицензии – до 25.05.2024

ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск имеет три структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования:

СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск «Детский сад №27 «Светлячок»	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Красноармейская, д. 15А
СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск «Детский сад №9 «Гнездышко»	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Пионерская, д. 3
СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск «Детский сад № 8 «Тополек»	446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Ленина, 44А

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск (далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 будет введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

• участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители

высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием дистанционных технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск расположена в центре города Чапаевска и пользуется достаточной популярностью среди жителей города: 80% учеников – жители данного микрорайона, 20% - из близлежащих.

Выгодное положение школы позволило установить тесные контакты с учреждениями социально-культурного и спортивно-оздоровительного назначения, которые находятся в непосредственной близости со школой и позволяют снять проблему занятости детей во внеурочное время.

В микрорайоне школы находится Дом школьника, музыкальная школа, спортивно-оздоровительный комплекс «Луч», художественная школа, Дворец Культуры со множеством действующих кружков и студий, бассейн.

Среди жителей микрорайона достаточно велико количество людей с высшим образованием, которые заинтересованы в том, чтобы дети получили качественное образование, достаточное для продолжения учебы в высших учебных заведениях.

Социальный состав: рабочие - 32%, служащие - 42%, интеллигенция - 12%, предприниматели - 6%

Образовательный уровень родителей: высшее - 38%, причем оба родителя имеют высшее образование составляет - 54%

средне-специальное - 36%

Возраст родителей: 30-40 лет - 34%, 40-50 лет - 50%

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно - методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, режим работы (соответствует СП 2.4.3648-20)

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Согласно календарному учебному графику, учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов - 33 учебные недели, для 2 – 9, 10 классов - 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1 - м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в 1 и 2 смену
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после3 - его урока.

Занятия в объединениях ВД, научном обществе, ученическом совете, классах проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения/класса.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программ внеурочной деятельности.

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного и деятельностного подходов, направленных на формирование самостоятельной деятельности обучающихся и работы в группах

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии: личностно-

ориентированные технологии, проектные технологии, информационно - коммуникационные технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технологии критериального и формирующего оценивания, технологии проблемно-диалогического обучения.

Использование инновационных образовательных технологий повышает качество обучения, способствует формированию метапредметных и личностных результатов, что соответствует ФГОС.

Степень освоения учебного материала по предметам учебного плана определяет промежуточная аттестация.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов регулируется следующей локальной нормативной базой: **«**Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск» и Уставом ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск.

Промежуточная аттестация проводилась в конце учебного года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год

(начальное общее образование ФГОС)

Учебные предметы	Промежуточная аттестация
Литературное чтение	контрольная работа
Родной (русский) язык	диктант
Литер. чтение на родном (русском) языке	контрольная работа
Английский язык	тестовая работа
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестовая работа
Основы религ. культур и светской этики	
Музыка	тестовая работа
Изобразительное искусство	тестовая работа
Технология	тестовая работа
Физическая культура	тестовая работа

(основное общее образование ФГОС)

Учебные предметы	Промежуточная аттестация
Русский язык	диктант
Литература	контрольная работа
Родной (русский) язык	контрольная работа
Родная (русская) литература	контрольная работа
Иностранный язык (английский)	тестовая работа
Математика	контрольная работа
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	контрольная работа
Информатика	контрольная работа
История	тестовая работа
Обществознание	тестовая работа
География	тестовая работа
Основы духовно-нрав. культуры народов России	зачёт
Биология	контрольная работа
Физика	контрольная работа
Химия	контрольная работа
Музыка	тестовая работа
Изобразительное искусство	тестовая работа
Технология	тестовая работа
Физическая культура	зачёт
Основы безопасности жизнедеятельности	тестовая работа

(среднее общее образование ФГОС)

Предметная область	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	тестовая работа
Родной язык и родная литература	тестовая работа
Математика и информатика	тестовая работа
Иностранные языки	тестовая работа
Общественные науки	тестовая работа
Естественные науки	тестовая работа
Физич. культура, экология, ОБЖ	тестовая работа
Индивидуальный проект	тестовая работа

Освоение программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году” и решения Рособрнадзора о проведении ГИА по программам основного общего образования ГИА для обучающихся 9-ых классов проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), а в 11 классе для получения аттестата обучающимся, планирующим поступать в ВУЗы необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору, включая математику профильного уровня (экзамен по математике базового уровня не

сдавался), а обучающимся, не планирующим поступать в ВУЗы, достаточно было сдать ГВЭ по русскому языку и математике.

В 2022 году в полной были реализованы ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022/23учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	6	18
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	5	2
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	11	
Гуманитарный	Русский язык. История. Право.	17	2
Универсальный	Математика. Физика. Информатика Биология. Химия. География. Экономика. Русский язык. История. Право. Английский язык.		32

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (http://39school-1.minobr63.ru/svedenstruct/)

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Управляющий совет	• К компетенции Управляющего совета относится: • Рассмотрение предложений стратегии развития Учреждения; • Согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; • Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • Согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; • Согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны

	администрации и педагогов Учреждения; • Согласование критерия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; • Согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; • Контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; • Принятие локальных Актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; • Согласование ежегодного публичного отчета о деятельности Учреждения.
Педагогический совет	• Определяет стратегию образовательного процесса; • Обсуждает и проводит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • Рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; • Принимает решения о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; • Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); • Принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; • Обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; • Обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: • Принятие устава и изменений в него; • Принятие Правил внутреннего трудового распорядка

	Учреждения • Заключение Коллективного договора; • Заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; • Определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; • Рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; • Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; • Рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; • Представление педагогических и других их работников к различным видам поощрений; • Выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • Избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.

Для осуществления учебно-методической работы созданы и работают 6 методических объединений:

- Математики и информатики
- Начальных классов
- Общественных и естественных дисциплин
- Прикладных дисциплин
- Русского языка и литературы, иностранного языка

Вывод:

в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск создана структура управления, отвечающая целям и задачам ГБОУ, содержанию деятельности ОУ;

- действующая структура управления позволяет оптимизировать управление, включить в управленческую деятельность всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями

и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Юго-Западного управления

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность № 6149 от 02.11.2015, серия 63Л01 №0001751 и свидетельство об аккредитации №396- 15 от 15.12.2015, серия 63А01 №0000443. Срок действия лицензии – до 25.05.2024.

Учреждение ориентировано на обучение, развитие и воспитание учащихся, а также на удовлетворение образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Информация о сохранении контингента учащихся

2017-2018 – 566 чел.

2018-2019 – 584 чел.

2019-2020 – 586 чел.

2020-2021 – 588 чел.

2021-2022 – 577 чел.

Вывод: из сравнительного анализа количественного состава контингента можно сделать вывод об отрицательной динамике численности обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

В ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск на уровне начального и основного общего образования обучаются 9 детей с ОВЗ по адаптированным программам:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР. В 2020 году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было 9 чел.

Вывод: количество учащихся с ОВЗ осталось на прежнем уровне.

В ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск осуществляется

- предпрофильная подготовка, 9 класс (учащимся предоставлен выбор из 20 курсов) В 2022 году было выбрано 4 курса:
  - «Журналистика как вид деятельности и профессия»
  - «Информационные системы»
  - «Моя профессиональная карьера»
  - «Мой выбор»

- профильное обучение, 10-11 класс

Обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений, обучающихся 9 классов, заявлений родителей при поступлении в 10 класс.

Учебные планы составлены по профилям обучения: технологическому, социально-экономическому, естественно-научному, гуманитарному.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Обучающиеся выбирают учебные предметы на углубленном уровне как с учетом индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

На уровне среднего общего образования учащиеся имеют возможность выбора специальных курсов обучения, нацеленных на развитие качеств личности необходимых для выбора дальнейшего образовательного маршрута, обеспечение формирования первоначальных жизненных планов.

Выбор различных сочетаний учебных предметов и элективных курсов, определенных для достижения личностно значимых образовательных результатов, дает возможность учащимся формировать различные варианты собственных учебных планов. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного ученика.

Общеобразовательные программы в школе осваиваются в очной форме и в форме семейного образования.

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в школе могут осваиваться в форме самообразования. Для детей по медицинским показаниям организуется индивидуальное обучение. Форма обучения — очная.

Информация о режиме занятий, количестве смен, формах *обучения,* основных и дополнительных общеобразовательных программах на сайте школы https://39school-1.minobr63.ru/

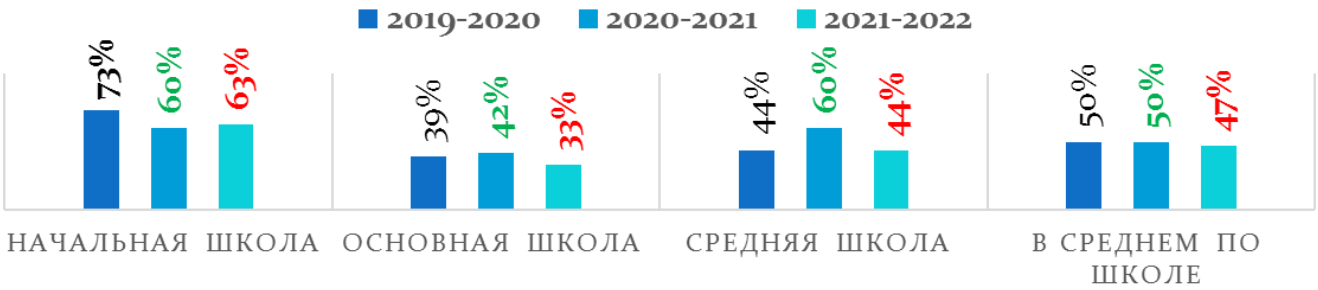
Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса. Она представляет собой систему взаимосвязанных

программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.

Основная образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Сравнительный анализ качества знаний

Уровень образования /учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа	73%	60%	63%
Основная школа	39%	42%	33%
Средняя школа	44%	60%	44%
В среднем по школе	50%	50%	47%



Задача перевыполнена на уровне НОО на 3% от запланированного; не достигнуты показатели на уровне ООО (снижение на 7%) и СОО (снижение на 16%). По школе снизился уровень качества знаний на 3 % по сравнению с прошлым годом).

2. Сравнительный анализ успеваемости

Программа/учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа	99%	100%	100%
Основная школа	100%	100%	99,7%
Средняя школа	100%	99%	100%
В среднем по школе	99,8%	99,8%	99,8%

Задача выполнена частично. Уровень успеваемости не достиг 100% на уровне основного образования. Динамика положительна в течение 3-х лет и составляет

99,8%.

Вывод: на основании информации, представленной на диаграммах следует вывод о том, что качество знаний в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск находится на высоком уровне, но успеваемость не достигла уровня 100%.

При сравнении показателей уровня качества знаний 2020 года с показателями уровня качества знаний 2021 года можно отметить, что процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» на уровне начального общего образования снизился; на уровне основного общего образования – повысился на 3%; на уровне среднего общего образования – повысился на 16 %.

ВПР-2022

В соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139", письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 N 02-12 "О проведении ВПР в 2022 году", от 22.03.2022 N 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году" 1 проведены в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск Всероссийские проверочные работы осенью 2022 года.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

русский язык_5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	**81,08**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,11
Всего	37	100
математика_5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	**73,91**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,04
Всего	46	100
окружающий мир_5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	27,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	**61,7**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,64
Всего	47	100

русский язык_6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	**78,95**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	15,79
Всего	38	100
математика_6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	**75**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

русский язык_8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	21,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	**76,6**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100
математика_8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	11,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	**84,91**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,77
Всего	53	100
английский язык_8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	24,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	**75,51**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	49	100
физика_8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	**81,82**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

химия_9 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	**93,33**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

В целях создания условий для объективности проведения и проверки работ в школе по приказу директора назначаются ответственные, организаторы из числа преподавателей с учетом конфликта интересов, формируются предметные комиссии по проверке работ.

Информирование родителей и обучающихся организуется в несколько этапов:

информирование о сроках и порядке проведения контрольных работ (на общешкольных и классных родительских собраниях, информационные стенды, дневники обучающихся), ознакомление с образцами работ, бланков, спецификациями (текущие плановые работы), ознакомление с результатами и анализами проведенных работ (родительские собрания; классные занятия с обучающимися по корректировке знаний, умений; рекомендации для обучающихся и родителей).

Итоги проведенных контрольных работ анализируются, выявляются проблемные темы, вопросы, зоны, принимаются решения на уровне школы, класса, ученика.

Вывод: Задача 75%-го соответствия оценок за ВПР оценкам, выставленным за год, выполнена по всем предметам, кроме математики (73,9%) и окружающего мира (61,7%).

ОГЭ-2022

Особенности итоговой аттестации в 2022 году.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

Условие допуска к ГИА для учеников 9-х классов – устное собеседование.
В 2022 году девятиклассники сдавали два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам из числа учебных предметов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходили

всего выпускников – 70 чел. (100%)

из них в форме семейного образования (СО) – 2 чел. (3%)

форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 68 человека (100%)

в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 2 человека (3%)

Получили аттестат об основном общем образовании – 68 человека (97%)

Получили аттестаты особого образца (с отличием) – 4 человека (6%)

9а – Жуков Никита

9б – Лапшова Алёна

9б – Мешалкин Сергей

9б – Павлова Анастасия

Устное собеседование проходило в очном формате, 100% учащихся получили «зачет».

ЕГЭ-2022

Особенности итоговой аттестации в 2022 году.

Условие допуска к ГИА для учеников 11-х классов – итоговое сочинение. Зачёт получили 100% учащихся.

Обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений, обучающихся 9 классов, заявлений родителей при поступлении в 10 класс.

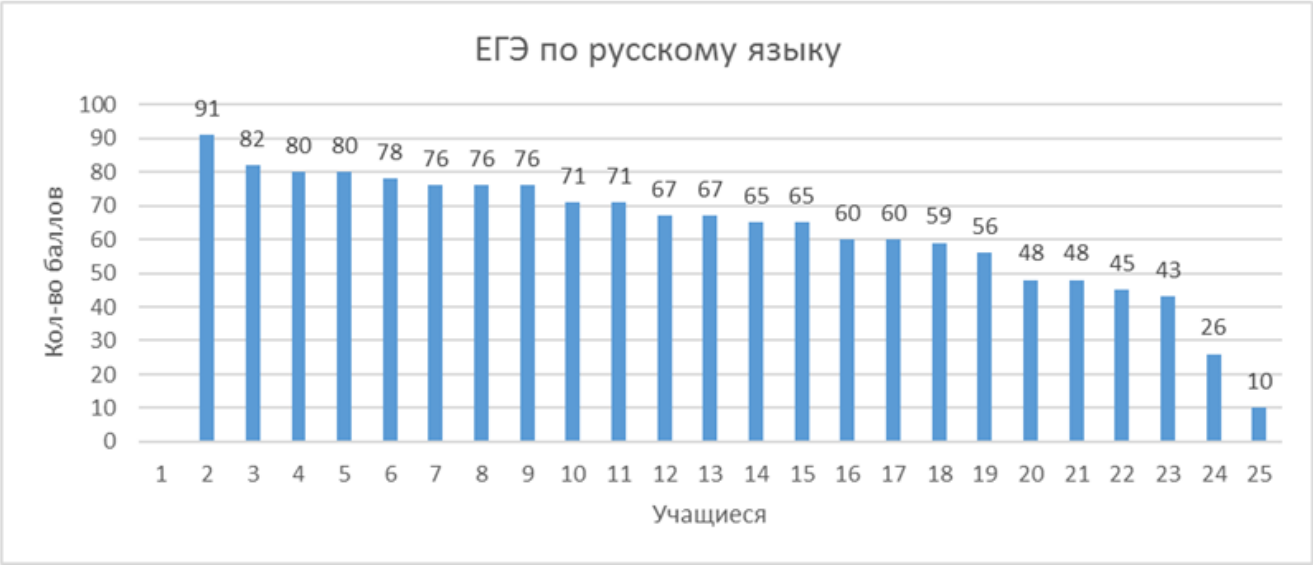
Учебные планы 10-11 классов составлены по профилям обучения:

технологическому, социально-экономическому, естественно-научному, гуманитарному, универсальному.

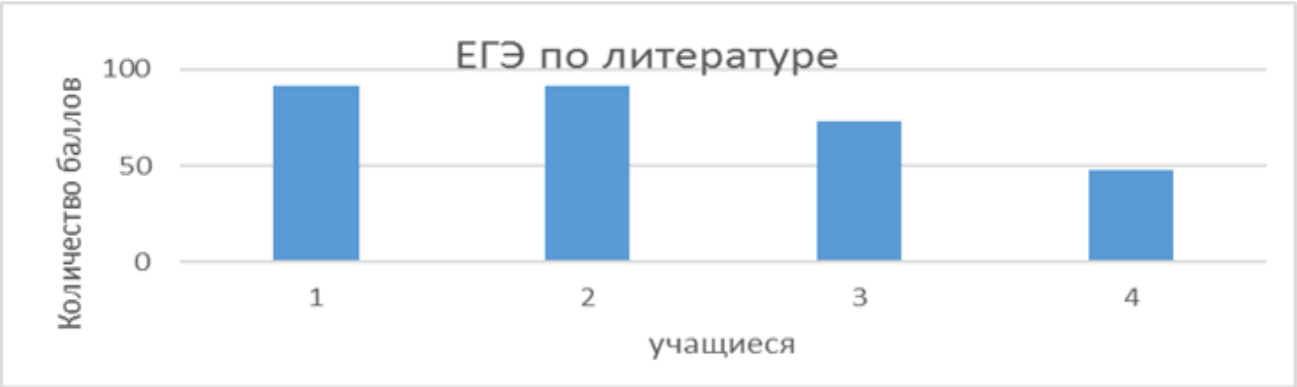
Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ
Русский язык	24
Математика (профильный уровень)	11
Математика (базовый уровень)	13
Физика	1
Химия	1
Информатика и ИКТ	1
Биология	2
История	2
География	0
Английский язык	5
Обществознание	16
Литература	4

Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов								
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300		
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
11	46	10	42	2	8	1	4	

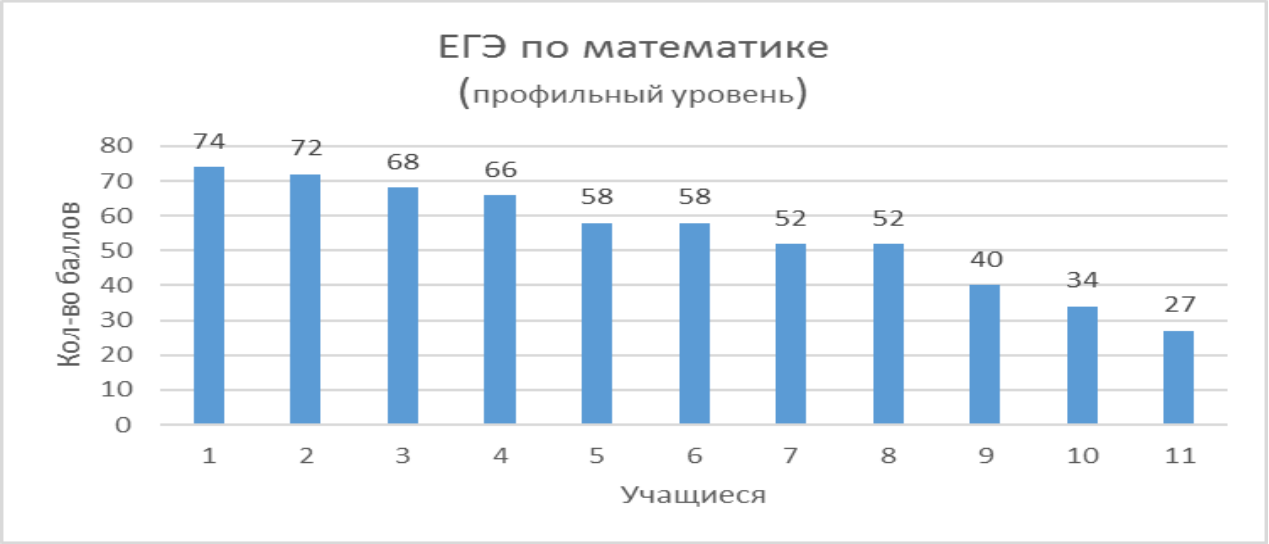
Результаты ЕГЭ-2022



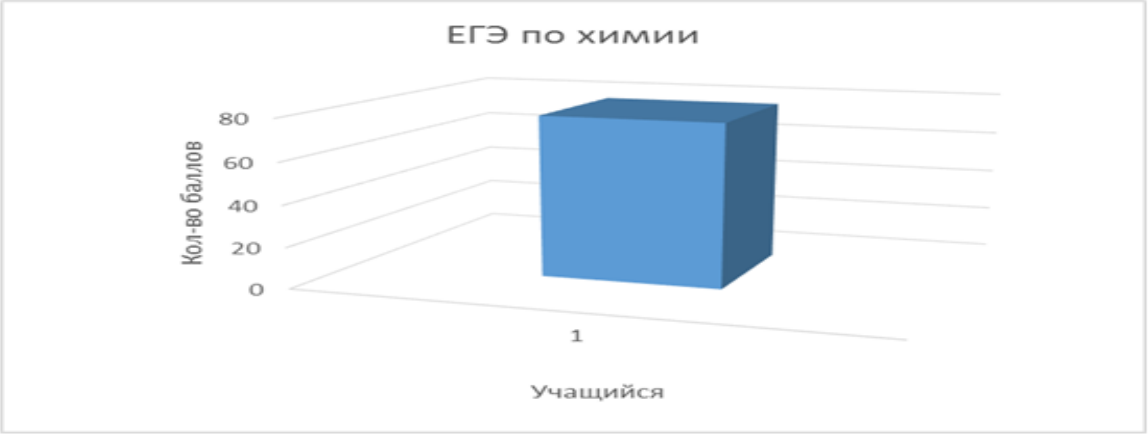
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	9
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	12
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	2
Количество участников, получивших 100 баллов	-



Доля участников, набравших балл ниже минимального	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	2
Количество участников, получивших 100 баллов	0



Доля участников, набравших балл ниже минимального	15%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	54
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	31
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0



Доля участников, набравших балл ниже минимального	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	100
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0

Доля участников, набравших балл ниже минимального	5
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	50
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0

Доля участников, набравших балл ниже минимального	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	50
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	50
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0

Доля участников, набравших балл ниже минимального	25
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	6,3
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	56,3
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	12,5
Количество участников, получивших 100 баллов	0

Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	100
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0

Доля участников, получивших тестовый балл от миним. балла до 60 баллов	40%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	20%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	40%
Количество участников, получивших 100 баллов	0

Результаты выпускников, претендовавших на получение аттестата с отличием в 2022 году

ФИО / Предметы	русский язык	математ. профиль	литература	общество знание	ино	химия	биология
Березина Юлия	80	74			50		
Завалишина Дарина	76	66		70	50		
Качка Арина	82	68		80	71		
Кофанова Кристина	67	58	73	61			
Титова Ангелина	71	52				78	66
Шерстнева Полина	71	27		62			
Фролягина Марина *выс. балл*	91		91	84	95		

По условиям в этом году медали удостоены выпускники, которые закончили год на «Отлично» по всем предметам учебного плана и подтвердившие на ЕГЭ по русскому языку и математике высокий уровень результатов от 70 баллов и выше.

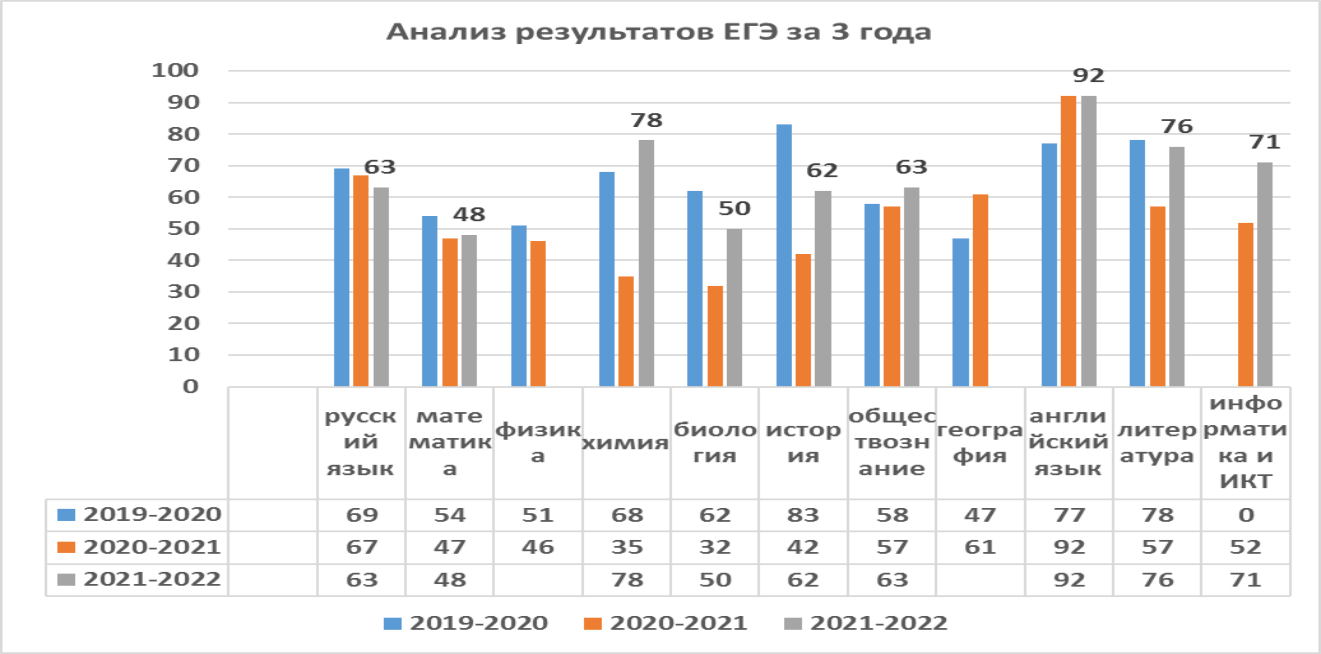
Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2018	8
2019	3
2020	6
2021	3
2022	1

Средний балл по предметам ЕГЭ в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск

предметы	2016-2017 24 чел.	2017-2018 30 чел.	2018-2019 32 чел	2019-2020 36 чел.	2020-2021 39 чел.	2021-2022 24 чел.
русский язык	70	75	74	69	67	63
математика	42 База-4	48 База 3,7	61 База 4	51	47 ГВЭ-3	48
физика	46	47	55	51	46	
химия	63	89	62	68	35	78
биология	71	51	54	62	32	50
история	34	73	51	83	42	62
обществознание	57	67	62	58	57	63
география	*	54	*	47	61	
английский язык	*	63	65	77	92	92
литература	47	65	84	78	57	76
информатика и ИКТ	27	*	*	*	52	71

Вывод:
задача выполнена, достигнут уровень среднего балла по предмету в 50 баллов по всем предметам, кроме математики (48 баллов).



Вывод:
- Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускники делают в соответствии с выбранным профилем на уровне среднего общего образования.
- В 2022 году отмечается положительная динамика среднего балла, полученного на ЕГЭ по предметам.

Сведения о победителях, призерах олимпиад и конференций

Победители и призёры олимпиад, конференций, конкурсов-2022

Всероссийская олимпиада школьников-2022

Предмет	Класс	Количество участников школьного этапа	Количество участников, прошедших на округ	Количество призеров окружного этапа	Количество участников, прошедших на регион
Физическая культура	5 -11	46	31	6	0
Экономика	9 -11	30	9	0	0
Астрономия	9 -11	90	1	0	0
Экология	9 -11	23	9	0	0
ОБЖ	8 -11	28	15	2	0
Информатика	8 -11	48	1	1	
Технология	5 -11	21	1	1	0
Английский язык	5 -11	68	19	1	0
Физика	7 -11	19	7	3	
Искусство (МХК)	7 -11	43	14	3	0
Математика	4 -11	153	8	0	0
Право	9 -11	54	3	3	0
Химия	8 -11	25	0	0	
Русский язык	4 -11	103	32	3	0
География	5 -11	53	17	0	0
Биология	5 -11	101	24	2	0
Обществознание	5 -11	103	28	1	2
Литература	5 -11	107	26	6	
История	5 -11	78	12	0	0
19 предметов	4-11				

Победители и призеры окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

№	ФИО победителя (призёра)	класс	предмет	статус
1	Павлова Анастасия Игоревна	10	Английский язык	призёр
2	Шлёпкина Софья Андреевна	10	Искусство	призёр
3	Малосабирова Кира Леонидовна	10	Литература	призёр
4	Екимова Валерия Владимировна	10	Литература	призёр
5	Лапшова Алена Евгеньевна	10	Литература	призёр
6	Мартынычева Мария Алексеевна	11	Литература	призёр
7	Лапшова Алена Евгеньевна	10	Обществознание	призёр
8	Кадушникова Дарья Леонидовна	11	Обществознание	призёр
9	Мартынычева Мария Алексеевна	11	Обществознание	призёр
10	Кадушникова Дарья Леонидовна	11	Право	призёр
11	Мартынычева Мария Алексеевна	11	Русский язык	победитель
12	Винокурова Варвара Михайловна	8	Технология	призёр
13	Мищихина Диана Игоревна	7	Физическая культ	призёр

Участники регионального этапа ВсОШ

№ п/п	ФИО победителя (призёра)	класс	предмет
1	Павлова Анастасия Игоревна	10	Английский язык
2	Кадушникова Дарья Леонидовна	11	Искусство
3	Мартынычева Мария Алексеевна	11	Искусство
4	Шлёпкина Софья Андреевна	10	Искусство
5	Дронова Алина Романовна	9	Искусство
6	Мартынычева Мария Алексеевна	11	Литература
7	Лапшова Алена Евгеньевна	10	Обществознание
8	Кадушникова Дарья Леонидовна	11	Обществознание
9	Мартынычева Мария Алексеевна	11	Обществознание
10	Волков Станислав Игоревич	10	Право
11	Саакян Армен Геворгович	9	Русский язык
12	Лапшова Алёна Евгеньевна	10	Русский язык
13	Мартынычева Мария Алексеевна	11	Русский язык
14	Кадушникова Дарья Леонидовна	11	Русский язык
15	Жуков Никита Дмитриевич	10	Астрономия
16	Лапшова Алёна Евгеньевна	10	Астрономия
17	Лапшова Алёна Евгеньевна	10	География
18	Павлова Анастасия Игоревна	10	География
19	Головина Анастасия Юрьевна	11	География
	Малосабирова Кира Леонидовна	10	География
20	Павлова Анастасия Игоревна	10	Математика
21	Лапшова Алёна Евгеньевна	10	Физика

Участники очных смен «Вега»

1. Аникина Альбина - химия
2. Фальков Егор - химия
3. Мешалкин Сергей – прикладная информатика
4. Жуков Никита – прикладная информатика
5. Кадушникова Дарья – экономика и предпринимательство

Жуков Никита, Мешалкин Сергей – 10 класс
Информатика: Областной Хакатон "Робототехнические системы" трек "CoppeliaSim" 2 место
Жуков Никита, Мешалкин Сергей – 10 класс

Марафон «Академия технического творчества» «StoryРобот» 2023. Конкурс рекламных видеороликов. (диплом 2 степени)

Жуков Никита, Мешалкин Сергей – 10 класс
Региональный Хакатон "IT-Хакатон 1.1" трек "IT-разработка" диплом 1 степени
Жуков Никита, Мешалкин Сергей – 10 класс
Открытая межрегиональная инженерно-технологическая конференция "Наука. Смелость. Изобретения." (прошли в очный этап, который будет 27-28.04.2023 г.) трек "беспилотные летальные аппараты".

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

- На площадке ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск прошел отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» В олимпиаде приняли участие учащиеся 8- 11 классов.
- Русский язык 137 чел., естественные науки – 133 чел.

Пригласительная олимпиада по лингвистике «Сириус»

Русский язык:

участники – 4 чел.: Кадушникова Дарья (10 класс), Мартынычева Мария (10 класс), Теребилкина Анфиса (8 класс), Дронова Арина (8 класс)

- победитель окружного этапа и участник регионального этапа 2022 год **Всероссийской олимпиады им. Ушинского** (Мартынычева Мария)
- IV ежегодная городская викторина «Щит и меч государства» (2 место) – декабрь 2022 (Мартынычева Мария Алексеевна – 11 класс, Станина Софья – 7 класс)
- призер окружного и регионального этапов Всероссийской психолого-педагогической олимпиады имени Ушинского (Мартынычева Мария – 11 класс)
- участие в областной научной конференции школьников «Взлет» (Мартынычева Мария)
- участники Межрегиональной олимпиады «Звезда» 202-2023

Отборочный этап по русскому языку – 123 чел.

Естественные науки – 87 чел.

Заключительный этап: 19 чел. - русский язык, 3 чел. - естественные науки

Вывод:

Выводы:

- уровень успеваемости по школе стабилен, качество обучения имеет тенденцию к повышению;
- высокие результаты ЕГЭ свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся к ЕГЭ и о высоком профессиональном уровне педагогов;
- в школе созданы условия для участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях. У учащихся есть возможность выбора олимпиады в соответствии с потребностями и интересами: школьный этап – 100% участия.

IV. Оценка организации учебного процесса IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3, 4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 2-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями

Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Регламентирование образовательного процесса на день

1 класс (I полугодие)

- 3 урока по 35 минут (сентябрь- октябрь)
- 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь)

№ урока	**Расписание звонков**	**Перемена**
1 урок	8.30 - 09.05	09.05 - 09.20
2 урок	09.20 - 09.55	09.55 - 10.20
3 урок	10.20 - 10.55 динамическая пауза	10.55-11.20
4 урок	11.20 - 11.55	

1 класс (II полугодие)

- 4 урока по 40 минут (январь-май)

№ урока	**Расписание звонков**	**Перемена**
1 урок	8.30 - 09.05	09.05 - 09.20
2 урок	09.20 - 09.55	09.55 - 10.20
3 урок	10.20 - 10.55 динамическая пауза	10.55-11.20
4 урок	11.20 - 11.55	11.55

для обучающихся 2-11 классов

- 1 смена, по 40 минут

№ урока	**Расписание звонков**	**Перемена**
1 урок	08.30 - 09.10	09.10-09.20
2 урок	09.20 - 10.00	10.00-10.20
3 урок	10.20 - 11.00	11.00-11.20
4 урок	11.20 - 12.00	12.00-12.10
5 урок	12.10 - 12.50	12.50-13.00
6 урок	13.00 - 13.40	13.40-13.50
7 урок	13.50 - 14.30	14.30-14.40

для обучающихся 3 классов

- 2 смена, по 40 минут

№ урока	**Расписание звонков**	**Перемена**

1 урок	13.00 - 13.40	13.40 - 13.50
2 урок	13.50 - 14.30	14.30 - 14.50
3 урок	14.50 - 15.30	15.30 - 15.50
4 урок	15.50 – 16.30	16.30 – 16.40
5 урок	16.40 – 17.20	17.20 – 17.30
6 урок	17.30 – 18.10	18.10 – 18.20

Образовательная деятельность в 2022 году была организована в соответствии:
– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.
- В 2022 году в ГБОУ СОШ №1 обучались дети с ограниченными возможностями здоровья,
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	236 (из них 7 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	304 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 573 обучающихся. Из них 9 обучающихся с ОВЗ (1,6%). Образование обучающихся с

ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс/Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1		1										1
ЗПР 7.2				2								2
ТНР 5.1		1	1						1			3
ТНР 5.2												
УО легкая			1									1
Итого												
по СИПР												
С ОВЗ на дому	1				1			1				3
на семейном												0
Рекомендован учитель-логопед		1		1				1	1			4
Рекомендован учитель-дефектолог			1	1				1	1			4
Рекомендован педагог-психолог		1	1	1	1			1	1			6

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

12 (46%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и центром детского творчества.

С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

С учреждениями культуры: детской школой искусств о реализации

программы дополнительного образования библиотечной системой.

С профессиональными учреждениями образования.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю										
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Часть обязательная для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Учимся для жизни	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Смысловое чтение			1	1							
	«Samara files”					1	1	1	1	1	1	
	Рассказы по истории Самарского края								1	1	1	

	Юный умелец			1	1	1	1	1				
Занятия, направленные на удовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры народов России	1	1	1	1	1	1	1				
	Спортивный клуб «Футбол»								1	1	1	
	Театр			1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	В мире информации			1	1	1	1	1	1	1	1	
	Твои возможности	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Итого	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
Часть обязательная для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном											
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональна яграмотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентаци онных интересов и потребностей обучающихся	Профориентац ия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательс кая деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	“Samara files”	1	1	1	1							
	История Самарского края			1	1							
	Информационн ая безопасность					1	1					
Занятия, направленные на удовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации , раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школьный театр					1	1	1	1			
	Основы православной культуры	1	1									
	От истоков к современности									1	1	1
Занятия, направленные	Я волонтер	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мир вокруг нас	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Направления ВД	**10а**				**11а**			
	1 п/г	каникулы	2 п/г	каникулы	1 п/г	каникулы	2 п/г	каникулы
«Разговор о важном»								
Жизнь ученических сообществ	1		1		1		1	
Нравственные основы семейной жизни	1		1		1		1	
ИТОГО	**3**		**3**		**3**		**3**	

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о продолжении обучения выпускниками 9-х классов

Основная школа	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	50	54	**70**
Перешли в 10 класс школы	22	15	**33**
Перешли в 10 класс в другое ОУ	2	2	**0**
Поступили в учреждения НПО	2	(2)*	**2**
Поступили в учреждения СПО	24	35	**35**

СПО (название - указать порядковый номер из приложения, если нет учебного заведения, то прописать его название полностью)	Кол-во чел.
«Чапаевский губернский колледж»	6
«Чапаевский химико-технологический техникум»	8
«Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»	2
«Поволжский государственный колледж»	3
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»	3
«Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологич. колледж»	2
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»	2
«Самарский колледж цифровой экономики и предприн-ства «МИР»	2
«МФПУ «Синергия»	1
«Самарский техникум промышленных технологий»	1
Самарский финансово-экономический колледж	1
«Самарский техникум кулинарного искусства»	1
«Самарский аграрный университет. СПО»	1
«Самарское государственное училище олимпийского резерва	1
«Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина»	1
«Самарский торгово-экономический колледж»	1
«Самарский энергетический колледж»	1

Информация о продолжении обучения выпускниками 11-х классов

Средняя школа	2021-2022
Всего выпускников	**24**
Поступили в ВУЗы:	**15**
▪ на бюджетной основе	**8**
▪ на внебюджетной основе	**14**
Поступили в учреждения проф. образования	**7**
▪ на бюджетной основе	**-**
▪ на внебюджетной основе	**-**
Трудоустроены	**2**
Армия	**-**

ВУЗы	2022
Самарский государственный **технический** университет	4
Самарский государственный **экономический** университет	2
Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королёва	2
Самарский государственный **архитектурно-строительный** университет	
Самарский государственный университет **путей сообщения**	2
Самарский государственный **социально-педагогический** университет	3
Международный институт рынка (МИР)	2
Поволжский гос. университет **телекоммуникаций и информатики**	
Выехавшие	
Нижегородская академия МВД России	
Московский энергетический институт	
Подготовительный колледж при Карловом университете в Праге	
Саратовская государственная юридическая академия. Институт Прокуратуры	
Ульяновский государственный аграрный университет	
ССУЗы	
Поволжский государственный колледж	1
Колледж «МИР»	4
Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж	1
Самарский государственный колледж	1
Работают	2
24 чел.	

Учебный год	Кол-во учащихся, окончивших 11-ый класс	Кол-во выпускников, поступивших в			
		ВУЗ	СПО	НПО	на работу/ в армию
2016-2017	24	22 (92%)	0	0	2
20107-2018	30	28 (93%)	2 (7%)	0	0
2018-2019	32	30 (94%)	2 (6%)	0	0
2019-2020	36	30 (83%)	6 (17%)	0	0
2020-2021	39	26 (67%)	11 (28%)	0	2 (5%)
2021-2022	24	15 (63%)	7 (29%)	0	2 (8%)

Вывод:

- В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск на уровне среднего общего образования увеличилось.
- Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области: на специальности технического профиля – 36%, на бюджетные места – 90%.
- Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных

образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения – 94%

- Уровень образования, полученный в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск даёт возможность выпускникам поступать по результатам ЕГЭ в престижных ВУЗах страны на бюджетные места
- Профориентация, внеклассная работа создает условия для успешного выбора индивидуальной образовательной траектории выпускникам школы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

- образовательный уровень педагогов	всего педагогов – 24 чел. (100%) высшее образование – 21 чел. (88%) среднее специальное – 3 чел. (12%)
- возрастной уровень	- совместителей - 0 - пенсионеров – 5 (21%) - молодых учителей (до 5 лет) – 2 (8,3%) - мужчин – 4 (15%)
- квалификационные характеристики	всего - 18 (75%) высшая категория - 8 (33%) 1 кв. категория - 10 (38%) СЗД – 4 (15%) 2 чел. – молодые специалисты
средний возраст педагогов	48 лет
вакансии	нет
количественное соотношение учащихся и педагогов	573/26
наличие учителей, имеющих почетные звания и отраслевые награды	• Почётный работник общего образования – 4 человека (15%) • Отличник народного просвещения – 1 человек (4%)

Учебный год	Кол-во учителей	Кол-во учителей, имеющих:			
		1 кат.	высшая	СЗД	всего
2010-2011	32	15	14		29 чел. (91%)
2011-2012	31	12	13		25 чел. (81%)
2012-2013	31	13	11		24 чел. (77%)
2013-2014	33	14	13		27 чел. (82%)
2014-2015	33	16	10		26 чел. (79%)
2015-2016	31	9	12		21 чел. (68%)
2016-2017	31	12	11		23 чел. (74%)
2017-2018	28	8	13		21 чел. (75%)
2018-2019	28	14	11	3	25 чел. (89%)
2019-2020	28	13	11	4	24 чел. (86%)
2020-2021	26	13	7	5	20 чел. (77%)
2021-2022	24	10	8	6	18 чел. (75%)

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Тема	**кол-во чел.**
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 год	16
Технология формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.	9
Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	4
Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2021 год	6
Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов.	4
Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету «Право» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО.	1
Методические аспекты решения стереометрических задач при изучении геометрии в средней школе на углубленном уровне.	1
Методические и содержательные аспекты преподавания курса «История Самарского края» в основной школе. Программа с использованием ДОТ.	1
«Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни»	1
Модульный курс с использованием ДОТ Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание)	1
Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский).	2
Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, 2022 год	5
Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2022 год.	4
Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО, 2022 год.	2
Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык».	2
Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС, 2022 год.	1
Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе.	1
Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи, 2022 год.	1
Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку.	1
Содержательные аспекты преподавания темы «Макроэкономика» в рамках учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	1
Проектирование организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	1

Смысловое чтение как метапредметный результат обучающихся: проектирование заданий, оценивание достижений.	1
Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом, 2022 год.	1
Контроль и оценка в управлении образовательной организацией.	1
Управление непрерывным профессиональным развитием педагогического персонала общеобразовательной организации.	1
Основы работы ответственных работников образовательных организаций в АИС «Кадры в образовании. Самарская область».	1
Курс с использованием ДОТ Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся.	12
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Школа современного учителя математики: достижения российской науки, 2022 год.	10
Маркетплейс	13
ЦОС	18
СИРИУС	10
STEPIK	20

Награды учителей-2022

- **Романова А.В. – победитель** конкурса «Классный руководитель» - 2022
- **Попова Юлия Михайловна - победитель** окружного конкурса «Фестиваль методических идей молодых педагогов» на площадке учителей физико-математического и естественнонаучного циклов
- **Ионова Вера Викторовна - победитель** конкурса педагогических работников и обучающихся «Мой наставник»
- **Карягина Марина Анатольевна - участник** Регионального этапа VI Всероссийского конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа - территория здоровья»
- **Аникина Мария Сергеевна, Сутягина Светлана Александровна, Попова Юлия Михайловна** - участники окружного конкурса «Методическая разработка дистанционного урока-2022
- Белоглядова Ксения Сергеевна, Никитина Алла Николаевна, Титова Светлана Владимировна, Кочеткова Оксана Владимировна, Аникина Мария Сергеевна, Артюхина Ольга Геннадьевна, Евсеева Оксана Павловна, Ионова Вера Викторовна, Карягина Марина Анатольевна, Кузьмина Светлана Александровна, Мирскова Марина Владимировна, Осташин Виталий Николаевич, Попова Юлия Михайловна, Сутягина Светлана Александровна - участники проекта «Вклад в будущее-2022»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

• создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

• повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

• образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

• кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод:

ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск укомплектована педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по всем предметам учебных планов всех уровней образования, программы внеурочной деятельности по направлениям.

Все указанные программы размещены на сайте ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск https://39school-1.minobr63.ru/svedeneducation/

ООП НОО, ООО, СОО

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Рабочие программы НОО
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Рабочие программы по предметам ООО
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Рабочие программы СОО
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2)
- Адаптированные рабочие программы НОО ЗПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1)
- Адаптированные рабочие программы НОО ТНР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированные рабочие программы НОО УО
- Рабочие программы индивидуального обучения
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

- Адаптированные рабочие программы ООО ТНР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированные рабочие программы ООО ЗПР (на дому)

Вывод:
- качество учебно-методического обеспечения позволяет в полном объёме реализовывать ООП НОО, ООО, СОО ФГОС.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Паспорт библиотеки ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
Площадь библиотеки: 52,4 м2.
Стеллажи: 18
Столов: 12
Стульев: 20
Ноутбук -1
В библиотеке имеется читальный зал на 20 мест.
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12911 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7244 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7244	7244
2	Педагогическая	200	200
3	Художественная	5467	2561
4	Справочная	300	200
5	Языковедение, литературоведение	100	50
6	Естественно-научная	20	20
7	Техническая	20	20
8	Общественно-политическая	50	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства

(презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы: http://39school-1.minobr63.ru/biblioteka.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод:

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.
- В ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск создана современная образовательно-развивающая среда, на 100% укомплектована учебно-методической и художественной литературой, учебниками.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Об обеспечении необходимых социально-бытовых условий для обучающихся.

Общая площадь здания	3543,4 кв.м
Площадь территории	104,9 кв.м
Основание для пользования объектом	оперативное управление
Форма собственности	государственная
Сфера деятельности	образование

Материально-техническая база школы включает в себя:

-библиотеку
-буфет
-компьютерный кабинет
-лаборантские
-лицензированный медицинский кабинет с процедурной
-медиатеку
-открытую спортивную площадку
-пищеблок
-санузлы, соответствующие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
-спортивный и актовый залы
-столовую на 120 посадочных мест
-учительскую
-24 учебных кабинетов

ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск оснащена оборудование по программе «Доступная среда» на 80%. В рамках проекта «ЦОС» оборудовано два кабинета: кабинет ИКТ и информатики и физики.

Общая техническая оснащенность школ оборудованием – 70%.

Лабораторное оснащение — 50%

Спортивный зал — 186,2 кв.м

128 компьютеров, из них 60 ноутбуков для учащихся. Доступны для использования обучающимися в свободноеот основных занятий время 30 ноутбуков.

- мультимедийный проектор 5 шт
- интерактивная доска 3 шт
- принтер 10 шт
- сканер 4 шт
- МФУ 4 шт
- автоматизированные рабочие места для педагогов (60%).
- предметные кабинеты, в соответствии с требованиями учебных планов и программ обучения.

Библиотека совмещена с читальным залом и медиатекой, содержит комплект оргтехники, укомплектована литературой необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

О соблюдении правил охраны труда и пожарной безопасности

Для соблюдения правил по охране труда при приеме на работу проводится инструктаж вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте. Регулярно, раз в полгода, проводится плановый инструктаж с сотрудниками. С вновь трудоустроенными сотрудниками проводится стажировка на рабочем месте.

Раз в пять лет проводится специальная оценка условий труда на рабочем месте.Ежегодно проводится периодический медицинский осмотр работников.

Раз в три года администрация и специалисты школы проходят обучение по охране труда в специализированных учебных центрах. Все сотрудники проходят обучение по охране труда на базе школы, обучение сотрудников проводится комиссией из числа обученных сотрудников в спец. центре.

В целях предупреждения и профилактики травматизма ведется просветительская работа с сотрудниками,учащимися и родителями учащихся.

По соблюдению правил по пожарной безопасности в школе при приеме на работу проводится инструктаж вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте. Регулярно, ежеквартально проводится плановый инструктаж с сотрудниками, тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников. Имеются поэтажные планы эвакуации, которые расположены на каждом этаже школы. Огнетушители (порошковые) расположены во всех положенных местах, регулярно проверяются и перезаряжаются. Ежегодно спец. организация проводит проверку внутреннего противопожарного водопровода.

Обучение по программе пожарно-технического минимума все сотрудники проходят каждый год. Руководитель учреждения, руководители, должностные лица и специалисты ГО и РСЧС, ответственные за пожарную безопасность обучаются в учебном центре по мере необходимости.

В школе установлена и функционирует система АПС и Протон.

Выводы:

- материально-техническая база ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск соответствует требованиям СП, пожарной безопасности, требованиям ФГОС, локальных и нормативных актов;
- материально-техническая база ОУ в части обеспечения учебных кабинетов, компьютерной техники нуждается в обновлении.
- материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, есть два компьютерных класса; кабинет технологии для девочек.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета в декабре 2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 55% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ № 1 г.о.Чапаевск регламентируется следующими документами:
–Уставом;
–Положением о внутренней системе оценки качества образования;
–Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации

Мероприятия в рамках ВСОКО:

1. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов.

2. Внешний и внутренний мониторинг.
3. Мониторинг и диагностика обученности.
4. Сочетание традиционных аттестационных процедур и независимого мониторинга (организованного РЦМО, ВПР, РКР).
5. Создание информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика).
6. Мониторинг и диагностика учебных достижений школьников по каждому учебному предмету по завершении учебного года в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля.

Цели ВСОКО в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск:

1) создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное вы явление изменений, влияю щ их на качество образования;
2) получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
3) определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
4) повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанны х с образованием;
5) обеспечение единого образовательного пространства;
6) поддержание устойчивого развития образовательной системы;
7) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

1) создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
2) сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
3) оценить уровень индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
4) оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
5) оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
6) выявить факторы, влияющие на качество образования

В 1-11 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио).

В 5-9 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта. Внешняя экспертиза качества образования в 2022 учебном году включала в себя:

- Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8, 10 классах;
- государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ

- государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-9 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 83,6%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 89,5%.

Всего в рамках ВСОКО в 2022 году проведено:
– оценка учебных достижений – 10 измерений в год;
– оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
– оценка социальных и психологических показателей учащихся, 3 измерения в год;
– оценка качества ресурсов – 3 измерения;
– оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 10 аналитических отчетов.

Выводы:
внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, локальными нормативными актами.

Итог: результаты самообследования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск за 2022 год свидетельствуют о том, что содержание и качество образования в целом, , соответствуют требованиям ФГОС, показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют заявленному типу и виду.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию **на 31 декабря 2022 года**

Показатели	Количество
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	**577**
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**236**
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**302**
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**39**
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	**240 (47%)**
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	**4,0**
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	**3,0**

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	**63**
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	**48**
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	**1 (4,2%)**
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	**6 (25%)**
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	**2 (2,8%)**
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	**0 (0%)**
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	**4 (5,7%)**
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	**1 (4,1%)**
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	**500 (86,6%)**
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	**12 (2,4%)**
– регионального уровня	**4 (0,8%)**
– федерального уровня	**5 (1%)**
– международного уровня	**3 (0,6%)**
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	**0**
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	**39 (6,7%)**
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	**577 (100%)**
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	**0 (0%)**
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	**24 (100%)**
– с высшим образованием	**21 (87,5%)**
– высшим педагогическим образованием	**21 (87,5%)**
– средним профессиональным образованием	**3 (12,5%)**
– средним профессиональным педагогическим образованием	**3 (12,5%)**

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	**18 (75%)**
– с высшей	**8 (33%)**
– первой	**10 (38%)**
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
– до 5 лет	**2 (8,3%)**
– больше 30 лет	**5 (20,8%)**
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
– до 30 лет	**3 (12,5%)**
– от 55 лет	**5 (20,8%)**
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	**24 (100%)**
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,1**
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	**102**
Наличие в школе системы электронного документооборота	**Да**
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	**Да**
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	**Да**
– медиатеки	**Да**
– средств сканирования и распознавания текста	**Да**
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	**Да**
– системы контроля распечатки материалов	**Да**
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	**357 / 61,8%**
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	**2643/2,2**

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты.

Задачи, поставленные в 2022 году, в основном, выполнены.

Главной задачей на следующий год остаётся обеспечение эффективности образовательной деятельности.

Цель ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск: создание условий для формирования высоко образованной, интеллектуально развитой, творчески мыслящей личности, обладающей физическим и психическим здоровьем.

Задача: совершенствовать образовательную деятельности на основе дифференциации и индивидуального подхода.

Направления работы в новом 2022-2023 учебном году

- Внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО
- Развитие функциональной грамотности
- Внедрение информационной системы «Моя школа»
- Организация идеологической воспитательной работы в школе
- Повышение профессионального мастерства педагогов; совершенствование профессиональных компетенций;
- Развитие наставничества в год педагога и наставника.

Задачи школьной политики в области образования на 2022-2023 учебный год

1. Реализовать основные образовательные программы в свете введения ФГОС третьего поколения, пройти курсовую подготовку по обновлённым ФГОС: 100% учителей НОО и ООО.

2. Преобразовать существующие и внедрить инновационные формы, методы и технологии обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности: внедрение в УП технологий системно-деятельностный подхода – 100%

3. Создать условия для профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе с целью формирования мотивационной, содержательной и технологической готовности: обучение на курсах ПК Минпросвщения России – от 30% учителей.

4. Охватить системой наставничества не менее 30% учителей.

5. Обеспечить качество образования по школе (успеваемость -100%, качество знаний – от 40%)

6. Активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся всех уровней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, участие в интеллектуальных мероприятиях ВсОШ, ВЕГА, СИРИУС, ЗВЕЗДА, ВЗЛЁТ: от 25% учащихся 7-11 классов.

7. Обеспечить модернизацию воспитательной деятельности через ряд мероприятий:

церемония поднятия государственного флага РФ; курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; школьный театр и школьный музей;

историческое просвещение в календарном плане воспитательной работы с целью воспитания патриота и гражданина.