

Методический семинар в школе

25.02.2025 года в ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск состоялся методический семинар по теме: "Геймификация". Геймификация-это использование игровых правил для достижения реальных целей, другими словами, за счет игры рутинные задания становятся интересными, избегаемое — желанным, а сложное — простым.

Подготовка к семинару началась задолго до момента проведения: на заседаниях методических объединений были выбраны темы самообразования учителей, сходные с темой семинара. Далее коллеги-участники семинара работали над составлением технологической карты урока, над созданием презентации и над планом своего выступления на мастер-классе, глубоко погружаясь в тему.

Семинар состоял из 3-х частей: в первой части учителями школы были даны 6 «открытых уроки» в 4, 5, 8 классах в двух параллелях; каждый учитель смог поприсутствовать на двух уроках.

Вторая часть началась с мастер-класса ведущего семинара, заместителя директора по учебной работе, Никитиной Аллы Николаевны по теме «Геймификация, как способ организации обучения в современной школе».

Алла Николаевна в форме квеста рассказала о преимуществах игрового образования; о приёмах игротехнических практик для повышения мотивации обучающихся; о типах личности игроков; об особенностях детей поколения «Z».

Также Алла Николаевна рассказала о трендах, тенденциях, технологиях современного образования; о целях разработки Стратегии развития образования до 2040 года, об образе выпускника школы-2040.

Во время доклада участники внимательно следили за ключевыми словами, так как по данной в начале квеста инструкции, тот, кто услышит и напишет 5 ключевых слов по теме, станет обладателем приза – настольной игры: шашки, шахматы, домино, крести-нолики. Пять победителей и пять активных участников получили призы по окончании квеста.

Продолжили вторую часть мастер-классы учителей. Коллеги представляли свои идеи по теме семинара, делились опытом использования игровых технологий и игротехник и элементов игрофикации на своих уроках.

Темы выступления на семинаре:

«Организация межпредметных связей на уроке математики» (командная игра)

«Геймификация в естественнонаучном образовании» (квест)

«Развитие познавательного интереса на уроках истории» (игра-путешествие)

«Использование игровых технологий на уроке русского языка» (ребусы)

«Развитие креативного мышления у младших школьников с применением игровых технологий» (игра-путешествие)

«Современный урок физической культуры» (спортивная игра)

"Использование геймификации младших школьников личностных и метапредметных результатов» («Режиссура» нескучных уроков)

Третья часть семинара была практической: все участники семинара смогли принять участие в играх (настольных, настенных, напольных) и уже на практике подтвердить мысль о том, что «Играть нельзя запретить!».

Игровые практики на уроках (игры на полотне):

Напольная игра «Кошки-мышки»

Напольная игра «Верю-не верю»

Напольная игра «Общий сбор»

Настольная игра «Стартап»

Особое внимание было уделено важности мотивации учащихся через игру.

Участники семинара увидели форматы проведения различных игровых событий; поучаствовали в практикуме и взяли готовые интересные идеи в свою "методическую копилку".

В конце семинара директор школы Южакова Екатерина Анатольевна вручила Сертификаты участникам, подготовившим открытые уроки и презентации.

Мероприятие стало ярким событием нашей школьной жизни, мотивирующим на дальнейшую работу.

Обратная связь от участников семинара:

- разноуровневые задания, игра в игре и соревновательный дух от сегодняшнего семинара у меня остались самые тёплые впечатления
- я увидела замечательные уроки, красивых, вдумчивых учеников и зажигательных учителей
- время, проведённое на семинаре, для меня, прошло познавательно. Получила заряд положительных эмоций и новые идеи для работы. Поняла, что игра способствует лучшему обучению, развитию детей. Б. Шоу говорил: " Мы не потому перестаём играть, что постарели, - мы стареем, потому что перестали играть."
- очень насыщенный, интересный семинар. Много полезного материала было взято для работы. Подача темы доступная и, в то же время, очень ёмкая
- семинар оставил положительные впечатления и предоставил ценную информацию для дальнейшей работы: приемы, которые использовали коллеги на своих открытых уроках и внеурочной деятельности, я планирую адаптировать и под свои предметы
- впечатления от семинара самые замечательные. Спасибо за практическую направленность и за возможность расширения кругозора. Полезная информация, отработали практические приемы работы. Даны нужные рекомендации и советы. Семинар очень актуален и полезен с практической точки зрения
- семинар дал возможность после сложного, напряжённого рабочего дня немного отвлечься от привычных нам дел, поиграть, и в то же время поучиться и поучаствовать в играх, было очень кстати. Всё было очень здорово, быстро пролетело время. Мне очень понравилось.
- семинар прошел, как всегда на высочайшем уровне и на одном дыхании. Я отдохнула душой. Было очень интересно и познавательно. Были интересные

идеи, которые я обязательно возьму себе в "методическую копилку" и буду использовать в своей работе. Спасибо Вам за идею и организацию семинара

- в нашей школе подобные мероприятия всегда проходят на высоком уровне. Это стоит больших усилий, прежде всего, организатора и педагогов - участников.
- тема семинара очень актуальная и интересная. Каждый учитель получил возможность пополнить свою методическую копилку, взять на вооружение что-то новое от коллег или поделиться тем, что использует на уроке в рамках заявленной темы. Все ярко, необычно, продуктивно, информативно!
- семинар на тему "Геймификация" оказался весьма полезным и вдохновляющим. Коллеги поделились множеством практических идей и примеров, как интегрировать игровые элементы в образовательный процесс
- это особенно важно в современных условиях, когда внимание учеников становится всё более рассеянным, а традиционные методы обучения уже не всегда эффективны
- особое внимание было уделено важности мотивации, учащихся через игру. Участники узнали, как правильно подбирать игры в зависимости от возраста детей, целей урока и темы занятия. Были представлены различные виды игр, которые помогают развивать критическое мышление, коммуникативные навыки и творческое воображение
- отдельно стоит отметить интерактивность самого семинара. Вместо сухих лекций - практические задания, которые позволили участникам почувствовать себя в роли учеников. Это помогло лучше понять, как работают предложенные методики и какие трудности могут возникнуть при их внедрении
- также были затронуты важные аспекты, такие как оценка результатов игры и интеграция игровых элементов в систему оценивания. Семинар оставил положительное впечатление. Материалы были хорошо структурированы, а атмосфера была дружелюбной и творческой
- яркий анонс, эмоциональный настрой, который накануне обеспечили ощущение праздника. Каждый наш семинар, на мой взгляд, зажигает в нас огонь творчества и уверенность в своих силах, гордость друг за друга, за нашу педагогическую команду. Большое спасибо за праздник, мы понесем его детям!
- еще раз убедилась, что игре все возрасты покорны! Это на самом деле самый естественный, увлекательный, интересный, полезный вид деятельности не только для детей, но и для взрослых!

И семинар получился именно такой!



Никитина А.Н., заместитель директора по УР
ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск.