

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
протокол № 7 от 14.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
_____ Южакова Е.А.
14.04.2024

Отчет о результатах самообследования

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза Зои
Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области
за 2023 год**

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организации учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности

IV. ВЫВОДЫ

I. Аналитическая часть.

Самообследование ГБОУ СОШ ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Стратегической целью школы является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе личностно-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск)
Руководитель	Южакова Екатерина Анатольевна
Адрес организации	446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13-а.
Телефон, факс	8(84639)21070
Адрес электронной почты	school1_chp@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16; Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20; Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39.
Дата создания	16 декабря 2011г.

Лицензия	№ 6149 от 02.11.2015, серия 63Л01 №0001751
Свидетельство о государственной аккредитации	№396-15 от 15.12.2015, серия 63А01 №0000443. Срок действия лицензии – до 25.05.2024

ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск имеет три структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования:

СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск «Детский сад №27 «Светлячок»	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Красноармейская, д. 15А
СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск «Детский сад №9 «Гнездышко»	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Пионерская, д. 3
СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск «Детский сад № 8 «Тополек»	446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Ленина, 44А

1. Система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (<http://39school-1.minobr63.ru/svedenstruct/>)

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • К компетенции Управляющего совета относится: • Рассмотрение предложений стратегии развития Учреждения; • Согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; • Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • Согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; • Согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; • Согласование критерия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; • Согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; • Контроль за своевременностью предоставления

	<p>отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятие локальных Актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; • Согласование ежегодного публичного отчета о деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет стратегию образовательного процесса; • Обсуждает и проводит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • Рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; • Принимает решения о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; • Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); • Принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; • Обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; • Обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятие устава и изменений в него; • Принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения <ul style="list-style-type: none"> • Заключение Коллективного договора; • Заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; • Определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; • Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; • Рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; • Представление педагогических и других их работников к различным видам поощрений; • Выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • Избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием. |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы созданы и работают 5 методических объединений:

- Начальных классов
- Математики и естественно-научных дисциплин
- Общественных дисциплин
- Прикладных дисциплин
- Русского языка и литературы, иностранного языка

Вывод:

в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск создана структура управления, отвечающая целям и задачам ГБОУ, содержанию деятельности ОУ;

- действующая структура управления позволяет оптимизировать управление, включить в управленческую деятельность всех участников образовательного процесса.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск (далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Документы, которые регулируют образовательную деятельность

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС НОО);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФООП, ФОП НОО);

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС ОО);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФООП, ФОП ОО);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);

Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 «О направлении информации» «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписание занятий.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Школа № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Содержание подготовки обучающихся

- основная образовательная программа (размещена на сайте);

учебно-методические комплекты. Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск. Основная образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие Школы в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 616 обучающихся.

- Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Дополнительные общеразвивающие программы.
-

Численность обучающихся



Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Для обучающихся имеющих ОВЗ реализуется индивидуальный учебный план (далее ИУП).
- Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в 1 смену. Начало учебных занятий в 8.00.

При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели:

в 1-9 классах 5-ти дневная учебная неделя

в 10-11 классе 6-ти дневная учебная неделя

Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 урока (январь – май) - по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2-11 класс: по 40 минут.

Начало учебных занятий – 08.30 (понедельник-пятница), 08.00 (суббота)

Окончание учебных занятий 19.00 (не позднее 20.00 при реализации программ начального, основного общего и среднего общего образования).

Обновленные ФГОС

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить обновленные требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1-2 классы), основного общего образования (5-6 классы), среднего общего образования (10 класс) на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации обновленных ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (1-2 классы), ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (5-6 классы), ФГОС среднего общего образования (10 класс). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Начальное общее образование

Учебный план Школы является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (окружающий мир),

- Основы религиозных культур и светской этики.
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В 4 классе изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов (1 час в неделю). Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на увеличение учебных часов по физической культуре на 1 час в неделю.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, отражены в рабочих программах отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершенным предметным линиям, входящим в состав УМК «Школа России».

В начальной школе организуется проектная деятельность: метод проектов реализуется в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности. Результаты проектной деятельности отражаются в участии младших школьников в олимпиаде «Путь к успеху», где ученики начальной школы демонстрируют не только умственные способности, но и практические навыки.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся,

проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на двух последних неделях каждой четверти на основе результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Школе. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года проходит в форме контрольных и проверочных работ. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

В соответствии с требованиями Стандарта в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися в соответствии с интересами и склонностями. В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность
- Учение с увлечением!
- Информационная культура
- Коммуникативная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Интеллектуальные марафоны

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ, направленных на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей.

Коммуникативная деятельность представлена программами, направленными на изучение родного края, формирование бережного отношения к природе.

Учение с увлечением! - направление представлено программами внеурочной деятельности «Занимательная математика».

Художественно-эстетическая деятельность включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Наш театр».

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, посещение театров, музеев и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности интеграции общего и дополнительного образования. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях дополнительного образования.

Основное общее образование

Учебный план ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана включены следующие предметные области:

- Русский язык и литература;
- Иностранные языки;
- Общественно-научные предметы;
- Математика и информатика;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно-научные предметы;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». Запроса со стороны участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка нет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную

часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе. Воспитание способности к духовному развитию, знание норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных и исторических традициях народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, воспитание любви к своей малой Родине – все эти вопросы рассматриваются в курсе «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5 классе и рассчитан на 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

В 5 классе выделен 1 час в неделю на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 6-7 классе 1 час в неделю изучается курс «История Самарского края». Курс «История Самарского края» направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Данный курс способствует пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволяет углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

В 8 классе изучается 1 час в неделю изучается «Изобразительное искусство».

В 9 классе 1 час в неделю используется на организацию индивидуально-групповых занятий с учащимися и 1 час в неделю на организацию предпрофильной подготовки, способствующей осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Данная часть сформирована с целью реализации интересов и потребностей, обучающихся и их родителей, с учетом интересов школы.

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на двух последних неделях каждой четверти на основе результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов по итогам учебного года включает в себя проведение контрольных и проверочных работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов Школы является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с требованиями Стандарта в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися видов кружковой деятельности в соответствии с интересами и склонностями. В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- организация деятельности ученических сообществ;
- развитие личности;
- формирование функциональной грамотности;
- учебные предметы образовательной программы;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

В 5-9-х классах вводится программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов». Программа представлена 4 модулями: Модуль 1. Формирование математической грамотности; Модуль 2. Формирование финансовой грамотности; Модуль 3. Формирование читательской грамотности; Модуль 4. Формирование естественно-научной грамотности.

В целях реализации мероприятия 2.39 подпрограммы 1 государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области, на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2021 №1114-р «О проведении регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области», проведен мониторинг степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 9 классов, достигших 14-ти летнего возраста, ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.

В 7 классе вводится учебный курс "Цифровая гигиена" (модуль «Информационная безопасность»), направленный на обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре населения, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз, формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков и угроз, а также на сокращение цифрового разрыва между поколениями. Данный курс предполагает организацию работы по двум модулям. На изучение модуля «Информационная безопасность» в 7 классе отводится 1 час в неделю. Второй модуль адресован родителям (законным представителям) обучающихся.

ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий реализуется через программы «Калейдоскоп событий» в 5-9 классах, «Я выбираю профессию» в 8-9 классах, направленные на организацию предпрофильной подготовки, способствующей осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности, представленных с избытком, учащиеся 5-9-х классов выбирают до 9 часов. Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности интеграции общего и дополнительного образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск учреждений культуры и спорта. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях дополнительного образования.

Среднее общее образование

Учебный план ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также

определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Одним из важнейших направлений программы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования является формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными способностями, с учетом рынка труда Самарской области.

На основании анализа анкет обучающихся, согласованных с их родителями (законными представителями), по предполагаемому обучению после получения основного общего образования, сформированы два класса (10 и 11) по пяти профилям:

- Технологический
- Естественно-научный
- Социально-экономический
- Гуманитарный
- Универсальный

Организация образовательной деятельности обучающихся основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом или углубленном уровнях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в Учебном плане, предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10 – 11 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план профиля обучения содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения в учебный план являются предметные области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки»,

«Общественные науки»,

«Математика и информатика»,

«Естественные науки»,

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск предусматривает изучение учебных предметов на базовом, либо углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области в 10 или 11 классах на изучение родного (русского) языка отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». Запроса со стороны участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка нет.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, где были изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск выполнены, обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 94%;
- педагогических работников – 100%.

Перечень бесплатных онлайн-платформ для обучения, используемых в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск: ЦОК - Учи.ру (бесплатный контакт), Российская электронная школа, ЯКласс (бесплатная часть контента), Яндекс.Учебник, Урок Цифры, Проектория, Школа английского языка Skyeng; для текущего и итогового контроля знаний используются: Учи.ру (бесплатная часть контента), Яндекс.Учебник, ЯКласс (бесплатный контент). Платформы видеоконференций: видеоконференция СФЕРУМ, видеозвонки. Время электронного урока сокращено до 30 минут.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 5 профилей. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 уч.г.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 уч.г.
Технологический	Математика. Информатика.	14	16
Естественно-научный	Биология. Химия	6	5
Социально-	Математика. Обществознание.	4	2

экономический			
Гуманитарный	Иностранный язык. Литература.	6	5
Универсальный	История. Обществознание. Литература. Обществознание. Математика. Биология. Биология. Обществознание. Иностранный язык. Обществознание.	14	46

ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск обеспечивает реализацию учебного плана пяти профилей. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки какого-либо профиля.

Учебный план универсального профиля 10-11 класса содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне: «Математика», «Право», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Литература», «Биология».

Технологический профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор обусловлен изучением 3 предметов на углубленном уровне: «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ».

Социально-экономический профиль представлен следующими предметами на углубленном уровне: «Математика», «Обществознание».

Естественно-научный: «Биология», «Химия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы, выделенные на изучение элективных курсов, служат для выстраивания индивидуальной образовательной траектории учащихся.

Элективные курсы направлены на углубленное изучение учащимися отдельных вопросов, освоение специальной научной литературы, формирование у учащихся опыта творческого использования полученных ими знаний и умений, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека: «Культура устной и письменной речи», «Математическое моделирование», «Прикладная механика», «Актуальные вопросы истории», «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Правовые аспекты», «Химия в задачах».

Промежуточная полугодовая аттестация обучающихся 10-го класса проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на двух последних неделях каждого полугодия на основе результатов письменных работ и

устных ответов, обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.

Сроки проведения ГИА для обучающихся 11 класса устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора).

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск реализуется в соответствии с ФГОС СОО и является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Название образовательной программы	всего	дети с ОВЗ
ОП НОО	253	15
ОП ООО	289	2
ОП СОО	74	0
Итого	616	17

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную

компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

85% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги проходят курсовую подготовку, повышают квалификацию в области образования детей с ОВЗ.

В Школе с детьми с ОВЗ работают специалисты:

Педагог-психолог – 2 специалиста;

Учитель-логопед – 2 специалиста;

Учитель-дефектолог – 1 специалист

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. На выбор учащимся предлагается до 10 часов внеурочной деятельности в каждом классе.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.

5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

1-4 классы

1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза
		Школьный спортивный клуб. Футбол
		Школьный спортивный клуб. Волейбол.
		Подвижные игры
2	Проектно-исследовательская деятельность	Тропинка в профессию
		Орлята России
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театральная студия
		Юный умелец
5	Интеллектуальные марафоны	Занимательная математика
		Смысловое чтение
		Рассказы по истории Самарского края
6	Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности

5-9 классы

1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Географическая карта
		Рассказы по истории Отечества
		История Самарского края
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Развитие функциональной грамотности
		Проектно-исследовательская деятельность
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Моя карьера и профессиональное самоопределение
		Профессиональное самоопределение
		Основы православной культуры
		Театральная студия
		Школьный спортивный клуб. Футбол
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Школьный спортивный клуб. Легкая атлетика
		Разговоры о важном
5	ВД по организации педагогической поддержки	Школа волонтерства
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность

10-11 класс

1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Россия - моя история
2	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"
		Россия - мои горизонты
		"Нравственные основы семейной жизни"
3	ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Школа волонтера".
		"Школьный театр
4	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	"Информационная безопасность»
5	ВД по организации педагогической поддержки	"Школьный спортивный клуб. Футбол"

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Артюхина О.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Единая модель профессиональной ориентации школьников. С 1 сентября 2023 года школы внедряют Единую модель профориентации, которая включает профориентационный.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (14.09.23) на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы (Педагогический совет, август 2023г, Южакова Е.А., директор)

2. Проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума (совещание по вопросам воспитательной работы, сентябрь, Третьяков А.А., ответственный за профориентационную работу)

3. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения

профориентационных уроков по предмету. Памятка размещена на стенде в учительской и распространена в школьном педагогическом чате.

Анализируя профориентационной работы за первое полугодие 2023-2024 уч. г. можно сделать вывод:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

План профориентационной работы в первом полугодии реализован на достаточном уровне.

- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Третьяков А.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану Школы.

Формулировка в отчете о воспитательной работе

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Дополнительное образование

ГБОУ СОШ №1 г. о. Чапаевск реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Естественно-научное

Дополнительная общеразвивающая программа «Познаем мир» имеет естественнонаучную направленность и включает в себя 3 модуля. Программа разработана с учетом интересов конкретной целевой аудитории, обучающихся старшего дошкольного возраста. Программа реализует задачи всестороннего, гармоничного развития дошкольников. Программа направлена на развитие исследовательских навыков, повышение мотивации школьников к познанию окружающего мира, активной самостоятельной деятельности в процессе познания окружающего мира.

2. Техническое

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная робототехника» имеет техническую направленность и включает в себя 4 модуля. Программа разработана с учетом интересов конкретной целевой аудитории обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на развитие научно-познавательных способностей учеников, включает в себя элементы таких дисциплин как электроника, механика и программирование.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям:

- посещение музейных выставок;
- концертных программ;
- кино;
- творческих мероприятий;
- библиотечных часов.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно - методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, режим работы (соответствует СП 2.4.3648-20)

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Согласно календарному учебному графику, учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов - 33 учебные недели, для 2 – 9, 10 классов - 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1 - м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в 1 и 2 смену
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 - его урока.

Занятия в объединениях ВД, научном обществе, ученическом совете, классах проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения/класса.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программ внеурочной деятельности.

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного и деятельностного подходов, направленных на формирование самостоятельной деятельности обучающихся и работы в группах

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, проектные технологии, информационно - коммуникационные технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технологии критериального и формирующего оценивания, технологии проблемно-диалогического обучения.

Использование инновационных образовательных технологий повышает качество обучения, способствует формированию метапредметных и личностных результатов, что соответствует ФГОС.

Степень освоения учебного материала по предметам учебного плана определяет промежуточная аттестация.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов регулируется следующей локальной нормативной базой: «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск» и Уставом ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.

Промежуточная аттестация проводилась в конце учебного года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год (начальное общее образование ФГОС)	
Учебные предметы	Промежуточная аттестация
Литературное чтение	контрольная работа
Родной (русский) язык	диктант
Литер. чтение на родном (русском) языке	контрольная работа
Английский язык	тестовая работа
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестовая работа
Основы религ. культур и светской этики	
Музыка	тестовая работа
Изобразительное искусство	тестовая работа
Технология	тестовая работа
Физическая культура	тестовая работа
(основное общее образование ФГОС)	
Учебные предметы	Промежуточная аттестация
Русский язык	диктант
Литература	контрольная работа
Родной (русский) язык	контрольная работа
Родная (русская) литература	контрольная работа
Иностранный язык (английский)	тестовая работа
Математика	контрольная работа
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	контрольная работа
Информатика	контрольная работа
История	тестовая работа
Обществознание	тестовая работа
География	тестовая работа
Основы духовно-нрав. культуры народов России	зачёт
Биология	контрольная работа
Физика	контрольная работа
Химия	контрольная работа
Музыка	тестовая работа
Изобразительное искусство	тестовая работа
Технология	тестовая работа
Физическая культура	зачёт
Основы безопасности жизнедеятельности	тестовая работа
(среднее общее образование ФГОС)	
Предметная область	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	тестовая работа
Родной язык и родная литература	тестовая работа
Математика и информатика	тестовая работа
Иностранные языки	тестовая работа
Общественные науки	тестовая работа
Естественные науки	тестовая работа
Физич. культура, экология, ОБЖ	тестовая работа
Индивидуальный проект	тестовая работа

Содержание и качество подготовки обучающихся

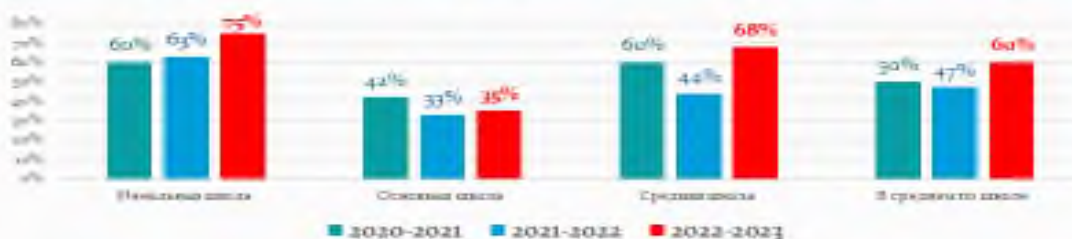
Сравнительный анализ успеваемости за 3 года

Программа/ учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	100%	100%	99,5%
Основная школа	100%	99,7%	100%
Средняя школа	99,7%	100%	100%
В среднем по школе	99,8%	99,8%	100%

Задача выполнена

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года

Уровень образования /учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	60%	63%	75%
Основная школа	42%	33%	35%
Средняя школа	60%	44%	68%
В среднем по школе	50%	47%	60%



Задача перевыполнена на уровне НОО на 15% от запланированного;
не достигнуты показатели на уровне ООО (снижение на 5%);
На уровне СОО показатель выполнен и даже перевыполнен на 8%.
В среднем по школе уровень качества знаний увеличился на 13 % по сравнению с прошлым годом)

Вывод: на основании информации, представленной на диаграммах следует вывод о том, что качество знаний в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск находится на высоком уровне, процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» повысился. Уровень успеваемости – 100%.

Результаты ГИА

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по 4 предметам:

- обязательным предметам – русский язык и математика;
- предметы по выбору – литература, география, обществознание, биология, информатика, физика

Для девятиклассников в течение года проводились пробные тестовые работы в формате ОГЭ. Проведены контрольные работы по учебным предметам в соответствии с их выбором экзаменов. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников также было успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку.



ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение и успешная защита индивидуального проекта. Испытание прошло в стенах ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 11 выпускников 11-х классов успешно сдали ГИА. 1 ученица не получила аттестат. Двое учениц получили медаль «За особые успехи в учении», набрав необходимое количество баллов по обязательным предметам. По условиям в этом году медали удостоены выпускники, которые закончили год на «Отлично» по всем предметам учебного плана и подтвердившие на ЕГЭ по русскому языку и математике высокий уровень результатов от 70 баллов и выше.

русский язык	математ. Профиль/База	литература	обществознание
81	80		86
93	5	68	



	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	13
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	72	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	12

предметы	2020-2021 39 чел.	2021-2022 24 чел.	2022-2023 13 чел.
русский язык	67	63	67
математика	47 ГВЭ-3	48	63 База 3,6
физика	46		52
химия	35	78	53
биология	32	50	50
история	42	62	42
обществознание	57	63	56
география	61	*	*
английский язык	92	92	55
литература	57	76	68
информатика и ИКТ	52	71	56

Всего выпускников – 72 чел. (100%)

из них обучались в форме семейного образования (СО) – 1 чел.

прошли аттестацию:

форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 71 человека

в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 1 человека

Получили аттестат об основном общем образовании – 72 человека (100%)

Получили аттестаты особого образца (с отличием) – 4 человек

Выводы:

При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебного года выявилась:

- положительная динамика по следующим предметам: математика, физика.

Всероссийские проверочные работы

ВПР-2023

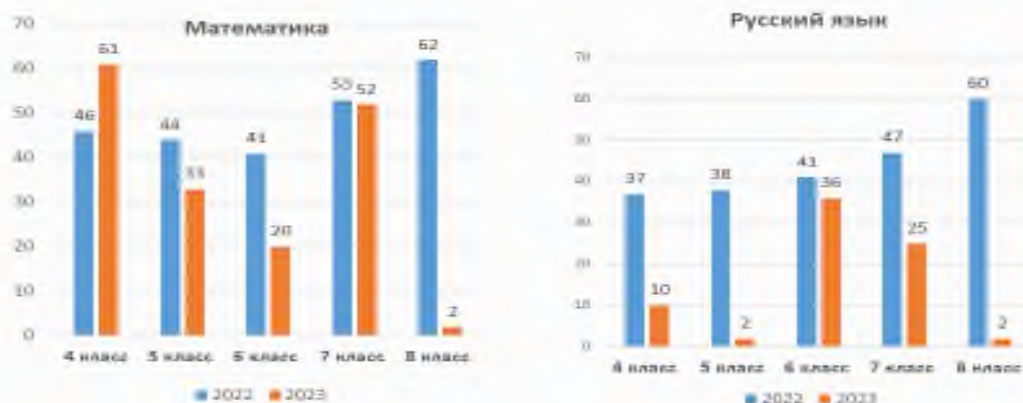
1. Количество/доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий



5. Количество/доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР 4-8 кл. от общего количества участников ВПР, имеющих отметки «4» и «5» за год по соответствующему предмету



Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), преодолевших минимальный порог баллов с запасом в 1-2 балла



Получил и отметку	Русский язык 2022	Русский язык 2023	Математика 2022	Математика-2023
«2»	4 класс – 5% 5 класс – 0 6 класс – 7% 7 класс – 11% 8 класс – 12%	4 класс – 3% 5 класс – 15% 6 класс – 14% 7 класс – 8% 8 класс – 9%	4 класс – 4% 5 класс – 14% 6 класс – 5% 7 класс – 8% 8 класс – 3%	4 класс – 0 5 класс – 0 6 класс – 10% 7 класс – 6% 8 класс – 0
«3» преодоле л порог баллов с запасом в 1-2 балла		4 класс – 10% 5 класс – 2% 6 класс – 36% 7 класс – 25% 8 класс – 2%		4 класс – 61% 5 класс – 33% 6 класс – 20% 7 класс – 52% 8 класс – 2%
Всего «группа риска»		4 класс – 13% 5 класс – 17% 6 класс – 50% 7 класс – 33% 8 класс – 11%		4 класс – 61% 5 класс – 33% 6 класс – 30% 7 класс – 58% 8 класс – 2%

№ п/п	Критерий	Показатель предыдущего года	Показатель текущего года
1.	Количество/доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий: - по математике - __ - по русскому языку - _____, - по окружающему миру - _____	- по математике - 44/96% - по русскому языку- 35/95 - по окружающему миру – 46/100	- по математике – 61 чел./ 100%; - по русскому языку – 62 чел./100%; - по окружающему миру - 61 чел./ 100%
2.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), не преодолевших минимальную границу: - по математике - _____ - по русскому языку - _____	- по математике: 4 класс – 2/4% 5 класс – 6/14% 6 класс – 2/5% 7 класс – 4/8% 8 класс – 5/3% - по русскому языку: 4 класс – 2/5% 5 класс – 0 6 класс – 3/7% 7 класс – 5/11% 8 класс – 7/12%	- по математике: 4 класс - 0 5 класс - 0 6 класс – 5/10% 7 класс – 3/6% 8 класс – 0 - по русскому языку: 4 класс – 2/3% 5 класс – 8/15% 6 класс – 7/14% 7 класс – 4/8% 8 класс – 5/9%
3.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), преодолевших минимальный порог баллов с запасом в 1-2 балла: - по математике - _____ - по русскому языку - _____	- по математике: 4 класс – 13/46% 5 класс – 15/44% 6 класс – 13/41% 7 класс – 18/53% 8 класс – 6/62% - по русскому языку: 4 класс – 7/37% 5 класс – 15/38% 6 класс – 12/41% 7 класс – 18/47%	- по математике: 4 класс – 18/61% 5 класс – 18/33% 6 класс – 14/50% 7 класс – 13 /52% 8 класс – 1/2% - по русскому языку: 4 класс – 6/10% 5 класс – 1/2% 6 класс – 18/36% 7 класс – 3/25%

		8 класс – 20/60%	8 класс – 15/2%
4.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), продемонстрировавших высокий уровень подготовки с запасом в 1-2 балла: - по математике - _____ - по русскому языку - _____	- по математике: 4 класс – 0 5 класс – 0 6 класс – 0 7 класс – 1/1,8% 8 класс – 2/3% - по русскому языку: 4 класс – 0 5 класс – 0 6 класс – 0 7 класс – 0 8 класс – 3/5%	- по математике: 4 класс – 10/6% 5 класс – 0 6 класс – 1/2% 7 класс – 2/4% 8 класс – 1/2% - по русскому языку: 4 класс – 2/3% 5 класс – 0 6 класс – 2/4% 7 класс – 2/4% 8 класс – 0
5.	Количество/доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам) («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР, имеющих отметки «4» и «5» за год по соответствующему предмету	- по математике: 4 класс – 25/83% 5 класс – 20/52% 6 класс – 24/92% 7 класс – 11/84% 8 класс – 15/60% - по русскому языку: 4 класс – 20/83% 5 класс – 30/81% 6 класс – 20/49% 7 класс – 18/38% 8 класс – 23/92%	- по математике: 4 класс – 35/92% 5 класс – 13/59% 6 класс – 22/84% 7 класс – 16/76% 8 класс – 16/80% - по русскому языку: 4 класс – 39/100% 5 класс – 17/89% 6 класс – 18/86% 7 класс – 18/22% 8 класс – 16/80%
6.	Количество/доля обучающихся (без учета ОВЗ), переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	228/100%	227/100%
7.	Количество/доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ОО)	8/100%	8/100%
8.	Количество/доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку, и по математике	51/100%	53/100%
9.	Количество/доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР 5-8 классов, оценивающими ФГ, на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГ	51	52,3
10.	Количество/доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку и математике, в которых оценивается умение	62,5	65

	применять полученные знания в практических ситуациях, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике 5-8 классов		
--	--	--	--

Выводы:

Проведённый анализ выявил положительную динамику по ВПР у учащихся 4-ых классов:

доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий, составила от 95% до 100%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР в 4-8 классах от общего количества участников ВПР, имеющих отметки «4» и «5» за год по соответствующему предмету – увеличилась в 2023 году.

Наблюдается стабильность и положительная динамика по количеству обучающихся, подтверждающих результатами ВПР годовыми отметками.

Доля обучающихся, которые находятся в «зоне риска» (преодолевшие минимальный порог баллов с запасом в 1-2 балла, имеет тенденцию к снижению.

Показатель количества всех обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования стабилен и составляет 100%.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество подготовки обучающихся 1-4 классов высокое.

Формирование функциональной грамотности

В целях реализации мероприятия 2.39 подпрограммы 1 государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области, на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2021 №1114-р «О проведении регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области», проведен мониторинг степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 8-9 классов ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск. Для подготовки обучающихся к мониторинговым исследованиям и усвоению программы по развитию функциональной грамотности в декабре 2023 года,

обучающиеся работали с банком открытых заданий, разработанных ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», «СИПКРО», «Просвещение. Виртуальный класс», РЭШ.

Для организации и проведения мониторинга по формированию читательской, математической, естественно-научной грамотности, креативному мышлению в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск участникам были предоставлены:

- алгоритмы проведения мониторинговых исследований;
- инструкции к выполнению заданий;
- шкала перевода результатов по уровням.

Принимали участие все обучающиеся 8-х, 9-х классов ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск, за исключением детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ отсутствуют).

Мониторинг ФГ проводился по утвержденному графику в системе РЭШ ФГ в модуле. Во время проведения мониторинга ФГ у всех обучающихся была возможность выхода в Интернет.

Отсутствующих по неуважительной причине не было. Мониторинг сформированности ФГ в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск проведён организованно. Все обучающиеся смогли работать и завершить тестирование в системе РЭШ ФГ.

Математическая грамотность. 8-ые классы

8а класс

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	15	11
Низкий	11	18
Средний	44	25
Повышенный	22	26
Высокий	7	20



8б класс

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	11
Низкий	21	18
Средний	55	25
Повышенный	17	26
Высокий	7	20



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащиеся - 27)	49	85
Среднее по выборке (учащиеся - 10000)	57	89

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8Б (учащиеся - 29)	52	100
Среднее по выборке (учащиеся - 10000)	57	89

Ошибки:

Учащиеся не умеют использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда

Математическая грамотность. 9-ые классы

9а класс

9 классы		
Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	15	12
Низкий	11	18
Средний	19	26
Повышенный	26	25
Высокий	30	18

Исходные данные: 9а класс



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащиеся - 27)	60	85
Среднее по выборке (учащиеся - 10000)	44	88

9б класс

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	3	12
Низкий	3	18
Средний	7	26
Повышенный	59	25
Высокий	28	18

Исходные данные: 9б класс



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащиеся - 29)	74	97
Среднее по выборке (учащиеся - 10000)	55	88

Читательская грамотность. 8-ые классы

8а класс

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	19	11
Низкий	41	19
Средний	7	22
Повышенный	15	26
Высокий	19	22

Исходные данные: 8а класс



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащиеся - 27)	42	81
Среднее по выборке (учащиеся - 10000)	57	89

8б класс

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	11
Низкий	7	19
Средний	14	22
Повышенный	79	26
Высокий	0	22

Исходные данные: 8б класс



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащиеся - 28)	66	100
Среднее по выборке (учащиеся - 10000)	57	89

Естественно-научная грамотность. 8-ые классы

8а класс

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	12
Низкий	15	15
Средний	41	31
Повышенный	44	28
Высокий	0	14



8б класс

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	3	12
Низкий	14	15
Средний	62	31
Повышенный	21	28
Высокий	0	14



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 "А" (учащиеся - 27)	56	100
Среднее по выборке (учащиеся - 10000)	56	88

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 "Б" (учащиеся - 29)	51	97
Среднее по выборке (учащиеся - 10000)	56	88

Рас ...
Находить и извлекать одну единицу информации

Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста

Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

Рекомендации для учителей:

- Создание мотивирующей образовательной среды (принцип «ученик – владелец процесса, учитель – наставник»).
- Обучение через исследование: ученик (один или вместе с другими учениками) уточняет задачу, ищет информацию, представляет результат, формулирует критерии оценки и вместе с учителем оценивает успешность выполнения задачи.
- Оценивание для обучения: выполняет функцию обратной связи – показывает сильные и слабые результаты.

Естественно-научная грамотность. 9-ые классы

9а класс

Уровень	Класс	Выборка
Неудовлетворительный	22	17
Низкий	26	22
Средний	33	30
Повышенный	15	17
Высокий	4	15



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 "А" (учащихся - 27)	34	78
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	43	83

9б класс

Уровень	Класс	Выборка
Неудовлетворительный	28	17
Низкий	34	22
Средний	31	30
Повышенный	7	17
Высокий	0	15



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 "Б" (учащихся - 29)	28	72
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	43	83

Распространенные ошибки. Естественно-научная грамотность

Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса. Обучающиеся не умеют распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления. Не знакомы или не используют навыки научного (научно-практического) исследования при решении заданий: не могут кратко сформулировать или оценить идею исследования, направленного на ее решение, и аргументировано описать основные этапы заявленного исследования; выявлять и систематизировать все возможные варианты ситуаций; формулировать выводы на основе интерпретации данных, представленных в различных формах в задании

Рекомендации для учителей:

- учителям математики необходимо провести детальный анализ результатов регионального мониторинга по ФГ, определить организационные и методические задачи, которые позволят повысить качество степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности;
- пройти курсы повышения квалификации по реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (тем, кто не прошел);
- вести работу по формированию положительной мотивации к изучению курса «Развитие функциональной грамотности» с обучающимися и их родителями;

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

Всероссийская олимпиада школьников-2023

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Весна 2023 года

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов, обучающихся Школы в 2021/22 году до 96 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились, стали выше.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Учебный год: 2022/2023

Этап: Школьный

Предмет: Все

№	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	69	1	1,45	5	7,25
2	Астрономия	75	0	0,00	8	10,67
3	Биология	41	0	0,00	10	24,39
4	География	35	9	25,71	7	20,00

5	Информатика	50	0	0,00	4	8,00
6	Искусство (МХК)	39	0	0,00	10	25,64
7	История	75	2	2,67	9	12,00
8	Литература	84	1	1,19	15	17,86
9	Математика	152	2	1,32	18	11,84
10	Немецкий язык	2	0	0,00	1	50,00
11	ОБЖ	42	0	0,00	11	26,19
12	Обществознание	94	1	1,06	16	17,02
13	Право	51	0	0,00	10	19,61
14	Русский язык	168	5	2,98	15	8,93
15	Технология	14	0	0,00	0	0,00
16	Технология	6	0	0,00	0	0,00
17	Физика	64	0	0,00	7	10,94
18	Физкультура (девушки)	31	13	41,94	11	35,48
19	Физкультура (юноши)	44	4	9,09	11	25,00
20	Химия	16	0	0,00	1	6,25
21	Экология	12	1	8,33	0	0,00
22	Экономика	31	0	0,00	0	0,00

Учебный год: 2022/2023

Этап: Окружной

Предмет: Все

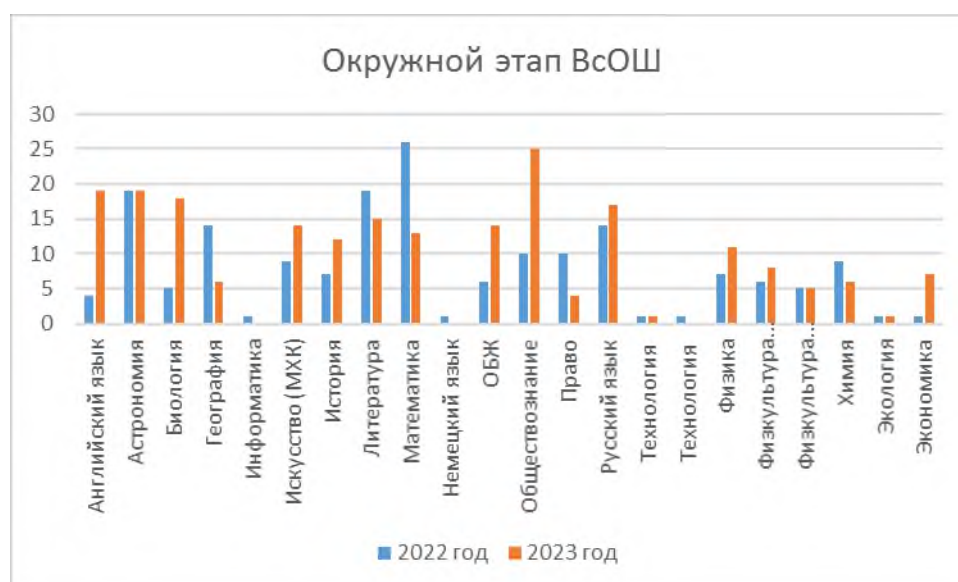
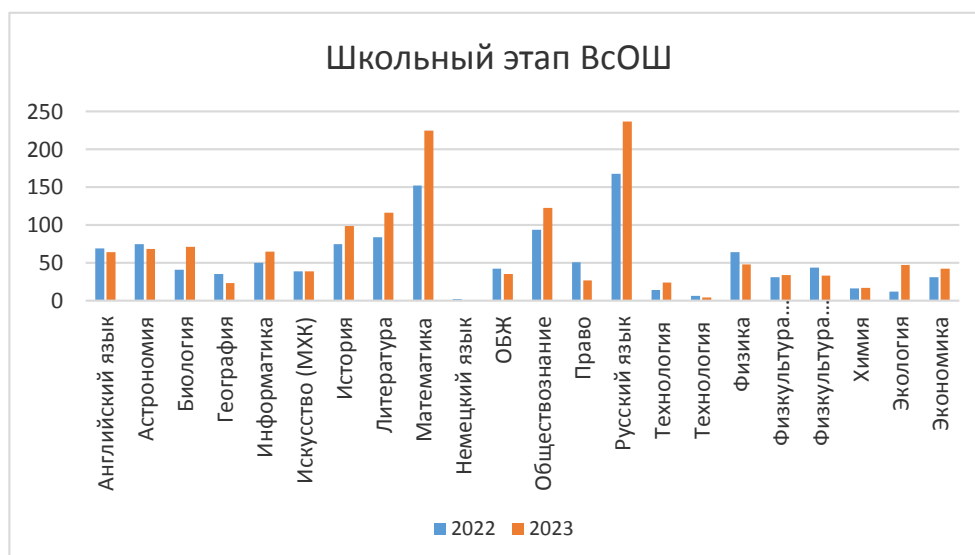
№	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	4	0	0,00	1	25,00
2	Астрономия	19	0	0,00	0	0,00
3	Биология	5	0	0,00	0	0,00
4	География	14	0	0,00	2	14,29
5	Информатика	1	0	0,00	0	0,00
6	Искусство (МХК)	9	0	0,00	3	33,33
7	История	7	0	0,00	0	0,00
8	Литература	19	0	0,00	4	21,05
9	Математика	26	0	0,00	1	3,85
10	Немецкий язык	1	0	0,00	0	0,00
11	ОБЖ	6	0	0,00	0	0,00
12	Обществознание	10	0	0,00	3	30,00
13	Право	10	0	0,00	1	10,00
14	Русский язык	14	1	7,14	2	14,29
15	Технология	1	0	0,00	1	100,00
16	Технология	1	0	0,00	0	0,00
17	Физика	7	0	0,00	2	28,57
18	Физкультура (девушки)	6	0	0,00	1	16,67
19	Физкультура (юноши)	5	0	0,00	0	0,00
20	Химия	9	0	0,00	0	0,00
21	Экология	1	0	0,00	0	0,00
22	Экономика	1	0	0,00	0	0,00

Учебный год: 2023/2024

Этап: Школьный

Предмет: Все

№	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	64	6	9,38	13	20,31
2	Астрономия	68	0	0,00	0	0,00
3	Биология	71	0	0,00	0	0,00
4	География	23	7	30,43	5	21,74
5	Информатика	65	0	0,00	0	0,00
6	Искусство (МХК)	39	1	2,56	8	20,51
7	История	99	4	4,04	18	18,18
8	Литература	116	3	2,59	13	11,21
9	Математика	225	0	0,00	13	5,78
10	ОБЖ	35	3	8,57	17	48,57
11	Обществознание	123	7	5,69	20	16,26
12	Право	27	0	0,00	3	11,11
13	Русский язык	237	4	1,69	19	8,02
14	Технология	24	0	0,00	3	12,50
15	Технология	4	0	0,00	0	0,00
16	Физика	48	2	4,17	10	20,83
17	Физкультура (девушки)	34	6	17,65	18	52,94
18	Физкультура (юноши)	33	7	21,21	6	18,18
19	Химия	17	0	0,00	0	0,00
20	Экология	47	0	0,00	3	6,38
21	Экономика	42	4	9,52	7	16,67



Учебный год: 2022/2023

Этап: Школьный

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
322	349	92,26
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
62	63	98,41
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
384	412	93,20

Учебный год: 2023/2024

Этап: Школьный

Организатор: Все

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
355	366	96,99
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
64	69	92,75
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
419	435	96,32

Учебный год: 2022/2023

Этап: Окружной

Организатор: Все

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
85	176	224

Итоги окружного этапа ВСОШ

В соответствии с пунктом 34 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 №678, и на основании протоколов жюри утверждён список победителей и призеров окружного (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Победителями и призёрами в 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск стали:

- Физическая культура

Учитель Третьяков Александр Александрович

1. Матчанова Алсу Тимуровна 8а призер
2. Мищихина Диана Игоревна 8а победитель
3. Станина Софья Александровна 8а призер
4. Аристова Юлия Антоновна 11а призер

- Русский язык

Учитель Федякина Лариса Александровна

5. Хачатрян София Арсеновна 10а призер

- Английский язык

Учитель Антипова Анастасия Владимировна
6. Миролубов Дмитрий Борисович 10а призер
7. Мешалкин Сергей Сергеевич 11а призер
8. Павлова Анастасия Игоревна 11а призер

- Литература

Учитель Федякина Лариса Александровна
9. Кирилина Екатерина Владимировна 10а победитель
10. Улбутова Арина Олеговна 10а призер
11. Хачатрян София Арсеновна 10а призер
12. Шлёпкина Софья Андреевна 11а призер

- Технология

Учитель Кавинская Наталия Александровна
13. Лапинская Екатерина Сергеевна Сертификат участника призер

- История

Учитель Осташин Андрей Николаевич
14. Волков Станислав Игоревич 11а призер

- Экономика

Учитель Колодяжная Галина Алексеевна
15. Лапшова Алена Евгеньевна 11а призер

- ОБЖ

Учитель Кавинская Наталия Александровна
16. Кропотов Федор Валерьевич 9а призер

- Математика

Учитель Воронцова Лидия Ивановна
17. Лапшова Алена Евгеньевна 11а призер

Выводы:

Наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: Литература, Английский язык, Физическая культура. К сожалению, нет победителей и призеров по предметам естественно-научного цикла: физика, химия, биология, экология, астрономия. Уровень подготовки школьников к участию в олимпиаде недостаточный по данным предметам.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям МО:

- рассмотреть на заседании МО вопрос участия обучающихся в олимпиаде по учебным предметам;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад разных уровней 2023-2024 учебного года.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к изучению предмета;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся ко всем этапам ВсОШ;
- использовать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации учащихся к участию в олимпиаде через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Результативность участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах

Участники очных смен «Вега» - 17 учащихся

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

- На площадке ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск прошел отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» В олимпиаде приняли участие учащиеся 8- 11 классов.
- Русский язык 250 чел., естественные науки – 180 чел.

Олимпиада «Сириус», профильные смены - 12 учащихся

Всероссийской олимпиады им. Ушинского - 5 чел. Победитель окружного этапа – 1 чел.

Учащиеся ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск становились победителями и призёрами интеллектуальных мероприятий различных уровней.

Среди них:

- Победитель Самарской области интеллектуальной игры "Умники", 2023 (Региональный)
- Призёр интеллектуальной игры "Знание- это сила", 2023 (Муниципальный)
- Победитель познавательной викторины "Карта Самарской губернии", 2023 (Муниципальный)
- Победитель отборочного этапа Олимпиады "Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!" по предметам: финансовая грамотность, обществознание, экономика, 2023 (Всероссийский)
- Профильная смена "Олимпиадный английский" в образовательном центре Вега, 2023 (Региональный)
- Полуфиналист Всероссийского конкурса "Большая перемена", 2023 (Всероссийский)

- Победитель окружного этапа конкурса "Ученик года-2023", 2023 (Окружной)
- Победитель познавательной викторины "Карта Самарской губернии", 2023 (Муниципальный)
- Лауреат 2 степени в III окружном конкурсе-фестивале "О Губернии по-английски с любовью", 2023 (Региональный)
- Победитель научно-практической конференции, секция "Обществознание. Право", 2023 (Окружной)
- Победитель международного конкурса "Была война..." академии народной энциклопедии, международного проекта "Моя Отчизна". 2023 (Международный)
- Диплом I степени Регионального хакатона "IT-Хакатон 1.1" (Центр одаренных детей), 2023 (Региональный)
- Призёр онлайн-этапа Олимпиады "Физтех" по математике (Московский физико-технический институт), 2023 (Всероссийский)
- Призер III степени отборочного тура Отраслевой физико-математической олимпиады школьников "Росатом по математике" 2023 (Всероссийский)
Призер отборочного этапа Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Математика", 2023 (Межрегиональный)
- Победитель межрегионального форума "Созвездие IQ" - Самарский НАНОГРАД 2023 (Региональный)
- Победитель Регионального хакатона "IT-Хакатон 1.1" 2023 (Региональный)
- Призёр окружного этапа ВсОШ по английскому языку, 2023 (Окружной)
- Призёр конференции "Наука. Смелость. Изобретения" в секции "Беспилотные аппараты" 2023 (Всероссийский)
- Победитель Всероссийской олимпиады им. К.Д.Ушинского, 2023 (Региональный)



Выводы:

- уровень успеваемости по школе стабилен, качество обучения имеет тенденцию к повышению;
- высокие результаты ЕГЭ свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся к ЕГЭ и о высоком профессиональном уровне педагогов;

- в школе созданы условия для участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях. У учащихся есть возможность выбора олимпиады в соответствии с потребностями и интересами: школьный этап – 100% участия.

Внеурочная деятельность и ее направления

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В рамках первой профпробы к «Разговорам о важном» в начальной школе привлекались старшеклассники.

Все классные руководители, реализующие программу, помогают обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты». Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся еженедельно по четвергам классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

1-4 классы

1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза
		Школьный спортивный клуб. Футбол
		Школьный спортивный клуб. Волейбол
		Подвижные игры
2	Проектно исследовательская деятельность	Тропинка в профессию
		Орлята России
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном
4	Художественно эстетическая, творческая деятельность	Театральная студия
		Юный умелец
5	Интеллектуальные марафоны	Занимательная математика
		Смысловые чтения
		Рассказы по истории Самарского края
6	Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности

5-9 классы

1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Географическая карта
		Рассказы по Истории Отечества

		История Самарского края
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Развитие функциональной грамотности
		Проектно-исследовательская деятельность
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты
		Профессиональное самоопределение
		Основы православной культуры
		Театральная студия
		Школьный спортивный клуб. Футбол
		Школьный спортивный клуб. Легкая атлетика
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном
5	ВД по организации педагогической поддержки	Школа волонтерства
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность

10-11 класс

1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Россия – моя история
2	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном
		Россия - мои горизонты
		Нравственные основы семейной жизни
3	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Школа волонтера
		Школьный театр
4	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Информационная безопасность
5	ВД по организации педагогической поддержки	Школьный спортивный клуб. Футбол

Дополнительное образование

ГБОУ СОШ №1 г. о. Чапаевск реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Естественно-научное

Дополнительная общеразвивающая программа «Познаем мир» имеет естественнонаучную направленность и включает в себя 3 модуля. Программа

разработана с учетом интересов конкретной целевой аудитории обучающихся старшего дошкольного возраста. Программа реализует задачи всестороннего, гармоничного развития дошкольников. Программа направлена на развитие исследовательских навыков, повышение мотивации школьников к познанию окружающего мира, активной самостоятельной деятельности в процессе познания окружающего мира.

2. Техническое

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная робототехника» имеет техническую направленность и включает в себя 4 модуля. Программа разработана с учетом интересов конкретной целевой аудитории обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на развитие научно-познавательных способностей учеников, включает в себя элементы таких дисциплин как электроника, механика и программирование.

Сведения о концепции информационной безопасности детей

Концепция информационной безопасности детей была утверждена распоряжением правительства от 28 апреля 2023 г. № 1105-р.

Её цель — защитить детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде.

Для этого:

1. Объединили усилия государства и родительского сообщества.
2. Сформировали и внедрили в образовательный процесс уроки информационной безопасности.
3. Научили школьников безопасному поведению в Интернете.
4. Повысили их цифровую грамотность.

Также проводились просветительские мероприятия для родителей, учителей, работников детских и юношеских библиотек и других специалистов. Кроме того, развивались социально значимые проекты для детей и подростков в печатных и электронных СМИ

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Для обучающихся			
1	Информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).	в течение учебного года	Классные руководители

2	Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.	в течение учебного года	Руководитель ОУ Учителя школы Классные руководители
3	Преподавание модуля «Информационная безопасность» в рамках учебного курса «Цифровая гигиена» в 8 классе.	В течение учебного года	Классные руководители
4	Преподавание курса «Основы информационной культуры» в рамках курса внеурочной деятельности в 1-4 классах	В течение учебного года	Классные руководители
5	Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы Безопасной работы в интернете»	1-2 четверть	Классные руководители
6	Проведение классных часов, направленных на предупреждение социального, расового, национального воспитательной и религиозного неравенства	По плану воспитательной работы в классе	Классные руководители
Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
7	Проведение уроков по теме «Информационная безопасность», «Урок Цифры» и др.	в течение года	Классные руководители
8	Проведение и участие Ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность»	октябрь - ноябрь	Классные руководители
9	Организация свободного доступа обучающихся к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам	в течение года	Руководитель ОУ Заместитель директора по УВР
10	Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов. Тематический урок «Безопасность в Интернете»	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
11	Размещение правил безопасного	в течение года	Ответственный

	использования сети Интернет для школьников младших классов на сайте школы		за сайт
12	Проведение тематических бесед: «Безопасность в интернете» «Сетевой этикет» «Форумы и чаты в Интернете»	в течение года	Классные руководители
13	Проведение систематических занятий по программе «Цифровой ликбез» и организация участия школьников в мероприятиях проекта «Урок цифры»	В течение года	Классные руководители
14	Анкетирование: «Осторожно Интернет», "Влияние компьютера на современную жизнь человека", "Интернет, за или против" (для учащихся 8 - 9 классов) и т.п.	апрель-май	Классные руководители
Для педагогов			
15	Проведение педсоветов, совещаний по вопросам обеспечения Информационной безопасности детей.	В течение учебного года	Руководитель ОУ
16	Внедрение в практику: формирование у обучающихся компетентности пользования Интернетом, обеспечивающее их безопасность в интернет- пространстве.	В течение учебного года	Руководитель ОУ
17	Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.	Ежегодно	Руководитель ОУ Заместили директора по УВР Учителя школы
18	Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативным документом «О нормах № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	сентябрь	Руководитель ОУ Заместили директора по УВР
19	Размещение информации для педагогов по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	В течение учебного года	Заместили директора по УВР
20	Организация систематического мониторинга аккаунтов обучающихся, на защите детей от информации опасных	В течение учебного года	Классные руководители

	контентом, причиняющей вред их здоровью и развитию		
21	Организация свободного доступа учителькам высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам	В течение учебного года	Руководитель ОУ
22	Организация систематического мониторинга аккаунтов обучающихся, на предмет опасных или приносящих вред психическому развитию школьников контентом	В течение учебного года	Классные руководители
Для родителей			
23	Разъяснительная работа с родителями в рамках учебного курса «Цифровая гигиена» в течение учебного года, направленная на защиту детей от негативного влияния СМИ, о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных СМК на детскую психику и способах его предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети? Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?	Не реже двух раз на родительских собраниях (октябрь, май)	Руководитель ОУ Классные руководители
24	Организация онлайн участия родителей в просветительских обучающих тематических проектах «Родительский университет», Родительский всеобуч ОНЛАЙН» и. т. п	В течение учебного года	Классные руководители
25	Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.	В течение учебного года	Классные руководители
26	Размещение на сайте школы рекомендаций и информации для родителей 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред	В течение учебного года	Ответственный за сайт

	их здоровью и развитию»		
27	Индивидуальное консультирование и обучениеродителей по вопросам: - профилактика формирования интернет и игровой зависимости у детей; - применению эффективных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и нежелательных для них контактов в сетях; - формирования навыковзащиты персональных данных.		
Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств			
28	Мониторинг функционирования и использования в школе в течение года программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	В течение учебного года	Руководитель ОУ
29	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениемс обеспечением контент-фильтрации Интернет- трафика	В течение учебного года	Учитель информатики

Сведения о профминимуме

С 1 сентября 2023 года в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум). По итогам совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Татьяны Алексеевны были скорректированы материалы и информация, направленные ранее по Профминимуму, в том числе методические рекомендации.

Федеральным оператором реализации Профминимума является Фонд Гуманитарных Проектов, который также является федеральным оператором проекта «Билет в будущее».

В 2023/2024 учебном году Профминимум реализуется и в нашей школе на основном уровне, который включает в себя 5 направлений деятельности:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- Взаимодействие с родителями;
- Практико-ориентированный модуль;

- Дополнительное образование

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Например, в рамках предмета «Химия» посвящение одного из уроков практическому применению химических законов в работе предприятий, например, фармакологической отрасли.

В разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» учителя-предметники используют готовые материалы по предметам (химия, физика, биология, история, обществознание, математика, информатика, литература, русский язык, география), при этом педагоги используют уже наработанные материалы и практики.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты». Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся еженедельно по четвергам классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности.

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводит при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале 2023-2024 учебного года. Также классные руководители организуют внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. Также классные руководители используют в своей работе методические.

Направление «Практико-ориентированный модуль». Этот модуль содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия. Это профпробы, проектная деятельность, экскурсии и мастерклассы на площадках работодателей или организаций профессионального образования - колледжей, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия, носящие практический характер.

Направление «Дополнительное образование» предполагает выбор и посещение кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер.

Это могут быть, в том числе, ознакомительные занятия в рамках дополнительного образования. При выборе секций необходимо учитывать склонности и образовательные потребности обучающихся, выявляемые в рамках диагностик.

Для обучающихся 6 - 11 классов систематически проводится информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии, через сети интернет (группа ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск в социальной сети «ВКонтакте» и классные чаты).

В рамках дополнительного образования прошла массовая кампания по выбору и посещению кружков, студий, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей). Классными руководителями проведена большая работа формированию занятости детей и вовлечению учащихся в активную деятельность

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (14.09.23) на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы (Педагогический совет, август 2023г, Южакова Е.А., директор)

2. Проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума (совещание по вопросам воспитательной работы, сентябрь, Третьяков А.А., ответственный за профориентационную работу)

3. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету. Памятка размещена на стенде в учительской и распространена в школьном педагогическом чате.

Анализируя профориентационной работы за первое полугодие 2023-2024 уч. г. можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы в первом полугодии реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

Мероприятие	Результат
Цикл открытых уроков «ПроеКТОрия» сайт шоуупрофессий.рф.	6.09.23 «Машиностроение» 13-20.09.23 «Педагогика и наставничество» 27.09.23 «Профессии РЖД» 6.10.23 «Строительная сфера» 17.10.23 «Металлообработка» 20.10.23 «Спасательные работы» 08.11.23 «Звукорежиссура и саунд-дизайн» 15.11.23 «Технологии композитов» (Изготовление

	<p>изделий из полимерных материалов) 27.11.23 «Информационные системы и программирование» 30.11.23 «Технологии легкой промышленности» 05.12.23 «Профессии сферы ЖКХ» 08.12.23 «Сельское хозяйство» 12.12.23 «Сервис и туризм» 15.12.23 «Искусственный интеллект»</p>
<p>Занятия в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия мои горизонты»</p>	<p>07.09.23 Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» 14.09.23 «Открой своё будущее» 21.09.23 Профориентационная диагностика No 1 «Мои профсреды» и разбор результатов 28.09.23 Профориентационное занятие «Система образования России» 05.10.23 «Пробую профессию в сфере науки и образования» 12.10.23 «Россия в деле» (часть 1) 12.10.23 Профориентационная диагностика No 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов 19.10.23 «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» 26.10.23 «Пробую профессию в сфере промышленности» 26.10.23 «Билет в Арктику» 02.11.23 «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий» 09.11.23 «Пробую профессию в области цифровых технологий» 16.11.23 Профориентационная диагностика №3 «Мои таланты» 23.11.23 «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела» 30.11.23 «Пробую профессию в инженерной сфере» 07.12.23 «Государственное управление и общественная безопасность» 14.12.23 «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)» 21.12.23 «Моя страна — мои достижения — моё будущее»</p>

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основная школа	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	58	50	54	70	72
Перешли в 10 класс школы	37	22	15	33	31

Перешли в 10 класс в другое ОУ	2	2	2	0	0
Поступили в учреждения НПО	1	2	2	2	0
Поступили в учреждения СПО	18	24	35	35	41

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на отметке 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

СПО (название - указать порядковый номер из приложения, если нет учебного заведения, то прописать его название полностью)	Кол-во чел.
«Чапаевский губернский колледж»	6
«Чапаевский химико-технологический техникум»	11
«Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»	4
«Поволжский государственный колледж»	2
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»	1
«Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологич. колледж»	1
«Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»	3
«Самарский колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР»	4
«Самарский колледж железнодорожного транспорта имени А. А. Буянова»	2
«Самарский техникум промышленных технологий»	1
Самарский финансово-экономический колледж	1
«Самарский техникум кулинарного искусства»	1
«Самарский аграрный университет. СПО»	1
«Самарское художественное училище культуры»	1
«Самарский торгово-экономический колледж»	1
«Самарский энергетический колледж»	1

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Средняя школа	2022-2023
Всего выпускников	13
Поступили в ВУЗы:	11
▪ на бюджетной основе	9
▪ на внебюджетной основе	4
Поступили в ССУЗЫ:	2
▪ на бюджетной основе	1
▪ на внебюджетной основе	1
Трудоустроены	-
Армия	-

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые

выбрали для поступления педагогические вузы, увеличилось на 2 ученика в сравнении с прошлым годом.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск являются:

- оценка *образовательных достижений* обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки *качества образовательных результатов* обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки *образовательных достижений* обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки *качества условий образовательной деятельности* включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки *качества условий образовательной деятельности* являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценочных процедур школа подготовила отчёты и аналитические справки.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 260 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86%
2. Условия и оснащенность ОО – 41%
3. Психологический комфорт в ОО – 83%
4. Деятельность администрации – 97%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены ниже



Оценка качества кадрового обеспечения

Всего - 29 педагогов.

Высшая квалификационная категория – 8 чел. (28%). Первая квалификационная категория – 15 чел. (52%). Соответствуют занимаемой должности – 6 педагогов (20%). Высшее образование - 26 чел. (90%). Среднее профессиональное образование - 3 чел. (10%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного

профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

А также в рамках Единого методического дня «Функциональная грамотность как цель и как результат обучения» был проведён методический семинар в Школе.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

КПК. Цифровая образовательная среда – 3 чел.

КПК. АПКРО – 3 чел.

КПК. ИРО – 5 чел.

В ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск в рамках реализации программы наставничества молодые учителя показали «открытые» уроки, которые они разрабатывали и конструировали со своими наставниками.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Юго-Западном округе в 2023 году» и приказом по Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и педагоги.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального, окружного и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о

грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс «Учитель года»	Попова Ю.М.	Призер окружного этапа
Конкурс «Классный руководитель»	Ионова В.В.	Победитель окружного этапа
Областной фестиваль «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды»	Ионова В.В.	Призёр областного уровня
Областной конкурс методических разработок «Здоровое питание»	Артюхина О.Г.	Призёр областного уровня
Окружной конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности	Карягина М.А. Колодяжная Г.А.	Победитель Призёр Окружной уровень
Региональный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль методических идей молодых педагогов-2023»	Денькина В.А.	Участник регионального уровня
Проект «Большая перемена»	Никитина А.Н.	Участник Федерального уровня

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 4 до 8.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими

занимаемой должности – 4 педагогам.

Заявление на аттестацию в целях присвоения квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

На аттестацию «педагог-методист» и «педагог-наставник» пока не выходил никто из коллектива.

По результатам все успешно прошли аттестацию, педагогам была присвоена

- первая квалификационная категория – 1 педагог
- на высшая квалификационная категория – 6 педагогов

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод:

ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск укомплектована педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по всем предметам учебных планов всех уровней образования, программы внеурочной деятельности по направлениям.

Все указанные программы размещены на сайте ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск <https://39school-1.minobr63.ru/svedeneducation/>

ООП НОО, ООО, СОО

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Рабочие программы НОО
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Рабочие программы по предметам ООО
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Рабочие программы СОО
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2)
- Адаптированные рабочие программы НОО ЗПР

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1)
- Адаптированные рабочие программы НОО ТНР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированные рабочие программы НОО УО
- Рабочие программы индивидуального обучения
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированные рабочие программы ООО ТНР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированные рабочие программы ООО ЗПР (на дому)

Вывод:

- качество учебно-методического обеспечения позволяет в полном объеме реализовывать ООП НОО, ООО, СОО ФГОС.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Паспорт библиотеки ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

Площадь библиотеки: 52,4 м².

Стеллажи: 18

Столов: 12

Стульев: 20

Ноутбук -1

В библиотеке имеется читальный зал на 20 мест.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12911 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7244 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7244	7040
2	Педагогическая	200	50
3	Художественная	5467	3487
4	Справочная	300	200
5	Языковедение, литературоведение	100	50
6	Естественно-научная	20	10
7	Техническая	20	5
8	Общественно-политическая	50	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы: <http://39school-1.minobr63.ru/biblioteka>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод:

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.
- В ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск создана современная образовательно-развивающая среда, на 100% укомплектована учебно-методической и художественной литературой, учебниками.

Качество материально-технической базы

Об обеспечении необходимых социально-бытовых условий для обучающихся.

Общая площадь здания	3543,4 кв.м
Площадь территории	104,9 кв.м
Основание для пользования объектом	оперативное управление
Форма собственности	государственная
Сфера деятельности	образование

Материально-техническая база школы включает в себя:

- библиотеку
- буфет
- компьютерный кабинет
- лаборантские
- лицензированный медицинский кабинет с процедурной
- медiateку
- открытую спортивную площадку
- пищеблок
- санузлы, соответствующие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
- спортивный и актовый залы
- столовую на 120 посадочных мест
- учительскую
- 24 учебных кабинетов

ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск оснащена оборудование по программе «Доступная среда» на 80%. В рамках проекта «ЦОС» оборудовано два кабинета: кабинет ИКТ и информатики и физики.

Общая техническая оснащенность школ оборудованием – 70%.

Лабораторное оснащение — 50%

Спортивный зал — 186,2 кв.м

128 компьютеров, из них 60 ноутбуков для учащихся. Доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 30 ноутбуков.

- мультимедийный проектор 5 шт
- интерактивная доска 3 шт
- принтер 10 шт
- сканер 4 шт
- МФУ 4 шт
- автоматизированные рабочие места для педагогов (60%).
- предметные кабинеты, в соответствии с требованиями учебных планов и программ обучения.

Библиотека совмещена с читальным залом и медиатекой, содержит комплект оргтехники, укомплектована литературой необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

О соблюдении правил охраны труда и пожарной безопасности

Для соблюдения правил по охране труда при приеме на работу проводится инструктаж вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте. Регулярно, раз в полгода, проводится плановый инструктаж с сотрудниками. С вновь трудоустроенными сотрудниками проводится стажировка на рабочем месте.

Раз в пять лет проводится специальная оценка условий труда на рабочем месте. Ежегодно проводится периодический медицинский осмотр работников.

Раз в три года администрация и специалисты школы проходят обучение по охране труда в специализированных учебных центрах. Все сотрудники проходят обучение по охране труда на базе школы, обучение сотрудников проводится комиссией из числа обученных сотрудников в спец. центре.

В целях предупреждения и профилактики травматизма ведется просветительская работа с сотрудниками, учащимися и родителями учащихся.

По соблюдению правил по пожарной безопасности в школе при приеме на работу проводится инструктаж вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте. Регулярно, ежеквартально проводится плановый инструктаж с сотрудниками, тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников. Имеются поэтажные планы эвакуации, которые расположены на каждом этаже школы. Огнетушители (порошковые) расположены во всех положенных местах, регулярно проверяются и перезаряжаются. Ежегодно спец. организация проводит проверку внутреннего противопожарного водопровода.

Обучение по программе пожарно-технического минимума все сотрудники проходят каждый год. Руководитель учреждения, руководители, должностные лица и специалисты ГО и РСЧС, ответственные за пожарную безопасность обучаются в учебном центре по мере необходимости.

В школе установлена и функционирует система АПС и Протон.

Выводы:

- материально-техническая база ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск соответствует требованиям СП, пожарной безопасности, требованиям ФГОС, локальных и нормативных актов;
- материально-техническая база ОУ в части обеспечения учебных кабинетов, компьютерной техники нуждается в обновлении.
- материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, есть два компьютерных класса; кабинет технологии для девочек.

Итог: результаты самообследования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск за 2023 год свидетельствуют о том, что содержание и качество образования в целом, соответствуют требованиям ФГОС, показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют заявленному типу и виду.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию **на 31 декабря 2023 года**

Показатели	Количество
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	616
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	227 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	63
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	1(8%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	1(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	2 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	500 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	250 (41%)
– регионального уровня	13 (2%)
– федерального уровня	4 (1, 5)
– международного уровня	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	74 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	616 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	5 (1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	29 (100%)
– с высшим образованием	26 (93%)
– высшим педагогическим образованием	26 (93%)
– средним профессиональным образованием	3 (10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием	3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	21 (72%)
– с высшей	8 (28%)
– первой	13 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
– до 5 лет	4 (14%)

– больше 30 лет	5 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
– до 30 лет	4 (14%)
– от 55 лет	5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	29 (100%)
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	102
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да
– медиатеки	Да
– средств сканирования и распознавания текста	Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Да
– системы контроля распечатки материалов	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	360 (58%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2643/2,2

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты.

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета
Структурного подразделения
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы №1
имени Героя Советского Союза Зои
Космодемьянской городского округа
Чапаевск Самарской области «Детский
сад №8 «Тополёк»
Протокол № __ от «__» ____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы
№1 имени Героя Советского Союза Зои
Космодемьянской городского округа
Чапаевск Самарской области
_____/Южакова Е.А./

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени
Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа
Чапаевск Самарской области СП «Детский сад №8 «Тополёк»
за 2023 год

г. ЧАПАЕВСК, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное и краткое наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №8 «Тополёк» ГБОУ СОШ №1 г.о Чапаевск Самарской области, СП «Детский сад №8 «Тополёк»
2.	Адрес юридический:	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13а
	Адрес фактический:	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, 44а
3.	Телефон/факс/сайт	8(84639) 2 - 54 - 56 http://spds8chap.minobr63.ru/
4.	Электронная почта	topolek239@gmail.com
5.	Ф.И.О. руководителей	Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области — Южакова Екатерина Анатольевна тел. (8(84639)2 — 10 — 70 Старший воспитатель «Детский сад №8 «Тополёк» Голубь Ирина Вениаминовна
6.	Режим работы	5- ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), праздничные дни, установленные законодательством РФ. 12 часовое пребывание детей, с 7.00 до 19.00(20.00*)
7.	Информация об учредителе	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16 Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго — Западным управлением Министерства образования и науки Самарской области 446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а
8.	Реквизиты лицензии	Лицензия на осуществление образовательной

	на образовательную деятельность	деятельности от 02.11.2015г., №6149 СП «Детский сад №8 «Тополёк» функционирует на основании: Устав ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
9	Цель деятельности СП	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Воспитание и обучение, уход и присмотр, оздоровление, коррекция нарушений развития детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР)
10.	Предмет деятельности СП	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.
11.	Характеристика структуры групп и контингента обучающихся СП	Функционируют 5 групп: - II группа раннего возраста общеразвивающей направленности; - младшая группа общеразвивающей направленности; - средняя группа комбинированной направленности; - старшая группа комбинированной направленности; - подготовительная к школе группа комбинированной направленности.
12.	Численность детей	- общая численность — 94 - дети с ОВЗ — 51
13.	Порядок комплектования групп	- Порядок комплектования групп определяется в соответствии с законодательством РФ и закреплены в Уставе ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск. - В настоящее время работает система электронной записи, комплектование детей в учреждение осуществляется на основе списка, составленного по данным электронной базы. - При приеме обучающихся администрация ГБОУ СОШ №1 заключает договор о сотрудничестве с родителями (законными представителями).

14.	Взаимодействие с организациями, партнерами, органами исполнительной власти	<p>СП «Детский сад №8 «Тополёк» заключил договоры о сотрудничестве с учреждениями образования, здравоохранения и культуры, разработаны планы взаимодействия. Продолжается консолидация с педагогическим сообществом ГБОУ СОШ №1 СП «Детский сад №9», СП «Детский сад №27». Объединение усилий педагогов образовательных учреждений позволяет установить единое образовательное пространство, решать задачи дошкольного обучения. Проводятся интересные мероприятия с обучающимися структурных подразделений, что позволяет им включиться в содержательную деятельность своих сверстников.</p> <p>Налажена плодотворная систематическая работа с детской библиотекой им. В. Бондаренко (посещение «Литературной гостиной», обмен книг).</p> <p>Продолжалась успешная работа с Центром социального обеспечения организация детских концертов для ветеранов ВОВ и труда.</p> <p>Организована работа с СП МБУ «СКДК» «Краеведческий музей» г.о. Чапаевск (экскурсия, презентация, демонстрация мультфильмов по разным темам, мастер-классы, народные подвижные игры и хороводы).</p> <p>Тесное сотрудничество с социумом благоприятно отражается на социализации обучающихся, повышает качество педагогического процесса, профессиональную компетентность педагогов, способствует поддержанию высокого рейтинга ДОО в микрорайоне.</p> <p>Вывод: СП «Детский сад №8 «Тополёк» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.</p>
-----	--	---

Детский сад №8 (далее-Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1937 году. Проектная наполняемость на 117 мест. Общая площадь здания 871.5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 561.20 кв.м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», в ФГОС дошкольного образования с 01.01.2023г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. №371 – ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденный Мин просвещения России от 25.11.2022г. №1028 (далее-ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную общеобразовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее-ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г.

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

При построении воспитательно — образовательного процесса реализуется учебно — методический комплект «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой).

В группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с (ТНР), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с (ЗПР) (приняты на заседании Педагогического совета от 26.08.2022 года протокол №1).

Данные программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию речевых нарушений.

АОП для детей с ТНР реализует учебно — методический комплект к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет (автор: Н.В. Нищева, 2015 год).

АОП для детей с ЗПР реализует следующие программы и методические материалы:

- Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у

детей. Формирование графических навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста с ЗПР.

- Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии.

- Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие элементарных математических представлений 4 — 5 лет.

- Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром 4 — 5 лет.

- Морозова И.А., Пушкарёва М. А. Фонематика. Для работ с детьми 4-5 лет.

Календарный учебный график и учебный план, входящие в структуру ООП — ОП выполнены в полном объеме и по базовым видам деятельности, и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, строго соблюдался.

Проектирование образовательного процесса основывается на комплексно — тематическом планировании: темы распределены на год, с задачами, развернутым содержанием и итоговым мероприятием.

Образовательная деятельность строится согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности, утвержденной на педагогическом Совете. Расписание составлена в соответствии с «Санитарно — гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

При организации воспитательно — образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:

- чтении художественной литературы,
- конструктивно — модельной деятельности,
- игровой деятельности;
- общении при проведении режимных моментов,
- дежурства, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей — это ежедневные самостоятельные игры, познавательно — исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

Воспитательная работа

- с 01.09.2023 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	73	77,6%
Неполная с матерью	21	22,4%
Оформлено опекуновство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	33	35%
Два ребенка	37	39,3%
Три ребенка и более	24	25,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек».

Дополнительное образование.

В структурном подразделении «Детский сад № 8 «Тополёк» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по естественно-научному направлению.

№	Направленность	Форма организации	Возраст	Год	Кол-во
1.	Естественно-научное «Познаём мир»	Кружок	5-6 лет	2023	19вос.

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в нашем учреждении реализуется на достаточном уровне. Наблюдается значительное повышение активности посещения кружка по данному направлению.

II. Оценка системы управления организации

Управление СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ №1.

Управление СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управление СП осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании»,
- «Конвенцией о правах ребенка»,
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 25.05.2015 г. №996,
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Законом Самарской области от 22.12.2014г. №133 ГД «Об образовании в Самарской области».

Деятельность СП «Детский сад №8 «Тополёк» регламентируется Уставом ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области и соответствующими локальными актами.

В СП разработана Концепция, Программа Развития, в которой разработана стратегия и тактика функционирования и развития.

Управление строится на принципах единоначалия, коллегиальности, демократичности и профессионализма.

- Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области – Южакова Екатерина Анатольевна, тел./факс — 8(84639) 2-10-70
- Старший воспитатель СП «Детский сад №8 «Тополёк» - Голубь Ирина Вениаминовна -8(84639) 2-54-56

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополёк» - представляет полномочия работников СП, в состав входят все работники;
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- Общее родительское собрание — создано с целью реализации права родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников на участие в управлении СП, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений;
- Родительские комитеты групп созданы в целях содействия организации в осуществлении образования, являются одной из форм самоуправления и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав родительских коллективов групп входят представители родительской

общественности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления СП, принятие ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ СОШ №1 г. о. Чапаевск Самарской области в соответствии с Положениями.

В течение отчетного периода продолжалась работа по модернизации нормативно — правового и информационного обеспечения системы управления СП.

Разработаны следующие локальные нормативно — правовые документы:

- Основная общеобразовательная программа образовательная программа СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад №8 «Тополёк» для детей с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад №8 «Тополёк» для детей с ЗПР.
- Положение об Основной общеобразовательной программе— образовательной программе дошкольного образования;
- «Положения об инклюзивном обучении детей ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»,
- «Положения о группах комбинированной направленности»,
- «Положения об Основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек»,
- «Положения об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ»,
- «Положения о рабочей программе педагога»,
- «Положения о Педагогическом совете»,
- «Положения о контрольной деятельности»,
- «Положения о взаимодействии с семьями обучающихся»,
- «Положение об организации прогулок»,
- «Положение о календарном и перспективном планировании учебно-воспитательного процесса»
- «Положение о консультативно методическом пункте по взаимодействию с родительской общественностью»,
- «Положение о режиме дня и организации воспитательно-образовательного процесса»,
- «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО»,
- «Положение об охране жизни и здоровья, обучающихся СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек»,
- «Положение о порядке проведения самообследования»,
- «Положение об рабочей группе по разработке ООП — ОП ДО и АОП»,

- «Положение о каникулах для обучающихся».
- «Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников структурных подразделений детских садов № 8, 9, 27 государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области».
- «Положение по организации и контролю санитарно-технических требований в структурных подразделениях детских садов № 8, 9, 27 государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области».
- «Положение об обеспечении безопасности территории в структурных подразделениях детских садов № 8, 9, 27 государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области».
- «Положение об обеспечении безопасности групповых помещений в структурных подразделениях детских садов № 8, 9, 27 государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области».
- «Положение об организации отдыха, релаксации и сна воспитанников в структурных подразделениях детских садов № 8, 9, 27 государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области».
- «Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области СП Детский сад №8 «Тополёк».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополёк».

Родители (законные представители) являются основой управленческой пирамиды, так как они являются основными заказчиками.

Определение четкой структуры позволяет руководителю широко использовать делегирование, квалифицированную передачу полномочий подчиненным.

Созданная структура управления не является неподвижной, она меняется в связи с развитием учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Линии развития:

- Эффективное управление СП с использованием современных технологий (управления проектами и знаниями, технологий разрешения конфликтов, информационно — коммуникативных технологий);
- Программирование деятельности СП в режиме развития, обеспечение инновационных процессов в СП;
- Повышение имиджа СП через обеспечение открытости и доступности для

родительской общественности, и социального окружения.

По итогам 2023 года система управления СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: четкое распределение функциональных обязанностей между участниками педагогического процесса позволяет добиваться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме государственного заказа в сфере дошкольного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (законных представителей) СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» (ООП СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	25	25,7	62	64	10	10,3	97	89,7
Качество освоения образовательных областей	29	29,8	65	67	32	3,2	97	96,8

В мае 2023 года педагоги СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» проводили обследование обучающихся подготовительной к школе группы комбинированной направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и

самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представителя), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по ООП - ОП ДО;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности - является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей, обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используется как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры для детей, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Занятия рассматриваются как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в детский сад №8 «Тополёк» поступило 28 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 5 групповых консультации с воспитанниками;

- 10 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
- 15 индивидуальных консультаций с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются во двум адаптированным образовательным программам (АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП для детей с задержкой психического развития), разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Всего воспитанников с ОВЗ - 51. Из них – 49 обучаются по АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 воспитанника обучаются по АОП для детей с задержкой психического развития.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив насчитывает 10 человек. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 10,3/1;
- воспитанник/все сотрудники — 3,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации - 5 педагогов по чеку.

По итогам 2023 года СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» применяет профессиональные стандарты. Из 100% педагогических работников СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Переподготовка - 1 педагога.(Макарова Н.В.)

В 2023 году педагоги СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» приняли участие:

- V Всероссийском форуме «Воспитатели России»;
- Принимали участие в фестивале технофест
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

Всего 10 педагогов: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог–психолог, учитель-дефектолог.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	6
	Среднее педагогическое	6

По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	7
	Первая квалификационная категория	1
	Не имеют квалификационной категории	3
	Соответствие занимаемой должности	1
По стажу	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	-
	От 10 до 15 лет	1
	Свыше 15 лет	9

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года. Исходя из этого, можно сделать вывод о достаточно продуктивном профессиональном возрасте коллектива.

В учреждении сформирован стабильный, творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами, создан благоприятный психологический климат.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- Все педагоги изучили нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в новых условиях;
- Педагоги используют личностно-ориентированные технологии взаимодействия с детьми;
- Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и компетенций, овладению современными эффективными технологиями;
- Педагоги нацелены на активное участие в планомерном по этапном обновлении содержания образования с учетом требований ФГОС ДО.
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, их профессиональные компетенции соответствуют стандарту профессиональной деятельности педагога дошкольного образования;
- Педагогический коллектив внедряет эффективные методы и приемы, новые технологии;
- На базе образовательной организации проводятся заседания окружных методических объединений, на которых педагоги делятся инновационным опытом работы с дошкольниками;
- Педагоги участвуют в конкурсах разного уровня: Всероссийских, окружных, областных, городских, неоднократно награждались грамотами и дипломами победителей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП - ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП - ОП

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;

2. Выполнение ДО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3./2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. №32 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020г. регистрационный №60833), действующим до 1 января 2027года (далее – СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории;

помещениям, их оборудованию и содержанию;

естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;

водоснабжению и канализации;

организации питания;

медицинскому обеспечению;

приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня;

организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение ДО требований пожарной безопасности и электробезопасности

4. Выполнение ДО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников Организации;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

ДО оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДО имеет необходимое для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания ФОП;

мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

административные помещения, методический кабинет;

помещения для занятий специалистов (учителя – логопеда, учителя - дефектолога, педагога-психолога);

помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

оформленная территория ДО и оборудованные участки для прогулки ДО.

В ДО созданы дополнительные необходимые средства обучения, оборудования, материалов исходя из особенностей реализации ФОП:

детские библиотеки и видеотеки, театральные уголки, мастерских, игротек, экологических троп на территории СП, музеев, позволяющих расширить образовательное пространство.

ФОП предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

ФОП предусмотрено также использование Организацией обновляемых образовательных ресурсов, в т.ч. расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО

ДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;

- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде;

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о результатах самообследования;
- оценку открытости ДОО для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг СП.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников СП №8 в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в СП №8; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал высокий уровень деятельности педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 91% детей успешно освоили ООП - ОП ДО в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года, обучающиеся СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек», успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2023 по 07.11.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 59%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №1
СП «Детский сад №8 «Тополёк» за
2023 год**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	94	98
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	94	98
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	71	81
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	94/100%	98/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	94/100%	98/100%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 94/100% 51	51/54.26	43/43.87%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	4/4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	55/56%	48/45,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	94/100%	98/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/50%	6/60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/50%	6/60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/50%	4/40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/50%	4/40%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70%	7/70%
1.8.1.	Высшая	человек/%	5/50%	7/53,8%
1.8.2.	Первая	человек/%	1%	1/1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100%	13/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/20 %	2/20 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/80%	8/80%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20%	2/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/40%	4/40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%	10/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	10/100%	10/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	(19,8/1)	(8,1/1)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2 кв. м	6,2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,5 кв. м	90,5 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	да/нет	да	да

	работников			
--	------------	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, и высокое качество образования.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 1
г.о. Чапаевск Самарской области
_____ Е.А. Южакова
приказ № _____
от «01» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы № 1
имени Героя Советского Союза
Зои Космодемьянской городского округа
Чапаевск Самарской области
структурного подразделения
«Детский сад № 9 «Гнёздышко»**

за 2023 год

Содержание

Введение
I. Аналитическая часть
1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Введение

Отчет по самообследованию СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск - ДС №9 (далее СП ДС №9) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326).

Самообследование СП ДС №9 проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области от 01.04.2024г. № 102 «О проведении самообследования образовательной организацией».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

I. Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад №9 «Гнёздышко», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Сокращенное наименование: СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск - ДС №9

Адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Пионерская, д.3

Телефон: 8(84639)23871

e-mail: detski_sad2009@mail.ru

Сайт: <http://spds9chap.minobr63.ru/>

Лицензия: № 6149 от 02.11.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 396-15 от 15.02.2016 г.

Дата создания: 1956 г.

Учредитель(ли): Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области; министерства имущественных отношений Самарской области

Финансирование: бюджетное

Старший воспитатель: Вихрева Виктория Николаевна

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7.00.-19.00.; выходные: суббота, воскресенье

СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск – ДС №9 (далее – СП ДС №9) расположено в жилом районе города на некотором расстоянии от производящих предприятий. Здание СП ДС №9 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 80 мест. Общая площадь здания – 763,3 кв.м.

Цель деятельности СП ДС №9 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности

Структурное подразделение ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск - детский сад №9, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Организацию образовательного процесса в СП ДС №9 определяют:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП ДС №9 (ООП СП ДС №9) разработана в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ N 1155 Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г.) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО, Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028)

- Учебный план

- Календарный учебный график
- Расписание организованной образовательной деятельности (ООД)
- Режим дня

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с общим недоразвитием речи (ОНР) (АОП)

Указанные документы составлены согласно требованиям СанПиН, ФООП ДО, ООП СП ДС №9 и ориентированы на реализацию ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения.

В расписании ООД:

- соблюдается чередование ООД, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки с ООД, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- соблюдается максимально допустимое количество ООД в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в СП ДС №9 осуществляется в соответствии с ООП СП ДС №9. Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности СП ДС №9.

ООП СП ДС №9 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательная деятельность строится на:

- адекватных возрасту формах работы с детьми дошкольного возраста, при этом ведущим видом деятельности для них является игра;

- комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей как в рамках организационной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

ООП ДО СП ДС №9 предусматривает реализацию следующих программ:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФООП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г.)

2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).

3. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова.

4. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Куцакова Л.В.

5. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Комарова Т.С.

6. Программа эстетического воспитания дошкольников. Комарова Т.С., Антонова, Зацепина М.Б.

7. Юный эколог. С.Н.Николаева.

8. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников 3-7 лет. Е.В.Колесникова

9. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Тимофеева Л.Л.

10. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В.

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск – ДС №9 осуществляется в группах комбинированной направленности (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ) в соответствии с ООП ДО, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ОНР), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ. АОП ДО составлены на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022.

СП ДС №9 посещает 90 воспитанника.

Функционирует 4 группы:

2 группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (2-3 года) - 20 человек;
- средняя группа (4-5 лет) – 19 человек

2 группы комбинированной направленности: для детей с нормой и детей с ОВЗ:

- старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) - 23 человека
 - подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) – 29 человек.
- Всего - 24 ребенка с ОВЗ (ТНР)

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс был составлен план-график по переходу СП ДС №9 на реализацию ФОП ДО. В СП ДС №9 была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 г. были утверждены:

- ООП ДО, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- АОП ДО, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Воспитательная работа

В СП ДС №9 реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о

человеке. В основе процесса воспитания детей в СП ДС №9 лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, ФООП ДО реализуются в рамках образовательных областей - социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. Программа успешно реализуется во всех возрастных группах, мероприятия с детьми проводятся согласно календарному плану воспитательной работы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП ДС №9, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 г проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	63	70%	
Неполная с матерью	27	30%	
Неполная с отцом	-	-	
Оформлено опекунов	-	-	

Характеристика семей о количестве детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	38	42,2%	
Два ребенка	41	45,5%	
Три и более	11	12,3%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование детей

В СП ДС №9 г. осуществляется дополнительное образование детей 5-6, 6-7 лет по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Умелые руки». Программа нацелена на развитие креативного мышления детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности.

Цель программы: создание условий для формирования творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста посредством развития технического творчества. Подготовка проектов технической направленности.

Программа учитывает психолого-возрастные особенности детей дошкольного возраста, рассчитана на 1 год.

Реализация задач годового плана

В течение 2022 - 2023 учебного года в СП ДС №9 реализовывались следующие годовые задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
2. Развивать все компоненты связной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что запланированные мероприятия по решению годовых задач были выполнены на 90%.

Образовательная деятельность в СП ДС №9 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники СП ДС №9 обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно заявить, что перечень услуг, оказываемых ДОО, соответствует запросам родителей и удовлетворяет их потребности

Социальная активность и партнерство СП ДС №9

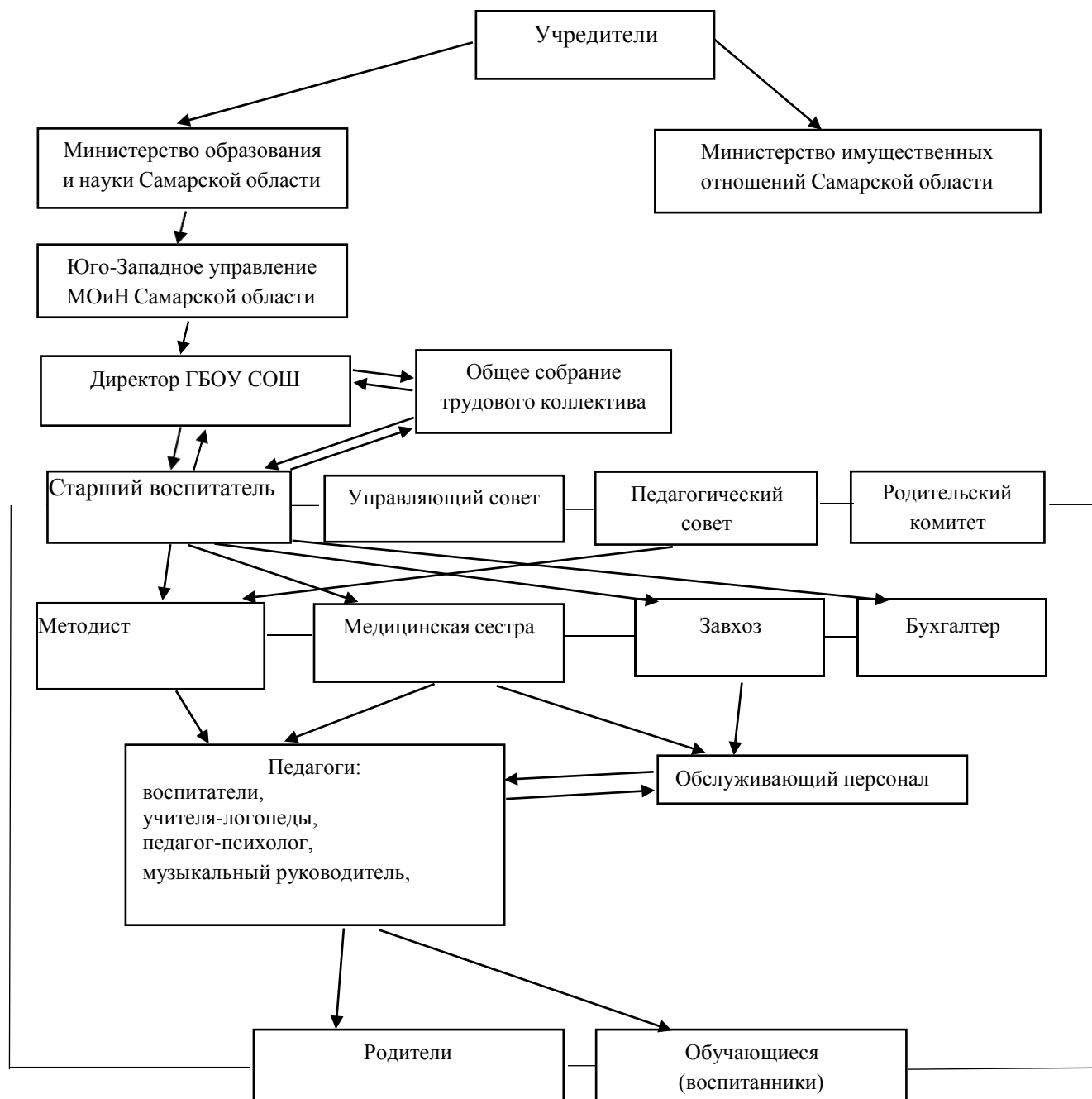
Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги СП ДС №9 сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. Организации – партнеры, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие:

- МБУК «Централизованная библиотечная система» г.о. Чапаевск,
- МБУ «Спортивные сооружения и спортивные клубы г.о. Чапаевск»,
- МБУ «Социокультурный досуговый комплекс» г.о. Чапаевск,
- ГКУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» с функцией территориальной психолого-медико педагогической комиссии,
- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» (Служба ранней помощи);
- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»;
- ОГИБДД О МВД;
- детская поликлиника МБУЗ ЦГБ г.о. Чапаевск

При взаимодействии с социальными партнерами наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков у воспитанников по всем образовательным областям

2. Оценка системы управления организации

Структура управления СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск-ДС №9



СП ДС №9 является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 1 г.о.Чапаевск.

Управление СП ДС №9 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В СП ДС №9 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы

управления соответствует Уставу ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск и функциональным задачам СП ДС №9.

Управление в СП ДС №9 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление СП ДС №9 осуществляет старший воспитатель.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании трудового коллектива, положение о педагогическом совете, положение об управляющем совете ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.

Система управления в СП ДС №9 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности СП ДС №9 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в СП ДС №9, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство СП ДС №9.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, п.2. ст.64 освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. В соответствии с положением СП ДС №9 о системе оценки индивидуального развития обучающихся, оценка индивидуального развития осуществляется с целью выявления результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в СП ДС (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре 2 раза в год - в начале, в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты качества освоения ООП ДО СП ДС №9 на конец 2023 г выглядит следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Качество освоения образовательных областей	55 %	33 %	12 %

Отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям показало достаточно хорошее качество образовательной работы в СП ДС №9 за 2023 год.

Результаты освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы показали: речь детей стала более выразительной, эмоциональной, улучшились память, внимание. Внедрение современных подходов к обучению детей дошкольного возраста (проектный метод в познавательно-речевом развитии, проведение элементарных исследовательских опытов) способствует возникновению у детей потребности овладения определенными знаниями. К концу года большинство детей научились логически мыслить, рассуждать, самостоятельно решать предлагаемые им задачи. У них развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

В результате правильного построения образовательного процесса, создания благоприятных условий и эффективного использования образовательной программы и педагогических технологий, прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям.

Отмечается хороший уровень готовности детей подготовительной группы к школе. У большинства детей сформирована адекватная самооценка, хорошо развита зрительно-моторная координация, коммуникация.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования за текущий год

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП ДС №9.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получали 24 ребенка с ОВЗ (ТНР).

Мониторинг динамики речевого развития детей с ТНР, их успешности освоения адаптированной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий осуществляют учитель-логопед. Он проводится по итогам учебного года. Мониторинговая деятельность предполагает: отслеживание динамики развития детей с ТНР и эффективности сопровождения индивидуального образовательного маршрута, перспективного планирования коррекционно-развивающей работы.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. В содержание образовательного процесса включались коррекционные виды образовательной деятельности для детей с ТНР: Расширение словаря, навыков словообразования и словоизменения; Развитие синтаксической структуры предложения и связной речи; Развитие фонетической стороны речи и обучение грамоте.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в СП ДС №9 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс в СП ДС №9 осуществляется в соответствии ООП СП ДС №9. Учебный процесс в СП ДС №9 в 2023 году был организован в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в СП ДС №9 на основе календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства СП ДС №9, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. В 2023 г. в рамках Года педагога и наставника педагоги и воспитанники приняли участие во многих мероприятиях и конкурсах.

№	ФИО	Должность	Мероприятие	Награда
Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в педагогических сообществах				
1	Тюрева Е.П.	воспитатель	Всероссийская конференция «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие в условиях ДОУ» Доклад «Патриотическое	Сертификат

			воспитание»	
2	Попова С.А.	Педагог-психолог	Участие в X-м Региональном форуме «День психолога» Мастер-класс «Утро добрых встреч в детском саду»	Сертификат
3	Попова С.А.	Педагог-психолог	Областной семинар-практикум «Непростые ситуации в работе педагога с родителями» Практикум «Линия конфликта»	Программа семинара
4	Тюрева Е.П.	воспитатель	ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» Мастер-класс в рамках методической недели «Развитие технического творчества дошкольников»	Сертификат
5	Кутумова И.В. Попова С.А.	Учитель-логопед Педагог-психолог	Сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы» Статья из опыта работы: «Авторская игра «Путешествие в Буквоград»	
6	Кутумова И.В. Кудрявцева Е.Г.	Учитель-логопед Воспитатель	Участие в ОМО по патриотическому воспитанию «Патриотизм – это важно»	Документы на подписи в ЮЗУ
7	Турдыбаева Д.А. Вихрева В.Н.	Воспитатель Старший воспитатель	Участие в ОМО по патриотическому воспитанию «Важная дата января, о которой обязательно нужно рассказать детям – полное снятие блокады Ленинграда»	Документы на подписи в ЮЗУ

Участие в составе жюри окружного конкурса профессионального мастерства				
1	Попова С.А.	Педагог-психолог	«Лидер дошкольного образования – 2023»	Копия, заверенная руководителем ООП
Наличие у педагогического коллектива достижений (наград) за внедрение в практику современных технологий по результатам конкурсных мероприятий				
1	Тюрева Е.П.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Из методической копилки»	Диплом 1 степени
2	Тюрева Е.П.	воспитатель	Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Сертификат
3	Кутумова И.В.	Учитель-логопед	Окружной конкурс «Педагогическая находка – 2023»	Сертификат
4	Попова С.А.	Педагог-психолог	Окружной конкурс «Педагогическая находка – 2023»	Сертификат
5	Попова С.А.	Педагог-психолог	11 открытый городской фестиваль «Чапаевская матрешка»	Диплом
Результаты участия воспитанников в конкурсах				
1.	Команда «Автомобиль будущего»	Под руководством Кудрявцевой Е.Г.	«Будущие профессионалы 5+»	Сертификат
2	Команда «Изобретатели»	Под руководством Вихревой В.Н.	«Икаренок»	Сертификат
3	Сибатров Тимофей	Под руководством Вихревой В.Н. Скригаловской Е.В.	«Талантики – 2023»	Сертификат
4	Гуров Сергей	Под руководством Вихревой В.Н. Скригаловской Е.В.	«Талантики – 2023»	Сертификат
5	Команда старшей группы	Под руководством Кудрявцевой Е.Г.	«Космофест»	Благодарность
6	Гусаров Ярослав	Под руководством Тюревой Е.П.	«Космофест»	Благодарность
7	Кузьмин Егор	Под	Муниципальный	Диплом

		руководством Кудрявцевой Е.Г.	экологический конкурс «У природы нет плохой погоды»	
8	Генварская Вероника	Под руководством Кудрявцевой Е.Г.	Муниципальный экологический конкурс «У природы нет плохой погоды»	Диплом
Поданные заявки на участие в конкурсах, семинарах				
1	Кутумова И.В.	Учитель-логопед	Окружной конкурс «Лучшее пособие для коррекционной работы специалиста»	29.02.2023
2	Кутумова И.В. Кудрявцева Е.Г.	Учитель-логопед воспитатель	Окружной семинар- практикум	23.02.2023
3	Попова С.А. Кутумова И.В.	Педагог- психолог Учитель-логопед	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка – 2023»	
4	Тюрева Е.П. Турдыбаева Д.А. Вихрева В.Н.	Воспитатель	Участие в работе окружной опорной площадки	
5	Садыков Матвей	Под руководством Скригаловской Е.В.	Участие в областном конкурсе «Мое любимое животное»	15.03.2023
6	Садыков Тимофей	Под руководством Вихревой В.Н.	Участие в областном конкурсе «Мое любимое животное»	15.03.2023
7	Подкопаев Артем Солтанов Матвей	Под руководством Вихревой В.Н.	«Икаренок»	2023 г.

Организация работы консультационного центра

В 2023 г. продолжено действие консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании» ст.18, п.5.

Цель работы консультационного центра заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей от 2 месяцев до 8 лет.

Работа консультационного центра направлена на решение следующих задач:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей.
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.
- оказание содействия в социализации детей.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и

консультативную помощь семьям на консультативном пункте СП ДС№9, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей, которые не посещают детский сад о работе консультационного центра путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте СП ДС №9.

В рамках консультационного центра для родителей (законных представителей) были организованы различные формы работы. Кроме плановых мероприятий, ежемесячно специалисты СП ДС №9 проводили индивидуальные консультации по запросу родителей.

Количество обращений по видам помощи: консультативная, диагностическая, методическая, психолого-педагогическая - 17.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году СП ДС №9 выпустило 16 воспитанников подготовительной к школе группе.

В период с апреля по май 2023 года был проведён психологический мониторинг по выявлению уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников детского сада. Для изучения сформированности предпосылок личностных, познавательных и регулятивных УУД у детей подготовительной группы (16 человек) в качестве диагностического инструментария взят пакет методик:

1. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова)
2. Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной)
3. Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха (индивидуальная беседа)
4. Тест Тулуз-Пьерона
5. Определение уровня речевого развития детей, их готовности к школьному обучению (Р.И. Лалаева, Е.В. Мальцева).

Результаты мониторинга показали, что, 85% воспитанников подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению.

Все выпускники СП ДС №9 успешно поступили в общеобразовательные школы города.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

СП ДС №9 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию

Кадровый состав (без внешних совместителей)	количество
Численность работников	23
Педагогический	9
Учебно-вспомогательный персонал	4
Обслуживающий персонал	10

Численность педагогических работников: 9 чел.

Характеристика квалифицированных критериев педагогов:

- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 3 человек
- среднее профессиональное (педагогическое) образование - 6 человек
- высшая категория - 4 человек
- I категория - 3 человека
- без категории – 2 человек

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В СП ДС №9 отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

В 2023 г все педагоги ознакомлены с новым порядком аттестации и планируют пройти аттестацию в соответствии с новыми требованиями.

Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 г.

В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации (Данные в АИС «Кадры в образовании»). В СП ДС №9 отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

Вывод:

- педагоги регулярно повышают квалификацию;
- 55,5 % педагогов имеют квалификационные категории;
- 22,2% педагогов соответствуют занимаемой должности;
- работники СП ДС №9 удовлетворены условиями труда, нет текучести кадров.

В целях реализации региональной программы многофункционального наставничества, в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области» от 18.10.21 г. № 54-р, Положением о многофункциональном наставничестве педагогических работников, в ДОО разработаны программы наставничества, утвержден план мероприятий (дорожная карта) внедрения региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников.

Информация о педагогах, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество)

Форма наставничества	ФИО наставника, должность	ФИО педагога (наставляемого), должность
педагог-педагог	Тюрева Е.П., воспитатель	Турдыбаева Д.А., воспитатель
педагог-педагог	Скригаловская Е.В., воспитатель	Киселева Ю.К., воспитатель

7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, инновационной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В СП ДС №9 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации ООП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий.

В 2023 г. дополнен учебно-методический комплект образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ДС №9, ФОП ДО.

Оборудование, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП и АОП СП ДС №9. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

8. Оценка материально-технической базы

Площадь территории детского сада составляет 630 кв.м., территория огорожена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветник. Для каждой группы имеются прогулочные участки, спортивная площадка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск - ДС №9 расположено в 2-этажном здании, в котором имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение	
Кабинет руководителя (1) Прием родителей и сотрудников. Проведение совещаний администрации.	Мебель, ноутбук, компьютер, принтер, телефон, документы	
Методический кабинет (1)	1. Индивидуальное консультирование 2. Библиотека методической литературы. 3. Работа творческой группы.	Мебель, компьютер, принтер, ламинатор, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы для занятий, видеотека.
Музыкально-спортивный зал (1)	1. ООД по художественно-эстетическому и музыкальному развитию. 2. Развлечения, праздники.	Спортивное и музыкальное оборудование (синтезатор, пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты).
Кабинет логопеда, психолога (2)	1. Образовательная деятельность с детьми. 2. Индивидуальное консультирование родителей. 3. Психолого-педагогическое обследование. 4. Психологическое просвещение педагогического коллектива	Библиотека логопедической и психологической литературы, игровой и наглядный материал для занятий с детьми, диагностический инструментарий.
Кабинет секретаря (1)	1. Оформление финансово-хозяйственной документации. 2. Выписка квитанций для оплаты за д/с.	Мебель, компьютер, ноутбук, принтер, сканнер.
Прачечная (1)	1. Стирка, глажка, белья 2. Хранение раствора хлорной извести	Стиральные машины, центрифуга, ванная, утюги, гладильная доска, хозяйственный инвентарь, шкафы для хранения белья.

Пищеблок (1)	1.Приготовление пищи	Духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование, столовые приборы, кухонный инвентарь, мойки, мясорубки, протирачная машина, и пр.
Склад для продуктов (1)	1.Хранение продуктов	Холодильное оборудование, шкафы
Коридоры	1. Передвижение из помещений	Информационные стенды
Лестничные клетки (2)	1.Перемещение по этажам	
Тамбур	1. Вход в здание	
Щитовая	1.Размещение электрооборудования электрощитов -	Электрощиты
Подвал	1.Подведение коммуникаций	Коммуникации

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО, ФОП ДО, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности.

В СП ДС №9 в наличии имеется современная информационно-технической база: выход в Интернет, электронная почта, компьютеры и ноутбуки, принтеры и МФУ, мультимедийная установка, интерактивные доски, которые используются для повышения качества образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления предметно – пространственной среды в группе и ДОУ.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

СП ДС №9 оснащен необходимым жестким и мягким инвентарем, посудой, которые пополняются и заменяются по мере необходимости.

Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно - образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед учреждением. Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно- образовательном процессе.

Организация питания

В СП ДС №9 организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2023 году выполнение натуральных норм питания составило 90 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В СП ДС №9 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Воспитанники СП ДС №9 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения различных вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности

Здание СП ДС №9 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлена видеочкамера, на входных дверях и калитке - замки.

Обеспечение условий безопасности в СП ДС №9 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория СП ДС №9 по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В СП ДС №9 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск - ДС №9.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск – ДС №9 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: старший воспитатель, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется методистом, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск – ДС №9 включала:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования,
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане СП ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

В СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск - ДС №9 определена система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны

образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск - ДС №9, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	90	96
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	90	96
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70	78
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/27%	27/20%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	человек/%	0	0

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24/27%	27/20%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/33,3%	3/33,3%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33,3%	3/33,3%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/66,7%	6/66,7%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/66,7%	6/66,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/55,5%	5/55,5%
1.8.1.	Высшая	человек/%	4/33,3%	3/33,3%
1.8.2.	Первая	человек/%	3/22,2%	2/22,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/100%	8/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/11%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/11%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%	0/0%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%	8/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек/%	9/100%	8/100%
	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/90	8/96
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	55,2 кв. м	55,2 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
------	---	--------	----	----

Старший воспитатель СП д/с №9

Вихрева В.Н.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №1г.о.

Чапаевск

Южакова Е.А. _____

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области
структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок»
за 2023 год**

Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное и краткое наименование организации:

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад №27 «Светлячок»
- ГБОУ СОШ №1 г.о Чапаевск Самарской области, СП «Детский сад № 27 «Светлячок»

Адрес юридический: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13-А

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Красноармейская, 15

Телефон/факс – 8(84639) 2-52-46

Е – mail – DOU27@yandex.ru

Адрес сайта – <http://spds27chap.minobr63.ru/>

Информация о руководителях:

- Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области – Южакова Екатерина Анатольевна тел. (8(84639)2 – 10 – 70
- Старший воспитатель СП «Детский сад №27 «Светлячок» Морозова Екатерина Викторовна

Информация об учредителе:

- Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением Министерства образования и науки Самарской области 446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а

Режим работы:

пн-пт 7.00-20.00, выходной — суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: № 6149 от 02.11.2015г.,

Взаимодействие с организациями-партнерами:

- ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр";
- ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области»;
- Библиотека семейного чтения МБУК «ЦБС» г.о. Чапаевск;
- СП ГБОУ СОШ №4 – Дом детского творчества г. Чапаевска;

СП «Детский сад № 27 «Светлячок» осуществляет свою деятельность в рамках сетевого взаимодействия по направлению социально – коммуникативное развитие;

СП «Детский сад № 27 «Светлячок» осуществляет работу в рамках Международной программы Эко – школы/Зеленый флаг по Самарскому Региону;

СП «Детский сад № 27 «Светлячок» заключено соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России».

Характеристика структуры групп и контингента воспитанников ДОО

В ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурном подразделении - «Детский сад № 27 «Светлячок» в 2023 году функционировали 5 групп, из них 1 группы раннего возраста, 3 группы для детей дошкольного возраста комбинированной направленности, 1 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников 121 человек. С ОВЗ – 46 человек.

№п\п	Группа	Возраст	Количество детей	Направленность
1	Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	22	общеобразовательная
2	Младшая группа	от 3 до 4 лет	18	общеобразовательная
3	Средняя группа	от 4 до 5 лет	24	комбинированная
4	Старшая группа	от 5 до 6 лет	28	комбинированная
5	Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	29	комбинированная

Вывод: структурное подразделение «Детский сад № 27 «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования ГБОУ СОШ № 1 г.о.Чапаевск структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок». Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г. (изменения от 21.01.2019г.) с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск структурном подразделении «Детский сад №27 «Светлячок». Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Воспитание дошкольников проводится по Рабочей программе воспитания ГБОУ СОШ № 1 г.о.Чапаевск структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок».

Она разработана на основе требований:

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 г. 2/21;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г в редакции от 21.01.2019г.;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок».

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель воспитания в детском саду – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурном подразделении «Детский сад № 27 «Светлячок» ООД ведется в соответствии с

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- сеткой ООД.

Обучение детей с ОВЗ ведется по Адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программе для детей с РАС.

Образовательная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Дополнительное образование дошкольников.

В ДОО предоставляется образование по дополнительным общеобразовательным программам:

- технической направленности «Умелые руки» (подготовительные к школе группы);
- естественнонаучной направленности «Познаем мир» (старшие группы).

Вывод: Образовательная деятельность в СП ДС №27 осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №1 и на основе принципов коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет старший воспитатель, назначаемый на должность директором ГБОУ СОШ №1. Старший воспитатель СП организует выполнение решений ГБОУ СОШ №1 по вопросам деятельности ДОО.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Управляющий совет Учреждения

Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ СОШ №1 и соответствующими локальными актами.

Система управления в СП ДС №27 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности СП ДС №27 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в СП ДС №27, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство СП ДС № 27.

Для решения организационных задач проведены производственные совещания по вопросам: выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), анализ соблюдения СанПин, изучение нормативно-правовых документов, инструктивных писем, инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по благоустройству территории.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО создан и работает сайт <http://spds27chap.minobr63.ru/> . Структура сайта соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: четкое распределение функциональных обязанностей между участниками педагогического процесса позволяет добиваться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме государственного заказа в сфере дошкольного образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в СП ДС №27 определяется ООП ОП ДО с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

Основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;

Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, п.2. ст.64 освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Оценка

индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в СП ДС (с 7.00 до 20.00, исключая время, отведенное на сон). Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре 2 раза в год – в начале, в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг динамики речевого развития детей с ТНР, ЗПР, РАС их успешности освоения адаптированной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий осуществляет учитель-логопед, дефектолог. Он проводится по итогам учебного года. Мониторинговая деятельность предполагает: отслеживание динамики развития детей с ТНР, с ЗПР, с РАС и эффективности сопровождения индивидуального образовательного маршрута, перспективного планирования коррекционно-развивающей работы. Мониторинг динамики речевого развития детей с ТНР, ЗПР заносится в Речевую карту ребенка от 4 до 7 лет.

Результаты педагогической диагностики (май 2023 г.) показали достаточно хорошее качество образовательной работы в СП ДС №27 за 2022-2023 учебный год. Наиболее высокие результаты достигнуты у воспитанников в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Ниже результаты в освоении образовательной области «Познавательное развитие».

В большинстве случаев такой результат связан с пропусками этих детей детского сада, чаще по болезни.

Положительные результаты свидетельствуют об эффективности образовательной работы, выбора методов и форм организации детей.

Результаты диагностики детей подготовительной к школе группы показали: речь детей стала более выразительной, эмоциональной, улучшились память, внимание. Внедрение современных подходов к обучению детей дошкольного возраста (проектный метод в познавательно-речевом развитии, проведение элементарных исследовательских опытов) способствует возникновению у детей потребности овладения определенными знаниями. К концу года дети научились логически мыслить, рассуждать, самостоятельно решать предлагаемые им задачи.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Вывод: Создание условий в ДОО, отвечающих требованиям ФГОС ДО, позволило добиться устойчивой динамики по всем направлениям развития детей. Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

Педагоги методически грамотно используют современные образовательные технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу-образовательную программу дошкольного образования за текущий год.

Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Образовательный процесс в СП ДС №27 осуществляется в соответствии ООП ОП ДО, годовым и учебным планом, в соответствии с сеткой ООД на учебный год. Учебный план ДОО ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 г.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в СП ДС №27 на основе календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства СП ДС №27, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Проектирование образовательного процесса:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.;
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учётом реализации принципа интеграции образовательных областей. План образовательной деятельности ДОО составлен с учётом соотношений основных направлений развития ребёнка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Организационной основой реализации перспективного плана является Комплексно-тематическое планирование на учебный год.

Вывод: В ДОО созданы все необходимые условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса.

Оценка востребованности выпускников

В течение года с обучающимися проводилась развивающая работа по развитию у детей коммуникативных, волевых навыков, формирования желания идти в школу, получать новые знания, развитию психических процессов. Также уделялось внимание работе с педагогами и родителями (законными представителями) по проблемным направлениям.

В результате диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в период с апреля по май 2023 года были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям готовности к школе.

Таким образом, результаты диагностики показали, что 83% обучающихся подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению. Все выпускники ДОО успешно распределены в общеобразовательные школы города.

Учебный год	Количество детей	Где обучается		
		ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск	ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск	Др. общеобр. учреждения
2022 - 2023	38	25	5	6

Вывод: Обучение в начальных классах общеобразовательных школ носит без оценочный характер. Однако, по данным опроса учителей, 64% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу.

Оценка качества кадрового обеспечения

СП ДС №27 укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Кадровый состав	количество
Численность работников	31
Административный персонал	1
Педагогический	11
Помощники воспитателей	5
Обслуживающий персонал	14

-по квалификационным категориям

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности/не имеют категории
Численность педагогических работников (чел)	4	4	3 чел
Доля педагогических работников (%)	36 %	36 %	28 %

-по уровню образования

	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Без педагогического образования
Численность педагогических работников (чел)	6	5	0
Доля педагогических работников (%)	54 %	46 %	0

-по стажу работы

1-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		25 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	0	0	4	36	3	28	3	28

В апреле 2023 года в АИС «Кадры в образовании» прошёл мониторинг на выявление профессиональных дефицитов педагогов. Разработана индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога, посредством обучения на курсах, вебинарах, семинарах.

В ДОО отслеживается график курсовой переподготовки педагогов и планируются мероприятия по работе с педагогическими кадрами на новый учебный год с учётом изменений. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога, что составило (36%).

Доля педагогических работников:

- общего образования, прошедших КПК в рамках периодической аттестации в цифровом формате с использованием информационного ресурса «одного окна»-4(36%);
- общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профмастерства»-4(36%);
- системы общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования, составила-8 (72%).

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе окружных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других ДОО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качеству функционированию Официального сайта ДОО.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, инновационной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В СП ДС № 27 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ОП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий.

В 2023 г. сформирован учебно-методический комплект образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ДС №27.

Вывод: В СП ДС №27 имеется необходимое учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оборудование, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ОП ДО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ОП ДОО, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ОП. В методическом кабинете ДОО имеются видеоматериалы образовательной деятельности педагогов с детьми; познавательные диски, интерактивные мультимедийные игры.

Вывод: в ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ОП ДО.

Оценка качества материально-технической базы

В СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №27 «Светлячок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория огорожена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветник. Для каждой группы имеются прогулочные участки, спортивная площадка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С №27 «Светлячок» расположено в 2 - этажном здании, в котором имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Кабинет руководителя (1) Прием родителей и сотрудников. Проведение совещаний администрации.	Мебель, ноутбук, компьютер, принтер, телефон, документы
Групповые комнаты (8) Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно-	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото

<p>прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко-географических представлений Проектная деятельность</p>	<p>Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Географическая карта мира Карта России, карта Москвы Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеоплеер, видеокассеты Детская мебель для практической деятельности</p>
<p>Спальное помещение (4) Дневной сон Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
<p>Моечные комнаты (8) Мытье посуды</p>	<p>Посуда, столовые приборы, раковина, столы, навесные шкафы, водонагреватели</p>
<p>Раздевалка (8) Прием детей. Переодевание детей. Хранение детской одежды. Консультирование родителей.</p>	<p>Информационные стенды, шкафчики для детской одежды, скамейки для раздевания, выставка детских работ.</p>
<p>Туалетные, умывальные комнаты (8) Гигиенические процедуры</p>	<p>Сантехника, хозяйственный инвентарь для уборки, детские горшки</p>
<p>Медицинский кабинет (1) Анализ заболеваемости. Осмотр детей врачом – педиатром, специалистами Проведение прививок.</p>	<p>Мебель, материал по санитарно-просветительской работе, кушетка, медицинские весы, ростомер, медицинский стол, медицинский шкаф. Медицинский материал для оказания медицинской помощи.</p>
<p>Методический кабинет(1)</p>	<p>Мебель, компьютер, принтер, фотоаппарат,</p>

<p>Индивидуальное консультирование Библиотека методической литературы. Работа творческой группы.</p>	<p>DVD проектор, экран, библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы для занятий, видеотека.</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда, дефектолога (2) Кабинет педагога – психолога (1) Образовательная деятельность с детьми. Индивидуальное консультирование родителей. Психолого-педагогическое обследование. Психологическое просвещение педагогического коллектива</p>	<p>Библиотека логопедической и психологической литературы, игровой и наглядный материал для занятий с детьми, диагностический инструментарий.</p>
<p>Музыкально-спортивный зал (1) Организация праздников, досугов, собраний, заседаний клуба «В гармонии с ребёнком», НОД</p>	<p>Обручи пластмассовые Палки гимнастические Скакалки детские Мешочки для метания Городки Комплект разноцветных кеглей Комплект мячей Баскетбольная корзина Набор резиновых мячей Мягкие модули Набор музыкальных инструментов Бубны Металлофон 12 тонов Балалайка-прима Гитара детская Игровые ложки Румба Маракасы Трещотка пластинчатая Барабан с палочками Треугольники (ударный музыкальный инструмент) Музыкальные колокольчики (набор) Свистулька-матрешка Погремушки Флажки разноцветные Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных</p>

	Кукла в одежде Ширма напольная для кукольного театра Набор перчаточных кукол к различным сказкам Комплект костюмов для театрализованной деятельности Телевизор Музыкальный центр Магнитофон
Прачечная (1) Стирка, глажка, белья Хранение раствора хлорной извести	Стиральная машина, центрифуга, утюги, гладильная доска, хозяйственный инвентарь, шкафы для хранения белья.
Пищеблок (1) Приготовление пищи	Духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование, столовые приборы, кухонный инвентарь, мойки, мясорубки, протирочная машина, и пр.
Склад для продуктов (1) Хранение продуктов	Холодильное оборудование, шкафы
Коридоры Передвижение из помещений	Информационные стенды
Лестничные клетки (2) Перемещение по этажам	
Тамбур Вход в здание	
Щитовая Размещение электрооборудования электрощитов	Электрощиты

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, требованиями СП 2.4.3648-20 и ФГОС ДО, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности.

В СП ДС №27 в наличии имеется современная информационно-технической база: выход в Интернет, электронная почта, компьютеры и ноутбук, принтеры и МФУ, мультимедийная установка, которые используются для повышения качества

образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления предметно – пространственной среды в группе и ДОО.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

СП ДС №27 оснащено необходимым жестким и мягким инвентарем, посудой, которые пополняются и заменяются по мере необходимости.

Вывод: Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно– образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед учреждением. Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ №1 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования СП, реализующих образовательные программы ДО. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Качество образования отслеживается по следующим направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество результатов образовательной деятельности.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдения. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников СП ДО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач. В течение года помимо

ежедневного оперативного контроля за педагогической деятельностью в ДОО осуществлялся тематический контроль со стороны методиста, старшего воспитателя, медсестры.

II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1. Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	121	143
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	121	143
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101	125
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	121/100%	143/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	121/100%	143/100%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек/%	46/38%	55/38,4%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8/6,6%	9/6,3%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	46/38%	55/38,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	46/38%	55/38,4%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/63%	9/56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/54%	9/56%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/36%	5/36%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/46%	5/36%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/%	8/72%	11/79%

	работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек/%	4/36%	6/43%
1.8.2.	Первая	человек/%	4/36%	5/36%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100%	16/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/8%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/18%	7/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18%	5/36%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%	14/100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%	14/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/121	14/143
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2. Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8 кв. м	2,8 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	105,3 кв. м	105,3 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да