

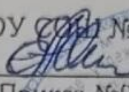
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
городского округа Чапаевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
протокол №4 от 08.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск

 Южакова Е.А.
Приказ №92 от 08.04.2025



Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского
Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области
за 2024 год

Содержание

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Анализ и оценка организации учебного процесса
5. Мониторинг востребованности выпускников
6. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения
7. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Анализ и оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности образовательной организации

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование ГБОУ СОШ ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Стратегической целью школы является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе личностно-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск)
Руководитель	Южакова Екатерина Анатольевна
Адрес организации	446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13-а.
Телефон, факс	8(84639)21070
Адрес электронной почты	school1_chp@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16; Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20; Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39.
Дата создания	16 декабря 2011г.

Лицензия	№ 6149 от 02.11.2015, серия 63Л01 №0001751
Свидетельство о государственной аккредитации	№396-15 от 15.12.2015, серия 63А01 №0000443. Срок действия лицензии – до 25.05.2024

ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск имеет три структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования:

СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск «Детский сад №27 «Светлячок»	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Красноармейская, д. 15А
СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск «Детский сад №9 «Гнездышко»	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Пионерская, д. 3
СП ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск «Детский сад № 8 «Тополек»	446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Ленина, 44А

ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск (далее – Учреждение) расположена в центре города Чапаевска и пользуется достаточной

популярностью среди жителей города: 81% учеников – жители данного микрорайона, 19% - из близлежащих.

Выгодное положение школы позволило установить тесные контакты с учреждениями социально-культурного и спортивно-оздоровительного назначения, которые находятся в непосредственной близости со школой и позволяют снять проблему занятости детей во внеурочное время.

В микрорайоне школы находится Дом школьника, музыкальная школа, спортивно-оздоровительный комплекс «Луч», художественная школа, Дворец Культуры со множеством действующих кружков и студий, бассейн.

Среди жителей микрорайона достаточно велико количество людей с высшим образованием, которые заинтересованы в том, чтобы дети получили качественное образование, достаточное для продолжения учебы в высших учебных заведениях.

Миссия школы

ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск дает глубокие и прочные знания по предметам базового и профильного уровней; создает условия для выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории; готовит к продолжению образования, помогает быть здоровыми и успешными

Цель: Формирование высоко образованной, интеллектуально развитой, творчески мыслящей личности, обладающей физическим и психическим здоровьем.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные

программы

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (7.1.)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (7.2.)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Документы, которые регулируют образовательную деятельность

ФГОС

В ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей.

На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)».

На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)».

На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1

сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года:

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

- Произведена корректировка рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП.
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произведена корректировка рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (<http://39school-1.minobr63.ru/svedenstruct/>)

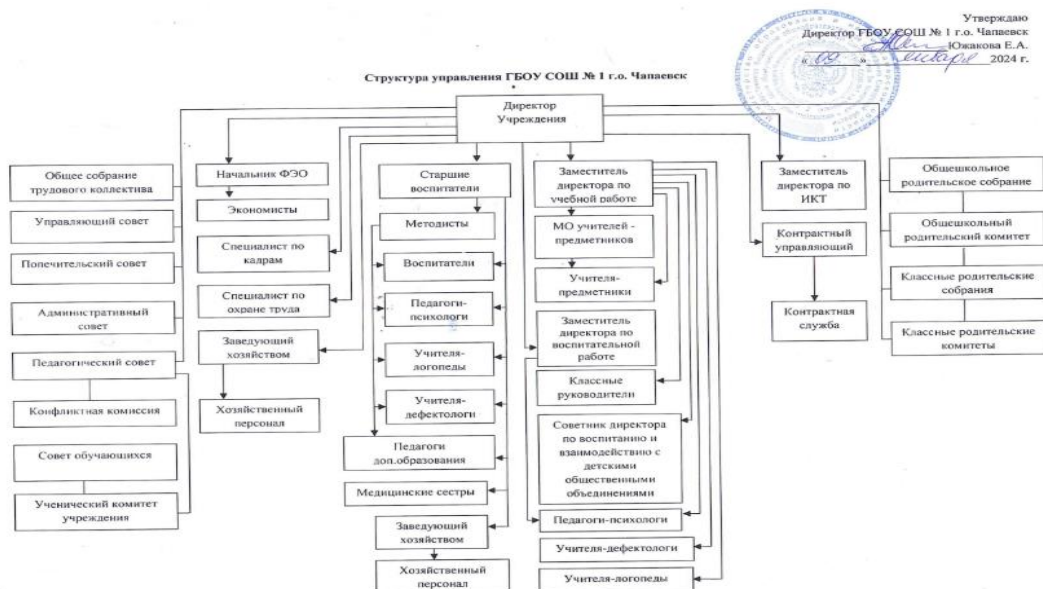
Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Управляющий совет	• К компетенции Управляющего совета относится: • Рассмотрение предложений стратегии развития Учреждения; • Согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;

	• Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • Согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; • Согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; • Согласование критерия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; • Согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; • Контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; • Принятие локальных Актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; • Согласование ежегодного публичного отчета о деятельности Учреждения.
Педагогический совет	• Определяет стратегию образовательного процесса; • Обсуждает и проводит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • Рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; • Принимает решения о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; • Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); • Принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;

	• Обсуждает календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; • Обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: • Принятие устава и изменений в него; • Принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения • Заключение Коллективного договора; • Заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; • Определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; • Рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; • Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; • Рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; • Представление педагогических и других их работников к различным видам поощрений; • Выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • Избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.

Для осуществления учебно-методической работы созданы и работают 5 методических объединений:

- Начальных классов
- Математики и естественно-научных дисциплин
- Общественных дисциплин
- Прикладных дисциплин
- Русского языка и литературы, иностранного языка



Вывод:

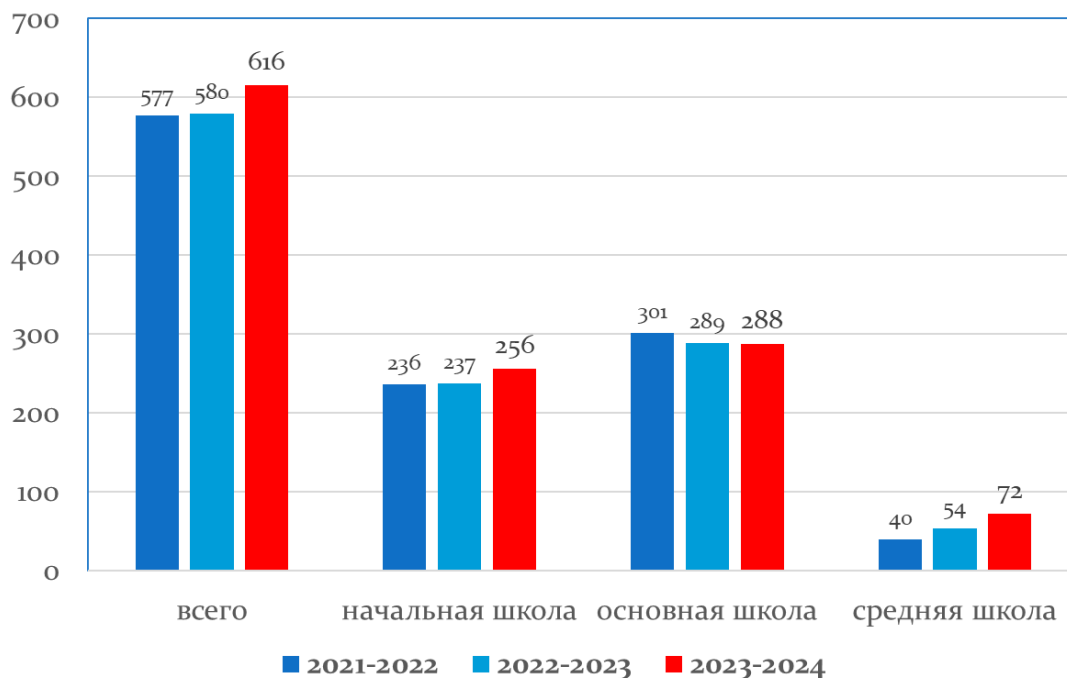
в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск создана структура управления, отвечающая целям, задачам, содержанию деятельности ОУ;

- действующая структура управления позволяет оптимизировать управление, включить в управленческую деятельность всех участников образовательного процесса.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Всего на конец 2024 году в образовательной организации получали образование 580 обучающихся.

Количество учащихся



Сравнительный анализ качества знаний

Уровень образования /учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	63%	75%	66%
ООО	33%	35%	34%
СОО	44%	68%	51%
В среднем по школе	47%	60%	47%

Программа/ учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	100%	99,5%	100%
ООО	99,7%	100%	98,6%
СОО	100%	100%	100%
В среднем по школе	99,8%	99,8%	99,3%

Декабрь 2024

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам
		Всего	Всего			с одной "3"	
			на "5"	на "4", "5"			
				Всего			
1	54						
2	73	73	9	31	2	13	
3	57	57	2	23		8	
4	59	59	6	32	2	3	
1- 4 кл.	243	189	17(9%)	86 (46%)	4	24	0
5	65	65	1	24		4	
6	64	64	8	10	2	3	
7	60	58	2	13		1	1
8	51	46	2	10		1	4
9	59	58	3	12	1	3	1
5- 9 кл.	299	291	16 (5,4%)	69 (24%)	3	12	6 (2%)
10	15	15	1	8	1		
11	24	24	4	7	1	2	
10-11 кл.	39	39	5 (13%)	15 (38%)	2	2	0
Итого	581	519	38	170	9	38	6 (1%)

Декабрь 2023

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не успевают по предметам	
		Всего	из них				
			на	на "4", "5"	с одной		

			"5"	Всего	с одной "4"	"3"	
1	76						
2	55	55	1	28	1	6	
3	59	58	8	34	1	4	
4	66	66	7	31	1	7	
1- 4 кл.	256	179	16 (9%)	93 (52%)	3 (2%)	17 (9,4%)	1 (0,5%)
5	66	66	7	19	2	6	
6	60	59	2	13	1	5	
7	50	50	1	13	1	1	
8	58	57	4	13		2	
9	57	55	1	12		3	
5- 9 кл.	291	287	15 (5%)	70 (24%)	4 (1%)	17 (3%)	2 (0,7%)
10	32	32	4	7	1	2	
11	42	42	4	17	1	2	
10-11 кл.	74	74	8 (11%)	24 (32%)	2 (3%)	4 (5%)	0
Итого	621	540	39	187	9	38	3 (0,5%)

Вывод: на основании информации, представленной в таблицах следует вывод, что результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в сравнении с результатами 2023 года улучшились. Снизилось качество знаний, но при этом процент отличников остался прежним (9%).

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году по сравнению с 2023 годом понизился на 1,3%, качество знаний осталось повысилось на 0,4%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остались на уровне 100%, процент качества знаний увеличился на 8%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА

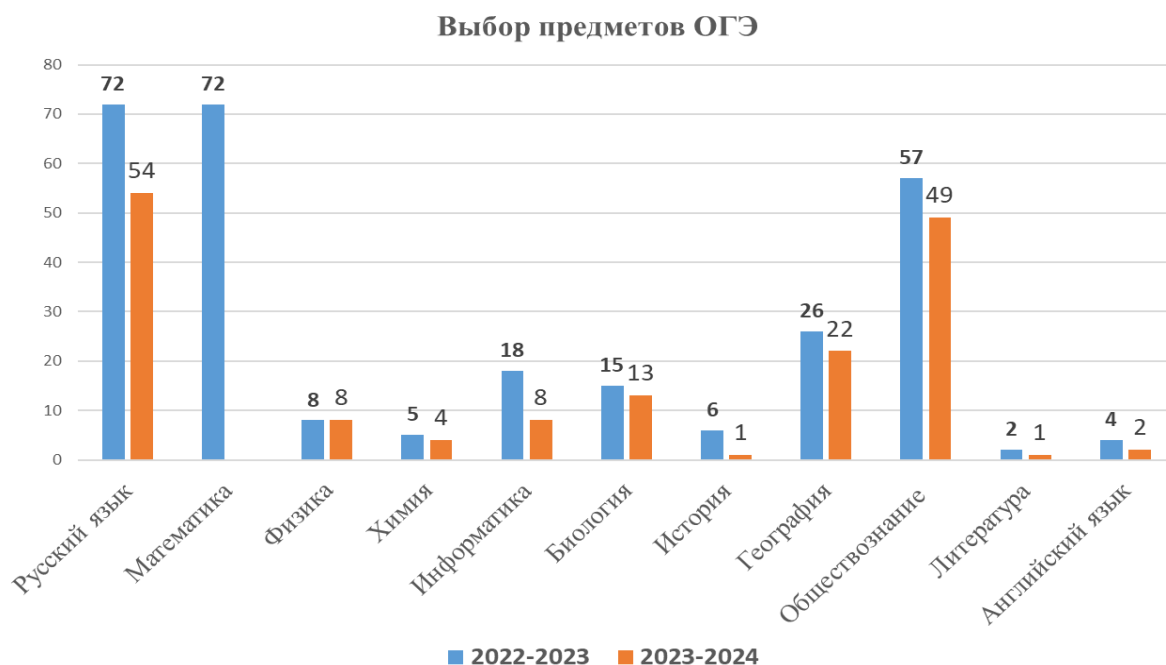
ГИА в 9 классах

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Порядок утвержден приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 №233/552.

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по 4 предметам:

- Основным предметам – русский язык и математика;
- предметы по выбору – литература, география, обществознание, биология, информатика, физика

Для девятиклассников в течение года проводились пробные тестовые работы в формате ОГЭ. Проведены контрольные работы по учебным предметам в соответствии с их выбором экзаменов. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-иклассников также было успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку.



Предметы ОГЭ по выбору

Предмет	Приняли участие	качество	успеваемость
Обществознание	49	51	100
Литература	1	100	100
Физика	8	63	100
Информатика	8	13	100
Химия	4	50	100
Биология	13	15	100
География	22	45	100
Английский язык	2	100	100
История	1	100	100
Итого	216	40	100

Основные предметы ОГЭ

Предмет	Приняли участие	качество	успеваемость
Русский язык	54	50	100
Математика	54	20	100

Общая численность выпускников в 2024 году

	9-е классы
Общее количество выпускников	54
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ (сдавали ГВЭ)	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56

Выводы:

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Всего выпускников – 56 чел. (100%) прошли аттестацию: форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 54 человека, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 2 человека. Получили аттестат об основном общем образовании – 56 человек (100%). Получил аттестат особого образца (с отличием) – 1 человек.

Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов составила 100%.

К сожалению, нет обучающихся в 9 кл., набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале).

Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырём предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов от общего количества участников ОГЭ - 7%.

Количество обучающихся 9-х классов школы, подтвердивших годовые отметки в основном периоде ГИА (после пересдачи) незначительно повысилось.

Все выпускники получили аттестаты в 2024 г.

ГИА в 11-х классах

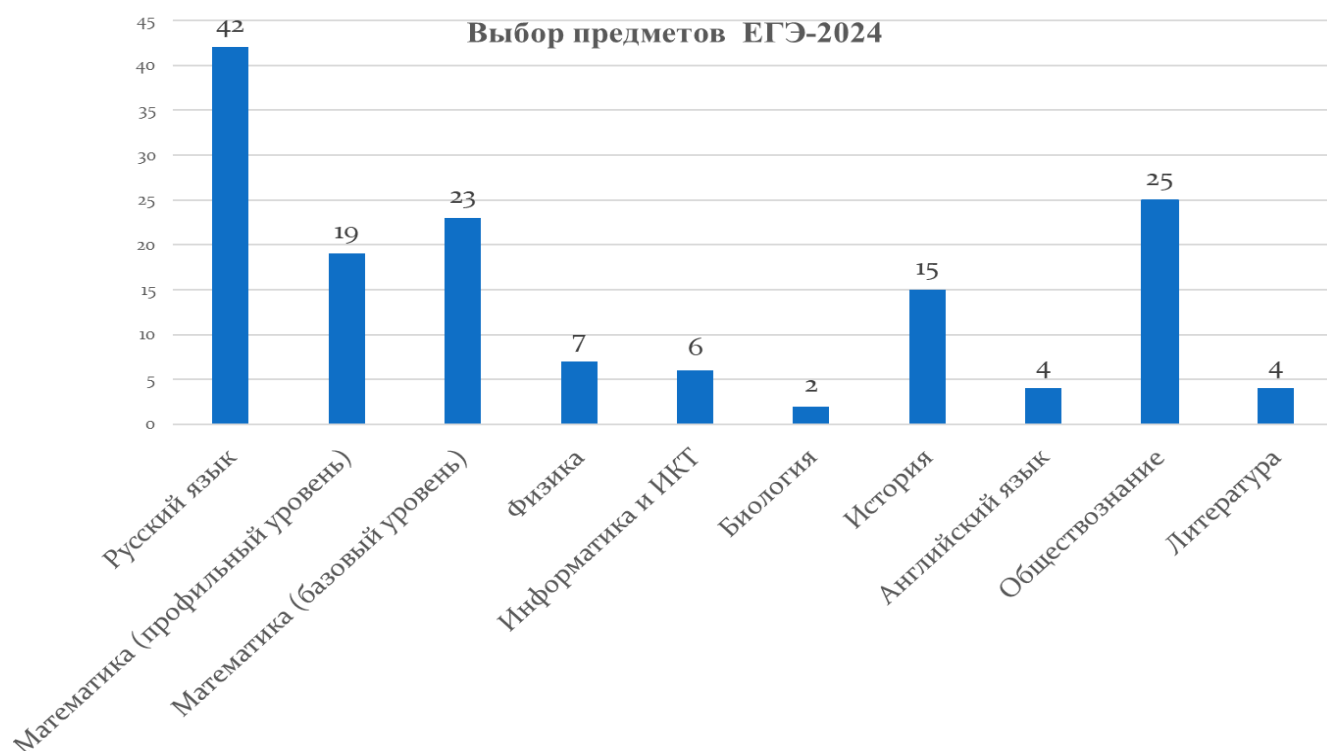
В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Порядок утвержден приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 №233/552.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

	11-е классы
Общее количество выпускников	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ (сдавали ГВЭ)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	42

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42
Количество обучающихся, получивших аттестат	40



Средний балл по предметам ЕГЭ

предметы/количество чел.	2022-2023 (13 чел.)	2023-2024 (42 чел.)
русский язык	67	63
математика	Профиль 63/База 3,6	Профиль 62/База 3,6
физика	52	52
химия	53	*
биология	50	*
история	42	52
обществознание	56	58
география	*	*
английский язык	55	71
литература	68	77
информатика и ИКТ	56	55

Результаты медалистов

ФИО / Предметы	русский язык	матем проф	информатика	английский язык	история	литература	обществ
Выпускник 1	91	92	85				
Выпускник 2	78				62		94
Выпускник 3	97	86					83
Выпускник 4	91	86		96			
Выпускник 5	91	80					88
Выпускник 6	91				95	94	

Выпускник 7	83	82	85				
Выпускник 8	64			62			77

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
7 чел.	3 чел.	1 чел.	1 чел.	8 чел.

Результаты выпускников по сумме баллов

Предмет	Прин яли участие	Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		В сего	% от общего количества	Вс его	% от общего количества
Английский язык	4	2	50	1	25
Биология	2	0	0	0	0
Информатика	6	0	0	2	33,33
История	15	4	26,67	1	6,67
Литература	4	1	25	2	50
Математика базовая	23	-	-	-	-
Математика профильная	19	7	36,84	4	21,05
Обществознание	25	8	32	3	12
Русский язык	42	12	28,57	9	21,43
Физика	7	1	14,29	0	0
Итого:	147	35	28,23	22	17,74

Выводы:

При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебного года выявилась положительная динамика по следующим предметам: история, обществознание, литература, английский язык, физика.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 4 человека, что составило 9,5% от общей численности выпускников 2024 года. «За особые успехи в учении II степени», – 4 человека, что составило 9,5% от общей численности выпускников. Всего медалистов - 8 человек (19%).

Все учащиеся, претендовавшие на получение медали «За особые успехи в учении», получили её. Динамика положительная по сравнению с прошлым годом.

Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов, увеличилась. Все медалисты подтвердили высокий уровень знаний на ЕГЭ.

Соответствие тестового балла ЕГЭ ОО по русскому языку, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году - 76 баллов.

Соответствие тестового балла ЕГЭ ОО по профильной математике, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году - 80 баллов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 05.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Доля участников школьного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 4-11 класса – **95%**

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
322	340	94,71
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
59	59	100,00
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
381	399	95,49

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
322	343	93,88
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
59	61	96,72
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
381	404	94,31

Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе ВсОШ от общего числа учащихся 8-11 классов – **37%**

количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
76	181	201

Наличие *победителей* и *призеров* окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Ученик	Предмет	Статус
Ученик 1	английский язык	призер
Ученик 2	география	призер
Ученик 3	география	призер
Ученик 4	география	призер
Ученик 5	литература	призер
Ученик 6	литература	призер
Ученик 7	литература	победитель
Ученик 8	ОБЗР	призер

Ученик 9	труд	призер
Ученик 10	Физическая культура	призер

Наличие обучающихся, получивших право участвовать в региональном этапе ВсОШ

количество уникальных участников регионального этапа олимпиады в 9-11-х классах (чел.)	Количество участников 9-11-х классов регионального этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 9-11-х классов, принявших участие в окружном этапе олимпиады
3	3	43

Приняли участие

Ученик	предмет
Ученик 1	Английский язык
Ученик 2	география
Ученик 3	литература
Ученик 4	искусство
Ученик 5	искусство
Ученик 6	искусство

Призеры и победители заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утверждённых на учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением ВсОШ).

- 1 победитель Открытой межрегиональной инженерно-технологической конференции «Наука. Смелость. Изобретения»
- 1 – победитель Открытой межрегиональной инженерно-технологической конференции «Наука. Смелость. Изобретения»

Открытая межрегиональная инженерно-технологическая конференция «Наука. Смелость. Изобретения» Конференция входит в приказ министерства просвещения Российской Федерации №649 от 31.08.2023г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год» под номером № 597.

- 1 – призер Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по обществознанию
- 1 – призер Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по обществознанию

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.08.2023 № 823 Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" включена в Перечень олимпиад школьников на 2023/24 учебный год.

- 1 – победитель конкурса Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» входит в перечень мероприятий, утверждённых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования от 15.09.2023 №902 конкурс включён в Перечень мероприятий для предоставления грантов лицам, поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования, научные организации по программам магистратуры, на 2023/24 учебный год.

- 1 – призёр очного регионального этапа Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2024», организованный Фондом содействия инновациям совместно с некоммерческой организацией «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства», ГК «Центр Программ Систем» при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации (далее соответственно - Конкурс).

Конкурс входит в перечень конкурсных мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год».

Обучающихся 7-11 классов, прошедших обучение в очных профильных сменах «Вега» - 11 чел.

Обучающихся 7-11 классов, успешно закончивших дистанционные смены «Веги» - 14 чел. (7%)

Выводы:

Анализ представленной информации позволяет сделать выводы о том, что

- уменьшилось количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов окружного уровня;
- количество победителей и призеров конкурсов высокого уровня (региональный и Всероссийский) осталось на прежнем уровне.

4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами,
- Федеральными образовательными программами,
- другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023-2024 учебного года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	256
Основная образовательная программа основного общего образования	288

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	72
--	----

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Для обучающихся имеющих ОВЗ реализуется индивидуальный учебный план (далее ИУП).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в две смены.

При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-8-ых классов и шестидневной рабочей недели для 9-11-ых классов.

Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 урока (январь – май) - по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2-11 класс: по 40 минут.

Начало учебных занятий – 08.30 (понедельник-пятница), 08.00 (суббота)

Окончание учебных занятий 19.00 (не позднее 20.00 при реализации программ начального, основного общего и среднего общего образования).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, где были изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск выполнены, обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 94%;
- педагогических работников – 100%.

Перечень бесплатных онлайн-платформ для обучения, используемых в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск: ЦОК - Учи.ру (бесплатный контакт), Российская электронная школа, ЯКласс (бесплатная часть контента), Яндекс.Учебник, Урок Цифры, Проектория, Школа английского языка Skyeng; для текущего и итогового контроля знаний используются: Учи.ру (бесплатная часть контента), Яндекс.Учебник, ЯКласс (бесплатный контент). Платформы видеоконференций: видеоконференция СФЕРУМ, видеозвонки. Время электронного урока сокращено до 30 минут.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 5 профилей, для обучающихся 11 классов тоже 5. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы пять профилей. Таким образом, в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

10 класс

Социально-экономический (обществознание, математика) 3 чел.

Естественно-научный (химия, биология) 1 чел.

Гуманитарный (литература, обществознание) 1 чел.

Технологический-1 (информатика, математика) 2 чел.

Технологический-2 (физика, математика) 1 чел.

Универсальный (история, обществознание) 5 чел.

Универсальный (биология, обществознание) 2 чел.

Социально-педагогический на базе социально-экономического профиля (обществознание, математика) 3 чел.

11 класс

Технологический (физика, математика) 9 чел.

Универсальный (история, обществознание) 6 чел.

Универсальный (литература, обществознание) 1 чел.

Универсальный (математика, биология) 2 чел.

Универсальный (обществознание, биология) 1 чел.

Универсальный (математика, химия) 1 чел.

Универсальный (обществознание, английский язык) 2 чел.

Социально-экономический (обществознание, математика) 1 чел.

Гуманитарный (литература, английский язык) 1 чел.

Социально-педагогический на базе универсального профиля (математика, биология) 2 чел.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в две смены.

При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-8-ых классов и шестидневной рабочей недели для 9-11-ых классов.

Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 урока (январь – май) - по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2-11 класс: по 40 минут.

Начало учебных занятий – 08.30 (понедельник-пятница), 08.00 (суббота)

Окончание учебных занятий 19.00 (не позднее 20.00 при реализации программ начального, основного общего и среднего общего образования).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (7.1.)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (7.2.)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Название образовательной программы	дети с ОВЗ
ООП НОО	15
ОП ООО	2
ОПСОО	0
Итого	17

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

85% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги проходят курсовую подготовку, повышают квалификацию в области образования детей с ОВЗ.

В Школе с детьми с ОВЗ работают специалисты:

Педагог-психолог – 2 специалиста;

Учитель-логопед – 2 специалиста;

Учитель-дефектолог – 1 специалист

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП, организуется во второй половине дня по направлениям развития личности через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения.

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с

требованиями обновленного ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание (например, «Разговоры о важном»);
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- цифровая гигиена;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве школы; интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — не менее 15 человек.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основной целью которой является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

1-4 классы

1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза
		Школьный спортивный клуб. Футбол
		Школьный спортивный клуб. Волейбол.
		Подвижные игры
2	Проектно-исследовательская деятельность	Тропинка в профессию
		Орлята России
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театральная студия
		Юный умелец
5	Интеллектуальные марафоны	Занимательная математика
		Смысловое чтение

		Рассказы по истории Самарского края
6	Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности

5-9 классы

1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Географическая карта
		Рассказы по истории Отечества
		История Самарского края
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Развитие функциональной грамотности
		Проектно-исследовательская деятельность
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Моя карьера и профессиональное самоопределение
		Профессиональное самоопределение
		Основы православной культуры
		Театральная студия
		Школьный спортивный клуб. Футбол
		Школьный спортивный клуб. Легкая атлетика
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном
5	ВД по организации педагогической поддержки	Школа волонтерства
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность

10-11 класс

1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Россия - моя история
2	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"
		Россия - мои горизонты
		"Нравственные основы семейной жизни"
3	ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Школа волонтера".
		"Школьный театр"
4	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	"Информационная безопасность"
5	ВД по организации педагогической поддержки	"Школьный спортивный клуб. Футбол"

Воспитательная работа в школе реализуется в рамках Рабочей программы воспитания. С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего, основного общего ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими и региональными праздниками, памяtnыми датами, с Днями Единых Действий, в которых участвуют все классы. День Учителя — в результате формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к учителю и его труду; День Победы — мероприятия направлены на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам. День науки - основные мероприятия в ходе фестиваля: научно- практическая конференция и мини-фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Посвящение в первоклассники» - ученики получают опыт совместной деятельности, проявляют свои творческие способности и артистизм. «День Знаний» и «Последний звонок». Праздник Красного знамени - данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

Церемония награждения проходит по итогам учебного периода (четверти) и года на тематических линейках за участие в жизни школы обучающихся и педагогов, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;

- проводимые для жителей местности г. Чапаевска совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения (День Города, «Чапаевская Матрешка»);

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей. В школе организован Медиацентр, действует театральная студия «Вдохновение» и детский хор «Звонкие голоса».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий ГБОУ СОШ 1 г.о. Чапаевск предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной

организации;

Для этого в ГБОУ СОШ 1 г.о. Чапаевск используются следующие формы работы социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: проект «Безопасная дорога в школе» формирует культуру поведения на дорогах.

- акции - патриотическая акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Белый цветок», «Красный тюльпан». В результате у учащихся формируются уважение к участникам ВОВ, они будут долгие годы хранить память о героях ВОВ и участниках СВО; акция «Письмо солдату» - у ребят формируется чувство патриотизма, любви к Родине;

- открытые дискуссионные площадки «Классные встречи» – традиционное мероприятие ГБОУ СОШ 1 г.о. Чапаевск с приглашением выпускников школы, участников СВО, воинов- интернационалистов и представителей Городской Думы г. Чапаевска.

- общешкольные родительские и ученические собрания, где ученики и родители получают способность принимать собственные решения; умение определять свою позицию в общественных отношениях; опыт выполнения разнообразных социальных ролей; навыки саморегуляции;

- день профилактики в ГБОУ СОШ 1 г.о. Чапаевск - повышают правовую культуру среди несовершеннолетних, воспитывая в них чувство патриотизма. Есть уверенность, что молодые люди получили полезную информацию и в нужный момент воспользуются ею;

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания «Всей семьей», праздники, театрализованные представления в Доме Детского Творчества г.о. Чапаевск, и онлайн активности через социальные сети, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- спортивно-оздоровительная деятельность: спортивно-патриотическая игра «Зарница», «Дни ЗОЖ», «Веселые старты» с участием родителей в командах формируют здоровый образ жизни, повышают социальную активность и укрепляют здоровье учащихся, приобщают их к физической культуре как составному элементу общенациональной культуры.

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Матери, ко Дню Отца, 8 Марта, выпускные вечера с участием родителей, бабушек и дедушек способствует художественно - эстетическому развитию в ГБОУ СОШ 1 г.о. Чапаевск.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды ГБОУ СОШ 1 г.о. Чапаевск предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- При входе в ГБОУ СОШ 1 г.о. Чапаевск на первом этаже в холле оформлен уголок с государственной символикой Российской Федерации, на втором этаже

оформлены стенды с изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики Самарской области;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями, должность которого введена с 1 сентября 2023 года;

- в ГБОУ СОШ 1 г.о. Чапаевск создано звуковое пространство позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (патриотическая музыка звучит еженедельно, информационные новости сообщаются по школьному радио;

- на территории школы есть памятник Зои Космодемьянской и музейный уголок, который оформлен руками детей. Школа чтит традиции, не забывая день рождения Зои Космодемьянской и день ее гибели. 11 мая 2021 года в ГБОУ СОШ 1 состоялось открытие мемориальной доски в память выпускника школы №1 капитана 3 ранга Горшкова Дмитрия Александровича, погибшего при выполнении воинского долга. В настоящее время в школе создана Парта Героя в его честь;

- оформлены и обновлены «места новостей», стендов на этажах школы), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- создана символика ГБОУ СОШ 1 г.о. Чапаевск (эмблема, флаг и гимн), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовлены и размещены регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга на стендах школы;

- совместную деятельность по поддержанию эстетического вида и благоустройству всех помещений в ГБОУ СОШ 1 г.о. Чапаевск (удобные пуфики на этажах), озеленению территории, спортивных и игровых площадок, игровых пространств;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие, ежемесячно организованы выставки книг на различную тематику;

- актовый зал предназначен проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- обновляются материалы (стенды, плакаты), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

В ГБОУ СОШ 1 г.о. Чапаевск организована деятельность органов ученического самоуправления – создан совет старшеклассников «Импульс школы» во главе с президентом, которые избраны обучающимися.

Деятельность совета старшеклассников «Импульс школы»:

- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие в анализе воспитательной деятельности школы.

Обучающиеся школы являются членами детских общественных объединений:

Юнармия – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение. Штаб первичного отделения, юнармейского отряда Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в своей деятельности реализует функции: привлечение обучающихся к вступлению в «Юнарию»; организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов; участие в сдаче норм ГТО; организация работы в школьном музее; юнармейская помощь ветеранам войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность.

Российское движение школьников (РДШ) – общероссийская общественно-государственная детско - юношеская организация. Штаб первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «Российское движение школьников» создан для реализации следующих функций: вовлечение обучающихся и прием в РДШ; организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях; в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ СОШ 1 г.о. Чапаевск предусматривает: вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности

социальных и природных рисков в ГБОУ СОШ 1 г.о. Чапаевск и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.).

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ).

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Сведения о профминимуме

В 2023/2024 учебном году Профминимум реализуется и в нашей школе на основном уровне, который включает в себя 5 направлений деятельности:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- Взаимодействие с родителями;
- Практико-ориентированный модуль;

- Дополнительное образование

Проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Напоминание педагогам об изменениях в профориентационной работе школы (Педагогический совет, август 2024г.)

2. Проведено совещание по вопросам воспитательной работы, сентябрь 2024г.,

(ответственный за профориентационную работу)

3. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету. Памятка размещена на стенде в учительской и распространена в школьном педагогическом чате.

Анализируя профориентационной работы за первое полугодие 2024-2025 уч. г. можно сделать вывод:

- в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы в первом полугодии реализован на достаточном уровне.
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение» внеклассной работы в старших классах.

Эффективность воспитательной работы 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2024 году.

Дополнительное образование

ГБОУ СОШ №1 г. о. Чапаевск реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Естественно-научное

Дополнительная общеразвивающая программа «Познаем мир» имеет естественнонаучную направленность и включает в себя 3 модуля. Программа разработана с учетом интересов конкретной целевой аудитории, обучающихся старшего дошкольного возраста. Программа реализует задачи всестороннего, гармоничного развития дошкольников. Программа направлена на развитие исследовательских навыков, повышение мотивации школьников к познанию окружающего мира, активной самостоятельной деятельности в процессе познания окружающего мира.

2. Техническое

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная робототехника» имеет техническую направленность и включает в себя 4 модуля. Программа разработана с учетом интересов конкретной целевой аудитории обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на развитие научно-познавательных способностей учеников, включает в себя элементы таких дисциплин как электроника, механика и программирование.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнерами по разным направлениям:

- посещение музейных выставок;
- концертных программ;
- кино;
- творческих мероприятий;
- библиотечных часов.

Единая модель профессиональной ориентации школьников

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 55 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке - 1, в первоочередном - 3.

Преимущественный прием - 4 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся,

осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

5. Мониторинг востребованности выпускников

Основная школа	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников (чел.)	54	70	72	56
Перешли в 10 класс школы	15	33	31	11
Перешли в 10 класс в другое ОУ	2	0	0	0
Поступили в учреждения НПО	2	2	0	4
Поступили в учреждения СПО	35	35	41	37

2023-2024

Средняя школа	Кол-во чел.
Всего выпускников	42
Поступили в ВУЗы:	34
▪ на бюджетной основе	25
▪ на внебюджетной основе	17
Поступили в ССУЗЫ:	8

▪ на бюджетной основе	5
▪ на внебюджетной основе	3
Трудоустроены	-
Армия	-

2023-2024

ВУЗ	Кол-во чел.
Самарский государственный технический университет	4
Самарский государственный экономический университет	9
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2
Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королёва	9
Самарский государственный социально-педагогический университет	3
Самарский юридический институт ФСИН России	1
Международный институт рынка (МИР)	1
Самарский государственный институт культуры	1
Выехавшие	
Санкт-Петербургский государственный университет профсоюзов	1
Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина	1
Казанский Инновационный Университет	1
ССУЗы	
Самарский государственный экономический университет (СПО)	1
Самарский колледж железнодорожного транспорта (СПО)	1
Чапаевский химико-технологический техникум	2
Самарский государственный колледж	1
Самарский государственный технический университет (СПО)	1
Волжский государственный университет водного транспорта, Самарский филиал (СПО)	1

2023-2024

СПО	Кол-во чел.
Чапаевский губернский колледж	12
Чапаевский химико-технологический техникум	17
Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной	2
Поволжский государственный колледж	1
Новокуйбышевский нефтехимический техникум	1
Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологич. колледж	1
Самарский техникум промышленных технологий	1
Самарский государственный технический университет (СПО)	3
Самарское музыкальное училище им. Шаталова	1
Волжский государственный университет водного транспорта» (СПО)	3
Самарский государственный медицинский университет (СПО)	1
Самарский социально-педагогический колледж	1
СПб технический колледж управления и коммерции	1

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое.

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г.

определены мероприятия, по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Самарская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2701	8,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27723	82,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3032	9,06
Всего	33479	100
Чапаевск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	9,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	562	82,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	50	7,36
Всего	679	100
edu633729 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	89,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,25
Всего	64	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Математика 4 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Самарская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1719	5,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26864	79,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5295	15,63
Всего	33897	100

Чапаевск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	5,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	583	82,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	82	11,65
Всего	704	100
edu633729 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10,94
Всего	64	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Самарская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2744	8,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27354	81,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3665	10,86
Всего	33786	100
Чапаевск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	4,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	589	84,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	75	10,74
Всего	698	100
edu633729 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	84,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	14,06
Всего	64	100

Выводы:

Проведённый анализ выявил положительную динамику по ВПР у учащихся 4-ых классов:

- доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий, составила от 95% до 100%.
- Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР в 4-8 классах от общего количества участников ВПР, имеющих отметки «4» и «5» за год по соответствующему предмету – увеличилась в 2024 году.

- Наблюдается стабильность и положительная динамика по количеству обучающихся, подтверждающих результатами ВПР годовыми отметками.
- Доля обучающихся, которые находятся в «зоне риска» (преодолевшие минимальный порог баллов с запасом в 1-2 балла, имеет тенденцию к снижению.
- Показатель количества всех обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования стабилен и составляет 100%.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество подготовки обучающихся 1-4 классов высокое.

6. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск работают 24 учителя, 22 из них имеют высшее образование, что составляет 92%.

В 2024 году 4 педагогических работника прошли процедуру аттестации.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 педагогических работника.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

Учебный год	Кол-во учителей	Кол-во учителей, имеющих:			
		1 кат.	высшая	СЗД	всего
2019-2020	28	13	11	4	24 чел. (86%)
2020-2021	26	13	7	5	20 чел. (77%)
2021-2022	24	10	8	6	18 чел.(75%)
2022-2023	24	13	8	3	21 чел. (87%)
2023-2024	24	10	11	3	21 чел. (87%)
2024	24	5	9	10	14 чел. (58%)

На аттестацию «педагог-методист» и «педагог-наставник» пока не выходил никто из коллектива.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году 95% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

staffedu.samregion.ru/1946/stat_jom_v3.php

АИС «Кадры в образовании. Самарская область» Главная Контакты Личный кабинет

№	ФИО	Участие в мониторинге по выявлению профессиональных дефицитов	Пройдено обучение по программам повышения квалификации	Рекомендуемые программы для обучения (ID программы)
1	Оксана Владимировна Кочетова	Да	Да	
2	Виталий Николаевич Остахин	Да	Да	
3	Галина Алексеевна Колосюк	Да	Да	
4	Оксана Павловна Басова	Да	Да	
5	Марина Владимировна Миронова	Да	Да	
6	Ольга Геннадьевна Артюхина	Да	Да	
7	Марина Анатольевна Каргина	Да	Да	
8	Наталья Александровна Кавиновская	Да	Да	
9	Альбина Викторовна Романова	Да	Да	
10	Людмила Ивановна Воронцова	Да	Да	
11	Вера Викторовна Иконова	Да	Да	
12	Мария Сергеевна Анохина	Да	Да	
13	Анастасия Владимировна Антипова	Да	Да	
14	Ольга Федоровна Брагина	Да	Да	
15	Светлана Александровна Суткина	Да	Да	
16	Валентина Федоровна Лилина	Да	Да	
17	Лариса Александровна Федкина	Да	Да	
18	Андрей Николаевич Остахин	Да	Да	
19	Александр Александрович Трепльков	Да	Да	
20	Юлия Михайловна Попова	Да	Да	
21	Светлана Александровна Кузмина	Да	Да	
22	Галина Николаевна Щетинкина	Да	Да	
23	Алёна Андреевна Матвеева	Да	Нет	
24	Алина Дмитриевна Сулейманова	Да	Да	
ИТОГО			95%	

Администрация ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск продолжает политику поддержки сотрудников во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод:

ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск укомплектована педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

7. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14180 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 11222 единиц в год;

объем учебного фонда – 8154 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8154	8154
2	Педагогическая	200	200
3	Художественная	5401	2500
4	Справочная	23	23
5	Языковедение, литературоведение	176	176
6	Естественно-научная	63	63
7	Техническая	59	59
8	Общественно-политическая	47	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 5 ноября 2024 года № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 1, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 47.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки (<https://39school-1.minobr63.ru/svedeneducation/>).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по всем предметам учебных планов всех уровней образования, программы внеурочной деятельности по направлениям. Все указанные программы размещены на сайте ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ОО составляет 100%.

Вывод:

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.
- В ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск создана современная образовательно-развивающая среда, на 100% укомплектована учебно-методической и художественной литературой, учебниками.

8. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Об обеспечении необходимых социально-бытовых условий для обучающихся.

Общая площадь здания 3543,4 кв. м

Площадь территории 104,9 кв. м

Основание для пользования объектом оперативное управление

Форма собственности государственная

Сфера деятельности образование

Материально-техническая база школы включает в себя:

-библиотеку

-буфет

-компьютерный кабинет

-лаборантские

-лицензированный медицинский кабинет с процедурной

-медиатеку

-открытую спортивную площадку

-пищеблок

-санузлы, соответствующие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

-спортивный и актовый залы

-столовую на 120 посадочных мест

-учительскую

-24 учебных кабинетов

ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск оснащена оборудование по программе «Доступная среда» на 80%. В рамках проекта «ЦОС» оборудовано два кабинета: кабинет ИКТ и информатики и физики.

Общая техническая оснащенность школ оборудованием – 70%.

Лабораторное оснащение — 50%

Спортивный зал — 186,2 кв. м

128 компьютеров, из них 60 ноутбуков для учащихся. Доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 30 ноутбуков.

- мультимедийный проектор 5 шт.

- интерактивная доска 3 шт.

- принтер 10 шт.

- сканер 4 шт.

- МФУ 4 шт.

- автоматизированные рабочие места для педагогов (60%).

- предметные кабинеты, в соответствии с требованиями учебных планов и программ обучения.

Библиотека совмещена с читальным залом и медиатекой, содержит комплект оргтехники, укомплектована литературой необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

О соблюдении правил охраны труда и пожарной безопасности

Для соблюдения правил по охране труда при приеме на работу проводится инструктаж вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте. Регулярно, раз в полгода, проводится плановый инструктаж с сотрудниками. С вновь трудоустроенными сотрудниками проводится стажировка на рабочем месте.

Раз в пять лет проводится специальная оценка условий труда на рабочем месте. Ежегодно проводится периодический медицинский осмотр работников.

Раз в три года администрация и специалисты школы проходят обучение по охране труда в специализированных учебных центрах. Все сотрудники проходят обучение по охране труда на базе школы, обучение сотрудников проводится комиссией из числа обученных сотрудников в спец. центре.

В целях предупреждения и профилактики травматизма ведется просветительская работа с сотрудниками, учащимися и родителями учащихся.

По соблюдению правил по пожарной безопасности в школе при приеме на работу проводится инструктаж вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте. Регулярно, ежеквартально проводится плановый инструктаж с сотрудниками, тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников. Имеются поэтажные планы эвакуации, которые расположены на каждом этаже школы. Огнетушители (порошковые) расположены во всех положенных местах, регулярно проверяются и перезаряжаются. Ежегодно спец. организация проводит проверку внутреннего противопожарного водопровода.

Обучение по программе пожарно-технического минимума все сотрудники проходят каждый год. Руководитель учреждения, руководители, должностные лица и специалисты ГО и РСЧС, ответственные за пожарную безопасность обучаются в учебном центре по мере необходимости.

В школе установлена и функционирует система АПС и Протон.

Выводы:

- материально-техническая база ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск соответствует требованиям СП, пожарной безопасности, требованиям ФГОС, локальных и нормативных актов;
- материально-техническая база ОУ в части обеспечения учебных кабинетов, компьютерной техники нуждается в обновлении.
- материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, есть два компьютерных класса; кабинет технологии для девочек.

Итог: результаты самообследования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск за 2024 год свидетельствуют о том, что содержание и качество образования в целом, соответствуют требованиям ФГОС, показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют заявленному типу и виду.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 404 респондента (родители, законные представители обучающихся ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск), 87% удовлетворены качеством оказанных образовательных услуг.

На сайте Результаты независимой оценки качества оказания услуг <http://bus.gov.ru/pub/independentRating/list> размещены результаты независимой оценки:

I. Открытость и доступность информации об образовательной организации

1.4. 89% получателей услуг удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах

88% получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на сайте школы

II. Комфортность условий предоставления образовательных услуг

2.3. 67% получателей услуг удовлетворены комфортностью предоставления услуг образовательной организацией

III. Доступность образовательных услуг для инвалидов

3.3 79% получателей услуг удовлетворены доступностью услуг для инвалидов

IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации

4.1. 74% получателей услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию

4.2. 84% получателей услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию

4.3. 97% получателей услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, осуществляющих контакт посредством дистанционных форм взаимодействия

V. Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг

5.1. 68% получателей услуг, готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым

5.2. 84% получателей услуг удовлетворены организационными условиями оказания услуг

5.3. 81% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 31 декабря 2024 года**

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	580
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	242
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	299
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	209 / 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	1 /2,3%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550 человек/ 94,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	220 человек/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,45%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/ 7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 /92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/58%
1.29.1	Высшая	9/38%
1.29.2	Первая	5/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 /21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/69%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	39/69%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	102
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	580/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2643 кв.м/2,2

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты.

Дошкольное образование

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области
СП «Детский сад №8 «Тополёк» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное и краткое наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №8 «Тополёк»
		ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области, СП «Детский сад №8 «Тополёк»
2.	Адрес юридический:	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13а
	Адрес фактический:	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, 44а
3.	Телефон/факс/сайт	8(84639) 2 - 54 - 56 http://spds8chap.minobr63.ru/
4.	Электронная почта	topolek239@gmail.com
5.	Ф.И.О. руководителей	Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области — Южакова Екатерина Анатольевна тел. (8(84639)2 -10 -70 Старший воспитатель «Детский сад №8 «Тополёк» Голубь Ирина Вениаминовна
6.	Режим работы	5- ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), праздничные дни, установленные законодательством РФ. 12 часовое пребывание детей, с 7.00 до 19.00 (20.00*)
7.	Информация об учредителе	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16

		Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго — Западным управлением Министерства образования и науки Самарской области 446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а
8.	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.11.2015г., № 6149 СП «Детский сад №8 «Тополёк» функционирует на основании: Устав ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
9	Цель деятельности СП	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Воспитание и обучение, уход и присмотр, оздоровление, коррекция нарушений развития детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР)
10.	Предмет деятельности СП	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.
11.	Характеристика структуры групп и контингента обучающихся СП	Функционируют 5 групп: - II группа раннего возраста общеразвивающей направленности; - младшая группа общеразвивающей направленности; - средняя группа комбинированной направленности; - старшая группа комбинированной направленности; - подготовительная к школе группа комбинированной направленности.
12.	Численность детей	- общая численность — 84 - дети с ОВЗ — 44

13.	Порядок комплектования групп	- Порядок комплектования групп определяется в соответствии с законодательством РФ и закреплены в Уставе ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск. - В настоящее время работает система электронной записи, комплектование детей в учреждение осуществляется на основе списка, составленного по данным электронной базы. - При приеме обучающихся администрация ГБОУ СОШ №1 заключает договор о сотрудничестве с родителями (законными представителями).
14.	Взаимодействие с организациями, партнерами, органами исполнительной власти	СП «Детский сад №8 «Тополёк» заключил договоры о сотрудничестве с учреждениями образования, здравоохранения и культуры, разработаны планы взаимодействия. Продолжается консолидация с педагогическим сообществом ГБОУ СОШ №1 СП «Детский сад № 9 «Гнездышко», СП «Детский сад №27 «Светлячок». Объединение усилий педагогов образовательных учреждений позволяет установить единое образовательное пространство, решать задачи преддошкольного обучения. Проводятся интересные мероприятия с обучающимися структурных подразделений, что позволяет им включиться в содержательную деятельность своих сверстников. Налажена плодотворная систематическая работа с детской библиотекой им. В. Бондаренко (посещение «Литературной гостиной», обмен книг). Продолжалась успешная работа с Центром социального обеспечения организации детских концертов для ветеранов ВОВ и труда. Организована работа с СП МБУ «СКДК» «Краеведческий музей» г.о. Чапаевск (экскурсия, презентация, демонстрация мультфильмов по разным темам, мастер-классы, народные подвижные игры и хороводы). Тесное сотрудничество с социумом благоприятно отражается на социализации обучающихся, повышает качество педагогического процесса, профессиональную компетентность педагогов, способствует поддержанию высокого рейтинга ДОО в микрорайоне. Вывод: с 01.09.2024г. в СП «Детский сад №8 «Тополёк» функционирует 4 группы:

		- II группа раннего возраста общеразвивающей направленности; - средняя группа комбинированной направленности; - старшая группа комбинированной направленности; - подготовительная к школе группа комбинированной направленности в соответствии с нормативными документами в сфере образования.
--	--	---

Детский сад №8 (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1937 году. Проектная наполняемость на 117 мест. Общая площадь здания 871.5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 561.20 кв.м.

Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ФГОС дошкольного образования с 01.01.2023г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. №371 – ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденный Мин просвещения России от 25.11.2022г. №1028 (далее-ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную общеобразовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее-ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2024г.

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

При построении воспитательно — образовательного процесса реализуется учебно — методический комплект «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой).

В группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с (ТНР), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с (ЗПР) (приняты на заседании Педагогического совета от 05.08.2024 года протокол №6).

Данные программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию речевых нарушений.

АОП для детей с ТНР реализует учебно — методический комплект к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет (автор: Н.В. Нищева, 2015 год).

АОП для детей с ЗПР реализует следующие программы и методические материалы:

- Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Формирование графических навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста с ЗПР.

- Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии.

- Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие элементарных математических представлений 4 — 5 лет.

- Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром 4 — 5 лет.

- Морозова И.А., Пушкарёва М. А. Фонематика. Для работ с детьми 4- 5 лет.

Календарный учебный график и учебный план, входящие в структуру ООП — ОП выполнены в полном объеме и по базовым видам деятельности, и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, строго соблюдался.

Проектирование образовательного процесса основывается на комплексно — тематическом планировании: темы распределены на год, с задачами, развернутым содержанием и итоговым мероприятием.

Образовательная деятельность строится согласно расписанию организованной образовательной деятельности, утвержденной на педагогическом Совете.

Расписание составлено в соответствии с «Санитарно — гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

При организации воспитательно — образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:

- чтении художественной литературы,
- конструктивно — модельной деятельности,
- игровой деятельности;
- общении при проведении режимных моментов,
- дежурства, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей — это ежедневные самостоятельные игры, познавательно — исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

Воспитательная работа

- с 01.09.2024 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	77	91,6%
Неполная с матерью	7	8,4%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	25	29,7%
Два ребенка	41	48,8%
Три ребенка и более	18	21,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из

неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек».

Дополнительное образование.

В структурном подразделении «Детский сад № 8 «Тополёк» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям:

№	Направленность	Форма организации	Возраст	Год	Кол-во
1.	Естественнонаучное «Познаём мир»	Кружок	5 - 7 лет	2024	9 вос.
2.	Физкультурно – спортивная «Азбука движения»	Кружок	5- 7 лет	2024	30 вос.
3.	Социально – гуманитарная «АБВГДейка»	Кружок	5- 7 лет	2024	7 вос.

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в нашем учреждении реализуется на достаточном уровне. Наблюдается значительное повышение активности посещения кружков по данным направлениям.

II. Оценка системы управления организации

Управление СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ №1.

Управление СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управление СП осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании»,
- «Конвенцией о правах ребенка»,
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 25.05.2015 г. № 996,

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Законом Самарской области от 22.12.2014г. №133 ГД «Об образовании в Самарской области».

Деятельность СП «Детский сад №8 «Тополёк» регламентируется Уставом ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области и соответствующими локальными актами.

В СП разработана Концепция, Программа Развития, в которой разработана стратегия и тактика функционирования и развития.

Управление строится на принципах единоначия, коллегиальности, демократичности и профессионализма.

- Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области

- Южакова Екатерина Анатольевна, тел./факс — 8(84639) 2-10- 70

- Старший воспитатель СП «Детский сад №8 «Тополёк» - Голубь Ирина Вениаминовна - 8(84639) 2-5456

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополёк» - представляет полномочия работников СП, в состав входят все работники;

- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- Общее родительское собрание — создано с целью реализации права родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников на участие в управлении СП, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений;

- Родительские комитеты групп созданы в целях содействия организации в осуществлении образования, являются одной из форм самоуправления и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав родительских коллективов групп входят представители родительской общественности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления СП, принятие ими решений устанавливаются Уставом

ГБОУ СОШ №1 г. о. Чапаевск Самарской области в соответствии с Положениями.

В течение отчетного периода продолжалась работа по модернизации нормативно — правового и информационного обеспечения системы управления СП.

Разработаны следующие локальные нормативно — правовые документы:

- Основная общеобразовательная программа образовательная программа СП ГБОУ СОШ №1 « Детский сад №8 «Тополек»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад №8 «Тополёк» для детей с ТНР;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад №8 «Тополёк» для детей с ЗПР.
- Положение об Основной общеобразовательной программе — образовательной программе дошкольного образования;
- «Положения об инклюзивном обучении детей ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»,
- «Положения о группах комбинированной направленности»,
- «Положения об Основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек»,
- «Положения об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ»,
- «Положения о рабочей программе педагога»,
- «Положения о Педагогическом совете»,
- «Положения о контрольной деятельности»,
- «Положения о взаимодействии с семьями обучающихся»,
- «Положение об организации прогулок»,
- «Положение о календарном и перспективном планировании учебно- воспитательного процесса»
- «Положение о консультативно методическом пункте по взаимодействию с родительской общественностью»,
- «Положение о режиме дня и организации воспитательно-образовательного процесса»,
- «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО»,
- «Положение об охране жизни и здоровья, обучающихся СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек»,
- «Положение о порядке проведения самообследования»,
- «Положение о рабочей группе по разработке ООП — ОП ДО и АОП»,
- «Положение о каникулах для обучающихся».
- «Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников структурных подразделений детских садов № 8, 9, 27 государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной

школы №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области».

- «Положение по организации и контролю санитарно-технических требований в структурных подразделениях детских садов № 8, 9, 27

государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя

Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области».

- «Положение об обеспечении безопасности территории в структурных подразделениях детских садов № 8, 9, 27 государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области».

- «Положение об обеспечении безопасности групповых помещений в структурных подразделениях детских садов № 8, 9, 27 государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области».

- «Положение об организации отдыха, релаксации и сна воспитанников в структурных подразделениях детских садов № 8, 9, 27 государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области».

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области СП Детский сад №8 «Тополёк».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополёк».

Родители (законные представители) являются основой управленческой пирамиды, так как они являются основными заказчиками.

Определение четкой структуры позволяет руководителю широко использовать делегирование, квалифицированную передачу полномочий подчиненным.

Созданная структура управления не является неподвижной, она меняется в связи с развитием учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Линии развития:

- Эффективное управление СП с использованием современных технологий (управления проектами и знаниями, технологий разрешения конфликтов, информационно — коммуникативных технологий);

- Программирование деятельности СП в режиме развития, обеспечение инновационных процессов в СП;

- Повышение имиджа СП через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности, и социального окружения.

По итогам 2024 года система управления СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад

№8 «Тополек» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: четкое распределение функциональных обязанностей между участниками педагогического процесса позволяет добиваться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме государственного заказа в сфере дошкольного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (законных представителей) СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» (ООП СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек»)) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	18	21,4%	59	70,2%	7	8,4%	84	100%
Качество освоения образовательных областей	21	25%	59	70,2%	4	4,8%	84	100%

В мае 2024 года педагоги СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад

№8 «Тополек» проводили обследование обучающихся подготовительной к школе группы комбинированной направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представителя), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по ООП - ОП ДО;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности - является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей, обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используется как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры для детей, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Занятия рассматриваются как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в детский сад №8 «Тополёк» поступило 19 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 5 групповых консультаций с воспитанниками;
- 10 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
- 15 индивидуальных консультаций с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным образовательным программам (АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП для детей с задержкой психического развития), разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Всего воспитанников с ОВЗ - 44. Из них – 39 обучаются по АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи, 5 воспитанника обучаются по АОП для детей с задержкой психического развития.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив насчитывает 10 человек. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 12/1;
- воспитанник/все сотрудники — 23,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации - 5 педагогов по чеку.

По итогам 2024 года СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» применяет профессиональные стандарты. Из 100% педагогических работников СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 педагоги СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» приняли участие:

- V Всероссийском форуме «Воспитатели России»;
- Принимали участие в фестивале технофест;
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

Всего 10 педагогов: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог–психолог, учитель-дефектолог.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	5
	Среднее педагогическое	5
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	5
	Первая квалификационная категория	1
	Не имеют квалификационной категории	1
	Соответствие занимаемой должности	3
По стажу	До 5 лет	2

	От 5 до 10 лет	-
	От 10 до 15 лет	-
	Свыше 15 лет	8

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года. Исходя из этого, можно сделать вывод о достаточно продуктивном профессиональном возрасте коллектива.

В учреждении сформирован стабильный, творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами, создан благоприятный психологический климат.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- Все педагоги изучили нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в новых условиях;
- Педагоги используют личностно-ориентированные технологии взаимодействия с детьми;
- Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и компетенций, овладению современными эффективными технологиями;
- Педагоги нацелены на активное участие в планомерном по этапном обновлении содержания образования с учетом требований ФГОС ДО.
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, их профессиональные компетенции соответствуют стандарту профессиональной деятельности педагога дошкольного образования;
- Педагогический коллектив внедряет эффективные методы и приемы, новые технологии;
- На базе образовательной организации проводятся заседания окружных методических объединений, на которых педагоги делятся инновационным опытом работы с дошкольниками;
- Педагоги участвуют в конкурсах разного уровня: Всероссийских, окружных, областных, городских, неоднократно награждались грамотами и дипломами победителей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП - ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП - ОП

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;

2. Выполнение ДО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3./2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. №32 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020г. регистрационный №60833), действующим до 1 января 2027года (далее – СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

оборудованию и содержанию территории;

помещениям, их оборудованию и содержанию;

естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;

приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

организации режима дня;

организации физического воспитания;

личной гигиене персонала;

3. Выполнение ДО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение ДО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников Организации;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов к объектам инфраструктуры ДО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

ДО оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДО имеет необходимое для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания ФОП;

мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты; административные помещения, методический кабинет;

помещения для занятий специалистов (учителя – логопеда, учителя - дефектолога, педагога-психолога);

помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет; оформленная территория ДО и оборудованные участки для прогулки ДО.

В ДО созданы дополнительные необходимые средства обучения, оборудования, материалов исходя из особенностей реализации ФОП:

детские библиотеки и видеотеки, театральные уголки, мастерских, игротек, экологических троп на территории СП, музеев, позволяющих расширить образовательное пространство.

ФОП предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

ФОП предусмотрено также использование Организацией обновляемых образовательных ресурсов, в т.ч. расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДОУ включает в себя:
- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде;

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой; - эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о результатах самообследования;
- оценку открытости ДОУ для родителей и общественных организаций; - участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей; - наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; - динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг СП.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников СП №8 в процессе проведения контрольно - оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в СП №8; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал высокий уровень деятельности педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 91% детей успешно освоили ООП - ОП ДО в своей возрастной

группе. Обучающиеся подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года, обучающиеся СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек», успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2024 по 07.11.2024г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №1
СП «Детский сад №8 «Тополёк» за 2024 год**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	84	94
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	84	94
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	23
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	65	71
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	84/100%	94/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	84/100%	94/100%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	44/52,4%	51/54,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	52/61,9%	55/56%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	84/100%	94/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/60%	5/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60%	5/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/40%	5/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/40%	5/50%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/60%	7/70%
1.8.1.	Высшая	человек/%	5/50%	5/50%
1.8.2.	Первая	человек/%	1/10%	1/10%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100%	10/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/20 %	2/20 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/60%	8/80%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20%	2/20%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/40%	4/40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/10%	10/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	10/100%	10/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	11,9/1	19,8/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	-	-

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2 кв. м	6,2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,5 кв. м	90,5 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №8 «Тополек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, и высокое качество образования.

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза Зои
Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области структурного
подразделения «Детский сад № 9 «Гнёздышко»
за 2024 год

Введение

Отчет по самообследованию СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск - ДС №9 (далее СП ДС №9) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Самообследование СП ДС №9 проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области от 01.04.2025 г. № 298 «О проведении самообследования образовательной организацией».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск

Самарской области структурное подразделение «Детский сад №9 «Гнёздышко», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Сокращенное наименование: СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск - ДС №9

Адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Пионерская, д.3

Телефон: 8(84639)23871

e-mail: detski_sad2009@mail.ru, doo_gnezdishko9_chp@63

Сайт: <http://spds9chap.minobr63.ru/>

Лицензия: № 6149 от 02.11.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 396-15 от 15.02.2016 г.

Дата создания: 1956 г.

Учредитель(ли): Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области; министерства имущественных отношений Самарской области

Финансирование: бюджетное

Старший воспитатель: Вихрева Виктория Николаевна

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7.00.- 19.00.; выходные: суббота, воскресенье

СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск – ДС №9 (далее – СП ДС №9) расположено в жилом районе города на некотором расстоянии от производящих предприятий. Здание СП ДС №9 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 80 мест. Общая площадь здания – 763,3 кв.м.

Цель деятельности СП ДС №9 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая

составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организацию образовательного процесса в СП ДС №9 определяют:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП ДС №9 (ООП СП ДС №9) разработана в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ N 1155 Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г.) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО, Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028)

- Учебный план

- Календарный учебный график

- Расписание организованной образовательной деятельности (ООД)

- Режим дня

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с общим недоразвитием речи (ТНР) (АОП)

Указанные документы составлены согласно требованиям СанПиН, ФОП ДО, ООП ДО ДС №9 и ориентированы на реализацию ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения.

В расписании ООД:

- соблюдается чередование ООД, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки с ООД, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- соблюдается максимально допустимое количество ООД в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в СП ДС №9 осуществляется в соответствии с ООП ДО ДС №9. Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности СП ДС №9.

ООП ДО ДС №9 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательная деятельность строится на:

- адекватных возрасту форм работы с детьми дошкольного возраста, при этом ведущим видом деятельности для них является игра;

- комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей как в рамках организационной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

ООП ДО ДС №9 предусматривает реализацию следующих программ:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г.)
2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).
3. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова.
4. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Куцакова Л.В.
5. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Комарова Т.С.
6. Программа эстетического воспитания дошкольников. Комарова Т.С., Антонова, Зацепина М.Б.
7. Юный эколог. С.Н.Николаева.
8. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников 3-7 лет. Е.В.Колесникова
9. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Тимофеева Л.Л.
10. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В.

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск – ДС №9 осуществляется в группах комбинированной направленности (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ) в соответствии с ООП ДО, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ОНР), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ. АОП ДО составлены на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО),

утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022.

СП ДС №9 посещает 71 воспитанник.

Функционирует 3 группы:

2 группы общеразвивающей направленности:

- группа разновозрастная (2-4 года) - 23 человека;
- средняя группа (4-5 лет) – 22 человека

1 группа комбинированной направленности: для детей с нормой и детей с ОВЗ:

- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) – 26 человек.

Всего - 24 ребенка с ОВЗ (ТНР)

Воспитательная работа

Воспитательная работа СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №9 «Гнездышко» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о

человеке. В основе процесса воспитания детей в СП ДС №9 лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО реализуются в рамках образовательных областей - социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. Программа успешно реализуется во всех возрастных группах, мероприятия с детьми проводятся согласно календарному плану воспитательной работы.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	88%
Неполная с матерью	8	12%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	38%
Два ребенка	24	34%
Три ребенка и более	20	18%

Воспитательная работа СП Д/С №9 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование детей

В СП ДС №9 г. осуществляется дополнительное образование детей 5-6, 6-7 лет по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Умелые руки». Программа нацелена на развитие креативного мышления детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности.

Цель программы: создание условий для формирования творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста посредством развития технического творчества. Подготовка проектов технической направленности.

Программа учитывает психолого-возрастные особенности детей дошкольного возраста, рассчитана на 1 год.

II. Оценка системы управления организации

Управление СП Д/С №9 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ №1.

Управление СП Д/С №9 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в СП Д/С №9

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	Контролирует и обеспечивает эффективную работу структурного подразделения, осуществляет общее руководство СП Д/С №9
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП Д/С №9, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

		• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	54	36,7	79	57, 5	17	5,8	71	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	71	98

В июне 2024 года педагоги СП Д/С №9 проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП Д/С №9.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в СП Д/С №9 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены

перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В СП Д/С №9 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не полностью обеспечены необходимым оборудованием для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников должно быть организовано в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения необходимо использовать функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в СП Д/С №9 поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми

собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в СП Д/С №9 добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

СП Д/С №9 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по одной адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по ТНР:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Всего в СП Д/с №9 – 71 воспитанник, из них детей с ОВЗ – 24.воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду

В 2024 году воспитатели СП Д/С №9 реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом старшего воспитателя СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №9 «Гнездышко». По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий СП Д/С №9, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив СП Д/С №9 насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.
- За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
высшую квалификационную категорию — 1 педагог-психолог;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов СП Д/С №9.
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогической работы педагогического состава:

До 5 лет – 2 педагога

От 15 и выше – 6 педагогов

Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП Д/С №9 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах СП Д/С №9. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение СП Д/С №9 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось одним компьютером и принтером;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В СП Д/С №9 учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в СП Д/С №9 проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В СП Д/С №9 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП Д/С №9 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году СП Д/С №9 провел текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей, музыкально-спортивного зала.

Материально-техническое состояние СП Д/С №9 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры СП Д/С №9, утвержденного приказом старшего воспитателя, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года СП Д/С №9 закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В СП Д/С №9 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники СП Д/С №9 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	71
в режиме полного дня (8–12 часов)		71
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		71 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		3

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		4 (50%)
первой		1 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (25%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

СП Д/С №9 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского
Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области
структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное и краткое наименование организации:

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад №27 «Светлячок»

- ГБОУ СОШ №1 г.о Чапаевск Самарской области, СП «Детский сад № 27

«Светлячок»

Адрес юридический: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Куйбышева, 13-А

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Красноармейская, 15

Телефон/факс – 8(84639) 2-52-46

Е – mail _DOU27@yandex.ru

Адрес сайта – <http://spds27chap.minobr63.ru/>

Информация о руководителях:

- Директор ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области – Южакова Екатерина Анатольевна тел. (8(84639)2 – 10 – 70
- Старший воспитатель СП «Детский сад №27 «Светлячок» Морозова Екатерина Викторовна

Информация об учредителе:

- Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением Министерства образования и науки Самарской области 446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а

Режим работы:

пн-пт 7.00-20.00, выходной — суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: № 6149 от 02.11.2015г.,

Взаимодействие с организациями-партнерами:

- ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр";
- ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области»;
- Библиотека семейного чтения МБУК «ЦБС» г.о. Чапаевск;
- СП ГБОУ СОШ №4 – Дом детского творчества г. Чапаевска;
- СП «Детский сад № 27 «Светлячок» осуществляет свою деятельность в рамках сетевого взаимодействия по направлению социально – коммуникативное развитие.
- СП «Детский сад № 27 «Светлячок» осуществляет свою деятельность в рамках сетевого взаимодействия по направлению физическое развитие. Разработка, апробация и внедрение образовательной программы для старших дошкольников (5-7 лет) «Здоровый человек в здоровом обществе»;

- СП «Детский сад № 27 «Светлячок» осуществляет работу в рамках Международной программы Эко – школы/Зеленый флаг по Самарскому Региону;
- СП «Детский сад № 27 «Светлячок» заключено соглашение о сотрудничестве с АНОДПО «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России».

Характеристика структуры групп и контингента воспитанников ДОО

В ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурном подразделении - «Детский сад № 27 «Светлячок» в 2024 году функционировали 5 групп, из них 1 группы раннего возраста, 3 группы для детей дошкольного возраста комбинированной направленности, 1 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников 109 человек. СОВЗ – 44 человека.

№п\п	Группа	Возраст	Количество детей	Направленность
1	Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	22	общеобразовательная
2	Младшая группа	от 3 до 4 лет	15	общеобразовательная
3	Средняя группа	от 4 до 5 лет	19	комбинированная
4	Старшая группа	от 5 до 6 лет	21	комбинированная
5	Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	32	комбинированная

Вывод: структурное подразделение «Детский сад № 27 «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок». Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г. (изменения от 21.01.2019г.) с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию,

протокол от 20 мая 2015 г.

№2/15). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурном подразделении «Детский сад №27

«Светлячок». Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Воспитание дошкольников проводится по Рабочей программе воспитания ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок».

Она разработана на основе требований:

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 г. 2/21;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России

№1155 от 17.10.2013г в редакции от 21.01.2019г.;

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурного подразделения «Детский сад №27 «Светлячок».

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель воспитания в детском саду – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск структурном подразделении «Детский сад № 27 «Светлячок» ООД ведется в соответствии с

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- сеткой ООД.

Обучение детей с ОВЗ ведется по Адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программе для детей с РАС.

Образовательная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Дополнительное образование дошкольников.

В ДОО предоставляется образование по дополнительным общеобразовательным программам:

- физкультурно-спортивной направленности (подготовительная к школе группы);
- естественнонаучной направленности «Познаем мир» (старшая группа).

Вывод: Образовательная деятельность в СП ДС №27 осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №1 и на основе принципов коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет старший воспитатель, назначаемый на должность директором ГБОУ СОШ №1. Старший воспитатель СП организует выполнение решений ГБОУ СОШ №1 по вопросам деятельности ДОО. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Управляющий совет Учреждения

Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ СОШ №1 и соответствующими локальными актами.

Система управления в СП ДС №27 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности СП ДС №27 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в СП ДС №27, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство СП ДС № 27.

Для решения организационных задач проведены производственные совещания по вопросам: выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), анализ соблюдения СанПин, изучение нормативно-правовых документов, инструктивных писем, инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по благоустройству территории.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО создан и работает сайт <http://spds27chap.minobr63.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: четкое распределение функциональных обязанностей между участниками педагогического процесса позволяет добиваться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме государственного

заказа в сфере дошкольного образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в СП ДС №27 определяется ООП ОП ДО с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

Основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;

Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, п.2. ст.64 освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в СП ДС (с 7.00 до 20.00, исключая время, отведенное на сон). Оценка

индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре 2 раза в год – в начале, в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг динамики речевого развития детей с ТНР, ЗПР, РАС их успешности освоения адаптированной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий осуществляет учитель-логопед, дефектолог. Он проводится по итогам учебного года. Мониторинговая деятельность предполагает: отслеживание динамики развития детей с ТНР, с ЗПР, с РАС и эффективности сопровождения индивидуального образовательного маршрута, перспективного планирования коррекционно-развивающей работы. Мониторинг динамики речевого развития детей с ТНР, ЗПР заносится в Речевую карту ребенка от 4 до 7 лет.

Результаты педагогической диагностики (май 2024 г.) показали достаточно хорошее качество образовательной работы в СП ДС №27 за 2023-2024 учебный год. Наиболее высокие результаты достигнуты у воспитанников в образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Ниже результаты в освоении образовательной области «Познавательное развитие».

В большинстве случаев такой результат связан с пропусками этих детей детского сада, чаще по болезни.

Положительные результаты свидетельствуют об эффективности образовательной работы, выбора методов и форм организации детей.

Результаты диагностики детей подготовительной к школе группы показали: речь детей стала более выразительной, эмоциональной, улучшились память, внимание. Внедрение современных подходов к обучению детей дошкольного возраста (проектный метод в познавательно-речевом развитии, проведение элементарных исследовательских опытов) способствует возникновению у детей потребности овладения определенными знаниями. К концу года дети научились

логически мыслить, рассуждать, самостоятельно решать предлагаемые им задачи.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Вывод: Создание условий в ДОО, отвечающих требованиям ФГОС ДО, позволило добиться устойчивой динамики по всем направлениям развития детей. Воспитательно- образовательная работа с детьми осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

Педагоги методически грамотно используют современные образовательные технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу-образовательную программу дошкольного образования за текущий год.

Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Образовательный процесс в СП ДС №27 осуществляется в соответствии ООП ОП ДО, годовым и учебным планом, в соответствии с сеткой ООД на учебный год. Учебный план ДОО ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 г.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в СП ДС №27 на основе календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели

организации воспитательно-образовательного процесса.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства СП ДС №27, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Проектирование образовательного процесса:

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.;
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учётом реализации принципа интеграции образовательных областей. План образовательной деятельности ДОО составлен с учётом соотношений основных направлений развития ребёнка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Организационной основой реализации перспективного плана является Комплексно-тематическое планирование на учебный год.

Вывод: В ДОО созданы все необходимые условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса.

Оценка востребованности выпускников

В течение года с обучающимися проводилась развивающая работа по развитию у детей коммуникативных, волевых навыков, формирования желания идти в школу,

получать новые знания, развитию психических процессов. Также уделялось внимание работе с педагогами и родителями (законными представителями) по проблемным направлениям.

В результате диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в период с апреля по май 2024 года были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям готовности к школе.

Таким образом, результаты диагностики показали, что 83% обучающихся подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению. Все выпускники ДОО успешно распределены в общеобразовательные школы города.

Учебный год	Количество детей	Где обучается		
		ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск	ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск	Др. общеобр. учреждения
2022 -2023	29	19	6	2

Вывод: Обучение в начальных классах общеобразовательных школ носит без оценочный характер. Однако, по данным опроса учителей, 64% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу.

Оценка качества кадрового обеспечения

СП ДС №27 укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Кадровый состав	количество
Численность работников	28
Административный персонал	1
Педагогический	10
Помощники воспитателей	5
Обслуживающий персонал	12

-по квалификационным категориям

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности/не имеют категории
Численность педагогических	4	4	2 чел

работников (чел)			
Доля педагогических работников (%)	40 %	40%	20 %

-по уровню образования

	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Без педагогического образования
Численность педагогических работников (чел)	6	4	0
Доля педагогических работников (%)	60 %	40 %	0

-по стажу работы

1-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		25 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	10	0	0	4	40	3	30	2	20

В апреле 2024 года в АИС «Кадры в образовании» прошёл мониторинг на выявление профессиональных дефицитов педагогов. Разработана индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога, посредством обучения на курсах, вебинарах, семинарах.

В ДОО отслеживается график курсовой переподготовки педагогов и планируются мероприятия по работе с педагогическими кадрами на новый учебный год с учётом изменений. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов, что составило (90%).

Доля педагогических работников:

- общего образования, прошедших КПК в рамках периодической аттестации в цифровом формате с использованием информационного ресурса «одного окна»-4(40%);
- общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профмастерства»-4(40%);

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе окружных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других ДОО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качеству функционированию Официального сайта ДОО.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, инновационной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В СП ДС № 27 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ОП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий.

В 2024 г. сформирован учебно-методический комплект образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ДС №27.

Вывод: В СП ДС №27 имеется необходимое учебно-методического и библиотечно- информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оборудование, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ОП ДО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ОП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ОП. В методическом кабинете ДОО имеются видеоматериалы образовательной деятельности педагогов с детьми; познавательные диски, интерактивные

мультимедийные игры.

Вывод: в ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ОП ДО.

Оценка качества материально-технической базы

В СП ГБОУ СОШ №1 «Детский сад №27 «Светлячок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория огорожена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветник. Для каждой группы имеются прогулочные участки, спортивная площадка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С №27 «Светлячок» расположено в 2 - этажном здании, в котором имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Кабинет руководителя (1) Прием родителей и сотрудников. Проведение совещаний администрации.	Мебель, ноутбук, компьютер, принтер, телефон, документы
Групповые комнаты (8) Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно-	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото

прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко-географических представлений Проектная деятельность	Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Географическая карта мира Карта России, карта Москвы Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеоплеер, видеокассеты Детская мебель для практической деятельности
Спальное помещение (4) Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Моечные комнаты (8) Мытье посуды	Посуда, столовые приборы, раковина, столы, навесные шкафы, водонагреватели
Раздевалка (8) Прием детей. Переодевание детей. Хранение детской одежды. Консультирование родителей.	Информационные стенды, шкафчики для детской одежды, скамейки для раздевания, выставка детских работ.
Туалетные, умывальные комнаты (8) Гигиенические процедуры	Сантехника, хозяйственный инвентарь для уборки, детские горшки
Медицинский кабинет (1) Анализ заболеваемости. Осмотр детей врачом – педиатром, специалистами Проведение прививок.	Мебель, материал по санитарно-просветительской работе, кушетка, медицинские весы, ростомер, медицинский стол, медицинский шкаф. Медицинский материал для оказания медицинской помощи.

Методический кабинет(1)	Мебель, ноутбук.
Индивидуальное консультирование Библиотека методической литературы. Работа творческой группы.	DVD проектор, экран, библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы для занятий, видеотека.
Кабинет учителя-логопеда, дефектолога (2) Кабинет педагога – психолога (1) Образовательная деятельность с детьми. Индивидуальное консультирование родителей. Психолого-педагогическое обследование. Психологическое просвещение педагогического коллектива	Библиотека логопедической и психологической литературы, игровой и наглядный материал для занятий с детьми, диагностический инструментарий.

Музыкально-спортивный зал (1) Организация праздников, досугов, собраний, заседаний клуба «В гармонии с ребёнком», НОД	Обручи пластмассовые Палки гимнастические Скакалки детские Мешочки для метания Городки Комплект разноцветных кеглей Комплект мячей Баскетбольная корзина Набор резиновых мячей Мягкие модули Набор музыкальных инструментов Бубны Металлофон 12 тонов Балалайка-прима Гитара детская Игровые ложки Румба Маракасы Трещотка пластинчатая Барабан с палочками Треугольники (ударный музыкальный инструмент) Музыкальные колокольчики (набор) Свистулька-матрешка Погремушки Флажки разноцветные Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных
--	---

	Кукла в одежде Ширма напольная для кукольного театра Набор перчаточных кукол к различным сказкам Комплект костюмов для театрализованной деятельности Телевизор Музыкальный центр Магнитофон
Прачечная (1) Стирка, глажка, белья Хранение раствора хлорной извести	Стиральная машина, центрифуга, утюги, гладильная доска, хозяйственный инвентарь, шкафы для хранения белья.
Пищеблок (1) Приготовление пищи	Духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование, столовые приборы, кухонный инвентарь, мойки, мясорубки, протирачная машина, и пр.
Склад для продуктов (1) Хранение продуктов	Холодильное оборудование, шкафы
Коридоры Передвижение из помещений	Информационные стенды
Лестничные клетки (2) Перемещение по этажам	
Тамбур Вход в здание	
Щитовая Размещение электрооборудования электрощитов	Электрощиты

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, требованиями СП 2.4.3648-20 и ФГОС ДО, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности.

В СП ДС №27 в наличии имеется современная информационно-технической база: выход в Интернет, электронная почта, компьютеры и ноутбук, принтеры и МФУ, мультимедийная установка, которые используются для повышения качества образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления предметно – пространственной среды в группе и ДОО.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

СП ДС №27 оснащено необходимым жестким и мягким инвентарем, посудой, которые пополняются и заменяются по мере необходимости.

Вывод: Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно– образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед учреждением. Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарно- гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ №1 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования СП, реализующих образовательные программы ДО. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Качество образования отслеживается по следующим направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество результатов образовательной деятельности.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдения. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников СП ДО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач. В течение года помимо ежедневного оперативного контроля за педагогической деятельностью в ДОО осуществлялся тематический контроль со стороны методиста, старшего воспитателя, медсестры.

II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1. Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	109	121
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	109	121
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	87	101
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	109/100%	121/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	109/100%	121/100%

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек/%	44/40,4%	46/38%
	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7/6,4%	8/6,6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	44/40,4%	46/38%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	44/40,4%	46/38%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/60%	4/40%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60%	4/40%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/40%	4/36%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	10 человек/%	4/40%	5/46%

	(профиля)			
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80%	8/72%
1.8.1.	Высшая	человек/%	4/40%	4/36%
1.8.2.	Первая	человек/%	4/40%	4/36%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100%	14/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/10%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/20%	2/18%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%	2/18%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	10/100%	11/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%	11/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/109	11/121
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2. Инфраструктура				

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8 кв. м	2,8 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	105,3 кв. м	105,3 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да