

Анализ Всероссийской проверочной работы по физике 2020 года.

8 классы ГБОУ СОШ №1 г. Чапаевск

1. По ученикам и классам.

класс	№ п/п	ученик	№ задания											По ученику		Первичный балл	Отметка
														% выполнения	Доли по заданиям		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
8-А	1	80021	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	54,5	6/11	7	3
	2	80020	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	45,5	5/11	5	3
	3	80019	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	18,2	2/11	2	2
	4	80018	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	63,6	7/11	7	3
	5	80017	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,0	1/11	1	2
	6	80016	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,0	1/11	1	2
	7	80015	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	63,6	7/11	7	3
	8	80014	1	2	1	1	1	1	2	0	0	0	0	63,6	7/11	9	4
	9	80013	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9,0	1/11	1	2
	10	80012	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	63,6	7/11	7	3
	11	80010	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	63,6	7/11	7	3
	12	80009	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9,0	1/11	1	2
	13	80007	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	18,2	2/11	2	2
	14	80006	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	36,4	4/11	4	2
	15	80005	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	0	63,3	7/11	8	4
	16	80004	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	18,2	2/11	2	2

	17	80002	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	0	54,5	6/11	7	3
	18	80001	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	27,3	3/11	3	2
% выполнения			61,1	83,3	4,4	5,6	8,9	6,7	5,6	0	11,1	5,6	0				
Доли по классу			1/18	15/18	8/18	0/18	7/18	2/18	0/18	0	2/18	1/18	0/18				
По классу																	

клас с	№ п/ п	ученик	№ задания											По ученику		Первичны й балл	Отметка
														% выполн	Доли по задания м		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
8-Б	1	80049	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	45,5	5/11	5	3
	2	80048	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	45,5	5/11	6	3
	3	80047	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	27,3	3/11	3	2
	4	80046	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	45,5	5/11	5	3
	5	80045	1	0	1	0	0	1	0	1	2	0	0	45,5	5/11	6	3
	6	80044	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	45,5	5/11	6	3
	7	80042	1	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	45,5	5/11	6	3
	8	80040	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	45,5	5/11	6	3
	9	80039	0	2	0	0	1	0	1	1	0	0	0	27,3	4/11	5	3
	10	80038	1	0	1	0	0	0	2	1	1	0	0	45,5	5/11	6	3
	11	80037	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	36,4	4/11	4	2
	12	80035	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	54,5	6/11	6	3
	13	80034	1	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	36,6	4/11	5	3
	14	80031	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	54,5	6/11	7	3
	15	80030	1	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	54,5	6/11	7	3
	16	80029	1	0	1	1	1	0	2	1	0	2	0	63,4	6/11	9	4
	17	80028	1	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	45,5	5/11	6	3
	18	80027	1	1	1	1	1	0	2	0	0	1	0	63,4	6/11	8	4
	19	80026	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9,1	1/11	1	2
	20	80025	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	54,5	6/11	7	3
	21	80024	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	18,2	2/11	3	2
	22	80023	1	2	1	1	1	0	0	0	2	0	0	54,5	6/11	8	4
% выполнения			86,4	72,7	63,6	68,2	45,5	9,1	40,9	31,8	59,1	9,1	0				
Доли по классу			19/22	16/22	14/22	15/22	10/22	2/22	9/22	7/22	13/22	2/22	0/22				
По классу																	

класс	№ п/п	ученик	№ задания											По ученику		Пер	Отм
														%	в		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
8-В	1	80070	0	1	1	1	0	0	1	0	2	0	0	45,5	5/11	6	3
	2	80069	1	1	1	1	0	0	1	0	2	0	0	54,5	6/11	7	3
	3	80068	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	54,5	6/11	6	3
	4	80067	1	1	1	1	0	0	2	0	2	0	0	54,5	6/11	8	4
	5	80066	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	54,5	6/11	6	3
	6	80065	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	27,3	3/11	3	2
	7	80064	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	36,4	4/11	4	2
	8	80063	1	2	1	1	0	0	2	0	2	0	0	54,5	6/11	9	4
	9	80062	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	27,3	3/11	3	2
	10	80061	1	1	1	1	0	0	1	0	2	0	0	54,5	6/11	7	3
	11	80060	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	27,3	3/11	3	2
	12	80059	1	1	1	1	0	0	1	0	2	0	0	54,5	6/11	7	3
	13	80058	1	2	1	1	0	0	2	0	2	0	0	54,5	6/11	9	4
	14	80057	1	1	1	1	0	0	2	0	2	0	0	54,5	6/11	8	4
	15	80056	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	27,3	3/11	3	2
	16	80055	1	2	1	1	0	0	2	0	2	0	0	54,5	6/11	9	4
	17	80054	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	27,3	3/11	3	2
	18	80052	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	9,1	1/11	1	2
	19	80051	1	2	1	1	0	0	1	0	2	0	0	54,5	6/11	8	4
	20	80050	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/11	0	2
% выполнения			80,0	50,0	75,0	60,0	40,0	15,0	50,0	35,0	50,0	0	0				
Доли по классу			16/20	10/20	15/20	12/20	8/20	3/20	10/20	7/20	10/20	0/20	0/20				
По классу																	

2. По параллелям

Классы	№ задания																				По классу			
																					% выполнения	Доли по заданиям		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11													
%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д	%	Д							
8-А	61,1	11/18	83,3	15/18	44,4	8/18	55,6	10/18	38,9	7/18	66,7	12/18	55,6	10/18	0	0	11,1	2/18	5,6	1/18	0	0	38,4	5/11

8-Б	86,4	19/22	72,7	16/22	53,6	14/22	58,2	15/22	45,5	10/22	9,1	2/22	40,9	9/22	31,8	7/22	59,1	13/22	9,1	2/22	0	0	44,2	5/11
8-В	80,0	16/20	50,0	10/20	75,0	15/20	50,0	12/20	40,0	8/20	15,0	3/20	50,0	10/20	35,0	7/20	50,0	10/20	0	0	0	0	41,4	5/11
% вып о лне ния	75,8		58,7		51,0		51,3		41,5		30,3		48,8		22,3		40,1		4,9		0			
Дол и по кла ссу		46/60		41/60		37/60		37/60		25/60		17/60		29/60		14/60		25/60		3/60		0/60		
По параллели																								

Выводы по классам:

1. Наименьший процент выполнения заданий ВПР по физике:

1.1. 8-А, задания: 8 (0%), 10 (5,6%), 11 (0%).

Согласно распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов обучающиеся недостаточно научились:

8 - (решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты);

10 - (решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины);

11 – (анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины).

1.2. 8-Б задания: 10 (9,1%), 11 (0%).

10 - (решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины);

11 – (анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины).

1.3. 8-В задания: 10 (0%), 11 (0%)

10 - (решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины);

11 – (анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины).

2. Наибольший процент выполнения заданий ВПР по физике:

2.1. 8-А задания: 2 (83,3%), 6 (66,7%), 1(61.1%).

Согласно распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов обучающиеся достаточно научились:

2 – (распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения);

6 – (анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения);

1 – (проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений).

2.2. 8-Б задания; 1 (86,4%), 2 (72,7%), 4 (68,2%).

1 – (проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений);

2 – (распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения);

4 – (решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты);

2.3. 8-В задания; 1 (80%), 3 (75%), 4 (60%).

1 – (проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений);

3 – (решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная

энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты);

4 – (решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты).

Выводы по параллели:

1. Наименьший процент выполнения заданий ВПР по физике.

Задания: 11 (0%), 10 (4,9%)

10 - (решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины);

11 – (анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины).

2. Наибольший процент выполнения заданий ВПР по физике.

Задания: 1 (75,8%), 2 (68,7%), 4 (61.3%)

1 – (проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений)

2 – (распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них

проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения);

4 – (решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты)

Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов.

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>	Код КЭС/ КТ	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	1.8	проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.13, 1.14	Б	1	2
2	1.2, 1.3, 1.4, 1.5	распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4	Б	2	3
3	1.4, 2.1	решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1.8, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.7, 2.2.1, 2.2.5, 2.3.6, 2.3.7	Б	1	2
4	1.3, 2.1	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1.9, 2.1.1, 2.1.2	Б	1	2

5	1.4, 1.6, 1.7, 1.9, 2.1	интерпретировать результаты наблюдений и опытов;	1.7, 1.13, 2.1.4, 2.3.9, 2.3.1	Б	1	2
6	1.2, 1.3, 2.1	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	1.8, 2.1.2, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.1, 2.3.2	П	1	2
7	1.5, 3.1	использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;	1.8, 1.9, 1.11, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.7, 2.1.8	П	2	4
8	1.4, 2.1	решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1.8, 2.2.1– 2.2.7	П	1	4
9	1.3, 2.1	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1.8, 2.1.2, 2.2.1	П	2	6
10	1.3, 2.1, 2.2	решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	2.2.2- 2.2.5, 2.3.1- 2.3.8	В	3	8

11	1.7, 1.9, 1.10, 2.3, 3.1	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	1.3 - 1.6, 1.8, 1.13, 2.1.8	В	3	10
<p>Всего 11 заданий, из них по уровню сложности Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.</p> <p>Время выполнения проверочной работы – 45 минут.</p> <p>Максимальный балл – 18.</p>						

Учитель физики Алёша В.А.