СПЕЦИФИКАЦИЯ

Итоговой контрольной работы для промежуточной аттестации по русскому языку в 5-10 классах

Назначение проверочной работы

Проверочная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 5-10 классов по учебному предмету «Русский язык». Проверочная работа оценивает индивидуальную общеобразовательную подготовку учащихся по итогам освоения предметного содержания за пройденный курс. (Программа «Русский язык», 5- 9 классы, авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, 2017).

На проведение работы отводится 40 мин.

Условия проведения промежуточной аттестации

Проверочная работа проводится в соответствии с приказом на проведение промежуточной аттестации учащихся 5-10 классов. Сроки проведения проверочной работы устанавливаются в соответствии со сроками, предусмотренными приказом по школе.

Цель работы – определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 5-8, 10 классов по итогам освоения программы по русскому языку.

Структура работы: контрольная работа направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии «Орфография и пунктуация», форма проверки – контрольный диктант

Тексты к данной работе насыщены изученными орфограммами и соответствуют по объёму и сложности нормативам учебного курса данного класса.

Спецификация (Перечень контролируемых орфографических умений)

5 класс

1. Правописание собственных имён существительных.
2. Правописание предлогов.
3. Правописание гласных после шипящих.
4. Правописание Ь как показатель мягкости согласных.
5. Правописание разделительного мягкого знака Ь.
6. Правописание разделительного твёрдого знака Ъ.
7. Правописание парных согласных на конце слова.
8. Правописание парных согласных в середине слова.
9. Правописание непроизносимой согласной в слове.
10. Правописание безударных гласных в корне слова.
11. Правописание словарных слов.
12. Правописание знаков препинания в конце предложения.
13. Правила переноса слов.
14. Правописание приставок
15. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.
16. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.
17. Правописание безударных личных окончаний глаголов.
18. Правописание местоимений.
19. Правописание удвоенных согласных.
20. Знаки препинания при однородных членах предложения.
21. Знаки препинания в сложном предложении.

6 класс

1. Правописание собственных имён существительных.
2. Правописание предлогов.
3. Правописание гласных после шипящих.
4. Правописание Ь как показатель мягкости согласных.

5. Правописание разделительного мягкого знака Ь.
6. Правописание разделительного твёрдого знака Ъ.
7. Правописание парных согласных на конце слова.
8. Правописание парных согласных в середине слова.
9. Правописание непроизносимой согласной в слове.
10. Правописание безударных гласных в корне слова.
11. Правописание словарных слов.
12. Правописание безударных проверяемых гласных в корне слова.
13. Правописание безударных окончаний прилагательных.
14. Слитное, дефисное написание сложных слов.
15. Правописание суффиксов прилагательных.
16. Слитное и раздельное написание слов с не.
17. Знаки препинания при однородных членах предложения.
18. Знаки препинания в сложном предложении.
19. Знаки препинания при прямой речи

7 Класс

1. Правописание безударных проверяемых гласных в корне слова.
2. Правописание непроизносимой согласной в корне слова.
3. Правописание безударных личных окончаний глаголов.
4. Правописание гласных после шипящих.
5. Правописание разделительных мягкого и твердого знаков.
6. Правописание неопределенных местоимений и наречий.
7. Слитное и дефисное написание наречий.
8. Слитное, дефисное написание сложных слов
9. Знаки препинания при обособленных членах предложения.
10. Знаки препинания при прямой речи
11. Знаки препинания при однородных членах предложения.
12. Знаки препинания в сложном предложении

8 класс

1. Употребление гласных букв после шипящих и ц.
2. Правописание гласных после шипящих.
3. Правописание разделительных мягкого и твердого знаков
4. Слитное и дефисное написание сложных слов.
5. Правописание наречий.
6. Правописание безударной гласной в корне слова.
7. Правописание безударных личных окончаний глаголов.
8. Правописание гласных и согласных в приставках.
9. Правописание –Н-, -НН- в суффиксах прилагательных и причастий.
10. Правописание падежных окончаний существительных.
11. Слитное и раздельное написание слов с не.
12. Знаки препинания при вводных словах.
13. Тире между подлежащим и сказуемым.
14. Знаки препинания при обособленных членах предложения.
15. Знаки препинания при однородных членах предложения;
16. Знаки препинания в предложениях с уточнением.
17.Знаки препинания при прямой речи

10 класс

1. Употребление гласных букв после шипящих и ц.
2. Правописание гласных и согласных в корне.
3. Правописание гласных и согласных в приставках.
4. Правописание безударных личных окончаний глаголов.
4. Правописание разделительных мягкого и твердого знаков
5. Правописание –Н-, -НН- в суффиксах прилагательных и причастий.
6. Слитное и раздельное написание слов с не.
7. Правописание частиц не и ни.
8. Правописание служебных частей речи.

9. Правописание отрицательных местоимений и наречий.
10. Слитное, дефисное написание сложных слов
11. Знаки препинания при обособленных членах предложения.
12. Знаки препинания при однородных членах предложения;
13. Знаки препинания в сложном предложении.
14. Знаки препинания при прямой речи
15. Знаки препинания при вводных словах.

Критерии оценивания:

Оценка результата написания учащимся итогового диктанта строится по принципу: «не справился», «справился»

Оценка «5» - за безошибочную работу, а также при 1/1 негрубой орфографической или пунктуационной ошибке;

Оценка «4» - при 2/2 или 1/3, 0/4 (негрубой пунктуационной), а также за 3 орфографические, если среди них есть однотипные;

Оценка «3» - при 4/4 или 3/5, 0/7, 5/4, может выставляться 6/6, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки;

Оценка «2» - при 6/8, 7/7, 5/9, 8/6 орфографических и пунктуационных.

Оценка «1» - к работе не приступил.

ПРИЛОЖЕНИЕ
Текст контрольной работы (диктант)

Итоговый контрольный диктант
по русскому языку
5 класс

Коротка летняя ночь на севере тундры. В мае ещё в воздухе вьются снежинки, бушуют буйные ветры по бескрайним просторам. Потом вдруг проясняется небо, тает снег, начинают оживать и цвести первые растения.

В это время сюда возвращаются птицы. Тундра – родина этих птиц. На берегах светлых озёр они вьют свои гнёзда. Здесь они могут спокойно отложить яйца, выкормить птенцов и не беспокоиться о пище. Мошки и комары сами лезут им в рот!

Быстро проходит летняя пора. Птенцы вырастают и отправляются за далёкие горы, леса и моря. Весной они опять вернутся сюда.

Наступает день, когда солнце не поднимается из-за горизонта. Теперь его не увидишь до весны. Долгая полярная ночь простирается над необъятными просторами тундры, и только синие сумерки освещают землю.

Итоговый контрольный диктант
по русскому языку
6 класс

Стрекозы

Июльский поход понравился всему классу. Особенно нам запомнились стрекозы. Их было множество на лугу, где располагался наш лагерь. Взгляните однажды в глаза стрекозе, которая сидит на веточке. Взглянете и увидите, что глаза у неё необыкновенные, удивительные, чудные. Они пребольшие, круглые и гладкие, как бока глобуса. Сверкают на солнце и отражают весь мир: зелёный лес, жёлтую дорожку и бесконечное небо.

От чьей-либо попытки прикоснуться стрекоза взлетит, и вы не услышите шороха её серебряных крыльев. Они засветятся в движении, загорятся в солнечных лучах разноцветным огнём.

Но не только за красоту уважают стрекоз в мире насекомых. Стрекозы – прожорливые хищники. Они охотятся с тёплых майских дней до осенних дождей.

Итоговый контрольный диктант
по русскому языку
7 класс

Весенняя песня

Далеко разносилась весенняя песня жаворонка по полям, по лугам и по глухим лесным чащам.

Заслышав эту весеннюю песню, торопливо полезли из своих норок, из щелок, из трещинок все, кто скрывался от лютого зимнего холода. Жучки, паучки, букашки выбирались на солнышко, грелись там, расправляли крылышки, усики, ножки.

Вылез из норы и толстый ленивый барсук. Даже огромный медведь заворочался с боку на бок в своей берлоге.

Все звери, и птицы, и крохотные букашки слушали песню жаворонка. И все думали о том, что сейчас уже не страшна лютая стужа, что нечего было ее и бояться, потому что всегда вслед за зимним ненастьем наступают светлые весенние дни.

А жаворонок все пел, поднимаясь все выше и выше. Яркое солнце осветило его, и теперь он уже казался с земли не серенькой птичкой, а золотой звездочкой, рожденной самой землей

Итоговый контрольный диктант

по русскому языку

8 класс

Белка.

Мы шли по левому берегу реки. Вдруг впереди, на валежнике, показалась белка. Она сидела на задних лапах и грызла шишку, смешно шевеля длинными усами. При нашем приближении белка схватила свою добычу и бросилась на дерево. Оттуда она с любопытством посматривала на людей. Кстати, два слова о белке. Это животное - представитель грызунов, у неё удлиненное тело и длинный хвост-метелка. Небольшая красивая голова украшена большими черными глазами и небольшими закругленными ушами, которые заканчиваются пучками длинных черных волос, расположенных веерообразно. Ох, до чего же забавно наблюдать за этим зверьком!

Белка - животное то оседлое, то кочевое. Весь день она в движении и, очевидно, не выносит покоя. Спит она или на боку, или свернувшись клубочком, или закутавшись в собственный хвост. Кажется, движение ей необходимо, как вода, пища и воздух.