

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрена на заседании МО
Зам.директора по УВР
_____ Никитина А.Н.
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Проверена
Зам. директора по ВР
_____ Третьяков А.А.
30.08.2023 г.

Утверждена
Директор школы
_____ Южакова Е.А.
от 30.08.2023 г.



Южакова Екатерина
Анатольевна
О=ГБОУ СОШ № 1
г.о. Чапаевск,
CN=Южакова
Екатерина
Анатольевна,
E=so_school1_chp@s
amara.edu.ru
мною рассмотрен
этот документ
69a86999c636b8036b
0fdc0a9768790470d4
cb52
2023.10.09 21:30:
38+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Школа волонтера»

Класс: 11

Чапаевск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Школа волонтера» на уровне среднего общего образования для 11 класса составлена на основе: «Сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение» и учебного пособия для общеобразовательных организаций, «Школа волонтера. 10-11 классы. Серия: Профильная школа», Автор: Аплевич О., Жадько Н., — М.: Просвещение.

Изучение курса «Школа волонтера» в 11 классе предусматривает ресурс учебного времени в объёме 34 ч за 1 год:

в 11 классе — 34 ч, 1 ч в неделю.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

II. Содержание учебного курса

Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Тема 1.	Что такое волонтерский проект:	Диспут, круглый стол,	Беседа, работа в
Волонтерский проект: от идеи к результатам (21 ч)	<p>проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.</p>	<p>поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.</p>	<p>группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с Интернет-ресурсами, создание листовки - флаера, подготовка и защита проекта.</p>
Тема 2. Из опыта волонтерской деятельности (13 ч)	<p>Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.</p>	<p>Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.</p>	<p>Практические работы по решению учебных кейсов.</p>

III. Тематическое планирование учебного курса «Школа волонтера»

11 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Цифровое оборудование, используемое на занятиях, кабинета центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	
Раздел 1. Волонтерский проект: от идеи к результатам.				
1	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности.	1	Ноутбуки Ноутбук учителя Многофункциональное устройство (МФУ) Фотоаппарат с объективом Карта памяти для фотоаппарата Штатив Микрофон Квадрокоптеры Шлем виртуальной реальности	
2	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта?	1		
3	От идеи проекта - к его реализации.	1		
4	Формулирование идеи проекта.	1		
5	Постановка целей и задач проекта, составление плана.	1		
6	Формирование команды.	1		
7-8	Определение ресурсов.	2		
9	Начало реализации проекта.	1		
10-11	На пути к реализации проекта.	2		
12	Привлечение ресурсов.	1		
13-14	Презентация проекта.	2		
15-16	Воплощение проекта.	2		
17-18	Оценка результативности проекта.	2		
19	Подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта.	1		
20-21	Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.	2		
Раздел 2. Из опыта волонтерской деятельности.				
22-23	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами».	2		Ноутбуки Ноутбук учителя Многофункциональное устройство (МФУ) Фотоаппарат с объективом Карта памяти для фотоаппарата Штатив Микрофон
24	Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца».	1		
25	Организация творческого фестиваля «Без разницы».	1		
26	Организация школьного волонтерского центра.	1		
27	Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение».	1		
28	Экологический проект «Лес своими руками».	1		
29	Эколого-просветительский проект «Послание в лесу».	1		
30	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!»	1		

31	Проект по созданию социального ролика.	1	
32	Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.	1	
33-34	Всеобщая декларация добровольчества.	2	
	Итого	34	